Завод за унапређивање образовања и васпитања

КАТАЛОГ

програма стручног усавршавања запослених у образовању

за школску 2009/2010. годину

Београд, 2009.

Издавач:
Завод за унапређивање образовања и васпитања
Центар за професионални развој запослених
Београд, Фабрисова бр. 10
Веб сајт: www.zuov.gov.rs

За издавача:
проф. др Љубомир Протић

Приређивач:
Центар за професионални развој запослених / Сектор за осигурање квалитета
програма стручног усавршавања
Београд, Фабрисова бр. 10
тел.: 011/206-80-21

ПРЕДГОВОР

Пред вама је Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2009/2010. годину. У њему се налази 840 програма која су одобрена за примену у образовно-васпитним установама од стране чланова комисија.

Израда и објављивање Каталога представљају један од првих корака ка успостављању система професионалног развоја наставника. Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС“, бр. 14/2004. и 56/2005.) прописано је да се стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника остварује по посебним програмима, који могу бити обавезни и изборни (члан 4) и да је наставник, васпитач и стручни сарадник дужан да у току 5 година похађа најмање 100 часова програма, и то најмање 60 часова са листе обавезних и до 40 часова са листе изборних програма (члан 10).

Чланом 25. истог правилника прописано је да овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС“, а примењиваће се од 01. јула 2004. године.

Значај Каталога је у томе што нуди запосленима у образовању квалитетне програме, предлагане од стране стручњака из разних области, а одобрене од Завода за унапређивање образовања и васпитања. Запосленима у образовању се нуди систематизована понуда разноврсних програма са битним информацијама о сваком програму. Каталог нуди и списак обавезних и изборних предмета – прописаних од стране министра просвете.

Процедура одобравања

Конкурс за одобравање програма стручног усавршавања запослених у образовању, који је објављен у дневним листовима и на веб-сајту Завода за унапређивање васпитања и образовања, трајао је од 1. октобра до 31. децембра 2008. године. У конкурсу су дати основни услови за одобравање програма стручног усавршавања са напоменом да се формулар за пријављивање може наћи на сајту Завода. У члану 4. Правилника пише да право учешћа на конкурсу имају: установа, стручно друштво, односно удружење регистровано за обављање делатности у области образовања и васпитања.

Комисију за одобравање програма стручног усавршавања чинило је 112 стручњака, и то 80 спољна сарадника и 32 из редова запослених у Заводу.

Списак чланова комисија
за одобравање програма стручног усавршавања

проф. др Недељко Трнавац, Филозофски факултет, Београд;
проф. др Зоран Аврамовић, Институт за педагошка истраживања, Београд;
проф. др Слободан Антонић, Филозофски факултет, Београд;
проф. др Љубодраг Димић, Филозофски факултет, Београд;
проф. др Душка Кликовац, Филолошки факултет, Београд;
проф. др Гојко Калајџић, Математички факултет, Београд;
проф. др Душан Тошић, Математички факултет, Београд;
проф. др Божидар Јовановић, Математички институт, Београд;
проф. др Горица Милошевић-Сбутега, Медицински факултет, Београд;
проф. др Горан Белојевић, Медицински факултет, Београд;
проф. др Софија Совиљ, Хемијски факултет, Београд;
проф. др Душан Сладић, Хемијски факултет, Београд;
проф. др Драгутин Тошић, Географски факултет, Београд;
проф. др Љубомир Стојановић, Богословски факултет, Београд;
проф. др Ивица Радовић, Министарство заштите животне средине и просторног планирања, Београд;
проф. др Снежана Радоњић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Млађен Галић, Факултет за спорт и физичко васпитање, Београд;
проф. др Оливера Дурбаба, Филолошки факултет, Београд;
проф. др Драган Рапајић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд;
проф. др Живослав Тешић, Хемијски факултет, Београд;
проф. др Предраг Живковић, Технолошко-металуршки факултет, Београд;
проф. др Владимир Кебин, ЗУОВ, Београд;
проф. др Милош Ковачевић, Универзитет у Крагујевцу;
проф. др Радивоје Микић, Филолошки факултет, Београд;
проф. др Александар Милојевић, Универзитет Сингидунум, Београд;
проф. др Сунчица Елезовић-Хаџић, Физички факултет, Београд;
проф. др Жељко Камберовић, Технолошко-металуршки факултет, Београд;
проф. др Невена Бошковић, Технолошко-металуршки факултет, Београд;
доц. др Арсен Ђуровић, Филозофски факултет, Београд;
доц. др Драган Цветковић, Факултет Сингидунум;
доц. др Душанка Милојковић-Опсеница, Хемијски факултет, Београд;
доц. др Ранко Драговић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Владимир Филиповић, Математички факултет, Београд;
др Душан Поповић, Физички факултет, Београд;
др Наташа Вујисић-Живковић, Филозофски факултет, Београд;
др Милорад Маријановић, Завод за уџбенике, Београд;
др Мирољуб Костић, Републички завод за статистику, Београд;
др Гордана Николић, ЗУОВ, Београд;
мр Ђорђе Вукадиновић, Филозофски факултет, Београд;
мр Јелена Срећковић-Јеросимић, Географски факултет, Београд;
мр Драган Ашковић, Виша педагошка школа, Нови Сад;
мр Јелена Павловић, проф. музичке културе, Ваљево;
мр Томислав Ацковић, саветник у пензији, Београд;
мр Сања Филиповић, Учитељски факултет, Београд;
мр Велимир Каравелић, ЗУОВ, Београд;
мр Владимир Крстић, ЗУОВ, Београд;
мр Воја Аврамовић, ЗУОВ, Београд;

мр Снежана Милошевић-Јешић, ЗУОВ, Београд;
мр Жељко Станковић, ЗУОВ, Београд;
мр Гордана Митровић, ЗУОВ, Београд;
Томислав Радојковић, МП;
Оливера Викторовић, Факултет драмских уметности, Београд;
Иван Јевтовић, Факултет драмских уметности Београд;
Гордана Вукобратовић, професор биологије, ОШ „Јован Дучић“, Београд;
Зорица Маравић, Правно-биротехничка школа, Земун;
Рада Вулић, ЕТШ „Раде Кончар“, Београд;
Снежана Трајковић, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд;
Недељко Караџић, ТШ Техноарт, Београд;
Зоран Милојевић, ТШ за машинство и саобраћај, Крагујевац;
Михајло Лазаревић, Машински факултет, Београд;
Весна Тепавац, Медицинска школа, Београд;
Мила Живојиновић, Поликлиника „Кардиал“, Београд;
Јасмина Павићевић, Медицинска школа, Београд;
Вера Милинковић, Угоститељско-туристичка школа, Београд;
Сузана Богојевић, ОШ „Васа Пелагић“, Београд;
Анђа Поповић, ОШ „Јован Дучић“, Београд;
Верица Петровић, Школа за дизајн текстила, Београд;
Јасмина Лакушић, Школа за дизајн текстила, Београд;
Смиљана Лукић, Хемијско-прехрамбена школа, Београд;
Станче Крстић, Пољопривредно-шумарска школа „Јосиф Панчић“, Сурдулица;
Снежана Стојановић, Предшколска установа „11. април“, Нови Београд;
Биљана Кордић-Николић, Саобраћајна школа Земун;
Биљана Лончар, ТШ ГСП-а, Београд;
Василије Ротула, Архитектонска школа, Београд;
Гојко Бановић, Грађевинска школа, Београд;
Славица Ивановић, професор енглеског језика, ВВС, Београд;
Јован Мрђеновачки, наставник у ОШ „Влада Аксентијевић“ у Београду;
Весна Петровић-Урошевић, дипл. психолог, „Пријатељи деце Звездаре“;
Ивана Пантић, професор српског језика, Београд;
Славица Илић, педагог, ПУ „Чукарица“, Београд;
Гордана Ђорђевић, педагог, ПУ „Сима Милошевић“, Београд;
Марија Тодоровић, ОШ „Бранко Пешић“, Београд;
Слађана Николић, ОШ „Милан Ђ. Милићевић“, Београд;
Славка Јованић, ОШ „Дринка Павловић“, Београд;
Јелена Бурсић-Милић, Десета београдска гимназија, Београд;
Ђурђица Ергић, Центар за реадмисију Службе за људска и мањинска права;
Јасмина Јовановић, Секретаријат за образовање града Београда;
Нада Делић, Републички завод за статистику, Београд;
Звездана Ђурић, ЗУОВ, Београд;
др спец. Меланија Илић, ЗУОВ, Београд;
Бранка Шегрт, ЗУОВ, Београд;
Оливера Вејновић, ЗУОВ, Београд;
Светлана Албијанић, ЗУОВ, Београд;
Мирјана Радека, ЗУОВ, Београд;
Гордана Мијатовић, ЗУОВ, Београд;
Љубиша Антонијевић, ЗУОВ, Београд;
Радиша Микарић, ЗУОВ, Београд;

Вукоман Тошић, ЗУОВ, Београд;
Зоран Игић, ЗУОВ, Београд;
Иван Перић, ЗУОВ, Београд;
Александар Ђ. Маринковић, ЗУОВ, Београд;
Драгана Смиљанић, ЗУОВ, Београд;
Лела Брдар, ЗУОВ, Београд;
Мирослав Мареш, ЗУОВ, Београд;
Милица Герасимовић, ЗУОВ, Београд;
Зоран Спасић, ЗУОВ, Београд;
Јана Липковски, ЗУОВ, Београд;
Мирјана Бојанић, ЗУОВ, Београд;
Јелена Пејовић, ЗУОВ, Београд;
Миладин Пушица, ЗУОВ, Београд;
Милош Јовановић, ЗУОВ, Београд;
Десанка Грујанић, ЗУОВ, Београд.

Након анализе приспелих програма, чланови комисија су донели коначну одлуку о одобравању осам стотина четрдесет (840) програма стручног усавршавања.

Сви одобрени програми су распоређени у 12 области:
- српски језик,
- математика и информатика,
- друштвене науке,
- природне науке,
- средње стручно образовање,
- страни језик,
- уметности,
- физичко и здравствено васпитање,
- васпитни рад и општа питања наставе,
- предшколско васпитање и образовање,
- образовање деце се посебним потребама,
- националне мањине.

Важно је напоменути да је класификација по областима урађена ради лакшег сналажења у понуди. Програми су углавном интердисциплинарни и могу да покривају истовремено више интересних група.

Употреба Каталога

За сваки наведени програм у Каталогу наведени су следећи подаци:
- назив програма,
- циљна група,
- организација / институција која подржава програм,
- аутори програма,
- координатор и контакт (телефон, факс, e-mail),
- реализатори програма,
- циљеви програма,
- теме које се обрађују,
- време трајања програма,
- број учесника у групи.

(Због непостојања законске регулативе, одлучено је да се цена програма не објављује у Каталогу.)

Када заинтересовани пронађу у Каталогу одговарајуће програме, контактирају координатора програма. Координатор прикупља информације о потенцијалним учесницима и даје обавештења о начину реализације програма. По завршетку семинара аутор програма је обавезан да изда оригинал уверења о савладаном програму стручног усавршавања сваком учеснику. Уверење се наручује преко Просветног прегледа, а за учеснике семинара је бесплатно.

У складу са чланом 8. Правилника о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника – остваривање одобреног програма ће проверавати Завод за унапређивање образовања и васпитања у току његове примене. У складу са тим, носиоци одобреног програма су дужни да Заводу достављају све потребне информације које се од њих траже.

Следећи конкурс за одобравање програма стручног усавршавања биће објављен у октобру 2009. године у „Просветном прегледу“ и на сајту Завода за унапређивање образовања и васпитања **www.zuov.gov.rs** и трајаће до 31. децембра 2009. године.

Овом приликом се захваљујемо свима који су својим учешћем допринели развоју професионалног развоја запослених у образовању. Ауторима и корисницима одобрених програма желимо да кроз размену знања и идеја, као и кроз практичну примену наученог, креирају школу примерену потребама и интересима деце.

Директор
Проф. др Љубомир Протић

САДРЖАЈ:

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 1
Српски језик и књижевност 3
Примена корелацијско-интеграцијског приступа у наставном тумачењу народне књижевности 3
Уџбеници и настава српског језика и књижевности у основној школи 3
Семинар српске језичке културе 4
Ка савременој настави српског језика и књижевности II 4
Функционално повезивање наставе српског језика и наставе књижевности 5
Републички зимски семинар 5
Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи 6
Српски правопис у наставној пракси 6
Развијање и вредновање компетенција читања у млађим разредима основне школе 7
Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима 7
Настава српског језика у првом разреду основне школе 8
Коришћење речника у настави српског језика и књижевности и систем лексичко-семантичких вежби 8
Методички приступ научно-популарном тексту 9
Мотивисање ученика средњих школа за читање књижевних дела 9
Креативне радионице у настави српског језика и књижевности 10
Акценат – учењем акцента до вишег нивоа говорне културе 10
Моћ речи 11
Лако из четвртог у пети разред 11
Обука за наставника ментора у области српског језика и књижевности 12
Уџбеник у настави почетног читања и писања 12
Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних 13
Матерњи језик и лингвистичка екологија 13
Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе 13
Комплексна метода у настави почетног читања и писања 14
Планирање у настави српског језика и књижевности 15
Библиотекарство 16
Школска библиотека и настава језика и књижевности 16
Путоказ за почетнике у библиотекарству 16
Школска библиотека као место учења 17
Примена библиотечких информационих система у школским библиотекама 17
Школски библиотекар – координатор васпитно-образовног рада 18
Основе библиотечко-информационе делатности 18
Примена стандарда за рад школских библиотека 19
Тајне читања лектире 1 – школска библиотека 19
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА 21
Математика 23
Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе 23
Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе 23
Унапређивање наставе математике у вишим разредима основне школе 24
Како одабрати задатке за контролну вежбу, писмени задатак и тест из математике 24
Како одабрати задатке за контролну вежбу и писмени задатак из математике 24
Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи 25

Математика у економији и финансијама 25
ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) МКНАМА (Међународна конференција о настави и учењу математике) 26
Математика у свету око нас 27
Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције 27
Савремена настава математике у старијим разредима основне школе 28
Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама 28
Савремена настава математике у млађим разредима основне школе 29
Развој математичких модела у настави математике и природних наука 29
Унапређивање наставе математике у средњим школама 30
Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима) 31
Специјализовани републички семинар за учитеље (о настави математике у млађим разредима) 31
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (А) 32
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V–VIII раз.) – виши ниво (Б) 33
Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама 33
„Архимедесова“ математичка трибина: Савремена настава математике – стални семинар за стручно усавршавање наставника математике 34
Математичке дискусије 35
Примена шаха у математици 35
Одабрана поглавља елементарне математике 36
Како повећати интерес ученика за математику у вишим разредима основне школе 36
Како повећати интерес ученика средњих школа за математику 37
Како повећати интерес ученика за математику у нижим разредима основне школе 37
Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави 38
Мотивисање ученика за учење математике у нижим разредима основне школе 38
Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију додатне наставе математике у млађим разредима основне школе 39
Мотивисање ученика за учење математике у вишим разредима основне школе 39
Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике 40
Летња/зимска математичка школа (семинар) за наставнике менторе – рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама 40
Семинар за стално стручно усавршавање наставника – Архимедесов математички практикум 41
Развијање интересовања за учење математике 42
Математичка трибина за учитеље – стални семинар за стручно усавршавање учитеља 42
Математичке дискусије 43
Унапређивање наставе математике у нижим разредима основне школе 44
Како да мотивишемо ученике за математику 44
Информатика 46
Базе података и примена у образовању уз коришћење MS ACCESS-а 46
Web-портали за припрему и реализацију наставе 46
Стручно-методичка обрада одабраних наставних тема из предмета информатика и рачунарство у основној школи 47
Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике у основним и средњим школама и наставнике рачунарских предмета у средњим стручним школама 47
Интранет у настави – администрација школских рачунарских система и мрежа 48
Методичка решења дигитализације наставног материјала у основној школи 48

Примена Web-портала у образовању ученика нижих разреда основне школе.....48
Информатика у образовању путем е-учења 49
Лични рачунари и рачунари за уградњу.....50
Рачунарске мреже 50
Припрема, извођење и праћење наставе уз употребу савремених информационих технологија 50
Употреба савремених интернет-сервиса у унапређењу наставног процеса.....51
Настава у учионици и online настава – мешовити модел.....51
Стицање елементарних теоријских знања из информатике и оспособљавање наставника за кориснички рад на рачунару 52
Протоколи у рачунарским мрежама.....52
Одабрана поглавља из оперативних система 52
Технике визуелног програмирања и C#.....53
Сигурност рачунарских мрежа и система 53
Web-дизајн 54
Заштита и сигурност рачунарских система.....54
Модерни концепти програмирања 55
Рачунарске мреже и интернет-технологије 55
Базе података 56
Мултимедијални аспекти наставе и учења.....57
Електронско учење напредних техника програмирања на језицима C и C++.....57
Примењена информатика у функцији реализације наставног процеса у основној и средњој школи 58
Базе података 58
Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара 59
Мултимедија у настави и учењу у основној школи.....59
Сигурност деце на интернету у информатичком образовању.....60
Информатичка знања – трибина.....60
Медији у настави.....61
Учитељ и рачунар 61
Методика наставе информатике у млађим разредима основне школе (за предмет од играчке до рачунара).....62
Примена e-learning метода наставе у образовању 62
Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара 63
Припрема презентације за час 63
Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија 64
Мултимедије у образовању.....65
Израда мултимедијалних наставних садржаја 65
Савремене рачунарске мреже 66
Информационо-комуникациона технологија у настави.....66
Методика наставе информатике и припрема мултимедијалне наставе.....67
Креирање мултимедијалног часа.....67
Објектно оријентисано моделовање.....68
Мултимедијална припрема часа 68
Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања.....69
Употреба мултимедијалних средстава у настави 69
Информационо-комуникационе технологије и интернет у функцији безбедности деце 69
Мењам таблу за пројектор 70

Методика примене учења на даљину и електронског образовања у настави 70
Примена информационе технологије у припремању и реализацији наставе 71
Коришћење интернета у настави 71
Интернет-презентација школе 72
Базе података у настави – стандарди и реализација 72
E-learning 73
Напредно коришћење интернета и савремени програмски пакети у настави 73
Електронско учење 74
Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама 75
PowerPoint – мултимедијална настава 75
„Архимедесова“ рачунарска трибина: Савремена настава рачунарства и информатике – стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике 75
Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике 76
Креирање интернет-презентација – креативни курс 76
SketchUp – једноставан алат за 3D моделовање 77
Интернет у настави 77
Управљање базама података – DB2 78
Програмирање сајтова за електронско пословање 78
Учење на даљину 79
Обучавање наставника за коришћење електронске табле 79
Администрација школске рачунарске мреже под Windows Serverom 2008 80
Информатика у настави природних наука 80
Рачунари и периферије 81
Методика примене мултимедија у настави 82
Интернет – нови наставни медиј 82
Објектно оријентисано програмирање и програмски језик Java 83
Систем за управљање електронским учењем Moodle – напредни курс из електронског учења 83
Модуларни програм 84
Основе рачунарских мрежа 85
Мултимедија као покретач активног учења 86
Савремени концепт припреме и извођења наставе уз помоћ рачунара 86
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ 89
Друштвене науке 91
Философија са етиком 91
Интегрисани тематски приступ настави историје: вертикална и хоризонтална перспектива у историји 91
Водич кроз историјско истраживање 92
Народна традиција у пракси 92
Историјски извори у настави историје 93
Домети српске и европске историографије у последње две деценије 93
Како предавати социологију на занимљив и савремен начин 94
Квалитет уџбеника и унапређивање компетенција наставника историје за избор, коришћење, евалуацију и стварање уџбеника 94
Савремена историографија и настава историје у Србији 95
Подршка настави грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања 95
Култура критичког мишљења 96
Права детета у образовању 96
ДИЈАЛЕГО – философија у средњој школи 97
Завичај – сагледајмо своју прошлост 97

За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави 98
Епика и историја 98
Јадар – завичај великана....99
Права националних мањина и културни плурализам....99
Истраживање хуманитарног права (ИХП) 100
Историја – учитељица живота 101
Проблем трговине људима (децом) – превенција и едукација....101
Холокауст у настави историје....102
Савремена настава историје....102
Слободна зона у средњим школама – филм као додатно наставно средство 103
Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина....103
Настава историје и установе културе у Србији....104
Менаџмент 105
Управљање наставним процесом у основној школи – наставник као менаџер у разреду...105
Стратегије управљања комуникацијом у образовању....105
Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I....106
Менаџмент у образовању – како управљати новом школом II 106
Финансије у образовању – стандарди квалитета 107
Менаџмент музичко-сценске уметности 107
Савремене тенденције у трговинском менаџменту 108
Маркетинг у образовању 108
Безбедност здравља на раду у школи....109
Безбедност и здравље у школи 109
Лидерство у образовању....110
Едукација школских тимова за реаговање у кризним ситуацијама 110
Руковођење усмерено на резултате 111
Директор у учионици....111
Конструктивна организациона култура – унапређење ефикасности школа кроз афирмацију и задовољство запослених....111
Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета 112
Школа и јавност 112
Пројектима до новина у образовном процесу....113
Знање, алати и искуство за успешно руковођење стручном школом 114
Идентификација и израда пројекта 114
Управљање животном средином према стандарду ISO 14001:2004 115
Савремене технике прикупљања финансијских средстава....115
Руковођење групом 115
ПРИРОДНЕ НАУКЕ....117
Биологија и екологија 119
Образовање за опстанак 119
Коришћење мултимедија у настави биологије и екологије....119
Савремена настава биологије и екологије 120
Значај физиолошких процеса у интеракцији организма са околином....120
Национални паркови Србије – природне вредности и могућности за извођење наставе у природи 121
Биологија микроорганизама....122
Практикум из зоологије....122
Практикум из ботанике 123
Обновљиви извори енергије 123
Школа одрживог развоја 124

Екологија и здравље 124
Свет у стаблу дрвета – стабло као фактор здраве животне средине 125
Еко-педагошке компетенције као темељ одрживог развоја 125
Еколшка култура и култура штедње у дневним активностима младих 126
Нови приступи у настави биологије у основним и средњим школама 127
Упознавање наставника биологије у средњим и основним школама са концептом виртуелне лабораторије и интерактивне наставе путем едукативних софтвера 128
Загађење воде и ваздуха – биоиндикација и биомониторинг 128
Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала 129
Увођење иновација у наставни процес биологије 129
Примењена хидробиологија и рибарство 130
Савремено шумарство: изазови 21. века 130
Науке о животној средини 131
Еколошка безбедност 131
Повратак природи – млади у акцији 132
Школа као партнер у заштити животне средине 133
Програм заштите животне средине – савремена технологија и одрживи развој 133
Полен свуда око нас 134
Примењена палинологија 134
Научимо да живимо на одрживи начин 135
Одрживи развој сеоских средина и станишта лековитог биља 136
Природа Србије – значај и аспекти заштите 136
Заштита животне средине и одрживи развој 137
Едукација за заштиту животне средине за наставнике основних школа 137
Мој зелени свет – семинар из екологије 138
Физика 139
Физика флуида и топлотна физика – демонстрациони огледи 139
Како повећати интерес ученика средњих и основних школа за физику 139
Савремени час наставе физике – организација наставе физике применом савремене технологије и методе 140
Физика у медицинској едукацији: физика у медицинској дијагностици 140
Тематски приступ настави физике и хемије у обавезном основном и општем средњем образовању 141
Експериментални рад са надареним ученицима 142
Механика, осцилације и таласи – демонстрациони огледи 142
Електромагнетизам и оптика – демонстрациони огледи 143
Електростатика и електричне струје – демонстрациони огледи 143
Савремене методе наставе физике 144
Еко-физика 145
Републички семинар о настави физике 146
Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа 146
Физика у медицинској едукацији: физика у медицинској дијагностици .... **Error! Bookmark not defined.**
Аудио технологије 147
Нанотехнологије 148
„Најслабије карике“ у настави физике 149
Географија 150
Елементарне непогоде и настава географије 150
Ка савременој настави географије 150
Методика за ефикаснију наставу географије 151

Интерактивна настава – савремена настава географије 151
Ефикаснија употреба карте и графикона у настави географије 152
Интеракција наставе географије и биологије – рад на терену 152
Савремени проблеми у физичкој географији 153
Употреба топографске карте у настави географије 154
Природно-географско-вегетацијске карактеристике и еко-туризам југоисточне Србије 154
Инструментално прикупљање просторних података 155
Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији и свету 155
Хемија 157
Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника хемије за реализацију наставних и ваннаставних програма у основној школи 157
Занимљива хемија кроз мултимедије 157
Хемијски експерименти у настави 158
Хемијски поглед у три димензије 158
Учење хемије кроз истраживање 159
Априлски дани просветних радника србије – семинар за професоре и наставнике хемије 159
Прилагођавање методологије излагања специфичних лекција из области опште и физичке хемије на средњошколском нивоу 160
Савремени трендови и методологија рада у оквиру различитих предмета природних наука 160
Примена рачунара у настави хемије 161
Информационе технологије у креативној хемији 162
Органска хемија под лупом 162
Хемија гасова у настави, природи и индустрији 163
Природне науке 164
Аплети у настави природних наука 164
Активно учење у природним наукама 164
Огледи и проблемско учење у настави света око нас и природе и друштва 165
Значај школе за одрживи демографски развој 165
Семинар о настави природних наука за учитеље 166
Примена нових информационих технологија у образовању – виртуелна инструментација и електронска наставна средства 167
Јединство природе – усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику 167
Добар задатак у настави природе и друштва 168
Наука у природи 169
Климатске промене и глобално загревање 169
Пројект рука у тесту: како кроз експериментални приступ приближити науке и техенологије ученицима у предшколском, прва четири разреда основне школе и педагошки пројекти за ученике основних и средњих школа 170
Заједнички појмови у природним наукама, техници и ликовној уметности од првог до седмог разреда основне школе 170
Чудесно путовање кроз светове природе и друштва 171
Реализација рекреативне наставе и наставе у природи (излети) кроз оријентиринг 171
Техника 173
Унапређење наставе кроз примену модела и симулације 173
Специјализовани семинар за наставнике техничког и информатичког образовања 173
Методика реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању 173

Методика наставе техничког и информатичког образовања – практични примери 174
Специјализован семинар за наставнике техничког образовања 175
Превенција безбедности деце у саобраћају 175
Моделарством до квалитетније наставе и ваннаставних активности 176
Безбедност деце у саобраћају 176
СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ 177
Маркетинг план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво I) 179
Производни и организациони план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво II). 179
Финансијски план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво III) .. 180
Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I 180
Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II 181
Обука у бироу, оцењивање – ниво III 182
Предметна дидактика – основи права 182
Нови вид тестирања и развијање задатака знања 183
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – учење нових метода 183
Едукација наставника и стручних сарадника методичким програмом (софтвером) десетопрстног слепог куцања 184
Развијање задатака – случајева 184
Састављање тестова и оцењивање 185
Модерација у наставном процесу 185
Развијање ситуацијских задатака 186
Предметна дидактика – увод у економију 186
Визуелизација и презентација у процесу учења 187
Микроконтролери 187
Значај, улога и начин формирања савремене школске лабораторије 188
Савремени електронски системи управљања на возилу и мотору 188
Компензација реактивне електричне енергије 189
Електронски системи на возилима – практична настава 189
Примена микроконтролера 190
Видео-технологије 190
Дигитална фотографија 191
Алтернативна горива – биодизел као алтернативно и еколошко течно гориво у дизел-моторима 191
Примена ректификације – школска ректификациона колона 192
Израда наставног софтвера за интранет и интернет окружење уз коришћење MOODLE портала 192
Моделирање и симулације у SolidWorks програмском окружењу у настави техничких стручних школа 193
Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ радионица у опремљеном тренинг центру 194
Здравствено васпитна средства, методе здравствено васпитног рада и примена савремене технологије 194
Стручно усавршавање наставника за реалистички приказ повреда, обољења и стања 195
Методика наставе здравствене неге 195
Хигијеном до здравља 196
Значај ургентне медицине у сестринству 196
Превенција интрахоспиталних инфекција и методе савремене стерилизације 197

Стручно усавршавање наставника у имплементацији савремених ставова из области прве помоћи 197
Савремени дијагностичко-терапијски поступци и здравствена нега код обољења у токсикологији, ендокринологији и хематологији 198
Креативна настава: наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује 199
Едукација наставника стручних предмета у средњим стручним школама за израду квалитетне припреме за час 199
Безбедна храна – од њиве до трпезе 200
Унапређење наставе пољопривредне технике 200
Зоонозе – актуелна опасност по здравље животиња и људи 201
Мотори, трактори и возила – стање и тенденције развоја и коришћења 202
Основни концепти и техника безбедне вожње 202
Примена рачунара у пројектовању саобраћајне сигнализације 203
Примена софтвера за дизајн текстила и одеће 203
Конструкцијска припрема производње одеће применом CAD система 204
Савремене технологије прераде металних материјала деформацијом 204
Основе заваривања 205
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – модел за планирање наставе 205
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – план тока часа 206
Комуникација у процесу учења 206
Израда и примена студија случаја (CASE METHOD) у извођењу програма образовања у области економије, финансија и рачуноводства 207
Европска будућност Србије – приказ функционисања ЕУ и јачање правне државе 207
PLC контролери 208
Комуникација: управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема 208
Примена пресованих глинених црепова и фазонских елемената у покривању 209
Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави 209
Примена додатне опреме у кровопокривању 210
Примена вучених глинених црепова и фазонских елемената у покривању 210
Израда школског часописа 210
Обука за израду мултимедијалних наставних материјала за наставнике средњих стручних школа 211
Примена FeatureCam програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом 212
Примена робота мехатроничких система у лабораторијској настави 212
Основе програмирања и управљања роботом 213
Прорачун и моделирање машинских елемената путем рачунара 214
Мехатронски системи и вештачка интелигенција 214
Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 215
Ручно програмирање CNC стругова према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 215
Дијагностичка мерења на савременим возилима 215
Савремени системи безедности моторних и прикључних возила 216
Примена нових информационих система у стоматологији и зубној техници 216
Примена нових информационих технологија у здравству 217
Примена савремених апарата – који се користе у дијагностици и терапији – у онкологији, радиологији и нуклеарној медицини 217

Учење путем решавања проблема у медицинским школама 218
Природни антиоксиданти и оксидативни стрес 218
Електронски медицински уређаји 219
Кроз средњу школу – на прагу живота 220
Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе 220
Настава за будућност 220
Технологија решавања иновативних задатака (ТРИЗ) – средњошколски ниво (Учење и примена ТРИЗ-а уз помоћ процедуре) 221
Кинологија и спортско коњарство у савременој настави и пракси 221
Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији 222
Узгој расада на води (хидропонија) и израда бизнис-плана 222
Стручно-методичко усавршавање за наставнике у средњим стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам 223
Одрживи туризам и рурални развој 223
Наставникова интернет-презентација 224
Визуелно програмирање и примена – програмирање робота 224
Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави 225
Основни принципи веб-дизајна 225
Основни принципи графичког дизајна 226
Примена програма за аудио-видео монтажу у изради наставних материјала 226
Програмирање и управљање CNC струговима 227
Програмирање и управљање CNC глодалицама 227
Основе програмирања CNC машина 228
Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију наставе из области конструисања 228
Стручно методолошко усавршавање наставника средњих медицинских школа у области здравствене неге 229
Здравствено васпитање – интегративни модел у систему неговања болесника 229
СТРАНИ ЈЕЗИК 231
РАЛФ пројекат – једногодишњи дидактичко-методички курс за наставнике немачког језика 233
Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика 233
Мини-семинари за наставнике енглеског језика 234
Зимска школа – семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика 234
Савремене тенденције у настави страних језикâ (енглески, немачки, руски, француски, италијански, шпански, класични језици) – теорија и пракса 235
Ка бољем разумевању 236
Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика: Multimedia-Führerschein D 236
Континуирани развој наставника/ The Developing Teacher 237
Креативна настава класичних језика 237
Књижевност и читање у настави енглеског језика/Literature and Reading in ELT 238
Поштовање различитости ученика у настави енглеског језика на млађем узрасту/Respecting Diversity in Teaching Young Learners 238
Иновативне методе у настави страних језика са посебним освртом на ученике са тешкоћама у читању и писању 239
DEVELOP AND ASSESS – европски стандарди у нашим школама 239
First Certificate for Teachers of Business English – креирање курсева пословног енглеског 240
Моја учионица – програм за стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама 240

Развој креативног мишљења у процесу учења страног језика заснован на иновативној ТРИЗ методологији 241
Настава енглеског језика на млађем узрасту (Teaching English to Young Learners) – конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика који раде са млађим узрастом 241
Нови изазови у савременој теорији и пракси наставе енглеског језика 242
Комуникативни метод у настави енглеског језика 242
Нове методе у настави енглеског језика 243
Нови хоризонти – савремене теорије у наставној пракси енглеског језика 243
Подучавање италијанског језика у новом европском контексту 244
Континуирано образовање професора француског као страног језика 244
ЕЛТА конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика 245
Креативно француски 245
Курс енглеског језика (Teaching Knowledge Test, TKT) 246
PLAY AND SAY – програм стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника за примењиву наставу енглеског језика деци у предшколским установама 246
УМЕТНОСТИ 247
Драма и покрет 249
Култура говора 249
Драмско васпитање 249
Игра и покрет – инструменти невербалне комуникације и развоја имагинације у процесу едукације младих 250
Од драме до сцене 250
Лутка – наставно и васпитно средство 251
Припрема за јавни наступ – овладавање тремом 251
Такмичарске варијације у средњој балетској школи – према међународним пропозицијама 252
Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу корака на прстима 252
Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу скокова (allegro) 252
Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у егзерсису код штапа и на средини сале 253
Елементи психодраме – примена основних психодрамских техника у раду са ученицима музичких и балетских школа 253
Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре 254
Примена луткарства у раду са предшколском и школском децом и адолесцентима у образовном процесу 255
Луткарство у настави и ваннаставним активностима у основној школи 255
Методика наставе народне игре у основним и средњим школа 256
Балет народног позоришта у Београду осамдесетих и деведесетих година XX века 256
Ликовна култура 257
Култура графичког дизајна 257
Музејске збирке као ресурси окружења у настави 257
Школа керамике 258
Уметничка дела у дечијем свету 258
Медији и уметничке технике у функцији естетизације образовног процеса 259
Менсине технике учења у настави предмета ликовна култура 259
Креативно мишљење у ликовним активностима – како до боље наставе ликовног 260
Маштаоница од папира 260

Увод у калиграфију 261
Идентификација и рад са даровитим ученцима у настави ликовне културе 261
Корак ка култури 262
Акварел – од традиције до ликовне игре 262
Како повећати интерес ученика средњих школа за визуелне уметности као сегмента културне баштине наших народа 263
Школа ручног ткања 263
Све о графици у вашој учионици 264
Помозимо природи – чувајмо околину 264
Библиотека – извор истраживања и сазнања – примена у настави ликовне културе 265
Лепо писање и калиграфија 265
Школа израде мозаика 266
Народна традиција и занати 266
Савремена едукација у излагачким институцијама културе са публиком школског узраста 267
Музичка култура 268
Педагошки аспекти литературе за калвирски дуо 268
Тон и дисање у настави соло певања у основној и средњој музичкој школи – поставка и примена 268
Клавирска уметничка сарадња 268
Гудачка играрица 2 – стручно усавршавање наставника у музичким школама за примену активних и креативних метода наставе на гудачким инструментима 269
Рекапитулација постојеће и даљи развој националне гитаристичке педагогије 269
О елементима који чине репродуктивног музичара флаутисту – посебни осврт на проблем интонације 270
Примена Александрове технике у настави инструмента у музичкој школи – важност правилног става детета при свирању 270
Од песме до нота 2 271
Специјалистички четворогодишњи семинар за диригенте хорова 271
Методика општег музичког образовања 271
Пројекат ОРФЕЈ – посебан приступ настави уметности у основној школи 272
Коаптација наставе елементарне музичке писмености у музичком образовању 272
Народна игра – примена народне игре у образовно-васпитним установама 273
Кларинет XXI века: од првог тона до места у оркестру – методологија наставе кларинета 273
Савремене методе и технике трансфера знања и вештина у настави клавира 274
Клавир – AD LIBITUM 274
Хармоника – AD LIBITUM 275
Велике годишњице Фредерика Шопена и Роберта Шумана – 200 година од рођења 275
Педагог и ученик – стручне и људске релације 276
Интерпретација барокних соната за флауту 276
Соло-песма (Lied) као музичка форма у различитим временским и стилским епохама – савремене тенденције у вокалној уметности 276
Принципи методичког приступа настави виолине за узраст основне и средње школе 277
Савремене методе у настави трубе и лимених дувачких инструмената 277
Улога и начин рада на тонским и техничким вежбама, скалама и етидама у флаутистичкој педагогији 278
Савремене методе и начини рада у настави обое у основној и средњој музичкој школи 278
Артикулација / традиционално и ново у поимању артикулације – практична примена у интерпретацији 278

J. C. Бах: Свите за соло виолончело (Г-дур, Д-мол, Ц-дур) 279
Савремене тенденције у виолинској педагогије: представљање методе „обојених жица“ (colourstrings методе) – могућности њихове имплементације на нашим просторима 279
Кавал у музичкој традицији јужне Србије – заборављени елементи српског музичког наслеђа 279
Плесне игре у инструменталним музичким делима 280
Јанош Балинт о флаути у романтизму, историјским оквирима, литератури, извођачкој пракси 280
Примена бројалица у почетној настави музичке културе 281
Интерпретација барокне музике за клавијатуре 281
Примена етномузиколошке литературе у настави традиционалног певања – основне методе учења народног певања 281
Хармонија на клавиру 282
Од нотне слике ка звуку, од звука ка нотној слици – корелација наставе камерне музике и наставе солфеђа 282
Теорија музике као практична дисциплина 283
Синхронизација елемената наставе солфеђа 283
Методика теоријске наставе – музички облици 283
Маестрова рука – Младен Јагушт (вокална и инструментална музика) 284
Музички софтвер Sibelius – нови трендови и методе у креативном музичком образовању и педагошкој музичкој пракси 284
Примена савремене рачунарске технологије у креативном музичком образовању – напредни програм #1: „МИДИ“ и музичка нотација 285
Народна игра 2 – практична примена народне игре 285
Виолончело – AD LIBITUM 286
Флаута – AD LIBITUM 286
Меморијал „Исидор Бајић“ – самоевалуација 287
Развој певања са листа у ОМШ и СМШ у настави солфеђа. 287
Увођење у музику – нови концепт почетног музичког образовања (интегративни приступ) 287
Саксофон – инструмент у експанзији: широка примена у класичној и џез музици, педагошке методе 288
Јавни наступ и његова припрема 288
Прилагођавање методике рада даровитим ученицима виолине, виоле и виолончела 289
Употреба савремене мултимедијалне и информационе технологије за унапређење музичке наставе 290
Нове стратегије разумевања музике 290
Музика Јохана Себастијана Баха у обради за гитару 290
Од перцепције до интерпретације музике – педагошки форум сценских уметности 291
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 293
Физичко васпитање 295
Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања 295
Спортико змај 295
Играјмо се плесовима – програм плесног обучавања педагога 295
Коедукација у настави физичког васпитања 296
Перманентно усавршавање професора физичког васпитања за реализовање програма вежби на справама и тлу у складу са изменама програма физичког васпитања 296
Корак 297
Програми физичког васпитања – основа развоја физичких способности ученика самосталним вежбањем III 297

Играти, певати, стварати плесом....298
Методика обучавања и усавршавања савремене carving технике скијања....298
Улога наставника у тематском оперативном планирању обавезних програмских садржаја у функцији оптимализације технологије рада на часу....299
Јутарња гимнастика за децу предшколског узраста....299
Вежбање и моје тело....300
Вежбање и моје тело 2....300
Обучавање наставника физичког васпитања за примену модела СПРЕТ-а (спортско-рекреативних активности)....301
Основе ритмичке гимнастике и како их применити....301
Плесом до здравља....302
Примена рачунара у планирању наставе физичког васпитања 2....302
Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену мини-рукомета у настави физичког васпитања....302
Играмо се, плешемо и прави растемо – програм игара и плесова за ученике од првог до четвртог разреда основне школе....303
Адаптирана физичка активност и инклузија....303
Шта да радим без сале за физичко....304
Друштвени плес као наставна и ваннаставна активност....305
Здравствено васпитање....306
Безбедност ученика у школским објектима....306
Превенција и збрињавање деформитета код школске деце и омладине....306
Азбука репродуктивног здравља....307
Нови облици зависности и савремени комуникациони системи....307
Здравствена безбедност ученика – превенција злоупотребе дрога....308
10 корака – програм превенције болести зависности....309
Није тешко бити здрав – унапређивање здравља ученика у средњим школама....309
Вршњачко насиље....310
Лепота ће спасити свет....310
Заједно за здравље – превенција гојазности и поремећаја исхране код школске деце....311
Мала школа великог здравља....312
Како избећи замку зависности – школски програм превенције болести зависности....312
Сунчање – да или не....313
Метаморфоза – дрога – превенција наркоманије....313
Породица у вртлогу дроге – водич за васпитаче....314
Превенција повреда и насиља код адолесцената....314
Први корак превенције болести зависности....315
Кораци ка здрављу....315
Интеграцијом телесног и психолошког до боље комуникације и здравља....315
Школа исхране из природе „сремуш“ – мото: научите шта је Природа изнедрила за Вас 316
Исхрана и здравље....316
Синдром изгарања код наставног кадра....317
Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије....317
ВАСПИТНИ РАД....319
Оснаживање компетенција наставника....321
Сабор учитеља Србије: Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава....321
Рад у комбинованом одељењу....321
Коришћење савремене технологије и нових дидактичких медија и вредновање наставног рада....322

Одељењски старешина у савременој школи 323
Методе и технике развијања стваралаштва 323
Зимски сусрети учитеља Србије: Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у млађим разредима основне школе.....324
Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу 324
Како мислити друкчије и интердисциплинарно – темаско интердисциплинарно планирање и подстицање креативних активности и дивергентног мишљења у настави.....325
Оцењивање у школи 325
Компетентан наставник између теорије и праксе.....326
Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу.....327
Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије 327
Методе наставе и учења у медијском окружењу 328
Између прописа и праксе 328
Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника.....329
Самовредновање у функцији развоја школа/установа 329
Примена тестова знања у основној и средњој школи.....330
Претпоставке успешне наставе.....331
Професионализам – јачање професионалне улоге у образовању.....331
Методички приступ планирању реализације излета и екскурзија у школама.....332
Глобални и оперативни наставни план 332
Модели професионалног развоја наставника.....333
Развијање подстицајне средине за учење у школи 333
Обука за примену теста ТИП-1.....334
Блумова таксономија у програмирању, планирању, реализацији и вредновању наставе ...334
Активно учење/настава 335
Школско оцењивање у основној и средњој школи.....335
Наставник као креатор климе у одељењу.....336
Школа у природи 336
Тестови знања у функцији оцењивања ученика 337
Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто 337
Упознавање наставника са најновијим научним сазнањима из образовно-информационе технологије и разумевање ширег значаја имплементације ИТ у наставни рад 338
Научно-стручни скуп психолога Србије: Психологија у Србији – визија и реалност.....338
Успешна практична настава уз примену методике 339
Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе 340
Емоционална интелигенција и управљање одељењем, групом и процесом учења.....340
Васпитни рад у домовима 341
Мотивација за учење.....342
Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе 342
Професионално оснаживање школа.....343
Дебата у настави.....343
Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави 344
Иновативни модели рада у настави II.....344
Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању.....345
Адаптација на средњу школу и дом 345

Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз припрему за полагање испита за лиценцу 346
Употреба просветних картона 347
Оцењивање у функцији учења 348
Самовредновање квалитета постигнућа ученика основне школе у настави (оцене и успех) – рачунарска обрада и презентација резултата и израда извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе 348
Развојно и пројектно планирање 349
Тимска настава 349
Изградња тима и вештина комуникације 350
Развој научних појмова у настави 350
Стратегијско управљање променама (од традиционалне до квалитетне-иновативне школе) 351
Организација и рад целодневне наставе – потреба савремене школе 351
Комуникацијске и презентацијске вештине 352
Продужени боравак – потреба савремене школе 353
Методиком до квалитетне наставе – 1 и 2 353
Наставник у функцији одељењског старешине 354
Традиционалне вредности и савремена настава 355
Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе 355
Промоција школе 356
Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика 356
Диференцијација и индивидуализација у обради проблемских задатака 357
Асертивна комуникација у раду са ученицима 357
Стварање услова за развој даровитих ученика 358
Наставне методе између теорије и праксе 359
Описмењавање срца – управљање понашањем у школама и развој емоционалног говора 359
Конструкција тестова знања у функцији управљања школским стандардима 360
Едукација дефектолога и наставника техничког образовања основних и средњих школа за рад у моделарским секцијама у оквиру слободних активности ученика 361
Сусрет кроз дијалог 361
Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду 361
Пусти машту, нека плови – организација слободних активности 362
Како написати добру припрему за час 363
Пројектна настава 363
Мала школа – велика радост 363
Једнака шанса свим ученицима и савремена настава 364
Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине 364
Обрасци интерне комуникације 365
Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине 366
Комуникација у васпитању 366
Компетенције наставника за примену нове парадигме учења 367
Оснаживање компетенција наставника 367
Радионица о радионици – РоР (обука наставника за примену радионичарског начина рада са децом) 368
Програмирана настава – програмирање наставних садржаја у основној школи 368
Вештине јавног наступа и презентације 369
Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ) 369

Узајамно професионално оснаживање за унапређивање квалитета наставе (учење на дањину путем интернета) 370
Стручне трибине Друштва учитеља Београда: Професионални развој учитеља 370
Подршка развоју ученика 372
Учионица добре воље (УДВ) – школски програм за конструктивно решавање сукоба 372
Асертивност алтернатива насиљу или како спречити непримерено понашање ученика у школи 372
Адолесценција – психологија, психопатологија, превенција 373
Вештине комуникације у васпитно-образовним установама 373
Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави 374
Читањем и писањем до критичког мишљења (ЧПКМ) 374
Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика 375
Како решавати проблеме са дисциплином у разреду 376
Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању 376
Умеће одрастања 377
Како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама – умеће комуникације 378
Два приступа ученику 378
Умем боље 1 – превенција агресивног понашања младих 379
Умем боље 2 – рад са родитељима младих са агресивним понашањем 379
Саветодавни рад са децом и адолесцентима 380
Решавање сукоба ученика методом реконструкције (МРС) 381
Управљање стресом деце, наставника и родитеља 382
Рад са децом и омладином са проблемима у понашању 382
Оснаживање младих кроз школску / вршњачку медијацију 383
Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота 383
Сигурна школа – живимо без насиља 384
Заједничка интерактивна делатност васпитача и наставника у процесу образовања предшколске и школске деце и адолесцента 384
Оснаживање младих кроз ученичке парламенте 385
Стратегије суочавања и решавања развојно-психолошких и васпитних проблема ученика 386
Васпитни проблеми ученика и како их превазићи 386
Адолесцент између породице и школе 387
Наставник као фактор мотивације ученика у наставном процесу 387
Бонтонирање – умеће лепог понашања и комуникације 388
На путу избора занимања – радионице професионалне оријентације 388
Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије 389
Савремена етика и морално васпитање у нижим разредима (I – IV) основне школе 389
Одељенска заједница као фактор превенције поремећаја у понашању – план и програм разредног старешине 390
Алтернатива насиљу 390
Организатори напретка у учењу 391
Здраво одрастање 391
Примена техника учења у настави 392
Развијање вештина и способности младих за запошљавање и рад подстицањем просоцијалног понашања – план и програм разредног старешине 393
Свет наше деце 393
Оспособљавање и припрема ментора, педагошких руководиоца ученичких задруга и директора школа за рад у ученичким задругама 394

Обука за водитеље дебатних клубова у школи 394
Професионална оријентација – иновирани програм са наставним методама и техникама 395
Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика 395
Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима .. 396
Вршњачко насиље и шта са њим 397
Дечја пажња као фактор успеха у васпитно-образовном процесу 397
Волонтерски рад у школи: активни ученици – активни грађани 398
Унапредимо дечији развој 398
Интерактивно препознавање – пут развоја 399
Више лица насиља 399
Сарадња са родитељима 401
Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима 401
Сарадња породице и школе –добра пракса 401
Школа родитељства 401
Родитељ – пријатељ и сарадник 402
Како радити са родитељима 403
Азбука сарадње школе и породице 403
Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима 404
И ти се питаш – партиципација деце и младих у школи и локалној средини 404
Веронаука 405
Светитељство – семинар из верске наставе 405
Смисао празника – семинар из верске наставе 405
Свете тајне 405
Примена књижевних текстова у настави веронауке у основним школама 406
Општа култура 407
Небеска ризница – методика рада верске наставе 1 и 2 407
10 лекција које живот значе – унапређење саобраћајног образовања и васпитања 407
Добробит животиња и ми 408
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у седмом и осмом разреду 409
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у петом и шестом разреду 409
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у четвртом разреду 410
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у трећем разреду 410
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у другом разреду 411
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у првом разреду 411
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ 413
Комуникативна и стваралачка употреба говора 415
Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом 415
Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације 416
Уметничка дела у дечијем свету – вртић 416
Откривање математике – програм за подстицање интелектуалног развоја детета 417
Обука васпитача за припрему деце за описмењавање 417
Дете у саобраћају 417
Говор деце раног узраста 418
Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце 419

Дечје јаслице као место живљења и одрастања 419
Програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста: буди прав – бићеш здрав 420
Керамика – традиција, култура, радост – основни програм 420
Дете са развојним ризиком у предшколској установи 420
Припрема деце за школу 421
Менса НТЦ систем учења – предшколски узраст, први део 422
Интеракција за дете – програм за подстицање развоја самопоштовања 422
Виртуелни вртић 423
Методе за спречавање нежељених понашања код деце – програм за унапређење односа између васпитача и детета....424
Васпитање за креативност....424
Од избора до употребе радног листа....424
Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета 425
Документовање рада у васпитној групи у функцији подстицања дечјег развоја и напредовања 425
Критичко мишљење на раном узрасту (модул програма „Читањем и писањем до критичког мишљења“)....426
Визуелно мишљење – ликовне активности у предшколској установи....427
Школа на видику – српски језик у припремном периоду 427
Утицај одраслих на подстицање развоја говора деце јасленог узраста....428
Маркетинг у предшколској установи....428
Од игре до здравља (у функцији решавања задатака из физичког васпитања кроз игролике активности са децом јасленог узраста) 429
То сам ја – индивидуализација процеса подстицања развоја детета 429
Предшколско дете као истраживач природе 430
Спортико змај – јасле....430
Игралица причалица – игре у функцији побољшања говорно-језичког статуса 431
Бирам, стварам и откривам 431
Шах је права чаролија јер је 7 у 1 432
Мала ликовна трилогија 432
Методика остваривања припремног предшколског програма 433
Развијање тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији 434
Кутија пуна осећаја: развој социјалне компетенције код деце – програм едукације васпитно-образовног кадра за адекватну примену програма 434
Развојни Монтесори-материјали у функцији припремног предшколског програма 435
Партнерство васпитача у вртићу 435
Керамика – традиција, култура, радост – калупи, специјалистички програм....436
Керамика – традиција, култура, радост – коло, специјалистички програм....436
Васпитач и чаролија мултимедије у васпитно-образовном раду 437
Како подстицати свест о језику деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања 437
Психосоцијални приступ деци предшколског узраста....438
Организовање садржаја деце, васпитача и родитеља за физичко васпитање у условима радне собе 438
Типизирање центара за физичке активности деце у радној соби....439
Почни од почетка – развијање подстицајне средине за учење на узрасту до три године ...439
Растимо уз плес 440
Комуникативне способности савременог васпитача....440

Грађење на снагама детета – програм у перспективи детета 441
Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце 441
Дете у драмској игри 442
Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста 442
Причам ти бајку 443
Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм 443
Луткарство и сценска лутка 444
ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА 445
Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења 447
Прилагођавање опција рачунарских програма за рад деце са посебним потребама 447
Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу 448
Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју 449
Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима 449
Реедукација психомоторике – метод превенције и третмана поремећаја у понашању и учењу 450
Дефицит пажње и хиперактивност деце 450
„Тешки“ адолесценти – учење животних вештина 451
Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста 451
Практичне методе рада у инклузивном контексту 452
Школа за све – инклузивно образовање 452
Како помоћи дислексичним ученицима 453
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 1) 453
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 2) 454
Креирањем образовних планова до инклузивне праксе 455
Индивидуални програми подршке (ИПП) за децу са развојним сметњама 455
Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића 456
Другачији заједно – корак ка инклузивном образовању 456
Индивидуални план подршке и индивидуални образовни план 457
Индекс за инклузију – тренинг за примену 457
Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи 458
Индивидуални развојни и образовни план – корак ка инклузивном образовању 458
Примена техника мапа учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем 459
Менторски рад са даровитом децом у online окружењу 460
Обука школских тимова за рад са ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју 460
Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом 460
Сви заједно – програм инклузије деце са посебним потребама 461
Увођење ИЕП-а у образовање и третман деце са аутистичним спектром у складу са светским стандардима 461
Како открити и покренути даровите 462
Деца са посебним потребама у предшколској установи и школи 463
Специјална школа као сервисни центар – центар за подршку деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници 463
Индивидуализација наставе српског језика и књижевности – инклузивни приступ 464

Образовно-васпитни рад са ученицима са поремећајима понашања.....464
Ви сте са нама, а не поред нас – помоћ редовним школама у примени инклузивног приступа у образовању.....465
Подршка васпитачима и наставницима у прављењу и примени индивидуалних васпитно-образовних планова.....465
Примена мултимедије у раду са децом са посебним потребама.....466
Основе неуропсихолошке дијагностике, реедукације и рехабилитације.....466
Дете са епилепсијом у разреду.....467
Превенција школског неуспеха – методолошко усавршавање учитеља на мађарском језику.....467
Сарадња наставника и родитеља као подршка даровитим ученицима.....467
Употреба ритма као музичке стимулације у раду са децом и ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју.....468
Поступци у прилагођавању наставних планова и програма и индивидуални планови подршке ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју – први ниво.....468
Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу – први ниво.....469
Игре и активности за подстицање предчиталачких и читалачких вештина код деце и детекција проблема у овој области (дислексија, дисграфија, диспраксија, дисгнозија и дисфазија).....470
Оспособљавање наставника за примену специфичних техника у реализацији теоријских стручних предмета, вежби и практичне наставе у средњим стручним школама ученика са посебним потребама.....470
Идентификација и рад са даровитим ученицима основних и средњих школа.....471
НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ.....473
Курс за наставнике основних и средњих школа – општеобразовни предмети са наставним језиком словачким.....475
Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима – образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности.....475
Ми и они други.....476
Курс за васпитаче предшколских установа са наставним језиком словачким.....477
Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања.....477
Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи.....478
Ни црно ни бело – креирање инклузивних образовних стратегија – сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група.....478
Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста.....479
Летња академија – друштвене науке у образовању – едукација на мађарском језику.....480
Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини.....480
Обука васпитача, учитеља и ромских асистената за рад са ромском децом.....481
Савремена сазнања хуманистичко-педагошких наука и савремене методе у настави мађарског језика и књижевнсоти.....481
Правопис румунског језика у уџбеницима и наставној пракси.....482
Ромско дете и школа.....482
Активно учење у раду са децом из маргинализованих група (АУРО).....483
Школа ромологије.....483
Настава словачког језика – од традиције ка модерности 2.....484
Роми кроз време.....484
Иза седам гора и седам мора – улога бајке у развоју личности детета.....485

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

3 Српски језик и књижевност
16 Библиотекарство

Српски језик и књижевност

Примена корелацијско-интеграцијског приступа у наставном тумачењу народне књижевности

Циљна група: професори разредне наставе, професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, проф. др Павле Илић, Данило Мандић.

Координатор(и): доц. др Нада Тодоров, Војвођанска 40, 25000 Сомбор, тел.: 025/437-458, e-mail: nada_todorov@yahoo.com

Реализатор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, Данило Мандић.

Циљеви: Основни циљ програма је стручна едукација наставника (учитеља) на пољу креирања, обликовања и примене савремених модела у методици предмета српски језик и књижевности. Осмишљавање наставних средстава са посредном и непосредном улогом у наставном процесу, актуализација наставних приступа и савремених методичких система који своју основну концепцијску задатост заснивају на тражењу синтетских значења у ширини и свеобухватности уметничке лепоте традиције и духовног наслеђа. Избором народне књижевности, праћењем темељних програмских смерница, истиче се значај песама у којима је опевана херојство као родоначелнички еп народа и, са друге стране, актуализује се шири контекстуални оквир. Српска народна књижевност се свестрано интерпретира и наставно изучава у ширем културном и историјском контексту. Корелацијаско-интеграцијском методичким системом омогућава се представљање инспиративних дела у духу илустративног и илуминативног цитатног (и ширег интертекстуалног) одређења. Изузетна духовност наше националне ризнице се предочава ученицима кроз лепоту и задивљеност уметничких дела насталих на темељу опеваних догађаја народне књижевности као трајне инспирације у интертекстуалном и интермедијалном уметничком дијалогу прошлости и садашњости. Избором историјске и друге грађе изграђује се многозначан интерпретацијски контекст изабраних дела, која су динамично и уверљиво представљена у корелацијско-интеграцијском и проблемско-стваралачком методичком кључу.

Теме: Жанровско тумачење – активирање жанровских својстава дела; Епске народне песме о Косовском боју у осмишљеном концепту савремене наставе српског језика и књижевности; Контекстуално читање циклуса песама о Краљевићу Марку као доминантној фигури једног периода у историјском развоју и културном стасавању српског народа; Народна књижевност и савремена српска књижевност за децу – однос према националној историји: Бранко Ћопић, Светлана Велмар-Јанковић, Драган Лакићевић, Тиодор Росић; Однос према усменој књижевности – плодотворно коришћење мотивског наслеђа паганске симболике.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Уџбеници и настава српског језика и књижевности у основној школи

Циљна група: учитељи, наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, Филолошки факултет, Београд; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): мр Бранислава Марковић.

Координатор(и): мр Бранислава Марковић, Обилићев венац 5, тел.: 011/263-57-78, моб.: 064/802-10-61, факс: 011/263-03-17, e-mail: branislava@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Рајна Драгићевић, др Вељко Брборић, др Зона Мркаљ, др Александар Милановић, мр Зорана Опачић.

Циљеви: Општи циљеви: стручно усавршавање учитеља, наставника и професора српског језика и књижевности, који раде у основним школама у Републици Србији, њихово упознавање са новим сазнањима у науци о језику, науци о књижевности и методици наставе, као и постизање бољег квалитета наставе.

Специфични циљеви: оспособљавање учитеља и наставника за одабирање адекватног уџбеничког комплета у настави српског језика и књижевности, и то анализом и вредновањем својстава и квалитета тих уџбеника, а на основу проширивања знања из науке о језику, књижевности и методици наставе.

Теме: Језички садржаји и методичка организованост уџбеника српског језика; Ауторска бајка и алегорија у настави књижевности у основној школи; Лексичка вежбања; Адекватно реализовање методичких поступака и радњи при обликовању читанке за старије разреде основне школе; Функција и значај примера у уџбеницима српског језика за основну школу; Настава правописа у основној школи.

Трајање: 5 сати.

Број учесника: 20 до 35.

Семинар српске језичке културе

Циљна група: просветни радници свих струка.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца.

Аутор(и): председник и чланови Савета Катедре за језик и говор Центра за предавачку делатност Задужбине Илије М. Коларца.

Координатор(и): др Драго Ћупић, тел.: 011/354-21-48; Олгица Стефановић, Задужбина Илије М Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд, тел.: 011/263-76-09, 011/263-84-72, факс: 011/303-17-11, e-mail: predavanja@kolarac.rs

Реализатор(и): др Јелица Јокановић-Михајлов, др Даринка Гортан-Премк, др Мирослав Николић, др Иван Клајн, др Милорад Дешић, др Предраг Пипер, др Ивана Антонић, др Душка Кликовац, др Рајна Драгићевић, др Весна Ломпар, др Вељко Брборић, мр Владо Ђукановић, мр Александар Милановић.

Циљеви: Оспособљавање полазника за правилно усмено и писмено изражавање, за усавршавање говорне културе свих корисника јавне и службене употребе српског језичког стандарда, за редиговање писаних текстова, као и за самостално припремање и вођење рубрика у штампи и радијско-телевизијских емисија. Стандардној језички систем сам по себи је веома сложен, посебно ако се узму у обзир његови функционални стилови и бројни подстилови. Знање о свему томе треба кроз 50 часова што више приближити полазницима семинара.

Теме: Фонетика; Акцентологија; Творба речи; Морфологија; Лексика; Синтакса; Правопис; Стилистика; Говорна и језичка култура.

Трајање: четири суботе (32 школска часа).

Број учесника: 15 до 30.

Ка савременој настави српског језика и књижевности II

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије; Министарство просвете Републике Србије; Филолошки факултет у Београду.

Аутор(и): доц. др Вељко Брборић.

Координатор(и): доц. др Вељко Брборић, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/328-55-06, e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.yu

Реализатор(и): чланови Друштва за српски језик и књижевност Србије.

Циљеви: Циљ пројекта је стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним и средњим школама у Републици Србији, њихово упознавање са новим сазнањима у науци о језику и науци о књижевности и развијање свести о континуираном усавршавању и праћењу релевантне научне и стручне литературе.

Теме: Језичка култура у наставном процесу; Говорне и писмене вежбе у настави; Правопис српског језика у настави; Функционални приступ синтакси; Лексика и фразеологија у настави; Акценат српског језика у настави; Морфологија и творба речи у настави; Фонетика и фонологија у настави; Историја књижевног језика у настави; Методички приступ књижевним делима; Тумачење епске песме у настави; Тумачење лирске песме у настави; Тумачење приповетке у настави; Тумачење романа у настави; Тумачење драмског дела у настави; Методички приступ епохи и правцу.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 50 до 100.

Функционално повезивање наставе српског језика и наставе књижевности

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду; Друштво за српски језик и књижевност, Подружница Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Љиљана Петровачки, доц. др Гордана Штасни.

Координатор(и): Гордана Штасни, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/503-299; моб.: 064/166-75-92, e-mail: euroline@infosky.net

Реализатор(и): проф. др Љиљана Петровачки, доц. др Оливера Радуловић, доц. др Бранка Јакшић-Провчи, доц. др Гордана Штасни.

Циљеви: афирмација наставе граматике српског језика, нарочито у средњим школама, функционалним повезивањем наставе књижевности и наставе језика, као и развој мотивације за изучавање језичких проблема, како код наставника, тако и код ученика; превазилажење формалистичког приступа настави српског језика у основној и у средњој школи; боља перцепција текста применом елемената функционалне граматике са тежиштем на практичним вежбама и конкретним радом на књижевном тексту у циљу бољег разумевања и примене језичких правила и законитости у домену културе изражавања у свим видовима комуникације.

Теме: Лингвокултуролошки приступи у настави народне књижевности; Тумачење традиционалне лексике и традиционалног културног кода у функцији боље рецепције књижевног текста из старијих књижевних периода; Специфичности књижевноуметничког стила; Полисемија и полистилематичност као једно од основних обележја књижевноуметничког стила; Језик (одабраног) књижевног дела; Језик (одабраног) лика као средство индивидуализације његовог карактера; Језик у различитим комуникативним ситуацијама.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 30 до 50.

Републички зимски семинар

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Друштво за српски језик Републике Србије; Министарство просвете Републике Србије; Филолошки факултет у Београду.

Аутор(и): доц. др Вељко Брборић и чланови Управе Друштва за српски језик и књижевност Републике Србије.

Координатор(и): доц. др Вељко Брборић, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/328-55-06, e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Вељко Брборић, чланови Управе Друштва за српски језик и књижевност и професори Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и књижевност, Филозофског факултета у Новом Саду, Катедра за српски језик и књижевност, Филозофског факултета у Нишу, Катедра за српски језик и књижевност, Филолошког факултета у Приштини (са седиштем у Косовској Митровици), Катедра за српски језик и књижевност; наставници из непосредне праксе.

Циљеви: стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним и средњим школама у Републици Србији, њихово упознавање са новим сазнањима у науци о језику и науци о књижевности и развијање свести о континуираном усавршавању и праћењу релевантне научне и стручне литературе.

Теме: актуелне теме из области српског језика, књижевности и језичке културе.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 500 до 1000 (предавања); 30 до 60 у групи.

Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи

Циљна група: наставници и професори који предају српски као нематерњи језик.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Душанка Звекић-Душановић, проф. сц. Наташа Добрић.

Координатор(и): Ленка Маравић, Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-750, 021/472-03-72, моб.: 063/443-604, e-mail: lenkam@pzv.org.rs

Реализатор(и): доц. др Душанка Звекић-Душановић, проф. сц. Наташа Добрић.

Циљеви: Општи циљ програма: подизање квалитета наставе српског као нематерњег језика. Специфични циљеви програма: популаризација савремених метода у настави другог језика; мотивисање учесника за континуирано усавршавање и праћење релевантне научне и стручне литературе; сагледавање сопствене праксе, и то с обзиром на савремене оријентације у методици наставе другог језика; размена искустава и унапређивање сарадње наставника српског као нематерњег језика.

Теме: Приступи и методе у настави српског као нематерњег језика; Програм за СКНЈ – избор и прилагођавање садржаја условима рада и могућностима ученика; Веза наставе СКНЈ-а са наставом матерњег језика и другим наставним предметима; Развијање језичких вештина: усмених (разумевање говора, усмено изражавање) и писаних (читање, писање); Развијање комуникативне компетентности применом комуникативних метода и техника – слушање и реаговање на вербални подстицај, игре улога, симулирање говорних ситуација; Граматика у настави СКНЈ-а; Врсте текстова и њихова улога у настави СКНЈ-а; Уџбеници за СКНЈ; Мотивација и активност ученика.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 10 до 25.

Српски правопис у наставној пракси

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије.

Аутор(и): проф. др Милорад Дешић, доц. др Вељко Брборић.

Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-11-23, моб.: 064/237-07-15, 063/812-18-47, e-mail: zora.desic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић, доц. др Вељко Брборић.

Циљеви: унапређивање знања наставника из правописа српског језика; унапређивање знања наставника из методике наставе правописа.

Теме: Начела српског правописа; Развој правописне норме у 19. и 20. веку; Писмо, писање великог и малог слова, састављено и растављено писање, растављање на крају ретка, писање речи из страних језика (класичних и живих), писање скраћеница, интерпункција; Планирање правописа у наставном процесу; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Избор метода и облика рада у реализацији наставе правописа; Прилагођавање наставног процеса могућностима ученика (инклузивни приступ); Праћење усвојености правописне материје и оцењивање ученика.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 25.

Развијање и вредновање компетенција читања у млађим разредима основне школе

Циљна група: наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): др Александар Јовановић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Ана Пејић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Координатор(и): Ана Пејић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-70-05, факс: 011/206-70-09, e-mail:apejic@ceo.edu.rs

Реализатор(и): др Александар Јовановић, Вишња Мићић, Ана Пејић.

Циљеви: обука наставника разредне наставе ради унапређења знања и вештина о: когнитивним основама учења читања и теоријским концептом процеса читања (паралелни потпроцеси) у савременој науци; мерама за унапређење компетенција читања; вредновању атрибута читања у задацима затвореног и отвореног типа одговора.

Теме: Компетенције читања са разумевањем прочитаног; Когнитивни процеси мишљења, памћења и учења у току читања; Развијање читалачке мотивације; Развијање стратегија читања; Мерење постигнућа у области читања у настави језичке писмености.

Трајање: два дана (10 сати).

Број учесника: највише 100 (пленарно), 25 (групни рад).

Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима

Циљна група: учитељи, наставници српског језика и књижевности, васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): др Миомир Милинковић, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; др Виолета Јовановић, доцент на Педагошком факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): др Миомир Милинковић, др Виолета Јовановић, мр Илијана Чутура, мр Далиборка Пурић, мр Мирјана Стакић.

Циљеви: оспособљавање наставника за успешно обављање наставничког позива, односно за јасно, конкретно и елоквентно говорно уобличавање знања, мисли и осећања; профилисање адекватног језичког израза у различитим говорним ситуацијама и тематским садржајима (у вртићу, у разреду, пред родитељима, на школским, јавним, културним и другим манифестацијама); стварање услова за ефикасне и продуктивне облике наставе, која мотивише ученике на стваралачки рад, логичко расуђивање и самостално решавање задатака.

Теме: Структура писаних и усмених модела изражавања; Разговор, дискусија, полемика, доказивање, излагање; Констатација, информација, приповедање, поистовећивање; Приказ, пригодни говор, реферат, уметничка репортажа, есеј.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Настава српског језика у првом разреду основне школе

Циљна група: учитељи, стручни сарадници, надзорници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Радмила Жежељ-Ралић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85; 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): Радмила Жежељ-Ралић, Драган Ралић, Зоран Гаврић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање, осавремењивање и рационализација наставе српског језика у првом разреду; функционално описмењавање ученика (деце).

