



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju

Кањижа – Magyarkanizsa – Kanjiža

A TEHETSÉGEK SZOLGÁLATÁBAN

III. Nemzetközi tudományos tehetséggondozó konferencia
Magyarkanizsa, 2011. március 19.

TANULMÁNY GYŰJTEMÉNY



U SLUŽBI TALENATA

III međunarodna naučna konferencija o negovanju talenata
Kanjiža, 19. mart 2011.

ZBORNIK RADOVA



U SLUŽBI TALENATA
III međunarodna naučna konferencija o negovanju talenata
Kanjiža, 19. mart 2011.

ZBORNIK RADOVA

A TEHETSÉGEK SZOLGÁLATÁBAN
III. Nemzetközi tudományos tehetséggondozó konferencia
Magyarokanizsa, 2011. március 19-én

TANULMÁNY GYŰJTEMÉNY

U SLUŽBI DAROVITIH
III. međunarodna znanstvena konferencija o radu s darovitima
Kanjiža, 19. ožujak 2011. godine

ZBORNIK RADOVA

IN THE SERVICE OF TALENT
III International Conference on Nurturing Talent
Kanjiža, 19th March 2011.

COLLECTION OF STUDIES



A kiadvány a Szülőföld Alap támogatásával készült.

Izdavač: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, Kanjiža
Kiadó: Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, Magyarokanizsa

Urednici / Szerkesztették:	Varjú Potřebić Tatjana Doc. dr Josip Lipeš
Recenzenti / Recenzensek:	Doc. dr Vesnica Mlinarević – <i>Hrvatska / Horvátország</i> mr Nada Žagar – <i>Slovenija / Szlovénia</i> Ing. Pšenáková Ildikó, PhD. – <i>Slovačka / Szlovákia</i> Doc. dr Nevenka Zrnzević – <i>Srbija / Szerbia</i> Doc. Dr. Takács Márta – <i>Srbija / Szerbia</i> Prof. dr Duško Bjelica – <i>Crna Gora / Montenegro</i> Prof. Dr. Balogh László – <i>Madarska / Magyarország</i> Dr. Mező Ferenc – <i>Madarska / Magyarország</i> Prof. Dr. Czékus Géza – <i>Srbija / Szerbia</i> Doc. dr Josip Ivanović – <i>Srbija / Szerbia</i> Doc. dr Josip Lipeš – <i>Srbija / Szerbia</i>
Lektori / Lektorok:	Tóth Rakić Olga Priboj Potřebić Vesna mr Danijela Stanojević Vicsek Annamária, MA
Komisija za procenu radova / A munkákat értékelő bizottság:	Doc. dr Josip Ivanović Doc. dr Josip Lipeš Varjú Potřebić Tatjana
Priprema za štampu i grafički dizajn/ Nyomdai előkészítés és fedőlap terv:	Vanger László
Izdavač: Kiadó:	Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Kanjiža Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ Magyarkanizsa
Za izdavača / Kiadásért felelős:	Varjú Potřebić Tatjana direktor / igazgató
Adresa: 24420 Kanjiža, Damjanićeva br. 2, Srbija	
Levélcím: 24420 Magyarkanizsa, Damjanich utca 2., Szerbia	
tel/fax: +381 (0)24-874-733	
e-mail: tatjana@kanjiza.rs	
rckanjiza@kanjiza.rs	
web: www.pedagogustovabbkepzo.edu.rs	
www.rckanjiza.edu.rs	
Štampa: „Fotografika”, Kanjiža	
Nyomda: Fotografika, Magyarkanizsa	
Tiraž / Példányszám: 200	

