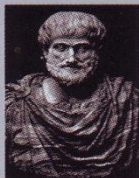


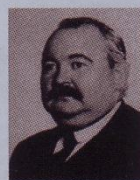
# VIII. KISS ÁRPÁD EMLÉKKONFERENCIA

Debrecen, 2013. szeptember 6-7.



## INTERDISZCIPLINÁRIS PEDAGÓGIA ÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS

TARTALMI ÖSSZEFOGLALÓK



DEBRECENI EGYETEM  
NEVELÉSTUDOMÁNYOK INTÉZETE

**INTERDISZCIPLINÁRIS PEDAGÓGIA  
ÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS**

**VIII. KISS ÁRPÁD EMLÉKKONFERENCIA**

**TARTALMI ÖSSZEFOGLALÓK**

**DEBRECENI EGYETEM NEVELÉSTUDOMÁNYOK INTÉZETE  
2013**

**SZERKESZTŐK:**

**Buda András  
Kiss Endre**

**KIADJA:  
KISS ÁRPÁD ARCHÍVUM KÖNYVTÁRA  
DEBRECENI EGYETEM NEVELÉSTUDOMÁNYOK INTÉZETE**

**ISBN 978-963-472-928-0**

**Nyomta: Kapitális Kft., Debrecen  
Tel: 52/ 452-099**

## **A WEB 1.0-ÁS ÉS A WEB 2.0-ÁS OKTATÁSI KÖRNYEZET LEHETŐSÉGEI A FELSŐOKTATÁSBAN**

*Námesztovszki Zsolt*

*Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Szabadka*

A web 1.0-ás után (2004 körül) megjelenő web 2.0-ás környezetek számos újítást hoztak az internet világába, elsősorban nem az alkalmazások újszerűségében, hanem ezen szolgáltatások felhasználásának módjában. A „tartalomfogyasztás” mellett egyre kifejezettebbé vált a tartalmak létrehozása, a felgyorsult és interaktív kommunikáció, valamint a kollaboráció. Ez a szemléletváltás elsősorban a közösségi oldalakon volt legkifejezettebben érzékelhető. Emellett az offline tartalmak, (szoftverek), egyre hangsúlyosabban kerültek át az online felületre, folyamatos hozzáférést biztosítva az úgynevezett felhőben (cloud) tárolt elemekhez. Ez elsősorban a mobilitást segítette elő az átlagos felhasználók számára, az oktatásban azonban a tanulás idejének és helyszínének teljes körű kibővítését eredményezte.

Ez a kutatás a web 1.0-ás és a web 2.0-ás környezeteket vizsgálja oktatási szempontból. Megállapítja, hogy milyen mértékben aktívak a hallgatók a szorgalmi időszakban, milyen mértékben motiváltak, milyen mértékben intenzív (folytatódik) az előadások utáni kommunikáció az online térben, milyen mértékben határozza meg az előadás után a véleményalkotást a tanulótársa, tutora vagy tanár véleménye a két környezetben, illetve azt hogy mennyire érdekes és újszerű a web 1.0-ás és a web 2.0-ás oktatási környezet az egyetemisták számára. A tanulók attitűdvizsgálata mellett fontosnak tartottuk a két környezetet a pedagógusok szemszögéből is megvizsgálni. Az összehasonlítás mellett, részletesen foglalkozunk a web 2.0-ás környezetek előnyeivel, hátrányaival és felhasználásának lehetőségeivel a felsőoktatás különböző területein.