Специфични циљеви: прављење листе очекивања у вези са првим разредом од стране различитих интересних група, анализа наставног плана и програма и апострофирање наставних подручја и садржаја у првом разреду, анализа уџбеничке литературе за први разред, карактеристике методских поступака у настави почетног читања и писања (критички приступ); упознавање са специфичностима комплексног и монографског поступка, излиставање језичких активности и техника које доприносе квалитету и разноврсности наставе; хоризонтално повезивање садржаја различитих наставних области (тематско планирање), вредновање ученичког рада и постигнућа итд.

Теме: Анализа наставног плана и програма за први разред и идентификовање наставних подручја; Како да настава српског језика постане задовољство за ученика: планирање наставе, анализа и избор уџбеника, избор методског поступка у настави почетног читања и писања, словарица као вишенаменско наставно средство, правилне технике читања (именовање и читање слова), обрада и усвајање слова применом различитих поступака (монографски поступ, групна обрада слова, комплексни поступак) – предности и недостаци; Језик, књижевност и језичка култура у првом разреду и предвиђени наставни садржаји, богатство и разноврсност дидактичко-методичких апаратура у одобреним читанкама, језичке активности.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Коришћење речника у настави српског језика и књижевности и систем лексичко-семантичких вежби

Циљна група: учитељи и наставници српског језика у основној школи.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Аутор(и): проф. др Ратомир Цвијетић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85; 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): проф. др Ратомир Цвијетић, проф. др Драгољуб Зорић, проф. др Видан Николић.

Циљеви: повећање нивоа компетенције учитеља и наставника за успешно извођење наставе српског језика и књижевности у млађим и старијим разредима основне школе; унапређење језичке културе учитеља и наставника српског језика, развој семантичке културе и подстицање на стручно самоусавршавање.

Теме: Најважнији речници српског језика; Служење речницима; Коришћење речника у настави српског језика и књижевности; Систем лексичких и семантичких вежби: моносемија, полисемија, синонимија, антонимија, морфолошко-семантичке деривације, хомонимија; Лексичко-семантичке појаве: фразеологизми, позајмљенице, хиперонимија и хипонимија, тематске групе речи.

Трајање: по један дан (7 часова) у току августа, јануара и јуна.

Број учесника: 20 до 30.

Методички приступ научно-популарном тексту

Циљна група: професори српског језика и књижевности, професори разредне наставе.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду; Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, мр Веселина Ђуркин, проф. др Павле Илић, Данило Мандић.

Координатор(и): доц. др Нада Тодоров, Војвођанска 40, 25000 Сомбор, тел.: 025/437-458, e-mail: nada_todorov@yahoo.com

Реализатор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, Данило Мандић.

Циљеви: Развијање наставничке улоге у области управљања наставом и учењем на садржајима предмета српски језик и књижевности, односно на пољу оспособљавања за нове начине рада у разреду: метода самосталног истраживачког рада ученика, проблемско учење, диференцирани задаци и менторска улога наставника.

Основни циљ програма је стручна едукација наставника (учитеља, наставника, професора) на пољу креирања, обликовања и примене савремених модела у методици предмета српски језик и књижевности.

Афирмација текстова који су често дефинисани у наставним плановима и програмима као „књижевно-научне врсте“, „остали облици прозног стваралаштва“ (путопис, биографија, дневник, мемоари).

У складу са савременом научном и наставном методологијом, у ученичком читалачком видокругу актуализује се читав низ дела која своју особеност граде на прелазу између књижевности и историје, географије, етнографије, социологије и других области, као и других уметности.

У стваралачком избору, према програмском одређењу, наставницима омогућити шири увид у изузетно подстицајан избор текстова из ове (до сада у настави) мало осветљене области.

Таквим избором се ствара врло разуђена, а истовремено кохерентна грађа, која је сазнајно и истраживачки подстицајна, која сугерише и нове могућности неговања језичке културе и литерарног укуса и на (до сада) мање присутним врстама и жанровима.

Богатом истраживачком (илустративном) опремом, занимљивим избором тематике, жанра и функционалног стила, овај избор лектире представља један сазнајноподстицајан и стваралачки продубљен приступ актуелној проблематици : криза читања међу млађим нараштајима.

Теме: Наставно се представљају дела која осветљавају видове и изазове човекових истраживачких стремљења у откривању света и феномена живота – од образаца научне прозе, публицистичких текстова до историје и легенде, мемоара и аутобиографије и обрнуто. У корелацијско-интеграцијском методичком систему сазнања креативно се представљају научно-популарни текстови: В.Ст. Караџића, В.Чајкановића, Михаила Петровића Аласа, Марије Кири, Михајла Пупина и Милутина Миланковића, садржаји дечјих и омладинских часописа.

Трајање: два дана, (12 сати – 16 часова).

Број учесника: 15 до 20.

Мотивисање ученика средњих школа за читање књижевних дела

Циљна група: професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нада Савковић, доцент Филозофског факултета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Нада Савковић, Департман за филозофско-филолошке науке, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 021/557-239, моб.: 064/133-46-39, факс: 020/337-669, e-mail: nsavkovic@np.ac.yu, nadasav@eunet.yu

Реализатор(и): др Нада Савковић, др Милисав Савић, мр Надија Реброња.

Циљеви: оспособљавање професора српског за примену савремених метода у настави српског кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе: мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера за разумевање књижевног дела и различитих приступа у тумачењу књижевног дела; повезивање са сличним наставним предметима; постепено оспособљавање ученика за самосталан рад; припрема ученика за све облике тестова, пријемних испита и такмичења.

Теме: Мотивисање ученика за читање књижевних дела уз коришћење атрактивних примера; Везе српског са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у сагледавању истог књижевног дела; Значај додатне наставе и рад са напредним ученицима; Популаризација књижевности кроз примере из историје књижевности.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 25.

Креативне радионице у настави српског језика и књижевности

Циљна група: професори српског језика и књижевности, професори разредне наставе.

Подржава(ју): ОШ „Иван Горан Ковачић“, Нишка Бања; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Мирјана Миленић, Сузана Петровић, Весна Станојевић.

Координатор(и): Сузана Петровић, Кнегиње Милице 22, 18000 Ниш, тел.: 018/575-187, моб.: 064/228-47-88, e-mail: suzipetrovic@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Миленић, Сузана Петровић, Весна Станојевић.

Циљеви: унапређивање образовно-васпитне праксе; постизање квалитетније и занимљивије наставе српског језика и књижевности у складу са савременим реформским процесима у Републици Србији; подстицање испољавања креативних потенцијала наставника и ученика; оспособљавање наставника за коришћење разноврсних метода и техника рада у настави српског језика и књижевности; осавремењивање и „оживљавање“ наставе применом рачунара; унапређивање кооперативне наставе; развијање истраживачког и тимског рада код наставника и ученика; повезивање наставе српског језика са другим предметима у школи; унапређивање сарадње наставника српског језика и књижевности из истих и различитих школа и актива; размена искустава и примера добре праксе.

Теме: Мотивација за читање; Лексичко-семантичка и стилска вежбања; Савремена визуелна средства као подстицај у настави језика; Интердисциплинарност у настави; Језик и комуникација; Правопис; Примена рачунара у настави; Ваннаставне активности; Праћење и оцењивање ученика; Критеријуми за избор уџбеника и приручника.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Акценат – учењем акцента до вишег нивоа говорне културе

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије.

Аутор(и): проф. др Милорад Дешић.

Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-11-23, моб.: 063/812-18-47, 064/237-07-15, e-mail: zora.desic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић, Зора Дешић.

Циљеви: унапређивање знања наставника о акценту српског књижевног језика; унапређивање знања наставника из методике наставе српског књижевног акцента.

Теме: Одређивање појма акцента (реченични акценат и акценат речи); Основне разлике између књижевног и дијалекатског акцента; Фазе у учењу српског књижевног акцента (уочавање места акцента, разликовање дугих и кратких акцената, разликовање узлазних и силазних акцената); Одређивање акценатских целина (повезивање са појмом енклитика и проклитика); Акцентовање речи у синтагмама, реченицама и краћим текстовима; Повезаност акцента са основним вредностима говора (јачином, висином, паузом, темпом и ритмом); Остваривање акцента при изражајном читању, рецитовању и изговору на сцени; Примена принципа поступности у планирању и реализацији наставе акцента; Начини праћења усвојености акцента и оцењивање ученика.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 25.

Моћ речи

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, професори матерњег језика.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): спец. Мирјана Станковић-Ђорђевић.

Координатор(и): проф. мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/345-237, 010/321-689, моб.: 064/211-00-22, e-mail: mirljuba@ptt.rs, mirljuba@yubc.net

Реализатор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић.

Циљеви: подстицање комуникативних функција говора: самоизражавање – експресија; успостављање и одржавање односа са другима; тражење одговора на питања о свету који нас окружује; развој имагинације, креативно мишење, дивергенција идеја.

Теме: Упознавање, едукација и увиди о значају развоја говора, односа говорног и интелектуалног развоја, развојно-прагматични приступ комуникативним функцијама говора и њихова важност за целокупан психички развој детета; Експресија идеја, ставова, осећања, образлагање поступака и избора, афирмација дететове индивидуалности; Успостављање односа са другима – разноврсна и вишесмерна комуникација, разумевање другог, емпатичност; Хеуристичка функција – тражење одговора на питања о свету око нас; Развој сазнања кроз когнитивни конфликт – тражење и откривање информација, неговање запитаности и дивљења пред чудима света, критичко мишљење;Имагинација и креативност – флуидност, флексибилност, дивергенција идеја, способност процењивања и вредновања, хумор и осећајност**.**

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Лако из четвртог у пети разред

Циљна група: професори српског језика и књижевности, професори разредне наставе, психолози и педагози.

Подржава(ју): ОШ „Чегар“, Ниш; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; НВО „КОНКВИС“, Сврљиг.

Аутор(и): мр Жилијета Кривокапић, клинички психолог; Сања Златановић, професор српског језика; Наташа Ћирић, професор разредне наставе; Лидија Петковић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Наташа Ћирић, Византијски булевар 128/28, 18000 Ниш, тел.: 018/217-497, моб.: 064/219-15-97, e-mail: natkic67@yahoo.com

Реализатор(и): Наташа Ћирић**,** Лидија Петковић**,** Лела Маринковић**,** Виолета Станковић.

Циљеви: унапређење васпитно-образовног рада и повећање његове укупне ефикасности;предочавање језичких знања у савременим комуникацијским приликама;оспособљавање наставника за нове облике учења заснованих на савременим теоријама;иновирање и уједначавање приступа садржајима, усаглашеност захтева у писаној и говорној култури у предметној и разредној настави; подстицање учитеља и наставника на размену искустава; превазилажење неусаглашености у приступу градиву 4. и 5. разреда.

Теме: Правопис; Граматика; Писмено изражавање; Књижевност; Говорна култура; Различити начини изражавања; Стилске вежбе; Комуникација; Механизми реаговања; Логичке последице; Асертивно понашање.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Обука за наставника ментора у области српског језика и књижевности

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности са положеним испитом за лиценцу.

Подржава(ју): Друштво за српски језик Републике Србије; Филолошки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Љиљана Бајић, доц. др Зона Мркаљ, мр Миодраг Павловић.

Координатор(и): Миодраг Павловић, Карађорђева 38, 14240 Љиг, тел.: 014/85-247, моб.: 064/303-20-22, e-mail: profmio@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Љиљана Бајић, доц. др Зона Мркаљ, доц. др Вељко Брборић, мр Миодраг Павловић.

Циљеви: стручно усавршавање наставника и њихово оспособљавање за обављање послова ментора у раду са студентима српског језика и књижевности и наставницима приправницима.

Теме: Менторство – садржаји, начин рада, улога у образовном систему; Јединство методичке теорије и наставне праксе; Мрежа колегијалне сарадње и узајамне помоћи; Напредне технике рада у методици наставе књижевности и српског језика; Континуирано стручно усавршавање наставника српског језика и књижевности.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Уџбеник у настави почетног читања и писања

Циљна група: учитељи и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): др Драгана Богавац, педагог, доцент на Учитељском факултету у Београду; Душанка Бојовић, учитељ у ОШ „Свети Сава“ у Београду.

Координатор(и): Наташа Протић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/218-69-98, 011/263-03-17, факс: 011/263-74-26, e-mail: natasa@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Драгана Богавац, Душанка Бојовић, Наташа Протић, Љиљана Драгутиновић.

Циљеви: Општи циљеви програма су осавремењавање и подизање нивоа наставе почетног читања и писања.

Специфични циљеви програма: едукација наставника у коришћењу интерактивно-функционалног модела уџбеника; повећање компетенције наставника приликом одабира уџбеника који се користе у настави почетног читања и писања.

Теме: Анализа праксе – методички приступи у настави почетног читања и писања; Европска искуства у конципирању уџбеника; Савремени уџбеник – нужност у модернизацији васпитно-образовног процеса (ИФ-модел); Квалитет као стандард у обликовању уџбеника; Педагошка вредност уџбеника; Дидактичко-методичка вредност уџбеника; Уџбеник и постигнуће ученика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности, као и наставници страних (словенских) језика.

Подржава(ју): Савез славистичких друштава Србије.

Аутор(и): проф. др Љиљана Бајић, доц. др Александра Корда-Петровић, проф. др Петар Буњак, проф. др Богољуб Станковић, проф. др Слободан Ж. Марковић, мр Наташа Станковић-Шошо.

Координатор(и): Наташа Станковић-Шошо, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 062/251-838, e-mail: natasasoso@eunet.rs

Реализатор(и): Савез славистичких друштава Србије; Друштво за српски језик и књижевност Србије; Славистичко друштво Србије; Словакистичко друштво Војводине; наставници и сарадници Филолошког факултета: Катедра за српски језик, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, Катедра за славистику.

Циљеви: стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним и средњим школама, као и наставника словенских језика.

Теме: актуелне теме из науке о књижевности, науке о језику, славистичке науке, методике наставе књижевности и језика.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 300 (предавања), 25 до 30 (у групама).

Матерњи језик и лингвистичка екологија

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „Свети Сава“, Бачка Паланка; Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Славица Јурић, наставник.

Координатор(и): Славица Јурић, Фабричко насеље 36, 21400 Бачка Паланка, тел.: 021/604-14-95, 021/753-024, моб.: 064/147-86-21, e-mail: slavicajuric@live.com, biblioteka@svetisavabp.edu.rs

Реализатор(и): Славица Јурић, наставник српског језика и књижевности; Драгана Менчик, учитељ; Нада Несторовић, наставник енглеског језика.

Циљеви: освешћивање значаја познавања и правилног коришћења свог матерњег језика, поштовање стандарда и норми матерњег језика пред најездом лоше употребе енглеског језика као последица произвољно тумачених процеса глобализације и неадаптиране стручне терминологије (највише рачунарске); буђење личне и професионалне одговорности за очување и неговање свог матерњег језика и истицање улоге школе и свих наставника у том процесу.

Теме: Обавештења на информативном нивоу о лингвистичкој екологији, разлозима наглог изумирања тзв. малих језика; Откривање на које начине прети одумирање сопственог матерњег језика, уочавање стручне и појединачне одговорности сваког наставника, те доношење стратегије за очување и неговање свог матерњег језика.

Трајање: 5 сати.

Број учесника: 15 до 35.

Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе

Циљна група: учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Жељка Лукић-Радојичић, професор разредне наставе; Катарина Чарапић, професор српског језика и књижевности.

Координатор(и): Жељка Лукић-Радојичић, 14243 Бања Врујци, моб.: 063/394-251, e-mail: drazex96@panline.net

Реализатор(и): Жељка Лукић-Радојичић, професор разредне наставе; Катарина Чарапић, професор српског језика и књижевности; Зденка Миливојевић, професор разредне наставе.

Циљеви: оспособљавање учитеља запослених у основним школама у Србији за креативан приступ обради књижевних садржаја у млађим разредима основне школе; стручно и методичко усавршавање учитеља, односно упознавање са новим методама тумачења књижевних текстова и њихова примена у методичким радионицама; иновирање приступа садржајима српског језика како би се ученицима омогућило сврсисходније и функционалније савладавање садржаја школске лектире; повезивање наставе српског језика са другим предметима у школи; активирање учитеља за креативнији приступ обради књижевних садржаја; подстицање испољавања креативних потенцијала учитеља и ученика; унапређивање квалитета образовања, и то са циљем помоћи учитељу да оцењивање стави у функцију напредовања ученика у учењу; сагледавање важности употребљивости таксономија у настави и оцењивању; формулисање критеријума оцењивања у млађим разредима основне школе на основу образовних компетенција; пружање практичне помоћи учитељима у прављењу сценарија у сагласности са Блумовом таксономијом.

Теме: Обрада садржаја народне књижевности у млађим разредима кроз рад у пару и групни облик рада; Обрада бајки Десанке Максимовић, Ханса Кристијана Андерсена, браће Грим и Гроздане Олујић (различити нивои сложености); Обрада поезије Јована Јовановића Змаја, Добрице Ерића, Душана Радовића и Милована Данојлића кроз групни облик рада; Обрада романа Бела Грива кроз активну наставу; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Дорада сценарија обраде школске лектире у складу са Блумовом таксономијом.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Комплексна метода у настави почетног читања и писања

Циљна група: учитељи, сарадници у настави, директори школа, професори, дефектолози, педагози, психолози.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Мирослав М. Маринковић.

Координатор(и): Нада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел.: 011/324-53-85; моб.: 063/455-376, факс: 011/323-96-97, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): Мирослав Маринковић, Марина Лабан-Крнков, Горица Ивановић.

Циљеви: оспособљавање полазника у примени комплексног метода у настави почетног читања и писања задовољавањем потреба ученика за лаким и једноставним описмењавањем, тј. усвајања слова и савладавања техника читања и писања са разумевањем прочитаног и написаног; стицање знања и компентенција за индивидуализовани приступ у почетној настави читања и писања кроз интегрисање садржаја и активности истог предмета и садржаја различитих предмета истог разреда; повезивање припремног предшколског програма са програмом наставе почетног читања и писања у основној школи; примена тематског планирања у настави почетног читања и писања; увођење иновативних облика рада у настави; оспособљавање полазника за коришћење разноврсних средстава и извора; укључивање и побољшање сарадње школе, породице, локалне заједнице и релевантних стручних институција из области просветне делатности.

Теме: Упознавање са илустрованом разредном словарицом и индивидуалним ученичким словарицама – начин употребе (именовање и читање слова); Анализа ученичких свезака ранијих генерација; Обрада штива прве збирке и графичка припрема за писана слова; Настава почетног писања писаним словима применом радне свеске за писана слова; Берза идеја; Усвајање садржаја правописа и граматике кроз примере; Анализа и израда плана и програма за ову област; Анализа ученичких свезака; Развијање логичког читања путем друге збирке штива са диференцираним задацима; Анализа и писање сценарија за час (сплет активности, артикулација часа); Анализа ученичких свезака, процењивање и оцењивање исхода; Препознавање типичних грешака у писању писаног текста путем примера; Панел-дискусија.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Планирање у настави српског језика и књижевности

Циљна група: учитељи и наставници српског језика и књижевности у основним школама.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању.

Аутор(и): Оливера Крупеж, професор књижевности и језика.

Координатор(и): Оливера Крупеж, Булевар ослобођења 30, 32000 Чачак, тел.: 032/371-113, моб.: 064/266-09-53, e-mail: oliverakrupez@yahoo.com

Реализатор(и): Оливера Крупеж, Тања Гобељић, Весна Јеротијевић, Горица Ђоковић, Лела Симеуновић.

Циљеви: подизање квалитета планирања у настави; повећање нивоа компетенције наставника за успешно извођење наставе српског језика и књижевности; подстицање испољавања креативних потенцијала наставника у осмишљавању планова рада; повезивање наставе српског језика са другим предметима ради унапређивања кооперативне наставе на нивоу стручних већа и између школа; проширивање сарадње међу школама, формирање базе података за размену искустава и примера добре праксе; примена рачунара у планирању наставе српског језика.

Теме: Појам, врсте и облици планирања у настави; Циклус планирања у настави српског језика: предмет и циљ планирања, модели глобалних и оријентационих планова; Груписање наставних области и тема; Осмишљавање оперативних планова рада; Представљање и анализа урађених планова; Креативни приступ у планирању наставних области и наставних јединица у редовној настави и другим облицима рада; Осмишљавање плана часа кроз дефинисање циља, исхода и услова за рад; Сагледавање могућности корелације у планирању у оквиру различитих актива и школа; Сагледавање могућности примене рачунара у планирању наставе српског језика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Библиотекарство

Школска библиотека и настава језика и књижевности

Циљна група: школски библиотекари, стручни сарадници, наставници језика и књижевности.

Подржава(ју): Филолошки факултет Универзитета у Београду; Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд.

Аутор(и): проф. др Александра Вранеш, проф. др Љиљана Марковић, Зорица Ивковић-Савић.

Координатор(и): Зорица Ивковић-Савић, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/218-14-38, факс: 011/263-00-39, e-mail: biblioinfo@fil.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Јован Делић, проф. др Душан Иванић, проф. др Томислав Јовановић, проф. др Александар Јерков, проф. др Михајло Пантић. проф. др Мило Ломпар, доц. др Предраг Станојевић, проф. др Петар Буњак, проф. др Бошко Сувајџић, проф. др Радивоје Микић, доц. др Зорица Несторовић, мр Милан Алексић, доц. др Михаило Шћепановић, проф. др Божа Ђорић, проф. др Милорад Дешић, проф. др Рајна Драгићевић, доц. др Весна Ломпар, доц. др Јелена Јовановић, мр Александар Милановић, доц. др Љиљана Бајић, проф. др Александра Вранеш, проф. др Вељко Брборић, доц. др Зона Мркаљ, мр Миодраг Павловић, мр Наташа Станковић-Шошо, проф. др Цветана Крстев, проф. др Гордана Стокић, мр Милош Утвић, маст. Гордана Ђоковић, маст. Драгана Грујић, маст. Неда Смоловић, проф. др Мирјана Теодосијевић, проф. др Љиљана Марковић.

Циљеви: Општи циљеви: подстицање сарадње школских библиотекара и наставника при реализацији наставних и ваннаставних активности у области језика и књижевности; оспособљавање наставника и библиотекара за вишеаспектно коришћење школске библиотеке; побољшавање наставе језика и књижевности; боље овладавање ученика знањима која се стичу кроз процес интерактивне наставе у којој запажену улогу има школска библиотека.

Специфични циљеви: едукација библиотекара за активно укључивање у наставу, као и наставника за препознавање улоге библиотеке у редовном наставном процесу и ваннаставним активностима везаним за српски језик и књижевност; усклађивање развоја библиотеке и њених програма са потребама наставе; заједничко овладавање библиотекара и наставника методама и техникама које фонд библиотеке и активности библиотечког и наставног особља потпуно стављају у функцију стицања оптималног нивоа знања ученика; развијање задовољства ученика кроз креативно бављење науком о језику и књижевности.

Теме: Предавања обухватају области библиотекарства, методике наставе књижевности и језика, науке о књижевности и језику (историјске, теоријске, критичке, емпиријске), као и библиотечке информатике.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: није одређен.

Путоказ за почетнике у библиотекарству

Циљна група: библиотекари у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Библиотека града Београда.

Аутор(и): Библиотека града Београда, Одсек за унапређење библиотечке делатности.

Координатор(и): Весна Вуксан, шеф Одсека за унапређење библиотечке делатности, Библиотека града Београда, Кнез Михаилова 56, 11000 Београд, тел.: 011/202-40-26, факс: 011/202-40-23, e-mail: maticno@bgb.rs, vesnavuksan@gmail.com

Реализатор(и): библиотекари Одсека за унапређење библиотечке делатности и Одељења за обраду и библиографска истраживања.

Циљеви: обезбеђивање јединствене технологије рада у различитим сегментима библиотечке делатности; физичка обрада и инвентарисање библиотечке грађе у складу са Правилником о евиденцији библиотечке грађе („Службени гласник РС“, бр. 7/95); ревизија на основу Упутства о ревизији и отпису библиотечке грађе („Службени гласник РС“, бр.25/95) и њен значај за библиотеке; организација грађе у библиотекама и смештај фонда по УДК у складу са минимумом југословенских стандарда за школске библиотеке (Библиотекар, 5-6, 1973.).

Теме: Физичка обрада и инвентарисање; Ревизија библиотечке грађе; Организација грађе у библиотекама и УДК.

Трајање: један дан (6 радних сати).

Број учесника: 15 до 30.

Школска библиотека као место учења

Циљна група: библиотекари и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Весна Црногорац, секретар Библиотекарског друштва Србије; проф. др Драгиша Бојовић, Филозофски факултет у Нишу.

Координатор(и): Весна Црногорац, Романијска 1/4, 18000 Ниш, тел./факс: 018/532-816, моб.: 063/771-66-91, e-mail: crvesna@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Драгиша Бојовић, проф. др Жељко Вучковић, доц. др Гордана Стокић-Симончић, Јасмина Нинков, Весна Ињац, Зоран Хамовић, Весна Црногорац.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање школског библиотекара за успешно остваривање образовно-васпитне, библиотечко-информационе и културно-јавне функције школске библиотеке.

Специфични циљеви: осмишљавање библиотеке као подстицајног места за учење и извођење наставе уз примену мултидисциплинарног метода; постизање активне улога библиотекара у припремању развојног плана школе; развијање читалачких навика код ученика и њиховог критичког односа према различитим изворима знања; набавка библиотечке грађе у складу са потребама наставног процеса и обученост библиотекара за самосталну употребу информационог апарата; разумевање концепта информатичке писмености доживотног учења; подстицање на чланство у струковним удружењима; старање о примени стандарда за рад школских библиотека; организовање менторског рада за школске библиотекаре приправнике; остваривање културно-јавне функције школске библиотеке.

Теме: Библиотека као место учења и методи сарадње наставника и библиотекара; Учешће библиотекара у припреми годишњег и развојног плана школе; Мултидисциплинарни метод у настави на примеру историје, књижевности и уметности у школској библиотеци; Набавка и уређење библиотечког фонда у складу са наставним процесом школе; Облици сарадње са издавачима и значај сајмова књига у набавци актуелне библиотечке грађе; Самостално коришћење информационог ресурса библиотеке од стране наставника и ученика; Дигитална дечја библиотека и читалачке навике; Развијање критичког односа према изворима знања код ученика; Информатичка писменост и доживотно учење; Значај чланства у библиотечким асоцијацијама; Примена стандарда за рад школских библиотека; Менторски рад са школским библиотекарем приправником; Реализовања културних програма библиотеке.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: без ограничења.

Примена библиотечких информационих система у школским библиотекама

Циљна група: школски библиотекари, наставници, стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Машински факултет Универзитета у Нишу; ИЦИТ – Иновациони центар за развој и примену информационих технологија.

Аутор(и): проф. др Мирослав Трајановић; Маријана Стојановић, дипл. библиотекар информатичар.

Координатор(и): др Мирослав Трајановић, Машински факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-700, 018/500-662, факс: 018/500-713, e-mail: traja@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): др Мирослав Трајановић, мр Драган Мишић, Маријана Стојановић.

Циљеви: упознавање учесника са савременим начином пословања у школским библиотекама; упознавање учесника са процесом аутоматизације у школским библиотекама; оспособљавање учесника за увођење и практично коришћење БИС-а у основним и средњим школама.

Теме: Процес аутоматизације пословања у школским библиотекама (план и програм аутоматизације, припреме, образовање кадра, избор опреме, одабир програмског решења, значај и улога информационих технологија за развој и осавремењавање школских библиотка); ИФЛА – Манифест за школске библиотеке; Међународни и домаћи закони и стандарди за израду и примену БИС-а; Основне функције БИС-а; Хардверска и софтверска структура БИС-а у школским библиотекама; БИС на нашим просторима и избор одговарајућег програмског решења за библиотечко пословање; Јавно доступни каталози (ОРАС) – предности и могућности, системи претраге, претрага прилагођена деци; Рад у програмском систему НИБИС (основни и додатни модули за администрацију пословања библиотеке – обрада и креирање записа свих типова публикација, каталогизација, инвентарисање, администрација корисника, претраживање базе података, израда статистичких података).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20.

Школски библиотекар – координатор васпитно-образовног рада

Циљна група: библиотекари основних и средњих школа.

Подржава(ју): Форум педагога Србије и Црне Горе; Градска библиотека Панчево.

Аутор(и): Ђурђевка Јарић, библиотекар саветник, руководилац Матичне службе у Градској библиотеци Панчево; мр Драгана Милуновић, самостални стручни сарадник за стручни надзор и инструкторски рад у Народној библиотеци Србије; Владимир Шекуларац, библиотекар саветник, руководилац Одељења за развој библиотечког система Матичног одељења у Народној библиотеци Србије.

Координатор(и): Ђурђевка Јарић; Наташа Веселиновић, Форум педагога Србије и Црне Горе, Господар Јованова 22, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-20-43

Реализатор(и): Ђурђевка Јарић, библиотекар саветник, Градска библиотека Панчево, мр Драгана Милуновић, Народна библиотека Србије, Владимир Шекуларац, библиотекар саветник, Народна библиотека Србије.

Циљеви: допуном стечених знања допринети утврђивању професионалне комуникације и сигурног наступа школских библиотекара у свим ситуацијама, а све присутнијом улогом библиотеке утицати на превазилажење клишеа традиционалне наставе; оспособити библиотекаре за пружање услуга које задовољавају индивидуалне потребе корисника; помоћи им да лакше савладају захтеве програма полагања стручног испита.

Теме: Школске библиотеке у међународном и националном законодавству; Јавне и школске библиотеке – сарадња и заједничко коришћење ресурса; Рад са ученицима са инвалидитетом; Библиотекар – активан учесник у васпитно-образовном процесу: облици и начин реализације; Измене и допуне у систему Универзалне децималне класификације; Практичан рад – класификација фондова по систему УДК.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Основе библиотечко-информационе делатности

Циљна група: библиотекари основних и средњих школа.

Подржава(ју): Народна библиотека Србије.

Аутор(и): Одељење за развој библиотечке делатности Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“, Краљево.

Координатор(и): Наташа Антонијевић, Цара Лазара 36, 36000 Краљево, тел.: 036/321-377, e-mail: maticna@kv-biblio.org.yu

Реализатор(и): библиотекари Одељења за унапређење библиотечке делатности НБ „Стефан Првовенчани“, Краљево.

Циљеви: побољшање стручног рада школске библиотеке и библиотекара у савременом систему образовања.

Теме: Физичка обрада и инвентарисање библиотечке грађе; Класификација библиотечке грађе по систему УДК; Смештај библиотечке грађе по систему УДК; Ревизија библиотечке грађе; Библиотечка статистика и њено вођење.

Трајање: три дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Примена стандарда за рад школских библиотека

Циљна група: библиотекари и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Библиотекарско друштво Србије.

Аутор(и): Весна Црногорац, секретар Библиотекарског друштва Србије; мр Милица Кирћански, библиотекар Градске библиотеке у Новом Саду.

Координатор(и): Весна Црногорац, Романијска 1/4, 18000 Ниш, тел./факс: 018/532-816, моб.: 063/771-66-91, e-mail: crvesna@sezampro.yu

Реализатор(и): мр Милица Кирћански, проф. др Жељко Вучковић, доц. др Гордана Стокић-Симончић, Јасмина Нинков, Весна Црногорац.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање школских библиотекара за рад на унапређивању образовно-васпитног процеса школе применом националних стандарда и међународних смерница и препорука.

Специфични циљеви: познавање и примена стандарда за рад школских библиотека; познавање међународних смерница и препорука за развој школских библиотека; квалитетно пружање услуга заснованих на информацијама и знању; помоћ и подршка ученицима да овладају вештинама за учење током читавог живота; унапређивање наставних метода у складу са наставним планом и програмом; задовољавање потреба наставника и стручних сарадника у вези са стручним усавршавањем и подучавањем; сарадња са наставницима и стручним сарадницима у формирању библиотечког фонда; познавање библиотечке статистике; вредновање учинка рада помоћу квантитативних и квалитативних показатеља.

Теме: Појам и сврха стандарда за рад школских библиотека; IFLA/UNESCO смернице за развој школских библиотека; Остваривање циљева школске библиотеке утврђених у оквиру наставног плана и програма; Коришћење школске библиотеке за потребе наставника и стручних сарадника; Активно учешће школске библиотеке у примени истраживачких метода у настави; Улога библиотеке у процесу развијања аналитичког мишљења и закључивања код ученика; Коришћење различите врсте библиотечке грађе за потребе наставе; Мерење учинка квантитативним, квалитативним и компаративним показатељима; Ваннаставне активности у школској библиотеци; Пример добре праксе једне школске библиотеке.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: без ограничења.

Тајне читања лектире 1 – школска библиотека

Циљна група: библиотекари у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Ђорђе Натошевић“, Нови Сад.

Аутор(и): Тодор Ћук, Мирко Марковић.

Координатор(и): Тодор Ћук, Господар Јованова 22, 11000 Београд, тел.: 011/262-34-28, 011/263-16-52, e-mail: kontakt@novaskola.com

Реализатор(и): проф. др Слободан Ж. Марковић, проф. др Гордана Стокић Симончић, Мирко Марковић, библиотекар, Весна Петровић, библиотекар саветник.

Циљеви: оспособљавање школских библиотекара за квалитетно, делотворно и интерактивно деловање на повећању читања школске и ваншколске лектире, коришћење стручне и научне литературе и електронских извора у школским библиотекама у условима реалног окружења; оспособљавање за пружање библиотечко-информационих услуга које задовољавају индивидуалне потребе ученика и наставника; проналажење нових видова комуникације у раду са корисницима у функцији општих и индивидуалних потреба корисника које проширују круг ученичких знања о свету и друштву, односно стимулишу наставнике на перманентно праћење иновативних токова у њиховој струци.

Теме: Историја настанка и критеријуми одабира списка школске лектире на српском језику; Методи афирмације читања и анимације корисничке популације у школској библиотеци; Специфичности школске популације у корисничком сегменту рада школске библиотеке; Електронски извори и медији у функцији популарисања читања; Анимационе радионице за приближавање лектирног штива у основној школи; Интернационална искуства и пројекти у популарисању читања адолесцената.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 20 до 50.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

23 Математика
46 Информатика

Математика

Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе

Циљна група: професори и наставници.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Нишу, Крагујевцу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Војислав Андрић, др Владимир Мићић, др Бранислав Поповић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Зоран Каделбург.

Координатор(и): др Војислав Андрић, Поп Лукина 38, 14000 Ваљево, тел.: 014/291-220, факс: 011/303-68-19, моб.: 065/291-22-00, e-mail: vandric@beotel.yu

Реализатор(и): академик др Милосав Марјановић, др Војислав Андрић, др Владимир Мићић, др Бранислав Поповић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Зоран Каделбург, др Небојша Икодиновић, др Марија Станић, мр Срђан Огњановић, мр Слађана Димитријевић, Вера Јоцковић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић, Мирјана Стојисављевић-Радовановић.

Циљеви: Општи: унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе и позитиван трансфер ка ученицима.

Специфични: стручно-педагошко оспособљавање и оснаживање наставника за квалитетну реализацију наставних програма математике од 5. до 8. разреда.

Теме: Скупови; Основни геометријски објекти; Угао; Дељивост бројева; Разломци; Осна симетрија; Цели бројеви; Троугао; Рационални бројеви; Четвороугао; Реални бројеви; Питагорина теорема; Полиноми; Многоугао; Сличност; Круг; Функције; Линеарне једначине, неједначине и функције;Стереометрија; Системи линеарних једначина и неједначина; Индивидуализација наставе математике; Припрема наставног часа.

Трајање: једнодневни, дводневни или тродневни програми (укупно акредитованих сати: 8,16 или 24).

Број учесника: 15 до 25.

Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе

Циљна група: учитељи и професори разредне наставе.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Бранислав Поповић, академик др Милосав Марјановић, проф. др Владимир Мићић, др Војислав Андрић, Оливера Тодоровић, мр Срђан Огњановић.

Координатор(и): др Бранислав Поповић, Атинска 91/19, 34000 Крагујевац, тел.: 011/303-68-18, 034/347-044, факс: 011/303-68-19, моб.: 064/229-60-93, e-mail: bpopovic@kg.ac.yu

Реализатор(и): др Бранислав Поповић, академик др Милосав Марјановић, проф. др Владимир Мићић, др Војислав Андрић, др Јасмина Милинковић, Оливера Тодоровић, мр Срђан Огњановић, мр Маријана Зељић, мр Александра Мандић, мр Слађана Димитријевић, Ненад Вуловић, Мирјана Стојисављевић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић.

Циљеви: унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе, разрада тема за додатну наставу из математике.

Теме: Формирање математичког језика; Идеја функције и скупа; Бројеви (природни и рационални); Геометрија; Мере и мерења; Проблемски задаци; Комбинаторне идеје; Задаци са екстерних тестирања у настави математике за ученике млађих разреда; Индивидуализација наставе математике у млађим разредима основне школе; Примена математике у свакодневном животу; Математика у првом разреду – „осетљива места“; Математика у другом разреду – „осетљива места“; Математика у трећем разреду – „осетљива места“; Математика у четвртом разреду – „осетљива места“.

Трајање: 3 дана (укупно 24 часа), 2 дана (укупно 16 часова) или 1 дан (укупно 8 часова).

Број учесника: 25.

Унапређивање наставе математике у вишим разредима основне школе

Циљна група: наставници математике у основним школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд, тел.: 011/275-96-03, 011/275-96-03, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду;
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“;
мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду;
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Циљеви: унапређење наставе математике у основним школама; развој капацитета наставника математике у основним школама; подизање нивоа примењивог знања математике ученика основних школа; повезивање наставе математике са реалним светом и другим наставним предметима; увођење интердисциплинарног приступа у наставу математике; припрема ученика за међународне ПИСА и ТИМСС тестове.

Теме: Веза математике са реалним светом; Математика и математичари у свету финансија; Веза математике са другим наставним предметима; ПИСА и ТИМСС тестови и други тестови примењивог математичког знања; Како привући и одржати пажњу ученика на часу математике; Математичке екскурзије; Истраживачки рад у основној школи.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Како одабрати задатке за контролну вежбу, писмени задатак и тест из математике

Циљна група: наставници математике средњих школа.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): др Зоран Каделбург, мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Координатор(и): Оливера Тодоровић, Драже Павловић 15, моб.: 064/140-72-77, e-mail: otodorovico@gmail.com

Реализатор(и): др Зоран Каделбург, мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Циљеви: оспособљавање наставника математике средњих школа за препознавање типова задатака карактеристичних за контролне вежбе и писмене задатке и тестове из математике и мотивисање и припрему ученика за проверу знања.

Теме: Контролне вежбе и писмени задаци; Типови задатака карактеристични за проверу знања; Њихова имплементација у настави математике; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100 (пленарно), 20 до 30 (групе).

Како одабрати задатке за контролну вежбу и писмени задатак из математике

Циљна група: наставници разредне наставе у млађим разредима основних школа и наставници математике старијих разреда основне школе.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Координатор(и): Оливера Тодоровић, Драже Павловић 15, моб.: 064/140-72-77, e-mail: otodorovico@gmail.com

Реализатор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат., Бранка Јовановић.

Циљеви: оспособљавање наставника разредне наставе и наставника математике старијих разреда основне школе за препознавање типова задатака карактеристичних за контролне вежбе и писмене задатке из математике и мотивисање и припрему ученика за проверу знања.

Теме: Контролне вежбе и писмени задаци; Типови задатака карактеристичних за проверу знања; Њихова имплементација у настави математике; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100 (пленарно), 20 до 30 (групе).

Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи

Циљна група: учитељи, наставници и професори математике у основној школи.

Подржава(ју): Математички факултет, Београд; Електротехнички факултет, Београд;
Основна школа „Ослободиоци Београда“ у Београду;
Основна школа „Владислав Рибникар“ у Београду.

Аутор(и): др Синиша Јешић, Електротехнички факултет у Београду.

Координатор(и): Јешић Синиша, Патриса Лумумбе 18/23, 11000 Београд, тел.: 011/277-52-51, моб.: 063/527-903, e-mail: jesha@eunet.yu

Реализатор(и): др Синиша Јешић, др Бранко Малешевић, Драгица Мишић, мр Наташа Бабачев, Милена Радивојевић, Данијела Зец.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање са напредним методама и приступима у извођењу наставе математике који одговарају садржајима и захтевима нових наставних планова и програма; подизање општег нивоа математичког образовања деце; превазилажење тешкоћа које проистичу из формално алгоритамског приступа настави математике; активирање мисаоних и истраживачких потенцијала свих ученика; сагледавање корелације, како терминолошке и садржајне, тако и методске у настави математике у млађим и старијим разредима основне школе.

Посебни циљеви: обука учесника за одабир и детаљнију разраду појединих метода у оквиру дидактичких принципа излагања наставних јединица.

Теме: Геометријски објекти у настави математике – разни приступи; Геометрија и аритметика – јединство и специфичности; Троугао и четвороугао (подударност, конструкције, значајне тачке троугла); Цели, рационални и ирационални бројеви – перманентна надградња и законитости које важе; Сличност – опсерваторно-герундски приступ; Методски оквир и форма часа математике; Циљ и форма математичког задатка – задаци из различитих земаља; Тест којим се мери знање, али и незнање ученика; Миметички приступ настави – слика као подстицај; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Активна форма мултидисциплинарне наставе; Задаци који подржавају превазилажење развојних проблема у млађим разредима основне школе.

Трајање: 8, 16 или 24 сата.

Број учесника: 15 до 30.

Математика у економији и финансијама

Циљна група: наставници математике и стручних предмета у средњим економским и трговачким школама.

Подржава(ју): Економски факултет у Београду; Прва економска школа у Београду;
Стручно удружење „ИДЕА“ из Београда.

Аутор(и): др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду и председник Стручног удружења „ИДЕА“,
Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду.

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд, факс: 011/275-96-03, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду и председник Стручног удружења „ИДЕА“,
Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду,
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Драган Аздејковић, асистент Економског факултета у Београду,
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београд,
мр Јелена Станојевић, асистент Економског факултета у Београду,
Драган Шановић, професор Прве економске школе у Београду.

Циљеви: унапређење наставног процеса у средњим економским и трговачким школама; развој капацитета наставника у средњим економским и трговачким школама; повезивање наставе математике са актуелним економским и финансијским појмовима; повезивање наставе математике са стручним предметима који корелирају са математиком; подизање нивоа примењивог знања математике ученика; повезивање наставе математике са практичним проблемима; увођење интердисциплинарног приступа у наставу.

Теме: Улога и примене математике у савременом свету, а нарочито у свету финансија; Потребе за квантитативним знањима у савременој економији и финансијама; ПИСА и ТИМСС тестови примењивости знања; Квантитативни тестови и логичко-квантитативна питања на интервјуима за посао; Математички пројекти у настави.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) МКНАМА (Међународна конференција о настави и учењу математике)

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић.

Координатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-63-50, факс: 021/635-04-50, e-mail: takaci@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић, проф. др Арпад Такачи, др Јелена Татар.

Циљеви: Предложени програм има за циљ да омогући наставницима да се упознају са најновијим достигнућима у области математичког образовања и тиме олакшају ученицима стицање математичких знања потребних за примену у свакодневном животу, као и за наставак образовања. Основни циљ програма је развој математичког мишљења код ученика. Конференција има за циљ да омогући наставницима да олакшају ученицима прелазак са позиције интуитивног схватања на основу искуства на позицију формалног дефинисања појмова коришћењем логичке дедукције, доводећи идеје до фазе када оне могу бити део формалне теорије више математике. Општи циљ овог програма је и објашњавање математичких појмова концепта слике и концепта дефиниције, који су важни за правилно коришћење менталних слика у настави математике, а које представљају основу за даљи развој когнитивних процеса математичког мишљења. Упознавање са утицајем нове технологије на наставни процес, односно применом рачунара у настави математике.

Теме: Дидактичко-методичке иновације у настави математике; Стручно усавршавање наставника математике у основним и средњим школама; Примена рачунара као наставног средства; Повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из осталих наставних предмета; Математичко моделирање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: до 30.

Математика у свету око нас

Циљна група: наставници математике у основним и средњим школа.

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду и Стручно удружење „ИДЕА“ из Београда.

Аутор(и): др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета у Београду,
др Срђан Вукмировић, доцент Математичког факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду.

Координатор(и): Иван Анић, Мајора Илића 7, 11000 Београд, факс: 011/263-01-51, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета у Београду,
др Милан Божић, ванредни професор Математичког факултета у Београду,
др Срђан Вукмировић, доцент Математичког факултета у Београду,
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду,
мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета у Београду,
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београду,
мр Мирослава Антић.

Циљеви: обогаћивање наставе математике примерима из свакодневног живота; повећање нивоа примењивог математичког знања ученика.

Теме: Примене математике на нивоу градива основне и средње школе; Везе математике са другим наукама, као и везе међу различитим областима математике; Истраживачки рад на нивоу основне и средње школе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 36.

Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић.

Координатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-63-50, факс: 021/635-04-50, e-mail: takaci@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић, проф. др Арпад Такачи, др Јелена Татар.

Циљеви: Предложени програм има за циљ да омогући наставницима да, комбиновањем класичних метода са употребом рачунара, олакшају ученицима прелазак са позиције интуитивног схватања (на основу искуства) на позицију формалног дефинисања појмова коришћењем логичке дедукције, доводећи идеје до фазе када оне могу бити део формалне теорије више математике. Кроз примере из свакодневног живота приказаће се потенцијал математичких модела за решавање конкретних проблема јер примена математике у токовима савремене цивилизације представља темељ научног и техничког напретка. Специфични циљеви програма везани за методичку обраду, метод слике и метод дефиниције.

У основној школи: визуелна обрада појма функције која се ослања на претходно стечено искуство; издвајање одговарајућих примера из свакодневног живота; повезивање примера из живота са табличним и графичким приказима функција; симболичко представљање функција (аналитички израз) и повезивање са графичким и табличним приказима.

У средњој школи: визуелна обрада појма и особина функције; прецизна дефиниција појма функције и њених особина; визуелна обрада појмова везаних за функцију (непрекидност, гранични процеси, изводи и одређени интеграли); прецизна дефиниција претходно наведених појмова.

Теме: Појам функције; Функције директне и обрнуте пропорционалности; Основне функције; Особине функције; Непрекидност функције; Граничне вредности низа и функције; Изводи; Одређени интеграли.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Савремена настава математике у старијим разредима основне школе

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду, Департман за математику и информатику.

Аутор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић.

Координатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, Департман за математику и информатику, Трг Д. Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, факс: 021/635-04-58, моб.: 064/128-50-94, e-mail: zagorka.lozanov-crvenkovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић, проф. Милица Радуловић, проф. Мирјана Стојисављевић-Радовановић, проф. Тања Миленковић, проф. Љиљана Гајић.

Циљеви: Општи циљ програма је подизање нивоа компетентности наставника за извођење наставе у старијим разредима основне школе.

Специфични циљеви су следећи: обогаћивање знања наставника о развоју математичких концепата који су важни за наставу математике у старијим разредима основне школе; оспособљавање наставника за квалитетнију и успешнију реализацију наставног програма; подстицање наставника за истраживање нових начина рада који би допринели бољем разумевању и примени математике; обучавање наставника за повећање мотивације разних категорија ученика за учење математике; стимулисање наставника да код ученика негују и развијају културу креативног и различитог мишљења; подстицање наставника на активну размену мишљења и искустава у настави математике.

Теме: Развој математичке мисли кроз векове (појам скупа, логичко резоновање, геометријски објекти, једнакости и неједнакости, појам функције); Математички практикум (углови, осна симетрија и дељивост, троугао, четвороугао, апсолутна вредност (растојање), размера и проценат, површина многоугла, примена Питагорине теореме, реални бројеви, пропорција и проценат, Декартов координатни систем, линеарна финкција, сличност); Математички мозаик (математичке игре, логичко-комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави); Математичка трибина.

Трајање: два или три дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама

Циљна група: професори и наставници математике и учитељи.

Подржава(ју): Департман за математику и информатику, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): др Драгослав Херцег, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Зорана Лужанин, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду.

Координатор(и): др Драгослав Херцег, Департман за математику и информатику, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-136, 021/485-28-64, факс: 021/635-04-58, e-mail: hercegd@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Драгослав Херцег, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Зорана Лужанин, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Ђорђе Херцег, ванред. проф. ПМФ-а у Новом Саду.

Циљеви: оспособљавање наставника за примену рачунара у припреми наставе математике (припрема материјала, адекватних примера, контролних и писмених задатака коришћењем одговарајућег софтвера: GeoGebra, Mathematica) и оспособљавање наставника за извођење наставе помоћу рачунара (примена на визуелизацији појмова и тврђења).

Теме: Скупови; Угао; Троугао; Четвороугао; Многоугао; Круг; Основне функције; Једначине и неједначине; Линеарна функција; Систем линеарних једначина са две непознате; Призма; Пирамида; Линеарна функција; Ваљак; Купа; Лопта**.**

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 16.

Савремена настава математике у млађим разредима основне школе

Циљна група: професори и наставници разредне наставе (учитељи).

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду, Департман за математику и информатику.

Аутор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић.

Координатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, Департман за математику и информатику, Трг Д. Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, факс: 021/635-04-58, моб.: 064/128-50-94, e-mail: zagorka.lozanov-crvenkovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић, проф. Милица Радуловић, проф. Мирјана Стојсављевић-Радовановић, проф. Тања Миленковић.

Циљеви: Општи циљ програма је подизање нивоа компетентности наставника за извођење наставе математике у млађим разредима основне школе.

Специфични циљеви: обогаћивање знања учитеља о развоју математичких концепата који су важни за наставу математике у млађим разредима основне школе; оспособљавање учитеља за квалитетнију и успешнију реализацију наставног програма; подстицање учитеља за истраживање нових начина рада који би допринели бољем разумевању и примени математике; обучавање учитеља за повећање мотивације разних категорија ученика за учење математике; стимулисање учитеља да код ученика негују и развијају културу креативног и различитог мишљења; подстицање учитеља на активну размену мишљења и искустава у настави математике.

Теме: Развој математичке мисли кроз векове (појам скупа и броја, логичко резоновање, геометријски објекти – осврт на важне моменте из историје математике); Математички практикум; Геометријски објекти и фигуре; Права, полуправа, дуж, изломљена линија, угао; Број и цифра, скуп природних бројева, рачунање; Мере и мерења; Идеја функције; Математички мозаик (математичке игре, логичко-комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави); Математичка трибина**.**

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Развој математичких модела у настави математике и природних наука

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): проф. др Арпад Такачи, проф. др Ђурђица Такачи.

Координатор(и): проф. др Арпад Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-63-50, факс: 021/635-04-50, e-mail: takaci@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Арпад Такачи, проф. др Стеван Пилиповић, проф. др Драгослав Херцег, проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Драган Машуловић, проф. др Агнеш Капор, проф. др Ивана Иванчев-Тумбас.

Циљеви: Математичко моделирање, процес који ће се према плану програма семинара проучавати, представља најпогоднији начин да се постигне одговарајућа повезаност наставних садржаја математике са физиком и хемијом, а тиме подстакне мултидисциплинарни приступ процесу образовања. Омогућавање наставницима да ученицима олакшају стицања математичких знања потребних за примену у физици и хемији, као и за наставак математичког образовања. Кроз примере из природних наука, циљ програма је приказати процес математичког моделирања, као и потенцијал математичких модела за решавање конкретних проблема. Формулацијом проблема из реалног живота наставник треба да омогући ученику да дође до математике, односно до математичких појмова и математичког модела. Погодно одабраним упутствима наставник треба да подстакне ученика на рад са математичким моделима, односно на анализу математичког модела.

Теме: Повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из других наставних предмета, као што су: физика, хемија, биологија, медицина, заштита животне средине; Математичке основе за предвиђене математичке моделе: Фуријеови редови, приближно решавање диференцијалних једначина, основе рада у рачунарским програмима Scientific Workplace (верзије 3.0, 5.0 и 5.5), GeoGebra и AnyLogic; Конструкција математичких модела: популациона динамика, таласи, континуални модели у простору и времену; Вредновање и анализа модела из физике: осцилације, таласи; Вредновање и анализа модела из: хемије, екологије и заштите животне средине; Математичке основе хемијске информатике: дискретна математика.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: најмање 20.

Унапређивање наставе математике у средњим школама

Циљна група: професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Зоран Каделбург, др Војислав Петровић, др Војислав Андрић, др Раде Дорословачки, др Владимир Драговић, др Александар Липковски, др Драгослав Херцег, др Ђорђе Дугошија, др Бранислав Поповић, др Ђура Паунић, др Љиљана Петковић.

Координатор(и): др Зоран Каделбург, Ресавска 27, 11000 Београд, тел.: 011/303-68-18, факс: 011/303-68-19, e-mail: kadelbur@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Зоран Каделбург, др Војислав Петровић, др Војислав Андрић, др Раде Дорословачки, др Владимир Драговић, др Александар Липковски, др Драгослав Херцег, др Ђорђе Дугошија, др Бранислав Поповић, др Ђура Паунић, др Љиљана Петковић, др Ђорђе Херцег, др Небојша Икодиновић, мр Срђан Огњановић, Милосав Миленковић, Драгољуб Ђорђевић, Оливера Тодоровић, Иванка Томић, Мирослав Стаменковић.

Циљеви: унапређивање наставе математике у средњим школама.

Теме: Квадратна функција, једначине и неједначине; Алгебарске једначине у средњој школи; Нумеричка математика у средњој школи; Геометрија у средњој школи; Стереометрија; Тригонометрија; Комплексни бројеви и полиноми; Математичка логика у средњој школи; Вектори и аналитичка геометрија; Теорија бројева у средњој школи; Диофантове једначине у редовној и додатној настави; Правилни полигони; Елементи диференцијалног и интегралног рачуна; Вероватноћа и статистика у средњој школи; Настава математике у средњим стручним школама; Индивидуализација наставе у средњој школи; Припрема часа математике у средњим школама.

Трајање: три дана (24 часа) или два дана (16 часова) или један дан (8 часова).

Број учесника: највише 25.

Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима)

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе, у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Зоран Лучић, др Милош Арсеновић, др Алексадар Липковски, др Ратко Тошић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Ђорђе Кадијевић, др Милан Божић, мр Томислав Стошић, Аница Тарана, Драгана Стошић-Миљковић, Ружица Кљајевић, Богољуб Маринковић, Вера Ивковић.

Циљеви: Основни циљ: стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе математике, информисање и размена мишљења о актуелним питањима наставе математике. Конкретно, то значи: покушај да се, пружајући помоћ наставницима, незадовољавајуће стање наставе математике промени и она учини садржајнијом, занимљивијом и ефикаснијом: подстицањем мотивације и активности ученика, применом адекватних метода, облика рада, математичких „алата“ и одговарајућих садржаја (укључујући и историју математике) који и квалитативно обогаћују знања ученика и доприносе развоју математичког мишљења; иновирање садржаја и интензивирање додатног рада са даровитим ученицима; подизање и обогаћивање опште математичке и психолошко-педагошке културе наставника и остваривање боље сарадње између реализатора програма математике у ОШ и СШ; давање оријентације за избор приручне математичке литературе; истицање вредности и доприноса математике, као универзалне науке у разним применама, у развоју математичког стила мишљења.

Теме: Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања математичког образовања с нагласком на раду са младим љубитељима математике.

Трајање: један дан (7 до 8 сати).

Број учесника: 200 до 500 (пленарно); 20 до 40 (у групи).

Специјализовани републички семинар за учитеље (о настави математике у млађим разредима)

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Мирко Дејић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Јасмина Милинковић, мр Оливера Ђокић, мр Томислав Стошић, Аница Тарана, Јелена Башић, Катица Марић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Основни циљ: стручно-методичка помоћ учитељима/наставницима разредне наставе за квалитетније извођење наставе математике. Конкретно, то значи: унапређивање наставе математике применом одговарајућих метода, техника и математичких „алата“ (цртеж дијаграм, табела и др.) и садржаја, који не само квантитативно већ и квалитативно обогаћују знање ученика, како би се настава учинила садржајнијом, занимљивијом и ефикаснијом: подстицање мотивације и активности ученика преко занимљивих задатака, дидактичких материјала и применом адекватних поступака и облика рада; иновиирање садржаја и интезивирање додатног рада са даровитим ученицима, и то уз оспособљавање учитеља за адекватан избор и ефикасно решавање математичких задатака (нарочито нестандардних); подизање и обогаћивање опште математичке и психолошко-педагошке културе учитеља и усвајање метода које максимално доприносе развоју математичког мишљења и подстичу активно учешће ученика у учењу математике; давање оријентације за избор приручне математичке литературе; истицање вредности и доприноса математике, како у разним применама, тако и у развоју математичког стила мишљења.

Теме: Садржај програма/семинара чине актуелна питања струке и унапређивања наставе математике. Основне теме су: Бројеви и операције; Цртеж/дијаграм помаже у решавању математичких задатака; Логички задаци – тренинг мишљења; Комбинаторни задаци у слици и речи; Ух, та геометрија! (У свету геометријских фигура); Математичка рекреација.

Трајање: један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (А)

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе, наставници математике.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Богољуб Маринковић, Јован Ћуковић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Јелена Башић.

Циљеви: Основни циљ је пружање стручно-методичке помоћи и оспособљавање наставника за додатни рад са даровитим ученицима у области математике како би се тим ученицима омогућило даље развијање математичких способности.

Конретно, то значи: унапређивање метода рада наставника применом одговарајућих поступака, облика рада, математичких „алата“ и подстицање мотивације код ученика (преко елемената историје математике, занимљивих задатака, математичких игара и примера ефикасне примене математике у разним областима живота и рада); обезбеђивање и иновирање садржаја за продубљивање, проширивање и квалитативно обогаћивање знања ученика (и наставника) из појединих области математике, и то уз оспособљавање за решавање нестандардних математичких задатака (идеје и методе); оспособљавање за избор и коришћење приручне математичке литературе.

Теме: Комплетан програм за свих осам разреда, поред основне теме Мотивисање ученика за учење математике, има 80 тема/наслова. Те теме су наведене у посебном прилогу (списку) који се може добити у „Архимедесу“ или се шаље школама које то затраже, а може се видети и на сајту**:** www.arhimedes.co.rs. Такође, постоје и редуковане варијанте програма семинара: (1) за учитеље и (2) за наставнике математике у старијим разредима ОШ.

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V–VIII раз.) – виши ниво (Б)

Циљна група: наставници математике који изводе додатну наставу.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Ратко Тошић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Јован Ћуковић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Основни циљ је пружање стручно-методичке помоћи и оспособљавање наставника за додатни рад са даровитим ученицима у области математике како би се тим ученицима омогућило даље развијање математичких способности.

Конкретно, то значи: унапређивање метода рада наставника применом одговарајућих поступака, облика рада, математичких „алата“ и подстицање мотивације код ученика (преко елемената историје математике, занимљивих задатака, математичких игара и примера ефикасне примене математике у разним облстима живота и рада); иновирање садржаја за продубљивање, проширивање и квалитативно обогаћивање знања ученика (и наставника) у појединим областима математике, и то уз оспособљавање за решавање нестандардних математичких задатака (идеје и методе); оспособљавање за избор и коришћење приручне математичке литературе.

Теме: Оквирна тема (Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања) обухвата 15 појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе, организација, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака; Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције); Неке нелинеарне диофантске једначине; Цртеж помаже (метод дужи, метод правоугаоника); Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци; Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са такмичења.

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама

Циљна група: професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Ратко Тошић, др Александар Липковски, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Мирјана Јовчић, Богољуб Маринковић, мр Михаил Сопић, Драгана Стошић-Миљковић, Вера Ивковић.

Циљеви: Основни циљ је пружање стручно-методичке помоћи и оспособљавање наставника за додатни рад са даровитим ученицима у области математике како би се тим ученицима омогућило испољавање и развијање математичких способности. Конкретно, то значи: унапређивање метода рада наставника применом одговарајућих поступака, облика рада, математичких „алата“ и подстицање мотивације код ученика (преко елемената историје математике, занимљивих задатака и примера ефикасне примене математике у разним областима живота и рада); обезбеђивање и иновирање садржаја за продубљивање, проширивање и квалитативно обогаћивање знања ученика (и наставника) у појединим областима математике, и то уз оспособљавање за решавање нестандардних математичких задатака (идеје и методе); оспособљавање за избор и коришћење приручне математичке литературе и других извора знања.

Теме: Основна/оквирна тема (Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања) реализује се кроз 12–15 појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе рада са даровитим ученицима, организација рада, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Инваријанте; Додатно из дељивости (остаци, конгруенције); Нелинеарне диофантске једначине; Граф помаже (неке мање познате примене); Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип у геометрији (комбинаторна геометрија); Покривања, бојења, паковања; Аполонијеви задаци; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара).

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

„Архимедесова“ математичка трибина: Савремена настава математике – стални семинар за стручно усавршавање наставника математике

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе и наставници средње школе.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Драган Трифуновић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Милан Божић, др Зоран Лучић, др Александар Липковски, др Мирко Дејић, др Војислав Андрић, др Ђорђе Кадијевић, мр Томислав Стошић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Вера Ивковић, Живадин Андрић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Основни циљ: стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе математике, информисање и размена мишљења о актуелним питањима наставе математике, али и шире. Конкретно, то значи: унапређивање наставе математике применом адекватних метода, облика рада и математичких „алата“ (који доприносе развоју математичког мишљења ученика), оспособљавање за подстицање мотивације и активности ученика (преко занимљивих задатака, дидактичких материјала, применом погодних метода и облика рада); припрема конкретних садржаја за продубљивање, проширивање и квалитативно обогаћивање знања ученика; оспособљавање наставника за адекватан избор и успешно решавање математичких задатака (укључујући и нестандардне), као и за осмишљенији и садржајнији додатни рад са даровитим ученицима; остваривање боље сарадње између наставника математике у ОШ, СШ и на факултетима; подизање и обогаћивање опште математичке културе наставника; давање оријентације за избор литературе.

Теме: опште теме (програми, уџбеници, анализе стања наставе и слично); ужестручне (математичке) теме: Историја и великани математике; Дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе (нове идеје и методе); Додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји).

Трајање: 10 стручних скупова/трибина (првог радног уторка у сваком месецу, изузимајући јул и август) у укупном трајању 15–20 сати.

Број учесника: 15 до 25.

Математичке дискусије

Циљна група: наставници и професори математике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Миодраг Матељевић, професор Математичког факултета у Београду,
др Владимир Јанковић, професор Математичког факултета у Београду,
др Павле Младеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Милош Арсеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Синиша Јешић, доцент Електротехничког факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду.

Координатор(и): Јелена Јовић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/202-78-01, факс: 011/263-01-51

Реализатор(и): др Миодраг Матељевић, др Владимир Јанковић, др Павле Младеновић, др Милош Арсеновић, др Синиша Јешић, мр Иван Анић, мр Миљан Кнежевић, мр Ђорђе Кртинић, мр Филип Марић, Милена Марић, Драгица Мишић, Александра Росић.

Циљеви: обучавање наставника за примену иновативних метода у свакодневним наставним активностима; стручна помоћ наставничком кадру око одабира најсврсисходнијег методског приступа наставној јединици; обучавање наставника за рад са надареним ученицима и припреме за математичка такмичења; обучавање наставника математике за коришћење савремених рачунарских алата у оквиру редовне и додатне наставе математике; повезивање наставе математике са светом око нас.

Теме: Заснивање реалних бројева; Састављање тестова за оцењивање ученика; Наставна тема – хронологија излагања наставних јединица; Методе закључивања у математици; Значај доказа у настави математике на различитим узрастима изучавања; Примене савремених рачунарских технологија у настави математике, информатике и сродних предмета; Одабрани задаци за развијање логике и опажања; Елементарне методе за решавање екстремних проблема; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Математичке екскурзије.

Трајање: 8, 16 или 24 сата.

Број учесника: 20 до 60.

Примена шаха у математици

Циљна група: наставници математике и основних и средњих школа, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац; Друштво математичара Србије, Подружница Вршац.

Аутор(и): Вељко Стојановић, Михаило Вељковић, Стојановић Светислав.

Координатор(и): Вељко Стојановић, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац, тел.: 013/830-292, 013/824-437, моб.: 064/187-38-65, e-mail: sstojanovic@yandex.ru, vstojanovic@yandex.ru, sekretarijat@hms.edu.yu

Реализатор(и): Вељко Стојановић, Светислав Стојановић, Стево Јаћимовски.

Циљеви: упознавање наставника са применом шаха у математици, посебно у комбинаторици; оспособљавање наставника за коришћење специфичности шаховске игре и шаховске табле за реализацију модерније и квалитетније наставе математике, што би омогућило остваривање задатих исхода јер би могло да унапреди концепцију предавања неких математичких области и процеса учења; растерећење процеса подучавања и учења, повећана мотивација ученика да улогу пријемника знања промени у улогу активног партиципативног конструктора знања, брже и једноставније учење.

Теме: Повезаност шаха и математике – посебан осврт на могућност коришћења програма PowerPoint-а; Усвајање новог градива коришћењем шаховске игре; Примена калкулатора – увежбавање рачунања помоћу рачунара (у зависности од обучености полазника семинара); округли сто са учесницима семинара.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Одабрана поглавља елементарне математике

Циљна група: професори математике у средњим школ**ама.**

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Мирослав Петровић, редовни професор ПМФ-а у Крагујевцу.

Координатор(и): др Ћемал Долићанин, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар,
Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
Департман за математику и информатику;
др Мирослав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу;
др Радош Бакић, доцент Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Циљеви: оспособљавање професора и наставника математике: за примену савремених метода у настави математике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе;мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, разумевање математичких концепата, процеса и доказа; повезивање са наставним предметима који у већој мери користе математику; постепено оспособљавање ученика за самосталан рад; припрема ученика за све облике тестова, пријемних испита и такмичења.

Теме: Како ученицима предавати одабране теме из елементарне математике; Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Коришћење интернета и савремених софтвера у настави математике; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Значај додатне наставе и рад са напредним ученицима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Како повећати интерес ученика за математику у вишим разредима основне школе

Циљна група: наставници математике у основним школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару;
др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ратко Тошић, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар,
Вука Караџића б.б., тел./факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.yu, tosicratko@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Радош Бакић, доцент Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Циљеви: оспособљавање професора и наставника математике: за примену савремених метода у настави математике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе; мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, разумевање математичких концепата, процеса и доказа; повезивање са наставним предметима који у већој мери користе математику; постепено оспособљавање ученика за самосталан рад; припрема ученика за све облике тестова, пријемних испита и такмичења.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Коришћење интернета у настави математике; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Значај додатне наставе и рад са напредним ученицима; Популаризација математике кроз примере из историје математике.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Како повећати интерес ученика средњих школа за математику

Циљна група: професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ратко Тошић, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар,
Вука Караџића б.б., тел./факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.yu, tosicratko@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Радош Бакић, доцент Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Циљеви: оспособљавање професора и наставника математике: за примену савремених метода у настави математике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе; мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, разумевање математичких концепата, процеса и доказа; повезивање са наставним предметима који у већој мери користе математику.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Коришћење интернета у настави математике; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Стандардне и нестандардне методе у решавању математичких задатака и њихово упоређивање; Проблеми и тешкоће у настави геометрије; Математика у историјском контексту; Примери из историје математике; Додатна настава и рад са напредним ученицима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Како повећати интерес ученика за математику у нижим разредима основне школе

Циљна група: наставници разредне наставе**.**

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ћемал Долићанин, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар,
Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752, факс: 020/337-669, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Циљеви: оспособљавање професора и наставника математике: за примену савремених метода у настави математике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе; мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, разумевање математичких концепата и процеса; повезивање са наставним предметима.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Математичке игре, ребуси, логичко-комбинаторни задаци; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Неке методе у обради појединих наставних садржаја: метода дужи, метода правоугаоника; Метода погрешне претпоставке.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави

Циљна група: наставници разредне наставе и наставници математике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Саобраћајни факултет Универзитета у Београду; ИП „Математископ“, Београд;
Стручно удружење „ИДЕА“ из Београда.

Аутор(и): мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Иван Анић, Математички факултет у Београду.

Координатор(и): Нада Стојановић, Деспота Оливера 6, 11050 Београд, тел.: 011/380-70-90, 011/308-79-58, факс: 011/241-34-03, моб.: 063/387-237, e-mail: nada.stojanovic@matematiskop.co.yu

Реализатор(и): др Милан Божић, Математички факултет у Београду,
Владимир Стојановић, ИП „Математископ“, Иван Анић, Математички факултет у Београду,
Војислав Петровић, Институт за математику Универзитета у Новом Саду,
Нинослав Ћирић, Саобраћајни факултет у Београду,
Владимир Балтић, Факултет организационих наука у Београду,
Ђорђе Кртинић, Математички факултет у Београду.