203 Živorad Milenović – Ita Lučin

SVOJSTVA UČITELJA ZA VASPITANJE I OBRAZOVANJE UČENIKA SA
IZNADPROSEČNIM SPOSOBNOSTIMA U INKLUZIVNOJ NASTAVI

CHARACTERISTICS OF TEACHERS FOR EDUCATING STUDENTS WITH ABOVE-
AVERAGE ABILITIES IN INCLUSIVE EDUCATION

215 Boško Milovanović

ODNOS NASTAVNIKA PREMA DAROVITIM UČENICIMA

TEACHERS ATTITUDES TOWARDS GIFTED CHILDREN

221 Vesnica Mlinarević – Maja Brust Nemet

AKTIVNI SUDIONICI UNAPRJEĐIVANJA KVALITETE ŠKOLSKIH IZVANNASTAVNIH
AKTIVNOSTI

ACTIVE PARTICIPANTS OF THE PROCESS OF ENHANCING QUALITY OF EXTRA-
CURRICULAR ACTIVITIES

229 Námesztovszki Zsolt

IKT ESZKÖZÖK A VAJDASÁGBAN, MINT A TEHETSÉGGONDOZÁS ALAPFELTÉTELEI
ÉS MOZGATÓRUGÓI

ICT TOOLS IN VOJVODINA AS BASIC CONDITIONS FOR AND DRIVERS OF TALENTS

235 Darvay Sarolta – Pákozdi Erika – Vastagné Bauer Zita

KISISKOLÁSKORI TEHETSÉG FELISMERÉSÉNEK LEHETŐSÉGE BEAGLE PROGRAM
ALKALMAZÁSÁVAL

POSSIBILITIES FOR NURTURING CHILDREN'S TALENTS WITH THE BEAGLE-
PROJECT

245 Pintér Krekić Valéria

MATEMATIKAI TEHETSÉGFEJLESZTŐ ISKOLAI PROGRAMOK

EDUCATION PROGRAMS IN MATHEMATICS FOR GIFTED CHILDREN

Námesztovszki Zsolt

Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia
namesz@stcable.rs

IKT ESZKÖZÖK A VAJDASÁGBAN, MINT A TEHETSÉGGONDOZÁS ALAPFELTÉTELEI ÉS MOZGATÓRUGÓI

Összefoglaló

A korszerű társadalom egyik legnagyobb követelménye az oktatási rendszerek felé az, hogy az ezeket az intézményeket elhagyó tanulók képesek legyenek az IKT eszközök használatára, mindenekelőtt egy rugalmas, továbbépíthető és több irányba nyitott kompetenciacsoport segítségével. Ennek az úgynevezett digitális kompetenciának a helyes kialakítása a tehetséggondozás területén hatványozottan érvényes, mert az érvényesülés előfeltételét képezi az információs társadalom rendszereiben. A munka ezen folyamat tárgyi feltételeinek vizsgálatára helyezte a legnagyobb hangsúlyt, több mérés és kutatás eredményének bemutatásával és összehasonlító vizsgálatok elvégzésével.

Kulcsszavak: tehetséggondozás, Vajdaság, IKT eszközök, digitális kompetenciák, információs társadalom

229

ICT TOOLS IN VOJVODINA AS BASIC CONDITIONS FOR AND DRIVERS OF TALENTS

Abstract

In a modern society, one of the biggest requirements towards the educational system is to enable its students these institutions to use ICT tools, first of all with the help of a competency group that is flexible, extendable and open in several directions. The development of this so-called good digital competence is even more valid in a talent development, because it is a necessary condition for effectiveness of the information systems of a society. This present work mainly examines conditions of this process, presenting results of several measurements and researches and doing comparative tests.

Keywords: talent, development, Vojvodina, ICT tools, digital skills, information society

Bevezető

Annak ellenére, hogy az informatikai készségek fejlesztésénél és az informatikai tartalmak elsajátításának folyamatában az anyagi jellegű korlátok „csupán” pénz kérdése, az IKT eszközök hiánya mégis jelentősen megnehezíti, sőt gyakran ellehetetleníti a tanulás ilyen formáit.

Az IKT eszközök megléte tanulóink otthonában, illetve oktatási intézményeikben egyértelműen a tehetséggondozás egyik legfontosabb alapfeltétele, ugyanis felméréseink igazolták, hogy ezen eszközök százalékos arányának növekedésével (a tanulóink otthonaiban), párhuzamosan nő a tudásszint az IKT eszközök használata terén.

