



*Oktatás-
Informatika-
Pedagógia
konferencia*

*2019
Debrecen*

Oktatás-

Informatika-

Pedagógia

2019

Debrecen

2019. február 15.

OKTATÁS-INFORMATIKA-PEDAGÓGIA
KONFERENCIA
2019

Szerkesztette:

Hülber László – Buda András – Ollé János

Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

ISBN 978-963-473-924-1

Megjelent a Kapitális Kft. gondozásában

Debrecen
2019

<i>Jubász Erika – Gégegy János</i> A KULTURÁLIS INTÉZMÉNYEK/SZERVEZETEK ÉS AZ INFOKOMMUNIKÁCIÓ – PILLANATKÉPEK ÉS FEJLŐDÉSI LEHETŐSÉGEK	33
<i>Katona János</i> TANÍTÁS-TANULÁS OKTATÓVIDEÓKKAL: TAPASZTALATOK A MŰSZAKI FELŐOKTATÁSBAN	34
<i>Képes Józsefné</i> ESCAPE ROOM TO GO	35
<i>Kovács Cintia – Námesztovszkei Zsolt</i> A MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR INFORMATIKA ÉS SZÁMÍTÁSTECHNIKA OKTATÁSA AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN KÉPZÉSÉNEK BEMUTATÁSA.....	36
<i>Kristóf Zsolt</i> TANULÓI JELENLÉT VIZSGÁLATA VIRTUÁLIS KÖRNYEZETBEN	37
<i>Majó-Petri Zoltán</i> EGY MÁSIK TO AZ EGYETEMEN: TÜKRÖZÖTT OSZTÁLYTERMI FEJLESZTÉS ÉS HALLGATÓI VÉLEMÉNYEK INFORMÁCIÓMENEDZSMENT KURZUSON	38
<i>Major-Kathi Veronika</i> INTERCULTURAL COMPETENCES IN DIGITAL ENVIRONMENTS	39
<i>Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara</i> DIGITÁLIS KOMPETENCIAFEJLESZTÉS FELNŐTTEK KÖRÉBEN.	40
<i>Molnár György – Orosz Beáta</i> TANULÓI ÖN- ÉS TÁRSÉRTÉKELÉS A KÖZÖSSÉGI MÉDIA TÁMOGATÁSÁVAL DIGITÁLIS TANANYAG TARTALMAK ELŐÁLLÍTÁSA SORÁN – EGY ESETTANULMÁNY ALAPJÁN	41
<i>Molnár Tamás</i> DIGITÁLIS TANANYAG FEJLESZTÉSE ADDIE MODELL ALAPJÁN	42
<i>Papp Gyula – Vágölygyi Csaba</i> E-LEARNING TARTALOMKEZELÉSI STRATÉGIÁK EGYETEMI KÉPZÉSEK TÁMOGATÁSÁHOZ	43
<i>Pintye Erzsébet</i> DIGITÁLIS ESZKÖZÖK A NYELVOKTATÁSBAN.....	44

A MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR INFORMATIKA ÉS SZÁMÍTÁSTECHNIKA OKTATÁSA AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN KÉPZÉSÉNEK BEMUTATÁSA

Kovács Cintia – Námesztovszki Zsolt

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar

Az információs társadalomban elengedhetetlen a felnövő nemzedék digitális eszközök használatára való nevelése. Szerbiában erre az iskola keretén belül is lehetőség adódik, mégpedig 2017/2018-as tanévtől kezdődően, amikortól kötelező tantárggyá vált az informatika és a számítástechnika a felső osztályokban. Ebben az iskolaévből az ötödik osztályban került bevezetésre, majd fokozatosan, minden osztályban megjelenik majd. Ez a tény szakmai szempontból rendkívül előnyös és követi az európai trendeket, azonban a vajdasági magyar pedagógus-társadalom esetében komoly erőforráshiányhoz vezethet, mivel az órák száma gyakorlatilag két évente duplázódni fog. Ezt az erőforráshiányt valószínűleg nem fogják pótolni az informatika szakon tanuló magyar anyanyelvű hallgatók, valamint súlyosítja a helyzetet az a tény is, hogy a közelmúltban több kiváló informatikatanár váltott munkahelyet és a közoktatásból a magánszektorba szerződött.

Erre a helyzetre nyújt megoldást a Szerb Köztársaság Hivatalos Közlöny (Službeni glasnik RS), Tanügyi Közlönyében (Prosvetni glasnik) megjelent rendelet (179. o), amely a szabályzat módosításával lehetővé tette, hogy mester végzettséggel rendelkező tanítók is alkalmazásba kerülhessenek informatika és számítástechnika tantárgy oktatására az általános iskolákban, amennyiben a tanulmányaik alatt összegyűjtöttek legalább 90 kreditpontot informatikai jellegű tantárgyakból és az élethosszig tartó tanulási folyamat részét fogja képezni a Karon. A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar létrehozta a képzési struktúráját, a Belgrádi Tanítóképző Kar modellje alapján (http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=24126), amelyben összesen 31 tantárgy (114 kreditpont), ebből 10 meglévő kötelező (36 kreditpont), 21 új tantárgy (78 kreditpont) kap helyet. Ez a képzés lehetővé teszi azt, hogy a meglévő széles spektrumú képzésre felépüljön egy komoly informatikai tudást nyújtó modul, kiegészülve nagyarányú szakmai gyakorlattal. Ami viszont talán ezeknél a tényeknél is fontosabb, hogy az MTTK-n diplomázó hallgatók, akik felveszik az informatikai modul tárgyait, elsajátítják a magyar informatikai szakterminológiát, ami csak korlátozottan történik meg az újvidéki szerb nyelvű karokon, viszont elengedhetetlen a megfelelő alapkészségek elsajátításához, valamint a sikeres kommunikációhoz is. Előadásunkban részletesen kifejti az új képzés struktúráját.