Циљеви: оспособљавање наставника да код ученика препозна и негује таленат за математику; оспособљавање наставника да извођење редовне наставе успешно прилагођава различитим нивоима способности ученика, како би задовољио потребе талентованих ученика, а да истовремено не занемари просечне ученике; оспособљавање наставника да у оквиру редовне наставе регрутује ученике за додатну наставу; обучавање наставника за квалитетно извођење додатне наставе; обука наставника да на прави начин припрема ученике за математичка такмичења; снабдевање наставника квалитетним материјалом за рад са талентованим ученицима; перманентна подршка наставницима у раду са талентованим ученицима.

Теме: Препознавање талента за математику код ученика; Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави; Математичка такмичења у земљи и иностранству; Материјали за математичка такмичења на интернету.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Мотивисање ученика за учење математике у нижим разредима основне школе

Циљна група: наставници разредне наставе у основним школама.

Подржава(ју): Клуб математичара „Архимедес“, Нови Сад.

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику, руководилац Клуба математичара „Архимедес“, 21000 Нови Сад, тел.: 021/636-84-16, факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
Милица Прошић, наставник математике у ОШ „Јован Поповић“ у Новом Саду,
Мирјана Марјановић, наставник математике у ОШ „Војвођанске бригаде“ у Новом Саду,
Босиљка Петковић-Савић, професор разредне наставе у ОШ „Јован Поповић“ у Новом Саду.

Циљеви: оспособљавање наставника разредне наставе: за примену савремених метода у настави математике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе; мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, разумевање математичких концепата и процеса; повезивање са наставним предметима.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Математичке игре, ребуси, логичко-комбинаторни задаци; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Неке методе обраде појединих наставних садржаја: метода дужи, метода правоугаоника, метода погрешне претпоставке; Обрада геометријских тема.

Трајање: један дан (8 акредитованих часова) или два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију додатне наставе математике у млађим разредима основне школе

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије, Подружница математичара у Ваљеву; Ваљевска гимназија; Удружење наставника „Вага“.

Аутор(и): др Војислав Андрић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић.

Координатор(и): др Војислав Андрић, 14000 Ваљево, Поп Лукина 38, тел.: 014/291-220, факс: 014/221-622, моб.: 065/291-22-00, e-mail: vandric@beotel.rs

Реализатор(и): др Војислав Андрић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање наставника за реализацију програма додатне наставе математике од 1. до 4. разреда основне школе.

Појединачни циљеви: активно трагање за оптималним наставним садржајима додатне наставе математике, којима ће се најефикасније реализовати задати програм; активно истраживање најпродуктивнијих метода и облика рада за реализацију додатне наставе математике; конституисање ефикасног наставног плана за реализацију додатне наставе, израда неколико огледних сценарија за реализацију појединих тематских јединица; оспособљавање наставника за критичку анализу реализације циљева додатне наставе.

Теме: Организација и реализација додатне наставе; Природни бројеви и операције; Квадрат и правоугаоник; Коцка и квадар; Решавање проблемских задатака; Логички и комбинаторни задаци; Проблеми тешких ситуација; Математичка рекреација.

Трајање: једнодневни, дводневни или тродневни (минимално 8, максимално 24 часа).

Број учесника: 15 до 25.

Мотивисање ученика за учење математике у вишим разредима основне школе

Циљна група: наставници математике у основним школама.

Подржава(ју): Клуб математичара „Архимедес“, Нови Сад.

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
Вера Јоцковић, професор Математичке гимназије у Београду.

Координатор(и): др Ратко Тошић, руководилац Клуба математичара „Архимедес“, 21000 Нови Сад,
тел.: 021/636-84-16, факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику,
Раде Козар, специјалиста методике наставе математике, Нови Сад,
Вера Јоцковић, професор Математичке гимназије у Београду.

Циљеви: оспособљавање наставника математике: за примену савремених метода у настави математике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе; мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, разумевање математичких концепата и процеса; повезивање са наставним предметима.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Популаризација математике кроз примере из историје математике.

Трајање: један дан (8 акредитованих часова) или два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике

Циљна група: наставници разредне наставе у млађим разредима основних школа, наставници математике старијих разреда основне школе.

Подржава(ју): Завод за уџбенике и наставна средства.

Аутор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Координатор(и): Слободанка Ружичић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел./факс: 011/202-67-11, e-mail: slobodanka@zavod.co.rs

Реализатор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат., Бранка Јовановић.

Циљеви: оспособљавање наставника разредне наставе и наставника математике за оптималну употребу постојећих уџбеника и збирки задатака у настави математике.

Теме: Избор задатака за рад на часу и одабир задатака за домаћи рад; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 30 до 100 (пленарно), 20 до 30 (групе).

Летња/зимска математичка школа (семинар) за наставнике менторе – рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе и у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Ратко Тошић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, др Н.Х. Розов, др Иван Стојменовић, мр Томислав Стошић, Јован Ћуковић, Милица Прошић, Драгана Стошић-Миљковић, Ружица Петровић, Ружица Кљајевић, Драгана Давидовић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Основни циљ: оспособљавање наставника за додатни рад са даровитим ученицима у области математике, а то значи: подстицање мотивације и активности ученика, унапређивање методике рада наставника применом адекватних метода, облика рада, математичких „алата“ и садржаја који и квалитативно обогаћују знања ученика и наставника; иновирање садржаја додатног рада са даровитим ученицима, и то уз оспособљавање наставника за решавање нестандардних математичких задатака и трансфер нових идеја и ефикасних „алата“ на ученике (посебно оне са повишеним математичким способностима); оспособљавање за избор и коришћење приручне математичке литературе и других извора знања.

Теме: Оквирна тема (Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања) реализује се кроз неколико појединачних тема: Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције, диофантске једначине); Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија, Венови дијаграми); Аполонијеви задаци; Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са математичких такмичења.

Трајање: 7 до 8 дана (20 до 24 сата наставних активности).

Број учесника: 10 до 20.

Семинар за стално стручно усавршавање наставника – Архимедесов математички практикум

Циљна група: учитељи, наставници/професори математике у основним школама и средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Алексадар Липковски, др Драган Трифуновић, др Мирко Дејић, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Јелена Башић, Катица Марић, Вера Ивковић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Циљеви проистичу из чињенице да је незадовољавајуће реално знање ученика и стање наставе, а да годинама није било систематског усавршавања наставника на ширем плану.

Основни циљ: стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе математике, информисање и размена мишљења о актуелним питањима наставе математике, али и шире. Конкретно, то значи: унапређивање наставе математике применом адекватних метода, облика рада и математичких „алата“ (који доприносе развоју математичког мишљења ученика), оспособљавање за подстицање мотивације и активности ученика (преко занимљивих задатака, дидактичких материјала, применом погодних метода и облика рада, примера ефикасне примене математике у разним областима); припрема и давање конкретних садржаја за обогаћивање знања ученика; оспособљавање за адекватан избор и успешно решавање математичких задатака (укључујући и нестандардне) и за осмишљенији додатни рад са даровитим ученицима; остваривање боље сарадње између наставника математике у ОШ, СШ и на факултетима; подизање и обогаћивање опште математичке културе наставника; давање оријентације за избор приручне литературе.

Теме: Настава математике и математичко образовање у светлу реформе образовања; Савремена математика, компјутерска математика и „локална математика“ у школи; Настава математике и других природних наука; Место ученика у настави и њихово мотивисање за учење математике; Праћење рада ученика и оцењивање успеха из математике; ужестручне теме из појединих области математике за сваки ниво (6–10 тема) и одговарајуће дидактичко-методичке теме.

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 5 до 15.

Развијање интересовања за учење математике

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе, наставници математике у старијим разредима основне школе, професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): др Ђорђе Дугошија, др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Основни циљ: пружање стручно-методичке помоћи и оспособљавање наставника за што квалитетније извођење наставе математике, нарочито у мотивисању и развијању интересовања ученика за учење математике.

Конкретни специфични циљеви: унапређивање метода и облика рада наставника на подстицању мотивације код ученика – преко промишљеног избора занимљивих задатака и примера ефикасне примене математике у разним видовима активности (редовна настава, додатна настава, такмичења и др.), оспособљавање за избор и коришћење приручне математичке литературе и других извора знања.

Теме: Мотивација у настави математике и како се она подстиче (са примерима); Развијање и одржавање интересовања за учење математике (уводна разматрања); Развијање интересовања за учење математике разним видовима математичких активности – могућности и садржаји (редовна настава, додатна настава, секције, такмичења, публикације); Задаци за мотивисање и развијање интересовања за учење математике према нивоима наставе, односно циљним групама (млађи разреди ОШ, старији разреди ОШ, средња школа) – избор и методе решавања; Вежбе.

Трајање: један дан (6 до 8 сати) за сваки ниво (млађи разреди основне школе, старији разреди основне школе, средња школа).

Број учесника: 5 до 15.

Математичка трибина за учитеље – стални семинар за стручно усавршавање учитеља

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Ђорђе Дугошија, др Мирко Дејић, др Драган Трифуновић, др Јасмина Милинковић, др Војислав Андрић, мр Оливера Ђокић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Циљеви: Основни циљ: стручно-методичка помоћ учитељима/наставницима разредне наставе за што квалитетније извођење наставе математике, информисање и размена мишљења о актуелним питањима наставе математике у млађим разредима основне школе. Конкретно, то значи: унапређивање наставе математике применом адекватних метода, облика рада, математичких „алата“ (цртеж дијаграм, табела и др.) који доприносе развоју математичког мишљења ученика; оспособљавање за подстицање мотивације и активности ученика (преко занимљивих задатака, дидактичких материјала, применом погодних метода и облика рада – да математика не буде баук ни за децу ни за одрасле); припрема конкретних садржаја за продубљивање, проширивање и квалитативно обогаћивање знања ученика; оспособљавање наставника за адекватан избор и успешно решавање математичких задатака (укључујући и нестандардне), као и за иновирање садржаја и интезивирање додатних математичких активности ученика; подизање и обогаћивање опште математичке културе учитеља; давање оријентације за избор приручне литературе.

Теме: Концепција и измене програма математике; Мотивисање ученика млађих разреда за учење математике; Бројеви, операције, изрази; Логички задаци; Мала комбинаторика (у слици и речи); Ух, та геометрија; Мали текстуални задаци; Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија); Математички практикум; „Стари“ математички задаци за млађе разреде ОШ; Математичка вежбаоница за ђаке прваке; Проблеми кретања; Математичка рекреација.

Трајање: 5 стручних скупова/трибина у току године (другог радног уторка у парним месецима, изузимајући август) у трајању 8–10 сати.

Број учесника: 10 до 20.

Математичке дискусије

Циљна група: учитељи и наставници математике у основној школи.

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Миодраг Матељевић, професор Математичког факултета у Београду,
др Владимир Јанковић, професор Математичког факултета у Београду,
др Павле Младеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Милош Арсеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Синиша Јешић, доцент Електротехничког факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду.

Координатор(и): Јелена Јовић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/202-78-01, факс: 011/263-01-51

Реализатор(и): др Миодраг Матељевић, др Владимир Јанковић, др Павле Младеновић, др Милош Арсеновић, др Синиша Јешић, мр Иван Анић, мр Миљан Кнежевић, мр Ђорђе Кртинић, мр Филип Марић, мр Наташа Бабачев, Драгица Мишић, Александра Росић.

Циљеви: обучавање наставника за примену иновативних метода у свакодневним наставним активностима; стручна помоћ наставничком кадру око одабира најсврсисходнијег методског приступа наставној јединици; обучавање наставника за рад са надареним ученицима и припреме за математичка такмичења; обучавање наставника математике за коришћење савремених рачунарских алата у оквиру редовне и додатне наставе математике; повезивање наставе математике са светом око нас.

Теме: Основни геометријски објекти – континуиран и градивни приступ; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Састављање тестова за оцењивање ученика; Елементи опажања у настави математике; Наставна тема – хронологија излагања наставних јединица; Методе закључивања у математици; Значај доказа у настави математике на различитим узрастима изучавања; Примена алата за рачунарску алгебру и геометрију у настави елементарне математике; Математика у реалном свету и везе са другим областима; Математичке екскурзије.

Трајање: 8, 16 или 24 сата.

Број учесника: 20 до 60.

Унапређивање наставе математике у нижим разредима основне школе

Циљна група: наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Зоран Ђорђевић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару,
др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд, тел.: 011/275-96-03, 011/275-96-03, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду,
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Циљеви: унапређење наставе математике у основним школама; развој капацитета наставника разредне наставе; подизање нивоа примењивог знања математике у раном узрасту; повезивање наставе математике са реалним светом и другим наставним предметима; увођење интердисциплинарног приступа у наставу математике; упознавање ученика са међународним ТИМСС тестовима; упознавање ученика са занимљивим логичким и математичким играма и ресурсима на интернету.

Теме: Веза математике са реалним светом; Математичке игре на интернету; Елементарна теорија игара; Веза математике са другим наставним предметима; Квизови.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Како да мотивишемо ученике за математику

Циљна група: професори и наставници математике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду.

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Градимир Војводић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Ђура Паунић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Невена Пушић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Координатор(и): др Градимир Војводић, Департман за математику и информатику, 21000 Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 4, тел.: 021/485-28-67, факс: 021/635-04-58, моб.: 064/170-90-91, e-mail: gradimir.vojvodic@dmi.uns.ac.rs, site: www.dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Градимир Војводић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Ђура Паунић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Невена Пушић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Олга Бодрожа-Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Циљеви: модернизовање метода рада у настави математике; оспособљавање професора и наставника математике: за развијање способности логичког мишљења и прецизног изражавања ученика, за припрему ученика за предмете који користе математику, за охрабривање ученика на самостални рад у области математике, за припрему ученика за пријемне испите, да припреме ученике за студирање математике.

Теме: Како препознати математички модел у свакодневном животу (тестови примењивости знања стечених у школи који се спроводе у земљама Европске уније – PISA и TIMSS тестови); Математика и природне науке (астрономија, физика, биологија, хемија); Математика и рачунари; Математика и техника; Математика и уметност; Математика и друштвене науке; Различити приступи решавању задатака: један задатак – више решења (припрема за пријемни испит); Како мотивисати ученика за нове наставне јединице – примери; Нова знања у математици (увођење елемената научног рада); Мале тајне елементарне математике (занимљиви задаци, задаци са елегантним и интересантним решењима); Такмичарски и тимски приступ савладавању тема из математике, научно-популарна предавања; Интерактивна настава, примена интернета у настави; Цртице из историје математике (анегдоте и занимљивости о математичарима).

Трајање: један дан (8 акредитованих часова) или два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Информатика

Базе података и примена у образовању уз коришћење MS ACCESS-а

Циљна група: професори информатике, професори рачунара и помоћници директора.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд; Заједница електротехничких школа Србије; Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд.

Аутор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада.

Координатор(и): Драган Кнежевић, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/208-45-98, факс: 011/276-30-62, моб.: 064/229-47-06, e-mail: dk@r.koncar.edu.yu, koncar@beotel.yu

Реализатор(и): Вукан Јовановић, Василије Петровић, Драган Кнежевић, Весна Вељковић, Лука Стошић.

Циљеви: унапређење наставе и информисаности учесника у процесу праћења резултата наставног процеса помоћу базе података и „електронског дневника“; стручно усавршавање професора информатичке групе предмета.

Теме: Појам и основни концепти база података; Модел објеката и веза (МОВ); Увод у MS ACCESS; Табеле у MS ACCESS-у; Успостављање веза између табела у MS ACCESS-у; Основно уношење и преглед података у табелама; Сложени упити у MS ACCESS-у; Једноставне форме за унос података; Контролни објекти у формама и сложене форме; Извештаји у MS ACCESS-у; Макрои у MS ACCESS-у; Рад у мрежи; Приказивање садржаја и решења у БП Електротехничке школе „Раде Кончар“; Сложене форме и извештаји у MS ACCESS-у.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

Web-портали за припрему и реализацију наставе

Циљна група: учитељи, наставници у основним и средњим школама, стручни сарадници (педагози и психолози), директори школа.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): мр Душан Станковић, учитељ.

Координатор(и): Мирјана Илић, секретар Савеза учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел.: 011/324-53-85, факс: 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): мр Душан Станковић, учитељ, Игор Солаковић, специјалиста образовне технологије, Александра Станковић, професор српског језика и књижевности.

Циљеви: оспособљавање учитеља, наставника основних и средњих школа за креирање Web-портала за припрему и реализацију наставе; оспособљавање наставника за организацију дидактичких материјала, мултимедијалних презентација унутар Web-портала; активирање наставника за комуникацију са ученицима и колегама путем Web-портала; подстицање размене дидактичких материјала и примера добре праксе; подстицање наставника на активну примену савремене информационе и комуникационе технологије у припреми и реализацији наставе.

Теме: Презентације у програму Frontpage; Стратегија израде структуре портала; Моделовање почетне стране портала; Дефинисање нових страна портала; Уређење нових страна портала; Уређење стране наставе; Организација дидактичког материјала; Израда обрасца за унос података; Креирање фото-галерије; Додавање ефеката порталу; Објављивање портала; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Стручно-методичка обрада одабраних наставних тема из предмета информатика и рачунарство у основној школи

Циљна група: наставници информатике и рачунарства у петом, шестом и каснијим разредима основне школе.

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду; Грађевинска школа у Београду; Школа за машинство и уметничке занате „Техноарт Београд“; Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду; Основна школа „Надежда Петровић“ у Новом Београду.

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл.ел.инж.

Координатор(и): проф. др Никола Клем, Грађевински факултет, Булевар краља Александра 73/I, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, проф. др Милан Кукрика, мр Никола Перин, Небојша Лазовић, Ивона Клем.

Циљеви: приказ методолошког приступа и виђења аутора уџбеника у настави информатике у основној школи; методолошко и стручно оспособљавање наставника информатике и рачунарства за предавање и оцењивање овог предмета у основној школи.

Теме: Оперативни системи; Рад са текстом; Цртање; Увод у мултимедију; Интернет; Рачунарска графика; Анимација; Програмирање и интерактивна графика.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 10 до 40.

Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике у основним и средњим школама и наставнике рачунарских предмета у средњим стручним школама

Циљна група: наставници информатике и рачунарства у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду; Грађевинска школа у Београду; Школа за машинство и уметничке занате „Техноарт Београд“; Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду; Основна школа „Надежда Петровић“ у Новом Београду.

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл.ел.инж.

Координатор(и): проф. др Никола Клем, Грађевински факултет, Булевар краља Александра 73/I, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, дипл.ел.инж., проф. др Душан Тошић, дипл.мат., проф. др Милан Кукрика, дипл.ел.инж., доц. др Милош Ковачевић, дипл.ел.инж., мр Никола Перин, дипл.мат., спец. Небојша Лазовић, дипл.мат., Александра Ђуричић, дипл. грађ.инж.

Циљеви: стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе рачунарства и информатике, као и професорима средњих стручних школа, информисањем о новостима у рачунарском хардверу и софтверу, новостима у примени рачунара у различитим областима као и обрада актуелних тема; упознавање наставника рачунарства и информатике у основним и средњим школама са одабраним темама у циљу иновације знања у овој области или методичке обраде конкретних тема које их занимају.

Теме: актуелне теме из рачунарства, информатике и примене рачунара.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 50 до 200.

Интранет у настави – администрација школских рачунарских система и мрежа

Циљна група: професори информатике, помоћници директора.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд; Заједница електротехничких школа Србије; Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд.

Аутор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада.

Координатор(и): Драган Кнежевић, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/208-45-98, факс: 011/276-30-62, моб.: 064/229-47-06, e-mail: dk@r.koncar.edu.yu, koncar@beotel.yu

Реализатор(и): Борис Мрђа, Драган Кнежевић, Јасмина Ранковић, мр Владимир Вуковић, Слободан Прерадовић.

Циљеви: обезбеђење услова за унапређење наставе и информисаности учесника у наставном процесу коришћењем школске мреже (интранета) за рад са наставним софтвером, праћење резултата наставног процеса помоћу базе података и излазак на Интернет (подршка реформи школства); оспособљавање већег броја наставника за коришћење школских система и мрежа; оспособљавање наставника информатичке групе предмета за планирање, пројектовање, имплементацију, администрирање и одржавање школских рачунарских система и мрежа; оспособљавање полазника да даље обучавају колеге за рад у мрежи и коришћење школских компјутерских ресурса, интранет и интернет.

Теме: Windows XP и основе компјутерских мрежа – инсталација и иницијално и VISTA; Windows 2003 домен и мрежна инфраструктура у школском окружењу – разна подешавање оперативног система; Израда и анализа пројеката – примери за школу.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 10 до 15.

Методичка решења дигитализације наставног материјала у основној школи

Циљна група: наставници и учитељи у основним школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, спец. дипл. инж. Драган Растовац.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, моб.: 063/506-343, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, мр Милан Обрић, спец. дипл.инж.Драган Растовац.

Циљеви: Програм има за циљ да оспособи наставника за остваривање циљева образовања, односно методички приступ дигитализацији наставног материјала за основно образовање.

Теме: Увод; Основни појмови из информатичке технологије; Основи мултимедије (анимација, звук, видео и слика) и њена интеграција са наставним материјалом; Диференцирање наставних садржаја за ученике различитог нивоа знања; Интерактивност наставних садржаја (ученик – компјутерски програм за дигитализацију материјала); Методичка решења дигитализације у настави информатике; Образовни рачунарски софтвер у разредној настави; Креативна радионица.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 15.

Примена Web-портала у образовању ученика нижих разреда основне школе

Циљна група: наставници и учитељи у основним школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, доц. др Рајко Пећанац.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, моб.: 063/506-343, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, доц. др Рајко Пећанац, Вукан Поповић.

Циљеви: увођење информационо-комуникационе технологије у ниже разреде основне школе; обучавање учитеља за рад у мрежном окружењу; обучавање учитеља за креирање и администрацију образовних Web-портала; обучавање учитеља за учење путем образовних Web-портала; обучавање учитеља да користе технолошке иновације у настави; подстицање креативности учитеља у раду.

Теме: Увод; Основни појмови из информатичке технологије; Појмовно одређење интернета и организација мреже; Сервиси интернета; E-mail – електронска пошта; WWW – World Wide Web; FTP – File Transfer Protocol; CHAT – Internet Relay Chat; Појам и карактеристике Web-портала; Функције Web-портала; Креирање образовног Web-портала; Стандарди учења на даљину; Креативна радионица.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 15.

Информатика у образовању путем е-учења

Циљна група: наставници, учитељи и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, мр Милан Обрић.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, моб.: 063/506-343, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, др Жељко Марчићевић, мр Милан Обрић.

Циљеви: Аутори предлога имају за циљ да се полазницима омогући, путем е-учења и интерактивног приступа, лакше савладавање градива информатике у образовању, учење путем експериментисања, извођење симулација појединих процеса, једноставнија провера знања и лакша комуникација између учесника. Савремена настава и е-учење погодују развоју апстрактног мишљења, омогућавају планско усмеравање и индивидуално напредовање у стицању знања. Кључна предност е-учења лежи у способности управљања у реалном времену целокупним процесом обучавања. Методе е-учења које ће се користити јесу практични, сложени, динамички модели, односно детаљно разрађене, трансформисане, дигитализоване и методички дизајниране мултимедијалне наставне јединице на основу програмских садржаја наставе информатике у образовању. Током овог програма користиће се оптималне могућности примене е-учења у настави, при томе поштујући опште педагошке вредности, и то по угледу на решења преузета из искустава развијених земаља. Предложеним пројектом „Информатика у образовању путем е-учења“ треба да се остваре следећи специфични циљеви: да се полазници (наставници, учитељи и стручни сарадници) упознају са циљевима и исходима информатике у образовању у базичном и развојном циклусу обавезног образовања; да се полазници упознају са методама и облицима рада е-учења у настави информатике на тим нивоима; да полазници буду образовани на идејама и методама нових информационих технологија и е-учења; да полазници знају како се ученик уводи у информатику и нове информационе технологије, тј. како се он заиста образује у духу нових информационих технологија и е-учења; да се полазници оспособе за креативан и иновативни приступ у настави информатике.

Теме: Увод; Основни појмови из информатике у образовању; Електронски рачунари; Конфигурација и склопови микрорачунарског система; Примена и коришћење дела пакета MS Office у настави – Word, Excel и PowerPoint; Образовни рачунарски софтвер у разредној настави; Интернет; Размена података и рад у мрежи; Е-учење помоћу „courseware“ алата; Креативна радионица; Самостални рад по упутствима предавача; Методичка решења у почетној настави информатике.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15

Лични рачунари и рачунари за уградњу

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Милан Мијалковић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Милан Мијалковић, Србослав Суботић, Светлана Штрбац.

Циљеви: стручно усавршавање из области личних рачунара и рачунара за уградњу; упознавање са периферијама савремених личних рачунара и могућностима примене рачунара за уградњу.

Теме: Преглед и класификација савремених рачунара; Организација података; Периферије личних рачунара; Савремени стандарди за комуникацију унутар и изван рачунара; Електронске основе рачунара; Рачунари за уградњу; Практична примена рачунара за уградњу; Алатке за развој.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

Рачунарске мреже

Циљна група: професори инфоматичких предмета основних и средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Верица Васиљевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Верица Васиљевић, Предраг Гавриловић, Борислав Крнета, Веселин Илић, Бранка Трмчић.

Циљеви: стручно усавршавање из области рачунарских мрежа и администрације мрежних оперативних система.

Теме: Хијерархија протокола; OSI и TCP/IP слојевитих архитектура; Локалне рачунарске мреже; Бежичне рачунарске мреже; Међусобно повезивање рачунарских мрежа; Интернет протоколи; TCP/IP протоколи; Пренос датотека, електронска пошта, системи имена домена; Структурно каблирање; Администрација мрежних оперативних система; Праћење саобраћаја у мрежи (Wiresark); Виртуелизација оперативних система (VirtualBox).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Припрема, извођење и праћење наставе уз употребу савремених информационих технологија

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници, административно особље.

Подржава(ју): Висока пословна школа струковних студија, Ваљево; ЈИСА, Информатички савез Србије, Београд.

Аутор(и): др Драгослав Перић.

Координатор(и): др Драгослав Перић, Вука Караџића 3а, 14000 Ваљево, тел.: 014/232-644, факс: 014/224-735, e-mail: djordje@vipos.edu.rs

Реализатор(и): мр Андрија Тошић, Валентина Павловић, Иља Станишевић, Ђорђе Петровић, Мирослав Максимовић.

Циљеви: оспособљавање полазника за припрему, извођење и праћење наставе уз употребу савремених информационих технологија.

Теме: Информатичко образовање према европском стандарду (ЕЦДЛ); Припрема мултимедијалног наставног материјала, употреба скенера, пројектора, дигиталног фотоапарата; Обрада дигиталног материјала; Формати докумената; Израда презентација; Вођење евиденције; Обрада резултата.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Употреба савремених интернет-сервиса у унапређењу наставног процеса

Циљна група: наставници виших разреда основних школа и професори средњих школа.

Подржава(ју): Висока пословна школа струковних студија, Ваљево;
Јединствени информатички савез (ЈИСА), Београд.

Аутор(и): др Драгослав Перић, др Слободан Обрадовић, мр Андрија Тошић.

Координатор(и): Иља Станишевић, ВИПОС, Вука Караџића 3а, 14000 Ваљево, тел.: 014/224-735 лок.122, 014/224-735, e-mail: ilja.stanisevic@vipos.edu.rs

Реализатор(и): мр Андрија Тошић, дипл.инж., Ђорђе Петровић, дипл.ек., Валентина Павловић, дипл.инж., Иља Станишевић.

Циљеви: упознавање наставника са могућностима осавремењивања и унапређења наставног процеса употребом савремених интернет-сервиса; представљање и обрада наставног градива путем ученицима блиских медија; модернизација комуникације, како између ученика и наставника, тако и између самих ученика.

Теме: Интернет-претраживање (Google); Електронске енциклопедије (Wikipedia); Електронска пошта путем интернета (G-mail); Комуникација путем корисничких група, блогова, мобилне телефоније; Могућности примене сервиса докумената (Google Docs), календара (Google Calendar), фото-галерија (Picasa Web) у наставном процесу; Локализација сервиса на српски језик.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 25.

Настава у учионици и online настава – мешовити модел

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац; Средња школа, Блаце;
ОШ „Велизар Станковић Корчагин“, Крушевац;
Српска школа „Св. Василије Острошки“, Ванкувер.

Аутор(и): Саша Јевтић, проф. инф.

Координатор(и): Саша Јевтић, Расинских партизана 4, 37201 Паруновац, Крушевац, моб.: 065/550-54-40, e-mail: saleks2007@yahoo.com, saleks2007@gmail.com

Реализатор(и): Славица Павличевић, специјалиста за развојну психологију и психопатологију, мр Бојан Милосављевић, дипл. инж. Гајић Верољуб, Иван Томић, проф. инф., Саша Јевтић, проф. инф.

Циљеви: увођење инструкционог приступа у поступак реализације наставног процеса – коришћење online начина рада.

Теме: Коришћење и препознавање свих погодности за online наставу у пракси; Како припремити материјал за извођење online наставе; Синхрони и асинхрони начин презентирања садржаја; Географски дистрибуирани тимови и локални тим; Подела улога у тиму за израду садржаја; Улога вође пројекта; Експерти за садржај; Сценарио; Инструкцијски дизајнер; Развојни стручњаци; Графика, аудио, видео – тим; Тим за тестирање; Примери израде образовних садржаја кроз радионице; Презентација градива, интерактивне вежбе; Рад у комбинацији са класичним предавањима; Анализа садржаја.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 24.

Стицање елементарних теоријских знања из информатике и оспособљавање наставника за кориснички рад на рачунару

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера „Edusoft“; Педагошки факултет у Јагодини; Завод за вредновање квалитета у образовању, Београд.

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић.

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7 в, 11070 Београд, тел.: 011/301-85-51, e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, мр Александра Мандић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање са основним компонетама информационог система, а посебно хардвером, рачунарским мрежама, системским и апликативним софтвером.

Специфични циљеви: стицање практичних способности за коришћење текст процесора, софтвера за рад са табелама и графиконима, софтвера за презентације и интернет-технологија.

Дидактички ресурси (теме, тестови, практична упутства путем мултимедије и др.) се налазе на порталу, тако да се полазници оспособљавају за учење на даљину.

Теме: Упознавање са основним компонентама информационог система; Хардверске компоненте рачунара; Системски софтвер; Рачунарске мреже; Апликативни софтвер у образовању; Текст-процесор; Софтвер за рад са табелама и графиконима; Софтвер за креирање презентација; Интернет-технологије; Коришћење дидактичких ресурса у интернет-окружењу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 24 до 35.

Протоколи у рачунарским мрежама

Циљна група: професори информатичких предмета основних и средњих школа и предмета из комуникационих система.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Верица Васиљевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Верица Васиљевић, Предраг Гавриловић, Борислав Крнета, Веселин Илић, Бранка Трмчић.

Циљеви: стручно усавршавање из области рачунарских мрежа и администрација мрежних оперативних система и протокола.

Теме: Хијерархија TCP/IP протокола, пројектовање слојева; Протоколи, услуге; IEEE802 стандарди; Протоколи: IPv4, IPv6; Алгоритми за рутирање; Интернет-телефонија; Инсталирање и администрација мрежних оперативних система и протокола (IP, HTTP, DHCP, POP3, FTP, SMTP); Праћење саобраћаја у мрежи (*Wireshark*).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Одабрана поглавља из оперативних система

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Борислав Ђорђевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Борислав Ђорђевић, Марко Царић, Немања Мачек.

Циљеви: стручно усавршавање из области оперативних система.

Теме: Преглед и класификација савремених оперативних система; Процеси и нити; Проблем критичне секције и синхронизација процеса; Проблем застоја; Организација физичке меморије; Организација виртулене меморије; Организација система датотека; Организација улаза и излаза; Дистрибуирани системи; Заштита и сигурност; Примери оперативних система.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

Технике визуелног програмирања и C#

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Зоран Ћировић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Зоран Ћировић, Владимир Нешић, Владимир Петровић, Милош Гавриловић.

Циљеви: стручно усавршавање из области програмирања.

Теме: Рад апликација под новим оперативним системима; NET-платформа; Основе програмског језика C#; Израда корисничког графичког GUI-а; Повезивање визуелних објеката; Унос и приказ података кроз нове графичке контроле; Обрада догађаја, делегати и својства; XML подршка; Складиштење података и информација о њима; Употреба истих кроз кориснички интерфејс.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

Сигурност рачунарских мрежа и система

Циљна група: професори који држе предмете из групе рачунарских наука и информатике.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): Драган Плескоњић, Немања Мачек, Марко Царић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): Драган Плескоњић, Немања Мачек, Марко Царић.

Циљеви: Општи циљ: подизање свести о значају заштите и сигурности рачунарских и информационих система и мрежа.

Специфични циљ: оспособљавање и стручно усавршавање професора у средњим школама за држање наставе из области рачунарских наука, посебно сигурности рачунарских и информационих система и мрежа.

Теме: Претње, напади, сигурност и методе заштите; Сигурносне архитектуре и модели; Криптографија; Сигурносни протоколи; Злонамерни програми; Контрола приступа и мрежне баријере; Системи за откривање и спречавање упада; Електронско пословање и сигурност на интернету; Сигурност бежичних и мобилних мрежа; Сигурност и заштита оперативних система; Сигурност база података; Сигурни аспекти програмирања; Надзор рачунарских мрежа; Организационе, физичке и правне методе заштите, друштвени аспекти; Планирање одржања континуитета посла и опоравка од несрећа; Етичко хакерисање и испитивање могућности пробоја.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 40 (предавања), 20 (лабораторијске вежбе).

Web-дизајн

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Предраг Сталетић, Кристијан Кук, Габријела Димић, Биљана Вучинић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Предраг Сталетић, Кристијан Кук, Габријела Димић, Биљана Вучинић.

Циљеви: стручно усавршавање из области пројектовања, израде, публиковања и одржавања Web-сајтова са статичким Web-странама у DreamWeaver-у.

Теме: Дизајн публикација и Web-дизајн – паралеле; Web-стране: матична страна, улазне стране, излазне стране, стране за успостављање контакта, стране за куповину, FAQ-стране, ТЛБ-стране; Навигација; Примарни и секундарни навигациони систем; Линкови; Текстуалне и графичке везе; Текст као изражајно средство; Фонтови; Боје и њихово значење у нашој култури; Слике подржане на Web-у; Визуелни идентитет компаније (логотип и боја); Испорука и одржавање: назив домена, управљање садржајем сајта, ажурирање сајта, анализа посећености.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Заштита и сигурност рачунарских система

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Институт за нуклеарне науке „Винча“ – Школа рачунара „Винча“.

Аутор(и): др Светозар Јанковић, Microsoft Certified Professional,
дипл.инж. Далибор Јокнић, Microsoft Certified Trainer,
Вељко Јеличић, Microsoft Certified Trainer.

Координатор(и): др Светозар Јанковић, Масарикова 5, 11000 Београд, тел.: 011/268-33-90, 011/268-24-86, факс: 011/268-24-86, e-mail: svetozar@vincaskola.rs

Реализатор(и): др Светозар Јанковић, Microsoft Certified Professional,
дипл.инж. Далибор Јокнић, Microsoft Certified Trainer,
Вељко Јеличић, Microsoft Certified Trainer.

Циљеви: Основни циљ програма је да подигне ниво стручне оспособљености наставника информатике основних и средњих школа на пољу безбедносних концепата везаних за рачунарске системе и рачунарске мреже.

Специфичан циљ пројекта је оспособљавање наставника основних и средњих школа да примењују безбедоносна решења не само на Windows платформама него и на Linux платформама.

Теме: Претње, напади, сигурност и методе заштите; Сигурност и заштита оперативних система; Организационе, физичке и правне методе заштите – друштвени аспекти; Софтверска и хардверска заштита; Планирање одржања континуитета посла и опоравка од несрећа; Енкрипција – криптографија.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 12.

Модерни концепти програмирања

Циљна група: наставници рачунарских и информатичких предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу; Регионална школска управа, Ниш; Министарство просвете Републике Србије; Технолошки образовни институт у Атини, Грчка; Департман за рачунарске науке Универзитета у Аликантеу, Шпанија.

Аутор(и): проф. др Драган Јанковић.

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-105, факс: 018/588-399

Реализатор(и): проф. др Драган Јанковић, доц. др Леонид Стиоменов, мр Владимир Ћирић, мр Наталија Стојановић, дипл. инж. Душан Вучковић, дипл. инж. Никола Давидовић, дипл. инж. Милош Богдановић.

Циљеви: Основни циљ програма је да полазнике упозна са модерним концептима програмирања, елементима пројектовања и програмирања модерних апликација са графичким корисничким интерфејсима, као и окружењима за развој модерних апликација, и на тај начин им обезбеди да стечено знање искористе за унапређење наставе из предмета који имају информатичке садржаје и елементе програмирања. Програм треба да заинтересују полазнике програма за примену научених концепата у настави.

Специфични циљ је да се настава осавремени и учини садржајнијом, занимљивијом и актуелном за ученике. Осим тога, полазници ће након завршетка овог програма бити оспособљени за самосталну израду једноставних образовних софтвера и њихову примену у настави.

Теме: Уводне теме из програмирања – основни концепти, опште методологије за развој алгоритама, структура програма (основне програмске структуре), контрола тока програма, потпрограми; Преглед елементарних и сложених структура података (поља, таблице, ланчане листе, магацин, ред, стабла и графови) примењених на конкретне проблеме и задатке; Преглед модерних концепата програмирања – објекти и класе и остали објектнооријентисани концепти, модуларност, коришћење библиотека функција; Елементи пројектовања и програмирања модерних апликација са графичким корисничким интерфејсима илустровани примерима; Интегрисана визуелна окружења за развој апликација; Препоруке за коришћење литературе, готовог кода и других доступних материјала на интернету; Примери и практична реализација једноставних апликација.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 120.

Рачунарске мреже и интернет-технологије

Циљна група: наставници рачунарских и информатичких предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу; Регионална школска управа, Ниш; Министарство просвете Републике Србије; Технолошки образовни институт у Атини, Грчка; Департман за рачунарске науке Универзитета у Аликантеу, Шпанија.

Аутор(и): проф. др Иван Милентијевић, проф. др Теуфик Токић.

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-105, факс: 018/588-399

Реализатор(и): проф. др Иван Милентијевић, проф. др Теуфик Токић, мр Владимир Ћирић, мр Оливер Војиновић, мр Наталија Стојановић, мр Александар Димитријевић, мр Братислав Предић.

Циљеви: Основни циљ програма је да омогући полазницима да успешније изводе део наставе из информатичких предмета који се односи на рад са рачунарским мрежама. Полазници се упознају са основним принципима функционисања локалних мрежа и оспособљавају се за постављање мреже са два или више рачунара, жичаном или бежичном везом.

Специфични циљ је упознавање са теоријском основом која је довољна за разумевање процеса повезивања и успешно администрирање локалне мреже са интернет-конекцијом. Циљ је да се подигне ниво знања наставника из области рачунарских мрежа, да се настава осавремени и учини садржајнијом, занимљивијом и актуелном за ученике.

Теме: Основни принципи размене података; Серијска веза два рачунара; Основе рачунарских комуникација (ISO OSI модел, TCP/IP модел); Мрежни уређаји; Улога и функција мрежних уређаја; Локалне мреже; Протоколи OSI модела који чине локалне мреже; Повезивање рачунара у локалну мрежу директном везом два рачунара, више рачунара преко hub-a и switch-a и wireless access point-a; IP адресна шема и TCP/IP као основни протокол интернета; Подешавање параметара рачунара са Windows-фамилијом оперативних система за комуникацију на локалној мрежи; Основе рутирања; RIP протокол за рутирање; MAN и WAN мреже; Интернет и повезивање на интернет; ADSL, кабловски и dial-up модеми; Подешавање рачунара са Windows оперативним системом за приступ интернету; Креирање gateway рачунара, преко кога рачунари локалне мреже могу имати приступ интернету; Протоколи транспортног и апликативног нивоа OSI модела (интернет-технологије): domain name servis (dns), e-mail (smtp, pop3) и web (http).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 120.

Базе података

Циљна група: наставници рачунарских и информатичких предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу; Регионална школска управа, Ниш; Министарство просвете Републике Србије; Технолошки образовни институт у Атини, Грчка; Департман за рачунарске науке Универзитета у Аликантеу, Шпанија.

Аутор(и): доц. др Леонид Стиоменов.

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-105, факс: 018/588-399

Реализатор(и): доц. др Леонид Стиоменов, доц. др Драган Стојановић, мр Александар Станимировић, мр Братислав Предић, дипл. инж. Наташа Марковић, дипл.инж. Никола Давидовић, дипл. инж. Милош Богдановић.

Циљеви: Основни циљ програма је стручно усавршавање и унапређење знања полазника курса у области база података и примена стеченог знања у настави. Програм Базе података има за циљ да упозна полазнике са основним концептима релационих модела података и релационих база података, са процесом пројектовања базе података, упитним језиком за претраживање података, као и са процесом реализације једноставних апликација над базом података.

Специфичан циљ програма се односи на стицање и проширивање знања полазника у области примене база података у настави, као и оспособљавање полазника да могу да користе базе података у свакодневном раду и унапређењу наставе у савременој школи. Посредно, циљ је да се полазницима програма (наставници и професори) обезбеди низ актуелних и занимљивих примера примене база података, који ће да заинтригирају ученике за ову област и подигну ниво њиховог информатичког знања, које је неопходно за успешну примену концепата е-управе у будућности.

Теме: Основни принципи база података; Релационе базе података и систем за управљање базама података; Основни концепти релационих база података и релационог модела података – релације (табеле), атрибути, кључни атрибути, везе између релација; Имплементација база података; Основни принципи моделирања и смештања података, ограничења и интегритет података; Стандардни упитни језик SQL за претраживање података и креирање објеката базе података; Алати за пројектовање и развој база података; Развој једноставних апликација над базом података; Коришћење SQL-а у програмском окружењу; Приступ бази података из модерних програмских језика и интегрисаних визуелних окружења; Концептуални модели база података (EER, OO); Примери примене база података и могућности примене у настави и свакодневном раду.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 120.

Мултимедијални аспекти наставе и учења

Циљна група: професори средњих и основних школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Душан Јокановић, др Гордана Зиндовић-Вукадиновић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Душан Јокановић, др Гордана Зиновић, Мирко Ступар, Ана Милетић, Габријела Димић, Кристијан Кук, Милица Јевремовић.

Циљеви: оспособљавање полазника за припрему и примену мултимедијалних презентација у настави.

Теме: Комуникациони и психолошки аспекти мултимедија; Методички аспекти конципирања и примене мултимедија у настави и учењу; Математичке и технолошке основе дигиталних мултимедија; Основе рачунарске графике; Векторска графика; Flash као алат за израду мултимедијалних презентација; Окружење Flash-а (основни алати, подешавања, кључни појмови); Основне технике Flash-а за израду анимација; Елементи за постизање интерактивности презентације.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 20.

Електронско учење напредних техника програмирања на језицима C и C++

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Слободанка Ђенић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Слободанка Ђенић, Јелена Митић, Светлана Штрбац, Весна Петковић.

Циљеви: стручно усавршавање из области електронског учења и основа објектно оријентисаног програмирања.

Теме: Динамичка додела меморије; Структуре података; Аргументи из командне линије; Рад са датотекама; Модуларно програмирање; Динамички повезане листе података; Проширења језика C++ у односу на језик C; Готове класе и објекти из C++ библиотека.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

Примењена информатика у функцији реализације наставног процеса у основној и средњој школи

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Милан Ђ. Милићевић“, Београд.

Аутор(и): Слободан Ивковић, дипл. војни инжењер електроенергетике, професор.

Координатор(и): Виолета Вељковић, Карађорђев трг 10, 11080 Земун, тел./факс: 011/288-94-97, моб.: 064/263-33-01, e-mail: ivkovic.slobodan@gmail.com

Реализатор(и): др Вулић Иван, дипл. војни инж. информатике, професор у Војној академији Војске Србије, Слободан Ивковић, дипл. војни инжењер електроенергетике, Слађана Николић, професор, Бојана Петрић, професор, Виолета Вељковић, професор, Дубравка Лонцовић, професор.

Циљеви: оспособити лица која се у наставном процесу у основним и средњим школама ангажују на радним задацима реализације наставног процеса за препознавање радних задатака који се ефикасније извршавају уз подршку електронских средстава ИКТ; оспособити наставнике/професоре за постизање веће ефикасности у реализацији радних задатака уз коришћење персоналних рачунара; усмерити наставнике/професоре у правцу даље едукације ради даљег оспособљавања за ефикаснији рад.

Теме: Циљеви и задаци семинара, садржај и метод рада; Уводна разматрања: вредновање ОВР на основу квалитативних и квантитативних показатеља; Опис васпитно-образовног система у школи, модел „објекти – везе“ и основне везе између учесника у васпитно-образовном процесу; Радни задаци наставника/професора, основне универзалне радње које се извршавају у току планирања, организације и реализације васпитно-образовног процеса и њихова учестаност – број понављања идентичних радњи у току школске године; Аутоматизација у васпитно-образовном процесу, организација података и формализација докумената; Стандарди у комуникацији корисника школског РИС-а и основни појмови који се користе у областима рачунарства и информатике; Формирање валидне информације у васпитно-образовном процесу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30.

Базе података

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Слободан Обрадовић, Весна Петковић, Биљана Вучинић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Слободан Обрадовић, Весна Петковић, Биљана Вучинић, Бранислав Павић.

Циљеви: стручно усавршавање из области пројектовања мањих информационих система и база података и њихове реализације у MS Access-у, програмирања сложених упита над базама и извлачење података.

Теме: Појам податка, објекта и атрибута; Појам табеле и релације; Примарни спољни кључ и повезивање релација; Упити над једном табелом, издвајање редова, агрегатне функције; Упити над више табела, угнежђени упити и спајање табела; Обрасци и извештаји; Планирање и реализација базе података и апликације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара

Циљна група: наставници, педагози, психолози, медијатекари и директори основних школа.

Подржава(ју): Основна школа „Браћа Јерковић“, Београд.

Аутор(и): Татјана Милованов.

Координатор(и): Татјана Милованов, Ударних бригада 3, 11250 Београд, тел.: 011/258-07-26, факс: 011/254-25-11, моб.: 064/233-27-91, e-mail: tanjamilovanov@eunet.rs, t_milovanov@yahoo.com

Реализатор(и): Гордана Алексић, професор физике, Снежана Јојић, педагог, Татјана Милованов, професор физике, Бранка Мицковски, психолог, Беба Угреновић, професор биологије и хемије.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање васпитно-образовног рада и повећавање његове ефикасности коришћењем савремених наставних средстава; развијање и оснаживање компетенција наставника за примену савремених метода у настави; дидактичко-методичко усавршавање наставника; прилагођавање наставника бурном развоју технике и информационих технологија.

Специфични циљеви: да се наставници оспособе за примену савремених електронских наставних средстава за рад на часовима и приликом израде дидактичког материјала; да се оспособе за прилагођавање наставних средстава у електронској форми техничкој опреми којом располажу; да се оспособе за примену рачунара приликом вођења педагошке документације; да се информишу о савременој техничкој опреми и о начину њеног коришћења у наставном процесу; да се упознају са новим научним открићима о планетама Сунчевог система и о планетама око других звезда.

Теме: Улога наставних средстава у процесу наставе; Наставна средства – од штапа и канапа до мултимедијалних презентација; Колико прихватам електронски свет; Класична и електронска наставна средства; Како примена електронских наставних средстава утиче на децу; За и против електронских наставних средстава; Припрема наставних средстава у електронском облику; Виртуелни свет; Примена електронских наставних средстава кроз различите типове часова; Прилагођавање електронских наставних средстава материјално-техничким условима у којима се школа налази; Педагошка документација у електронском облику; Наставничко веће; Примена савремене технологије у осталим облицима рада у школи; Планете изван Сунчевог система.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

Мултимедија у настави и учењу у основној школи

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе.

Подржава(ју): Друштво учитеља у Крагујевцу.

Аутор(и): Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић.

Координатор(и): Миљана Милојевић, Симе Тепића 8, 34000 Крагујевац, тел.: 034/384-445, факс: 034/380-902, моб.: 063/643-544, e-mail: miljakg@gmail.com

Реализатор(и): Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић, Зорица Поповић.

Циљеви: унапредити и осавременити наставу применом мултимедија у реализацији наставних и ваннаставних садржаја у основној школи, обезбеђујући на тај начин бржу и ефикаснију емисију, трансмисију и апсорпцију знања како би настава постала очигледнија, динамичнија, и да би се повећала могућност индивидуализације; пружити стручно-методичку помоћ наставницима разредне и предметне наставе за квалитетније, занимљивије и креативније припремање и извођење наставе у основној школи; оспособити наставнике за самостално креирање презентација са различитим наменама – предавања, утврђивања, систематизовања и провере знања, промоције школе и ученичких постигнућа; формирање различитих база података које су у функцији процеса наставе; коришћење образовних програма (компакт-дискова); увођење иновација у процес учења и подизање квалитета наставе; мотивисати наставнике за примену мултимедија у настави основне школе.

Теме: Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: едукативни це-де, енциклопедије, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови, фонетска лабораторија; Упознавање основа програма PowerPoint – начин израде презентација; Електронски тестови знања – израђени у Moodle-у (обука за практичну примену); Самостално практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; Израда сценарија за час који ће се реализовати путем презентације (избор текста, задатака, фотографија) или радионице; Креирање презентације практичним радом на рачунарима; Упознавање са могућностима извођења наставе у фоно-лабораторији; Приказивање и коментар презентација – дело полазника.

Трајање: два дана (13 сати).

Број учесника: 10 до 30.

Сигурност деце на интернету у информатичком образовању

Циљна група: учитељи, наставници информатике и техничког образовања, васпитачи.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Мирослава Ристић, Учитељски факултет у Београду.

Координатор(и): др Светлана Леви, Учитељски факултет у Београду, Краљице Наталије 43, 11000 Београд, тел.: 011/361-52-25, факс: 011/264-10-60,
e-mail: svetlana.levi@uf.bg.ac.yu, zeljana.trifunovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Мирослава Ристић, др Ивица Радовановић, мр Сања Благданић, мр Вера Радовић.

Циљеви: стручно усавршавање учитеља/наставника (посебно наставника информатике и техничког образовања) на тему образовања и васпитања ученика у складу са ризицима са којима се ученици сусрећу у глобалном интернет-окружењу.

Теме: Интернет у образовању (Основни концепт Web оријентисаног учења; Напредно коришћење интернета; Презентовање образовних материјала на интернету; Улога наставника и ученика у интернет-окружењу); Сигурно и безбедно претраживање интернета (Утврђивање природе извора информација; Препознавање непоузданог извора информација; Процена да ли садржај и стил извора информација одговарају сврси; Дете у интернет-окружењу); Сигурна и безбедна комуникација (синхрона и асинхрона) на интернету (Коришћење електронске поште за сигуран и ефикасан пренос порука; Коришћење информационих технологија за адаптацију материјала који се објављује за широку публику; Проблем ауторских права, контроле квалитета, утицаја информација на различите групе у друштву; Комуникација деце у интернет-окружењу); Пројекат наставника намењен ученицима; Досадашња искуства у свету.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Информатичка знања – трибина

Циљна група: учитељи и наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд.

Аутор(и): мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике,
Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
Душан Зорановић, професор информатике и математике,
Бранислав Ђурђевац професор информатике и математике.

Координатор(и): Бранислав Ђурђевац, тел.: 011/636-090, 011/639-104,
e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu, sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): аутори програма, професори и стручњаци из привреде који се баве рачунарством.

Циљеви: упознавање са алатима и технологијама; примена нових технологија у припреми и реализацији наставе; упознавање са методама мотивације ученика.

Теме: Алати за математичка и природна истраживања; Европски форум иновативних наставника; Развојни центар Microsoft; Microsoft robotic studio; XHTML CSS у изради web-странице; Основе теорије алгоритама; Блок дијаграм и тестирање програма; Припрема ученика за информатичка такмичења.

Трајање: 2 часа месечно.

Број учесника: 10 до 60.

Медији у настави

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари и стручни сарадници у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад; Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, професор информатике Тијана Тешан, наставник ликовне културе Златко Тешан, Јован Сандић.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; Тијана Тешан, ОШ „Вук Караџић“, Бачка Паланка; Златко Тешан, ОШ „Вук Караџић“, Бачка Паланка; Сандић Јован, ЦНТИ, Нови Сад.

Циљеви: Циљ је да се настава унапреди и приближи ученику применом савремених медија и савремених технологија; да се наставници оспособе да на једноставним и ефикасним програмима користе дигитални фотоапарат, дигиталну камеру, рачунар и пројектор у наставном процесу у коме ће самостално укомпоновати текст, звук, фотографију, видео-запис у анимацију, 3Д моделе и филм. Програм Медији у настави имају за циљ оспособљавање наставног кадра за примену дигиталне фотографије, анимације, 3Д модела и филма у наставном процесу, што подразумева, поред овладавања потребним програмима и средствима за бележење слике и видео-записа, упознавање са структуром видео-исказа и његовом применом у наставном процесу.

Теме: Дигитална фотографија и филм у настави**;** 3Д моделовање у настави; Анимација у настави.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 25.

Учитељ и рачунар

Циљна група: учитељи, професори и наставници предметне наставе.

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд; Висока школа за електротехнику и рачунарство струковних студија, Београд.

Аутор(и): дипл. инж. Драгољуб Васић.

Координатор(и): дипл. инж. Драгољуб Васић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/623-95-52, моб.: 064/176-90-93, e-mail: gaga@zavod.co.rs

Реализатор(и): Драгољуб Васић, проф. др Гордана Зиндовић, Драган Маринчић, проф. др Зоран Урошевић.

Циљеви: повећање рачунарске писмености; стицање практичних и теоријских знања из дидактике и методике рачунарства и информатике и рачунара као мултимедије у свим наставним предметима у првом циклусу основне школе.

Теме: Стратегија увођења наставе за предмет од играчке до рачунара; Зашто учитељи треба и могу да изводе наставу предмета од играчке до рачунара; Рачунарска учионица, ергономија, рачунар и ученици првог циклуса основне школе; Дидактичко-методички приступ настави предмета од играчке до рачунара; Угледно предавање на две теме које изаберу полазници семинара (покретање рачунара, обрада текста, цртање помоћу рачунара, дигитални фотоапарат, скенер, штампање докумената, образовни софтвер); Интернет у првом циклусу основне школе; Мултидисциплинарни приступ у настави предмета од играчке до рачунара; Самостална израда презентације на одабрану тему из једног од наставних предмета у првом циклусу основне школе.

Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 30 до 100.

Методика наставе информатике у млађим разредима основне школе (за предмет од играчке до рачунара)

Циљна група: учитељи и наставници у нижим разредима ОШ.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): Невенка Спалевић, Јасминка Михаљинац.

Координатор(и): Јасминка Михаљинац, Дечанска 4/13, 11000 Београд, моб.: 064/246-87-87, e-mail: jasminka.mihaljinac@gmail.com

Реализатор(и): Невенка Спалевић, Јасминка Михаљинац, Милан Чабаркапа, Љиљана Чабаркапа.

Циљеви: Општи циљеви: оспособљавање наставника за употребу рачунара у реализацији образовног процеса; увођење савремених технологија у наставни процес; подизање нивоа информатичке писмености и развијање алгоритамског начина размишљања и планирања рада.

Специфични циљеви: коришћење савремених мултимедијалних средстава у образовању; коришћење едукативног софтвера и софтвера за презентацију наставних садржаја; реализација часа на коме ће се применити савремена технологија за презентацију садржаја.

Теме: Уводно предавање; Појам и значај информатичке писмености у савременом друштву; Концепција изборног предмета од играчке до рачунара; Анализа постојећег стања; Комуникација са уџбеником и приручником; Примери реализације садржаја предмета од играчке до рачунара из праксе; Програм Scratch – једноставан, бесплатан и моћан алат за припрему анимација; Пројектна настава у реализацији предмета од играчке до рачунара; Завршна дискусија.

Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 15 до 30.

Примена e-learning метода наставе у образовању

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Зоран Стевановић, дипл. математичар Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја, мр Весна Коња.

Циљеви: перманентно усавршавање наставника; увођење e-learning метода у наставу основне и средње школе. 1. Циљ овог програма је да обучи наставнике у школама да примене и користе e-learning метод наставе. Примена овог метода наставе олакшава и приближава ученицима градиво и поједностављује процес учења, чини га доступнијим, а наставнику омогућује квалитетнију и садржајнију наставу. 2. Оспособљавањем наставника за примену и коришћење ове методе процес доживотног учења постаје лакши и доступнији наставницима.

Теме: Упознавање наставника са e-learning методом наставе; Преглед софтверских платформи за примену е-учења и хардверски и софтверски захтеви за изабрану e-learning платформу; Отварање корисничког налога; Креирање курсева/предмета/наставних области; Уређивање једноставног садржаја курса/предмета/наставних области; Уписивање полазника на курс; Избор формата курса; Управљање простором; Уређивање изгледа странице курса; Активности за учење (радни материјал, форум, chat, радионице, консултације, анкете итд.); Израда квиза; Креирање форума; Организовање група и додељивање задатака; Оцењивање.

Трајање: два или три дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Жолт Коња, проф. Оливера Марковић, мр Весна Коња, дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Маја Тодоровић.

Циљеви: перманентно усавршавање наставника; унапређење вођења педагошке документације. Један од битних аспеката у послу наставника представља и вођење педагошке документације. Овај програм осмишљен је са циљем да се подигне ниво ефикасности и квалитета вођења педагошке документације и тиме олакша овај део посла. Један од циљева програма је и помоћ и подршка наставника у процесу доживотног учења и усавршавања.

Теме: Елементи педагошке документације; Могућности примене информационо-комуникационих технологија у вођењу педагошке документације; Предности и евентуални недостаци електронског вођења педагошке документације; Могућности програма за обраду текста и програма за рад са табелама у електронској обради педагошке документације; Планови рада наставника – глобални и оперативни – запажања о плановима рада наставника (попуњавање формулара, штампање, памћење); Дневник ученичке евиденције (попуњавање формулара, штампање, памћење); Матична књига (попуњавање формулара, штампање, памћење); Диплома и сведочанство (попуњавање формулара, штампање, памћење); Израда извода оцена ученика из дневника ученичке евиденције (попуњавање формулара, штампање, памћење); Припреме наставника за час; Могућности унапређења понуђених решења и прилагођавање конкретним потребама; Резиме (евалуациона анкета).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30.

Припрема презентације за час

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња, проф. Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја, мр Весна Коња.

Циљеви: перманентно усавршавање наставника; унапређење нивоа примене наставне презентације. Циљ овог програма је унапређивање квалитета наставног процеса и обука наставника за примену и усавршавање методе израде презентације. Правилна израда презентације и презентовање олакшава и приближава ученицима градиво и поједностављује процес учења, чини га доступнијим, а наставнику омогућује квалитетнију и садржајнију наставу. Један од циљева програма је и помоћ и подршка наставника у процесу доживотног учења и усавршавања.

Теме: Наставни материјали**;** Електронски наставни материјали**;** Појам и намена презентације**;** Уређаји за презентацију**;** Фазе у припреми наставне презентације**;** Избор теме и одређивање циља**;** Прикупљање материјала**;** Анализа публике и простора**;** Обликовање наставне презентације**;** Прикупљање и структурирање материјала**;** Структура презентације**;** Припрема плана излагања презентације**;** Припрема подсетника; Софтверски алати за израду презентације**;** Израда презентације у програму PowerPoint**;** Основна правила и смернице за припрему добре презентације**;** Основни елементи презентовања**;** Вербална и невербална комуникација**;** Савладавање треме**;** Завршни рад, представљање и анализа радова**;** Резиме (евалуациона анкета).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд.

Аутор(и): Вела Чоја, Маја Тодоровић, Горан Стојковић.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Горан Стојковић, мр Весна Коња, дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Станојевић, проф. Оливера Марковић.

Циљеви: перманентно усавршавање наставника у области ИКТ технологија; примена савремених технологија у наставном процесу у основним и средњим школама; осавремењивање наставног процеса; нови приступи методици наставе коришћењем ИКТ технологија; размена мишљења о актуелним проблемима примене савремених наставних метода и средстава; информисање наставника о новим могућностима примене информационих технологија у настави.

Теме: Методика примене електронских наставних материјала у основним и средњим школама; Методика наставе информатике у основним и средњим школама; Методика наставе техничког и информатичког образовања; Методика наставе стручних предмета у средњим школама; Мултимедија и рачунарска графика у настави; Демонстрација успешно методички реализованог наставног садржаја; Примена e-learning метода наставе; Израда електронских наставних материјала; Обрада видео и аудио записа за потребе наставе; Употреба специјализованих програма за потребе наставе информатике, техничког и информатичког образовања и стручних предмета у средњим школама; Коришћење WEB-портала у настави.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: пленарно 100, у радионицама до 20.

Мултимедије у образовању

Циљна група: учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, Владимир Мајски.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, мр Милан Обрић, Владимир Мајски.

Циљеви: Општи циљ програма је унапређивање дигиталне писмености наставника. Специфични циљеви су упознавање полазника са мутимедијалним елементима, њиховим осмишљавањем, креирањем и презентовањем. Такође, полазници курса ће савладати руковање техничким средствима савремене образовне технологије за рад са мултимедијалним материјалима.

Теме: Дигитализација текста, слике, звука и видео-записа; Руковање следећим уређајима: скенер, дигитални фотоапарат, дигитална камера; Програмски пакети: Abby Fine Reader, Adobe Photoshop, Sound Forge, Magic Video Deluxe, Microsoft Producer.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 15.

Израда мултимедијалних наставних садржаја

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net
Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, мр Весна Коња, дипл. инж. Зоран Стевановић, дипл. математичар Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја.

Циљеви: перманентно усавршавање наставника. Циљ овог програма је да обучи наставнике у школама да примене и усаврше метод мултимедијалне наставе. Примена овог метода наставе олакшава и приближава ученицима градиво, чини га очигледнијим, процес учења чини занимљивијим, а стечена знања примењивија у пракси (животу). Наставнику омогућује квалитетнију и садржајнију наставу.

Теме: Покретање и излазак из алата за израду презентације; Програмски и презентацијски прозор, мени, трака са алатима, помоћ; Креирање нове презентације; Снимање, затварање и проналажење постојећих презентација; Штампање презентације, летака и белешки; Уређивање страница (слајдова); Прикази Outline и Slide; Приказивање готове презентације; Креирање, брисање и копирање слајдова – страница; Изглед и дизајн презентације; Шеме боја и позадине презентације; Додавање текста и WordArt-а; Форматирање текста; Набрајања; Стварање колона и таблица; Додавање дијаграма на страницу; Цртање графичких објеката; Додавање слика и ClipArt-а; Обрада звучних и видео фајлова; Додавање звукова и филмова у презентацију; Повезивање или уметање објеката; Форматирање, позиционирање и промена величине објекта; Прелази; Анимације; Како направити корисничко-интерактивну презентацију и самосталну презентацију без ручне контроле; Како направити интернет-презентацију; Коришћење још неких алата за прављење презентација: WIN Photo-story, WIN Producer, WIN Media Player.

Трајање: два или три дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Савремене рачунарске мреже

Циљна група: наставници и стручни сарадници у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): проф. др Младен Веиновић, дипл. инж.

Координатор(и): Младен Веиновић, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-32-27, e-mail: mveinovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): мр Александар Јевремовић, Марко Шарац, дипл. инж., Милош Миленковић, дипл. инж.

Циљеви: Програм има за циљ едукацију наставног особља у средњим школама у области рачунарских мрежа. Општи циљ је повезивање теорије и праксе и подстицање на самосталан практичан рад. Стицање теоријских и практичних знања у области рачунарских мрежа која се односе на познавање стандарда и мрежних протокола, интернета, Web-сервиса, Windows XP-а и мрежних оперативних система Windows Server и Linux.

Теме: Теоријске основе рачунарских мрежа, стандарди, мрежни протоколи; IP адресирање; Интернет и Web-сервиси; Умрежавање равноправних рачунара – Windows XP; Серверске мреже – Windows Server и Linux.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 10 до 30.

Информационо-комуникациона технологија у настави

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари, директори школа и стручни сарадници.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад; Агенција за образовање „Марина и Јован“, Нови Сад.

Аутор(и): спец. Марина Петровић, проф. инф., Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад;
мр Светлана Малетин, проф. инф., Гимназија „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад;
Драгица Плачков, проф. педагогије, Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад.

Координатор(и): Марина Петровић, Булевар Јаше Томића 13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/644-76-12, моб.: 064/333-25-11, e-mail: marinansyu2002@yahoo.co.uk, marinapetrovic1@gmail.com

Реализатор(и): Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић, Радмила Хајдер, Игор Перковић.

Циљеви: развој професионалних знања код просветних радника, подизање мотивације и стручно оспособљавање за коришћење могућности савремених информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном процесу; коришћење готових аудио-визуелних материјала из различитих извора у току припреме и извођења васпитно-образовног процеса, као и сагледавање и реална евалуација наставе после примене нове технологије.

Теме: Појам ИКТ; Нова улога ученика, наставника и школе у друштву; Вештина комуникације и управљања информацијама и разредом; Савремени трендови у ИК технологији и начини њихове примене у настави; Компјутерски подржано учење; Е-учење и е-настава (појам и начини реализације); Е-компетенције наставника; Карактеристике образовног софтвера; Примена интернета и његових ресурса у настави; Коришћење готових материјала (текст, звук, слика, видеозапис, анимација) из различитих извора за припрему наставних јединица уз помоћ рачунара и остале ИК технологије, по изабраним модулима: модул 1 (претраживање интернета и преузимање дозвољених садржаја, текста, слика и анимација; обрада преузетих садржаја [текст и слика] у програму MS Word и израда наставне јединице) или модул 2 (по избору: хардвер, Интернет, програмирање, мултимедија или рад са рачунарском мрежом); Евалуација рада; Дискусија на теме: могућности примене наученог у школама, реални проблеми наставе, начини вредновања постигнућа наставника и ученика у настави подржаној ИК технологијом и карактеристике доброг или лошег образовног софтвера.

Трајање: 10 сати или 8 сати + 2 сата рада код куће на домаћем задатку.

Број учесника: 10 до 20.

Методика наставе информатике и припрема мултимедијалне наставе

Циљна група: професори и наставници средњих и основних школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, мр Владимир Курбалија.

Координатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, редовни професор ПМФ-а, Департман за математику и информатику, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-888, факс: 021/635-04-58, e-mail: mira@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, проф. др Милош Рацковић, др Драгослав Пешовић, мр Владимир Курбалија, мр Срђан Шкрбић, Саша Тошић.

Циљеви: Реформа наставе подразумева коришћење информационо-комуникационе технологије у настави. Завидан број школа опремљен је рачунарским учионицама и довољним бројем рачунара да они могу бити повезани у рачунарске мреже. Такође, одређени број школа је у могућности да поседује сопствени интернет-сервер или да изнајми простор код неког од постојећих интернет-провајдера. У циљу комуникације са ученицима, као и међусобне сарадње између професора, често се користе самостално креиране интернет-презентације. Циљ програма је оспособљавање наставника и професора да креирају савремене мултимедијалне интернет-презентације са видео и аудио елементима за квалитетнију презентацију садржаја. Проучавају се најчешће коришћене апликације за њихов дизајн и реализацију, како на почетном, тако и на напредном нивоу: Microsoft Publisher, Microsoft Frontpage и Adobe Dreamweaver. Полазници ће бити оспособљени да креирају презентације које садрже текстуалне елементе, слике и цртеже, али и сложеније мултимедијалне презентације, и то уз употребу активних елемената. Осим теоријских аспеката, полазници би се практично упознали са наведеним апликацијама кроз креирање конкретних презентација.

Теме: Унос текста; Убацивање слика, цртежа и табела у презентације; Додавање мултимедијалних елемената; Коришћење активних елемената за обогаћивање презентација.

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20.

Креирање мултимедијалног часа

Циљна група: професори разредне наставе, предметне наставе, наставници, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Основна школа „Свети Сава“, Кикинда.

Аутор(и): Золтан Каналаш, професор математике.

Координатор(и): Витомир Радак, Немањина 27, 23000 Кикинда, тел.: 0230/400-270, факс: 0230/400-270, e-mail: svetisavaki@nadlanu.com

Реализатор(и): Золтан Каналаш, професор математике, Марија Ристић, медијатекар, Арпад Пастор, професор техничког и информатичког образовања, Милорад Карановић, професор информатике.