Iskoláink IKT felszereltsége hiányos. Sok iskolában nincs elegendő projektor, de a számítógépek teljesítménye, száma is sok helyen igen alacsony, az interaktív táblák pedig ritkaságnak számítanak a vajdasági iskolákban. Mindez a tanulók alacsonyabb motivációját, a tudástranszfer hatékonyságának csökkenését, valamint a digitális kompetenciák kialakításának, és fejlesztésének ellehetetlenítését eredményezi.

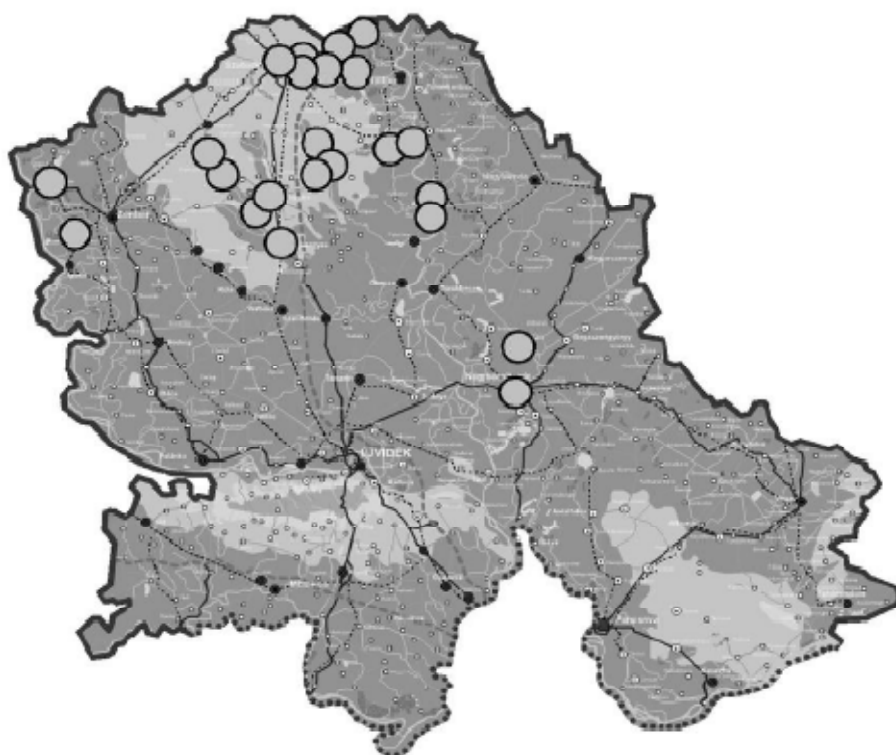
Anyag és módszerek

230

Felméréseinkben megvizsgáltuk, hogy a vajdasági kisiskolások (második, harmadik és negyedik osztályosok) otthonaiban mekkora arányban található meg a számítógép, továbbá, hogy rendelkeznek-e internet-kapcsolattal. Emellett megvizsgáltuk azt is, hogy milyen műveleteket tudnak a kisiskolások elvégezni a számítógépen (rajzolni, játszani és internetezni). A méréseket háromévenként végeztük (2003, 2006, 2009). Mivel a számítógép és az internet manapság nemcsak a szabadidős tevékenységek egyik kelléke, hanem számos munka alapfeltétele is, feltételezzük, hogy ezek az eszközök egyre nagyobb számban találhatók meg a kisdíákok otthonaiban. Feltételezzük, hogy ezen IKT eszközök százalékos növekedésével a kisdíákok tudásszintje is nőni fog.

A felmérést kérdőívek útján, a vajdasági magyar kisiskolások között végeztük, főként észak-bácskai településeken: Ada, Bácskossuthfalva, Bajsa, Bezdán, Csantavér, Felsőhegy, Hajdújárás, Horgos, Királyhalom, Kishegyes, Kispac, Bácskertes, Ludas, Mohol, Nagybecskerek, Pacsér, Palics, Szabadka, Szentmihály, Topolya, Tornyos, Zenta, Zentagunaras.

1. kép: A felmérés helyszínei köröskékkel jelölve, Vajdaság térképén



A lekérdezettek száma ciklusonként nőtt. Az első két felmérést (2003, 2006) a szerző végezte el, az utolsót viszont a Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar másodéves hallgatóival karöltve, az oktatástechnológia tantárgy keretein belül.

