



Újvidék, 2007. november 16-18.  
Novi Sad, 16-18. novembar 2007.  
Novi Sad, 16<sup>th</sup>-18<sup>th</sup> Nov 2007.

Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia  
Vojvodanska mađarska naučna konferencija studenata  
Hungarian Scientific Conference of Vojvodinian Students

Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium  
Kolegijum za visoko obrazovanje vojvodanskih Mađara  
Hungarian College for Higher Education in Vojvodina





VI. Vojvodina Hungarian Scientific Conference of Students  
VI. Vojvodina Hungarian Scientific Conference of Students  
VI. Vojvodina Hungarian Scientific Conference of Students

Újvidék, 2007. november 16–18.

REZÜMÉKÖTET  
2007  
2007

Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium  
Újvidék, 2007

## RÉSZLOLETES PROGRAM

|  |   |
|--|---|
| 17.15-17.30 ... Vanger László (Újvidék) ....                           | Közösségi hálózatok, szerveződési formáink internethálókban kiterjesztései<br>(a JUNIOR keretrendszer bemutatása) |
| 17.30-17.45 .... Námesztovszki Zsolt (Szabadka) ....                   | Interdisziplináris oktatás a digitalizált térkép segítségével   |
| 17.45-18.00 .... Gruik Zsófia (Szeged) ....                            | Trauma-e az iskola? Metafora-vizsgálat a középiskolások körében   |
| 18.00-18.15 .... Engi Georgina (Újvidék) ....                          | Az olajos padló kontextusa  |
| 18.15-18.30 .... Gyimesi Kinga (Budapest) ....                         | Természetes hangok kategorizációjának vizsgálata az eseményhez kötött potenciálok módszerével                     |
| 18.30-18.45 .... Tóth Karolina, .....<br>..... Utasi Andrea (Szabadka) | A Power Point mint multimédiás segédeszköz az oktatásban  |

## MŰVESZETEK

Szekcióvezető: Mgr. Vitkay Kuciéra Ágota egyetemi docens, Antal Szilárd tanársegéd  
 Elnöklők: Máriás Endre (Újvidék), Palásti Andrea (Újvidék)

**10**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 13.30-13.45 ... Lázár Tibor (Újvidék) ....                         | Rajz                                 |
| 13.45-14.00 ... Szűcs Mihály (Újvidék) ....                        | Három etűd                           |
| 14.00-14.15 ... Palásti Andrea (Újvidék) ....                      | Vendégek (videó)                     |
| 14.15-14.30 ... Antal Attila (Újvidék) ....                        | Éhség/Hunger (videó)                 |
| 14.30-14.45 ... Antal László (Újvidék) ....                        | Mese, amely rosszul végződik (videó) |
| 14.45-15.00 ... Asztalos Alfréd (Újvidék) ....                     | Önmegismerés a magányban (videó)     |
| 15.45-16.00 ... Iván Gabrovec (Szabadka) ....                      | Előadás                              |
| 16.00-16.15 ... Ferencz Valéria (Szeged) ....                      | Előadás                              |
| 16.15-16.30 ... Rocsik Kata, Pukinský Jiří (Brno, Csehország) .... | Előadás                              |
| 16.30-16.45 ... Grabovac Bojan (Belgrád, Szerbia) ....             | Előadás                              |
| 16.45-17.00 ... Németh Ákos (Budapest) ....                        | Előadás                              |
| 17.00-17.15 ... Szentes András (Békéscsaba) ....                   | Előadás                              |
| 17.15-17.30 ... Ambros-Gála György (Budapest) ....                 | Előadás                              |

## INTERDISCIPLINÁRIS OKTATÁS A DIGITALIZÁLT TÉRKÉP SEGÍTSÉGÉVEL

Szerző: NÁMESZTOVSZKI Zsolt magisztrandusz

Témavezető: Dr. CZÉKUS Géza egyetemi tanár

Intézmény: Újvidéki Tudományegyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Az utóbbi néhány évben, ami óta az oktató-nevelő munka bizonyosfokú átalakítása történik, két kulcsfontosságú folyamatról mind többet beszélnek: ez a számítógép alkalmazása és az interdisziplináris oktatás.

A szerző dolgozatában egy konkrét példán keresztül arra keresi a választ, hogy hogyan egyezthető össze a két folyamat. A számítógéppel történő térképismérői jártasságok kialakítása, de elsősorban fejlesztése a gyakorlatban új. Új a módszer által lehetséges tudásszerzés is. Fontosnak tarjuk kiemelni, hogy e két folyamat több tantárgy tanításában is eredményesen megvalósítható. Szintén nem elhanyagolható, hogy kiválóan fejleszthetők vele a tanulók pszichikai és motorikus funkciói is.

**Kulcsszavak:** interdisziplináris oktatás, digitalizált térkép, háromdimenziós tájékozódás, készségek fejlesztése

148

## INTERDISCIPLINARY EDUCATION USING DIGITALIZED MAPS

*Autor: Zsolt NÁMESZTOVSZKI, master student*

*Supervisor: Prof. Dr. Géza CZÉKUS, university professor*

*Institution: University of Novi Sad, Teacher Training Faculty, Subotica*

In the last few years, since instructional educational work changed, we speak more and more about two very important issues: computer-aided teaching and interdisciplinary education. Through a particular example the author analyzes how reconcilable these two issues are.

Establishing the pupils' knowledge of the map using a computer is new in the practice. The author holds the view that new methods could help teaching several subjects, moreover, the pupils' mental abilities could be improved by these methods.

**Keywords:** interdisciplinary, integrated education, digitized map, 3D orientation, ability development

## INTERDISCIPLINARNO OBRAZOVANJE UZ POMOĆ DIGITALIZOVANE MAPE

*Autor: Žolt NAMESTOVSKI, magistrand*

*Mentor: Prof. Dr. Geza CEKUŠ, redovni profesor*

*Institucija: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na madarskom nastavnom jeziku*

U poslednjih nekoliko godina obrazovno-vaspitni rad prolazi kroz odredene promene. Govori se o dvema značajnim promenama: primena računara u nastavi i interdisciplinarno obrazovanje. Autor u svom radu, uz pomoć konkretnog primera traži odgo-

vor, kako bi se moglo ujediniti ove dve značajne promene. Korišćenje mape uz pomoć kompjutera i primena u praksi je sasvim novo. Uz pomoć ove metode je moguće učenje novih pojmova. Smatramo da je potrebno istaći da je primena ove metode ostvarljiva u većini predmeta. Takođe, veoma je značajno da se i psihičke i motoričke sposobnosti učenika izuzetno razvijaju.

*Ključne reči:* interdisciplinarno obrazovanje, digitalizovana mapa, trodimenzijalna orientacija, razvoj sposobnosti