Циљеви: оспособити просветне раднике за ширу употребу рачунара у настави, за активно коришћење рачунара у реализацији наставних тема и за проналажење нових путева у преношењу знања; развити вештину учења од других анализом готових презентација пронађених на интернету; указати учесницима на предности тимског рада и у припреми презентација и мултимедијалних часова; упознати учеснике и оспособити их за рад у програму PowerPoint; оспособити полазнике за самостално припремање и извођење мултимедијалног часа; вежбање концентрације и способности подељене пажње (способности да истовремено воде час и управљају рачунаром).

Теме: Упознавање елемената програма PowerPoint: отварање и подешавање слајдова, додавање текста, слика, звука, анимација, израда презентације; Израда пројектног задатка – презентације или мултимедијалног часа: избор теме према склоностима учесника, израда презентације, вежбање представљања презентације пред групом.

Трајање: шест или осам дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 12.

Објектно оријентисано моделовање

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд.

Аутор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике,
спец. Бранислав Ђурђевац, професор информатике и математике.

Координатор(и): Бранислав Ђурђевац, тел.: 011/636-090, 011/639-104,
e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu, sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике.

Циљеви: упознавање са алатима и технологијама; примена нових технологија у припреми и реализацији наставе; упознавање са методама мотивације ученика.

Теме: Основни концепти ООП; Креирање објектно оријентисаних модела реалних процеса; Енкапсулација или контролисана употреба информација; Оператори, ефикасна надградња система; Системи класа насталих наслеђивањем; Апстрактне класе, виртуалне методе, полиморфизам; Демонстрациони примери; Упознавање слушалаца са пројектним задацима, подела у групе и консултације у вези са решавањем; Израда пројектног задатка; Анализа решених задатака и демонстрација најуспелијих решења; Фронтално излагање предавача; Мултимедијалне презентације, практични примери конципирани на бази школског пословног окружења.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 30.

Мултимедијална припрема часа

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд.

Аутор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике,
спец. Бранислав Ђурђевац, професор информатике и математике.

Координатор(и): Бранислав Ђурђевац, тел.: 011/636-090, 011/639-104,
e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu, sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике.

Циљеви: упознавање са алатима и технологијама; обука да се наставна јединица припреми коришћењем нових технологија.

Теме: Упознавање са графичким оперативним системом заснованим на прозорима, покретање програма и коришћење једноставних програма; Подешавање карактеристика графичког радног окружења; Коришћење интернета, Интернет-претраживачи; Обрада текста, креирање, чување, отварање докумената, форматирање, убацивање различитих објеката; Генерисање образаца; Упознавање са алатима за презентацију садржаја наставне јединице; Упознавање слушалаца са пројектним задацима на бази пређеног материјала; Израда пројектног задатка; Анализа решених задатака и демонстрација најуспелијих решења.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 30.

Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања у основној школи, наставници техничког цртања у средњим школама.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Александар Станимировић, магистар електротехничких наука,
Бојан Милојевић, дипломирани инжењер електротехнике.

Координатор(и): Бојан Милојевић, 8. март 72, 36 000 Краљево, тел.: 036/871-399, моб.: 064/386-10-44,
e-mail: miloye@gmail.com

Реализатор(и): Бојан Милојевић, Александар Станимировић, Мирјана Личина, Милорад Руменић.

Циљеви: обучити наставнике за стицање знања и вештина која ће им омогућити да кроз наставу техничког и информатичког образовања уведу ученике у пројектовање помоћу компјутера, односно програма SkecthUp – 2D и 3D моделовање, визуализација, креирање дводимензионалних и тродимензионалних објеката, пројектовање у 2Д и 3Д просторима, као и отварање нових простора за усавршавање наставе техничког и информатичког васпитања и наставе техничког цртања.

Теме: Цртање једноставних облика у 2Д простору; Цртање једноставних облика у 3Д простору; Прављење модела и састављање сложених модела од неколико простих; Евалуација.

Трајање: два дана по 6 часова + 6 часова за самостални пројектни задатак.

Број учесника: 8 до 12.

Употреба мултимедијалних средстава у настави

Циљна група: професори разредне и предметне наставе, стручни сарадници, директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак; Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ СОФТ.

Аутор(и): Предраг Стевановић, проф. основа технике и информатике.

Координатор(и): Братислав Филиповић, Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ СОФТ,
7. јула 13, 35000 Јагодина, тел.: 035/220-023, 035/241-228, моб.: 063/824-999,
e-mail: fbsoft@nadlanu.com

Реализатор(и): Предраг Стевановић, проф. основа технике и информатике,
Горан Ћујић, дипл. инж. ел., мр Бранко Т. Новаковић, мр маш.,
Александар Јефтић, инж. маш., Александар Ђорђевић, дипл.инж. ел.

Циљеви: едукација професора разредне и предметне наставе у основним и средњим школама за рад на рачунару; стицање практично примењивих знања и умења; оспособљавање наставника за примену савремених достигнућа информатичке технологије у настави.

Теме: Windows – коришћење мултимедијалних средстава у настави; Софтверски пакети фирме МУЛТИСОФТ и КВАРК МЕДИА; Internet; PowerPoint.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 10 до 15.

Информационо-комуникационе технологије и интернет у функцији безбедности деце

Циљна група: васпитачи, наставници, стручни сарадници, административни радници, директори.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије; Јединствени информатички савез Србије;
Школска управа; ОШ „Браћа Аксић“, Липљан; Гимназија, Липљан;
Висока техничка школа струковних студија из Урошевца;
Факултет техничких наука, Косовска Митровица;
Центар за едукацију компјутерске и пословне активности „Будућност“.

Аутор(и): Тања Денић, проф. педагогије, др Небојша Денић, дипл. инж.

Координатор(и): Небојша Денић, Пролетерских бригада 3, 38232 Липљан, тел.: 038/83-177, 038/89-485, моб.: 063/867-81-73, 061/203-10-34, факс: 038/89-485

Реализатор(и): др Небојша Денић, дипл. инж., Трајковић Синиша, дипл. инж. електротехнике, Митровић Звонко, дипл. инж. електротехнике, Тања Денић, проф. педагогије.

Циљеви: едукација наставног и ненаставног особља у примени савремених образовних информационих технологија, побољшање квалитета наставе.

Теме: Интернет и образовање; Безбедност деце при претраживању интернета; Безбедна комуникација на интернету.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Мењам таблу за пројектор

Циљна група: професори, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Техничка школа, Владичин Хан; ПШШ „Јосиф Панчић“, Сурдулица; Гимназија „Светозар Марковић“, Сурдулица; Гимназија „Јован Скерлић“, Владичин Хан; ОШ „Бранко Радичевић“, Владичин Хан; ОШ „Пера Мачкатовац“, Сурдулица.

Аутор(и): Симоновић Синиша, професор информатике и рачунарства.

Координатор(и): Симоновић Синиша, Моше Пијаде 11/11, 17510 Владичин Хан, тел.: 017/815-051, 017/475-088, моб.: 065/377-13-53, e-mail: jpancic@ptt.yu, hawk13@ptt.yu, hawk1301@gmail.com

Реализатор(и): Симоновић Синиша, дипл. инж., професор информатике и рачунарства, Томић Драган, професор математике и информатике и рачунарства, Братислав Радовановић, дипломирани физичар, Предраг Николић, дипл. инж. електротехнике, професор.

Циљеви: оспособљавање просветних радника за самостално креирање и коришћење готових материјала (текст, звук, слика, видео-запис, анимација) из различитих извора уз помоћ савремених ИТ технологија у току припреме и извођења наставе; популарисање нових начина организације наставе, припреме за наставу и презентовање наставних садржаја подржаних ИТ технологијама.

Теме: Употреба ИТ опреме (скенер, дигитална камера, пројектор, електронска табла) у припремању и извођењу наставе; Прикупљање, припрема и обликовање аудио-визуелног материјала за потребе васпитно-образовног процеса; Израда мултимедијалних презентација за подршку предавачу и презентација за индивидуални рад са ученицима.

Трајање: два или четири дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 15.

Методика примене учења на даљину и електронског образовања у настави

Циљна група: наставници, учитељи, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Гимназија „Жарко Зрењанин“, Врбас; Савез организација за техничку културу – Народна техника, Врбас; Народна техника Србије, Општинска управа, Врбас; Удружење педагога техничке културе, Врбас.

Аутор(и): Драгана Симић, Јован Ковачевић.

Координатор(и): Драгана Симић, Саве Ковачевића 9, 21460 Врбас, тел./факс: 021/702-576, моб.: 064/264-80-23, e-mail: gagasimic@gmail.com

Реализатор(и): Драгана Симић, Јован Ковачевић, Јелена Тодоровић.

Циљеви: Општи циљ овог програма је оспособљавање васпитача, учитеља, наставника и стручних сарадника за коришћење технологија за учење на даљину, on-line система и програма за професионално обучавање.

Специфични циљеви: стицање знања, усвајање информација и развијање способности којима се оспособљавају запослени за прикупљање информација понуђених на интернету; нуђење информација које се користе у образовању, интерактивно учење и обучавање; учење садржаја и навигација кроз њих; самостална провера знања, управљање учењем и комуникација у образовању путем рачунара и интернета, као и упознавање са најновијим трендовима у е-образовању.

Теме: Е-образовање (e-learning) – обучавање и комуникација; Учење на даљину; On-line комуникацијске вештине у е-образовању; Алати за комуникацију и њихова примена у е-образовању.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 10 до 20.

Примена информационе технологије у припремању и реализацији наставе

Циљна група: професори, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ПШШ „Јосиф Панчић“, Сурдулица; Гимназија „Светозар Марковић“, Сурдулица; Гимназија „Јован Скерлић“, Владичин Хан; Техничка школа, Владичин Хан; ОШ „Бранко Радичевић“, Владичин Хан; ОШ „Пера Мачкатовац“, Сурдулица.

Аутор(и): Симоновић Синиша, дипл. инж., професор информатике и рачунарства.

Координатор(и): Симоновић Синиша, Моше Пијаде 11/11, 17510 Владичин Хан, тел.: 017/815-051, 017/475-088, моб.: 065/377-13-53, e-mail: jpancic@ptt.yu, hawk13@ptt.yu, hawk1301@gmail.com

Реализатор(и): Симоновић Синиша, професор информатике и рачунарства,
Томић Драган, професор математике и информатике и рачунарства,
Братислав Радовановић, дипломирани физичар,
Предраг Николић, дипл. инж. електротехнике, професор.

Циљеви: унапређење квалитета васпитно-образовног процеса кроз подизање нивоа информатичке писмености и вештина руковања рачунаром запослених у образовно-васпитним установама; оспособљавање просветних радника за самостално креирање текста и табела и коришћење готових материјала (текст, звук, слика, видео-запис, анимација) из различитих извора уз помоћ савремених ИТ технологија у току припреме и извођења наставе; популарисање нових начина организације наставе, припреме за наставу и презентовање наставних садржаја подржаних ИТ технологијама.

Теме: Основе коришћења рачунара и управљање подацима; Упознавање са могућностима интернета и начинима коришћења његових сервиса ради унапређења васпитно-образовног процеса; Обрада текста у циљу израде припремног материјала за реализацију васпитно-образовног процеса; Употреба програма за табеларне прорачуне у циљу праћења и презентовања (табеларно и графички) успеха ученика у учењу, владању и ваннаставним активностима, као и добијања тачних статистичких показатеља на нивоу одељења и школе; Употреба ИТ опреме (скенер, дигитална камера, пројектор, електронска табла и др.) у припремању и извођењу наставе; Прикупљање и употреба аудио-визуелног материјала за потребе васпитно-образовног процеса; Значај коришћења презентација за подршку предавачу и презентација за индивидуални рад са ученицима.

Трајање: 3 дана, 4 дана, 6 дана, 8 дана или 12 дана (24 часа).

Број учесника: 10 до 15.

Коришћење интернета у настави

Циљна група: учитељи, наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију; Удружење професора информатике Србије; Учитељско друштво у Смедереву.

Аутор(и): Невена Перић.

Координатор(и): Весна Златаровић, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Невена Перић, проф. разредне наставе; Славица Гомилановић, спец. образовне технологије; Марија Петрић, проф. разредне наставе; Силвана Јовић, дипл. филолог за српски језик и књижевност.

Циљеви: Општи циљ: оснаживање просветних радника за коришћење интернета у циљу унапређивања квалитета васпитно-образовног рада и личног професионалног развоја.

Специфични циљеви: упознавање са основним карактеристикама и услугама интернета као глобалне мреже, његовим настанком и развојем; разумевање измењене улоге наставника и ученика у савременом наставном процесу заснованом на коришћењу ИКТ; сагледавање могућности и значаја коришћења интернета у свим фазама наставног процеса; сагледавање могућности и значаја коришћења интернета у целоживотном образовању сваког појединца и у стручном усавршавању просветних радника; упознавање основних ученичких алата који се могу користити у настави заснованој на интернету, као и усвајање вештине њиховог коришћења; упознавање типова интернет-ресурса и могућности њиховог коришћења; усвајање вештине процењивања поузданости информација које се могу наћи на интернету и развијање критичког односа према њима; упознавање са ризицима коришћења интернета; сагледавање могућности и начина развијања критичности код деце према садржајима на интернету.

Теме: Интернет – неке дефиниције интернета; Настанак и развој интернета; Интернет-услуге; Улога интернет-технологија у образовању; Нова улога наставника и ученика; Значај интернета у наставном процесу – коришћење интернета за припремање наставе; Коришћење интернета у настави; Ученички алати; Коришћење интернета за стручно усавршавање; Типови интернет-ресурса: Web-сајт, блог, дигиталне библиотеке, агрегатори, Web-портали; Безбедност на интернету – поузданост информација на интернету; Ризици на интернету; Презентовање и анализа сценарија часова; Евалуација.

Трајање: четири недеље (16 сати).

Број учесника: за обуку путем интернета 4–8, уживо 4–16.

Интернет-презентација школе

Циљна група: наставници информатике, администратори интернет-презентације школе.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): Светозар Токовић.

Координатор(и): Светозар Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица, тел.: 024/530-279, e-mail: tokovics@nadlanu.com

Реализатор(и): Светозар Токовић, Драган Петровић, Золтан Пап.

Циљеви: упознавање наставника информатике са савременим интернет-технологијама, трендовима и могућностима њихове примене; израда, поставка и администрација презентације школе – у оквиру ње поставка презентација наставника школе са садржајима предмета; приближавање садржаја предмета (основних, додатних и допунских) ученицима на њима занимљив начин; пружање могућности ученицима да самостално надокнаде евентуално пропуштене лекције, да добију додатне и допунске информације о градиву предмета; могућност да ученици провере степен у коме су овладали градивом предмета уз помоћ теста знања; могућност да ученик да предлоге и примедбе; ученицима пружити интересантне садржаје на сајту школе – на тај начин заинтересовати и анимирати ученике.

Теме: Интернет-технологије; Израда динамичке интерактивне интернет-презентације; MySQL – база података; Програмски језик PHP.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Базе података у настави – стандарди и реализација

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): професор мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор спец. Жељко Лежаја.

Координатор(и): Жељко Лежаја, Карловачка 29/53, 11080 Земун, тел.: 011/316-33-53, моб.: 063/227-991, e-mail: lezajaz@eunet.rs

Реализатор(и): професор мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор спец. Жељко Лежаја, професор Душа Вуковић.

Циљеви: стандарди база података у настави код нас и у свету; разрада моделовања сценарија: ученици, професори, предмети, оцене; имплементација школске базе у окружењу SQL сервера 2008 или Access 2007; креирање ограничења релационог модела.

Теме: Анализа постојећих и дефинисање нових стандарда; Модели података; Приказ Erwin, Visio; SQL Server 2008 или Access 2007.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 25.

E-learning

Циљна група: учитељи, наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију; Удружење професора информатике Србије; Учитељско друштво у Смедереву.

Аутор(и): Славица Гомилановић, спец. образовне технологије.

Координатор(и): Весна Златаровић, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Славица Гомилановић, специјалиста образовне технологије, професор разредне наставе, Невена Перић, професор разредне наставе, Силвана Јовић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност, Марија Петрић, професор разредне наставе.

Циљеви: усвајање основних знања о електронском учењу и уочавање разлике између овог облика учења и учења на даљину; упознавање карактеристика e-learning технологија и могућности њихове интеграције у наставни процес; упознавање са кључним појмовима теорија учења и поучавања (бихевиористичка, конструктивистичка, когнитивистичка) и њиховом применом у електронском учењу; информисање о утицајима наведених теорија учења на развој е-учења и чињеницама о којима треба водити рачуна приликом одабира одређених e-learning технологија; оспособљавање за доношење компететних одлука приликом одабира e-learning технологија; оспособљавање за израду идејног решења e-learning пројекта и његову детаљну анализу.

Теме: Увод у e-learning (тумачења e-learning-а, e-learning и учење на даљину, разлози за коришћење e-learning-а, организациона питања, технологије e-learning-а); Поучавање и учење (поучавање и наставник, перспективе поучавања, учење и ученик, теорије учења, однос учења и поучавања); Избор и употреба технологије (технологија и медији у образовању, модел SECTIONS).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 6 до 15.

Напредно коришћење интернета и савремени програмски пакети у настави

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Математичка гимназија.

Аутор(и): Мијодраг Ђуришић, Душа Зорановић, Жељко Лежаја, Јовица Милисављевић, Бранислава Бајковић-Лазаревић.

Координатор(и): Жељко Лежаја, Карловачка 29/53, 11080 Земун, e-mail: lezajaz@eunet.rs

Реализатор(и): Мијодраг Ђуришић, Душа Зорановић, Жељко Лежаја, Јовица Милисављевић, Бранислава Бајковић-Лазаревић.

Циљеви: Општи циљеви: укључење напредних могућности основних програма неопходних за припрему и презентацију наставних материјала у наставни процес у школи; повећање примене интернета за ефикасну размену материјала са колегама и ученицима, као и за тестирање и оцењивање ученика; проширење наставног процеса и ван учионице, у окружењу интернета; побољшање квалитета комуникације наставника и ученика; увођење e-learning концепта у школе.

Неки од специфичних циљева: упознавање наставника са различитим напредним могућностима програма који се већ користе у припреми наставе, као што су Word, Excel, Power Point, а са циљем унапређења квалитета наставе;упознавање наставника са актуелним дешавањима на интернету, просторима као што су MySpace, Facebook или LiveSpaces; оспособљавање наставника за употребу простора на интернету; упознавање са концептом блоговања и оспособљавање за постављање блога, баратање коментарима и другим садржајем; оспособљавање наставника за усмеравање, праћење и подржавање процеса учења ученика путем интернета; упознавање са напредним техникама удаљеног приступа рачунару, покретању апликација на њему, припреми часа за различите предмете, области и теме. Наставник треба да научи да припреми виртуелну машину и изведе час на виртуелној машини. Наставник треба да уочи проблем у настави који може да реши применом концепта виртуелне инструментације, уочи могућности и предности употребе савремених технологија за мерење и даљинску контролу процеса у настави.

Теме: Напредно коришћење стандардних програма MS Office пакета; Интернет-простори као проширење наставног процеса; Даљинска контрола и администрирање рачунара и подешавање рачунара за рад и учење на даљину; Рачунаром контролисана наставна средства и даљинска контрола школских лабораторија.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 32.

Електронско учење

Циљна група: наставници свих предмета.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу.

Аутор(и): проф. др Драган Јанковић, дипл. инж. Душан Вучковић, дипл. инж. Катарина Милановић.

Координатор(и): Душан Вучковић, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-373, моб.: 069/158-30-00, факс: 018/588-448, e-mail: dvuckovic@elfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Јанковић, дипл. инж. Душан Вучковић, дипл. инж. Оливера Марковић, дипл. инж. Мирољуб Сеничић, дипл. инж. Дарко Крсмановић, дипл. инж. Миодраг Вучинић, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Катарина Милановић, Слободан Манић.

Циљеви: стручно усавршавање наставника о примени електронског учења у настави; упознавање наставника о педагошким основама електронског учења и техничким аспектима електронског учења, на примеру израде једног електронског курса.

Теме: Курс је организован у шест целина, при чему је за сваку целину потребно недељу дана. Настава ће се обављати преко интернета. Полазници ће се упознати са историјским развојем учења на даљину, настанком електронског учења, потребама из којих је изникло електронско учење у доба широке распрострањености информационих и комуникационих технологија, те средствима и широким дијапазоном примене електронског учења у свету и код нас. Курс обрађује педагошке теорије које дају основу за креирање активности у циљу превазилажења баријера у електронском учењу (географских, временских, индивидуалних...) и организацију учења (у затвореној или отвореној групи или учења 1:1) уз доступна софтверска (и хардверска) решења, и то ако је електронско учење допуна другим методама или ако је самостална метода која се користи (у формалној и неформалној) настави. Полазници ће се упознати са системом за менаџмент учења (LMS) и његовом улогом у процесу електронског учења. Посебно ће бити наглашена правила инструкционог дизајна, припрема наставних материјала, као и начини њихове дисеминације путем интернета.

Трајање: предавање 9 часова, један дан или шест дана ако се одвија на интернет-мрежи, 9 сати групног учења кроз форуме и 2 сата тестирања знања полазника; највише осам недеља активног рада.

Број учесника: 30.

Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама

Циљна група: професори рачунарства и информатике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Гордана Павловић-Лажетић, др Душан Тошић, др Драган Урошевић, др Милан Туба, др Миодраг Живковић, др Ненад Митић, мр Филип Марић.

Координатор(и): др Гордана Павловић-Лажетић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/303-68-18, 011/303-68-19, e-mail: gordana@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Гордана Павловић-Лажетић, др Душан Тошић, др Драган Урошевић, др Милан Туба, др Миодраг Живковић, др Ненад Митић, мр Филип Марић, Небојша Лазовић, мр Ана Капларевић-Малишић, мр Татјана Стојановић.

Циљеви: унапређивање наставе рачунарства и информатике у основним и средњим школама.

Теме: Web-интерфејс база података; Скрипт језици; Динамичка геометрија; Израда Web-странице; Језици за обележавање – XML; Основне рачунарске апликације; Логичко пројектовање база података; Модерни програмерски алати у настави; Дигитални формати записа података; Увођење програмског језика JAVA у средње школе; Конструкција и анализа алгоритама; Функционално програмирање – предности и недостаци; Софтвер за математичка и научна израчунавања.

Трајање: два дана (16 часова) или један дан (8 часова).

Број учесника: 25.

PowerPoint – мултимедијална настава

Циљна група: наставници рачунарства и информатике, општих предмета, стручних предмета, стручни сарадници, учитељи и наставници основних школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“, Нови Сад.

Аутор(и): Љиљана Јовичин-Благојевић, Иванка Чубрило.

Координатор(и): Томислав Ткалац, Гагаринова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/443-444, факс: 021/442-297, e-mail: tstextil@neobee.net

Реализатор(и): Љиљана Јовичин-Благојевић, Иванка Чубрило, Томислав Ткалац, др Станко Матић.

Циљеви: стручно усавршавање; оспособљавање наставника за коришћење програма PowerPoint у настави; проширивање базе знања; примена програма PowerPoint у настави.

Теме: Увод; Подешавање радног окружења; Цртање на слајду; Уметање објеката; Анимација; Хиперлинк; Штампање; Израда личне презентације.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 24.

„Архимедесова“ рачунарска трибина: Савремена настава рачунарства и информатике – стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике

Циљна група: наставници предмета рачунарство и информатика у средњим школама, наставници који реализују програме основи информатике и рачунарства у основној школи.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): др Ђорђе Кадијевић, др Божидар Раденковић, др Данимир Мандић, Небојша Лазовић, инж. Срђан Јанев, инж. Лука Стошић, инж. Марија Станојевић, инж. Јованка Ковачевић, Катарина Милановић, Гордана Мијатовић, инж.Драгољуб Васић, Драган Маринчић.

Циљеви: Основни циљ: размена мишљења о актуелним питањима наставе рачунарства и информатике и стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење те наставе, а то конкретно значи: покушај да се настава из ове области учини садржајнијом, занимљивијом и ефикаснијом (подстицањем мотивације и активности ученика применом адекватних метода, облика рада, техника и садржаја који и квалитативно обогаћују знања ученика); иновирање садржаја наставе и боље осмишљавање додатног рада са даровитим ученицима (мултимедија, интернет, друга савремена информациона технологија); подизање опште информатичке и психолошко-педагошке културе наставника и остваривање боље сарадње и координације у реализацији програма рачунарства и информатике и програма других предмета; информисање наставника о новим могућностима информационе технологије (посебно у образовању).

Теме: Планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области; Разне примене рачунара, мултимедија, интернет и друга савремена информациона технологија; Нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике.

Трајање: 5 стручних трибина (8 сати).

Број учесника: 25 до 100 (пленарно); 10 до 20 (групе).

Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике

Циљна група: наставници предмета рачунарство и информатика у средњим школама, наставници који реализују програме основи информатике и рачунарства у основној школи.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): др Ђорђе Кадијевић, др Божидар Раденковић, Гордана Мијатовић, мр Томислав Стошић, Небојша Лазовић, Жељко Станковић, инж. Срђан Јанев, инж. Лука Стошић, инж. Марија Станојевић, Катарина Милановић, Драган Маринчић.

Циљеви: Основни циљ: стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе рачунарства и информатике, а конкретно то значи: покушај да се незадовољавајуће стање наставе из ове области промени и она учини садржајнијом, занимљивијом и ефикаснијом (подстицањем мотивације и активности ученика применом адекватних метода, облика рада, техника и садржаја који и квалитативно обогаћују знања ученика); иновирање садржаја и интезивирање додатног рада са даровитим ученицима (мултимедија, интернет, друга савремена информациона технологија); подизање и обогаћивање опште информатичке и психолошко-педагошке културе наставника и остваривање боље сарадње и координације у реализацији програма рачунарства и информатике и програма других предмета; информисање наставника о новим могућностима информационе технологије (посебно у образовању) и давање оријентације за избор приручне литературе.

Теме: Општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области); Ужестручне теме (разне примене рачунара, мултимедија, интернет и друга савремена информациона технологија); Нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике.

Трајање: један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 100 до 500 (пленарно); 10 до 20 (групе).

Креирање интернет-презентација – креативни курс

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): дипл. инж. Лука Стошић, дипл. инж. Владета Радовановић.

Координатор(и): мр Томислав Стошић, КММ „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 064/167-62-28, e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Лука Стошић, дипл. инж. Марија Станојевић, дипл. инж. Милош Стојановић, дипл. инж. Владета Радовановић.

Циљеви: Едукација полазника да креирају функционалне и динамичке интернет-презентације са додатним садржајима (галерија слика, обавештења, вести...). Поред готових софтверских решења, полазници ће бити упућени у основне технике програмирања које стоје иза функционисања сајтова.

Теме: Коришћење софтверског пакета „Joomla“ са циљем постављања, организовања и креирања интернет-презентација; Проналажење додатака и њихова имплементација у интернет-презентацију (галерије слика, вишејезичност, промена дизајна); Увод у програмирање које се налази у позадини интернет-сајтова (HTML, Web Service, PHP, ASP, SQL).

Трајање: два дана (12 до 16 часова).

Број учесника: 10 до 20.

SketchUp – једноставан алат за 3D моделовање

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Техничка школа, Шабац.

Аутор(и): Мира Николић, дипл. инжењер електротехнике.

Координатор(и): Мира Николић, Дринске дивизије 1, 15000 Шабац, тел.: 015/341-028, 015/341-031, 015/343-048, e-mail: dvom@ptt.rs, skolateh@ptt.rs

Реализатор(и): Мира Николић, дипл. инжењер електротехнике,
Данијел Чабаркапа, дипл. инжењер електротехнике,
Надежда Јакшић, дипл. инжењер организације рада.

Циљеви: Циљ програма је унапређење наставе оспособљавањем наставника за 3D моделовање у програму SketchUp, као и увођење овог једноставног алата у наставу техничког образовања у основним школама и наставу стручних предмета у техничким школама.

Теме: Основни алати за цртање у равни; Прелазак у трећу димензију – алати за цртање у простору; Употреба готових Google Earth модела; Вежбе – израда 3D модела; Вредновање; Цртање 2D објеката (линија, лук, круг, полигон, правоугаоник, цртање слободном руком); Брисање, копирање, премештање, мерење, бојење, алати 3D text, Push Pull и Follow me, ротирање, различити прикази модела (мени View и Camera); Проналажење готових модела у библиотекама Google Earth, израда модела; Презентација 3D модела свих полазника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Интернет у настави

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд.

Аутор(и): Данијела Тимчић, Станка Матковић.

Координатор(и): Данијела Тимчић, ЕТШ „Раде Кончар“, Браће Грим 32, 11000 Београд;
Станка Матковић, моб.: 063/865-71-61, e-mail: seminar@eunet.yu

Реализатор(и): Данијела Тимчић, Станка Матковић, Стана Ковачевић.

Циљеви: упознавање наставника са интернетом и начином његовог коришћења; обучити наставника да искористи обиље информација на интернету за самостално припремање наставне јединице; обучити наставника да за жељену наставну јединицу нађе припрему те наставне јединице наставника широм света; повећати заинтересованост ученика за самостално продубљивање знања из пређених наставних јединица.

Теме: Обука наставника за коришћење интернета (структура интернета и садржај Web-а, Browser-и, улазак на Website, кретање по Web-у, коришћење интернета за комуникацију, налажење жељених информација – претраживачи, електронска пошта); Интернет у учионици (коришћење Web-а за истраживање полазника, демонстрације и тренинг прављења сценарија за извођење наставних активности).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15.

Управљање базама података – DB2

Циљна група: професори средњошколских установа.

Подржава(ју): Висока техничка школа струковних студија у Београду.

Аутор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Мићо Милетић.

Координатор(и): др Ђорђе Диховични, Висока техничка школа струковних студија,
Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-01-31,
e-mail: medenicam@yahoo.com

Реализатор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Мићо Милетић.

Циљеви: Општи/основни циљ: стицање знања из база података и упознавање са DB2 софтвером за управљање базом података.

Специфични/конкретни циљеви: унапређивање рада предавача применом метода, облика рада и осталих „алата“ (радионица) који доприносе примени нових знања из проблематике управљања базама података применом погодних метода и облика рада; припрема и давање конкретних садржаја за обогаћивање знања професора; остваривање боље сарадње између учесника међусобно на разним нивоима; помоћ у избору праве литературе...

Теме: Увод у електронско пословање; Коришћење апликационог и сесионог објекта у апликацији; Креирање продукционог каталога; Креирање карте за куповину; Рад са кредитним картама; Симулација Web-страница; Сигурност Web-сајта; Дебаговање апликације електронског пословања; Промоције сајта.

Трајање: три дана (20 до 24 сата).

Број учесника: 10 до 30.

Програмирање сајтова за електронско пословање

Циљна група: професори средњошколских установа.

Подржава(ју): Висока техничка школа струковних студија у Београду.

Аутор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Мићо Милетић.

Координатор(и): др Ђорђе Диховични, Висока техничка школа струковних студија,
Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-01-31,
e-mail: medenicam@yahoo.com

Реализатор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Мићо Милетић.

Циљеви: Општи/основни циљ: презентовање нових актуелних информатичких техника у циљу квалитетнијег извођења наставе и размена мишљења о актуелним питањима информатичке обуке.

Специфични/конкретни циљеви: унапређивање рада предавача применом метода, облика рада и осталих „алата“ (радионица) који доприносе примени нових знања из електронског пословања применом погодних метода и облика рада; припрема и давање конкретних садржаја за обогаћивање знања професора; остваривање боље сарадње између учесника међусобно на разним нивоима; помоћ у избору праве литературе ...

Теме: Увод у електронско пословање; Коришћење апликационог и сесионог објекта у апликацији; Креирање продукционог каталога; Креирање карте за куповину; Рад са кредитним картама; Симулација Web-страница; Сигурност Web-сајта; Дебаговање апликације електронског пословања; Промоције сајта.

Трајање: три дана (20 до 24 сата).

Број учесника: 10 до 30.

Учење на даљину

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних, средњих и високих школа.

Подржава(ју): Покрајински секретаријат за образовање и културу, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Зоран Растовић, професор; дипл. инж. Радован Јелача, професор; дипл. биолог Дијана Влашић, професор.

Координатор(и): Зоран Растовић, Данила Киша 23, 21000 Нови Сад, тел.: 021/653-16-07, моб.: 062/231-928, e-mail: rastovic@neobee.net

Реализатор(и): Зоран Растовић, Зоран Костић, Тихомир Будински, Радован Јелача, Дијана Влашић.

Циљеви: Основни циљ: увођење новог дидактичко-методичког приступа реализацији наставног процеса – коришћење платформе за учење на даљину.

Специфични циљеви: упознавање наставника са Moodle системом; оспособљавање наставника за самосталну припрему електронских предавања и тестова; формирање јединствене MySQL базе података у школама за предавања из појединих предмета и синхронизација истих са централном базом података; оспособљавање наставника за израду различитих врста задатака и креирања тестова у оквиру система; усавршавање система оцењивања; увођење ученика у процес извођења и креирања наставног процеса.

Теме: Упознавање са системом Moodle, сналажење у систему; Уводни рад у систему Moodle, учење на даљину, могућности; Креирање наставног материјала, израда текстуалних страница, управљање наставним материјалом у оквиру платформе, креирање сложеног наставног материјала; Израда задатака и креирање питања и тестова, упознавање са различитим могућностима креирања питања, креирање и издавање задатака, креирање и подешавање тестова; Употреба система за оцењивање, категорисање свих врста оцена и оцењивање активности ученика сваке врсте; Могућност описног оцењивања; Употреба система за сарадњу између ученика и наставника који подразумева употребу система за сихрону и асихрону комуникацију; Уређивање курса које омогућује доделу различитих улога корисницима курса, начин на који ће курс бити реализован, праћење активности у оквиру курса, чување резервних копија података.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

Обучавање наставника за коришћење електронске табле

Циљна група: учитељи и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском наставном језику.

Аутор(и): мр Жолт Наместовски.

Координатор(и): Жолт Наместовски, Забашта 27, 24331 Бајша.

Реализатор(и): др Марта Такач, др Геза Цекуш, др Јосип Ивановић, мр Жолт Наместовски, Шифлиш Агота, Виола Нађ-Канас, Жолт Винклер.

Циљеви: обучавања учитеља за коришћење електронске табле; креирање интерактивног наставног материјала за сопствене потребе.

Теме: Упознавање електронске табле – могућности имплементације у наставни процес; Инсталација и калибрација табле; Коришћење шаблона и уграђених слика; Креирање интерактивног наставног материјала за сопствене потребе – workshop.

Трајање: 12 сати.

Број учесника: 10 до 18.

Администрација школске рачунарске мреже под Windows Serverom 2008

Циљна група: наставници рачунарске групе предмета у средњим школама.

Подржава(ју): Техничка школа, Шабац.

Аутор(и): Данијел Чабаркапа, дипл. инжењер електротехнике.

Координатор(и): Данијел Чабаркапа, Ћирила и Методија 24, 15000 Шабац, тел.: 015/327-761, моб.: 064/214-44-69, e-mail: d.cabarkapa@gmail.com

Реализатор(и): Данијел Чабаркапа, Мира Николић, Надежда Јакшић.

Циљеви: Циљ програма је оспособљавање и стручно усавршавање наставног особља рачунарске групе предмета, администратора и особља на одржавању школских рачунарских мрежа за имплементацију и управљање мрежним окружењем помоћу мрежног софтверског пакета Windows Server 2008.

Теме: Инсталација и надградња Windows Servera 2008 (планирање и припрема инсталације, избор одговарајуће верзије Windows Server 2008, избор типа сервера за инсталацију, процедура инсталације сервера); Windows Server 2008 – активни директоријум (улога и структура активног директоријума, администрација активног директоријума, алати за управљање активним директоријумом, управљање рачунарским налозима, управљање контролерима домена и улогама); Рад са корисничким и групним налозима (концепт корисничких и групних налога, подразумевани налози, креирање и организација корисничких налога, лозинке и политике налога, конфигурисање политика налога, конфигурисање политика корисничких права); Дељење података, безбедност и надгледање података (креирање дељених директоријума, управљање овлашћењима дељених директоријума, дељени штампачи у мрежи, праћење системских мрежних ресурса); Администрација мреже под Windows Serverom 2008 (инсталација мрежног TCP/IP протокола, основна подешавања DNS-а, покретање клијентског и серверског DHCP-а); Нови сервиси у Windows Serveru 2008.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Информатика у настави природних наука

Циљна група: наставници природних наука, информатике и математике и наставници разредне наставе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Радоје Домановић“, Крагујевац; Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац.

Аутор(и): Бранислав Јовановић, Радојко Дамњановић.

Координатор(и): Бранислав Јовановић, Атинска 83/19, 34000 Крагујевац, моб.: 064/174-16-46, e-mail: bjovanovic@neobee.net

Реализатор(и): Бранислав Јовановић, Радојко Дамјановић, Марија Рафјловић-Стојковић.

Циљеви: унапређивање квалитета наставе математике и природних наука; више експеримената и визуализације у настави уз коришћење савремене технологије; унапређивање техника рада у складу са препорукама савремених метода наставе и могућностима које даје савремена технологија.

Теме: Појам информације; Шенонова ентропија; Израчунавање количине информације која се добије појединим сазнањем; Кибернетички приступ настави и учењу; Управљање и регулисање процеса наставе; Наставне методе; Планирање и припремање наставе; Рачунарски систем и његове компоненте; Функционисање рачунара, оперативни систем Windows; Инсталација и прикључивање периферијских и спољних уређаја на рачунар (фотоапарат, флеш, мобилни телефон, скенер, штампач); Инсталација и употреба програма: Microsoft Word, Excel, PowerPoint и FrontPage; Цртање и обрада слика помоћу програма Adobe Photoshop и ChorelDraw; Израда планова и припрема помоћу програма Microsoft Word и Excel, ChemWin, ChemLab, презентација и анимација помоћу програма Microsoft PowerPoint, табела за праћење напредовања ученика и успеха одељења помоћу програма Microsoft Word и Excel; Интернет; Интернет – претраживање и преузимање докумената; Израда интернет-презентација помоћу програма Microsoft FrontPage; E--mail – коришћење програма за електронску комуникацију; Прављење табела, дводимензионих и тродимензионих дијаграма и графика математичких функција које се користе у наставним садржајима појединих предмета помоћу програма Microsoft Excel и Matlab; Коришћење рачунара у огледима и лабораторијским мерењима; Приказивање експерименталних резултата помоћу програма Microsoft Excel; Фитовање криве; Коришћење програма за симулацију природних појава; Сопствено моделовање процеса помоћу програма SIMULINK.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 7 до 20.

Рачунари и периферије

Циљна група: наставници информатике.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Зоран Бањац, професор.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Зоран Бањац, Мајкић Димитрије, Предраг Пољак.

Циљеви: усавршавање у области рачунарске технике; упознавање наставника са принципима рада основних компоненти персоналног рачунара, конфигурисањем и одржавањем.

Теме: Матичне плоче (основне карактеристике, димензије, типови, чипсет и магистрале, типови и принцип рада, BIOS); Микропроцесори и меморије (типови меморија, принцип функционисања RAM меморија, кеш-меморије, типови процесора и преглед развоја, основе архитектуре процесора); Дискови и оптички медијуми за чување података (принцип рада и конструкција, фајл-системи, форматирање и начини записа података, интерфејси); Видео-картице (основне компоненте и принцип рада, инсталирање и конфигурисање, видео-меморија, интерфејси); Степени за напајање персоналних рачунара (принцип рада, конструкција, генерисани напони и интерфејс ка рачунару, анализа могућих кварова и начин отклањања); Монитори (принцип рада и конструкција CRT-монитора, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, принцип рада и консртукција TFT-монитора, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, опис могућих кварова и начин отклањања); Ласерски штампачи (принцип рада и конструкција класичних ласерских штампача, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, принцип рада и конструкција колор ласерских штампача, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, показивачи функције, опис могућих кварова и начин отклањања); Серверски системи (принцип рада и конструкција, RAID-системи, интерфејси); Софтвер (карактеристике савремених оперативних система, инсталација Windows оперативног система, рад са системским фајловима, управљање меморијом).

Трајање: два дана (8 сати).

Број учесника: 20.

Методика примене мултимедија у настави

Циљна група: наставници основних и средњих школа, васпитачи, директори, педагози и психолози.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (CNTI).

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, проф. др Драгослав Херцег, проф. др Мирјана Сегединац, проф. др Томка Миљановић, проф. др Влада Кебин, проф. др Ђурђица Комленовић, Миле Допуђа, Милица Бањац, проф. др Мирчета Даниловић, проф. др Стипан Јукић.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Природно-математички факултет, Шафарикова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, моб.: 063/727-40-43, e-mail: spopov@ptt.yu

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, Природно-математички факултет у Новом Саду, проф. др Драгослав Херцег, Природно-математички факултет у Новом Саду, проф. др Мирјана Сегединац, Природно-математички факултет у Новом Саду, проф. др Томка Миљановић, Природно-математички факултет у Новом Саду, Марина Петровић, ОШ „Јован Поповић“, Нови Сад, Јован Сандић, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Јасмина Јерковић, ОШ „Ђура Јакшић“, Кађ.

Циљеви: оспособити наставнике за примену мултимедија у савременој настави; стицање савремених дидактичко-методичких знања из области савремене наставе; изграђивање нових приступа настави, ученицима и мултимедијима у настави; упознавање различитих образовних софтвера, формирање вештине наставника у примени дидактичко-методичких знања у областима примене мултимедија у различитим наставним предметима; овладавање вештинама наставника у примени различитих мултимедијалних образовних софтвера у фронталном, групном, у тандему и у индивидуалном облику наставног рада; уместо традиционалних наставних средстава и помагала коришћење мултимедија.

Теме: Карактеристике модерне наставе; Могућности дидактичко-методичког обликовања савремене наставе; Улога мултимедија у настави; Могућности примене мултимедија у различитим наставним предметима; Анализа наставних садржаја са аспекта могућности дидактичко-методичке примене мултимедија у настави тих предмета; Могућности комбиновања примене мултимедија у настави са осталим начинима рада ученика и наставника (коришћење интернета, електронске енциклопедије, природа, друштвени живот, књиге, огледи и друго); Практично оспособљавање за примењивање мултимедијалних пакета – програма у складу са наставним предметом.

Трајање: три дана (21 час).

Број учесника: 8 до 15.

Интернет – нови наставни медиј

Циљна група: учитељи и наставници рачунарства и информатике у основним школама.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Ужице.

Аутор(и): проф. др Синиша Ранђић, Бранка Арсовић, дипл. математичар за рачунарство и информатику.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Србије, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-85, моб.: 064/111-00-74, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): Синиша Ранђић, Бранка Арсовић, Крстивоје Шпијуновић.

Циљеви: усвајање знања и вештина интернет-технологија у функцији постизања техничке компетентности ученика; интеграција савремене образовне технологије (првенствено интернет-технологија) у основношколску наставу ради унапређивања наставног процеса у почетној настави информатике; развој вештина обликовања и креирања мултимедијалних електронских наставних материјала; разумевање и примена принципа интернет-технологија у основношколској настави, усвајање и унапређивање вештина обликовања наставе помоћу рачунара као интерактивног наставног средства.

Теме: Значај, улога и могућности коришћења рачунара у настави; Облици учења у почетној настави информатике и постизање техничке компетентности ученика; Интерактивна и кооперативна настава помоћу рачунара у информатичком подручју; Функција и коришћење образовних софтвера, анимација, симулација и аплета као средстава комуникације у основношколској настави информатике; Креирање електронског наставног материјала који је намењен настави помоћу рачунара, као и учењу путем интернета; Успостављање корелације теоријска знања – вежбе – самосталан рад.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Објектно оријентисано програмирање и програмски језик Java

Циљна група: професори и наставници средњих и основних школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Зоран Будимац, проф. др Мирјана Ивановић.

Координатор(и): проф. др Зоран Будимац, Департман за математику и информатику,
Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-888, факс: 021/635-04-58,
e-mail: zjb@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Зоран Будимац, проф. др Мирјана Ивановић, др Драгослав Пешовић, мр Јована Видаковић, мр Владимир Курбалија, Живана Комленов, Иван Прибела, Гордана Ракић.

Циљеви: Савремена настава програмирања претпоставља упознавање ученика са више програмских парадигми. Циљ програма је оспособљавање наставника да своју наставу обогате садржајима везаним за објектно оријентисано програмирање у програмском језику Java. Проучавају се и на примерима демонстрирају основни концепти објектно оријентисаног програмирања. Полазници на вежбама кроз практичне задатке савладавају изложене принципе и усвајају методологију њиховог презентовања ученицима. Предвиђа се организација програма у форми почетног и средњег нивоа.

Теме: Процедурални и непроцедурални програмски језици; Објектно оријентисана методологија: дизајнирање и програмирање; Основни елементи објектно оријентисаног програмирања: класе, наслеђивање, динамичко везивање; Објектно оријентисани програмски језик Java; Структура и делови програма; Прости типови података, сложени типови података, класе и објекти; Придруживање, изрази; Контролне и репетитивне наредбе; Методи, библиотеке класа.

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20 до 40.

Систем за управљање електронским учењем Moodle – напредни курс из електронског учења

Циљна група: професори и наставници средњих и основних школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, мр Зоран Путник, Живана Комленов.

Координатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, Департман за математику и информатику,
Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-888, факс: 021/635-04-58,
e-mail: mira@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, мр Зоран Путник, Живана Комленов, Гордана Ракић, Иван Прибела.

Циљеви: С обзиром да завидан број школа поседује рачунарске учионице и довољан број рачунара да се они могу умрежавати и користити скупно, што им подиже снагу и могућности, један од начина њихове квалитативно нове употребе је и техника електронског учења. Циљ програма је упознавање средњошколских и основношколских наставника и професора са трендовима и техникама рада у области електронског учења и учења на даљину. Осим теоријских аспеката ових савремених наставних метода и технологија, полазници би се практично упознали са најкоришћенијим и најпознатијим бесплатним (Open Source) системом за управљање електронским учењем Moodle – кроз примере његове напредне употребе у настави на Департману за математику и информатику ПМФ-а у Новом Саду. Током практичних вежби полазници би креирали и сопствена решења електронских лекција, која би потом могли искористити у наставном процесу. Након завршетка програма наставници ће бити оспособљени за самосталну употребу овог система и његову примену у свакодневном раду у школи.

Теме: Корист коју подршка савременом систему за управљање електронским курсевима доноси настави на свим нивоима образовања; Начин инсталације, администрације и коришћења система за управљање електронским курсевима из визуре наставника и ученика; Коришћење система за креирање репозиторијума наставних материјала; Напредно коришћење система, креирање: персонализованих електронских лекција, електронских тестова, дискусија (форума), речника појмова; Коришћење модерних колаборативних алата (блогови, wiki-странице, RSS feeds).

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20 до 40.

Модуларни програм

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских и школских установа.

Подржава(ју): Средња школа, Барајево;
Школа за основно и средње образовање са Домом ученика „Свети Сава“, Умка;
Друштво математичара „АРХИМЕДЕС“, Београд;
Савез учитеља Србије – Друштво учитеља у Параћину;
Министарство просвете Републике Србије.

Аутор(и): Драган Маринчић и стручни тим Агенције за информациони инжењеринг „Personal System“.

Координатор(и): Драган Маринчић, Стевана Ђурђевића Трошаринца 1/2, 11030 Београд,
тел./факс: 011/35-47-688, моб.: 063/827-56-59, e-mail: drmar@eunet.rs

Реализатор(и): Драган Маринчић, др Светлана Лазаревић-Петровић, Миодраг Стојановић,
Миланка Радибратовић, Снежана Ранђеловић, Дејан Дикић, Дејан Пејчић,
Срђан Маричић, Драгомир Пауновић, Срђан Станојевић, Радоје Милошевић,
Слободан Голубовић, Дијана Рајин.

Циљеви: популарисање педагошко-методичке гране која коришћењем рачунара и интернета редефинише теорију и праксу наставе и учења; унапређење комуникације образовно-васпитне установе са ученицима, родитељима, локалном заједницом, као и са другим установама; подизање нивоа овладаности информатичким вештинама, које су најефикасније технике доживотног учења и стручног усавршавања; оспособљавање запослених у образовању за критичку примену информационо-комуникационих технологија (ИКТ) које су постале састави део система образовања, и то као подршка наставнику у реализацији традиционалне наставе или као замена таквој настави новим методама и начинима реализације наставног процеса, као и процеса учења и подучавања.

Теме: Структура наставног процеса и нове методе и начини реализације наставног процеса – дидактичке препоруке и могућности коришћења рачунарског система и интернета у настави и комуникацији са ученицима, родитељима; Предности, недостаци, облици, технологија и методе учења и образовања помоћу рачунара; Методологија коришћења ИКТ у настави; Критеријуми за избор доброг софтвера са прегледом доступног едукативног мултимедијалног софтвера; Коришћење у настави и припреми за наставу програма за претраживање интернета (електронска пошта, цртање, обрада текста, израда публикација и презентација, рад са табелама и базама података); Услови за реализацију изборног наставног предмета од играчке до рачунара; Структура наставног процеса за изборни предмет од играчке до рачунара, глобални и оперативни оријентациони план и припрема за конкретан час; Поступак избора медија за постизање исхода учења са аспекта типа ученика, доступности, трошка, времена, стручности и технолошких услова; Формати медија; Текстуални медији; Аудитивни медији; Визуелни медији; Видео-медији; Примери готових хипермедијалних апликација; Мултимедијални алати и помоћни програми; Медији намењени F2F раду; Медији намењени сарадничком раду; Обједињавање медија; Модули: Иницијални (за почетнике), Корективни (освежавање знања); Од играчке до рачунара (за учитеље), Кликни мишем (за васпитаче), Мултимедиј, Хипермедиј, Пословни пакет, Стандарди и прописи у рачунарству.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 32.

Основе рачунарских мрежа

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике;
Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; Катарина Милановић, Microsoft Software д.о.о.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): Патрик Малина, ОШ „15. октобар“, Пивнице;
Драган Граховац, Савез информатичара Војводине; Јован Сандић, ЦНТИ.

Циљеви: Циљ је да програм обезбеди упознавање наставника информатике основних и средњих школа са основним појмовима из света рачунарских мрежа, као и да помогне у савладавању проблема везаних за администрирање и одржавање рачунарске мреже у школи. Програм треба да обезбеди да се наставници информатике упознају са основама процеса умрежавања, али и да им се приближи употреба мрежних сервиса у циљу унапређења васпитно-образовног процеса (комуницирање на мрежи, размена податка), као и да им се укаже на предности и недостатке свих рачунарских мрежа које се користе у васпитно-образовном раду, како локалног, тако и глобалног карактера (интернет).

Теме: Општи концепти рачунарске мреже (шта је мрежа, врсте и величине, како рачунари међусобно комуницирају); Интернет (контрола и структура, претрага, организација Web-локација, машине за претрагу), audio i video streaming (како гледати или слушати у Web-прегледачу), остале области интернета (функционисање електронске поште, како се креира налог, шта су, како се шаљу и примају инстант-поруке, игре на мрежи, како функционише дељење датотека и како легално делити датотеке); Опасности на мрежи и смањење ризика од њих (ко и како може имати неовлашћени приступ рачунару, како се бранити, како безбедно сачувати своје информације на мрежи), планирање мреже (како се преко мреже деле датотеке, штампачи и интернет-веза, каква је за то мрежа потребна, какав је хардвер и софтвер потребан за прављење мреже).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 20.

Мултимедија као покретач активног учења

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари, директори школа и стручни сарадници.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад; Агенција за образовање „Марина и Јован“, Нови Сад.

Аутор(и): Марина Петровић, проф. информатике, мр Светлана Малетин, проф. информатике, мр Виолета Болић-Тривуновић, проф. биологије.

Координатор(и): Марина Петровић, Булевар Јаше Томића 13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/644-76-12, моб.: 064/333-25-11, e-mail: marinansyu2002@yahoo.co.uk, marinapetrovic1@gmail.com

Реализатор(и): Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић, Радмила Хајдер, Игор Перковић.

Циљеви: подизање стручних компетенција наставника и ученика у процесу подучавања и учења; подизање квалитета наставе уз примену мултимедијалних средстава, што треба да доведе до активнијег учешћа ученика у васпитно-образовном процесу. Велики проблем у настави је пасивна позиција ученика у школи, а велики изазов је то променити и ставити ученика у активну позицију. Мултимедија као алат има ту снагу, само је треба добро осмислити и употребити на прави начин. Наравно, прво треба овладати алатима за рад са мултимедијом, затим добро конципирати задатке и материјале за ученике и наставнике, а онда их и продуковати.

Теме: Дефинисање појмова: активно учење и мултимедија; Одабир теме за рад и анализа активности ученика и наставника при обради теме; Карактеристике квалитетног образовног софтвера; Карактеристике образовног софтвера намењеног наставнику као подршка предавању у раду са целом групом и софтвера за индивидуални рад ученика; Примери добре праксе; Дигитални извори слика (цртање, скенирање, преузимање са дигиталног апарата, преузимање са интернета) – демонстрација; Обрада слика (MS Picture Manager, Resize Picture); Упознавање полазника са алатима за креирање образовног софтвера и другог образовног материјала (модул 1 – у облику мултимедијалне презентације MS PowerPoint-а; модул 2 – за напредне кориснике у облику аудио и видео материјала: Audacity – програм за обраду звука; Photo Story – видео-прича или програм за продукцију видео-записа од слика и аудио-фајлова или Movie Maker – програм за монтажу филмова); Израда плана примене софтвера на часу; Дискусија о могућностима примене наученог у настави.

Трајање: један дан (10 часова).

Број учесника: 10 до 20.

Савремени концепт припреме и извођења наставе уз помоћ рачунара

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и професори.

Подржава(ју): Школа рачунара и страних језика „HC Pro Group“, Нови Сад; Економско-трговинска и Машинска школа, Кучево; Музичка школа, Ниш.

Аутор(и): Бојан Д. Станојевић, дипл.инж, Горан Блажевић, дипл. инж. електр.

Координатор(и): Бојан Д. Станојевић, Железничка 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-003, 021/475-43-20, факс: 021/422-004, моб.: 063/275-685, e-mail: akreditovaniseminari@nsprogroup.edu.rs

Реализатор(и): Ненад Шарић, дипл.информатичар, Србислава Крстић, дипл. информатичар, Југослава Падејски, дипл.информатичар, Саша Станојевић, инж.електротехнике, Валентина Тоскић, инж., Саша Милојевић, дипл.информатичар, Вилмош Кочиш, дипл.информатичар.

Циљеви: унапређење нивоа информатичке писмености наставног особља у основним и средњим школама; практична свакодневна примена у припреми и извођењу наставе.

Теме: Модул 1: ПРИПРЕМА НАСТАВНОГ ЧАСА – основе оперативног система Windows; израда текстуалних докумената – Word (припрема тестова, контролних задатака и додатног наставног материјала за час, израда циркуларног писма, штампање сведочанстава и диплома).

Модул 2: ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК – Excel (креирање базе ученика, администрирање дневника, прецизни статистички подаци на нивоу одељења и школе, праћење индивидуалног успеха ученика – просечна оцена, редовност похађања наставе).

Модул 3: МУЛТИМЕДИЈАЛНИ ЧАС – PowerPoint (самостално креирање и коришћење видео--презентације за вођење часа кроз израду слајдова и анимацију текстуалних, графичких, видео и аудио записа, укључујући технологије видео-бима и израду презентација за Web);

Модул 4: ИНТЕРНЕТ УЧИОНИЦА – Internet Explorer (проналажење едукативних и креативних садржаја – електронска енциклопедија, књиге, тестови, огледи – и коришћење за самосталну припрему наставе, Outlook Express – размена прикупљених података и искустава у настави путем електронске поште – e-mail).

Трајање: модул 1: три дана (18 сати); модул 2: три дана (18 сати);
модул 3: три дана (15 сати); модул 4: три дана (12 сати).

Број учесника: 10 до 15.

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

91 Друштвене науке
105 Менаџмент

Друштвене науке

Философија са етиком

Циљна група: професори философије у средњим школама, лекари и медицинске сестре – запослени у свим образовним профилима у медицинским школама Републике Србије.

Подржава(ју): Српско философско друштво; Одељење за философију Филозофског факултета у Београду; Катедра за хуманистичке науке Медицинског факултета Универзитета у Београду.

Аутор(и): Олга Вучић, проф. философије и логике у Медицинској школи „Београд“.

Координатор(и): Ружа Станић, Булевар Зорана Ђинђића 39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/213-06-84, моб.: 064/450-01-58, e-mail: stanic@net.yu

Реализатор(и): проф. др Јован Бабић, проф. др Душан Пајин, проф. др Карел Турза, проф. др Владимир Бошковић, проф. Олга Вучић, проф. Велибор Мартиновић.

Циљеви: стицање хуманистичких знања; развијање моралне (практичне и нормативне) свести; интегрисање знања и делања у животу и струци здравствених радника; неговање моралних вредности; развијање моралне личности; развијање пожељног понашања; развијање свести о слободи избора; развијање одговорности у животу и струци здравствених радника; неговање хуманог односа према пацијенту; поштовање личности пацијента; поштовање интегритета и приватности пацијанта; развијање моралне свести и практиковање моралних норми у животу и струци здравствених радника.

Теме: теме из теоријског дела: Увод у философију и етику са делом који обрађује човека као предмет етике, Субјективне основе морала (разум, воља и осећања), Теоријско одређење основних етичких појмова (моралне норме, хипокризија, добро и зло), Однос етике према професији и медицини, Хришћанство и медицина и сличне теме које обухватају однос између философије, етике и медицине; Историја етике (разне етичке теорије); теме из примењене етике: Морални аспекти здравственог позива, Упоредна анализа Хипократове заклетве и Женевске конвенције; О лекарској тајни, правима пацијента, Да ли пацијенту треба рећи истину; теме из нормативне етике: Истинољубивост или лаж, Да ли човек има право на самоубиство, Насиље, казна, смртна казна, Нова етика животне средине; теме из биомедицинске етике: Да ли је абортус морално оправдан, Еутаназија или природна смрт, Да ли је клонирање морално оправдано, Морални аспекти вантелесне оплодње, Светост живота – смрт и зло, смрт и смисао живота.

Трајање: три суботе по осам сати рада (24 сата) и вежба (3 сата), 27 сати.

Број учесника: 20 до 25.

Интегрисани тематски приступ настави историје: вертикална и хоризонтална перспектива у историји

Циљна група: наставници историје основних и средњих школа.

Подржава(ју): Агенција за пружање услуга „DUGA-CO“; ОШ „Филип Вишњић“, Београд; Издавачка кућа „Клет“ д.о.о.

Аутор(и): Љиљана Левков, Видосава Граховац, Биљана Стојановић.

Координатор(и): Зоран Стојановић, Костолачка 41, 11000 Београд, моб.: 063/349-514, e-mail: zoran.sto@sbb.co.yu

Реализатор(и): Биљана Стојановић, Сања Ристић, Бранка Бечановић, Милка Стевић, Слађана Симић, Видосава Граховац, Љиљана Левков.

Циљеви: унапређивање квалитета наставе историје и професионално оснаживање наставника историје; оспособљавање наставника за тематски приступ у настави историје; оспособљавање наставника за примену техника и метода за увођење вертикалне и хоризонталне перспективе у наставу историје.

Теме: Савремена настава историје – декларативна и процедурална знања, вертикална и хоризонтална перспектива у настави историје; Тематски приступ и тематско планирање у настави историје у основној и средњој школи; Методе и технике у настави историје – ефикасне технике учења у односу на циљ увођења вертикалне и хоризонталне перспективе у настави историје.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Водич кроз историјско истраживање

Циљна група: наставници историје основних и средњих школа.

Подржава(ју): Удружење за друштвену историју; Удружење за друштвену историју – EUROCLIO.

Аутор(и): Горан Милорадовић, Јелена Поповић.

Координатор(и): Горан Милорадовић, Краља Владислава 85а, 11273 Београд, Батајница, тел.: 011/848-47-01, моб.: 063/876-88-17, e-mail: miloradovic@absolutok.net

Реализатор(и): аутори програма и наставници историје.

Циљеви: Општи циљеви програма: припрема наставника за коришћење историјских извора у настави; развијање вештина критичког мишљења: селекција информација, критика историјских извора,извођење закључака; афирмација друштвене и културне историје; афирмација локалне историје.

Специфични циљеви програма: припрема наставника за менторски рад са ученицима; осветљавање нових улога наставника – наставник као сарадник у процесу стицања знања; афирмација самосталног истраживања као методе учења.

Теме: Усмена историја (интервју, анкета, обрада упитника); Писани историјски извори (врсте извора, проналажење и одабир адекватних извора, анализа садржаја и извођење закључака); Визуелни извори (анализа извора, припрема изложбе); Улога ментора у истраживачком раду ученика; Компетенције ученика за самосталан истраживачки рад.

Трајање: два дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

Народна традиција у пракси

Циљна група: учитељи, васпитачи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Миланка Павловић.

Координатор(и): Миланка Павловић, 31260 Косјерић, моб.: 063/891-49-67, e-mail: nempav@my-its.net

Реализатор(и): Миланка Павловић, Добрила Матијевић, Марија Глигоријевић.

Циљеви: општи циљеви: конкретним примерима из праксе подстицање истраживачког рада наставника/васпитача уз сталну размену информација са ученицима – у циљу што боље спознаје садржаја локалне традицијске културе; стицање свести о себи самом и свом месту у свету сличних и различитих, формирање представе о континуитету и укорењености.

специфични циљеви: схватање важности непосредног повезивања народне традиције са темама у оквиру обавезних наставних предмета/усмерених активности; оригиналним идејама подстаћи наставнике и васпитаче да, поштујући локални идентитет и традицију, делују креативно, а блиско ученицима, на пољу јачања свести о значају неговања народне традиције; указивање на значај и вредност организовања изложби/приредби са децом током школске године, али и сарадњу са окружењем, као вид систематизације и рекапитулације усвојеног, надограђеног знања. указивање да изборни предмет народну традицију потребно схватити као интердисциплинарно средство за лакше савлађивање нових и непознатих чињеница (уз помоћ блиских и познатих); указивање на неопходност тимског рада при реализацији садржаја локалне традицијске културе.

Теме: Народна традиција као изборни наставни предмет; Елементарно проучавање народне традиције у предшколском узрасту; Где и како можемо реализовати садржаје народне традиције; Начин обраде садржаја из народне традиције; Бадњи дан (обичаји) – представа, пример тимског рада; презентација; Значај народних умотворина; Драмска секција – хоризонтално и вертикално повезивање садржаја; Од изучавања народне традиције до представе „Васкршња прича“; Изучавањем народне традиције до боље сарадње са локалним окружењем; Од идеје до акције (израда предлога акције): изложбе, дечје представе са темом из народне традиције, надметања – квиз, игре и песме наших предака (акција на нивоу одељења, школе, ширег окружења).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Историјски извори у настави историје

Циљна група: наставници историје.

Подржава(ју): Агенција за пружање услуга „DUGA-CO“; Архив Србије; ОШ „Ослободиоци Београда“.

Аутор(и): Биљана Стојановић.

Координатор(и): Зоран Стојановић, Костолачка 41, 11000 Београд, тел.: 011/246-04-73, моб.: 063/349-514, 061/243-06-04, e-mail: zoran.sto@sbb.co.yu

Реализатор(и): Сања Ристић, Бранка Бечановић, Милка Стевић, Слађана Симић, Биљана Стојановић.

Циљеви: унапређивање наставе историје и професионално оспособљавање наставника; упознавање наставника са начинима и предностима коришћења извора у настави историје; упознавање наставника са могућностима које пружа архив и музеј; оспособљавање наставника за успешно коришћење историјских извора у настави историје.

Теме: Архив као културна институција од националног и локалног значаја; Циљеви и резултати употребе историјских извора у настави историје; Критеријуми за избор историјских извора у настави историје; Активности наставника и ученика; Локалитети, споменици, музејски експонати као историјски извори.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Домети српске и европске историографије у последње две деценије

Циљна група: наставници и професори историје.

Подржава(ју): Удружење наставника „Доситеј Обрадовић“.

Аутор(и): др Синиша Мишић, редовни професор; др Мира Радојевић, доцент.

Координатор(и): Драгана Мишић, Душана Вукасовића 29/13, 11070 Нови Београд, факс: 011/286-00-97, e-mail: misic62@gmail. com

Реализатор(и): редовни професор др Синиша Мишић, доцент др Мира Радојевић,
доцент др Данијела Стефановић, доцент др Снежана Ферјанчић,
ванредни професор др Милош Антоновић, мр Катарина Митровић, доцент др Јелена Мргић,
редовни професор др Никола Самарџић, ванредни професор др Ема Миљковић,
мр Небојша Шулетић, ванредни професор др Дубравка Стојановић,
научни саветник др Милић Милићевић, научни саветник др Александра Вулетић,
мр Маја Николић, редовни проф. др Љубодраг Димић, научни саветник др Радмила Радић,
научни саветник др Драган Богетић, Драгана Мишић, Биљана Крстић.

Циљеви: стицање знања и упознавање са новим достигнућима у српској и европској историографији; продубљивање знања о достигнућима српске и европске историографије; упознавање са најновијим правцима историографских истраживања; оспособљавање наставника за савремени приступ настави историје; јачање компетенције наставника у области примене нових научних достигнућа; оспособљавање наставника за савремени методолошки приступ наставним садржајима; оспособљавање наставника за прилагођавање наставног процеса савременим научним достигнућима; развијање комуникацијских вештина наставника и размена искустава.

Теме: Домети европске историографије од антике до савременог доба; Домети српске историографије од раног средњег века до пропасти Југославије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 70 до 200.

Како предавати социологију на занимљив и савремен начин

Циљна група: професори социологије у средњим школама.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Универзитет у Нишу.

Аутор(и): Данијела Гавриловић, Горана Ђорић.

Координатор(и): Горана Ђорић, Булевар Николе Тесле 51/1, 18000 Ниш, тел.: 018/589-456, e-mail: gorana@filfak.ni.ac.yu, djganja@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драгана Захаријевски, проф. др Данијела Гавриловић, доц. др Горана Ђорић, мр Ненад Поповић.

Циљеви: осавремењавање стручног знања професора социологије у средњим школама; обучавање професора да у реализацији наставних јединица из предмета социологија користе резултате истраживања и примере из непосредног друштвеног окружења ученика.

Теме: Теоријски приступи проучавању транзиције; Ново сиромаштво као последица транзиције; Теорија рационалне акције; Корупција у Србији из перспективе теорије рационалне акције; Интерпретације национализма; Национализам у Србији; Теорије о роду; Родносензитивна статистика.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 20.

Квалитет уџбеника и унапређивање компетенција наставника историје за избор, коришћење, евалуацију и стварање уџбеника

Циљна група: наставници историје.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине; Платонеум.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, мр Слободанка Антић.

Координатор(и): проф. др Иван Ивић, Бранкова 21а, 11000 Београд, тел./факс: 011/328-62-47, e-mail: eduforum@sezampro.yu, ivanivic@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, мр Слободанка Антић, мр Ђорђе Ђурић.

Циљеви: унапређивање компетенција наставника за коришћење, избор, евалуацију и стварање уџбеника.

Теме: Начини коришћења уџбеника у процесу наставе/учења; Уџбеник и његова улога у наставном процесу (шта је уџбеник, коме је намењен); Квалитет уџбеника, параметри квалитета и стандарди квалитета; Коришћење стандарда квалитета уџбеника при компетентном бирању уџбеника (практичне вежбе); Коришћење уџбеничког текста у наставном процесу: дефинисање циљева часа, дефинисање улога и активности наставника, дефинисање активности ученика, анализа сагласности циљева часа и активности ученика; Коришћење неуџбеничких инструктивних материјала и других ресурса у циљу допуне уџбеника и побољшања ефикасности процеса учења; Израда сценарија за коришћење уџбеничког текста; Будуће активности у пројекту као целини.

Трајање: три дана.

Број учесника: 15 до 25.

Савремена историографија и настава историје у Србији

Циљна група: наставници историје у основној и средњој школи, учитељи, запослени у институцијама које се баве образовањем и васпитањем.

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“; Институт за савремену историју, Београд; Завод за уџбенике и наставна средства, Београд; Шабачка епархија, Шабац; „Гранд турс“, Крупањ.

Аутор(и): проф. др Момчило Павловић.

Координатор(и): проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Момчило Павловић,
проф. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник у Институту за савремену историју;
др Коста Николић, научни саветник у Институту за савремену историју;
др Чедомир Антић, научни сарадник у Балканолошком институту;
др Станислав Сретеновић, научни сарадник у Институту за савремену историју;
мр Срђан Цветковић, истраживач сарадник у Институту за савремену историју;
Миомир Гаталовић, истраживач сарадник у Институту за савремену историју;
Ивана Пантелић, истраживач сарадник у Институту за савремену историју;
Јасмина Милановић, уредник у Заводу за уџбенике и наставна средства;
Светлана Срећковић, професор историје у Лозници;
Ана Настић, професор историје у Аранђеловцу; Милош Ђурђев, историчар, Крупањ.