231

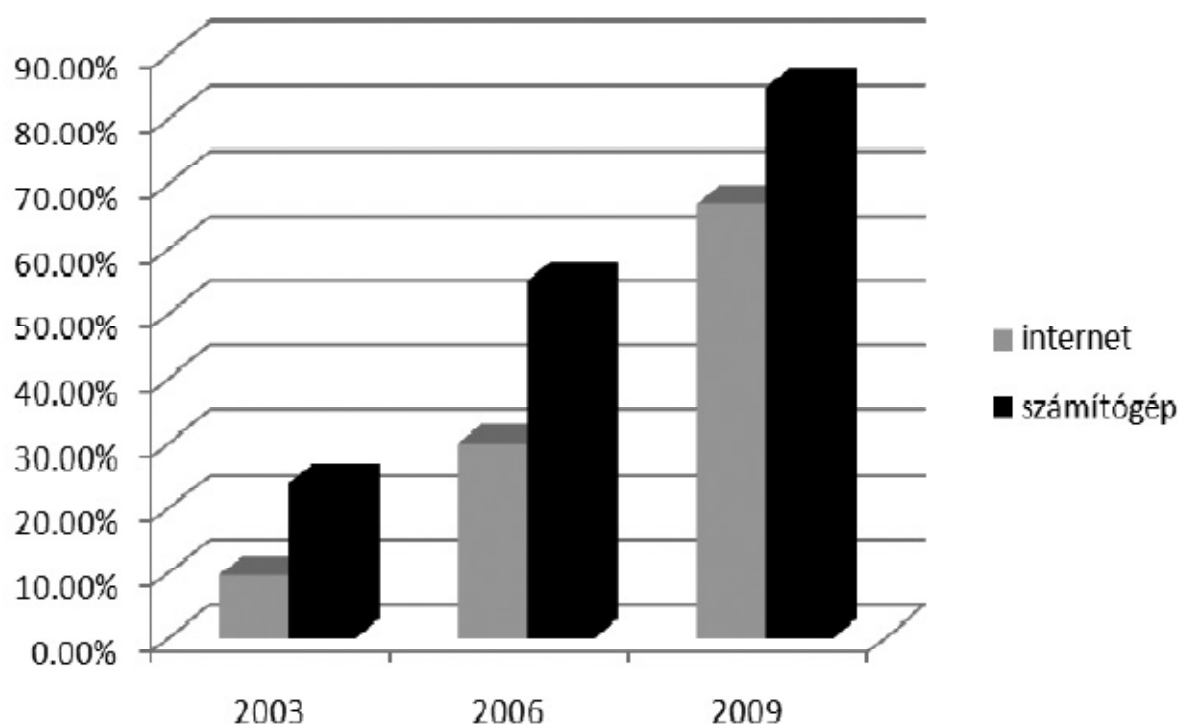
1. táblázat: a felmért kisdíákok száma osztályonként

	2003	2006	2009
2. osztály	123	177	475
3. osztály	131	169	478
4. osztály	131	201	445
Összesen	385	547	1398

Eredmények

A begyűjtött adatok feldolgozását követően beigazolódott első feltevésünk, miszerint a számítógép és az internet-kapcsolat száma növekvő tendenciát mutat a vajdasági magyar kisdíákok otthonaiban. Ezen kívül az is megállapítható, hogy ezek az adatok magasabbak, a vajdasági átlagnál.

1. grafikon: az IKT eszközök számának növekedése a vajdasági kisdíákok otthonaiban



232

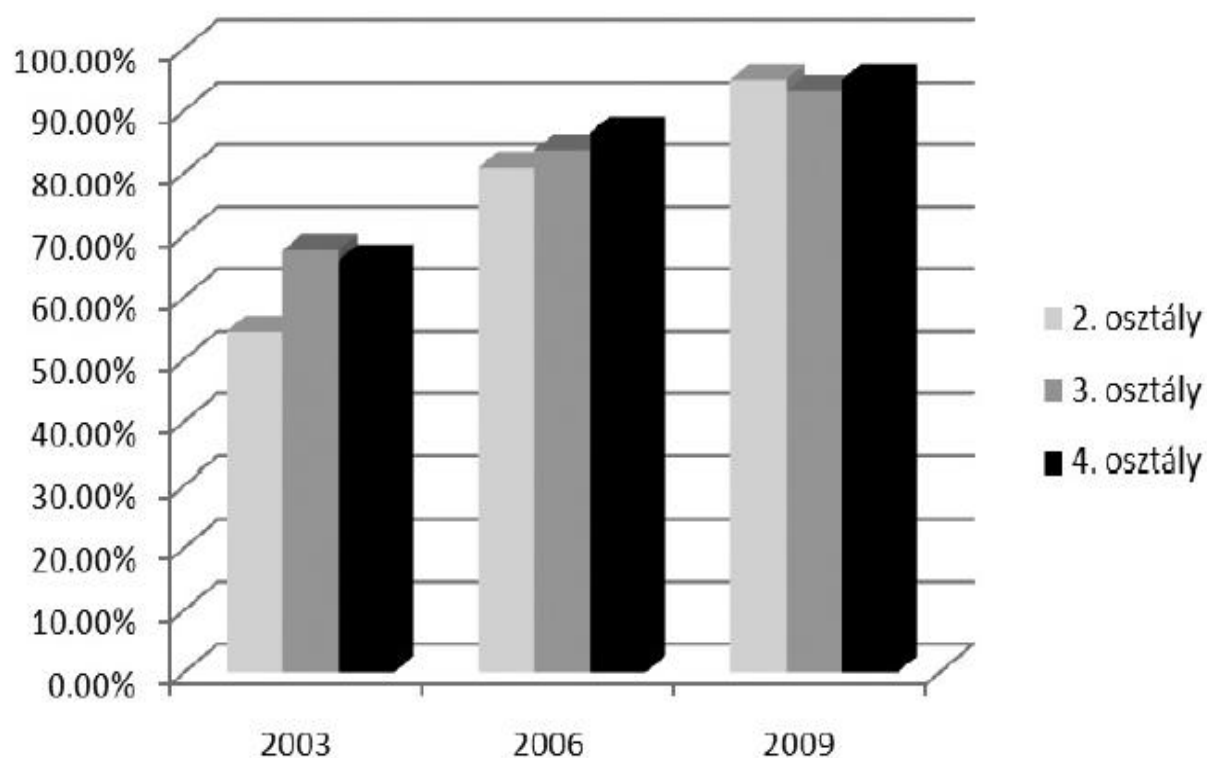
2. táblázat: a vajdasági magyar kisdíákok és a vajdasági átlag (forrás: Szerb Statisztikai Hivatal) összehasonlítása

	2003		2006		2009	
	vajdasági magyar kisdíákok	vajdasági átlag	vajdasági magyar kisdíákok	vajdasági átlag	vajdasági magyar kisdíákok	vajdasági átlag
internet	9.61%	nincs adat	29.98%	19,80%	66.88%	37,90%
számítógép	23.90%	nincs adat	55.03%	29,60%	84.84%	46,10%