Циљеви: Општи циљеви: усвајање најновијих научних резултата; подизање професионалних компетенција наставника.

Специфични циљеви: осавремењавање наставе; подизање нивоа наставе историје; подизање стручног нивоа наставника и свих осталих који се баве образовањем и васпитањем; перманентно праћење достигнућа савремене науке; праћење савремене литературе код нас и у свету; повезивање историјских догађаја са одређеним простором; култура сећања и места памћења; неговање традиција; повећана мотивација наставника; директно повезивање науке и наставе; развијање критичког и дијалошког приступа темама из историје.

Теме: Достигнућа савремене историографије и њихова примена у настави историје; Србија у Првом светском рату; Стварање заједничке државе 1918. године; Југославија у периоду 1918 – 1941. године; Југославија у рату 1941 – 1945. године; Титова Југославија 1945 – 1981. године; Срби у Југославији; Велике силе и Србија/Југославија; Расправе о историји као науци и настави у Француској, Енглеској, Русији; Споменици и споменичко наслеђе у настави историје.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 30 до 40.

Подршка настави грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања

Циљна група: наставници грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања.

Подржава(ју): Мрежа за инклузију маргинализоване деце.

Аутор(и): Арсић Милијана, Катарина Лазаревић.

Координатор(и): Арсић Милијана, Горњоградска 9г, 11080 Земун, e-mail: taraa@beotel.net

Реализатор(и): Милијана Арсић, Оливера Ћалдовић, Катарина Лазаревић.

Циљеви: унапређивање наставе грађанског васпитања и професионално оснаживање наставника који предају тај изборни предмет у другом циклусу основног образовања.

Теме: Демократско друштво; Образовање за демократију; Методе и технике у настави грађанског васпитања; Место и улога школе у образовању за демократију; Мотивација наставника за наставу грађанског васпитања; Размена добре праксе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Култура критичког мишљења

Циљна група: средњошколски професори друштвених наука, матерњег и страних језика, географије, уметности, као и стручни сарадници.

Подржава(ју): Филозофски факултет у Београду; група „МОСТ“.

Аутор(и): др Дијана Плут, др Јелена Пешић, др Драгица Павловић-Бабић, др Зора Крњаић, др Душанка Лазаревић, др Јасмина Московљевић, мр Ивана Степановић, спц. псих. Видосава Граховац, Радмила Гошовић, мр Слободанка Јанковић-Антић.

Координатор(и): мр Ивана Степановић, Институт за психологију, Филозофски факултет, Чика Љубина 18 – 20, 11000 Београд, тел.: 011/263-97-24, 011/218-53-01, факс: 011/263-97-24, e-mail: istepano@f.bg.ac.yu

Реализатор(и): аутори програма и Александра Кузмић, Ката Симић-Мишић, Мирјана Стакић, Татјана Жигић, Мирјана Нешић, Маја Угреновић, Јелена Поповић, Милица Трипковић, Даница Лепојевић, Светлана Јевдоксић, Драгана Скриник, Весна Рашковић, Зорица Панић, Драгана Кожовић, Биљана Николић, Горица Тричковић, Ружица Крљевић, Љиљана Живанић, Зоран Башић, Загорка Аксентијевић, Тања Јовановић, Миланка Радић-Тадић, Владимир Минић, Зоран Матић, Снежана Полугић, Вера Оцић, Каја Анђелковић, Јасминка Чекић-Марковић, Милица Вуковић, Тајана Вујовић, Мирослава Костић.

Циљеви: унапређивање школске праксе кроз развијање компетенција наставника за подстицање способности и вештина критичког мишљења код ученика у оквиру обавезних наставних садржаја друштвених предмета, и то са циљем да се ученици оспособе за: селекцију битних информација и њихово организовање; анализу и критичко процењивање различитих врста информација у складу са контекстом у коме се јављају; продукцију и анализу аргумената; изградњу метакогнитивних стратегија са циљем повећања ефикасности сопствених мисаоних процеса; изградњу стратегија учења и решавања проблема; изградњу виших нивоа знања која су повезана у систем.

Теме: Концепт, теоријско утемељење и дефинишуће карактеристике критичког мишљења; Структура способности и вештина критичког мишљења; Демонстрација вежби намењених подстицању критичког мишљења – критичко мишљење уграђено у редовну наставу; Методе рада на часовима критичког мишљења и добра решења из наставничке праксе; Оцењивање на часовима критичког мишљења; Продуковање вежби критичког мишљења.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Права детета у образовању

Циљна група: васпитачи, учитељи, професори и наставници.

Подржава(ју): Ужички центар за права детета; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице.

Аутор(и): Јелена Жунић-Цицварић, Радован Цицварић.

Координатор(и): Јелена Жунић-Цицварић, Димитрија Туцовића 60/1, 31000 Ужице, тел.: 031/510-180, моб.: 064/121-99-97, факс: 031/512-428, e-mail: j.zunic@eunet.yu

Реализатор(и): Јелена Стефановић, Зорица Димитријевић, Александра Јовановић-Ђукић, Андријана Долаш, Јелена Жунић-Цицварић, Радован Цицварић.

Циљеви: Општи циљ: Запослени у образовању поштују права детета у процесу васпитно-образованог рада и својим активним ангажовањем доприносе унапређењу права детета у школском и породичном окружењу.

Специфични циљеви: усвојити знања везана за Конвенцију о правима детета; осветити улогу и одговорности професионалаца који рада са децом (запосленим у образовању); осветити важност поштовања права детета, развити осетљивост запослених у образовању за препознавање кршења права детета и начинима реаговања у складу са Конвенцијом.

Теме: Конвенција о правима детета; Конвенција о правима детета и Закон о основама система; Права и потребе; Основни принципи Конвенције о правима детета; Дискриминација, толеранција; Сукоби права; Партиципативна права; Права и одговорности.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 26.

ДИЈАЛЕГО – философија у средњој школи

Циљна група: професори философије у гимназијама, уметничким и стручним школама

Подржава(ју): СТШ „Милева Марић“, Тител.

Аутор(и): Гордана Дражић, Јадранка Пешти, Иван Финк, Слободан Лисица, Дамир Малешев, Слободанка Ћук

Координатор(и): Јадранка Пешти, Армина Лајнингена 35, 21240 Тител, тел: 021/860-450, факс: 021/860-450, e-mail: jadrana-p@eunet.yu

Реализатор(и): Гордана Дражић, Јадранка Пешти, Слободанка Ћук

Циљеви: стручан развој професора философије (теоријски) и њихово педагошко-психолошко и методичко усавршавање; подстицање аналитичко-истраживачке делатности професора философије и јавна презентација њихових резултата; стварање услова у којима је могуће вршити ваљано самопроцењивање властитих укупних постигнућа на стручном плану.

Теме: Савремена мисао: нови путеви образовања (информације о ономе што се ради под окриљем МП), сусрет са философом (саопштења – изабрана тема); Теоријске поуке везане за реализацију наставних садржаја (саопштења практичара, презентација аналитичко-истраживачих радова и сл.); Идеја и остварење – практичан рад, радионице.

Трајање: три дана (19 сати).

Број учесника: оптимално 25.

Завичај – сагледајмо своју прошлост

Циљна група: професори и наставници историје, географије, ликовне културе, српског језика и књижевности, професори и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац.

Аутор(и): Олгица Лукач, Снежана Огризовић.

Координатор(и): Олгица Лукач, Феликса Милекера 11/19, 26300 Вршац, тел.: 013/834-937, моб.: 061/190-87-32, e-mail: rrol@yandex.ru

Реализатор(и): Лукач Олгица, Снежана Огризовић, Божић Александар.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање наставника са могућностима примене модерне технологије у креирању активне наставе; модернизација наставе историје, географије, ликовне културе, српског језика и књижевности применом одговарајућих програма у креирању наставних садржаја (методика савремене наставе); размена знања и искустава са другим срединама.

Специфични циљеви: креирања образовног процеса уз примену изворне грађе о завичају и његовој прошлости, а у корелацији и примени интерактивног процеса наставе историје, географије, ликовне културе и српског језика и књижевности; богаћење сазнања о сопственој прошлости путем упознавања изворне завичајне грађе и изградња објективне слике о прошлости завичаја на основу документованог материјала; научити како је могуће и остварљиво живети у вишенационалној и верски различито опредељеној заједници.

Теме: Корелација између наставних предмета и наставних садржаја (мултидисциплинарна примена текста); Информационе технологије у пракси – примена PowerPoint-а у креирању и реализацији наставних садржаја у корелацији сродних предмета; Интернет у настави – како одабрати праве садржаје; прва радионица: Моја идеја – мој час – моја датотека; друга радионица: Зашто завичај – како можемо представити свој завичај (представи свој завичај); трећа радионица: Породичне приче у слици и речи – тако изгледа мој завичај (фотографија као сведочанство времена); Природне лепоте, споменици културе и обичаји мог завичаја – где смо то ми на карти Европе и света; Критеријуми за класификацију, одабир и интерпретацију грађе завичаја; четврта радионица: Презентуј свој завичај – искористи понуђено – одабери тему – представи завичај у ppt-презентацији.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави

Циљна група: наставници српског језика и књижевности, филозофије и друштвених наука.

Подржава(ју): Школска управа у Крагујевцу; Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац.

Аутор(и): Снежана Грујић, професор филозофије; Оливера Димић, професор српског језика и књижевности.

Координатор(и): Оливера Димић, Рудничка 11/22, 34000 Крагујевац, тел.: 034/369-802, моб.: 064/304-65-68, 063/703-82-63, факс: 034/341-398, e-mail: profesorkaolivera@yahoo.com

Реализатор(и): Снежана Грујић, професор филозофије; Оливера Димић, професор српског језика и књижевности; Иван Карадаревић, професор филозофије.

Циљеви: Општи циљеви: овладавање реторским вештинама и способношћу логичког аргументисања,тј. способношћу исправног логичког мишљења уопште, ради примене дијалектичких вештина у настави српског језика, друштвених наука и свих предмета у којима је могуће наставним садржајима приступити проблемски; преношење постигнутих знања и вештина на ученике.

Специфични циљеви: развијање способности уочавања проблема у наставним садржајима, стваралачког приступа њиховом решавању; развијање мишљења заснованог на исправној логичкој аргументацији; усвајање поливалентних решења проблема, процењивања вредности идеја и ставова; овладавање техником дебате у настави.

Теме: Реторика; Дијалектика; Проблемска настава; Дебата.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Епика и историја

Циљна група: наставници историје и српског језика и књижевности (у основним и средњим школама), наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Татијана Јовановић, дипломирани филолог за српски језик и југословенске књижевности; Живадин Дисић, професор историје.

Координатор(и): Татијана Јовановић, Бранка Крсмановића 53/12, 18000 Ниш, моб.: 064/887-62-02, e-mail: tanjaj@gmail.com

Реализатор(и): Татијана Јовановић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност; Живадин Дисић, професор историје; мр Јелена Јовановић, магистар науке о књижевности.

Циљеви: практичним примерима (радионицама) наставнике оспособити за примену таквих облика и техника рада у пракси на датим садржајима; обучавање наставника да корелацијом наставних садржаја српског језика и књижевности и наставних садржаја историје ученике оспособе за стицање знања о националном и духовном идентитету српског народа; оспособљавање наставника да коришћењем метода активног учења код ученика побољшају разумевање књижевних остварења из прошлости; оспособљавање наставника за истраживачки и креативан приступ наставним садржајима; обучавање наставника да код ученика развију самосталност у истраживању везе, утицаја и појава узајамних односа стваралаштва и историјских периода; оспособљавање наставника за коришћење техника које код ученика буде доживљај и поспешују разумевање епске песме; оспособљавање наставника за поузданије сагледавање и вредновање књижевноисторијског значаја дела чијим ћемо се тумачењем бавити; обучавање наставника да истицањем високих етичких својстава књижевних ликова из одабраних епских песама подстичу тежњу ка идеалима и изграђују моралне стандарде код ученика.

Теме: Круг песама о Немањићима и Мрњавчевићима – слагалица знања; Круг песама о кнезу Лазару – осавремењивање; Круг песама у вези са Косовским бојем (драматизација, историјско – легендарно, репортажа, другачији крај у десетерцу); Круг песама о Марку Краљевићу – вођена дискусија; Круг песама о Марку Краљевићу – књижевни лик; Круг песама о Марку Краљевићу – креативни задаци; Круг песама о јунацима покосовског периода – осмишљавање филма (кроз сценарио, костимографију и сценографију); Видео-приказ историјских извора и уметничких остварења везаних за личности из народне поезије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Јадар – завичај великана

Циљна група: просветни радници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња школа „Свети Сава“, Лозница; Центар за веронауку Шабачке епархије, Лозница.

Аутор(и): Радосав Марковић, дипл. теол.

Координатор(и): Радосав Марковић, Јанка Веселиновића 8, 15300 Лозница, моб.: 061/145-12-65,
e-mail: rade.markovic@veronauka.org.rs;
пријаве за е-семинаре на адресама: www.e-ucenje.org.rs; www.e-seminari.rs; www.veronauka.org.rs

Реализатор(и): проф. др Стеван М. Станковић, проф. Слободан Крстић, мр Драго Симић,
проф. Величко Петрушевски.

Циљеви: припрема наставног кадра да историјске догађаје и личности боље упознају и да проширено знање употребе у настави. Кроз индивидулани рад и самостално ангажовање при усвајању најновијих достигнућа у области географије, историје и ликовне културе, полазници треба да стекну сазнања која ће допринети општим циљевима, као што су: оспособљавање за примену савремених научних сазнања и њихових модела у реализацији наставе; унапређивање наставног процеса у целини кроз боље познавање догађаја и личности; стицање компетентности и примена стечених сазнања на конкретне наставне теме; упознавање са новим начинима преношења знања и међусобне предметне корелације; константно праћење развоја ових области.

Теме: Јован Цвијић – живот и научно дело; Мића Поповић; Државне границе на примеру рада Јована Цвијића при стварању Југославије; Лозница у Првом српском устанку.

Трајање: два дана у току викенда (10 сати).

Број учесника: највише 50.

Права националних мањина и културни плурализам

Циљна група: професори предмета друштвено-хуманистичких наука у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Јован Живковић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
др Снежана Пантелић-Вујанић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Јован Живковић, редовни професор Департмана за правне науке Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 020/317-752, моб.: 063/826-10-97, факс: 020/337-669, e-mail: jzivkovic@np.ac.yu, dda@EUnet.yu

Реализатор(и): др Јован Живковић, редовни професор; др Снежана Пантелић-Вујанић, редовни професор; др Милутин Ђуричић, доцент.

Циљеви: оспособљавање професора предмета друштвено-хуманистичких наука у средњим школама по питањима: примене савремених теоријских приступа и метода у настави кроз заступљеност права националних мањина и културног плурализма; мотивисања наставника за стицање знања и разумевање појединачних и националних групних права, али и општих културних потреба према осталим аспектима различитости; доприноса националним, регионалним и локалним друштвеним процесима и односима у складу са развојем демократије и демократског образовања у непосредној средини; повезивања са сродним наставним предметима.

Теме: Права националних мањина према официјелним законима у Републици Србији; Културни плурализам кроз актуелна међународна и домаћа документа – коришћење савремених приступа; Примери према заступљености права националних мањина у уџбеницима, као и из свакодневног живота и рада; Указивање на повезаност елемената права националних мањина и културног плурализма у склопу образовања за демократско и грађанско образовање.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 25.

Истраживање хуманитарног права (ИХП)

Циљна група: професори грађанског васпитања (професори биологије, географије, психологије, социологије, историје), стручни сарадници и просветни саветници.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије.

Аутор(и): Саша Аврам, Сања Дрезгић-Остојић.

Координатор(и): Сања Дрезгић-Остојић, Црвени крст Србије, Симина 19, 11000 Београд, тел.: 011/303-21-25 лок. 105, моб.: 062/880-15-24, факс: 011/262-28-30, e-mail: sanja@redcross.org.yu

Реализатор(и): Саша Аврам, Сања Дрезгић-Остојић, Јелена Лазовић, Снежана Несторовић, Снежана Миљковић, Жаклина Петковић, Жаклина Станковић, Снежана Петровић.

Циљеви: Општи циљ: упознавање професора грађанског васпитања у средњим школама са основним правилима и принципима међународног хуманитарног права и са специфичним образовним пакетом Истраживање хуманитарног права, као и оспособљавање за примену овог програма у предмету грађанско васпитање.

Специфични циљеви: упознавање са међународним хуманитарним правом и хуманитарним нормама; упознавање просветних саветника са програмом Истраживање хуманитарног права и њихово оспособљавање за праћење реализације програма у средњим школама; развијање свести о неопходности заштите најугроженијих делова становништва и ограничавања патњи у време оружаних сукоба и у ситуацијама насиља; развијање свести о неопходности постојања хуманитарних норми; развијање способности да се ситуације сукоба сагледају из хуманитарне перспективе, која у центар анализе ставља поштовање људског живота и достојанства; разумевање потенцијалне комплексности предузимања хуманитарне акције и примене хуманитарног права; подстицање интересовања и осећаја одговорности за збивања на локалном, националном и међународном нивоу; подизање професионалних компетенција наставника у интерактивним методама рада са ученицима.

Теме: Уводно истраживање; Улога појединца; Хуманитарни поступак; Основе међународног хуманитарног права и однос хуманитарног права и људских права; Кодекси током светске историје и примери из историје Србије; Одговорност за поштовање међународног хуманитарног права; Разлози за суочавање са кршењима МХП-а и начини на које се према кршењима може односити; Судови за ратне злочине; Етика хуманитарне акције; Деца војници – према избору; Рад са јаким емоцијама; Методологија програма „Истраживање хуманитарног права“.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Историја – учитељица живота

Циљна група: професори и наставници историје и српског језика, наставници разредне наставе (учитељи), директори и стручни сарадници.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Живадин Дисић, професор историје**;** Татјана Живановић, дипл. психолог.

Координатор(и): Живадин Дисић, Цвијићева 14в, 18000 Ниш, тел.: 018/510-085, 018/532-758, моб.: 063/701-55-83, факс: 018/202-420, e-mail: diske7@eunet.rs

Реализатор(и): Живадин Дисић, професор историје; Татјана Живановић, дипломирани психолог; Марија Ћирић, дипломирани економиста; Татијана Јовановић, професор српског језика и књижевности.

Циљеви: Општи циљ: подизање квалитета наставе историје кроз праћење и примену савремених светских трендова у области наставе историје и очување и заштита националног интегритета и идентитета.

Специфични циљеви: подстицање унутрашње мотивације ученика и наставника за изучавање наставе историје; подстицање ученика да размишљају, доносе закључке и развијају критичко и креативно мишљење: у односу на свакодневне појаве и догађаје, у односу на историјске догађаје, али и на свакодневне појаве и догађаје у региону; неговање културе мира.

Теме: Критичко посматрање историјских извора; Коришћење савремених историјских извора и интернета; Критичко посматрање информација из медија; Историја и ја; Лекција за будућност; Однос мушкарац – жена кроз историју; Жене и деца у рату; Право питање – прави задатак; Упознај суседе; Различитости – богатство, благо; Ја као историјска личност – партиципација у школском и актуелном јавном животу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Проблем трговине људима (децом) – превенција и едукација

Циљна група: наставници психологије, социологије, филозофије, грађанског васпитања, стручни сарадници.

Подржава(ју): Гимназија „Свети Кирило и Методије“, Димитровград; Организација за европску безбедност и сарадњу, Мисија у Србији; Швајцарска агенција за сарадњу, Канцеларија у Србији.

Аутор(и): Марија Анђелковић, дипломирани правник, председница Удружења „АСТРА“;
Тамара Вукасовић, председница Управног одбора Удружења „АСТРА“;
Жељка Мартиновски, дипломирани психолог; Евгенија Јокановић, дипломирани психолог.

Координатор(и): Ивана Радовић, „АСТРА“ – Акција против трговине људима, Царице Милице 15, 11000 Београд, тел.: 011/334-78-17, e-mail: astranet@sezampro.rs

Реализатор(и): Марија Анђелковић, дипломирани правник, председница Удружења „АСТРА“**;**
Тамара Вукасовић, председница Управног одбора Удружења „АСТРА“**;**
Ивана Радовић, дипломирани филолог, координатор, „АСТРА“ – Програм превенције и едукације**;** Евгенија Јокановић, дипломирани психолог**;** Жељка Мартиновски, дипломирани психолог**;** проф. др Милан Жарковић, професор Криминалистичко-полицијске академије.

Циљеви: упознавање наставног кадра (наставници и стручни сарадници) средњих школа са проблемом трговине људима (децом) у циљу превенције ове појаве; сензитивизација наставног кадра да препозна потенцијалне жртве трговине људима (децом) у циљу правовремене превенције и едукације, које ће бити фокусиране на највулнерабилнији део средњошколске популације; мотивисање наставног кадра за даље стицање знања о овом глобалном проблему, за даљи превентивно-едукативни рад, као и за активно укључивање у Национални акциони план за децу; оспособљавање наставника за интерактивни рад са ученицима на тему трговине људима.

Теме: Трговина људима (децом) – основне информације о феномену, узроцима и последицама; Права детета – проблем трговине децом и одабрани међународни документи, као и релевантно национално законодавство; Улога релевантних државних органа Републике Србије у борби против трговине људима (децом); Основне информације о Републичком тиму за борбу против трговине људима; Насиље над децом (облици и врсте); Трговина децом као специфичан вид насиља над децом; Различити модели врбовања и начини препознавања истих; Формирање стратегије – прављење акционих планова за деловање у школи након обуке.

Трајање: три дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Холокауст у настави историје

Циљна група: наставници и професори историје и других хуманистичких наука гимназија, средњих стручних и основних школа.

Подржава(ју): Гимназија „Светозар Марковић“, Нови Сад; Платонеум; СШ „Светозар Милетић“.

Аутор(и): Душан Вујичић, Јелка Божин, Александра Поповић, Сања Глуховић-Васић.

Координатор(и): Александра Поповић, Омладинског покрета 9, 21000 Нови Сад, тел.: 021/445-039, 021/472-19-24, моб.: 064/187-33-31, e-mail: popovical@yahoo.com

Реализатор(и): Душан Вујичић, Јелка Божин, Александра Поповић, Сања Гуховић-Васић, др Милан Кољанин, представник Јеврејске општине.

Циљеви: проширити знања о холокаусту (узроцима и последицама, догађајима 1933–1945, коренима антисемитизма); припремити и оспособити наставнике за реализацију ове теме у учионици; упознати их са актуелним приступом у обради теме; указати на њен значај, с обзиром да се ови догађаји у одређеним круговима оспоравају и јачају антисемитски и профашистички покрети, указати на њен значај; указати на изворе о овој теми, сугерисати и дати конкретне предлоге који могу да је приближе ученицима; континуирано усавршавање наставника; неговање вредности демократског друштва, толеранције и људских права; сећања и истраживања холокауста; неговати код деце свест о погубним последицама антисемитизма, ксенофобије, расизма, фашизма и свих облика нетрпељивости; указати на то да су неке теме, баш као и ова, увек актуелне и да се не могу препустити забораву; настави ове теме приступити аргументовано, стручно, са убедљивим доказима о катастрофалним последицама које је оставио нацистички режим, а то може само добро обу-чен стручан наставник, што и јесте циљ овог семинара; обележавати 9.11. као дан борбе против фашизма и антисемитизма, 27.01. као Дан сећања на жртве холокауста, 22.04. као Дан сећања на жртве геноцида; пренети колегама оно знање које смо стекли на семинару у Јад Вашему о холокаусту.

Теме: О холокаусту; О коренима антисемитизма; Power Point презентација о циљевима наставе о холокаусту, активностима наставника и ученика, темама које се обрађују, дефинисаним знањима и вештинама које се остварују обрадом теме; радионица „Живот у гету“; радионица „Деца у холокаусту“; Упознавање са стручном литературом, наставним средствима и изворима за обраду ове теме; Презентација о Јад Вашему.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 25 до 40.

Савремена настава историје

Циљна група: наставници историје у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Радоје Домановић“, Крагујевац; Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац.

Аутор(и): Мила Тодоровић, Бранислав Јовановић.

Координатор(и): Мила Тодоровић, Брегалничка 53/16, 34000 Крагујевац, моб.: 064/197-71-00, e-mail: mdtodorovic@ptt.rs

Реализатор(и): Мила Тодоровић, Бранислав Јовановић, Оливера Вуковић.

Циљеви: унапређивање наставе историје; ефективнији методички рад наставника; осавремењивање планирања и припремања наставе, праћења рада и напредовања ученика и ваннаставних активности ученика; очигледнија и аргументованија настава.

Теме: Методе и технике у настави историје; Настава усмерена на деловање (целовито учење) и методе: предавачка, проблемска, кооперативна, моралног васпитавања; Информационе технологије као наставни ресурс; Основни елементи оперативног система Microsoft Windows, манипулације фајловима и документима, покретање апликација; Основне могућности програма Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и Microsoft Excel; Интернет – претраживање и преузимање докумената; Примена информационих ресурса у редовној настави историје; Инсталација и покретање наменских програма за историју и сродне предмете; Интернет – претраживање и преузимање докумената, филмова и других материјала корисних за реализацију наставне јединице или теме; Примена информационих ресурса у ваннаставним активностима; Ваннаставне активности у контексту: васпитног рада у школи, развоја социјалних вештина код ученика, излажења у сусрет конкретним интересовањима ученика, остваривања добре комуникације и стицања узајамног поверења; Информациони ресурси као инструменти у реализацији наставе: интернет, наменске апликације, електронске архиве и музеји; Примена облика и техника рада погодних за ваннаставне активности – употреба информационих ресурса; Учење: истраживањем, на основу искуства, кроз сарадњу, путем акције.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Слободна зона у средњим школама – филм као додатно наставно средство

Циљна група: професори грађанског васпитања.

Подржава(ју): Фонд Б92.

Аутор(и): Бојана Ћућиловић, координаторка пројекта; Срђан Кеча, селектор филмова.

Координатор(и): Бојана Ћућиловић, Миријевски булевар 62/26, 11000 Београд, тел.: 011/328-45-34, моб.: 064/189-63-75, факс: 011/328-42-99, e-mail: bojana.cucilovic@fond.b92.net

Реализатор(и): Бојана Ћућиловић, координаторка пројекта; Драган Попадић, Александар Вајзнер, Мелита Ранђеловић, Весна Штрбић, Наташа Ђуричић, Загорка Блажин-Аксентијевић, Снежана Крстановић.

Циљеви: Пројекат Слободна зона жели да: међу младима на комуникативан и приступачан начин промовише и популаризује људска права (у најширем смислу те речи) и теме везане за људска права (толеранција, мултикултурализам, слобода избора, слобода изражавања); допринесе подизању нивоа знања младих људи у Србији о људским правима и њиховом разумевању изазова које пред њих поставља друштво у транзицији; мотивише професоре грађанског васпитања у тражењу додатних материјала којима би се обогатила и употпунила настава тог предмета; упозна и професоре и ученике са различитим филмским културама; подстакне друштвени ангажман и креативност средњошколаца.

Теме: Људска права у најширем смислу: економска права, права мањина, грађанска, социјална, права детета; Недискриминација; Права детета; Заштита деце без родитеља; Дечији рад; Деца избеглице; Деца у ратним сукобима; Сексуална злоупотреба; Манипулација масовним медијима; Слобода говора; Мир и безбедност у свету; Помирење; Грађански активизам; Цивилно друштво; Европска унија (нагласак на вредностима); Личне слободе; Предрасуде; Стереотипи; Ратни конфликти; Особе са инвалидитетом; Животна средина.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 20 до 25.

Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина

Циљна група: наставници историје у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“.

Аутор(и): проф. др Милан Д. Лазић.

Координатор(и): проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Милан Д. Лазић, др Момчило Павловић, др Предраг Ј. Марковић, проф. Милосава Девић, проф. Ђурђица Даутовић.

Циљеви: Општи циљ: побољшање професионалних компетенција наставника.

Специфични циљеви: оспособљавање наставника за планирање и реализацију наставних часова; развијање критичког и дијалошког приступа темама из историје; подршка наставницима у примени наставних срдастава; оспособљавање наставника у примени унутрашње очигледности (историјски изворни текст, књижевни, научни).

Теме: Настава историје у Србији данас; Методика наставе историје као наставне и научне дисциплине; Планирање и припремање наставника за извођење часа; Примена различитих облика и метода рада у извођењу наставе.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Настава историје и установе културе у Србији

Циљна група: наставници историје у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“.

Аутор(и): проф. др Предраг Ј. Марковић, проф. др Момчило Павловић, Ана Настић, професор историје.

Координатор(и): проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд, e-mail: momap@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник у Институту за савремену историју;
проф. др Момчило Павловић, научни саветник у Институту за савремену историју;
доц. др Јелена Тркуља, доцент на Мегатренд универзитету;
др Станислав Сретеновић, научни сарадник у Институту за савремену историју;
Миладин Милошевић, директор Архива Југославије; Ана Настић, професор историје;
Сузана Томић, професор историје, директор Историјског архива „Тимочка крајина“, Зајечар;
Иван Бецић, професор историје.

Циљеви: Општи циљеви: побољшање стручне компетенције наставника; успостављање сарадње установа културе и школа; установе културе у васпитно-образовном раду ученика основних и средњих школа.

Специфични циљеви: оспособљавање наставника за примену знања и умења из делатности установа културе; значај установа културе у настави историје у основним и средњим школама; стицање опште културе ученика; неговање културне баштине; примена различитих дидактичких метода рада; употреба адекватних наставних средстава у настави; успостављање непосредне сарадње просветних установа (основних и средњих школа) са установама културе.

Теме: Установе културе и настава историје; Музејско благо и настава историје; Архиви у настави историје; Споменици и споменичко наслеђе у настави историје; Установе културе и настава историје; ICOM (International Council of Museums); ICOMOS (International Council of Monuments and Sites); ICCROM (International organization for the Conservation of Cultural Heritage); Архиви у настави историје.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Менаџмент

Управљање наставним процесом у основној школи – наставник као менаџер у разреду

Циљна група: учитељи и наставници основних школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд, Краљице Наталије 43.

Аутор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Шефика Алибабић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Александар Јовановић, др Светлана Леви, мр Вера Радовић.

Координатор(и): проф. др Ивица Радовановић, Краљице Наталије 43, 11000 Београд, тел.: 011/268-67-87, 011/264-10-60, e-mail: ivica.radovanovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Шефика Алибабић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Александар Јовановић, др Светлана Леви, мр Вера Радовић.

Циљеви: Циљ програма је да се учитељи/наставници додатно оспособе за успешно обављање наставничке професије: да учествују у пројектовању наставних планова и програма, да буду успешни предавачи и координатори свих активности у разреду, да ваљано вреднују постигнуће ученика, успостављају сарадњу са родитељима, односно да ефикасније управљају наставним процесом у основној школи.

Теме: Појам и суштина управљања наставним процесом; Теорије учења и стилови учења ученика; Вођење у процесу учења и подучавања; Комуникација у одељењу; Унапређивање рада школе; Руковођење одељењем; Мотивација и личност наставника као фактор ефикасности управљања наставним процесом.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Стратегије управљања комуникацијом у образовању

Циљна група: директори, помоћници директора, стручни сарадници, чланови развојног тима у школи, наставници.

Подржава(ју): Факултет организационих наука.

Аутор(и): проф. др Винка Филиповић.

Координатор(и): Винка Филиповић, Ј. Илића 154, ФОН, 11040 Београд, тел.: 011/395-08-91, моб.: 063/444-046, 064/889-33-15, факс: 011/395-08-91, e-mail: vinka@fon.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Винка Филиповић, проф. др Милица Костић, др Весна Дамњановић, др Радмила Јаничић, др Велимир Штављанин, мр Славица Цицварић, мр Тамара Властелица, Гордана Чапрић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење знања и вештина руководилаца за успостављање делотворних модела комуникација у образовној установи.

Специфични циљеви: стицање нових и усавршавање постојећих знања и вештина из области управљања комуникацијом; савладавање и примена основних стандарда у комуникацији у контексту образовања; унапређење досадашње праксе интерне и екстерне комуникације у образовној установи.

Теме: Комуникациони аспекти савременог пословања (функције комуникације, модели комуницирања, принципи добре комуникације); Примена комуникационог система са посебним освртом на интерну комуникацију, интернет-комуникацију и дизајнирање институционалног интернета; Планирање комуникације (екстерне и интерне) са приказом програма комуникације за изабране циљне групе; Однос комуникација и меких димензија управљања школом, токови комуникације; Унапређење комуникације и препоруке за праксу у образовним институцијама.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I

Циљна група: директори, декани, помоћници директора, продекани, секретари, стручни сарадници, чланови школских одбора, шефови рачуноводстава, начелници школских управа.

Подржава(ју): Факултет организационих наука Универзитета у Београду, Београд;
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Аутор(и): професори и сарадници Факултета организационих наука, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и други стручњаци из земље и иностранства.

Координатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд, тел./факс: 011/395-08-54, e-mail: mirjanad@fon.rs

Реализатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Невенка Жаркић-Јоксимовић, проф. др Весна Милићевић, проф. др Винка Филиповић, проф. др Драгана Бечејски-Вујаклија, доц. др Радмила Јаничић, доц. др Весна Дамјановић, проф. др Славко Каравидић, доц. др Слађана Бенковић, доц. др Снежана Кнежевић, мр Ратимир Дракулић, мр Славица Цицварић, мр Тања Милић, мр Марија Кујачић, др Снежана Лоренс, спец. Снежана Клашња, Вељко Дмитровић, Гордана Чапрић, Милица Џодан, Јелена Најдановић-Томић, Светлана Јовановић.

Циљеви: Основни циљ уводног специјалистичког семинара је информисање, формирање основног корпуса знања из менаџмента неопходног за управљање модерном, динамичном и ефикасном школом. У развијеним земљама образовање пружа конкурентну предност и представља кључни чинилац развоја друштва заснованог на знању, те ове концепте који се код њих примењују треба применити и код нас.

Специфични циљеви су везани за подизање компетенција руководилаца образовних установа, унапређивање њихових менаџерских вештина и оспособљавање за примену одговарајућих алата у складу са посебним захтевима нашег образовног система.

Теме: Млади и образовна политика; Специфичности менаџмента у образовању; Економика образовања; Управљање ресурсима у образовању; Управљање финансијама у образовању; Маркетинг у образовању; Информационо-комуникационе технологије у образовању и заштита података; Пројектима до средстава; Мотивација запослених у образовним установама; Одговоран менаџер у образовању; Актуелна тема; Изградња тимова; Презентовање.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 35.

Менаџмент у образовању – како управљати новом школом II

Циљна група: директори, помоћници директора, декани, продекани, секретари образовних установа, стручни сарадници, шефови рачуноводстава, начелници школских управа.

Подржава(ју): Факултет организационих наука Универзитета у Београду, Београд;
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Аутор(и): професори и сарадници Факултета организационих наука, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и други домаћи стручњаци.

Координатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд, тел./факс: 011/395-08-54, e-mail: mirjanad@fon.rs

Реализатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Невенка Жаркић-Јоксимовић, проф. др Винка Филиповић, проф. др Драгана Бечејски-Вујаклија, проф. др Ондреј Јашко, мр Ратимир Дракулић, мр Славица Цицварић, мр Марија Кујачић, мр Милош Јевтић, мр Младен Чуданов, Светлана Јовановић, Гордана Чапрић, Јелена Најдановић-Томић.

Циљеви: Формирање доброг менаџера представља континуирани процес образовања и реобразовања. Циљ семинара је подизање компетенције у одређеним областима управљања савременом образовном установом. То се постиже подизањем нивоа знања, усавршавањем менаџерских вештина, оспособљавањем за примену менаџерских метода и техника, као и оспособљавањем за изградњу одговарајућег „корпоративног“ идентитета и пословног имиџа образовне институције и прихватањем одговарајућих тактика односа с јавношћу у кризним ситуацијама, као и подизањем квалитета рада и управљања променама, људским ресурсима и процесом вредновања постигнућа ученика.

Теме: Управљање променама; Односи с јавношћу; Менаџмент људских ресурса у образовној установи; Управљање процесом вредновања постигнућа ученика; Лидерство; Одлучивања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Финансије у образовању – стандарди квалитета

Циљна група: директори, помоћници директора, секретари.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања; Институт за економику домаћинства; Фармацеутско-терапеутска школа.

Аутор(и): проф. др Мирослав Милојевић, др Ђорђе Павловић, Србољуб Тимотијевић.

Координатор(и): Србољуб Тимотијевић, Григора Витеза 11 – 9, 11000 Београд, тел.: 011/213-74-97, факс: 011/311-43-11, e- mail: bmbdes@yubc.net

Реализатор(и): стручњаци из области финансија и стандарда квалитета.

Циљеви: стицање нових и усавршавање постојећих знања из области финансирања и стандарда у образовању.

Теме: Буџет Републике Србије и финансирање образовања; Буџет локалне власти и финансирање образовања; Јавне набавке – практична примена; Састављање завршног рачуна индиректних корисника буџетских средстава; Порески третман образовања; Буџетска контрола и ревизија индиректних буџетских корисника; Управљање људским ресурсима у образовању; Осигурање квалитета система образовања; Психотронски рар; Превенција болести зависности; Васпитни рад у домовима ученика; Исхрана ученика и студената; Професионализација у реформи образовања и васпитања; Екскурзије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 120.

Менаџмент музичко-сценске уметности

Циљна група: директори и професори музичких школа који се баве организовањем музичких догађаја.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): др Смиљка Исаковић.

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/319-35-82, 011/260-92-81, факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): др Смиљка Исаковић.

Циљеви: упознавање са историјским развојем, теоретским достигнућима, основама и практичном применом савременог менаџмента, и то са акцентом на пројектном менаџменту и менаџменту догађаја, који су карактеристични за организацију у области музичко-сценске уметности; практична примена у бољем функционисању музичког живота – од организације музичке наставе до квалитетнијег концертног живота.

Теме: Врсте догађаја у музичко-сценској уметности; Организационо-програмске форме реализације музичких догађаја; Историја менаџмента у уметности; Теоријске оријентације менаџмента у уметности; Економско-финансијски аспекти у музичко-сценској уметности; Актуелна организација у области музике код нас; Примена дисциплина класичног менаџмента у музици; Менаџери некад и сад; Креативност и мултимедијалност у служби менаџмента у уметности; Маркетинг у музичкој уметности; Утицај тржишта на музичке форме и музичку естетику јавног извођења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 40.

Савремене тенденције у трговинском менаџменту

Циљна група: наставници стручних и сличних предмета у средњим стручним (економским и трговинским) школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): проф. др Милорад Унковић, проф. др Будимир Стакић, проф. др Милорад Миљковић, проф. др Радмила Живковић, мр Јелена Станковић.

Координатор(и): проф. др Милорад Унковић, Универзитет Сингидунум, Данијелова 29, 11000 Београд, моб.: 064/370-82-13, e-mail: miloradunkovic@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милорад Унковић, проф. др Будимир Стакић, проф. др Милорад Миљковић, проф. др Радмила Живковић, мр Јелена Станковић.

Циљеви: формирање и развој знања; интердисциплинарни приступ наставним темама; повезивање теорије и праксе; подстицање на самостално практично стварање.

Теме: Карактеристике савремене трговине**;** Глобализација и међународна трговина**;** Светска трговинска организација и Србија**;** Интеграциони процеси у ЕУ и Србији**;** Електронска трговина**;** Транзиција у трговини**;** Савремени менаџмент и маркетинг у трговини**;** Комуницирање у трговини**;** Понашање и заштита потрошача у трговини.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Маркетинг у образовању

Циљна група: директори, помоћници директора, стручни сарадници, чланови развојног тима, наставници маркетинга и других предмета у средњостручном образовању.

Подржава(ју): Факултет организационих наука.

Аутор(и): проф. др Винка Филиповић.

Координатор(и): проф. др Винка Филиповић, Ј. Илића 154, ФОН, 11040 Београд, тел.: 011/395-08-91, моб.: 063/444-046, 064/889-33-15, факс: 011/395-08-91, e-mail: vinka@fon.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Винка Филиповић, проф. др Милица Костић, др Весна Дамњановић, др Радмила Јаничић, др Велимир Штављанин, мр Славица Цицварић, мр Тамара Властелица, Гордана Чапрић, Милан Окановић, Бранка Новчић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење знања и вештина за израду маркетинг-стратегија образовне установе и развој услуга у складу са новим тенденцијма на тржишту рада и образовања.

Специфични циљеви: упознавање са техникама и развијање вештина које се односе на истраживање тржишта потенцијалних корисника услуга образовања и тржишта рада; развој вештина маркетинг-планирања у образовању; систематизација елемената маркетиншког сплета који се користе у позиционирању одређене школе у свести корисника; унапређење знања и вештина промоционих стратегија.

Теме: Маркетинг у образовању; Истраживање окружења и тржишта образовања; Маркетиншки сплет; Маркетиншко планирање; Маркетиншка стратегија; Развој стратегије брендирања услуга образовања; Екстерна и интерна анализа маркетиншких услуга у образовању са нагласком на диференцијацију; Анализа елемената позиционирања школе и програма; Развој поступка истраживања тржишта; Израда стратегија маркетинга за образовне институције, симулација комбинације елемената маркетиншког сплета у образовању и израда маркетиншког програма; Дефинисање процеса маркетиншког планирања у образовању.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Безбедност здравља на раду у школи

Циљна група: наставници, професори у основним и средњим школама, стручни сарадници, педагози, психолози, медијатекари, библиотекари, васпитачи у домовима ученика, директори, заменици.

Подржава(ју): Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд.

Аутор(и): проф. др Владимир Јаковљевић; Милка Ђорђевић-Јовановић, професор одбране и заштите.

Координатор(и): проф. др Владимир Јаковљевић, Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд, тел.: 011/643-93-12, моб.: 063/813-71-24, e-mail: vjakov@fb.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Владимир Јаковљевић, Милка Ђорђевић-Јовановић, Татјана Контић, Саво Тановић, Вељко Тањга.

Циљеви: упознавање наставног кадра са могућностима препознавања ризика и превентивног деловања у елиминисању или смањењу / контролисању истог, и то у смислу спровођења активности које су важне за безбедност здравља на раду и радној околини.

Теме: Појам безбедности и здравља на радном месту и радној околини у школи/школским установама; Законске регулативе; Нове стратегије ЕУ – уговори / Директива ЕУ 89/3911ЕЕс (1989. г.); Национални закони – Закон о раду / обавезе радника / медицина рада у функцији заштите радника на раду; ЗБЗНР – процена ризика / метод / активности; Опасности и штетности – значај процене ризика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Безбедност и здравље у школи

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Факултет безбедности Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Слађана Јовић, проф. др Владимир Јаковљевић.

Координатор(и): проф. др Слађана Јовић, Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд, моб.: 063/167-51-26, e-mail: sljovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Слађана Јовић, проф. др Владимир Јаковљевић, доц. др Зоран Чворовић, проф. др Слађана Ђурић, асист. мр Светлана Станаревић, др сц. Чедомир Ивановић.

Циљеви: Оспособљавање запослених у школи да програм континуирано спроводе са ученицима и њиховим родитељима. Основни циљ програма је да професори и сарадници пренесу стечена знања ученицима и њиховим родитељима,као и да заједнички допринесу промоцији безбедности и здравља у школској средини.

Теме: Промоција безбедности и здравља у заједници; Животна средина, безбедност и здравље**;** Безбедносна култура деце и младих; Безбедносни ризици у школама; Стратегије за идентификовање, превенцију и сузбијање безбедносних ризика у школама**;** Злоупотреба психоактивних супстанци у школи; Насиље – проблем породице, школе и друштва**;** Социјална подршка, безбедност и здравље; Методе и средства промоције безбедности у школи**;** Здравствена и социјална заштита у функцији безбедности и здравља у школи.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10 до 25.

Лидерство у образовању

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници, професори разредне наставе, наставници и професори, директори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Милица Андевски, проф. др Оливера Гајић.

Координатор(и): проф. др Милица Андевски, Филозофски факултет, 21000 Нови Сад, Др Зорана Ђинђића 2, тел.: 021/450-419, 021/661-31-19, факс: 021/458-948, e-mail: pedagozi@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски, проф. др Оливера Гајић, доц. др Јасмина Клеменовић.

Циљеви: стицање способности, вештина и компетенција менаџмента у образовању, које су неопходне за осмишљавање, актуализовање и деловање у условима сталних промена и иновација у процесу васпитања и образовања у сложеном вишедимензионалном макро и микро окружењу институције образовања.

Теме: Лидерство у школи – уместо обичног управљања и (руко)вођења; Школа као организација; Основни појмови и питања о управљању (концепције, теорије) и (руко)вођењу у школском систему – носиоци функција; Директор – визија школе и мотивација сарадника за учествовање; Нови модел менаџмента – темељ школске реформе; Креативност (појам, процес, фазе); Евалуација (спровођење, презентација идеја).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Едукација школских тимова за реаговање у кризним ситуацијама

Циљна група: органи управе, наставници, стручни сарадници (школски психолог, педагог, специјални педагог, социјални радник, дефектолог).

Подржава(ју): Факултет безбедности Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Желимир Кешетовић, доцент; мр Светлана Станаревић, асистент.

Координатор(и): др Желимир Кешетовић, Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд, моб.: 062/335-869, e-mail: kzelimir@yahoo.com

Реализатор(и): др Желимир Кешетовић, доцент; др Саша Мијалковић, доцент; др Жељко Бралић; мр Светлана Станаревић, асистент; мр Љубинка Катић, асистент; мр Јасмина Гачић, асистент; мр Горан Мандић, асистент; Спасић Слободан, дипломирани психолог; Мелита Ранђеловић, дипломирани педагог; Ивана Павловић, сарадник у настави; Божидар Радуловић, сарадник у настави; Драгана Матовић, дипломирани менаџер безбедности – смер људски и социјални ресурси.

Циљеви: стицање знања и вештина, као и подизање свести учесника програма о значају кризног менаџмента и планирања за реаговање у кризним ситуацијама у школском окружењу, као и стицање знања и усвајање нових информација о могућностима кризног менаџмента и значају кризног планирања;оспособљавање наставника и другог школског особља да буду креатори плана за реаговање у кризним ситуацијама; оспособљавање и развијање вештина код наставника да преузму одговарајућу улогу у кризном тиму (за координацију активности, за комуникацију, за логистику и сл.).

Теме: Уводна предавања; Кризни менаџмент; Кризно комуницирање; Школа и безбедност; Кризни план школе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 45.

Руковођење усмерено на резултате

Циљна група: директори школа.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије.

Аутор(и): Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободан Павловић, Милорад Гавриловић, Владан Ницовић, Обрад Златић, Милан Маринковић, Славко Ђокић, Драган Туцаковић.

Координатор(и): Обрад Златић, Трг Светог Саве 6, 31000 Ужице, тел.: 031/510-506, 031/513-462, моб.: 065/510-50-66, e-mail: direktor@eksue.edu.rs

Реализатор(и): Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободан Павловић, Милорад Гавриловић, Владан Ницовић, Обрад Златић.

Циљеви: На основу искустава и примера добре праксе реализатора и аутора програма, „доћи“ до промене у схватању руковођења школом (што је реалност савременог процеса) кроз савременији приступ и тимски рад.

Теме: Улоге и функције директора; Планирање развоја школе; Подела посла и одговорности; Школа и партнерство; Вештине комуникације; Модерација пословних састанака.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Директор у учионици

Циљна група: директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Факултет за менаџмент, Зајечар.

Аутор(и): Биљана Коцић, Наталија Крстић, Јасна Васић, Борко Мирковић, просветни саветници, ШУ Зајечар.

Координатор(и): Наталија Крстић, Курсулина 13, 19000 Зајечар, моб.: 064/813-40-95, e-mail: cubic@ptt.rs

Реализатор(и): Биљана Коцић, Наталија Крстић, Јасна Васић, Борко Мирковић.

Циљеви: Општи циљ: развијање културе евалуације наставе кроз педагошко-инструктивни рад директора.

Специфични циљеви: разумевање педагошко-инструктивног рада као механизма за побољшање образовно-васпитног рада школе и повећање компетенција директора за планирање и реализацију педагошко-инструктивног рада.

Теме: Обезбеђивање квалитета рада школа кроз педагошко-инструктивни рад директора; Евалуација – врсте, очекивани ефекти; Непосредни увид у рад наставника – посматрање часа, вођење разговора о часу са наставником; Вођење евиденције о обиласку наставе и њено коришћење у даљем педагошко-инструктивном раду.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Конструктивна организациона култура – унапређење ефикасности школа кроз афирмацију и задовољство запослених

Циљна група: директори школа, помоћници директора, организатори наставе, чланови педагошког колегијума, чланови школских развојних тимова.

Подржава(ју): HUMAN SYNERGISTICS д.о.о.

Аутор(и): Иван Дмитрић, Марија Ракић, Радован Живковић.

Координатор(и): Иван Дмитрић, Сарајевска 38/6, 11000 Београд, тел.: 011/366-01-76, моб.: 062/243-040, факс: 011/362-91-54, e-mail: ivan.dmitric@hs.rs

Реализатор(и): Иван Дмитрић, Марија Ракић, Радован Живковић.

Циљеви: анализа ефикасности школске организације и коришћења потенцијала запослених у школама; мерење тренутне организационе културе и анализа њеног утицаја на учинке појединаца и школе као целине; дефинисање организационе културе, која на најбољи начин доприноси школама у остварењу њихових циљева; трансформација тренутне организационе културе у жељену организациону културу.

Теме: Школске организације као системи; Појам и значај организационе културе; Разлика између организационе културе и организационе климе; Тренутна и жељена организациона култура и анализа њихових разлика; Понашање запослених у групама и тимовима; Анализа групне динамике и промена групних процеса у промени организационе културе; Понашање запослених на појединачном нивоу као последица организационе културе; Утицај запослених у школама на организациону културу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета

Циљна група: директори установа, секретари, стручни сарадници, наставници, васпитачи.

Подржава(ју): Министарство просвете – Школска управа у Ужицу; Основна школа „Душан Јерковић“, Ужице.

Аутор(и): Миленко Николић, Радоје Стопић.

Координатор(и): Миленко Николић, Видовданска 34, 31000 Ужице, тел.: 031/522-580, моб.: 064/813-40-39, факс: 031/513-092, e-mail: nikolicmilenko@nadlanu.com, stopicradoje@ptt.yu

Реализатор(и): Миленко Николић, Радоје Стопић, Дарко Марковић, Драгана Ђурић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање учесника са механизмима које пружа инспекцијски и стручно-педагошки надзор за обезбеђење квалитета рада установе;упознавање учесника са процедурама поступања просветних саветника и инспектора; идентификовање личних права и обавеза у образовно-васпитном процесу, као и права и обавеза других.

Специфични циљеви: оспособљавање учесника за самосталну примену законских процедура у школским условима; квалитетнија заштита личних права и обавеза,као и права и обавеза других; уочавање специфичних карактеристика стручно-педагошког и инспекцијског надзора; подстицање свести свих актера за прихватањем две врсте надзора као добробити за установу и запослене у њој; елиминисање предрасуда запослених у образовним установама према инспекцијским посетама.

Теме: Стручно-педагошки надзор у функцији осигурања квалитета – презентација Правилника о стручно-педагошком надзору; Професионални развој запослених; Овлашћења просветног саветника; Управљање процесима, управљање кадровима; Поступање просветних саветника; Управни надзор у функцији осигурања квалитета – преглед законодавне регулативе; Организација образовно-васпитног процеса; Права детета и ученика; Подзаконска акта установа; Инспекцијски преглед; Поступак након прегледа.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 14 до 26.

Школа и јавност

Циљна група: наставно и ненаставно особље запослено у образовању.

Подржава(ју): Медицинска школа, Ужице; Регионални центар за усавршавање,Ужице.

Аутор(и): Валентина Златановић-Марковић, професор, Медицинска школа, Ужице;
Ивана Станићев, професор, Медицинска школа, Ужице.

Координатор(и): Валентина Златановић-Марковић, Немањина 223/б, 31000 Ужице, тел.: 031/522-556, моб.: 064/209-16-95, факс: 031/512-694, e-mail: ssmedskouzi1@ptt.yu

Реализатор(и): Валентина Златановић-Марковић, професор; Ивана Станићев, професор.

Циљеви: Општи циљеви: приближити школу јавности, информисати јавност о раду школе, повећање компетенције наставника у контакту са јавношћу.

Специфични циљеви: унапређивање вештина комуникације, стварање и одржавање контаката са јавношћу, стварање позитивног имиџа школе кроз квалитетну комуникацију унутар школе и школе са јавношћу, припрема запослених у школи за јавне наступе, стварање визуелног идентитета школе, оспособљавање запослених у школи за комуникацију у кризним ситуацијама.

Теме: Односи са јавношћу; Интерни односи са јавношћу; Односи са јавношћу – основни ниво; Правила у пословној комуникацији запослених у школи; Односи са јавношћу – средњи ниво; Визуелни идентитет и средства визуелне комуникације; Кризни односи са јавношћу; Односи са јавношћу – највиши ниво; Организовано деловање на промоцији школе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Пројектима до новина у образовном процесу

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и руководиоци у васпитно-образовним установама.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Стерија Поповић“, Велика Греда; Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Хајдучица; Дечји вртић „Срећно детињство“, Пландиште.

Аутор(и): Сандра Илић, Саша Шкундрић, Бранка Кресоја.

Координатор(и): Сандра Илић, Кисачка 31, 21000 Нови Сад, моб.: 064/888-12-57, факс: 021/524-686, e-mail: sandra.ilic.ns@gmail.com

Реализатор(и): мр Тања Недимовић, Сандра Илић, Саша Шкундрић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређење знања и вештина васпитача, наставника, стручних сарадника и руководилаца за унапређење васпитно-образовних процеса кроз осмишљавање и реализацију пројеката; повећање капацитета васпитно-образовних институција за конкурисање и реализацију пројеката.

Специфични циљеви: повећање нивоа мотивације запослених у васпитно-образовним установама за унапређење васпитно-образовног рада кроз осмишљавање и реализацију пројеката; дефинисање улоге пројекта у развоју васпитно-образовних процеса и односа између пројеката и редовних васпитно-образовних активности; унапређивање знања и вештина за идентификацију области васпитно-образовног рада који се могу унапредити кроз реализацију пројеката; унапређивање знања и вештина за осмишљавање пројеката који доприносе развоју васпитно-образовног рада; усвајање метода и техника за креирање и реализацију пројеката; унапређивање вештина за управљање и рад у пројектном тиму.

Теме: Пројекат и његове улоге у васпитно-образовном раду (шта је пројекат, када и зашто реализујемо пројекте; предности пројектног деловања; улога пројеката у васпитно-образовном раду и др.); Логика и структура пројекта и пројектног циклуса (логички оквир, елементи структуре пројекта; фазе пројектног циклуса)**;** Методе и технике писања предлога пројекта (дефинисање: проблема, циља, резултата, активности, индикатора, циљне групе пројекта, очекиваних резултата, одрживости акције, ефеката пројекта, временског плана итд.); Начин и услови конкурисања пројектима за средства (ко конкурише, износ буџета, партнерства, документација итд.); Реализација и управљање пројектом (управљање радним планом, буџетом, ризицима, временом, комуникацијом, квалитетом, набавкама и документацијом и др.)**;** Значај пројектног тима за успешну реализацију пројекта (предуслови за изградњу успешног тима; узроци успеха/неуспеха тима; улога појединаца у тиму)**;** Извештавање као саставни део пројектних активности (значај извештавања и постојања стандардизоване структуре извештаја; интерно и екстерно извештавање)**;** Мониторинг и евалуација (мониторинг и евалуација као методе за процену успешности реализације пројекта; актери и начини мониторинга и евалуације).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Знање, алати и искуство за успешно руковођење стручном школом

Циљна група: директори, помоћници директора, организатори практичне наставе и чланови педагошког колегијума стручне школе.

Подржава(ју): Центар за менаџмент и развој људских ресурса, Београд.

Аутор(и): Радован Живковић, дипомирани инжењер, сертификовани ЦЕФЕ – интернационални тренер.

Координатор(и): Радован Живковић, Радничка 39/33, 11000 Београд, тел.: 011/268-47-35, 011/357-11-36, факс: 011/268-47-35, e-mail: radovan.zivkovic@mps.sr.gov.yu

Реализатор(и): Радован Живковић, Милорад Гавриловић, Владимир Иванковић, Душанка Милошевић.

Циљеви: унапређење васпитно-образовне праксе; унапређење стручних и професионалних компетенција директора школа, помоћника директора школа, организатора практичне наставе у стручној школи и чланова педагошког колегијума стручне школе; развој школског менаџмента у Републици Србији као инструмента трајног развоја стручних школа; подршка директорима стручних школа, руководиоцима стручних већа и члановима педагошког колегијума за стварање подстицајне организационе климе у школама ради њихове спремности за ефикасну трансформацију у складу са потребама локалне привреде.

Теме: Планирање и стратешки менаџмент; Развој визије школе; Дефинисање мисије школе; Циљеви и постављање паметних циљева; Управљање помоћу циљева / MBO (management by objectives); Дизајнирање и развој школске организације; Како мерити учинак и задовољство радника у организацији; Инструмент са 12 кључних питања; Кадрови и кадровски развој у школи; Структурисани разговор са радником као инструмент развоја кадрова; Суштина улоге руководиоца у развоју кадрова**:** одабрати запосленог, одредити праву позицију у складу са знањима и талентима и дефинисати очекивања, пратити и усмеравати запосленог, подстицати развој запосленог.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 12 до 30.

Идентификација и израда пројекта

Циљна група: запослени у образовању и васпитању.

Подржава(ју): Млекарска школа са Домом ученика „Др Обрен Пејић“, Пирот.

Аутор(и): Вучићевић Милан, екстерни носилац промена; Манчић Александар, интерни носилац промена; Јовановић Драгана, координатор школске комисије; Николић Драган, председник Удружења просветних радника „Логос“.

Координатор(и): Вучићевић Милан, Николе Пашића 173, 18300 Пирот, тел.: 010/311-258, моб.: 064/196-50-10, 062/803-48-00, факс: 010/311-258, e-mail: pimleksko@ptt.rs

Реализатор(и): Вучићевић Милан, Манчић Александар, Јовановић Драгана, Николић Драган.

Циљеви: Идентификација и израда пројекта је дводневни програм намењен наставницима школа и део је општег програма усавршавања наставника у оквиру реформе образовања.

Основни циљ ове обуке је оспособљавање наставника да идентификују и израде пројекте по стандардима ЕУ, чиме ће унапредити образовно-васпитну праксу у својим школама.

Теме: Идентификација идеја за писање пројеката; Израда стабла проблема; Основна начела анализе логичког оквира и израде матрице логичког оквира; Циклус управљања временом и израда буџета.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: најмање 10 до 15, највише 20 до 25.

Управљање животном средином према стандарду ISO 14001:2004

Циљна група: директори, професори стручних предмета у средњим стручним школама из следећих области: машинство и обрада метала, електротехника, пољопривреда, производња и прерада хране, саобраћај, хемија, неметали и графичарство, геодезија и грађевинарство, текстилство и кожарство, шумарство и обрада дрвета, геологија, рударство и металургија.

Подржава(ју): Центар за образовање „Qualitass Education“, Крагујевац.

Аутор(и): Јово Лојаница, дипл. инж., MIQA, оснивач Центра за образовање „Qualitass Education“, Крагујевац.

Координатор(и): Оливера Пајић-Игњатовић, Центар за образовање „Qualitass Education“, Крагујевац, Бул. краљице Марије 19, 34000 Крагујевац.

Реализатор(и): Јово Лојаница, Бранислава Милованов, Јелица Јосимов, Мирослав Урошевић.

Циљеви: упознавање са применом стандарда ISO 14001:2004 у организацијама где могу да раде ученици након завршетка средњих стручних школа; стицање основних знања о принципима управљања ЖС у складу са ISO 14001:2004; стечено знање наставници и ученици биће у стању да практично примене у имплементацији и функционисању у систему управљања ЖС у организацијама где буду радили.

Теме: Основни појмови у вези са животном средином**;** Документација**;** Аспекти животне средине**;** Управљање животном средином**;** Комуницирање у вези са животном средином; Управљање операцијама**;** Управљање отпадом**;** Закони у вези са животном средином**;** БАТ – најбоља доступна техника**;** Компетентност запослених**;** Менаџерски алати за мерење и праћење.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

Савремене технике прикупљања финансијских средстава

Циљна група: наставници и стручни сарадници у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): проф. др Владимир Томашевић, проф. др Верка Јовановић.

Координатор(и): проф. др Владимир Томашевић, Капетан Мишина 17/12, 11000 Београд, тел.: 011/203-01-38, 011/203-01-39, моб.: 062/268-411, e-mail: vtomasevic@singidunum.ac.rs

Реализатор(и): Владимир Томашевић, Верка Јовановић, Татјана Илић-Косановић, Јелена Мицкић, Јелена Илић.

Циљеви: едукација наставног особља основних и средњих школа.

Теме: Идентификација финансијско-материјалних потреба институције које локално прикупљање финансијских средстава може да задовољи. Идентификација циљних група за прикупљање финансијских средстава. Конципирање прикупљања финансијских средстава – акција, њихова администрација, мониторинг, као и процена њихове ефикасности и ефективности.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 20.

Руковођење групом

Циљна група: директори, стручни сарадници предшколских установа, основних и средњих школа, наставници основних и средњих школа, васпитачи у предшколским установама и ђачким домовима.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Аутор(и): проф. др Новак Лакета, доц. др Данијела Василијевић**,** мр Жана Бојовић.

Координатор(и): Мирјана Илић, дипломирани педагог, Савез учитеља Србије, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-85, моб.: 064/111-00-74, e-mail: ucitelj@eunet.rs

Реализатор(и): проф. др Новак Лакета, доц. др Данијела Василијевић, мр Жана Бојовић.

Циљеви: упознавање циљне групе са дужностима вође (административне дужности, вођење дискусије, подршка напредовању групе); развијање хуманих односа у групи; потпуније сагледавање друштвеног живота субјеката групе; оспособљавање циљне групе за кооперативни, конструктивни и стваралачки рад; развијање смисла за заједнички рад и поделу рада; проналажење најпоузданије социолошке форме рада.

Теме: Административне дужности вође (планирање активности, вођење активности, представљање групе, припрема за групне комуникативне активности – агенде); Подршка напредовању групе (помоћ у индивидуалном развоју сваком члану групе, успостављање поверења унутар групе, промоција тимског рада и кооперације); Избор проблема за дискусију; Примена техника комуницирања у малим групама (постизање консензуса, техника ризика, зуј-групе, бура мозга, митраљеска паљба, обрни-окрени техника, разне форме дискусије).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

119 Биологија и екологија
139 Физика
150 Географија
157 Хемија
164 Природне науке
173 Техника

Биологија и екологија

Образовање за опстанак

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници основних и средњих школа, директори и запослени у администрацији школе.

Подржава(ју): Удружење грађана „Школа за опстанак“.

Аутор(и): др Вера Матановић, мр Гордана Брун, др Воислав Васић и мр Верица Гбурчик.

Координатор(и): Гордана Брун, Цвијићева 28, 11000 Београд, тел.: 011/276-84-72, моб.: 063/268-530, e-mail:brungor@sbb.sr

Реализатор(и): др Вера Матановић, мр Гордана Брун, др Воислав Васић, мр Верица Гбурчик, мр Оља Васић, др Стева Прохаска, мр Марија Смедеревац, Мирослав Тадић, Синиша Огњеновић, доц др Илија Ђекић.

Циљеви: Обука васпитача, учитеља и наставника има за циљ да код деце, избором садржаја из области заштите животне средине, екологије и одрживог развоја и активним методама рада, утиче на стицање знања и формирање еколошке свести и савести и еколошки пожељног понашања, које ће бити у функцији заштите животне средине, очувања природних богатстава и одрживог развоја.

Специфични циљеви стављају тежиште усавршавања на активно учење којим ће учитељи и наставници стећи знање и умеће да презентују питања из области ЗЖС и ОР према узрасту детета, а у складу са циљевима и задацима у свим циклусима реформисане школе. Основни приступ организацији семинара у погледу избора тема, нивоа презентације и метода рада примерен је претходном образовању васпитача, учитеља и наставника, као и циљевима, задацима и садржајима које треба да реализују у раду са децом. Посебна специфичност овог програма је обука за рад са децом у природи.

Теме: Зашто је неопходно образовање за заштиту животне средине и одрживи развој и како спречити продубљивање еколошке кризе; Нова философија живљења, еколошка етика и одрживи развој – предуслови опстанка; Основни појмови екологије и заштите животне средине; Глобално загађење атмосфере – процеси, узроци, последице и унапређење стања; Глобалне и локалне промене климе; Обновљиви извори енергије; Слабљење озонског омотача и заштита од УВ зрачења; Биодиверзитет као биолошка основа одрживог развоја; Геодиверзитет кроз примере; Одржива производња и потрошња; Заштита природних добара (национални паркови и др.); Натура и култура; Град као екосистем (еколошки проблеми, бука, отпад, саобраћај итд.); Настава у природи,садржаји и методе рада; Како организовати акције и заједнички рад са локалном заједницом и родитељима.

Трајање: један дан (8 сати); два дана (16 сати); три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 40.

Коришћење мултимедија у настави биологије и екологије

Циљна група: професори биологије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Нови Сад.

Аутор(и): др Томка Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Координатор(и): др Томка Миљановић, ПМФ, Департман за биологију и екологију, 21000 Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 2, тел.: 021/485-26-84, моб.: 064/161-02-01, факс: 021/450-620, e-mail: tomkam@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Томка Миљановић, ПМФ, Нови Сад;мр Вера Дракулић, асистент, ПМФ, Нови Сад; Мирослав Сич, дипломирани проф. биологије, истраживач приправник, ПМФ, Нови Сад.

Циљеви: оспособљавање професора биологије основних и средњих школа за коришћење савремених дидактичких медија у настави биологије и екологије;оспособљавање професора за коришћење интернета у настави биологије;упознавање са новим образовним рачунарским софтверским пакетима из области биологије и екологије (домаћа и страна издања) и практична обука за њихово коришћење.

Теме: Обука за самостално креирање презентације у PowerPoint-у (креирање презентације, модификација презентације, рад са текстом, рад са визуелним елементима, прилагођавање презентације, штампање презентације); Обука за рад са видео/дата пројекторима, дигиталним фотоапаратима, дигиталним камерама и преглед софтвера за видео-едитовање; Упознавање са новим достигнућима из области видео-конференсинга; Обука за коришћење штампаних, аудио, видео и интерактивних CD-ROM издања, online ресурса на интернету у настави биологије и екологије; Преглед софтверских пакета за коришћење умрежене рачунарске учионице NetOp school (обука, надгледање и помоћ ученицима у коришћењу PC рачунара са централизованог наставничког рачунара); Обука за самостално креирање плана за развој Web-презентације.

Трајање: три дана (25 сати).

Број учесника: 10 до 18.

Савремена настава биологије и екологије

Циљна група: професори биологије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): др Томка Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Координатор(и): проф. др Томка Миљановић, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-84, моб.: 064/161-201, факс: 021/450-620, e-mail: tomkam@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Томка Миљановић, мр Вера Дракулић, асистент, Мирослав Сич, дипломирани проф. биологије.

Циљеви: оспособљавање професора биологије за реализацију наставе биологије и екологије у основним и средњим школама интерактивним облицима (групним обликом рада, радом у паровима и индивидуалним обликом рада) и методама рада: лабораторијско-експерименталном методом, учење откривањем, проблемском наставом, програмираном наставом, тимском наставом, биолошким и еколошким наставним екскурзијама; повећање квалитета и ефикасности наставе биологије и екологије у основним и средњим школама.

Теме: Пленарна предавања са дискусијом о интерактивним облицима – групни облик рада, рад у паровима и индивидуални облик рада – и методама рада: лабораторијско-експериментална наставна метода, учење откривањем, проблемска настава, програмирана настава, тимска настава, биолошке и еколошке наставне екскурзије...Вежбе из методике наставе биологије: приказ конкретних примера реализације садржаја из програма биологије и екологије за основне и средње школе групним обликом рада, радом у паровима и индивидуалним обликом рада,као и методима рада: лабораторијско-експерименталном наставном методом, учењем откривањем, проблемском наставом, програмираном наставом, тимском наставом...Школски огледи и вежбе у лабораторијама Департмана за биологију и екологију према захтевима наставних програма биологије и екологије у основним и средњим школама.

Трајање: два дана.

Број учесника: 15 до 30.

Значај физиолошких процеса у интеракцији организма са околином

Циљна група: наставници и професори биологије основних и средњих школа, учитељи (посебно значајно за извођење предмета: свет око нас, чувари природе, образовање за животну средину и сл.).

Подржава(ју): Институт за физиологију и биохемију Биолошког факултета Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Гордана Цвијић, проф. др Лидија Раденовић, проф. др Мирјана Стојиљковић, проф. др Надежда Недељковић.

Координатор(и): проф. др Лидија Раденовић, Институт за физиологију и биохемију, Биолошки факултет, Студентски трг 16, тел.: 011/303-23-56, факс: 011/263-85-00, e-mail: lira@ibiss.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Лидија Раденовић, проф. др Мирјана Стојиљковић, проф. др Павле Анђус, проф. др Јелена Ђорђевић, проф. др Надежда Недељковић, доцент др Синиша Ђурашевић, доцент др Биљана Божић, доцент др Бато Кораћ, мр Александар Бајић, мр Сања Дацић, мр Данијела Лакета, Небојша Јаснић, Предраг Вујовић, Оливера Марин, Љиљана Стојановић.

Циљеви: стицање нових практичних и теоријских знања из области физиологије на основу савремених научних открића; освежавање раније стечених знања из области физиологије; освежавање раније стечених вештина и техника; обучавање у новим вештинама и техникама; обука у руковању и коришћењу савремених електронских и дигиталних инструмената у настави.

Теме: Назив подтеме: Синапса – место где ћелије разговарају. Ко и како прича (морфолошки аспект); Молекулски „пољубац“ (биохемијски аспект); Окидачи међућелијског разговора (биофизика јонских канала); Нервни импулс као језик комуникације (електрофизиолошки аспект); Споразуми и неспоразуми између ћелија (пластичност мозга и поремећаји); Неурофизиологија на длану – компјутерска радионица. Назив подтеме: СТРЕС – „добар, лош, зао“. Неуроендокрини медијатори стреса; Оксидативни стрес и антиоксидативна заштита – како доживети стоту; Физиологија на длану –компјутерска радионица; Суочавање са температурним изазовима средине; Биолошки ритмови – значај за физиолошке процесе и понашање.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 30.

Национални паркови Србије – природне вредности и могућности за извођење наставе у природи

Циљна група: наставници и професори биологије, наставници и професори географије, дипл. инж. хортикултуре и пејзажне архитектуре, наставници и професори разредне наставе, као и васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Биолошки факултет, Институт за ботанику, Универзитет у у Београду; Ботаничка башта „Јевремовац“.

Аутор(и): др Слободан Јовановић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду, Јелена Деспотовић, професор Ваљевске гимназије.

Координатор(и): Јелена Деспотовић, Кнеза Милоша 21, 14000 Ваљево, тел.: 014/230-777, 014/221-622, моб.: 064/263-05-52, e-mail: jdespot777@nadlanu.com

Реализатор(и): др Владимир Стевановић, др Бранка Стевановић, др Слободан Јовановић, др Божидар Ћурчић, др Дмитар Лакушић, др Снежана Вукојичић, мр Данило Стојановић, Јелена Деспотовић.

Циљеви: опште повећање квалитета и ефикасности наставе биологије, посебно екологије и заштите животне средине, подизање општег и специфичног нивоа знања наставника, унапређивање квалитета наставе коришћењем PowerPoint презентација; обука наставника за правилно сакупљање и детерминацију биљних врста и израду школских хербаријума, стицање нових практичних и теоријских знања и вештина, коришћење интернета у настави биологије; едукација о значају заштићених објеката природе, о значају националних паркова Србије у очувању, заштити и одрживом коришћењу биодиверзитета Србије; оспособљавање учесника семинара за квалитетније извођење екскурзија и рекреативне наставе, развијање еколошке свести о нужности очувања природе/биодиверзитета код наставника и ученика, боља припрема ученика за такмичења.

Теме: Категорије и преглед заштићених објеката природе у Србији; Национални паркови Србије – центри биодиверзитета и рефугијуми угрожене флоре и фауне; Парк природе Голија – резерват биосфере у Србији, природне вредности и могућност извођења наставе; НП Копаоник – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Фрушка гора – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Тара – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Ђердап – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Шар планина – природне вредности и могућност извођења наставе; Биљни ресурси Србије – значај и могућност коришћења; Историјски преглед открића нових биљних врста у Србији; Методологија сакупљања и детерминације биљака и израде школских хербаријума; Могућности и начин коришћења биолошке и еколошке литературе преко интернета; Мотивација и припрема наставника и ученика за такмичења из биологије – радионица.

Трајање: два радна дана (18 сати).
Број учесника: 30 до 40.

Биологија микроорганизама

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа.
Подржава(ју): Биолошки факултет.
Аутор(и): др Јелена Кнежевић-Вукчевић, редовни професор; др Бранка Вуковић-Гачић, ванредни професор; др Славиша Станковић, доцент; мр Драгана Митић-Ћулафић, истраживач сарадник; мр Тања Берић, асистент; мр Биљана Опачић, асистент; мр Јасна Станојевић истраживач сарадник.
Координатор(и): мр Драгана Митић-Ћулафић, Студентски трг 16/II, 11000 Београд, тел.: 011/637-364, e-mail: mdragana@bio.bg.ac.rs
Реализатор(и): др Јелена Кнежевић-Вукчевић, редовни професор; др Бранка Вуковић-Гачић, ванредни професор; др Славиша Станковић, доцент; мр Драгана Митић-Ћулафић, истраживач сарадник; мр Тања Берић, асистент; мр Биљана Опачић, асистент.
Циљеви: С обзиром на велику важност познавања биологије микроорганизама у односу на целокупан живи свет, циљеви овог програма су стицање савремених знања о: месту и значају бактерија у живом свету; грађи и функционисању прокариотске ћелије; еволуцији и систематици бактерија; биодиверзитету микроорганизама и еколошком значају; ацелуларним формама живота.
Теме: Принципи микробиологије; Вируси и патогени микроорганизми; Молекуларна биологија микроорганизама; Генетички инжењеринг и биотехнологија; Тестови за детекцију генотоксичних агенса; Биодиверзитет микроорганизама; Еволуција и систематика микроорганизама.
Трајање: 2 дана (16 сати).
Број учесника: 10 до 20.

Практикум из зоологије

Циљна група: наставници биологије у основним школама и професори биологије у средњим школама.
Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију.
Аутор(и): др Естер Поповић, мр Зорана Бановачки, мр Оливера Бјелић-Чабрило.
Координатор(и): др Естер Поповић, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад; тел.: 021/485-26-94; факс: 021/450-620; e-mail: oliverabc@ib.ns.ac.yu
Реализатор(и): др Естер Поповић, мр Зорана Бановачки, мр Оливера Бјелић-Чабрило.
Циљеви: стручна едукација полазника са циљем повећања практичне ангажованости ученика у настави биологије из области зоологије и екологије; едукација полазника у области увођења практичних вештина и очигледне наставе током теренског рада у настави биологије (зоологије), и то оних вештина које се могу применити у основним и средњим школама.
Теме: Методе сакупљања зоолошког материјала и израда потребне опреме; Методе фиксирања, препарирања и чувања материјала и израда школских збирки; Детерминација зоолошког материјала; Методе гајења животиња за потребе лабораторијског рада; Израда нативних и трајних in toto препарата и основе метода бојења; Анализа исхране и хелминтолошка претрага кичмењака.
Трајање: три дана (петак, субота, недеља).
Број учесника: 10 до 30.

Практикум из ботанике

Циљна група: наставници биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): др Пал Божа, редовни професор.

Координатор(и): др Пал Божа, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-63, факс: 021/450-620, e-mail: bozap@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Пал Божа, редовни професор; др Ружица Игић, редовни професор; др Јадранка Луковић, ванредни професор; мр Лана Зорић, асистент; мр Драгана Вуков, асистент; мр Горан Аначков, асистент.

Циљеви: стручна едукација наставника биологије у циљу повећања практичне ангажованости ученика у настави биологије (ботанике); стручно и научно оспособљавање за истраживања у ботаници савременим техникама; едукација наставника биологије у правцу увођења практичних вештина у наставу биологије (ботанике), и то оних вештина које се могу користити у основним и средњим школама.

Теме: Рад на терену; Технике препарирања у хербаристици, формирање школских ботаничких колекција; Школски хербаријум, збирке плодова и семена, ксилотека; Формирање базе података школског хербаријума; Детерминација биљака; Методе прављења микроскопских препарата (привремени и трајни микроскопски препарати од свежег и фиксираног материјала); Основне хистохемијске методе у ботаничкој микротехници; Употреба софтверског програма за анализу слике микроскопских препарата.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 20.

Обновљиви извори енергије

Циљна група: професори који су заинтересовани за промоцију обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности и заштиту животне средине, као и свима онима који желе да се укључе у унапређивање наставе и увођење одговарајућих области из обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности и заштите животне средине у наставне планове и програме предмета у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Заједница електротехничких школа Србије, Електротехничка школа „Раде Кончар“.

Аутор(и): професор Александар Савић, дипл. ел. инж.

Координатор(и): Александар Савић, дипл. ел. инж., ЕТШ „Раде Кончар“, Браће Грим 32, 11000 Београд, e-mail: a.savic@r.koncar.edu.yu

Реализатор(и): проф. др Миодраг Златановић; проф. мр Оливера Ећим, Пољопривредни факултет у Београду; мр Миомира Лазовић, Агенција за енергетску ефикасност; Селена Пјешивац, дипл.инж., Агенција за енергетску ефикасност; мр Бојан Ковачић, дипл.маш.инж., Агенција за енергетску ефикасност; мр Растислав Крагић, Агенција за енергетску ефикасност; Слободан Вукчевић, дипл.маш.инж., предузеће „ЕТАЖ“; Бранко Чалија, дипл.ел.инж., ABS-Minel; Биљана Гачановић, филозоф и публициста, професор ЕТШ „Раде Кончар“; Зоран Милинковић, дипл.маш.инж., професор ЕТШ „Раде Кончар“; Александар Савић, дипл.ел.инж., професор ЕТШ „Раде Кончар".

Циљеви: Циљ програма Обновљиви извори енергије (ОИЕ) је промоција обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности и заштите животне средине. Исто тако предвиђено је покретање иницијативе за шире увођење ОИЕ у школство Републике Србије.

Специфични циљеви: методе и начини рада представљања предмета ОИЕ; представљање конвенционалних извора енергије Републике Србије; упознавање са тренутним стањем коришћења обновљивих извора енергије; представљање могућности Републике Србије у области ОИЕ; упознавање са начинима и могућностима повећања енергетске ефикасности; значај заштите животне средине.

Теме: Енергетска ефикасност (Агенција за енергетску ефикасност); Соларна енергија (Електротехнички факултет, Пољопривредни факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Фотонапонска конверзија (Електротехнички факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Енергија ветра (Електротехнички факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Геотермална енергија, (Пољопривредни факултет); Биодизел и биомаса (Пољопривредни факултет); Остали видови ОИЕ (Електротехнички факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Заштита животне средине (ЕТШ „Раде Кончар“); Увођење наставног предмета обновљиви извори енергије (ЕТШ „Раде Кончар“).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 12 до 24.

Школа одрживог развоја

Циљна група: наставници основних и средњих школа; професори разредне наставе.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво; Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Иванка Поповић; Бојана Вукадиновић, дипл. инж. технологије;
Нада Ђурашиновић, проф. разредне наставе.

Координатор(и): Иванка Поповић,
Бојана Вукадиновић, Карнегијева 4, 11000 Београд, моб.: 064/610-87-75,
тел./факс: 011/337-04-67, e-mail: bojana.vukadinovic@tmf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Иванка Поповић, Бојана Вукадиновић, дипл. инж. технологије, Нада Ђурашиновић, проф. разредне наставе, наставно особље (стручњаци у појединим областима) са Технолошко-металуршког факултета Универзитета у Београду.

Циљеви: надоградња знања наставника у области заштите животне средине.

Специфични циљеви: мотивисање наставника да јачају свест код деце о важности заштите животне средине; упознавање и практичан рад наставника са појмовима одрживи развој, рециклажа...; наставници праве предлог на који начин ће стечена знања имплементирати у свој наставни предмет; подстицање креативног и стваралачког рада и мишљења у циљу превенције стварања отпада, смањења потрошње воде и енергије.

Теме: Животна средина; Обновљиви и необновљиви ресурси; Отпад; Практични огледи и вежбе; Креативан и стваралачки приступ искоришћавању секундарних сировина; Акциони план за имплементацију стеченог знања у наставу.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Екологија и здравље

Циљна група: наставници средњих школа, пре свега наставници природних предмета.

Подржава(ју): Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): проф. др Дубравка Јовичић, проф. др Гордана Дражић, проф. др Сузана Ђорђевић.

Координатор(и): Слободан Спасић, Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум,
e-mail: sspasic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Дубравка Јовичић, проф. др Гордана Дражић, проф. др Сузана Ђорђевић.

Циљеви: Општи циљеви програма су да образују и оспособе наставнике средњих школа да на пољу екологије и науке о животној средини овладају вештинама интегралног сагледавања кључних елемената животне средине у циљу идентификовања и разумевања еколошких података; стекну шира знања о животној средини in toto, месту човека и његових делатности у њој.

Специфични циљеви програма су да оспособе наставнике средњих школа да овладају савременим методама у реализацији наставе природних наука, повезују теорију и праксу, промовишу принципе заштите животне средине у складу са принципима одрживог развоја, подстичу ученике на самостално, креативно и практично стварање у области локалног еколошког деловања и мониторинга.

Теме: Утицај загађивача животне средине на здравље људи; Екотоксикологија; Зрачења у животној средини; Генотоксикологија; Агенси (хемијски, биолошки, физички).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: највише 30.

Свет у стаблу дрвета – стабло као фактор здраве животне средине

Циљна група: наставници биологије и географије.

Подржава(ју): Завод за заштиту природе Србије; Дечји културни центар.

Аутор(и): др Драган Остојић, Наташа Панић, Миланка Керкез.

Координатор(и): Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд, тел.: 011/209-38-57, факс: 011/209-38-67, e-mail: natasa@natureprotection.org.yu
Снежана Станковић (Дечји културни центар), Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 323-73-60, факс: 011/323-49-41, e-mail: decebg@eunet.yu

Реализатор(и): др Драгана Остојић, проф. др Коста Богдановић, др Предраг Јакшић, Душка Димовић, Дејана Лукић, Наташа Панић, Горан Секулић, Олга Миличић, Биљана Јовановић, Миланка Керкез.

Циљеви: Развој еколошке културе ученика оспособљавањем наставника да код деце развијају: разумевање и повезивање значаја сваког појединачног стабла и његове биосфере за квалитет простора и живљења, како у биолошком и здравственом контексту, тако и са социокултурног и естетског аспекта; креирање садржаја, модела и метода рада са ученицима који ће водити развијању еколошке културе и ставова: да је свако стабло од велике вредности за квалитет живота у урбаним условима.

Теме: Дрво као природни ресурс; Распрострањеност зелених површина и дрвених врста у Београду; Зелена регулатива града; Значај и заштита Пионирског и Топчидерског парка у Београду (историја настанка и веза са историјским и друштвеним догађајима у току њиховог формирања, ботанички значај и естетска вредност за град); Дрво као свет у малом (станиште биљних и животињских врста); Птице Београда; Лишајеви и маховине као биоиндикатори здраве животне средине; Заштита дрвенастих врста на примеру храста; Дрво као запис; Дрво као инспирација уметничког стваралаштва; Препознавање дрвенастих врста у различитим зеленим зонама града (приобаља, паркови, градске шуме и природна добра у непосредној околини града); Заштита и развој београдских излетишта.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 25 до 35.

Еко-педагошке компетенције као темељ одрживог развоја

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници у образовним институцијама, васпитачи, наставници разредне наставе и наставници у основним и средњим школама, као и други заинтересовани који се баве проблематиком еколошког васпитања и образовања.

Подржава(ју): Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за педагогију.

Аутор(и): проф. др Милица Андевски, Филозофски факултет, Нови Сад;
проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет, Ужице, Универзитет у Крагујевцу;
доц. др Оливера Кнежевић-Флорић, Филозофски факултет, Нови Сад.

Координатор(и): др Милица Андевски,Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-419, 021/458-948, 021/661-31-19, e-mail: pedagozi@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски, доц. др Јасмина Клеменовић, проф. др Оливера Гајић.

Циљеви: развој еко-компетенције наставника, подизање свести и подстицање практичних облика еколошког понашања у еко-култури која подржава принципе одрживог развоја и еколошке етике; оживљавања сензибилитета наставника за садржаје еколошког образовања и избор метода оријентисаних на деловање, ситуационо учење у школи као „животном простору“ који ће неговати доживљај и онога који учи и оних који уче; конструктивистички и одржив приступ решавању проблема у конфликтним ситуацијама у односима одраслих и деце.

Теме: Нови досег еколошког учења; Еколошка свест и еколошко понашање; Еколошка педагогија и одрживи развој; Актуализација еколошке мисли у локалној заједници (партиципација, антиципација, оријентација ка деловању); Еколошка педагогија – концепт отворен према будућности и партнерству са природом; Одрживи развој.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Еколшка култура и култура штедње у дневним активностима младих

Циљна група: учитељи у основним школама.

Подржава(ју): Секретаријат за заштиту животне средине града, Београда; Народна банка Србије; Завод за заштиту природе Србије; Дечји културни центар, Београд.

Аутор(и): Миланка Керкез, Снежана Станковић, др Душан Мијовић, Наташа Панић.

Координатор(и): Снежана Станковић, директор Дечјег културног центра, Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 011/234-20-11, моб.: 063/865-12-17, факс: 011/324-23-14, e-mail: decebgd@eunet.yu

Реализатор(и): Дечји културни центар, Београд; Завод за заштиту природе Србије; Народна банка Србије; Секретаријат за заштиту животне средине.

Циљеви: промовисање значаја концепта одрживог развоја на нивоу локалне заједнице развојем свести о ограничености биолошких и геолошких ресурса и потреби њиховог одрживог коришћења, односно штедње за будуће генарације; упознавање учесника семинара са феноменом „штедње“ као важног генератора квалитета живота са економског и друштвеног аспекта; указивање на когнитивну и научну зависност формирања друштвено вредних ставова према новчаним вредностима наше монете – динара; развијање мотивације учесника за систематску штедњу у смислу креативног и радног искуства, што би подразумевало овакав однос и према природним добрима; садржајно повезивање програмских задатака са програмским задацима наставног предмета свет око нас како би стручне информације које учесници добијају на семинару биле комплементарне наставним задацима.

Теме: Ако штедиш, више вредиш: Основне функције новца у животу човека – вредност новца; Новац као индикатор друштвене развијености једног народа; Постизање основних циљева штедње младих – штедњом до својих лично дефинисаних циљева; Новац у савременим друштвеним околностима – аспекти новчаног кретања и пласмана; Добро дошли у кућу Народне банке Србије – посета институцији и разгледање тематске изложбе; Цртежом упознај номиналне и графичке вредности новчаница; Начини плаћања некад и сад –предности и недостаци традиционалних и савремених начина плаћања; Путеви првих новчаница до електронских нивоа; Демонстрација дидактичких игара из тзв. „света новца“ са групом деце Дечјег културног центра Београд; Олимпијаде штедиша – афирмација дечјег стваралаштва у акцијама „Штедњом победи“ и „Од игре до химне“ – креативни аспекти дечјих активности у Дечјем културном центру у Београду. Учествуј у очувању природних ресурса – штедњом до богатства: Природни ресурси у Србији – обновљиви и необновљиви ресурси, њихов статус заштите и концепт рационалног управљања; Шта је одрживи развој; Одрживост коришћења биодиверзитета и геодиверзитета; Могућности штедње природних ресурса путем одрживог развоја екоситема урбаних целина; Повезаност штедње, очувања природе и борбе против климатских промена; Како користимо природне реусрсе; Правила понашања у природи. Ефекти рециклаже – еколошка и економска добробит: Значај и место рециклаже у заштити природе; Уштеда енергије и новца на примеру рециклаже лименки; Искоришћеност кукурузног клипа за еколошко чишћење речних и језерских вода – према концепту научне студије Института за кукуруз; Израда украсних и употребних предмета од отпадних материјала (сликање на стаклу, предмети од кукурозовине и сл.); Посета рециклажном центру ReCan.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 30 до 40.

Нови приступи у настави биологије у основним и средњим школама

Циљна група: наставници биологије у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Миланка Радуловић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Иванка Антовић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Миланка Радуловић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., Нови Пазар, моб.: 064/083-58-62 (Првомајска 56/89, 11080 Београд), факс: 021/337-669, e-mail: mradulovic@np.ac.yu, milar55cm@yahoo.com

Реализатор(и): др Миланка Радуловић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Иванка Антовић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару.

Циљеви: унапређење наставе биологије у основним и средњим школама.

Теме: Организација биолошких система; Развиће; Морфолошке одлике организама на различитим степенима еволутивног развоја; Физиолошке одлике организама на различитим степенима еволутивног развоја; Биохемијска основа функционисања живих организама; Корелација генотоп–фенотип.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Упознавање наставника биологије у средњим и основним школама са концептом виртуелне лабораторије и интерактивне наставе путем едукативних софтвера

Циљна група: наставници биологије у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ивана Гаџански, доцент Универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Универзитета у Новом Пазару;
Марина Станић, асистент Универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ивана Гаџански, доцент Универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, моб.: 064/ 083-58-62 (Михаила Богићевића 6, 11000 Београд), факс: 020/337-669, e-mail: igadjanski@np.ac.yu, igadjanski@gmail.com

Реализатор(и): др Ивана Гаџански, доцент Универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Универзитета у Новом Пазару;
Марина Станић, асистент Универзитета у Новом Пазару.

Циљеви: упознавање наставника биологије у средњим и основним школама са концептом виртуелне лабораторије и интерактивне наставе; мотивисање ученика на боље и ефикасније усвајање теоријских знања кроз коришћење алтернативних наставних средстава, као што су туторијали и вебинари, путем интернета; осавремењавање метода наставе биологије у основним и средњим школама, чиме се постиже и бољи контакт и повећано занимање ученика; опште напомене о усаглашавању научне терминологије на енглеском и српском језику.

Теме: Основе коришћења компјутерских едукативних софтвера, анимација и виртуелних лабораторија; Практичан рад на компјутеру током којег ће наставници самостално радити са демонстративним софтверима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Загађење воде и ваздуха – биоиндикација и биомониторинг

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Биолошки факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/218-66-35, факс: 011/263-850, e-mail: dekanat@bf.bio.bg.ac.rs

Аутор(и): др Мирко Цвијан, ванредни професор, Биолошки факултет, тел.: 011/218-66-35, факс: 011/263-85-00, e-mail: cvijan@bfbot.bg.ac.rs;
др Гордана Субаков-Симић, доцент, Биолошки факултет, тел.: 011/218-66-35, факс: 011/263-85-00, e-mail: gsubak@bfbot.bg.ac.yu

Координатор(и): проф. др Мирко Цвијан, Цвијићева 128, 11000 Београд, тел.: 011/329-50-55, e-mail: cvijan@Eunet.rs

Реализатор(и): др Мирко Цвијан, ванредни професор, др Гордана Субаков-Симић, доцент, мр Јелена Кризманић, асистент, дипл. биолог Милица Петровић-Ђурић, технички сарадник.

Циљеви: основни облици негативног утицаја човека на животну средину; глобалне и локалне последице човековог утицаја на животну средину (киселе кише, озонске рупе, глобалне промене климе, загађивање ваздуха, загађивање површинске и подземене воде, загађивање мора и океана итд.); неки од једноставних, а ефектних поступака биоиндикације степена загађености животне средине примењивих у школама; биомониторинг животне средине од стране ученика, а коришћењем биолошких поступака примењивих у свакој новој генерацији ученика.

Теме: Теоријски аспекти: Загађивање ваздуха; Примарни и секундарни загађивачи; Саобраћај и издувни гасови; Глобалне промене климе и микроклима градова; Смањивање озонског омотача; Киселе кише; Негативно деловање загађеног ваздуха на живе организме и неживу материју; Мере за заштиту ваздуха од загађивања; Методе за утврђивање степена загађености ваздуха; Загађивање воде; Загађивање слатке, површинске и подземне воде; Примарни и секундарни загађивачи; Мере за заштиту воде од загађивања; Методе за утврђивање степена загађености воде. Практични аспекти: Биоиндикација степена загађености ваздуха урбаних и/или индустријских центара коришћењем лишаја као биоиндикатора; Коришћење биолошких тестова токсичности (биоиндикација) за утврђивање степена токсичности: а) воде за пиће и воде текућица, бара, језера; б) воде за наводњавање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала

Циљна група: наставници и професори биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Биолошки факултет, Универзитет у Београду.

Аутор(и): мр Зоран Николић, асистент Биолошког факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): мр Зоран Николић, Институт за зоологију, Биолошки факултет, Студентски трг 16; тел.: 011/218-72-66, моб.: 064/180-63-15, факс: 011/263-85-00, e-mail: zornik@bf.bio.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Пеђа Јанаћковић, др Љиљана Томовић, мр Зоран Николић, дипл. биолог Владан Бједов, Ненад Лазаревић.

Циљеви: побољшање наставе биологије у основним и средњим школама; унапређење практичног рада у програмима биологије у основним и средњим школама; повећање заинтересованости ученика за програме биологије; формирање валидних збирки које се могу користити и за научни рад; увођење ученика и њихова обука за теренски и научни рад; оспособљавање наставника и професора биологије за сакупљање и препарацију биолошког материјала, оспособљавање наставника и професора биологије за формирање валидних збирки биолошког материјала, оспособљавање ученика за сакупљање и препарацију биолошког материјала, оспособљавање ученика за формирање валидних збирки биолошког материјала; увођење ученика и њихова обука за теренски и научни рад.

Теме: Методе теренског рада; Методе прикупљања биолошког материјала (биљног и животињског); Методе препарације биљног и животињског материјала; Методе формирања биолошких збирки.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 40.

Увођење иновација у наставни процес биологије

Циљна група: наставници/професори биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Биолошки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): доц. др Јелена Станисављевић.

Координатор(и): доц. др Јелена Станисављевић,
кућна адреса: Булевар др Зорана Ђинђића 123А/13, 11070 Нови Београд, тел.: 011/312-07-96, факс: 011/263-85-00, e-mail: jstanis@eunet.rs;
адреса на послу: Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/263-98-82, факс: 011/263-85-00, e-mail: jelena.stanisavljevic@bio.bg.ac.rs

Реализатор(и): доц. др Јелена Станисављевић, проф. др Љубиша Станисављевић,
Анита Лазаревић, професор биологије (Биолошки факултет Универзитета у Београду).

Циљеви: Општи циљеви програма су упознавање наставника/професора биологије са појмом и врстама методичких иновација у настави биологије. Специфични циљеви програма подразумевају обучавање наставника биологије за планирање и примену тих иновација у настави биологије. Све ово треба да допринесе унапређењу васпитно-образовног процеса биологије у целини.

Теме: Методичке иновације у настави биологије: Дефинисање појма; Категоризација и обрада; Дугорочно планирање; Дефинисање идејног и техничког пројекта; Израда и примена инструмената (стандардизовани и нестандардизовани тестови знања, евиденциони картони, анкетни листови...) за спровођење; Реализација (увођење новина у наставну технологију), елаборација и дисеминација.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Примењена хидробиологија и рибарство

Циљна група: наставници биологије у основним и средњим школама, учитељи (ради стицања допунског знања за извођење предмета свет око нас, чувари природе).

Подржава(ју): Институт за зоотехнику, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду; Институт за зоологију, Биолошки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Зоран Марковић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду; др Ивана Живић, доцент, Биолошки факултет Универзитета у Београду.

Координатор(и): проф. др Зоран Марковић, Пољопривредни факултет у Београду, Немањина 6, 11080 Београд, тел./факс: 011/316-84-99, e-mail: zoranmm@agrif.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Зоран Марковић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду; др Ивана Живић, доцент, Биолошки факултет Универзитета у Београду; др Зорка Дулић, асистент, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду.

Циљеви: стицање нових практичних и теоријских знања из области хидробиологије и рибарства; увођења практичних вештина у наставу биологије (зоологије) које се могу применити у основним и средњим школама; интерактивна настава (као специфичан облик наставе биологије).

Теме: Вода као животна средина; Абиотички и биотички чиниоци слатководних екосистема; Одређивање квалитета воде на основу зоопланктона и макрозообентоса; Прираст, здравствено стање и хистолошка грађа виталних органа (шкрга, црева, бубрега и јетре) риба; Успостављање програма селекције риба (шарана) у Србији; Исхрана риба; Полуинтензивни систем гајења топловодних врста риба; Утицај полуинтензивне производње топловодних врста риба (шарана) на загађење водене средине; Увођење и развој технологије производње екструдиране хране за рибе и примена исхране; Принципи планирања, пројектовања и изградње рибњака.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Савремено шумарство: изазови 21. века

Циљна група: професори стручних предмета у средњим стручним школама из области шумарства, прераде дрвета и пејзажне архитектуре и хортикултуре, наставници и професори биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију; Универзитет у Новом Саду, Институт за низијско шумарство и животну средину.

Аутор(и): дипл. инж. Албина Тарјан-Тоболка, проф. др Саша Орловић.

Координатор(и): Албина Тарјан-Тоболка, Антона Чехова 13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/540-382, моб.: 063/566-783, факс: 021/540-385, e-mail: alci021@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Саша Орловић, проф. др Бојана Клашња, мр Андреј Пилиповић, дипл. инж. Албина Тарјан-Тоболка.

Циљеви: Општи циљеви програма су упознавање карактеристика шума Србије и шумарства као науке и праксе, упознавање циљева шумарства, како еколошких, тако и привредних и социјалних; повезивање наставника са стручњацима и међусобна размена искустава.
Посебни циљеви програма су стицање знања о новим трендовима у шумарству; упознавање са савременим методима пошумљавања и еколошко-биолошким особинама врста које се примењују; упознавање нове технике, принципа рада и коришћења исте; упознавање са методима оснивања густих засада меких лишћара као енергетске сировине, као и са применом дрвећа у очувању животне средине.

Главни циљ програма је да се стечено знање примени у даљем раду наставника, да се кроз образовни процес утиче на свест ученика о значају шума и да се на тај начин допринесе побољшању наставе у основним и средњим школама.

Теме: Стање и карактеристике шума у Србији; Шумарство као наука и пракса (области и научне дисциплине шумарства, циљеви шумарства); Савремено шумарство – шумарство у 21. веку; Пошумљавање; Избор врста за пошумљавање; Густи засади меких лишћара као енергетска сировина; Примена дрвећа у очувању животне средине.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Науке о животној средини

Циљна група: наставници средњих школа, пре свега наставници природних предмета.

Подржава(ју): Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): проф. др Драган Марковић, проф. др Јордан Алексић, проф. др Лидија Амиџић.

Координатор(и): Слободан Спасић, Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум, e-mail: sspasic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Марковић, проф. др Јордан Алексић, проф. др Лидија Амиџић.

Циљеви: Општи циљеви програма су да образују и оспособе наставнике средњих школа да на пољу екологије и науке о животној средини овладају вештинама интегралног сагледавања кључних елемената животне средине у циљу идентификовања и разумевања еколошких података; стекну шира знања о животној средини in toto, месту човека и његових делатности у њој.

Специфични циљеви програма су да оспособе наставнике средњих школа да овладају савременим методама у реализацији наставе природних наука, повезују теорију и праксу, промовишу принципе заштите животне средине у складу са принципима одрживог развоја, подстичу ученике на самостално, креативно и практично стварање у области локалног еколошког деловања и мониторинга.

Теме: Науке о животној средини; Нова методологија у реализацији наставе из природних предмета; Еколошки аспекти данашњице; Екологија (глобална, хумана, социјална, урбана, рурална) и друге науке; Еколошка етика, свест, еколошко образовање; Одрживи развој: биодиверзитет, геодиверзитет, човек, економија (концепција, циљ и основни постулати одрживог развоја; границе одрживости и механизми очувања одрживости).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: највише 30.

Еколошка безбедност

Циљна група: наставници средњих школа, пре свега наставници природних предмета.

Подржава(ју): Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): проф. др Маја Митић, проф. др Драган М. Марковић, др Марио Зелић.

Координатор(и): Слободан Спасић, Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум, e-mail: sspasic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Маја Митић, проф. др Драган М. Марковић, др Марио Зелић.

Циљеви: Општи циљеви програма су да образују и оспособе наставнике средњих школа да на пољу екологије и науке о животној средини овладају вештинама интегралног сагледавања кључних елемената животне средине у циљу идентификовања и разумевања еколошких података; стекну шира знања о животној средини in toto, месту човека и његових делатности у њој.

Специфични циљеви програма су да оспособе наставнике средњих школа да овладају савременим методама у реализацији наставе природних наука, повезују теорију и праксу, промовишу принципе заштите животне средине у складу са принципима одрживог развоја, подстичу ученике на самостално, креативно и практично стварање у области локалног еколошког деловања и мониторинга.

Теме: Еколошки статус; Процена утицаја на животну средину: значај, циљеви, предмет процене утицаја; Процена ризика у животној средини; Еколошки ризици и еколошка безбедност: акциденти у животној средини и природни хазард; Индустријска екологија; Како се загађују земљиште, воде и ваздух; Заштита природних добара; Улога промотивних, едукативних и истраживачких програма у еколошкој безбедности.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: највише 30.

Повратак природи – млади у акцији

Циљна група: наставници и професори разредне наставе и наставници и професори биологије основних школа.

Подржава(ју): Основна школа „Јожеф Атила“, Нови Сад; Покрет горана из Новог Сада.

Аутор(и): мр Предраг Карапанџић.

Координатор(и): Новица Ненадовић, дипл.еколог за заштиту животне срдине, Позоришни трг 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/451-788, 021/523-865, e-mail: office@pokretgorana.org.rs

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски (педагошки аспекти); мр Предраг Карапанџић (дидактичко-методички и стручни аспект); мр Зорана Бановачки; мр Горан Аначков (стручно-еколошки аспект), др Александар Копитовић (здравствени аспект).

Циљеви: Општи циљеви: Едукација наставника и професора разредне наставе и наставника и професора биологије основних школа за примену активне наставе / учења у раду са ученицима у обради еколошких садржаја у природи, упознајући биљни и животињски свет, његову разноврсност (биодиверзитет); развијање љубави према природи (шумски, ливадски, барско-мочварни екосистеми). „Природу може спасити само наша љубав према њој“ – Ж. Дорст. Схватање екологије као проблемске науке која проучава начине преживљавања организама, механизам који то преживљавање омогућује и суштину прилагођавања (адаптација) из чега произилазе проблемска питања: Где живети? Како преживети? Улога квалитетног еколошког образовања у формирању еколошке свести код ученика. Еколошким образовањем обухваћена су активно стечена еколошка знања (оперативна, функционална, примењива у пракси), способности (чулне, интелектуалне, практичне, изражајне) и васпитне вредности (физичке и здравствене, радне, моралне, естетске).

Специфични циљеви: стицање еколошког образовања заснованог на концепту одрживог развоја; значај проблемске екологије за формирање биодиверзитета и одрживог развоја; дидактичко-методичким поступцима остварити концепт активне наставе/учења; процесом активног стицања еколошког образовања, поред критичког мишљења, развијати и неке елементе стваралачког мишљења (оргиналност, флексибилност, флуентност идеја, осетљивост на проблем); оспособљавање ученика за уочавање узрочно-последичних веза и односа у природи, као и да се путем критичке анализе аргументовано и одлучно супротстављају уоченим облицима угрожавања природе.

Активним практичним деловањем**,** након упознавања основних еколошких закона и принципа, да учествују на очувању, унапређивању и заштити животне средине кроз бројне акције на нивоу школе и шире.

Теме: Фактори развоја еколошке свести код ученика и детерминанте еколошке свести; Методе, технике, инструменти и њихова примена у праћењу реализације и ефеката програма; Практична примена активне наставе/учења у раду са ученицима на терену у проучавању шумских и ливадских екосистема и барско-мочварног екосистема у националним парковима и специјалним резерватима природе; Неуроендокрина усклађеност у интеракцији са природом.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Школа као партнер у заштити животне средине

Циљна група: наставници биологије и географије.

Подржава(ју): Завод за заштиту природе; Дечји културни центар, Београд.

Аутор(и): Наташа Панић, Миланка Керкез.

Координатор(и): Снежана Станковић (Дечји културни центар), Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 011/323-73-60, 011/323-49-41, e-mail: decebgd@eunet.yu;
Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд, тел.: 011/209-38-57, факс: 011/209-38-67, e-mail: natasa@zzps.rs

Реализатор(и): Институције: Завод за заштиту природе; Дечји културни центар, Београд.
Стручни тим: др Драгана Остојић, др Биљана Пањковић, мр Срђан Белиј, Снежана Станковић, Душка Димовић, Ненад Секулић, Маја Радосављевић, Марина Дрндарски, Миланка Керкез, Наташа Панић.

Циљеви: подизање нивоа свести о потреби заштите животне средине и природе са становишта најновијих сазнања у области унапређења животне средине, очувања биодиверзитета и одрживог развоја;оспособљавање наставника за коришћење сазнања из области заштите животне средине и природе у контексту школе као дела локалне заједнице, и то на плану: подизања еколошке културе, заштите здравља, унапређења животног окружења, очувања природних добара и укључивање у процес доношења одлука везаних за животну средину; обрада тема из области заштите животне средине и природе која ће водити, поред подизања нивоа свести ученика о значају животне средине, и развоју вештина битних за компетентно укључивање у процес одрживог развоја.

Теме: I – Екосистеми у Србији и концепт заштите природе: Врсте и карактеристике екосистема у Србији (угроженост и мере заштите); Заштита влажних станишта; Заштита високопланинских предела; Воде Србије – хидрографски значај и угроженост; Заштита природе кроз концепт резервата биосфере и еколошке мреже; II – Интерактивне методе и модели образовања у области заштите животне средине и природе: Еко-школа – савремени трендови у образовању младих и примери добре праксе**;** Улога музеја у наставном раду; Образовни центри у заштићеним природним добрима; III – Изграђивање вештина за учешће у одлучивању о питањима везаним за заштиту животне средине и природе: Етика, образовање и законодавство у заштити животне средине и природе; Право на информацију о животној средини путеви његовог остваривања; Место и улога локалне самоуправе у јачању свести и образовању за заштиту животне средине.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 25 до 40.

Програм заштите животне средине – савремена технологија и одрживи развој

Циљна група: запослени у установама предшколског, основног и средњег образовања: васпитачи, наставници, директори.

Подржава(ју): Иновациони центар Машинског факултета Универзитета у Београду.

Аутор(и): дипл. инж. Милош Милошевић, истраживач сарадник Иновационог центра Машинског факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): дипл. инж. Милош Милошевић, Фрање Крча 62/3, 11080 Земун,
тел.: 011/330-22-00, моб.: 065/667-68-66, факс: 011/337-03-64,
e-mail: milos_box@yahoo.com, mmilosevic@mas.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Александар Јововић – Катедра за процесну технику и заштиту животне средине, дипл. инж. Ђорђевић Марјан, дипл.инж. Милош Милошевић – истраживач сарадник, Марко Грбић, дипл. инж. Ненад Митровић – истраживач сарадник, дипл. инж. Катарина Бојић – истраживач сарадник, дипл. инж. Будић Предраг.

Циљеви: унапређивање наставе и професионално усавршавање из области заштите животне средине; оспособљавање наставника и учитеља за коришћење одабраних образовних рачунарских софтвера за реализацију модерније, занимљивије и квалитетније наставе (примена програма PowerPoint); да се заједно са полазницима семинара дође до еколошке стратегије за унапређење стања животне средине и одрживог привредног развоја у интересу будућих генерација; повезивање школа са научним институцијама.

Теме: Садржаји програма су опште теме које се јављају у области заштите животне средине за основне и средње школе: Обновљиви извори енергије; Биомаса и њена примена; Отпад и његово неадекватно спаљивање и рециклажа; Кјото протокол; Примена PowerPoint-а.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 120.

Полен свуда око нас

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници домова за децу, учитељи разредне наставе, наставници у основним и професори у средњим школама свих профила.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Нови Сад, Департман за биологију и екологију; „Нафтагас“, Нови Сад; „Др Јарић“, Нови Сад.

Аутор(и): мр Предраг Радишић.

Координатор(и): мр Предраг Радишић, Департман за биологију и екологију, ПМФ, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-68, факс: 021/450-620, e-mail:nspolen@yahoo.com, site: www.nspolen.com

Реализатор(и): мр Предраг Радишић, асистент; др Божа Пал, ред. проф., ПМФ,Нови Сад; др Иван Дулић, Нафтагас; мр сци. мед. др Душица Јарић, „Др Јарић“, Нови Сад; мр Горан Аначков, асистент, ПМФ, Нови Сад; мр Бранко Шикопарија, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад; дипл. биолог Татјана Пејак-Шикопарија, проф. биологије, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад.

Циљеви: Општи циљеви: сврсисходно увођење појма полена у образовни процес; едукација полазника о начину како да своје ученике усмере на примену знања о полену стечених током обарзовања; постизање самосталности полазника у осмишљавању праваца којима ће проблем полена бити презентован ученицима.

Специфични циљеви: препознавање биљних таксона од посебног значаја за људе; аерополен и његова веза са алергијама (календар полена); препознавање симптома алергијских реакција на полен; препознавање везе полена са пчелињим производима; оспособљавање за примену основних палинолошких метода у васпитно-образовном процесу у школама и додатној настави.

Теме: Биљке – извор полена; Полен свуда око нас; Како полен изгледа – морфологија и најважније особине; Полен – сведок историје Земље; Полен и алергија – шта о томе треба знати; Алергијске болести дисајних путева.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Примењена палинологија

Циљна група: учитељи разредне наставе, наставници у основним и професори у средњој школи свих профила (посебно биологије и екологије) који су завршили програм стручног усавршавања „Полен свуда око нас“.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију.

Аутор(и): мр Бранко Шикопарија, мр Предраг Радишић.

Координатор(и): мр Предраг Радишић, Департман за биологију и екологију, ПМФ, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-68, факс: 021/450-620, e-mail:nspolen@yahoo.com, site: www.nspolen.com

Реализатор(и): мр Предраг Радишић, асистент; мр Бранко Шикопарија, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад; дипл. биолог Татјана Пејак-Шикопарија, проф. биологије, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад.

Циљеви: Општи циљеви: едукација учесника о могућностима примене резултата добијених анализом полена изолованог из различитих средина; постизање самосталности учесника у процесу осмишљавања и руковођења ученичким истраживачким пројектима.

Специфични циљеви: упознавање учесника са методама, тумачењем и применом резултата квантитативне и квалитативне анализе полена; обука учесника за спровођење квантитативне и квалитативне анализе «пчелињег полена», полена из меда, полена из ваздуха и полена закаченог за животиње; презентација могућих праваца за покретање ученичких истраживачких пројеката који ће у својој основи имати палинолошку анализу.

Теме: Палинологија као основна и примењена научна дисциплина; Квантитативна и квалитативна анализа полена суспендованог у ваздуху – аеропалинологија; Квантитативна и квалитативна анализа полена присутног у меду – мелисопалинологија; Квантитативна и квалитативна анализа полена закаченог на животињама – зоопалинологија.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 12.

Научимо да живимо на одрживи начин

Циљна група: професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Еколошко друштво „ЕНДЕМИТ“.

Аутор(и): Ивана Петрић, дипл. биолог заштите животне средине;
Мирослав Тадић, дипл. биолог заштите животне средине.

Координатор(и): Петрић Ивана, Браће Рибникара 17, 11000 Београд, тел.: 011/218-36-51, моб.: 064/208-29-00, e-mail: office@endemit.org.rs

Реализатор(и): Ивана Петрић, дипл. биолог заштите животне средине,
Мирослав Тадић, дипл. биолог заштите животне средине,
Нада Ћосић, дипл. биолог заштите животне средине,
Биљана Мацура, дипл. биолог заштите животне средине,
Биљана Стоиљковић, биолог заштите животне средине средине,
Биљана Урошевић, дипл. биолог заштите животне средине.

Циљеви: стицање знања и практичних вештина у области заштите животне средине и одрживог начина живљења, као и преношење стечених знања на будуће генерације.

Теме: I област: Глобални проблеми у области животне средине: Људске делатности и животна средина, Промене климе и смањење озонског омотача, Губитак биодиверзитета, Управљање отпадом; II област: Одрживи развој – шанса за живот у складу с природом: Стратешко планирање одрживог развоја, Учешће у процесу доношења одлука о животној средини, Обновљиви извори енергије, Одрживо управљање заштићеним природним добрима; III област: Здрав живот – како и зашто: Здравље и животна средина, Здрава храна, органска пољопривреда, ГМО, Природа као извор здравља и здравог начина живота, Град као екосистем.

Трајање: два дана (18 сати).

Број учесника: 25 до 35.

Одрживи развој сеоских средина и станишта лековитог биља

Циљна група: наставници, професори и ученици основних и средњих школа.

Подржава(ју): Међународна асоцијација за урбану екологију „Екоман“.

Аутор(и): Институт за студије „Екоман“ – Истражив. станица Јелашница.

Координатор(и): Стојановић Љубисав, 18206 Јелашница, тел.: 018/649-125, моб.: 064/990-83-07, e-mail: jelastanis@my-its.net

Реализатор(и): академик проф. др Драгослав Пејчиновић, проф. др Радивоје Ђурин Манчић, проф. др Даринка Вучинић.

Циљеви: едукација професора, наставника, учитеља, ђака, грађана и чланова сеоских домаћинстава о следећим областима: одрживом развоју села, заштити животне средине, развоју сеоског туризма, гајењу лековитог биља, заштити станишта лековитог биља, заштити станишта ендемских врста, неговању народног стваралаштва.

Теме: Сеоски еко-етно туризам и одрживи развој; Одржива сеоска економија (сточарство, ратарство, виноградарство, туризам...); Уређивање сеоског кућишта; Производња здравствено безбедне хране; Заштита природног амбијента; Народни обичаји и локални говор као туристичка понуда; Лековито биље, узгајање и заштита станишта; Здравствени значај боравка у природи.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Природа Србије – значај и аспекти заштите

Циљна група: наставници биологије и географије.

Подржава(ју): Завод за заштиту природе Србије.

Аутор(и): др Биљана Пањковић, Наташа Панић.

Координатор(и): Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд, тел.: 011/209-38-57, факс: 011/209-38-67, e-mail: natasa@natureprotection.org.yu

Реализатор(и): др Биљана Пањковић, др Душан Мијовић, мр Срђан Белиј, Душка Димовић, Биљана Јовановић, Данко Јовић, Наташа Пил, Олга Миличић, Наташа Панић.

Циљеви: повећање нивоа свести о значају и карактеристикама природне баштине наше земље и изграђивање ставова и културе понашања у складу са потребама: њеног очувања и унапређења, одрживог развоја и коришћења природних ресурса; унапредити еколошку одговорност грађанина као једног од основних предуслова очувања и унапређења заштите животне средине.

Теме: Природна добра Србије (врсте и систем заштите); Геодиверзитет и геонаслеђе Србије; Споменици природе вегетацијског карактера у градовима (паркови, парк-шуме, дрвореди, појединачна стабла); Национални паркови, резервати и паркови природе (мреже заштићених природних добара); Концепт заштите биодиверзитета – акценат на очувању ендемореликтних врста флоре и фауне; Заштита шумских екосистема и њихових станишта; Одрживо коришћење природних ресурса – врсте под контролом промета; Принципи активног учења у природним наукама; Херпетофауна; Повезаност природног и културног наслеђа; Промоција стручне литературе – видео и це-де издања из области екологије и заштите животне средине; Представљање заштићених природних добара која се налазе на територији општине где се семинар изводи.

Трајање: два дана (18 сати).

Број учесника: 25 до 35.

Заштита животне средине и одрживи развој

Циљна група: професори средњих стручних школа (школе са техничким образовним профилима) и наставници старијих разреда основне школе.

Подржава(ју): Техничка школа „23. Мај“, Панчево, Браће Јовановић 89, 26000 Панчево;
Основна школа „Бранко Радичевић“, Владимира Жестића 21, 26000 Панчево;
Медицинска школа „Стевица Јовановић“, 26000 Панчево;Машинска школа, 26000 Панчево.

Аутор(и): Љиљана Јанковић, Јованка Дакић, Јованка Вићентић, Бранислава Бугаринов.

Координатор(и): Јованка Дакић, Јована Гавриловића 9, 26000 Панчево, тел.: 013/311-391, моб.: 064/246-01-60, тел./факс: 013/301-400 (Техничка школа „23. Мај“, Панчево), e-mail: pedalajoca@nadlanu.com

Реализатор(и): Љиљана Јанковић, проф. физике; Јованка Дакић, проф. технолошке групе предмета; Јованка Вићентић, проф. технолошке групе предмета; Бранислава Бугаринов, проф. разредне наставе.

Циљеви: стручно усавршавање просветних радника у области заштите животне средине и одрживог развоја, јачање њихових професионалних компетенција у примени савремених метода рада у настави; подстицај за формирање ставова о личном и одговорном односу према сопственом животном простору и природи; развијање сопствене одговорности код појединаца у унапређењу и очувању животне средине; квалитетно стручно усавршавање и образовање просветних радника у областима заштите животне средине на основама одрживог развоја и савремених метода наставе; спровођење унапређене еколошке едукације путем савремених метода рада од стране просветних радника код школске деце; остваривање активног односа и узајамне сарадње школе и заједнице на унапређењу квалитета живота, здравља људи и заштите животне средине и природних ресурса; уочавање примењивости наученог и развој предузетничког духа код полазника.

Теме: Наставне методе: традиционална и савремена настава, примена савремених кооперативних метода рада кроз садржаје заштите животне средине и одрживог развоја; Основни појмовник: екологија, еколошки фактори, биосфера, екосистем, биодиверзитет; Еколошки проблеми: глобално загревање, киселе кише, загађивање и заштита ваздуха, воде и тла, отпад; рационална употреба енергије, обновљиви и необновљиви ресурси, утицај коришћења енергије на природну средину; управљање отпадом и превазилажење филозофије некорисности отпада: прикупљање и уклањање отпада, транспорт, сортирање и депоновање отпада, искоришћавање, компостирање, рециклирање отпада, третман комуналног, индустријског и опасног отпада, концепти за уклањање отпада и анализа човекове околине.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Едукација за заштиту животне средине за наставнике основних школа

Циљна група: сви који раде са децом у основним школама, од психолога и педагога до наставника разредне наставе у нижим разредима и предметних наставника у настави за ученике виших разреда.

Подржава(ју): Центар за социо-еколошка истраживања и документацију (Еко-центар).

Аутор(и): Славица Мусић, Станка Брдар.

Координатор(и): Славица Мусић, Риге од Фере 4, 11000 Београд, тел.: 011/218-31-78, моб.: 064/165-89-92, факс: 011/263-89-41, e-mail: slavicamusic@yahoo.com, ekocentar@zaprokul.org.rs

Реализатор(и): Славица Мусић, Станка Брдар, Дејан Загорац, Весна Крнајић-Митровић.

Циљеви: Општи циљеви: стицање релевантних знања и информација неопходних за промишљен однос према окружењу; подстицај развоја свести о локалном и глобалном окружењу; подстицај за формирање ставова о личном и одговорном односу према животној средини; стварање здравих модела понашања према животној средини (за појединце, групе и друштво у целини).

Специфични циљеви: преношење знања и основних информација о најважнијим еколошким темама, као што су: рециклажа, дефорестација, биодиверзитет, глобално загревање, одрживи развој и слично; радионичарске методе: рад са групом и технике дебате, рол-плеј, симулације, експерименти итд.; примена еколошке парадигме унутар различитих наставних предмета и наставних јединица.

Теме: Рециклажа; Дефорестација; Биодиверзитет; Глобално загревање; Појам личне одговорности у заштити животне средине.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 26.

Мој зелени свет – семинар из екологије

Циљна група: васпитачи.

Подржава(ју): Предшколска установа, Зрењанин.

Аутор(и): Биљана Стајић.

Координатор(и): Биљана Стајић, 4. јула 10/2, 23000 Зрењанин, тел.: 023/510-538, моб.: 064/811-65-77, факс: 023/561-505, e-mail: puzrenjanin@zrlocal.net

Реализатор(и): Биљана Стајић, Аврамов Смиљка, Костић Љиљана.

Циљеви: развој еколошке свести и савести код васпитача,родитеља и најмлађе популације; развијање љубави за природне лепоте и богатства земље; развијање естетских и здравствених вредности; промовисање еколошких сазнања.

Теме: Животна средина која ме окружује; Кружење материје и енергије у природи; Узајамна повезаност и зависност у живом свету; Опасности од куће до вртића и обрнуто; Исхрана; Здрав живот и услови за остварење; Рециклажа; Рад са природним материјалом.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Физика

Физика флуида и топлотна физика – демонстрациони огледи

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, тел.: 011/263-01-52, 011/263-89-19; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19; e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање наставника са методама, наставним средствима и облицима рада који се могу применити при обради наставних садржаја из области физике флуида и топлотне физике; да наставници кроз обуку за извођење демонстрационих експеримената стекну шира знања која би им омогућила да са ученицима стекну виши ниво „писмености“ из физике; подстицање и развијање интересовања деце у области природних наука, развијање интелектуалних и креативних способности и вештина деце, формирање просторне, временске, вредносне и естетске оријентације детета, подучавање деце вербалној комуникацији и социјалним умењима.

Специфични циљеви програма: развијање способности и умења за методички и технички правилно извођење демонстрационих огледа; развијање способности и умења за коришћење наставних средстава; развијање способности за тимски рад и ефикасно представљање резултата рада групе; формирање уверења о неопходности извођења демонстрационих огледа приликом обраде и утврђивања наставних садржаја.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Статика флуида; Динамика флуида; Топлотно ширење тела; Топлотна проводљивост; Агрегатна стања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Како повећати интерес ученика средњих и основних школа за физику

Циљна група: професори и наставници физике у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Вукота Бабовић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару; др Божидар Станић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор на Департману за математику и информатику Државног универзитета у Новом Пазару, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б.; тел.: 020/317-752, факс: 020/337-669, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Вукота Бабовић, редовни професор на Департману за математику, информатику и физику, на Државном универзитету у Новом Пазару;
др Божидар Станић, редовни професор на Департману за математику, информатику и физику, на Државном универзитету у Новом Пазару;
др Сабахудин Мекић, доцент на Департману за математику, информатику и физику, на Државном универзитету у Новом Пазару.

Циљеви: оспособљавање наставника и професора за примену савремених метода у настави физике кроз указивање на најважније елементе у процесу наставе; мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и задатака, демонстрационих и експерименталних вежби за разумевање физичких концепата, процеса и доказа; повезивање са наставним предметима који се у већој мери ослањају на физичке законитости.

Теме: Мотивисање ученика за учење физике уз коришћење атрактивних примера,задатака, демонстрационих и експерименталних вежби; Указивање на везе физике са другим наставним предметима, природним, техничким и друштвеним наукама, уметношћу, као и појавама из свакодневног живота – илустровање погодним примерима и задацима; Интерактивна настава; Коришћење интернета у настави физке; Различити приступи при решавању једног истог проблема уз настојање да се пронађе најбоље и најелегантније решење; Физика у историјском контексту; Примери из историје физике; Додатна настава и рад са напредним ученицима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Савремени час наставе физике – организација наставе физике применом савремене технологије и методе

Циљна група: наставници природних и техничких наука из основних и средњих школа (наставници физике, техничког образовања, хемије, информатике...).

Подржава(ју): Математичка гимназија, Истраживачки центар „Никола Тесла“, Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Милан Распоповић, Славица Арсеновић, Јовица Милисављевић.

Координатор(и): Славица Арсеновић, Др Ивана Рибара 106, 11070 Нови Београд, тел.: 064/122-52-84, e-mail: dioscuri@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милан Распоповић, Славица Арсеновић, Љубомир Адамов, Јовица Милисављевић.

Циљеви: Општи циљеви: увођење савремених технологија у наставни процес и прелазак са традиционалних метода на методе активне наставе; оспособљавање наставника за употребу нових савремених уџбеника; подизање нивоа функционалности стечених знања из природних наука.

Специфични циљеви: коришћење савремених мултимедијалних средстава, пре свега Smart Board-а као најновијегтехнолошког достигнућа које је могуће применити у образовању; коришћење савремених наставних средстава повезаних са рачунаром, и то у циљу подизања квалитета наставе природних наука; коришћење едукативног софтвера и софтвера за презентацију наставних садржаја; координација савремених технолошких достигнућа са наставним планом и програмом и одговарајућим уџбеником; реализација часа на коме ће се применити савремена технологија за демонстрационе огледе и презентацију садржаја.

Теме: Анализа постојећег стања (традиционалне методе, недостатак експерименталног рада, нефункционалност стечених знања, мала заинтересованост ученика за природне науке..) – радионица; Организација редовне наставе; Комуникација са уџбеником; Експеримент: одабрани демонстрациони експерименти из наставних програма за основну/средњу школу – радионица; Демонстрација једноставних примера презентације наставних садржаја; Савремени уџбеник и његова усклађеност са примењеном технологијом; Упознавање са технологијом Smart Board система; Савремена наставна средства контролисана рачунаром.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 32.

Физика у медицинској едукацији: физика у медицинској дијагностици

Циљна група: професори физике.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за физику, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
др Мирослав Весковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.

Координатор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику, 21000 Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 4, тел.: 021/485-28-08, 021/485-28-00, факс: 021/459-367, e-mail: cica@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Станковић; проф. др Мирослав Весковић;
Оливера Клисурић, асистент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
Гордана Радованов, професор физике у Медицинској школи „7. април“ у Новом Саду;
Татјана Марковић-Топаловић, професор физике у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу.

Циљеви: да се професори физике у медицинским школама, који су завршили класичне студије физике, упознају са основама и значајем примене физике у медицини, посебно у области медицинске дијагностке; да се професори оспособе да у оквиру предвиђеног програма физике у свакој појединој области примене основне законе физике, указујући на бројне примере њиховог коришћења у многим областима и техникама медицинске дијагностике базираним на јонизујућим и нејонизујућим зрачењем (магнетна резонанца, ултразвук, компјутеризована томографија, позитронска емисиона томографија и слично), чиме ће повећати заинтересованост ученика и доказати сврсисходност и практичну примену изучавања физике у медицинским школама пре свега, али и у свим другим школама; да се професори физике оспособе да активно учествују у укупној активности школе кроз креативно укључивање у реализацију других програма и садржаја, организовање секција, школских и међушколских такмичења, матурских радова са веома интересантним и животним садржајем и слично; да професори физике предложе у својим школама један нов и атрактиван усмерени (или изборни) предмет – медицинску физика.

Теме: Јонизујуће зрачење у медицинској дијагностици (рендгенски и гама зраци и њихова интеракција са ткивом; стандардна рендгенска дијагностика, мамографија, компјутеризована томографија - ЦТ); Нуклеарна медицина (гама камера, позитронска емисиона томографија – ПЕТ); Магнетна резонанца у медицинској дијагностици (основе НМР, спектроскопија, осликавање – imaging помоћу НМР); Ултразвук у медицинској дијагностици (карактеристике ултразвука; ултразвучне сонде; 2Д, 3Д и 4Д ултрасонографија; доплерска и колордоплерска ултрасонографија).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: највише 32.

Тематски приступ настави физике и хемије у обавезном основном и општем средњем образовању

Циљна група: наставници физике и хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац.

Координатор(и): др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад,
тел.: 021/485-28-09, 021/459-367, e-mail: obadovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац, др Дарко Капор, др Иштван Бикит,
др Милица Павков-Хрвојевић, др Маја Стојановић, др Божидар Вујичић, др Милан Пантић.

Циљеви: стручна едукација наставника из физике и хемије, и то у циљу реализације интегрисаних тема у оквиру појединачних, као и изборних предмета; обезбеђивање хоризонталне и вертикалне повезаности наставних садржаја физике и хемије; упознавање наставника са тематским приступом настави – који омогућује ученику поступност (од простијег ка сложенијем) у усвајању нових појмова применом различитих метода у настави – акценат на усвајању концепта научног метода; обезбеђивање очигледности у излагању наставних садржаја увођењем експеримената типа «уради сам».

Теме: Развој појма наелектрисања у физици и хемији; Развој појма електричне струје у физици и хемији; Развој појмова везаних за светлост.

Трајање: сваког другог месеца од октобра 2009. један дан (субота) по 8 сати (укупно 24 сата).

Број учесника: 15 до 20.

Експериментални рад са надареним ученицима

Циљна група: наставници физике, хемије и електротехнике у гимназијама и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Катедра за физику и материјале, Технички факултет, Чачак.

Аутор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Небојша Митровић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Мирослав Спасојевић, Агрономски факултет, Чачак.

Координатор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак,
тел.: 32/302-758, факс: 032/342-101, e-mail: marec@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Бранислав Чабрић, Природно-математички факултет, Крагујевац;
проф. др Небојша Митровић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Мирослав Спасојевић, Агрономски факултет, Чачак.

Циљеви: едукација наставника за експериментални истраживачки рад применом једноставних и релативно јефтиних метода; значај праћења тока експеримента уз истовремено уочавање међусобне корелације при променама физичких својстава; обрада и анализа резултата мерења; извођење закључака о резултатима истраживања.

Теме: Кристално и аморфно стање супстанције; Методе добијања метастабилних металних система; Утицај спољашњих параметара на структурне промене; Корелација структурних промена и промена физичких својстава материјала. Експериментални истраживачки рад: Термоелектрична мерења (мерење зависности електричног отпора од температуре метастабилних металних система, анализом резултата мерења утврђивање корелације између процеса кристализације и промене електричне отпорности); Утврђивање Киријеве температуре и температурске области у којој се одвија процес кристализације. Термомагнетна мерења; Експериментална истраживања структурних промена феромагнетика у аморфном стању током загревања до Киријеве температуре; Корелација између процеса структурне релаксације и промена магнетне пермеабилности аморфних феромагнетика. Мерење термоелектромоторне силе термопара система аморфна легура–кристална легура током загревања; Утврђивање корелације између промене густине слободних електрона и промене електричне отпорности током загревања аморфних металних система.

Трајање: два дана (15 часова).

Број учесника: највише 15.

Механика, осцилације и таласи – демонстрациони огледи

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16,
тел.: 011/263-01-52, 011/2638-919; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19;
e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање наставника са методама, наставним средствима и облицима рада који се могу применити при обради наставних садржаја из области механике, осцилација и таласа; да наставници кроз обуку за извођење демонстрационих експеримената стекну шира знања која би им омогућила да са ученицима стекну виши ниво „писмености“ из физике; подстицање и развијање интересовања деце у области природних наука, развијање интелектуалних и креативних способности и вештина деце, формирање просторне, временске, вредносне и естетске оријентације детета, подучавање деце вербалној комуникацији и социјалним умењима.

Специфични циљеви: развијање способности и умења за методички и технички правилно извођење демонстрационих огледа; развијање способности и умења за коришћење наставних средстава; развијање способности за тимски рад и ефикасно представљање резултата рада групе; формирање уверења о неопходности извођења демонстрационих огледа приликом обраде и утврђивања наставних садржаја.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Механика; Периодичне појаве (осциловања, таласи и сл.).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Електромагнетизам и оптика – демонстрациони огледи

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, тел.: 011/263-01-52, 011/2638-919; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19; e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање наставника са методама, наставним средствима и облицима рада који се могу применити при обради наставних садржаја из области електромагнетизма и оптике; да наставници кроз обуку за извођење демонстрационих експеримената стекну шира знања која би им омогућила да са ученицима стекну виши ниво „писмености“ из физике; подстицање и развијање интересовања деце у области природних наука, развијање интелектуалних и креативних способности и вештина деце, формирање просторне, временске, вредносне и естетске оријентације детета, подучавање деце вербалној комуникацији и социјалним умењима.

Специфични циљеви: развијање способности и умења за методички и технички правилно извођење демонстрационих огледа; развијање способности и умења за коришћење наставних средстава; развијање способности за тимски рад и ефикасно представљање резултата рада групе; формирање уверења о неопходности извођења демонстрационих огледа приликом обраде и утврђивања наставних садржаја.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Магнетно поље; Електромагнетна индукција; Самоиндукција; Фарадејеви закони и Ленцово правило; Електромагнетни таласи; Геометријска оптика код сочива и огледала; Таласна оптика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Електростатика и електричне струје – демонстрациони огледи

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, тел.: 011/263-01-52, 011/2638-919; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19; e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање наставника са методама, наставним средствима и облицима рада који се могу применити при обради наставних садржаја из области електростатике и електричне струје; да наставници кроз обуку за извођење демонстрационих експеримената стекну шира знања која би им омогућила да са ученицима стекну виши ниво „писмености“ из физике; подстицање и развијање интересовања деце у области природних наука, развијање интелектуалних и креативних способности и вештина деце, формирање просторне, временске, вредносне и естетске оријентације детета, подучавање деце вербалној комуникацији и социјалним умењима.

Специфични циљеви: развијање способности и умења за методички и технички правилно извођење демонстрационих огледа; развијање способности и умења за коришћење наставних средстава; развијање способности за тимски рад и ефикасно представљање резултата рада групе; формирање уверења о неопходности извођења демонстрационих огледа приликом обраде и утврђивања наставних садржаја.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Наелектрисавање тела; Електростатичка заштита; Појам потенцијала и електричног капацитета тела; Омови закони и Кирхофова правила; Елементи струјног кола;Електрична струја у течностима.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Савремене методе наставе физике

Циљна група: наставници физике у основним и средњим школама и наставници сродних предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Подружница Друштва физичара Србије у Нишу; Природно-математички факултет у Нишу; Друштво физичара Србије; ОШ „Бубањски хероји“; ОШ „Чегар“.

Аутор(и): проф. др Горан Ђорђевић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Љубиша Нешић, Природно-математички факултет, Ниш;
Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш.

Координатор(и): Славољуб Митић, Лепеничка 15, 18000 Ниш, тел.: 018/576-789, моб.: 063/891-52-18; факс: 018/274-660, e-mail: smitic61@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Горан Ђорђевић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Љубиша Нешић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Александар Богојевић, Институт за физику, Земун; мр Дарко Симић, ОШ „Чегар“, Ниш;
Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш;
Татјана Мишић, дипл. физичар, ОШ „Чегар“, Ниш;
Југослав Ђорђевић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш.

Циљеви: Општи: осавремењавање наставе физике у основним и средњим школама; подизање нивоа заинтересованости ученика (кроз савременију наставу и израду матурских радова) за природне и техничке науке, предочавајући им њихову повезаност; стручно усавршавање.

Специфични: обучавање наставника за примену модерних наставних метода: коришћење рачунара и виртуелних лабораторија, коришћење постојећих образовних програма; обука наставника за извођење демонстрационих огледа помоћу приручних средстава; коришћење интернета и креирање презентација; оспособљавање за мултимедијално излагање наставних садржаја и проблема у настави физике; подизање нивоа опште информатичке образованости наставника физике; обука наставника за примену рачунара у настави на реалним примерима и проблемима са којима се срећу на часовима физике, а које је могуће успешније решити познавањем знања и вештина предвиђених овим семинаром.

Теме: Актуелна питања наставе физике; Планови, програми и уџбеници; Додатна и допунска настава; Такмичења; Развој физике; Нобелова награда за физику; Великани физике; Физика и савремено друштво – стручна предавања; Огледи (демонстрациони и једноставни) и примена рачунара (припрема мултимедијалног часа, електронско тестирање) – рад по групама;округли столови; изложба уџбеника и учила –приказ.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Еко-физика

Циљна група: наставници физике, хемије, биологије, техничког образовања и разредне наставе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Гимназија у Крушевцу.

Аутор(и): проф. др Драгољуб Белић, Физички факултет, Београд;
проф. др Мира Терзић, Департман за физику, ПМФ, Нови Сад;
др Драган Маркушев, Институт за физику, Београд;
др Љубиша Нешић, Одсек за физику, ПМФ у Нишу.

Координатор(и): Драгана Милићевић, Гимназија, Топличина 1, 37000 Крушевац, тел.: 037/419-400,
моб.: 064/130-11-18, факс: 037/427-179, e-mail: magicphy@nadlanu.com

Реализатор(и): Институт за физику, Београд: др Мирјана Тасић, др Михаило Рабасовић;
Физички факултет, Београд: др Горан Попарић;
Департман за физику, ПМФ, Нови Сад: проф. др Иштван Бикит, проф. др Мирослав Весковић;
Одсек за физику, ПМФ, Ниш: проф. др Томислав Павловић;
Факултет заштите на раду, Ниш: проф. др Драган Цветковић.