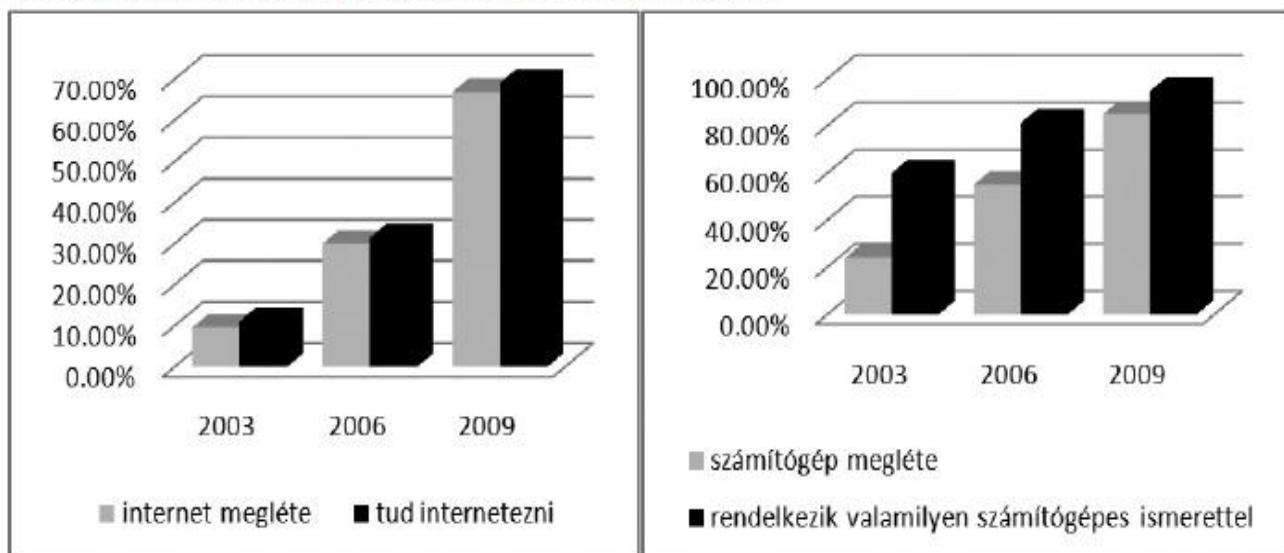
A tudásszint eredményeit vizsgálva megállapítható, hogy a számítógép és az internet-kapcsolat növekedésével, párhuzamosan nő a tanulók tudásszintje is ezeket a témaköröket illetően. Kutatásunk során megvizsgáltuk, hogy tudnak-e a tanulók rajzolni (egérhasználat), játszani (billentyűzethasználat), vagy internetezni (komplex művelet).

A grafikonon azokat az eredményeket tüntettük fel százalékosan, amelyek legalább egy esetben pozitívak voltak, tehát azt igyekeztünk szemléltetni, hogy tanulóink hány százaléka rendelkezik valamilyen számítógépes ismerettel.

2. grafikon: a tudásszint alakulása évenként, osztályokra lebontva



3. és 4. grafikon: az anyagi feltételek és a tudásszint alakulása



Következtetések

Felmérésünkben látszik, hogy az anyagi feltételek megléte és a tudásszint alakulása összefügg. Az oktatási intézményeinkben és a tanulók otthonaiban meglévő IKT eszközök a digitális kompetenciák kialakítását és fejlesztését alapozzák meg, ami a tehetséggondozásban hatványozottan érvényes.

Sok esetben talákoztunk olyan eredménnyel, ahol a tárgyi feltételek hiánya ellenére is létezik megfelelő tudásszint. Ezek a diákok az iskolában, barátoknál, esetleg játéktermekben sajátították el ezeket a készségeket.

Felhasznált irodalom

- Námesztovszki Zs., Gordán K. (2003): Egy felmérés a kisdíjakok számítógép használatáról; Új Kép VII., Vajdasági Módszertani Központ, Szabadka, ISSN: 1450-5010, 26-29.
- Republički zavod za statistiku (2006): Upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u Republici Srbiji, 2006.
- Republički zavod za statistiku (2009): Upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u Republici Srbiji, 2009.

CIP - Каталогизација у публикацији
Библиотека Матице Српске, Нови Сад

159.928(082)

MEĐUNARODNA naučna konferencija o negovanju talenata
(3; 2011; Kanjiža)

330

U službi talenata: zbornik radova / III. međunarodna naučna konferencija o negovanju talenata, Kanjiža, 19. mart 2011. = A tehetségek szolgálatában: szöveggyűjtemény / III. Nemzetközi Tudományos Tehetséggondozó Konferencia, Magyarkanizsa, 2011. március 19-én. - Kanjiža: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju = Magyarkanizsa: Regionális Szakmia Pedagógus-továbbképző Központ, 2011 (Kanjiža: Fotografika). 330 str. ; 23 cm + 1 elektronski optički disk (CD-ROM)

Radovi na mađ., srp., eng i hrv jeziku - Tiraž 200. - Bibliografika uz svaki rad. - Rezimeji na srp., engl. ili mađ jeziku uz svaki rad.

ISBN 978-86-88671-00-2

a) Ларовитост - Зборници
COBISS.SR.ID 262085895