Циљеви: едукација наставника из физике, хемије, биологије, техничког образовања и разредне наставе у основним и средњим школама и њихово упознавање са садржајима и достигнућима физике околине у свету и код нас; методолошки и хронолошки приступ развоју физике околине и њихово повезивање и имплементација са наставним једницама из физике и осталих природних предмета у оквиру редовних и изборних школских програма и активности; користећи активно учешће на семинарима путем интерактивних предавања и директног учешћа на радионицама типа активног учења, осавременити наставни процес са јасним акцентом на великом значају апликативног аспекта савремене физике и њеног утицаја на квалитет, контролу и очување животне средине.

Теме: Физика и екологија – улога физике у заштити животне средине; Примена ласера у заштити човекове околине; Фотоакустичка спектроскопија – физичке основе; Мерења у физици, јединице и димензије, границе детекције; Заштита воде; Квалитет ваздуха у урбаним срединама; Атмосферске аеросоли и њихова улога у заштити човекове околине; PM10 и PM2.5 честични материјали и њихов утицај на здравље; Организација часа и обрада наставне јединице: Извори енергије – коначни и обновљиви ресурси; Бука и загађење звуком; Соларна енергија, предности и мане; Настава ван учионице – мерење саобраћајне буке; Организација часа и обрада наставне јединице – Глобално загревање и ефекат стаклене баште, Практични проблеми реализације наставе еко-физике – планови и програми; Доступност, проналажење и обрада еко-података; Примена рачунара у наукама о околини; Интернет у настави еко-физике, учење на даљину; Креирање Web-презентација и њихова улога; Радиоактивност око нас и њено мерење; Мерење радона; Загађивање, заштита и пречишћавање ваздуха; Штедња енергије и њен утицај на околину; Значај и утицај правилног и стручног еко-образовања, предности и последице, развој еколошке свести; Глобални ефекти загађења, ефекат стаклене баште, киселе кише, озонске рупе; Глобално загревање – најчешће постављена питања; Развој локалних еко-центара и њихова улога; Укључивање у међународне системе глобалне заштите, предности и мане; Решавање еколошких проблема насталих радом термоелектране ,,Никола Тесла“ у Обреновцу; Електромагнетна поља у животној и радној средини; Физика и природне и друштвене науке – еко-интеракција (комплементарна настава).

Трајање: најмање један радни дан (8 сати); највише три радна дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 150.

Републички семинар о настави физике

Циљна група: наставници физике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет из Новог Сада; Физички факултет, Београд; Институт за физику из Земуна; Институт за нуклеарне науке „Винча“; Природно-математички факултет из Ниша.

Аутор(и): др Душанка Обадовић, др Илија Савић.

Координатор(и): др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-28-09, 021/459-367, e-mail: obadovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): Душанка Обадовић, Илија Савић, Александар Белић, Вера Бојовић, Јаблан Дојчиловић, Мићо Митровић, Стеван Јокић, Бранислав Јовановић, Љиљана Иванчевић, Драгана Милићевић, Наташа Каделбург, Славиша Станковић, Ратомирка Милер, Милорад Митровић.

Циљеви: стручна и научна едукација наставника физике; упознавање наставника са различитим методама рада које се примењују у настави физике, а које омогућују ученику поступност (од простијег ка сложенијем) у усвајању нових појмова; обезбеђивање очигледности у излагању наставних садржаја увођењем различитих типова експеримената (демонстрациони, калсични, једноставни...) у наставу физике у основним и средњим школама; могућност да наставници прикажу своја достигнућа у иновацији наставе физике, и то кроз приказ индивидуалних радова у постер-секцији.

Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за наставу физике, чија реализација укључује: научно-стручна предавања из актуелних области физике; предавање о Нобеловој награди за физику; секцијска предавања методичког типа, која представљају модел часа припремљен различитим методама (посебно за основне, а посебно за средње школе); радови приказани у постер-секцији.

Трајање: три дана (20 сати); за време распуста у месецу априлу.

Број учесника: 15 до 20.

Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво физичара Србије; Физички факултет у Београду.

Аутор(и): проф. др Мићо Митровић.

Координатор(и): проф. др Мићо Митровић, Физички факултет, Студентски трг 12, 11000 Београд, тел.: 011/263-01-52, моб.: 064/242-61-83, факс: 011/328-26-19, e-mail: mico@ff.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мићо Митровић, доц. др Андријана Жекић.

Циљеви: подизање квалитета извођења наставе физике у основним и средњим школама оспособљавањем наставника да решавају експерименталне проблеме различите тежине; оспособљавање наставника за рад талентованим ученицима у току припрема за такмичења из физике.

Теме: Методе обраде резултата мерења за различите нивое образовања и категорије ученика. Методе обраде резултата мерења у оквиру редовног градива основне и средње школе, као и сложенијих мерења на различитим нивоима такмичења, од републичких до међународних. Решавање експерименталних задатака различитог нивоа сложености, од оних који по тежини одговарају стандардном школском програму до такмичарских задатака на међународним олимпијадама.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Физика у медицинској едукацији: физика људског организма

Циљна група: професори физике у медицинским школама и сви остали професори који предају физику.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за физику, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду,
др Мирослав Весковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.

Координатор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду; ПМФ - Департман за физику, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел: 021/485-28-08, 021/485-28-00, моб.: 063/540-331, факс: 021/459-367, e-mail: cica@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): Проф. др Слободанка Станковић; проф. др Мирослав Весковић;
Др Оливера Клисурић, доцент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
Гордана Радованов, професор физике у Медицинској школи „7. април“ у Новом Саду;
Татјана Марковић-Топаловић, професор физике у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу.

Теме: Локомоторни систем човека; Кардиоваскуларни систем човека; Људски организам као термодинамички систем; Биоелектрицитет, електрична струја, електрично и магнетно поље у медицинској дијагностици и терапији; Биоакустика и ултразвук у медицинској дијагностици и терапији; Физика ока и виђења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: највише 32.

Аудио технологије

Циљна група: професори аудио технике и сродних предмета средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Драган Дринчић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Драган Дринчић, мр Соња Крстић, мр Драган Новковић, инж.Владимир Церић, инж. Мирко Милошевић.

Циљеви: стручно усавршавање из области аудио технологија.

Теме: Уводно предавање (стручни профил инжењера струковних студија – област аудио технике, организација и садржај курса, веза са другим предметима); Физичка и физиолошка акустика (основни принципи настајања звука, простирање звука, чуло слуха и субјективни осећај звука); Посторна акустика (звук у затвореном простору, акустичке карактеристике просторија, апсорбери и дифузори звука); Музичка акустика (основни пинципи музичке аксутике, принципи рада музичких инструмената и њихове основне карактеристике); Аудио системи и аудио технологије (системи, уређаји и технологије које се користе за снимање, репродукцију и пренос аудио програма); Микрофони (уређаји и поступци за снимање аудио сигнала); Записивање аудио сигнала (принципи и уређаји за механичко, магнетно и оптичко записивање аудио сигнала); Постпродукција аудио сигнала (принципи, технологије и уређаји који се користе за постпродукцију аудио сигнала); Звучници и слушалице (принцип рада, карактеристике, типови); Основни принципи просторне репродукције звука (моно, стерео, бинаурална и окружујућа репродукција звука).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 20.

Нанотехнологије

Циљна група: професори средњих и основних школа који реализују теоријску и практичну наставу из предмета природних наука.

Подржава(ју): Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Горан Стојановић.

Координатор(и): др Горан Стојановић, Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-25-52, моб.: 064/390-57-15, e-mail: sgoran@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Горан Стојановић, дипл. инж. Александар Милетић, дипл. инж. Милан Радовановић, Факултет техничких наука, Нови Сад.

Циљеви: Општи циљеви програма обухватају упознавање и повећање стручних знања, вештина и способности професора средњих (па и основних) школа који се баве природним наука (физика, хемија), и то у циљу повећања ефикасности наставног процеса и потпуног остваривања циљева и исхода образовања.

Специфични циљеви програма обухватају упознавање професора (учесника) са основама нанотехнологија, односно променама у понашању и особинама материјала на нано-скали. Важан циљ представља и упознавање са свим областима примене нанотехнологија у потрошачком друштву, у медицини, у текстилној или ауто-индустрији.

Важан дугорочни циљ представља увођење квалитетних предмета из области нанотехнологија у средњошколско образовање у Србији, и то у смислу профилисања ове нове и кључне технологије 21. века у наставним плановима и програмима повезаних са економским и социјалним процесима у региону и Европској унији.

Теме: Нанотехнологије – дефиниција, нано-скала, заслужне особе, историјски преглед; Типови угљеничних (карбонских) наноцеви и њихове предности; Производња угљеничних наноцеви; Примена наноцеви у електроници (нанотранзистори, наномеморије, нанологичка кола, нанодисплеји); Наноструктуре – посредовање у испоруци лекова; Примена магнетних и златних наночестица у лечењу тумора; Наноматеријали за литијум-јонске батерије; Соларне ћелије од наноструктурног материјала; Наномембране и њихова примена; Примена нанотехнологија у потрошачком друштву (текстил, спортски реквизити, аутомобили, козметички производи); Формирање нанофлуидних канала и њихова примена у биомедицини; Примена нанотехнологија у сензорима; Карактеризација на нано-скали – АФМ, СЕМ, ТЕМ; Наноелектромеханички системи (НЕМС).

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 12.

„Најслабије карике“ у настави физике

Циљна група: наставници физике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд; Институт за физику, Земун; Математичка гимназија, Београд; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Милан Распоповић, др Бранислав Цветковић, проф. др Марко Нинковић, Јовица Милисављевић, Татјана Бобић.

Координатор(и): Татјана Бобић, Сремска 7, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-28-96, моб.: 064/802-10-75, e-mail: tanja@ons.zavod.co.rs

Реализатор(и): проф. др Милан Распоповић, др Бранислав Цветковић, проф. др Марко Нинковић, Јовица Милисављевић, Татјана Бобић.

Циљеви: Општи циљеви: побољшање квалитета наставе физике; унапређење статуса и положаја физике као науке и наставног предмета.

Неки од специфичних циљева: оспособљавање наставника за употребу савремених уџбеника; упознавање наставника са актуелним дешавањима у физици као науци и наставном предмету; појачавање једне од „најслабијих карика“ у процесу наставе физике (рад у лабораторији и демонстрациони огледи...); упознавање са основним елементима дозиметрије и последицама излагања јонизујућем зрачењу; упознавање са техникама заштите од јонизујућих зрачења.

Теме: Статус и положај физике као наставног предмета и науке; Савремени уџбеник; Елементи наставе физике на које треба обратити посебну пажњу: експеримент у настави, демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе; Олимпијаде из физике, занимљиви задаци; Експеримент у ЦЕРН-у; Заштита од јонизујућег зрачења.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 30 до 60.

Географија

Елементарне непогоде и настава географије

Циљна група: професори разредне наставе и професори географије у основним и средњим школама

Подржава(ју): Географски Институт „Јован Цвијић“, САНУ.

Аутор(и): мр Марко В. Милошевић, др Марина Тодоровић.

Координатор(и): мр Јелена Ковачевић-Мајкић, Географски институт „Јован Цвијић“, САНУ, Ђуре Јакшића 9, 11000 Београд, тел.: 011/263-62-76, факс: 011/263-75-97, e-mail: gijcsanu@eunet.yu, elementarne.nepogode@gmail.com

Реализатор(и): др Јасмина Ђорђевић, мр Ана Милановић, мр Марко В. Милошевић, мр Јелена Ћалић, Драгољуб Штрбац, мр Милован Миливојевић, мр Драгана Миљановић, мр Јелена Ковачевић, Милена Панић.

Циљеви: У протеклих неколико година Србија је суочена са великим бројем елементарних непогода које су причиниле велику материјалну и еколошку штету и угрозиле безбедност и здравље великог броја људи. Упућивање наставника како да створе свест о постојању елементарних непогода на одређеном простору и да науче како да спроводе превентивне мере заштите, а у циљу избегавања људских жртава и ублажавања материјалне и еколошке штете.

Теме: Елементарне непогоде – појам и подела; Србија и елементарне непогоде; Поплаве; Клизишта; Земљотреси; Ерозија и бујице; Атмосферске елементарне непогоде; Последице елементарних непогода; Методе детерминисања елементарних непогода у локалној средини; Теренска настава; Системи одбране од елементарних непогода; Активности за време трајања елементарне непогоде; Образовни систем као интегративни део превентивних мера заштите од елементарних непогода; Образовање као корективa потенцијалних стимулативних активности за развој елементарних непогода; Радионица.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 35.

Ка савременој настави географије

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско географско друштво.

Аутор(и): . др Милан Бурсаћ, проф. др Марина Тодоровић.

Координатор(и): проф. др Марина Тодоровић, Српско географско друштво, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/218-40-65, моб.: 065/442-22-42, e-mail: miomare@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милан Бурсаћ, проф. др Марина Тодоровић, проф. др Србољуб Стаменковић, проф. др Гордана Војковић, проф. др Бранка Тошић, проф. др Стеван Станковић, проф. др Мирко Грчић, доцент Иван Раткај, проф. др Љиљана Живковић, мр Драгана Миљановић, мр Милован Миливојевић, мр Радмила Милетић, мр Јелена Ћалић, Драгољуб Штрбац, Марко Милошевић.

Циљеви: побољшање квалитета наставе у складу са савременим захтевима образовања и савременим достигнућима географске науке; упутити наставнике како да створе кретативну и радну атмосферу на часовима географије, и то у циљу мотивисања ученика да буду сарадници и активни учесници у наставном процесу.

Теме: Примена активног учења у настави (Живковић); Примена савремених научних резултата у настави географије визуелним методама (Миливојевић); Научна и наставна актуелност и практичне функције географије у Србији (Грчић, Раткај); Просторна организација мреже насеља у Србији и европске препоруке (Стаменковић, Тошић); Савремени приступ геоморфолошким садржајима у настави (Ћалић); Природна добра Србије (Милошевић); Методички приступ проучавању физичко-географских промена у локалној средини (Живковић); Геополитички и регионални положај Србије (Грчић, Раткај); Просторна и социјална покретљивост становништва руралних области Србије (Тодоровић); Значај и потенцијали Коридора „10“ (Бурсаћ); Индустрија у функцији регионалне интегрисаности Србије (Милетић); Савремена туристичка кретања и нови едукативни правци екскурзија по Србији (Станковић); (Не)остваривост уравнотеженог регионалног развоја Србије (Милетић); Методички приступ проучавању насеља и становништва у локалној средини (Стаменковић, Војковић); Географски информациони системи, даљинска детекција, дигиталне карте, ГПС и сл. (Штрбац); Методички приступ проучавању квалитета животне средине у локалној средини (Миљановић).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Методика за ефикаснију наставу географије

Циљна група: наставници географије у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Географски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): Гордана Зиндовић-Вукадиновић, доктор педагошких наука, ванредни професор у пензији.

Координатор(и): Славољуб Јовановић, Студентски трг 3/3, 11000 Београд, моб.: 063/896-61-42, e-mail: slavoljub1@gmail.com

Реализатор(и): Србољуб Стаменковић, доктор географских наука, редовни професор;
Гордана Зиндовић-Вукадиновић, доктор педагошких наука, ванредни професор;
Слађана Анђелковић, доктор педагошких наука, доцент;
Момчило Смиљанић, доктор психолошких наука, доцент;
Љиљана Живковић, доктор географских наука, доцент;
Славољуб Јовановић, магистар географских наука, асистент.

Циљеви: Општи циљеви: методичко усавршавање наставника географије ради повећања ефикасности наставе и учења; оспособљавање наставника за иновативне приступе у настави; оспособљавање наставника за развијање самосталности и креативног учења код ученика.

Специфични циљеви: развити код наставника: способности примене метода активног учења; способности развијања функционалне географске писмености ученика; вештине и способности оспособљавања ученика за самостално учење; способности тематског планирања у настави; способности анализе сценарија часова у настави географије.

Теме: Методичка питања интерпретације националних географских садржаја; Системски приступ и тематско планирање у настави географије; Предности и ограничења концепта активне наставе; Развијање функционалне географске писмености; Оспособљавање ученика за самостално учење у настави; Анализа припреме часа у настави географије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Интерактивна настава – савремена настава географије

Циљна група: наставници и професори географије основних и средњих школа у Републици Србији.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство.

Аутор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски.

Координатор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-105, моб.: 063/810-20-91, факс: 021/459-696, e-mail: ivkova@uns.ns.ac.yu, programns@yahoo.com

Реализатор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски, др Александра Драгин, мр Љубица Ивановић, мр Милана Пашић, Даниела Арсеновић.

Циљеви: У настави се све више методика рада помера са активности наставника на активност ученика. Поучавање уступа место учењу, самораду и самоактивности ученика. Све се више пропагира активност ученика, активна и интерактивна настава. Аутори расправљају о појмовном одређењу егземпларне или парадигматске наставе, о њеним предностима, ограничењима и могућностима њене комбинације са осталим видовима иновативне наставе. Овакав програм би допринео да наставници сами лакше савладају интерактиван облик наставе као новину у свом раду и на тај начин омогуће већу самоактивност ученика, већу комуникацију међу њима, јер је неопходно да оријентација буде упућена на ученика, да се развија: активно учење, учење оријентисано на материјал, самостално учење, учење оријентисано на проблем, тимски рад ученика и наставника заједно, учење откривањем, групни рад, програмирана настава, индивидуални рад и сл. – чиме би се код ученика развијало мишљење, ученици се могу оспособити за практичне задатке и самообразовање.

Теме: Егземпларна настава; Респонсибилна настава; Рад у пару у интерактивној настави; Интерактивно учење у стваралачкој настави; Програмирана настава у интерактивној настави; Интерактивно учење у проблемској настави; Интерактивно учење путем открића; Активна настава; Интерактивна настава различитих нивоа сложености; Интерактивно учење симетричном интеракцијом; Кооперативно учење у интерактивној настави и могућностима примене код различитих наставних садржаја у географији.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Ефикаснија употреба карте и графикона у настави географије

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за уџбенике.

Аутор(и): проф. др Милутин Тадић.

Координатор(и): Зоран Тошић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/263-88-77, 011/263-03-17, факс: 263-64-68, e-mail: tzoran@zavod.co.rs

Реализатор(и): проф. др Милутин Тадић, проф. др Мирјана Девеџић, мр Милован Миливојевић.

Циљеви: Општи циљеви: повећање ефикасности наставе и учења кроз стручно усавршавање наставника географије; побољшање квалитета наставе у складу са захтевима образовања и савременим достигнућима географске науке; стицање нових практичних и теоријских знања.

Специфични циљеви: унапређивање практичних компетенција наставника при графичком представљању одређених садржаја у географији; спознаја предности, али и ограничења у визуелној презентацији географских садржаја; унапређење функционалне географске писмености.

Теме: Ефикасна употреба карте света у настави – проф. др М. Тадић (предавање); Упоредна употреба глобуса и карте света са вежбањем – проф. др М. Тадић (предавање и вежбање); Функционалност тематских карата и графикона у демографији – проф. др М Девеџић (предавање и вежбање); Размена искуства по питању тема (пленарно, дискусија и евалуација) – мр М. Миливојевић (радионица).

Трајање: један дан (5 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Интеракција наставе географије и биологије – рад на терену

Циљна група: професори и наставници географије и биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању, Чачак; Географско еколошко друштво, Чачак.

Аутор(и): Живадинка Ј. Милићевић, професор биологије; Милорад Крунић, професор географије; Горан Шипетић, професор географије.

Координатор(и): Горан Шипетић, Немањина 21, 32000 Чачак, тел.: 064/232-91-32, e-mail: goranski@sbb.co.yu

Реализатор(и): Живадинка Ј. Милићевић, професор биологије; Ирена Миликић, професор географије; Горан Шипетић, професор географије.

Циљеви: Општи циљ: интеракција наставе географије и биологије у основним и средњим школама.

Специфични циљеви: реализација наставе географије и биологије кроз извођења вежби на терену; еколошки приступ у обради градива географије и биологије; подизање нивоа знања на функционално и примењиво; увођење активних метода учења у реализацију програма наставе биологије и географије.

Програм овог семинара је повезао две области које се наслањају једна на другу – биологију и географију. Наставници би прво продубили знања и уградили би их у један нови еколошки приступ у обради наставних садржаја,и то са акцентом на очигледност и обавезно извођење теренских вежби. Ученици би своја знања подигли на један виши ниво – ниво функционалности и примењивости. Кроз практичну обуку оспособили би се да уочавају, повезују и разумеју комплексност антропогеног уплива у предеоне целине и самим тим би подигли своју еколошку свест на један виши ниво, што далекосежно доводи до поправљања стања животне средине, а у интересу је опстанка на планети.

Теме: Рељеф – облици рељефа, постанак, директан утицај рељефа на распростирање живог света и адаптивне форме; Реке – мерење протицаја, процена степена загађености и антропогени утицај на стање река; предавања, панел-дискусије, теренске вежбе, презентације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Савремени проблеми у физичкој географији

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско географско друштво.

Аутор(и): др Славољуб Драгићевић.

Координатор(и): Борка Радовановић, Српско географско друштво, Студентски трг 3/3, тел.: 011/218-40-65.

Реализатор(и): др Славољуб Драгићевић, др Ненад Живковић, мр Горан Анђелковић.

Циљеви: разматрање најважнијих карактеристика рељефа, воде и климе као природних услова и фактора који директно одређују интензитет природних процеса и различитих привредних делатности; упознавање са могућим позитивним и негативним утицајима човека на рељеф, воде и климу; степен модификовања природне средине антропогеним активностима; одговори природе на појачан антропогени утицај.

Теме: Појам антропогеног рељефа; Деградација рељефних услова под утицајем антропогеног фактора; Антропогени утицаји на падински процес; Антропогени утицаји на флувио-денудациони процес; Антропогени утицаји на крашки процес; Антропогени утицаји на абразиони процес; Антропогени утицаји на еолски процес; Посредна улога температурних прилика и непосредна улога падавина у билансирању вода; Пример израде изотермних и изохијетних карата вишегодишњег периода, као и по сезонама, у Србији; Утицај вегетације преко транспирације и интерцепције на хидролошки циклус; Улога педолошког покривача и литолошког састава на висину отицаја; Моделовање компоненти природне средине при процењивању отицаја у Србији; Појам климатских екстрема; Дефиниција екстремних климатских појава (ЕКП); Екстремне климатске појаве и климатске промене; Класификација екстремних климатских појава у Србији; Климатски екстреми у свету и код нас; Последице климатских екстрема; Клима и урбанизација; Интензитет градског острва топлоте; Динамика градског острва топлоте; Просторна структура градског острва топлоте; Топлотни биланс града; Последице градских острва топлоте.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 30 до 50.

Употреба топографске карте у настави географије

Циљна група: професори и наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Танаско Рајић“,Чачак; ОШ „Владислав Петковић Дис“, Заблаће.

Аутор(и): Наташа Басарић, Дејана Зарић.

Координатор(и): Наташа Басарић, Обилићева 45/6, 32000 Чачак, тел.: 032/346-397, 032/311-027, моб.: 064/248-25-06, факс: 032/224-103, e-mail: bornex@ptt.rs

Реализатор(и): Наташа Басарић, Дејана Зарић, Зорица Шипетић, Ненад Плазинић.

Циљеви: едукација наставног особља које би после оспособило ученике да користе топографску карту, проширују знања о картографији и значају картографије; упознавање са основним методама и техникама које се користе у картографији; значај знања „читања“ карата; допринос карте очигледнијој настави и њена практична примена ради добијања праве вредности и значаја; обучавање за тимски рад.

Теме: Уводно предавање – упознавање учесника са основним елементима програма, циљевима и задацима појединих фаза програма, као и очекиваним резултатима; Битни појмови – картографија, географска и топографска карта, топографски знаци; Теме које ће се обрађивати у оквиру радионичарског рада; Подела задатака на нивоу тима; Радионичарски рад; Презентација радионичарског рада.

Трајање: два дана (12 часова).

Број учесника: 15 до 30.

Природно-географско-вегетацијске карактеристике и еко-туризам југоисточне Србије

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): ПМФ, Одсек за биологију и екологију, Ниш; ОШ „Бранко Миљковић“, Ниш; Трговинска школа, Ниш; ОШ „Свети Сава“, Ниш; ОШ „Иван Горан Ковачић“, Нишка Бања.

Аутор(и): мр Марија Марковић, проф. биологије; Данијела Ђорђевић-Новаковић, проф. биологије; Владимир Манић, наставник разредне наставе; Бранкица Шакић, проф. географије; доцент др Весна Станков-Јовановић.

Координатор(и): Данијела Ђорђевић-Новаковић, Хајдук Вељкова 51/18, 18000 Ниш, тел.: 018/291-872, моб.: 064/124-80-08;
Љубисав Стојановић, 18206 Јелашница, тел.: 018/649-125, моб.: 064/990-83-07, факс: 018/640-055, e-mail: jelastanis@my-its.net

Реализатор(и): Истраживачка станица Јелашница; мр Марија Марковић, проф. биологије; Данијела Ђорђевић-Новаковић, проф. биологије; Владимир Манић, наставник разредне наставе; Бранкица Шакић, проф. географије; доцент др Весна Станков-Јовановић.

Циљеви: едукација наставника и истраживање на терену; оспособљавање наставника за рад на терену; оспособљавање наставника за еко-туризам; оспособљавање наставника кроз образовне радионице: а) етно-еко куће, б) изучавања старих заната, в) заштита животне средине.

Теме: Извођење еколошких екскурзија у парку природе Стара планина; Резервати парка природе Стара планина; Географско-туристичке вредности југоисточне Србије; Лековито биље и народна медицина југоисточне Србије; Народна географска терминологија југоисточне Србије; Географска обележја Соко Бање; Ароматичне биљке предела Старе планине; Биљарски календар Понишавља; Географска обележја Топличког краја; Природне одлике Власинског краја; Примена у настави фото и видео записа; Обнављање вегетације на пожариштима Старе планине; Археолошка налазишта Понишавља у настави историје; Средњевековни манастири и цркве Понишавља; Средњевековни градови и утврђења у југоисточној Србији; Образовне радионице у природи; Практичан рад са ученицима у микроскопској припреми препарата биљака; Географска терминологија изведена од назива за људско тело; Хемијска анализа вода.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Инструментално прикупљање просторних података

Циљна група: професори географије, биологије, професори стручних предмета у оквиру којих има потребе за прикупљањем просторних података.

Подржава(ју): Географски Институт „Јован Цвијић“, САНУ.

Аутор(и): Драгољуб Штрбац.

Координатор(и): Марко В. Милошевић, Географски институт „Јован Цвијић“, САНУ, Ђуре Јакшића 9, 11000 Београд, тел.: 011/263-65-94, факс: 011/263-75-97, e-mail: gijcsanu@eunet.rs, general@gi.sanu.ac.yu

Реализатор(и): др Мирчета Вемић, мр Милован Миливојевић, мр Ана Милановић, мр Јелена Ћалић, мр Јелена Ковачевић-Мајкић, мр Марко Урошев, Милена Панић, Марко В. Милошевић, Драгољуб Штрбац.

Циљеви: Циљ програма је да се полазници упознају са савременим методама и уређајима за позиционирање у простору и дигиталним мерењима. Обука наставника за коришћење конкретних мерних уређаја у пракси (GPS, даљиномер, дубиномер), оспособљавање наставника за теренски рад на прикупљању просторних података и пренос знања ученицима.

Теме: Оријентација; О картама уопште; О пројектовању Земљине површине на лопту и елипсоид; О оријентацији на карти (папирна); О савременим начинима оријентације; Обука у коришћењу конкретног GPS уређаја – подешавање; Обука у коришћењу конкретног GPS уређаја – коришћење; Обука у коришћењу дубиномера и даљиномера; Припрема за теренски рад; Подешавање ГПС пријемника – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Одређивање позиције (координате) стајне тачке – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Коришћење комерцијалног софтвера за навигацију – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Коришћење специјализованог софтвера за позиционирање – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Коришћење специјализованог софтвера за картирање – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Подешавање уређаја и мерење дубине речног корита – обука наставника за коришћење дубиномера; Подешавање уређаја и практично коришћење различитих метода мерења удаљености, површина и запремина – обука наставника за коришћење даљиномера.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији и свету

Циљна група: професори и наставници географије и сродних предмета, као и остали заинтересовани наставници средњих и основних школа који се у реализацији наставних планова и програма сусрећу са демографском проблематиком.

Подржава(ју): Географски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Мирјана Девеџић, шеф Катедре за демографију Географског факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): мр Александар Кнежевић, Географски факултет Универзитета у Београду, Војводе Шупљикца 31, 11000 Београд, тел.: 011/243-52-41, моб.: 064/179-57-55, e-mail: knezevicaleksandar@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Милена Спасовски, проф. др Светлана Радовановић, проф. др Мирјана Девеџић, проф. др Гордана Војковић, мр Александар Кнежевић, асистент.

Циљеви: упознавање наставника са значајем основих одредница демографског развитка Србије, и то са посебним освртом на проблеме природног и просторног кретања становништва у 20. веку, као и регионалним и етнодемографским аспектима демографске транзиције; узроци и последице савремених демографских кретања у Србији и основни проблеми демографског развитка Србије, као што су: депопулација, диференцијални и поларизовани демографски развитак, демографски проблеми села и града, промене у структурама становништва, перспективе развитка становништва Србије.

Теме: Историјске основе демографског развитка Србије (С. Радовановић); Демографски изазови савременог друштва (М. Девеџић); Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији (Г. Војковић); Савремене миграције у Србији и свету (М. Спасовски); Проблем етнодемографских истарживања Рома у Србији (А. Кнежевић).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 35 до 60.

Хемија

Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника хемије за реализацију наставних и ваннаставних програма у основној школи

Циљна група: наставници хемије који реализују наставне програме у VII и VIII разреду основне школе.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво – Хемијско друштво Војводине; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): мр Никола Стојанац.

Координатор(и): мр Никола Стојанац, Сремска 7, 21000 Нови Сад, тел.: 021/523-844, моб.: 063-523-844, факс: 021/661-28-96, e-mail: nikolas@ons.zavod.co.rs, stojanacn@eunet.rs

Реализатор(и): мр Никола Стојанац, мр Љубинка Летић, Даница Павловић, Тамара Блажић.

Циљеви: усавршавање наставника хемије као саставни део перманентног образовања у контексту професионалног развоја наставника; унапређивање стручних знања из хемије; обука наставника хемије за израду планова рада и припреме наставника за час и за реализацију садржаја хемије путем експеримента и интерактивне наставе.

Теме: Стручна тема из хемијске науке; Анализа наставних програма и образовних стандарда из хемије; Израда више модела припрема наставника за егземпларне наставне јединице; Разрада општих и специфичних правила за извођење демонстрационих огледа и лабораторијских вежби; Оспособљавање наставника за праћење и примену нових образовних технологија и образовних софтвера из хемије; Дефинисање и вредновање нивоа образовних захтева по наставним темама.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 25.

Занимљива хемија кроз мултимедије

Циљна група: наставници хемије у средњим стручним школама, гимназијама и основним школама, наставници прехрамбене и хемијске технологије.

Подржава(ју): Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад; Министарство просвете Србије.

Аутор(и): Данијела Бјелица, професор хемије у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Весна Гранула, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Сања Голић, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Координатор(и): Данијела Бјелица, Шајкашка 34, 21000 Нови Сад, моб.: 064/265-40-01, факс: 021/633-39-88, e-mail: tspavles_kurs1@yahoo.com, danijella_db@yahoo.com

Реализатор(и): Данијела Бјелица, професор хемије у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Весна Гранула, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Сања Голић, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Циљеви: Општи циљеви: повећање квалитета наставног процеса у школама коришћењем готових апликативних програма и употребом свих врста наставних материјала у настави (који могу бити у е-форми или штампани); унапређење наставе: коришћење трансфера знања у вези са израђеним наставним материјалима; олакшавање припрема за наставу кроз тимски рад наставника у школи.

Специфични циљеви: оспособљавање наставника за самосталну израду и коришћење свих врста наставних материјала (у е-форми, штампаних, мултимедијалних...); оспособљавање наставника за коришћење пројектора; оспособљавање наставника за имплементацију електронске опреме и свих врста наставних материјала у наставном процесу; оспособљавање за претраживање интернета и прикупљање и обраду наставних материјала; оспособљавање наставника за рад у виртуалној лабораторији.

Теме: Обука за рад на интернету; Обука за рад у Microsoft PowerPoint-у; Обука за рад са пројектором и рачунаром; Упознавање са трансфером знања и могућностима примене, везано за наставне материјале, као и допуна online енциклопедије; Тимски рад приликом израде наставних материјала; Обука за коришћење апликативних програма погодних за проверу знања; Обука за рад са програмима који раде са хемијским формулама; Обука за рад са виртуалном лабораторијом.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 16.

Хемијски експерименти у настави

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду; Српско хемијско друштво – Хемијско друштво Војводине.

Аутор(и): проф. др Мирјана Сегединац.

Координатор(и): Мирјана Сегединац, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-27-35, моб.: 064/269-99-09, факс: 021/454-065, e-mail: mseg@ih.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Мирјана Сегединац, др Јасна Адамов, др Тибор Халаши, др Станко Цвјетићанин, мр Љубинка Летић.

Циљеви: Општи циљ: повишење квалитета и повећање ефикасности наставе хемије на основама савремених достигнућа методике наставе хемије.

Специфични циљеви: стручна и методичка едукација наставника хемије о потреби, значају и могућностима примене хемијских експеримената у савременој настави хемије; поспешивање размене идеја, информација и материјала у наставном процесу хемије и других наставних предмета у образовном подручју природних наука; помоћ при дефинисању нових норматива о опреми и наставним средствима; повезивање школа са научним институцијама.

Теме: Савремени приступ хемијском експерименту у настави; Логистичка подршка за хемијске експерименте у настави (простор, кадрови, опрема, услови, припрема и друго); Посебне технике хемијских експеримената у настави хемије (хемијски експерименти уз помоћ графоскопа, хемијски експерименти у обради); Виртуални експеримент у настави хемије (моделовање, симулације и анимације хемијских процеса помоћу компјутера, виртуални хемијски експеримент као подршка е-учењу хемије); Хемијски експерименти са посебном наменом у настави хемије (рад са даровитим ученицима и хемијски експерименти у додатној настави).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Хемијски поглед у три димензије

Циљна група: професори хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Хемијски факултет; Удружење „Креативно учење хемије“, Београд.

Аутор(и): Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић, Олгица Петровић.

Координатор(и): Олгица Петровић, „Креативно учење хемије“, Похорска 18, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/260-65-77, моб.: 063/824-49-20, 061/228-88-21, e-mail: kreativnahem@gmail.com, site: www.morrhem.org.rs

Реализатор(и): Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић, Олгица Петровић.

Циљеви: допринос компетентности наставника; побољшање квалитета наставе; популаризација хемије.

Теме: Руковођење одељењем; Структура атома; Хемијске везе; Својства супстанце као последице врсте хемијске везе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25.

Учење хемије кроз истраживање

Циљна група: професори хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Хемијски факултет, Универзитет у Београду; Српско хемијско друштво.

Аутор(и): проф. др Снежана Бојовић, проф. др Ратко Јанков, в. проф. др Љуба Мандић, др Јасминка Королија, мр Биљана Томашевић, в.проф. др Драгица Тривић.

Координатор(и): др Рада Баошић;
мр Биљана Томашевић, Хемијски факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, 11000 Београд, тел.: 011/333-68-30, факс: 011/218-43-30, e-mail: bsteljic@chem.bg.rs

Реализатор(и): проф. др Снежана Бојовић, проф. др Ратко Јанков, в. проф. др Љуба Мандић, др Јасминка Королија, мр Биљана Томашевић, в. проф. др Драгица Тривић и други професори и асистенти Хемијског факултета.

Циљеви: општи циљеви програма: унапређивање знања професора хемије новим сазнањима из области науке и технологије и усавршавање начина реализације наставе хемије у правцу примене метода активног учења, посебно истраживачког рада.

специфични циљеви програма: оспособљавање професора за: планирање наставних метода којима се на најефикаснији начин остварују циљеви учења хемије; избор огледа и начина постављања огледа (као демонстрациони огледи или за самостални експериментални рад ученика) којима се подстиче истраживачки приступ учењу хемије.

Теме: Обрађују се теме из различитих области хемије (неорганске, органске, аналитичке хемије, биохемије и примењене хемије), методике наставе хемије, психологије и педагогије.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25.

Априлски дани просветних радника србије – семинар за професоре и наставнике хемије

Циљна група: професори хемије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво; Хемијски факултет у Београду.

Аутор(и): проф. др Ратко М. Јанков.

Координатор(и): проф. др Ратко М. Јанков, Хемијски факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/333-66-60, 011/328-26-30, факс: 011/218-43-30, e-mail: rjankov@chem.bg.ac.rs

Реализатор(и): Професори и асистенти Хемијског факултета Универзитета у Београду, Технолошко-металуршког факултета Универзитета у Београду, као и истраживачи из одговарајућих научних института.

Циљеви: општи циљ: унапређивање знања професора хемије садржајима: из области хемије и других природних наука, из области хемијске технологије, методике наставе хемије, педагогије и психологије.

Теме: Избор демонстрационих огледа и огледа за самостални рад ученика за одређене наставне садржаје; Наставни планови и програми хемије у основним и средњим школама; Уџбеници хемије; Услови рада у школи; Такмичења ученика.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 300.

Прилагођавање методологије излагања специфичних лекција из области опште и физичке хемије на средњошколском нивоу

Циљна група: професори физичке хемије и хемије у средњим школама.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Факултет за физучку хемију; Друштво физикохемичара Србије.

Аутор(и): проф. др Миљенко Перић, доп.члан САНУ; проф. др Иванка Холцлајтнер-Антуновић.

Координатор(и): проф. др Иванка Холцлајтнер-Антуновић, Факултет за физичку хемију, Београд, Студентски трг 12, 11000 Београд, тел./факс: 011/218-71-33, e-mail: ivanka@ffh.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Миљенко Перић, доп.члан САНУ, проф. др Вера Дондур, проф. др Славко Ментус, проф. др Иванка Холцлајтнер-Антуновић, проф. др Шћепан Миљанић, доц. др Мирослав Кузмановић, доц. др Љиљана Дамјановић, доц. др Милош Мојовић.

Циљеви: Општи циљ пројекта је унапређење наставе природних наука у средњим школама.

Специфични циљ пројекта је да се просветним радницима у средњим школама пренесу искуства факултетских наставника и сарадника како најједноставније, ученицима на приступачан начин, пренети знања из опште и физичке хемије која се односе на релативно теже схватљиве области физичке хемије, као и објашњење потенцијалне улоге савремених едукативних софтвера у истом смислу.

Теме: Како одговорити на питање зашто се одигравају хемијске реакције; Како објаснити на средњошколском нивоу ослобађање енергије током хемијске реакције; Да ли и како ученицима објашњавати Шредингерову једначину; Како објаснити енергију активације хемијске реакције и улогу катализатора; Како објаснити рад галванског елемента; Примена савремених едукативних софтвера у тумачењу структуре атома; Да ли је и колико штетна природна радиоактивност; Недеструктивне и бесконтактне аналитичке технике – улога у медицини, космохемији и рестаурацији и конзервацији музејских експоната.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 70.

Савремени трендови и методологија рада у оквиру различитих предмета природних наука

Циљна група: наставници и професори хемије, хемијских технологија, биологије, географије, геологије у основним и средњим школама (гимназије, средње стручне школе).

Подржава(ју): Истраживачка станица Петница.

Аутор(и): стручни тим ИСП-а у сарадњи са програмским комисијама које чине стручњаци са универзитета у Београду, Нишу, Новом Саду и Крагујевцу, а под надзором Стручног савета у чијем су саставу еминентни научни радници – професори универзитета, истраживачи, чланови САНУ.

Координатор(и): Нина Јевтић, Истраживачка станица Петница, п. фах 6, 14104 Ваљево, тел.: 014/251-180, 014/251-280, факс: 014/251-212, e-mail: nina@psc.ac.rs, nina@petnica.rs

Реализатор(и): Истраживачка станица Петница.

Циљеви: стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе природних наука (хемија, биологија, географија, геологија); стицање нових практичних и теоријских знања из области природних наука; унапређење наставе, начина предавања и повезивања са практичним радом у лабораторији и на терену.

Теме: Хемија: Најновија достигнућа у хемији и хемијској технологији; Еколошка хемија / геохемија животне средине; Методика наставе хемије (дидактички потенцијал наставе хемије, развој спонтаних појмова у хемијске научне појмове, рационалност и организација наставе хемије); Едукационе радионице (самоевалуација наставника и ученика у процесу наставе хемије, активност ученика у функцији стицања знања при реализацији часа хемије, илустрације у настави хемије, избор техника/метода у настави хемије из програма културе критичког мишљења); Могућности примене рачунара у настави хемије; Интернет као информациони ресурс у настави хемије; Огледи у настави хемије; Хемија свуда око нас/ хемија у свакодневном животу; Приказ ресурсног центра за наставнике. Географија/геологија: Основе геологије у настави географије (минерали, стене, тектоника плоча, геолошка прошлост, фосили, палеовулканизам, сеизмичка активност у Србији, геолошка карта...); Гео-аспекти заштите природе (клима, еко-геологија, озонски омотач, загађење вода, вода за пиће, геотермални ресурси, геохемија...); Методе у настави географије (дидактичка функција планирања и програмирања наставног рада, тимски рад у настави, провере знања и оцењивање у настави, основе ГИС технологије, географско образовање засновано на доказима, учење и тестирање у школској пракси, развојне карактеристике адолесцената...); Едукационе радионице (тимски рад и кооперативно учење за одређену наставну јединицу, тематско структуирање наставног садржаја, мотивација у настави географије, коришћење ГИС гледача...); Настанак и еволуција живог света на Земљи (настанак и први облици живота; палеогеографија, палеоекологија и карактеристике органског света; почетак стварања континената и доминација диносауруса; обнова живог света после велике катастрофе; ледена доба; митови и легенде...); Могућности примене рачунара у настави географије; Интернет као информациони ресурс у настави географије; Теренски рад (упознавање рељефа, његових облика, геолошке грађе...); Приказ ресурсног центра за наставнике. Биологија: Биодиверзитет – концепт; Биодиверзитет – значај и очување; Животињска ћелија и цитогенетика; Филогенија животиња; Физиологија животиња; Сексуално преносиве болести; Биодиверзитет бескичмењака – свет и Балкан; Примена техника молекуларне биологије у истраживањима филогеније бескичмењака; Биолошке збирке – врсте и значај; Биолошке збирке – сакупљање, детерминација и организација материјала; Коришћење интернета; Проналажење најновијих сазнања/концепата из области биологије на интернету; Концепти биоинформатике; Приказ Ресурсног центра за наставнике.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 17 до 25.

Примена рачунара у настави хемије

Циљна група: наставници хемије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Зоран Марковић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Зоран Марковић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, факс: 021/636-84-16, e-mail: ratosic@im.ns.ac.yu, tosicratko@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Зоран Марковић, доцент; др Миланка Радуловић, доцент; др Ивана Гађански, доцент, Биохемијски и медицински департман Државног универзитета у Новом Пазару.

Циљеви: оспособљавање наставника у основним и средњим школама: за примену рачунара и хемијског софтвера у настави, за приближавање градива ученицима на модеран, визуелан начин; повезивање градива са другим наставним предметима који у одређеној мери користе хемију; омогућити ученицима да користе стечена информатичка знања и примене их на хемијски софтвер; постепено оспособљавање ученика за самосталан рад; популаризација хемије кроз примере, и то уз коришћење рачунарске графике.

Теме: Програми за писање и цртање хемијских формула и једначина; Програми за визуелизацију молекула; Софтвер за молекулско моделирање, моделирање хемијских реакција; Програм за симулацију виртуалне лабораторије; Учење уз помоћ рачунара.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Информационе технологије у креативној хемији

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа, наставници стручне групе предмета у хемијским школама, стручни сарадници.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Хемијско-медицинска школа, Вршац; Основна школа „2. октобар“, Николинци.

Аутор(и): Лиа Стефан, Игор Лазароj, Соња Киш.

Координатор(и): Лиа Стефан, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац, тел.: 013/830-292, 013/655-136, моб.: 060/400-00-57, e-mail: lia.stefan@hms.edu.yu, liastefanhms@gmail.com

Реализатор(и): Лиа Стефан, Игор Лазароj, Соња Киш.

Циљеви: упознавање наставника са коришћењем информационих технологија у настави хемије; оспособљавање наставника за коришћење одабраних образовних рачунарских софтвера за реализацију модерније и квалитетније наставе хемије, што би у већем проценту омогућило остваривање задатих исхода, јер се на рачунарске технологије и интернет све више гледа као на ново наставно средство које би могло да промени изглед и концепцију школе и процеса учења.

Теме: 1. Коришћење информационих технологија за припрему наставе: 1.1. Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; 1.2. Интернет – проналажење потребних података (занимљиве веб-странице са садржајима из хемије, домаћа база знања на веб-страници ЗУОВ-а); 1.3. Преношење потребних података у креирани Word template за припрему часа; 1.4. Креирање мултимедијалне презентације. 2. Коришћење информационих технологија за реализацију наставе: 2.1. Извори знања: опште и специјализоване енциклопедије, интерактивни уџбеници, интерактивна таблица периодног система елемената и друге рачунарске апликације; 2.2. Специјализовани програми за хемију: а) Специјализовани програми за цртање структурних формула, дијаграма и схема – познати специјализовани образовни хемијски програми за писање хемијских формула и једначина хемијских реакција, цртање структуре молекула у две (2D) или три димензије (3D) и њихова анимација на екрану, цртање хемијске апаратуре и схема; б) Специјализовани програми за хемијска израчунавања – користе се у научноистраживачком раду и за сређивање резултата на експерименталним вежбама из хемије; в) Специјализовани програми за симулацију хемијских огледа: виртуелне лабораторије – симулација хемијских огледа. Ови програми могу да се користе у срединама где не постоје услови за извођење лабораторијских огледа, а у срединама где постоје лабораторије ови програми могу да се користе за припрему реалних експеримената. 3. Коришћење информационих технологија за валоризацију знања ученика: 3.1. Електронски тест –лична апликација аутора; 3.2. Symbol Quiz; 3.3 Апликације у PPT; 3.4. On Line тестови. 4. Коришћење информационих технологија за евиденцију и праћење успеха ученика: 4.1. Excel; 4.2. Access.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20.

Органска хемија под лупом

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Удружење „Креативно учење хемије“, Београд; Гимназија у Обреновцу.

Аутор(и): др Драгана Милић, Ружица Ковачевић, Миомир Ранђеловић, Олгица Петровић.

Координатор(и): Олгица Петровић, „Креативно учење хемије“, Похорска 18, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/260-65-77, моб.: 063/824-49-20, 061/228-88-21, e-mail: kreativnahem@gmail.com, site: www.morrhem.org.rs

Реализатор(и): Ружица Ковачевић, др Драгана Милић, Миомир Ранђеловић.

Циљеви: допринос компетентности наставника; оспособљавање наставника за примену иновација и актуелности које се базирају на законитостима које изучава органска хемија.

Теме: Структура органских молекула; Разноликост органских једињења; Структура органских молекула и типови органских реакција; Структура својства и примена органских једињења; Синтеза, изоловање, пречишћавање и идентификација органских једињења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25.

Хемија гасова у настави, природи и индустрији

Циљна група: наставници хемије, физике, биологије, географије и разредне наставе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Нишу.

Аутор(и): проф. др Јелица Перовић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Ружица Николић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Александар Бојић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Александра Зарубица, Природно-математички факултет, Ниш.

Координатор(и): Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Вишеградска 33, 18000 Ниш,
тел.: 018/533-014, факс: 018/533-014, e-mail: tatjanaan@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Јелица Перовић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Ружица Николић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Александар Бојић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Александра Зарубица, Природно-математички факултет, Ниш.

Циљеви: осавремењивање наставе хемије и хемијских садржаја у програмима других предмета из групе природних наука у основним и средњим школама; подизање нивоа информисаности наставника хемије и наставника сродних предмета из природних наука о процесима и стањима гасова у природи, њиховом значају, својствима и ефектима који настају повећањем или смањењем њиховог садржаја у атмосфери; повећање нивоа заинтересованости ученика кроз адекватну методичку адаптацију савремених теорија о процесима и стањима гасова у природи; демонстрација огледа из хемије гасова уз наведену корелацију са одређеном наставном јединицом и наставном темом; осавремењивање наставе хемије актуелним садржајима из хемије гасова и атмосферске хемије; корелација садржаја обрађених тема са могућношћу настанка акцидентних ситуација у животној и радној средини и научно објашњење истих.

Теме: Састав атмосфере; Хемијски процеси у тропосфери, стратосфери и јоносфери; Хемија кисеоника и озона; Хемија азота и његових оксида; Фотохемијски полутанти и настанак смога; Процеси и производи сагоревања у природи – оксиди угљеника. Водоник – гориво будућности; Емисија гасова из аутомобила и могућности њихове редукције каталитичким путем; Продукација гасова у неорганској индустрији.

Трајање: два циклуса током године по три радна дана (24 сата); три узастопне суботе.

Број учесника: 20 до 60.

Природне науке

Аплети у настави природних наука

Циљна група: наставници који предају природну групу предмета у средњим и основним школама: хемија, физика, биологија, географија, математика.

Подржава(ју): Удружење професора информатике Србије из Крушевца.

Аутор(и): Горан Јовишић, професор информатике.

Координатор(и): Горан Јовишић, Карловачка гимназија, Трг Б. Радичевића 2, 21205 Сремски Карловци, тел.: 021/881-777, моб.: 064/302-07-48, e-mail: goranjovisic@yahoo.com

Реализатор(и): Горан Јовишић, професор информатике; Дејан Стакић, професор информатике; Милена Трпчевић, професор информатике.

Циљеви: квалитетно извођење наставног процеса употребом бесплатног софтвера и аплета; да се олакша припрема наставе; да се ученицима приближе процеси у природним наукама и техници; да се поједноставе наставни садржаји; упознавање наставника са могућностима и начином креирања часа помоћу аплета; упознавање наставника са методичким и дидактичким особинама теоријске и лабораторијске наставе која је подржана JAVA аплетима; проналажење, чување и обрада аплета; коришћење неких готових бесплатних програма који су намењени настави предмета из природних наука.

Теме: Настава у виртуелној учионици, упознавање са појмом аплета; Зашто и како се могу аплети применити у настави; Како изабрати прави аплет у настави – величина аплета; Домет аплета; С ким аплет може комуницирати; Параметри и атрибути аплета; Убацивање аплета у WEB-страницу; Обрада аплета, превођење аплета; Демонстрација аплета из разних области/предмета; Демонстрација часа са коришћеним аплетом; Упознавање са готовим инжењерским програмима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Активно учење у природним наукама

Циљна група: наставници који предају предмете природних наука у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво, Београд; Уницефова канцеларија у Београду.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, Слободанка Антић, проф. др Ана Пешикан, проф. др Ратко Јанков.

Координатор(и): проф. др Ратко Јанков, Хемијски факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/328-26-30, факс: 011/184-330, e-mail: rjankov@chem.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ратко Јанков, проф. др Драгица Тривић, Вера Муждека, Слободанка Антић.

Циљеви: обука наставника природних наука за примену метода активног учења/наставе у пракси; даља разрада програма у домену наставе природних наука, израда модела рада за ово специфично подручје и подизање мотивације наставника за рад.

Теме: Реални услови школске праксе и реализација наставе природних предмета; Професионални идентитет наставника природних предмета; Положај ученика у школи, поступци активирања ученика, улоге наставника; Методе наставе/учења, едукативна радионица и њена примена у наставном процесу; Циљеви образовања и активна школа; Природа природних предмета наспрам облика наставе, анализа првих искустава наставника у конципирању часова активног учења/наставе у природним наукама, активности и улоге деце у активном учењу/настави; Анализа сценарија за час активног учења и вежба у анализи сценарија, вежбе у изради сценарија, тимски рад у поступку анализе сценарија или изведене наставе; Планирање даљег рада на АУН/ПН.

Трајање: базични семинар три дана (21 сат); супервизијски семинар I два дана (12 сати); супервизијски семинар II два дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Огледи и проблемско учење у настави света око нас и природе и друштва

Циљна група: учитељи (наставници и професори разредне наставе) и студенти учитељских факултета.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору.

Координатор(и): мр Наташа Бранковић, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 064/325-11-15, e- mail: natasa.brankovic@ucf.so.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору.

Циљеви: Основни циљ програма је стручна едукација наставника (учитеља) на пољу креирања, обликовања и примене савремених модела наставне организације рада у предметима свет око нас и природа и друштво (садржаји о природи) ради повећања ефикасности разредне наставе природе.

Теме: Савремени приступ огледу у настави природе од I до IV разреда; Систем проблемске наставе у предметима свет око нас и природа и друштво – моделовање наставних часова; Облици диференцијације и индивидуализације наставе света око нас и природе и друштва – конкретизација путем актуелних наставних садржаја; Терминолошко-појмовне неадекватности у програмским садржајима наставе света око нас и природе и друштва.

Трајање: два дана (16 радних часова).

Број учесника: 20 до 60:

Значај школе за одрживи демографски развој

Циљна група: директори школа и вртића, наставници и васпитачи, стручни сарадници и остали запослени у васпитно-образовној установи(непосредно), а посредно: ученици, родитељи, представници локалне самоуправе, медија, домова здравља и завода за јавно здравље, сарадња са Црквом, центрима за социјални рад, туристичким организацијама, удружењима грађана, културним и спортским удружењима, МУП-ом, фабрикама и предузећима у окружењу...

Подржава(ју): Основна школа „Иво Андрић“, Прањани;
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Чачку.

Аутор(и): Горица Станојевић, професор разредне наставе; Мирјана Маћић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Горица Станојевић, Љубићски кеј, 32000 Чачак, тел.: 032/358-678, 032/841-521, 032/844-500, факс: 032/841-521, e-mail: skolapranjani@ptt.yu
Мирјана Маћић, 32308 Прањани, тел.: 032/841-323, 032/841-521, 032/844-500, факс: 032/841-500.

Реализатор(и): Горица Станојевић, Мирјана Маћић, Ђуро Церанић.

Циљеви: Општи циљ: позитиван и перманентан утицај школе како би демографски развој у нашој земљи био одржив, тј. да будуће генерације које долазе буду бар у оволиком броју као садашње.

Специфични циљеви: стицање знања о тренутној демографској ситуацији у нашој земљи; развијање свести о значају позитивних ставова и активности за повећање наталитета; развити позитивне навике код свих актера друштва за свакодневно подсећање на значај популационе политике; уважити значај мреже школа за одрживи демографски развој; усмерити запослене у васпитно-образовним институцијама да кроз стручно усавршавање схвате потребу одрживог демографског развоја; континуиран утицај васпитно-образовних институција на развијање позитивних навика у области популационе политике код деце, адолесцената и родитеља; позитиван и перманентан утицај школе на друге сфере друштва–медије, локална самоуправа, културне и спортске центре – како би стекли сазнање о неопходности усавршавања у области демографског развоја и здраве популационе политике; формирање мреже установа, као и њихово повезивање са привредним субјектима усмереним ка једном циљу – повећање броја деце; сталан допринос школе одрживом демографском развоју кроз наставне и васпитне програме које треба прилагодити и усвојити тако да апсолутно подржавају активности у подстицају рађања; свака васпитно-образовна установа у својим развојним плановима, годишњим и школским програмима, јасно дефинише активности усмерене на демографски развој свог места и околине; формирати уверења код јавног мњења о значају школе, као центра васпитног, образовног, културног и спортског живота, за одржив демографски развој, посебно у срединама које се гасе.

Теме: Терминологија – демографија, наталитет, морталитет, фертилитет, природни прираштај; Демографска ситуација у нашој земљи: морталитет у порасту, миграције из села у град, економски и социјални разлози све мањег броја деце, непопуларна политика у породици – трендови, породице без деце, каријера; Подстицај државе за одрживи демографски развој; Стратегија подстицаја рађања; Допринос школе одрживом демографском развоју; Школа као покретач и иницијатор одрживог демографског развоја у средини где се налази; Повезивање школе са привредним и ванпривредним субјектима; Школа – родитељи–ученици; Школа и локална заједница, школа и здравствене установе, школа и центри за социјални рад, школа и Црква, школа и медији; Улога наставника, родитеља и ученика на ширењу идеје о одрживом демографском развоју.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Семинар о настави природних наука за учитеље

Циљна група: учитељи разредне наставе.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад; Друштво физичара Србије; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац.

Координатор(и): др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-28-09, 021/459-367, e-mail: obadovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац, др Дарко Капор, др Милица Павков-Хрвојевић, др Божидар Вујичић, др Маја Стојановић.

Циљеви: стручна едукација учитеља из физике и хемије, и то у циљу реализације садржаја природних наука у оквиру предмета: свет око нас, природа и изборног предмета рука у тесту – откривање света; обезбеђивање елементарних знања из физике и хемије, и то у циљу реализације интегрисаних садржаја наведених предмета; упознавање учитеља са тематским приступом настави који омогућује ученику поступност (од простијег ка сложенијем) у усвајању нових појмова применом различитих метода у настави, и то са акцентом на усвајање концепта научног метода; обука учитеља како да самостално припреме и изведу са ученицима низ демонстрационих огледа, као и једноставних огледа типа «уради сам».

Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за интегрисану наставу природних наука (физике и хемије), чија реализација укључује уводна предавања типа „кретање – шта треба знати из физике“, увођење једноставних експеримената типа „уради сам“, као и научног метода у свакодневну школску праксу. Садржаји појединих тема везани су за наставне програме од I до IV разреда основне школе.

Трајање: сваког другог месеца од октобра 2009. један дан (субота) по 8 сати (укупно 24 сата).

Број учесника: 15 до 20.

Примена нових информационих технологија у образовању – виртуелна инструментација и електронска наставна средства

Циљна група: наставници природних и техничких наука из основних и средњих школа (наставници физике, техничког образовања, информатике, биологије, хемије, наставници стручних предмета у оквиру којих има потребе за мерењем вредности неких физичких величина...).

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд; Електротехнички факултет Универзитета у Београду; Иновациони центар Машинског факултета Универзитета у Београду; UNO-LUX NS д.о.о., Београд.

Аутор(и): Нарциса Станковић (UNO-LUX NS д.о.о., Београд); Јовица Милисављевић (Математичка гимназија, Београд); Марија Рађеновић (Институт за физику, Београд); Бранислав Рађеновић (Институт за нуклеарне науке „Винча“).

Координатор(и): Маја Ликар, Нисефора Ниепса 36, 11147 Београд, тел.: 011/236-17-68, 011/236-12-96, 011/251-11-22, факс: 011/251-11-22, e-mail: maja@unoluxns.com

Реализатор(и): Јовица Милисављевић (Математичка гимназија, Београд); Александар Поповић, Нарциса Станковић (UNO-LUX NS д.о.о., Београд); Јасмина Лозановић (Иновациони центар Машинског факултета Универзитета у Београду); Бранислав Рађеновић (Институт за нуклеарне науке Винча).

Циљеви: унапређивање информатичких знања наставника природних и техничких наука у средњим и основним школама и оспособљавање наставника за примену стечених знања; развијање и оснаживање компетенција професора и наставника за примену нових дидактичких метода које афирмишу активно учење, а уз употребу савремених информационих технологија; постизање примењивости теоријских знања кроз практичан рад са ученицима; стицање и усавршавање знања о могућностима примене рачунарских система у предметима природних наука и мултидисциплинарности; разумевање суштине и значаја виртуелне лабораторије, упознавање са могућностима модификације и креирања нових лабораторијских вежби.

Теме: Концепт виртуелне инструментације и предности мерења базираног на PC рачунару у односу на класичне мерне инструменте; Примери виртуелних инструмената који се већ користе у настави; Аквизиционе картице и њихово повезивање са PC рачунаром; LabVIEW софтвер и реализација апликација; Типови сензора и прилагођавање сигнала за аквизициону картицу; Проблеми које је могуће решити применом виртуелне инструментације; Креирање једноставних виртуелних инструмената за симулацију одређених појава из физике, хемије, биологије, техничких наука; Креирање једноставних виртуелних инструмената који омогућују аквизицију података, нпр.: физика – мерење напона, биологија – ЕКГ, хемија – мерење pH вредности, техничко образовање – семафор контролисан рачунаром, предмети из стручних школа.

Трајање: два радна дана (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Јединство природе – усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику

Циљна група: наставници и професори природних наука, професори разредне наставе.

Подржава(ју): Удружење просветних радника Мађара у Војводини.

Аутор(и): Мухи Бела, професор физике.

Координатор(и): Мухи Бела, УПРМВ, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/548-259, e-mail: vmpe@panline.net

Реализатор(и): проф. др Чанади Јанош, проф. др Нађ Ласло, проф. др Берењи Јанош.

Циљеви: упознавање струке са најновијим научним достигнућима у области природних наука, савремена методика наставе; да врхунски стручњаци директно преносе резултате својих истраживања педагошким радницима и да скрате пут до примене.

Теме: Примена савремених резултата генетике и биотехнологије у пракси; Дарвинова теорија еволуције у светлу савремених научних достигнућа; Фотохемијске реакције – теорија и пракса; Визуелизација механизама органских реакција у настави; Новији резултати у аналитици неоникотиноидних инсектицида; Савремени индустријски роботи; Посета једној установи где се примењују индустријски роботи; Интернет и мултимедија у наставном процесу; Физичка хемија – огледи и проблемски задаци; Примена компјутера у извођењу експеримената у физици; Огледи и прикладни експерименти из електротехнике и магнетизма; Таласна и физичка оптика кроз теорију и експерименте.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 25 до 40.

Добар задатак у настави природе и друштва

Циљна група: наставници разредне наставе и стручни сарадници.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): проф. др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски факултет у Београду;
мр Сања Благданић, асистент, Учитељски факултет у Београду;
Славица Јашић, професор разредне наставе, просветни саветник, Министарство просвете Републике Србије;
Весна Картал, професор разредне наставе, саветник координатор за вредновање квалитета образовно-васпитног рада и установа у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Координатор(и): Весна Картал, Фабрисова 10, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-36, факс: 011/206-70-09, e-mail: vkartal@ceo.edu.yu

Реализатор(и): проф. др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски факултет у Београду;
мр Сања Благданић, асистент, Учитељски факултет у Београду;
Славица Јашић, професор разредне наставе, просветни саветник, Министарство просвете Републике Србије;
Весна Картал, професор разредне наставе, саветник координатор за вредновање квалитета образовно-васпитног рада и установа у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Циљеви: унапређивање знања наставника разредне наставе о процесу састављања задатака за писану проверу за предмете свет око нас и природа и друштво; унапређивање знања наставника о правилима обликовања задатка и правилима при формулисању задатка; увежбавање израде задатака према различитим нивоима знања (Блумова таксономија); увежбавање израде различитих облика задатака; унапређивање знања наставника о начину бодовања задатака који захтевају различите нивое знања.

Теме: Правила обликовања задатака (релевантност, једноставност, организованост, једнозначност задатка); Правила при формулисању задатака (граматичка, правописна и стилска исправност; јасно формулисани захтеви, уређивање по сложености и сличности...); Категорије Блумове таксономије васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју у функцији израде задатака (знање, схватање, примена, анализа, синтеза, евалуација); Основни облици задатака – задаци затвореног облика: задаци двочланог избора, задаци вишеструког избора, задаци спаривања, задаци сређивања; задаци отвореног облика: задаци допуњавања, есејски задаци, есејски задаци продуженог одговора. Бодовање задатака и ниво знања.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Наука у природи

Циљна група: наставници и професори у разредној и предметној настави из основних школа.

Подржава(ју): Центар за развијање креативних способности деце „L imagination“, Физички факултет.

Аутор(и): Јаблан Дојчиловић, Јасминка Королија, Вера Бојовић, Драгана Богавац, Драгица Крвавац.

Координатор(и): Драгица Крвавац, Здравка Јовановића 99, 11147 Београд, моб.: 063/360-776, факс: 011/250-80-14, e-mail: limag@verat.net

Реализатор(и): Јаблан Дојчиловић, Бранка Стевановић, Драгана Богавац, Гордана Јанковић, Драгица Крвавац.

Циљеви: добијање ширих знања из области природних наука; упознавање са методама, облицима рада и наставним средствима која се могу применити у остваривању садржаја из природних наука;едукација за повезивање знања из природних наука уз примену принципа подједнаког уважавања научних података; повећање нивоа обучености у раду са наставним средствима,обука наставника у примени истраживачког приступа решавању проблема.

Теме: Кретања у природи; Појаве у и на течностима;У свету електрицитета; Магнетне појаве; Вода и њен значај; Супстанце у природи и домаћинству; Мерење; Зашто нас чула варају; Шта се дешава са храном коју једемо; Једно семе – једна биљка.

Трајање: три пута по два дана (45 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Климатске промене и глобално загревање

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Чегар“, Ниш; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш.

Аутор(и): проф. др Драган Гајић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Томислав Павловић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Драган Митић, редовни професор на Факултету заштите на раду у Нишу;
Соња Поповић, дипломирани инжењер заштите животне средине;
Александра Милосављевић, дипломирани хемичар;
Зорица Стоиљковић, дипломирани хемичар;
Снежана Шундрић-Перић, дипломирани психолог;
Весна Станојевић, професор српског језика.

Координатор(и): Снежана Шундрић-Перић, Максима Горког 1/63, 18000 Ниш, тел.: 018/249-971, моб.: 064/190-49-41, e-mail: tinasundric@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Драган Гајић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Томислав Павловић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Драган Митић, редовни професор на Факултету заштите на раду у Нишу;
Соња Поповић, дипломирани инжењер заштите животне средине;
Александра Милосављевић, дипломирани хемичар;
Зорица Стоиљковић, дипломирани хемичар;
Снежана Шундрић-Перић, дипломирани психолог;
Весна Станојевић, професор српског језика.

Циљеви: подршка увођењу принципа одрживог развоја у образовни процес; укључивање школа у процес имплементације одредби UNECE – Стратегије образовања за одрживи развој, која подразумева сарадњу сектора просвете и сектора заштите животне средине; подизање нивоа свести о важности одрживог развоја и личног ангажовања на пољу бриге о природним ресурсима и активне заштите животне средине; унапређивање интердисциплинарног приступа образовању за заштиту животне средине; едукација наставника о климатским променама и глобалном загревању; интерактивно и практично повезивање знања биологије, екологије, физике, хемије и географије о климатским променама и глобалном загревању; развијање тимског, истраживачког и практичног рада код наставника; подизање нивоа еколошке културе и свести у циљу проактивног деловања у локалној средини.

Теме: Принципи одрживог развоја; Кјото протокол – предности и остваривост; Глобалне климатске промене у XXI веку (могући сценарији и могућа решења); Утицај климатских промена на разна подручја земаљске кугле – извештаји на основу истраживања; Истине и заблуде о глобалном загревању и климатским променама; Ефекат стаклене баште; Гасови стаклене баште; Озонски омотач; Утицај глобалног загревања на људску заједницу, као и на биљни и животињски свет; Спашавање шума за спас атмосфере; Рециклирање; Алтернативни извори енергије; За и против нуклеарки; Индустријски гиганти за спас планете и њихови еко-производи – највиши домети науке; Уметнички ангажман на тему глобалног загревања и климатских промена; Еколошки бонтон; Актуелни еко-покрети и организације у свету и код нас; Локалне еко-организације или шта појединци могу да учине.

Трајање: 20 сати (16 сати обуке у току два радна дана + 4 сата практичне примене програма).

Број учесника: 25 до 30.

Пројект рука у тесту: како кроз експериментални приступ приближити науке и техенологије ученицима у предшколском, прва четири разреда основне школе и педагошки пројекти за ученике основних и средњих школа

Циљна група: васпитачи, учитељи разредне наставе, као и наставници природних наука и технике.

Подржава(ју): Институт за нуклеарне науке „ВИНЧА“, П.О.Б. 522, 11001 Београд, тел./факс: 011/245-50-41

Аутор(и): Стеван ЈОКИЋ, научни саветник у Институту „ВИНЧА“.

Координатор(и): Стеван Јокић, Институт за нуклеарне науке „ВИНЧА“, П.О.Б. 522, 11001 Београд, тел./факс: 011/245-50-41, e-mail: sjokic@vin.bg.ac.yu

Реализатор(и): Стеван ЈОКИЋ, научни саветник ИНН „ВИНЧА“, руководилац пројекта, уредник сајта; Љиљана ЈОКИЋ, професор, администратор мреже, научник, А.К.М. „Едукација“; Вера Бојовић, Министарство просвете РС.

Циљеви: општи циљ: припрема ученика за друштво засновано на знању и укључивање свих релевантних актера: васпитача, наставника, родитеља, научника, педагога, локалних и регионалних заједница.

специфични циљеви: кроз експериментални приступ у предавању наука, коришћењем ресурса који су на располагању, заинтересовати што је могуће већи број ученика; охрабрити наставнике да коришћењем интернета представе своје иновације и у другим земљама; остварити бољу повезаност наставник–научник–педагог.

Теме: из области природних наука, васпитног рада и методологија у предшколском и основном васпитању и образовању, и то оне које ће бити обрађиване у форми кратких предавања, радионица базираних на ресурсима на српском језику датим у оквиру пројекта Рука у тесту; упознавање са постојећим ресурсима; текстови о овом методу рада у Просветном прегледу; упознавање и помоћ при коришћењу сајта: http://rukautestu.vin.bg.ac.yu; укључивање ОШ у међународне пројекте, као нпр. пројекти: ЕРАТОСТЕН, Живети са сунцем, Европа открића, Климатске промене; представљање успешних педагошких иновација наставника на сајту: http://rukautestu.vin.bg.ac.yu; прављење регионалних веб-сајтова.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 30.

Заједнички појмови у природним наукама, техници и ликовној уметности од првог до седмог разреда основне школе

Циљна група: наставници разредне наставе, ликовне културе, техничког образовања и природних наука.

Подржава(ју): ОШ „Гаврило Принцип“, Земун; Друштво наставника техничког образовања Србије.

Аутор(и): Мирјана Марковић, Ирена Палечек-Радмановић.

Координатор(и): Мирјана Марковић, Босутска 3, 11080 Земун.

Реализатор(и): Мирјана Марковић, Наташа Бировљев, Јелена Матовић, Љиљана Милошевић, Ирена Палечек-Радмановић, Слађана Обрадовић, Александра Грујић-Јанкулоски.

Циљеви: стицање квалитетнијих знања из области природних наука, технике и уметности; развијање умења и вештина; мултидисциплинарни приступ подучавању/учењу.

Теме: Заједнички појмови у природним наукама, хоризонтални и вертикални раст; Заједнички појмови у техници, хоризонтални и вертикални раст; Заједнички појмови у ликовној уметности, хоризонтални и вертикални раст; Циљеви и садржаји, методе подучавања/учења; Постигнућа ученика; Самоевалуација.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Чудесно путовање кроз светове природе и друштва

Циљна група: учитељи разредне наставе, учитељи у боравку, педагози и психолози у основним школама.

Подржава(ју): PropolisPlus Books.

Аутор(и): Љиља Марјановић, Игор Станковић, Анђелија Јочић.

Координатор(и): Љиља Марјановић, Аутопут 2, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-019, 011/260-019, моб.: 063/228-081, e-mail: ambrosia@eunet.yu

Реализатор(и): Љиља Марјановић, Игор Станковић, Анђелија Јочић, Јасна Ахметовић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање полазника са методологијом радионице и широким могућностима примене радиничарских метода и техника на различите наставне области; демонстрација примене у области предмета свет око нас, односно познавање природе и друштва; оспособљавање полазника за самостално планирање, процесуирање и спровођење радионице као метода излагања нових наставних јединица из наставног плана и програма за први, други, трећи и четврти разред основне школе, као и евалуационих радионица као помоћног метода провере усвојеног знања.

Специфични циљеви: стицање релевантних знања и вештина потребних за самостално планирање и извођење наставе кроз креативне и интерактивне методологије; продубљивање свести о значају активне и интерактивне методологије и њеној примени у непосредном наставном раду са децом млађег основношколског узраста; оснаживање учесника за даљи рад на континуираном подстицању, подизању и одржавању мотивације детета млађег основношколског узраста за стицање нових знања и подстицању урођене радозналости и спонтаности детета.

Теме: Шта је радионица; Како почети; Динамика групе; Значај креативности у раду на неуметничким областима; Различити модели и медији стваралачких радионица; На који начин циљ радионице утиче на планирање и конципирање тока радионице; Практична примена интерактивне методологије и радиничарских техника на дате наставне јединице предмета из научних области.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 24.

Реализација рекреативне наставе и наставе у природи (излети) кроз оријентиринг

Циљна група: наставници и професори разредне наставе.

Подржава(ју): Оријентиринг савез Београда; ОШ „Стари град“, Београд; Спортски центар „ШУМИЦЕ“.

Аутор(и): Радмила Панзаловић, професор физичког васпитања; Славица Ракић, дипломирани педагог.

Координатор(и): Радмила Панзаловић, Горњоградска 9ф, 11080 Земун; моб.: 064/869-09-49, факс: 011/357-13-75, e-mail: pkgmala@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Панзаловић, професор физичког васпитања; Славица Ракић, дипломирани педагог; Сузана Илић, професор разредне наставе.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање наставника и професора разредне наставе за примену оријентиринга на рекреативној настави и настави у природи (излети).

Специфични циљеви: оспособљавање наставника и професора разредне наставе за развијање моторних потенцијала ученика усмеравањем ученикове активности применом оријентиринга; оспособљавање наставника и професора разредне наставе за повећање организационих способности ученика; унапређивање рекреативне наставе и наставе у природи применом оријентиринга и рекреативних игара; оспособљавање за примену усвојених знања, вештина и навика; развијање способности које не могу да дођу до изражаја кроз редовну наставу; развијање аниматорских способности наставника и професора разредне наставе; оспособљавање наставника и професора разредне наставе за обучавање ученика различитим вештинама и умењима,и то у складу са индивидуалним могућностима ученика; развијање позитивне педагошке климе у одељењу кроз испољавање такмичарског духа и самопотврђивања; развијање способности за оријентацију у времену и простору; обучавање за примену, тумачење мапа и карата и трасирање стазе.

Теме: 1. Рекреативна настава и настава у природи (излети): уводно излагање о потреби и значају ових видова наставе, методологији рада према узрасним карактеристикама ученика, циљевима и задацима. 2. Оријентација и сналажење у простору и времену кроз свет игре: представљање корака за сврсисходније упознавање околине у којој се одржава рекреативна настава и настава у природи (излети); опис и приказ рекреативних игара везаних за упознавање околине (игре:прозивка појмова, ласте, промена места, тип-тап-топ); излагање о значају и техникама оријентације; опис и приказ рекреативних игара везаних за оријентацију (игре:следи знакове, где је логор, острва, тражење блага, нађи пут, долијаће лија, где су моје патике, топло-хладно, папирни слалом); 3. Сналажење уз помоћ карте – оријентиринг (теоријски део): упознавање са појмом и правилима оријентиринга; дефинисање страна света уз помоћ мапе, тумачење мапа и карата, упознавање са знацима у оријентирингу за обележавање почетне, пратеће и финалне позиције (станица), упознавање са поступком трасирања стазе. 4. Примена оријентиринга на терену кроз реализацију практичног задатка: маркирање на мапи задате трасе, извештавање групних решења, приказивање тачног решења од стране водитеља уз размену мишљења са циљем појашњења недоумица; пролажење стазе маркиране од стране учесника: практичан приказ реализације оријентиринга у условима извођења рекреативне наставе и наставе у природи (излети), одабир места за старт, пролажење стазом коју су учесници на мапи маркирали, одабир оријентира где би поставили маркере (призме), одабир места за циљ; пролажење стазе маркиране од стране водитеља; размена мишљења учесника о успешности и задовољству у реализацији задатка; извођење закључка од стране водитеља.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Техника

Унапређење наставе кроз примену модела и симулације

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Регионално друштво за техничко образовање, Зрењанин.

Аутор(и): доц. др Бранислав Егић, проф. Милош Соро, ментор.

Координатор(и): Милош Соро, Топличина 2, 23000 Зрењанин, тел.: 023/536-339, моб.: 063/151-88-23, e-mail: regionalno@gmail.com

Реализатор(и): Милош Соро, Марија Ђуришић, Нинослав Грбић, Сташа Велисављев, Никола Чудић.

Циљеви: унапредити рад наставника у примени савремених наставних метода и облика рада; овладавање знањима из савремених технологија учења; оснажити рад наставника у индивидуализацији наставе; пружање помоћи наставницима у планирању наставног процеса; пружање помоћи наставницима у оцењивању ученика.

Теме: Моделовање и симулације у функцији ефикасније наставе; Оцењивање ученика; Коришћење Web-а; Рад наставника на рачунару коришћењем програма:Envisioner Express, Visio, Sketch Up и др.; Припрема и планирање наставе.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Специјализовани семинар за наставнике техничког и информатичког образовања

Циљна група: професори техничког и информатичког образовања.

Подржава(ју): Друштво наставника техничког образовања Србије.

Аутор(и): Александра Грујић-Јанкулоски, Милан Санадер.

Координатор(и): Александра Грујић-Јанкулоски, Булевар уметности 23/1, 11070 Нови Београд, моб.: 064/220-72-54, e-mail: aleksandra.grujic@eunet.rs

Реализатор(и): Александра Грујић-Јанкулоски, Милан Санадер, Маријана Бачанин, Петар Падејски.

Циљеви: стручна и методичка помоћ за подизање квалитета извођења наставе техничког и информатичког образовања.

Теме: Машинско техничко цртање – стандарди и најпопуларнији програми; Методичко упутство – тестови у настави; Мотори са унутрашњим сагоревањем – новости; Стандарди; Конструкторско моделовање.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Методика реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању

Циљна група: професори техничког образовања, информатике, физике, стручних предмета и др.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак; Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд; Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац; Удружење техничких школа Србије, Београд; РЦ за стручно усавршавање радника у образовању, Чачак.

Аутор(и): проф. др Драган Голубовић.

Координатор(и): Драган Голубовић, Стевана Првовенчаног 54, 32000 Чачак, тел.: 032/330-340, моб.: 063/827-52-24, факс: 032/342-101, e-mail: golub.dragan2@nadlanu.com, golubd@tfc.kg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Голубовић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Предраг Ружичић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Синиша Ранђић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Радомир Славковић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Миодраг Пантелић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Душан Липовац, Технички факултет, Зрењанин;
др Жељко Папић, доц., Технички факултет, Чачак;
мр Иван Милићевић, Технички факултет, Чачак;
Зоран Јестровић, професор, ОШ „В. Караџић“, Чачак.

Циљеви: иновирање знања наставника техничког образовања, информатике и физике и стручних предмета.

Теме: Информатичке технологије у основном и средњем образовању; Екологија у ери информатичких технологија; Развој информатичких технологија: материјали, микроелектроника, ласерска техника, магнетни медији, PC рачунари, мреже, еволуција програмирања и др.; Савремене комуникације: мобилна телефонија, интернет комуникације, GPS мрежа, GEO комуникације преко сателита, савремена средства транспорта и др.; Управљање рачунаром: аутоматика, интерфејс технологије; CAD/CAM технологије; Роботи и манипулатори у ери ИТ технологија: едукативни роботи, мехатроника; Нови приступи у методици образовања из технике и информатике.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: до 50 (предавања); до 15 (аудиторне и лабораторијске вежбе).

Методика наставе техничког и информатичког образовања – практични примери

Циљна група: професори техничког образовања, професори технике и информатике, професори физике и др.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак; Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд;
Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац;
РЦ за стручно усавршавање радника у образовању, Чачак.

Аутор(и): проф. др Драган Голубовић.

Координатор(и): Драган Голубовић, Стевана Првовенчаног 54, 32000 Чачак,
тел.: 032/330-340, моб.: 063/827-52-24, факс: 032/342-101,
e-mail: golub.dragan2@nadlanu.com, golubd@tfc.kg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Голубовић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Синиша Ранђић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Бошко Стојановић, Технички факултет, Чачак;
др Жељко Папић, доц., Технички факултет, Чачак;
мр Иван Милићевић, Технички факултет, Чачак;
Зоран Јестровић, професор, ОШ „В. Караџић“, Чачак.

Циљеви: иновирање знања наставника техничког образовања, информатике и физике.

Теме: Графичке комуникације – базни језик у техници: теоријске основе, софтвери и практични примери реализације вежби; Машине и механизми: принципи машина и механизама, софтвери, практични примери реализације вежби; Електротехника: производња, трансформација и пренос електричне енергије, софтвери и примери реализације вежби; Електроника и телекомуникације: електронски елементи, телекомуникације и аудиовизуелна средства – теоријске основе, софтвери и примери реализације вежби; Информатичке технологије: структура рачунара, презентације, интернет – практични примери реализације вежби; Управљање рачунаром: аутоматика, роботика, интерфејс технологије, информатички наставни систем интерфејс, практични примери реализације вежби; Нови приступи у методици наставе из технике и информатике.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: до 45 (предавања); до 15 (аудиторне и лабораторијске вежбе).

Специјализован семинар за наставнике техничког образовања

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања.

Подржава(ју): Друштво педагога техничке култура Србије, Карађорђева 48, 15000 Шабац.

Аутор(и): Митар Митровић, Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања; Славољуб Митић, дипл. физичар.

Координатор(и): Митар Митровић, Радиша Јовановић, село Велепоље, 18204 Горња Топоница.

Реализатор(и): Митар Митровић, дипл. професор техничког образовања; Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања; Славољуб Митић, дипл. физичар; Надица Протић, дипл. професор техничког образовања.

Циљеви: стручно усавршавање наставника техничког и информатичког образовања; оспособљавање наставника техничког и информатичког образовања за унапређивање наставе савременим наставним средствима и новим мултимедијалним садржајима; наставници се оспособљавају да користе рачунарске У/И уређаје.

Теме: Интернет-комуникације; Рад са датотекама и У/И уређајима; Програми за цртање, израду модела и креирање презентација: Google SketchUp, InkScape, Gimp, Open Office Impress, Virtual Labs Electricity, Room Aranger, Envisioneer Express, Excel, PowerPoint; Основе техничке писмености; Конструкторско моделовање; Анализа иновираних програма и уџбеника за пети, шести и седми разред; Пропозиције такмичења; Примери добре праксе.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 50 (пленарно); 15 до 20 (групе).

Превенција безбедности деце у саобраћају

Циљна група: наставници ТО, учитељи који се баве превенцијом и безбедним понашањем деце у саобраћају, школски педагози.

Подржава(ју): Друштво наставника техничког образовања Србије.

Аутор(и): Маријана Бачанин, Ненад Јовић, Александра Грујић-Јанкулоски, Слободан Поповић.

Координатор(и): Маријана Бачанин, Љубомира Николића 13а, 18000 Ниш, моб.: 064/124-80-41, e-mail: dntos_nis@yahoo.com

Реализатор(и): Маријана Бачанин, Ненад Јовић, Александра Грујић-Јанкулоски, Слободан Поповић.

Циљеви: Главни циљ програма је унапређење нивоа саобраћајне културе код деце, родитеља, учитеља и наставника ТО, а потом и изградња и развој трајног модела васпитања и образовања деце узраста од 7 до 15 година за безбедно понашање у саобраћају.

Теме: Дете у саобраћају – искуства, резултати, статистика; Специфичности појединих узрасних група, околности са којима се они најчешће срећу и карактеристике њиховог понашања у саобраћају; Ризици за децу у саобраћају; Методе и садржаји рада у циљу унапређења саобраћајне културе и безбедног понашања; Неопходна знања и вештине – правила понашања у саобраћају; Организација и садржај рада саобраћајне секције, опремање саобраћајног кабинета, пројектовање и опремање саобраћајног полигона; Процедура решавања конкретних спорних саобраћајних ситуација у циљу унапређења нивоа безбедности (процена, могућа решења, пројектовање решења, надлежности...); Сарадња са саобраћајном полицијом, ауто-мото клубом и другим релевантим институцијама и организацијама у локалној средини – школска управа, општина, комунална предузећа, медији...; Планирање и реализација активности на нивоу школе и општине; Техничке карактеристике саобраћајних средстава са аспекта безбедности учесника у саобраћају.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 35.

Моделарством до квалитетније наставе и ваннаставних активности

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања.

Подржава(ју): Друштво педагога техничке култура Србије, Карађорђева 48, 15000 Шабац.

Аутор(и): Митар Митровић, Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања.

Координатор(и): Митар Митровић, Николе Пашића 2/1, 15000 Шабац,
тел.: 015/332-560, моб.: 064/189-45-77, e-mail: osjankosa@ptt.rs;
Радиша Јовановић, село Велепоље, 18204 Горња Топоница,
тел.: 018/513-711, моб.: 063/830-12-09, e-mail: jovanovicradisa@gmail.com

Реализатор(и): Митар Митровић, дипл. професор техничког образовања;
Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања;
Славољуб Митић, дипл. физичар; Надица Протић, дипл. професор техничког образовања.

Циљеви: стручно усавршавање наставника техничког и информатичког образовања; оспособљавање наставника техничког и информатичког образовања за унапређивање наставе савременим наставним средствима и новим садржајима.

Теме: Ракетно моделарство; Ваздухопловно моделарство; Ауто-моделарство; Бродо-моделарство; Пропозиције такмичења; Примери добре праксе.

Трајање: три радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 50 (пленарно); 15 до 20 (групе).

Безбедност деце у саобраћају

Циљна група: наставницима у основним школама који желе да продубе и унапреде своје знање у вези са саобраћајном културом.

Подржава(ју): Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац, тел.: 034/335-175, 034/341-031,
факс: 034/335-176

Аутор(и): мр Ненад Милутиновић, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац.

Координатор(и): Зоран Јелић, Владе Багата 13, 34000 Крагујевац, тел.: 034/340-412, моб.: 064/225-37-12,
e-mail: jzoca2004@yahoo.com

Реализатор(и): мр Ненад Милутиновић, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац;
Зоран Јелић, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац;
Владимир Ерац, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац.

Циљеви: Циљ програма је оспособљавање наставника за модерну наставу , као и унапређење теоријске и практичне наставе у области саобраћаја. Након курса наставници ће бити у могућности да презентују и реализују квалитетнију наставу. Наставни процес се осавремењује увођењем мултимедија. Примена ових програма у извођењу наставе треба да олакша и приближи ученицима градиво из области безбедности саобраћаја, а наставнику омогући квалитетнију и садржајнију наставу.

Теме: упознавање са проблематиком (1); обука за мултимедијалну наставу из области саобраћаја (3); вежбе – разрада конкретних ситуација (3); вредновање (1); Прикључивање компонената рачунарског система (штампач, скенер, пројектор); Употреба компонената рачунарског система у настави.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 8 до 20.

СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ

Маркетинг план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво I)

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста; Биљана Каурин, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета, Радомира Новаковића, 32210 Мрчајевци, тел.: 032/344-817, моб.: 064/425-45-91, e-mail: biro@ekonomska-cacak.edu.yu

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину; Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору; Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар, саветник у Министарству просвете и спорта; Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.

Циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова потребних за реализацију наставе из области предузетништва.

Специфични циљеви програма: развијање предузетничког понашања и особина; упознавање и примена разноврсних метода активне наставе за реализацију предмета предузетништво; упознавање са структуром и садржајем маркетинг-плана као дела пословног плана; стицање вештина преговарања; израда маркетинг-плана за конкретну пословну идеју; отварање наставника/школе према ресурсима у локалној средини и њихово коришћење.

Теме: Развој предузетничких способности и стратегија; Трагање за пословним идејама; Елементи маркетинга; Истраживачки рад и израда маркетинг плана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 22.

Производни и организациони план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво II).

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих који су завршили први ниво обуке.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста; Биљана Каурин, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета, Радомира Новаковића, 32210 Мрчајевци, тел.: 032/344-817, моб.: 064/425-45-91, e-mail: biro@ekonomska-cacak.edu.yu

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину; Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору; Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар, саветник у Министарству просвете и спорта; Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.

Циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова потребних за реализацију наставе из области предузетништва.

Специфични циљеви програма: развијање предузетничког понашања и особина; упознавање и примена разноврсних метода активне наставе за реализацију предмета предузетништво; упознавање са структуром и садржајем производног плана као дела пословног плана; израда производног плана за конкретну пословну идеју; отварање наставника/школе према ресурсима у локалној средини и њихово коришћење.

Теме: Управљање трошковима; Управљање временом; Инжењеринг вредности; Елементи производног плана и организационог плана; Израда и презентација производног и организационог плана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 22.

Финансијски план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво III)

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих који су прошли први и други ниво обуке.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста; Биљана Каурин, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета, Радомира Новаковића, 32210 Мрчајевци, тел.: 032/344-817, моб.: 064/425-45-91, e-mail: biro@ekonomska-cacak.edu.yu

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину; Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору; Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар, саветник у Министарству просвете и спорта; Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.

Циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова потребних за реализацију наставе из области предузетништва.

Специфични циљеви програма: развијање предузетничког понашања и особина; упознавање и примена разноврсних метода активне наставе за реализацију предмета предузетништво; упознавање са структуром и садржајем финансијског плана као дела пословног плана; израда финансијског плана за конкретну пословну идеју; развијање вештине комуникације; презентација комплетног пословног плана; отварање наставника/школе према ресурсима у локалној средини и њихово коришћење.

Теме: Биланс стања; Биланс успеха; Биланс токова готовине; Израда и презентација финансијског плана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 22.

Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I

Циљна група: наставници средњих економских школа који предају или ће предавати у бироима за учење у огледним образовним профилима: пословни администратор, финансијски администратор, банкарски службеник, комерцијалиста, службеник у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Снежана Делић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста Биљана Каурин, дипломирани економиста; Олга Дорословачки, дипломирани економиста.

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, Каменског 29/1, Стара Пазова, моб.: 064/129-83-72, e-mail: petrovicana@eunet.yu

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару; Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови.

Циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова наставника за планирање, извођење и вредновање наставе из предмета обука у бироу у фази јединственог рада у средњим економским школама.

Теме: Организација наставе у канцеларијама за учење (биро – „кичма“ новог образовног профила); Однос бироа за учење и других предмета; Израда структуре припреме часа за рад у бироу (импулс наставника – активност ученика); Израда припреме за час у фази јединственог рада; Састављање припреме за час од 30 минута; Држање часа на основу припремљених импулса; Анализа одржаних часова; Предности и мане рада у канцеларијама за учење.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II

Циљна група: наставници средњих економских школа који предају или ће предавати у бироима за учење у огледним образовним профилима: пословни администратор, финансијски администратор, банкарски службеник, комерцијалиста, службеник у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Снежана Делић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста Биљана Каурин, дипломирани економиста; Олга Дорословачки, дипломирани економиста.

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, Каменског 29/1, Стара Пазова, моб.: 064/129-83-72, e-mail: petrovicana@eunet.yu

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару; Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови.

Циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова наставника за планирање, извођење и вредновање наставе из предмета обука у бироу у фази подељеног рада у средњим економским школама.

Теме: Организациона структура предузећа у бироима за учење; Планирање наставе у фази подељеног рада; Вредновање првог дана програма; Израда плана часа и потребног материјала у фази подељеног рада; Држање часова на основу припремљеног плана, импулса и материјала; Анализа одржаних часова; Вредновање другог дана програма; Компетенције (стручна, радна, социјална, лична).

Трајање: три дана (23 сата).

Број учесника: 12 до 20.

Обука у бироу, оцењивање – ниво III

Циљна група: наставници средњих економских школа који предају или ће предавати у бироима за учење у огледним образовним профилима: пословни администратор, финансијски администратор, банкарски службеник, комерцијалиста, службеник у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Снежана Делић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста Биљана Каурин, дипломирани економиста; Олга Дорословачки, дипломирани економиста.

Координатор(и): Ана Петрович, наставник економске групе предмета, Каменског 29/1, Стара Пазова, моб.: 064/129-83-72, e-mail: petrovicana@eunet.yu

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару; Ана Петрович, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови.

Циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова наставника за оцењивање и вредновање ученичких постигнућа из предмета обука у бироу у фази јединственог и фази подељеног рада у средњим економским школама.

Теме: Радни задаци у бироу и формулар за процену радне пробе; Израда извештаја и питања на која он даје одговор; Формулар за процену извештаја; Предности и мане рада у групи; Формулар за процену рада појединца у групи; Формулар за оцену посматрањем; Критика, похвала и грдња.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Предметна дидактика – основи права

Циљна група: наставницима економских школа који предају или ће предавати предмете: основи права, право, право у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Мирјана Лазовић, дипломирани правник; Анита Малешевић, дипломирани правник.

Координатор(и): Мирјана Лазовић, Николе Пашића 26, 31000 Ужице, моб.: 064/208-97-77, факс: 031/513-462, e-mail: lindos@neobee.net

Реализатор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Мирјана Лазовић, дипломирани правник; Анита Малешевић, дипломирани правник.

Циљеви: оспособљавање за самостално планирање, реализовање и вредновање наставе оријентисане на деловање из предмета увод у економију; изградња и/или побољшање методске компетенције наставника упознавањем са различитим методама наставничког рада који могу бити коришћени у реализацији наставе из предмета: увод у економију, основи економије, економика предузећа и пословна економија.

Теме: Упознајемо се и представљамо програм семинара; Презентујемо час активне наставе из предмета основи права; Процењујемо виђену наставу; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – решавање проблема; Како да осигурамо знање; Кооперативно учење у предмету основи права; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету основи права; Микро настава – изводимо претходно испланирану наставу; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у предмету основи права.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

Нови вид тестирања и развијање задатака знања

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Ана Петрович, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петрович, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Циљеви: Општи циљ програма је унапређење знања, вештина и ставова наставника у процесу оцењивања ученика применом задатака знања.

Теме: Представљање програма и упознавање са члановима групе; Теоријска основа; Која оцена је праведна (да ли оцењивати апсолутни ниво знања или и напредовање у учењу); Израда задатака знања затвореног облика; Израда задатака знања отвореног облика (2 блока); Модел решења; Вредновање програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 20.

Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – учење нових метода

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Љиљана Савић, дипломирани економиста; Даница Кончар, дипломирани економиста; Драгана Ћурчић, дипломирани математичар; Раденко Марковић, дипломирани економиста; Славица Пајовић-Дукић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Пушкинова 48, 23000 Зрењанин, моб.: 063/827-71-73, e-mail: saviclj@ekonomskazr.edu.yu, savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину;
Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули;
Драгана Ћурчић, наставник математике у Економској школи у Бечеју;
Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу;
Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду;
Весна Ратков, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду.

Циљеви: стицање знања, вештина и ставова наставника за ефикасну примену различитих наставних метода.

Теме: Говор, мимика, гестови и говор тела у настави; Стилови учења; Важност двосмерне комуникације у настави; Како доживљавам себе као наставника у последњих неколико година; Проблем учења ученика и како га превазићи; Савети за учење и како их применити у настави; Игра улога у настави; Тезе о стручним школама.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 16 до 24.

Едукација наставника и стручних сарадника методичким програмом (софтвером) десетопрстног слепог куцања

Циљна група: професори информатике, савремене пословне кореспонденције, екеономске групе предмета и стручни сарадници којима је потребна техника десетопрстног слепог куцања.

Подржава(ју): Техничка школа у Трстенику.

Аутор(и): спец. Велибор Ћирић, проф.

Координатор(и): Велибор Ћирић, Радоја Крстића 86/9, 37240 Трстеник, тел.: 037/711-842, моб.: 063/851-95-00, факс: 037/711-842, e-mail: tehskolats@tehnicom.net

Реализатор(и): Љиљана Пецић, дипломирани економиста; Велибор Јовковић, професор; спец. Велибор Ћирић, проф.

Циљеви: упознавање полазника курса са методичким програмом у савременим информационим технологијама из области савремене пословне кореспонденције и информатике; обезбеђивање услова за унапређење наставе (израда електронског наставног материјала) и информисаности учесника у наставном процесу.

Теме: Методички приказ реализације слепог куцања, хардвер потребан за едуковање полазника; Приказ образовног софтвера, самостална припрема материјала за наставну јединицу; Напредне технике по пређеној обуци уз коришћење технике слепог куцања; Брже форматирање (Faster Formatting); Баратање/управљање документом (Document Management); Савети за обликовање (Design Tips); Вештине уређивања (Editing Tricks).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 20.

Развијање задатака – случајева

Циљна група: наставници стручних предмета у економским школама.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Ана Петровић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петровић, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Циљеви: развијање компетенција наставника ради савладавања проблематике оцењивања усмених и писмених радова ученика.

Теме: Упознавање са учесницима и презентовање програма; Израда случајева из ланца деловања (структурисани); Оптимизација случајева; Израда кључа решења и бодовање случајева за тест знања; Израда неструктурисаних случаја из истог ланца деловања (2 блока); Израда случајева методом решавања проблема – студија случаја (2 блока); Вредновање програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 20.

Састављање тестова и оцењивање

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Драгица Вујичић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Ана Петрович, дипломирани економиста; Раденко Марковић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петрович, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Циљеви: развијање компетенција за састављање нестандардизованих тестова знања за проверу постигнућа ученика; развијање компетенција за усмено оцењивање, оцењивање рада у групи, оцењивање пројекта и оцењивање есеја.

Теме: Упознајемо се и представљамо програм; Припремна фаза у изради теста; Израда кључа и одређивање броја бодова за задатке; Завршна фаза у изради теста; Оцењујемо тест занања; Како да усмено оценимо ученике; Како да оценимо рад у групи; Оцењивање пројектног рада; Оцењивање есеја.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 20.

Модерација у наставном процесу

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Даница Кончар, дипломирани економиста; Љиљана Савић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар, тел.: 025/707-420, e-mail: so.koncar@neobee.net

Реализатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули;
Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину;
Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину.

Циљеви: стицање знања, вештина и ставова наставника у модерирању наставних процеса како би се планирани наставни садржаји што боље презентовали, усвојили и примењивали.

Теме: Увод у модерацију; Особине процеса модерације у настави; Различити типови водитеља у модерацијском процесу; Фазе и карактеристике модерацијског процеса; Припреме за модерацију; Методе и технике модерације у процесу планирања и извођења наставе; Образовна група – особине, динамика и управљање; Типови учесника и решавање проблематичних ситуација; Тим и улоге у тиму; Значај извештаја за анализирање реализованог процеса модерације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Развијање ситуацијских задатака

Циљна група: наставници стручних предмета у економским школама.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Ана Петрович, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петрович, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Циљеви: стицање и унапређење знања, вештина и ставова наставника у изради ситуацијских задатака за тест знања и тест практичних вештина.

Теме: Упознавање са учесницима и представљање програма; Израда структурисаних ситуацијских задатака; Оптимизација ситуацијских задатака; Израда кључа решења и бодовање ситуацијских задатака; Израда неструктурисаних ситуацијских задатака; Претварање задатака знања у ситуацијске задатке; Израда ситуацијских задатака за тест практичних вештина; Још неке форме ситуацијских задатака; Вредновање програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 20.

Предметна дидактика – увод у економију

Циљна група: наставници економских школа који предају или ће предавати предмете: увод у економију, основи економије, економика предузећа и пословна економија.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Раденко Марковић, Немањина 175, 31000 Ужице, тел.: 031/520-300, 031/513-462, моб.: 064/306-92-92, e-mail: radenkoad@ptt.yu

Реализатор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста.

Циљеви: оспособљавање за самостално планирање, реализовање и вредновање наставе оријентисане на деловање из предмета увод у економију; изградња и/или побољшање методске компетенције наставника упознавањем са различитим методама наставничког рада који могу бити коришћени у реализацији наставе из предмета: увод у економију, основи економије, економика предузећа и пословна економија.

Теме: Упознајемо се и представљамо програм семинара; Презентујемо час активне наставе из предмета увод у економију; Процењујемо виђену наставу; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – решавање проблема; Како да осигурамо знање; Кооперативно учење у предмету увод у економију; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету увод у економију; Микронастава – изводимо претходно испланирану наставу; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у уводу у економију.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

Визуелизација и презентација у процесу учења

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Даница Кончар, дипломирани економиста; Љиљана Савић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар, тел.: 025/707-420, e-mail: so.koncar@neobee.net

Реализатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину.

Циљеви: стицање знања, вештина и ставова о визуелизацији и презентацији које наставник треба да примењује при планирању и реализовању наставних садржаја како би ученици наставне садржаје што боље усвојили и примењивали.

Теме: Увод у визуелизацију и презентацију; Канали сазнавања и типови учења; Дидактички значај визуелизације и презентације у настави; Визуелизација из перспективе различитих врста интелигенција; Основни принципи и правила визуелизације и презентације у реализовању наставних садржаја; Основни елементи невербалне комуникације; Различите технике и методе визуелизације и презентације за процес усвајања знања; Визуелизација као метод писане комуникације; Средства, могућности и критеријуми избора визуелизације и презентације; Елементи за вредновање визуелизације и презентације при презентовању и реализацији наставних садржаја.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Микроконтролери

Циљна група: професори електротехничке групе предмета у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Никола Тесла“, Ниш; Заједница електротехничких школа Србије.

Аутор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж. електронике, професор Електротехничке школе „Никола Тесла“, Ниш, тел.: 018/530-192, моб.: 063/804-39-50, e-mail: mika@etstesla.ni.ac.yu, pelek@nadlanu.com

Координатор(и): Мирјана Јовановић, дипл. инж. електронике, Благоја Паровића 12/52, 18000 Ниш, тел.: 018/532-255, моб.: 063/814-78-10, факс: 018/530-192, e-mail: mirjana@etstesla.ni.ac.yu, mirjanajov@yahoo.com

Реализатор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; Андрија Пешић, дипл.инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; мр Милосављевић Драган, дипл. инж. ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша.

Циљеви: повећање нивоа теоретских и практичних знања о микроконтролерима наставника средњих стручних школа; стицање неопходних практичних знања о микроконтролерима и њиховом хардверском и софтверском окружењу; програмирање микроконтролера; увођење усвојених знања у педагошку праксу (посебно за образовне профиле средњих школа електротехничке струке); сопствено даље стручно и практично усавршавање професора из области конструкције уређаја на бази микроконтролера; увођење усвојених знања у педагошку праксу (посебно за образовне профиле средњих школа електротехничке струке).

Теме: Први дан (8 сати): Рачунар, микропроцесор, микрорачунар, микроконтролер, PC рачунар; Врсте индустријских сигнала; Микроконтролери; U/I подсистем микроконтролера (дигитални U/I,тајмери, бројачи, A/D, D/A, PWM, брзи бројачи, комуникација); Извори прекида; Рад микроконтролера у реалном времену; Начини рада микроконтролера; Програмирање микроконтролера; Поступак приликом пројектовања хардвера и софтвера микроконтролерског уређаја; Упознавање са архитектуром и репертоаром наредби конкретног микроконтролера (PIC16F84); Упознавање са хардвером развојног система; Упознавање са програмирањем микроконтролера у асемблеру; Писање првог програма за микроконтролер. Други дан (8 сати): Упознавање са готовим потпрограмима за развојни систем који ће као такви моћи да се користе у примерима; Обезбеђивање рада микроконтролера у реалном времену; Самостална израда одређеног броја примера за рад са ученицима.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 12.

Значај, улога и начин формирања савремене школске лабораторије

Циљна група: наставници стручних предмета који реализују и часове лабораторијских вежби у стручним школама у подручју рада – електротехника.

Подржава(ју): Електротехнички факултет, Универзитет у Београду.

Аутор(и): проф. др Борислав Јефтенић, ванредни професор на Електротехничком факултету у Београду; Радован Живковић, дипломирани инжењер,сертификовани CEFE – интернационални тренер.

Координатор(и): мр Лепосава Ристић, Булевар Арсенија Чарнојевића 139/17, 11000 Београд, тел.: 011/321-83-64, моб.: 064/110-73-75, факс: 011/324-86-81, e-mail: lela@etf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Борислав Јефтенић, мр Лепосава Ристић, мр Милан Бебић, мр Саша Штаткић, Радован Живковић.

Циљеви: унапређење васпитно-образовне праксе кроз развој методичких компетенција наставника стручних школа; унапређење стручних и професионалних компетенција наставника који изводе и организују лабораторијске вежбе и практичну наставу у стручној школи у области електротехнике; формирање и развој савремене школске лабораторије као инструмента за повезивање теоретског и практичног знања; међусобна размена идеја и подршка бољој сарадњи наставника који организују и изводе часове лабораторијских вежби у стручним школама у Републици Србији; примена савремених знања у области електротехнике кроз конципирање и реализацију различитих практичних вежби у школској лабораторији.

Теме: Преглед савремених решења за формирање стручне лабораторије, и то пре свега у области енергетике и аутоматског управљања; Дефинисање улоге савремене стручне школе у привреди и у друштву, њених задатака и циљева; Узајамна спрега локалне привреде и школе и налажење заједничких интереса; Професионални развој кадрова у школи; Значај информисаности о савременим токовима развоја и струке и образовања због брзог напретка и скоковитих промена у области технике; Приказ конкретних начина за осавремењавање и развој лабораторије; Приказ могућих начина за реализацију савремених лабораторијских места; Истицање значаја и суштине улоге наставника који изводи наставу у лабораторији у развоју будућих стручних кадрова: праћење и усмеравање ученика радом на осавремењеним лабораторијским местима применом савремених приступа; у складу са знањима и талентима подстицање на истраживачки рад ученика у лабораторији, и то у склопу додатних активности према конкретним предлозима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Савремени електронски системи управљања на возилу и мотору

Циљна група: наставници и стручни сарадници који изводе наставу у стручним школама и сервисерима који користе дијагностичку опрему.

Подржава(ју): Прва техничка школа, Крагујевац; Застава аутомобили, Институт за аутомобиле, Крагујевац.

Аутор(и): мр Драган Тарановић, дипл. инж. елек.; мр Предраг Миленковић, дипл. инж. маш.; Зоран Марковић, дипл. инж. елек.; Томислав Стојановић, дипл. инж. елек.

Координатор(и): Томислав Стојановић, дипл. инж. елек., Радоја Домановића 8, 34000 Крагујевац, тел.: 034/335-093, моб.: 064/254-24-58, факс: 034/332-769, e-mail: prvateh.zam@eunet.yu

Реализатор(и): мр Драган Тарановић, дипл. инж. елек.; мр Предраг Миленковић, дипл. инж. маш.; мр Ненад Витошевић, дипл. инж. маш.; Андрија Савчић, дипл. инж. маш.; Зоран Марковић дипл. инж. елек.; Љубомир Станковић дипл. инж. елек.; Саша Јовановић дипл. инж. елек.; Дарко Миленић, дипл. инж.елек.

Циљеви: едукација наставног особља и сервисера из области аутоелектронике.

Теме: Модул 1: Моторна возила и мотори СУС – основни принципи рада мотора СУС, бензински, дизел, рад мотора СУС у пресеку, расклапање/склапање мотора (бензински, дизел), системи на возилу: за кочење, управљање, ослањање, напајање горивом, серво итд. – савремени приступ. Модул 2: Електрични и електронски системи на возилу – савремене електричне инсталације и осветљење на возилу (оптички каблови, bus-системи, ксено-фарови), електричне инсталације на возилима застава (класична, Motronic, PCM, Тоуота), читање електричне шеме, означавање компоненти, табела кодова грешака и означавање, основни принципи рада електричних машина и уређаја на возилу (електропокретач, алтернатор, електромотори за брисаче, пумпице, подизачи стакла, централно закључавање, расклапање/склапање неких уређаја, испитивање електричних уређаја возила). Модул 3: Давачи на возилу, системи убризгавања – основни принципи система електронског паљења и убризгавања Motronic, основни елементи система Motronic (давачи, актуатори, напајање горивом, паљење): карактеристике, основни принципи оптимизације система Motronic, основни алгоритми управљања M4.6 и подешавање основних мапа, испитивања и оптимизација система Motronic, дијагностика система Motronic, основни принципи рада дијагностичких уређаја.

Трајање: три модула; један модул траје два радна дана (16 сати).

Број учесника: 6 до 10.

Компензација реактивне електричне енергије

Циљна група: наставници и стручни сарадници електротехничких школа, електроинжењери електродистрибуције и других организација.

Подржава(ју): Прва техничка школа, Крагујевац; E-projecting MM, Крагујевац.

Аутор(и): Дарко Миленић, дипл. ел. инж.; Ива Игњатовић, дипл. ел. инж.; Томислав Стојановић, дипл. ел. инж.; Данко Андријанић, ел. инж.

Координатор(и): Томислав Стојановић, дипл. инж. елек., Радоја Домановића 8, 34000 Крагујевац, тел.: 034/335-093, моб.: 064/254-24-58, факс: 034/332-769, e-mail: prvateh.zam@eunet.yu

Реализатор(и): Дарко Миленић, дипл. ел. инж.; Ива Игњатовић, дипл. ел. инж.; Томислав Стојановић, дипл. ел. инж.; Данко Андријанић, ел. инж.

Циљеви: едукација наставног особља и уопште ел. инжењера о компензацији реактивне електричне енергије са акцентом на уштеду коју омогућава.

Теме: Компензација реактивне енергије – теоријске основе; Врсте компензације; Прорачун за избор опрема; Савремена опрема за компензацију реактивне енергије.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 6 до 12.

Електронски системи на возилима – практична настава

Циљна група: наставно особље, сервисери, лица са бироа рада заинтересована за преквалификацију, остали заинтересовани.

Подржава(ју): ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. ел. Буквић Младен.

Координатор(и): дипл. инж. ел. Чедомир Владетић, моб.: 063/525-293.

Реализатор(и): дипл. инж. ел. Буквић Младен; дипл. инж. маш. Црногорац Коста; дипл. инж. ел. Владетић Чедомир.

Циљеви: оспособљавање учесника за самостално извођење практичне наставе и вежби у оквиру предмета електрични и електронски системи на возилу.

Теме: Давачи, извршни елементи и електронске управљачке јединице на возилима; Електронски менаџмент бензинских мотора; Дијагностика и дефектација бензинских мотора; Дизел-мотори и електронски менаџмент дизел-мотора; Дијагностика и дефектација дизел-мотора; АБС системи; Клима-уређаји на возилу; Системи комфора на возилима; Нове концепције одржавања возила.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 4 до 8.

Примена микроконтролера

Циљна група: сви професори електротехничке групе предмета, као и професори информатике који имају интересовања везана за хардвер.

Подржава(ју): Средња школа, Крупањ.

Аутор(и): Предраг Вилотић.

Координатор(и): Предраг Вилотић, Вука Караџића 16, Крупањ, тел./факс 015/681-143, моб.: 063/701-15-45, e-mail: srednjaskola@inffo.net

Реализатор(и): Владимир Ђукановић, др Војислав Филиповић, Предраг Вилотић.

Циљеви: стручно усавршавање професора електротехничке и информатичке групе предмета; овладавање знањем коришћења микроконтролера ради квалитетнијег извођења наставе предмета који се баве том тематиком.

Теме: Објашњење хардвера конкретног микроконтролера; Упознавање са радом на развојном систему за AVR микроконтролере; Програмирање микроконтролера.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Видео-технологије

Циљна група: професори ТВ технике и сродних предмета средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Миле Петровић, мр Јадранка Ајчевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Миле Петровић, мр Јадранка Ајчевић, мр Снежана Трстењак, Ивана Петровић, Влада Церић, инж., Мирко Милошевић, инж.

Циљеви: стручно усавршавање из области видео-технологија.

Теме: Уводно предавање (стручни профил инжењера струковних студија – област видео-технике, организација и садржај курса, веза са другим предметима); Основи телевизије (основни принципи на којима се заснива телевизија); ТВ системи и видео-технологије (системи, уређаји и технологије које се користе за производњу и пренос ТВ програма); ТВ камере (уређаји, технике снимања видео-записа); Видео-продукција (производња аудио-визуелних целина); Студијска и ванстудијска ТВ продукција (принципи, технологије и уређаји који се користе за студијску и ванстудијску ТВ продукцију); Мултимедијални дистрибуциони системи (принципи, технологије и уређаји који се користе за дистрибуцију ТВ сигнала); Мултимедијална продукција (израда комплексних мултимедијалних пројеката); Медији масовне комуникације (знања потребна за рад, наступ и презентацију у медијима); Компјутерска анимација (основи анимације, реализација једноставне анимационе форме и продукти техничке анимације).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 20.

Дигитална фотографија

Циљна група: Програм је намењен свим професорима заинтересованим за фотографију, визуелизацију својих наставних садржаја, унапређивање наставе, оснивање и организовање фото-кино клубова у школама и успостављање републичког такмичења из области фотографије за основне и средње школе.

Подржава(ју): Висока школа за електротехнику и рачунарство струковних студија;
Заједница електротехничких школа Србије; Електротехничка школа „Раде Кончар“.

Аутор(и): професор Александар Савић, дипл. ел. инж.

Координатор(и): Александар Савић, дипл.ел.инж., ЕТШ „Раде Кончар“, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/322-11-44, моб.: 063/470-555, e-mail: a.savic@r.koncar.edu.yu

Реализатор(и): Вулета Радинка, дипл. инж., Зоран Милинковић, дипл. маш. инж.,
Александар Савић, дипл. ел. инж.

Циљеви: популарисање културе фотографије; обука наставника за рад са дигиталним фотоапаратима; обука наставника за чување и обраду фотографија на рачунару; обука наставника за правилан избор опреме неопходне за рад фото-кино клубова; подстицање повратка фото-кино клубова у школе; формирање комисије за организовање републичког такмичења из дигиталне фотографије за основне и средње школе.

Теме: Увод у дигиталну фотографију; Избор дигиталног фотоапарата; Отвор бленде F број; Затварач, брзина затварача и време експозиције; Оштрина и замућеност фотографије; Замућеност фотографије код снимања објеката у покрету; Фокусирање; Дубинска оштрина поља; Боје и баланс белог; Како боје утичу на људско опажање; Контраст на фотографијама; Блиц; Макрофотографија; Правила фотографске композиције; Повезивање и чување фотографија на рачунару; Основни поступци при обради фотографија; Поступци при оснивању и организавању рада фото-кино клубова.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 12 до 15.

Алтернативна горива – биодизел као алтернативно и еколошко течно гориво у дизел-моторима

Циљна група: наставници хемије, екологије, пољопривредних машина, мотора и саобраћаја средњих школа.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет, Нови Сад; Пољопривредна школа, Футог.

Аутор(и): др Славко Кеврешан, др Тимофеј Фурман.

Координатор(и): др Славко Кеврешан, Милоша Црњанског 4, 21205 Сремски Карловци, тел.: 021/485-32-72, 021/450-857, e-mail: kevresan@polj.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Славко Кеврешан, др Тимофеј Фурман, др Ратко Николић, мр Милан Томић,
др Борис Поповић.

Циљеви: перманентно стручно образовање наставника о значају и могућностима примене алтернативних горива; повећање квалитета и ефикасности наставе на основама савремених достигнућа науке, повезивање школа са научним институцијама, поспешивање размене идеја и информација корисних за наставни процес предмета наведеног образовног подручја; повећање стручне компетенције наставника, развијање специфичних методичких компетенција наставника за планирање, организацију и извођење наставе из производње и примене алтернативних горива.

Теме: Перспективе примене алтернативних горива; Природни естри као сировине за производњу биодизела; Хемијске особине естара са посебним освртом на реакцију трансестерификације као основе за производњу биодизела; Производња биодизела; Примена биодизела као алтернативног и еколошког течног горива; Реакције трансестерификације, добијање биодизела, одређивање карактеристика биодизела – лабораторијска вежба; Добијање биодизела у полуиндустријском постројењу – групни демонстрациони експеримент; Упоредно тестирање рада дизел-мотора са дизел-горивом Д-2 и биодизелом – групни демонстрациони експеримент.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Примена ректификације – школска ректификациона колона

Циљна група: професори стручних предмета у подручју рада хемија и неметали и производња и прерада хране у оквиру предмета: технолошке операције и практична настава.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): дипл. инж. Марија Михалек, професор; дипл. инж. Иванка Башић-Палковић, професор; дипл. инж. Атила Перна, професор.

Координатор(и): Марија Михалек, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица, тел.: 024/644-111, e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Марија Михалек, професор; дипл. инж. Иванка Башић-Палковић, професор; дипл. инж. Атила Перна, професор; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Циљеви: стицање практично примењивих знања и умећа и размена стручних искустава у области технолошких операција; продубљивање теоријских знања кроз практично извођење вежби ректификације; упознавање са начином рада уређаја школске ректификационе колоне; разумевање операција ректификације, као и начина рада уређаја који се за то користе; уочавање сличности и разлика између ректификационих колона; анализирање и оцењивање рада дисконтинуалне ректификационе колоне; уочавање значаја операције ректификације у индустрији; популарисање нових начина организације наставе, припреме за наставу и презентације наставних садржаја који су подржани оваквим наставним средствима; практична анализа случајева и њихово заједничко решавање.

Теме: Појам и примена ректификације; Ректификационе колоне – типови и конструкција колона; Теоријски под и рефлуксни однос; Начин рада дисконтинуалне и континуалне ректификационе колоне; Школска ректификациона колона – опис шема и начин рада; Одређивање броја теоријских подова и ефикасности ректификационе колоне при раздвајању смеше вода-етилалкохол; Одређивање концентрације етилалкохола на подовима ректификационе колоне; Добијање винског дестилата.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 18.

Израда наставног софтвера за интранет и интернет окружење уз коришћење MOODLE портала

Циљна група: професори информатике, професори рачунара и наставници задужени рачунарима, рачунарским кабинетима и опремом, помоћници директора и лица која ће бити задужена за школски информациони систем.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд; Заједница електротехничких школа Србије.

Аутор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада; Јанев Срђан, дипл. инж.

Координатор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/208-45-98, моб.: 064/229-47-06, факс: 011/276-30-62, e-mail: dk@r.koncar.edu.yu, koncar@beotel.yu

Реализатор(и): Тимчић Данијела, Лука Стошић, Вулета Радинка, Драган Кнежевић, Марија Остојић, Снежана Тодоровић.

Циљеви: обезбеђење услова за унапређење наставе и информисаности учесника у наставном процесу коришћењем наставног софтвера на серверима заштићене школске мреже (интранет) на MOODLE порталу; оспособљавање већег броја наставника за коришћење школских система за израду и постављање е-лекција; оспособљавање наставника информатичке групе предмета за планирање, пројектовање, имплементацију и одржавање система електронских лекција на школском серверу MOODLE; оспособљавање полазника да даље обучавају колеге да израђују е-лекције и користе школске компјутерске ресурсе у настави.

Теме: Увод и тестирање знања полазника; Креирање и поставка курса и лекција; Креирање лекција (различити типови лекција); Креирање тестова; Оцењивање уз помоћ Moodle-а; Статистика тестова; Креирање речника; Комуникација са корисницима лекција; Припрема конкретних (унапред припремљених) лекција и поставка на Moodle сервер; Инсталирање Moodle-а; Администрирање Moodle сајта (за оне који се припремају за администрацију).

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 10 до 15.

Моделирање и симулације у SolidWorks програмском окружењу у настави техничких стручних школа

Циљна група: наставници у техничким, машинским и електромашинским школама које имају смерове: машински техничар за компјутерско конструисање, техничар за компјутерско управљање, техничар за роботику, техничар за роботику и флексибилне производне системе, техничар мехатронике, техничар нумерички управљаних машина, а на којима се одвија настава из предмета: техничко цртање, компјутерска графика, моделирање машинских елемената и конструкција, моделирање са анализом елемената и механизама, конструисање применом рачунара.

Подржава(ју): Машински факултет у Нишу; SOLFINS д.о.о., Београд.

Аутор(и): доц. др Милош Милошевић.

Координатор(и): др Драган Милчић, ванредни професор, Машински факултет, Ниш,Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-635, факс: 018/588-244, e-mail: milcic@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Милош Милошевић, проф. др Ненад Т. Павловић, асист. Драган Јовановић.

Циљеви: Општи циљеви: развој програма перманентног стручног усавршавања наставника; повећање нивоа умећа, знања, вештина и способности наставника средњих стручних машинских и других техничких школа у имплементацији нових знања у наставне садржаје, користећи методе моделирања и симулације у софтверском пакету SolidWorks.

Специфични циљеви: повећање ефикасности наставног процеса и лакше савладавање и разумевање наставне материје из различитих области технике, као и ефикасније усвајање вештина, умећа и знања релевантних за будућу професију ученика.

Теме: Увод у CAD/CAM/CAE технологије и њихова примена у настави техничких стручних школа; Параметарско моделирање делова у програму SolidWorks; Моделирање склопова и примена база стандардних делова у програму SolidWorks; Израда техничке документације у програму SolidWorks; Прорачун, анализа, оптимизација и симулација у SolidWorks програмском окружењу; Анализа напонскодеформационог стања делова заснована на методи коначних елемената у програму CosmosWorks; Анализа кинематике и динамике склопова заснована на интеракцији више тела у програму CosmosMotion.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 20.

Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ радионица у опремљеном тренинг центру

Циљна група: наставници информатичких и стручних предмета (дигитална електроника, индустријска електроника,основе електротехнике код машинских занимања, основе аутоматског управљања, микроконтролери, PLC итд.) у средњим стручним школама, наставници информатике и техничког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Техничка школа, Суботица; Заједница електротехничких школа Србије, Ниш.

Аутор(и): Стево Стевановић, Шандор Нађ.

Координатор(и): Стево Стевановић, дипл. инж., Техничка школа, Суботица, Трг Лазара Нешића 9, 24000 Суботица, тел.: 024/552-031, 024/545-536, факс: 024/552-031, e-mail: messc@tippnet.co.rs, stevos@eunet.rs

Реализатор(и): Стево Стевановић, дипл. инж.; Шандор Нађ, дипл. инж.; Балаж Ленер, дипл. инж.

Циљеви: повезивање теорије и праксе; подстицање на самостално практично стварање; подстицај за опремање школских кабинета; популаризовање и учење рутинских послова високог нивоа.

Теме: Савремена дигитална електроника – историјат и савремени правци развоја; Дигитална кола са програмабилним хардверским компонентама (PLD); Представљање опреме у тренинг центру: развојни системи Easy51 за 8051MCU, развојни системи EasyPIC4 за PIC микроконтролере, програмабилни уређаји LOGO! – Siemens и C-Control Station, програмабилни логички контролер опремљен за тренирање (SIMATIC S-200, CPU+DIO+AIO+RS485+GSM+GPRS), програматор GALEP/EEPROM за PLD структуре; Програмирање дигиталних програмабилних кола PLD; Пројектовање дигиталних кола и мултимедијални приказ њиховог начина рада; Представљање до сада изведених апликација: универзална макета за реализацију лабораторијских вежби из дигиталне електронике са припадајућим приручником у коме је разрађено 37 вежби; макете генератора такт импулса, кодера и декодера, мултиплексера и демултиплексера, конвертора кодова, компаратора, регистара и бројача, диодних ROM матрица и аритметичких кола; Предлагање нових апликација (кроз дискусију и стручни договор) – учесници могу да бирају техничка средства и програмске алате (језике) са којим ће радити; Реализација конкретних апликација по групама (помоћ организатора и модератора). Водиће се рачуна о томе да задаци буду прилагођени могућностима учесника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 15; оптимално 10.

Здравствено васпитна средства, методе здравствено васпитног рада и примена савремене технологије

Циљна група: наставници здравствене неге и лекари запослени у медицинским школама Србије.

Подржава(ју): Медицинска школа са Домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац; Удружење медицинских школа Србије.

Аутор(и): Булатовић Миланка, дипломирани специјални педагог, координатор стручне наставе у Медицинској школи са Домом ученика „Сестре Нинковић“ у Крагујевцу; Јелена Тодоровић, дипломирани специјални педагог, наставник здравствене неге у Медицинској школи у Крагујевцу.

Координатор(и): Булатовић Миланка, Радоја Домановића 2, 34000 Крагујевац, тел.: 034/370-201, 034/370-205, моб.: 064/352-96-76, e-mail: medskg@ptt.yu

Реализатор(и): дип. спец. педагог Јелена Тодоровић, наст. здрав.неге; ВМС Продановић Вукосава, наст. здравствене неге; ВМС Јовановић Сања, наст. здравствене неге; др Зденка Караклајић, лекар у Саветовалишту за младе при Школском диспанзеру у Крагујевцу; Дип. менаџер у здравству Ђорђевић Ивана, наст. здравствене неге.

Циљеви: Општи циљ: стицање нових теоријских и практичних знања, умења и вештина о здравствено-васпитним средствима и методама.

Специфични циљеви програма: подизање нивоа стручне компетентности наставника здравствене струке при реализацији наставног плана и програма.

Теме: Примена здравствено-васпитног рада у раду са младима у саветовалишту за младе; Методе здравствено-васпитног рада; Ииндивидуалне методе здр.васпитног рада: интервју, анкета; Групне методе здравствено-васпитног рада: рад у малој групи, социодрама, метода животне демонстрације; Здравствено-васпитна средства – класификација, савремена технологија; Визуелна штампана средства – плакат, агитка, брошура.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Стручно усавршавање наставника за реалистички приказ повреда, обољења и стања

Циљна група: наставници здравствене неге у средњим школама и предавачи прве помоћи.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Републике Србије; Медицинска школа Ужице.

Аутор(и): Милица Митровић, наставник Медицинске школе у Ужицу.

Координатор(и): Биљана Костић, Медицинска школа, Немањина 148, Ужице, тел.: 031/512-694, моб.: 064/291-60-67, e-mail: ssmedskouzi1@ptt.yu

Реализатор(и): Милица Митровић, Биљана Костић, Драгица Драгољевић.

Циљеви: Општи циљ: повећање стручне компетенције наставника здравствене струке за примену технике реалистичког приказа повреда, стања и обољења у настави прве помоћи.

Специфични циљеви: унапређивање теоријских знања и практичних вештина из реалистичког приказа повреда, обољења, стања и развијање вештина за ликовно приказивање повреда; унапређивање методологије обуке.

Теме: Реалистички приказ повреда и обољења као саставни део наставе прве помоћи; Припрема материјала за ликовно приказивање одређених повреда, обољења и стања (маса за обликовање рана, течна и крем крв, вештачка кожа...); Услови за избор маркиранта; Ликовно приказивање и симулирање крварења и начин шминкања; Ликовно приказивање и симулирање повреда и стања и начин шминкања; Ликовно приказивање и симулирање повреда костију и згобова и начин шминкања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Методика наставе здравствене неге

Циљна група: наставници здравствене неге средњих медицинских школа.

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија, Цара Душана 254, Београд.

Аутор(и): мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић, проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Ратомирка Рудић, мр сц. Биљана Стојановић.

Координатор(и): Рада Војиновић, дипломирани правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-24, 011/261-81-20, факс: 011/105-727, e-mail: vmsbib@eunet.yu

Реализатор(и): мр сц. Радмила Ранковић Васиљевић, проф. др сц. Дивна Кекуш, мр сц. Ратомирка Рудић, мр сц. Биљана Стојановић, Ксенија Ковачевић.

Циљеви: оспособљавање наставника за осавремењивање наставе и стручно усавршавање у области методике здравствене наставе ради презентовања наставних садржаја на савремени начин, који ће ученицима омогућити лакше учење, схватање и трајнија знања.

Теме: Специфичности наставе здравствене неге; Припрема медицинске сестре за наставника здравствене неге – пожељне особине; Планирање и припремање за наставу; Наставни час; Кабинет за здравствену негу као наставни објекат; Облици наставног рада; Наставне методе – избор за наставу здравствене неге; Дидактички медији; Утврђивање – понављање, вежбање. Комуникација наставник – ученик на практичној настави; Увод у основе оцењивања.

Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 20 до 30.

Хигијеном до здравља

Циљна група: наставници општих и стручних предмета.
Подржава(ју): Школа за оштећене слухом/наглуве „Стефан Дечански“; Технолошка школа, Параћин.
Аутор(и): Матовић Светлана, Надежда Лешјанин.
Координатор(и): Светлана Матовић, Гандијева 140/46, Нови Београд, e-mail: matovic140@gmail.com
Реализатор(и): Матовић Светлана, Надежда Лешјанин, др.Јелена Живоиновић, Лепосава Петровић, Горанка Дамјановић, Каја Тасић.
Циљеви: Општи: допринос унапређивању наставе општих и стручних предмета у подручју рада личне услуге; усмерење ка здравим стиловима живота и елиминација утицаја који штетно делују на здравље; особине наставника (морални лик и карактерне особине); иновација знања наставника у домену планирања, управљања и контроле логистичких токова и система.

Специфични: едукација просветних радника за рад на корелацији општих и стручних предмета и унапређивању практичних вештина држања савремене интерактивне наставе (комбиновање теорије са вежбама, коришћење искуства и знања ученика, дискусија, сагледавање различитих гледишта, коришћење рачунара, тестови, текстуални материјал итд.); медијска едукација наставника општих и стручних предмета у унапређивању хигијене ради очувања здравља.
Теме: Здравствени проблеми омладине у адолесценцији; Васпитање за здравље кроз животне вештине; Стерилизација и дезинфекција; Гљивична обољења коже, косе и ноктију; Нега оболеле коже, косе и ноктију; Медицински педикир; Савремени препарати за одржавање хигијене и естетско улепшавање; pH-вредност, утицај pH-вредности на квалитет косе и коже; Естетско обликовање коже, косе и нокта; Примена рачунара при естетском обликовању косе и нокта.
Трајање: један дан (10 часова).
Број учесника: 15 до 40.

Значај ургентне медицине у сестринству

Циљна група: наставници здравствене неге у медицинским школама
Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац, Стеријина 113, тел.: 013/830-292, факс: 013/830-255; Здравствени центар Вршац.
Аутор(и): проф. др сц. мед. Слободанка Манојловић, Сања Јанковић, Катица Стојанов.
Координатор(и): Сања Јанковић, Косовска 65, 26320 Банатски Карловац, тел.: 013/651-438, моб.: 063/107-30-02, e-mail: sanja_jankovic@yahoo.com
Реализатор(и): проф. др сц. мед. Слободанка Манојловић, Сања Јанковић, Катица Стојанов.
Циљеви: унапређење значаја ургентне медицине у сестринству ради директног унапређења интелектуалног нивоа медицинских сестара и посредног унапређења нивоа здравствене неге; упознавање наставника здравствене неге са софистицираним методима за препознавање и предузимање одговарајућих поступака неге код витално угроженог пацијента; примена знања и вештина за пружање хитне медицинске помоћи, где за најкраће време треба донети судбоносну одлуку за болесника; заузимање правилног става у хитној ситуацији и припремљеност за брзо реаговање, што зависи од ситуације до ситуације; изградња професионалне личности код ученика због њиховог будућег рада са болесником – да прво уоче, препознају кризне тренутке и правилно да пружају одговарајућу стручну помоћ болеснику, не чекајући да стигне лекар.

Теме: Значај ургентне медицине (акценат на препознавању и предузимању одговарајућих поступака неге код животно угроженог пацијента); Хитно стање и критеријум за смештај болесника у јединицу за интензивно лечење и негу (показатељи за пријем болесника у јединицу за интензивно лечење и негу); Општи принципи неге интернистичких болесника са хитним стањима у хоспиталним установама; Виши облик животне потпоре у домену хитне медицинске помоћи (поставља се један од основних циљева: прави пацијент у право време); Јединица за интензивно лечење и негу; Најчешћа интернистичка стања која се збрињавају у јединицама за интензивно лечење и негу; Стандардизован садржај активности које реализује медицинска сестра у јединицама за интензивно лечење и негу и неопходна опрема у јединицама за интензивно лечење; Медицинска сестра у тиму за интензивно лечење и негу.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Превенција интрахоспиталних инфекција и методе савремене стерилизације

Циљна група: наставници здравствене неге и наставници стручних предмета у медицинским школама.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Србије; Медицинска школа „Београд“, Београд; Медицинска школа „7.април“, Нови Сад.

Аутор(и): В. Младеновић, Д. Симин, М. Пуњевић, С. Милановић, А. Христић, С. Бошковић, Љ. Соро; Сарадници: Р. Обрадовић, психолог; Ј. Павићевић, педагог.

Координатор(и): Викторија Младеновић, Чедомиља Митровића 12, 11050 Београд, тел.: 011/346-74-13, 011/346-83-03, 011/380-86-53, моб.: 064/112-75-84, факс: 011/241-54-43, e-mail: vitka_st@yahoo.com

Реализатор(и): В. Младеновић, Д. Симин, М. Пуњевић, С. Милановић, А. Мршуља, А. Христић, Љ. Соро.

Циљеви: проширивање стручног знања наставника код превенција интрахоспиталних инфекција и коришћење савремених метода стерилизације; подизање нивоа теоријских знања и подизање неопходних практичних вештина у коришћењу савремених метода и апарата за за стерилизацију, антисептичних метода и других облика рада у превенцији и сузбијању интрахоспиталних инфекција; провера теоријских знања и практичних вештина и овладавање дидактичким методама за извођење наставе ради доделе сертификата за стручно усавршавање наставника у медицинским школама.

Теме: Интрахоспиталне инфекције – превенција; Хигијена руку; Дезинфекција; Савремене методе у стерилизаци.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Стручно усавршавање наставника у имплементацији савремених ставова из области прве помоћи

Циљна група: наставници у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Републике Србије.

Аутор(и): мр Драгана Павловић, професор, Медицинска школа „Београд“, Београд.

Координатор(и): др Златко Вежа, Медицинска школа „Београд“, 11000 Београд, Делиградска 31, тел.: 011/268-45-44, моб.: 063/106-37-20, факс: 011/268-70-03, e-mail: zlatko@drenik.net

Реализатор(и): прим. др Срђан Солдатовић, Златко Нинић, Нада Панић, Невенка Радисављевић, мр Драгана Павловић, др Златко Вежа.

Циљеви: Општи циљ: повећање стручне компетенције наставника реализатора програма прве помоћи.

Специфични циљеви: унапређивање теоријских знања, унапређивање практичних вештина из прве помоћи, унапређивање методологије обуке.

Теме: Поступак на месту несреће и утврђивање стања (преглед) повређених/оболелих; Тријажа; Поремећаји свести; Основна животна потпора (кардиопулмонална реанимација, поступак код бесвесног стања и акутне опструкције горњих дисајних путева – загушења); Крварења и ране; Примена завојног материјала; Повреде костију и зглобова; Технике имобилизације; Термичке повреде и повреде електрицитетом; Хемијске и биолошке повреде; Краш и бласт повреде; Саобраћајни трауматизам; Политраума; Изненада настале тегобе и болести.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

Савремени дијагностичко-терапијски поступци и здравствена нега код обољења у токсикологији, ендокринологији и хематологији

Циљна група: здравствени радници запослени у медицинским школама Србије.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Србије; Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун; Војномедицинска академија.

Аутор(и): ВМС Олга Каришић, координатор стручне наставе у Медицинској школи „Надежда Петровић“; проф. др Мирјана Животић-Вановић, начелник Сектора за школовање и НИР ВМА; др Верица Миловановић, начелник Одељења за здравствену негу ВМА Светлана Трикић, психолог у Медицинској школи „Надежда Петровић“, Земун.

Координатор(и): Олга Каришић, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-58, моб.: 063/463-666, e-mail: medskola@net.yu

Реализатор(и): Предавачи: пук. доц. др Зоран Шегрт, начелник Клинике за ургентну и клиничку токсикологију ВМА; ВМС Сњежана Ступар- Петко, главни медицински техничар Клинике за токсикологију; пук. доц. др sci. мед Зоран Анђелковић, начелник Клинике за ендокринологију ВМА. Сарадници: МСТ Зорица Танасић,Одељење интезивне неге, Кл. за ургентну и клиничку токсикологију ВМА; МСТ Зорица Илић – Одељење за реанимацију и тријажу, Кл. за ург. и клин. токсикологију ВМА; ВМС Стана Ђурашиновић, главна сестра Клинике за ендокринологију ВМА; ВМС Милица Јагодић, запослена на Клиници за ендокринологију ВМА; пук. доц. др sci. мед. Слободан Марјановић, начелник Клинике за хематологију ВМА; проф. др Драгана Стаматовић, начелник Одељења за трансплантацију и интензивну негу ВМА; ВМС Ружица Тодоровић, главни медицински техничар Клинике за хематологију ВМА; ВМС Радмила Лацмановић, главни мед. тех. Првог одељења Клинике за хематологију ВМА; ВМС Анђа Грубишић, главни м. т. Одељења за трансплантацију и интензивну негу.

Циљеви: Општи циљ: стицање нових теоријских и практичних знања, умења и вештина из токсикологије, ендокринологије и хематологије.

Специфични циљ: подизање нивоа стручне компетентности наставника при реализацији предвиђених садржаја.

Теме: Основни принципи дијагностиковања и лечења акутно отрованих хемијским материјама; Амбулантни третман акутно отрованих хемијским материјама; Акутна тровања супстанцама злоупотребе; Организација рада и активности Националног центра за контролу тровања ВМА; Савремени принципи дијагностиковања и лечења оболелих од шећерне болести; Функционална дијагностика оболелих од шећерне болести; Терапијски поступци код шећерне болести; Принципи трансплантације матичних ћелија хематопоезе; Примена цитостатика у терапији малигних обољења и мере заштите; Здравствена нега болесника пре и после трансплантације и нега ЦВК.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 30 до 45.

Креативна настава: наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује

Циљна група: наставници, професори, васпитачи и стручни сарадници у образовним установама и студенти образовних факултета.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, 11000 Београд, Теразије 26; Електротехничка школа „Раде Кончар“, 11000 Београд, Браће Грим 32; Техничка школа „Нови Београд“, 11070 Нови Београд, Омладинских бригада 25; Пољопривредна школа, 11000 Београд, Панчевачки пут 39.

Аутор(и): Бранислав Маричић, проф.; Милош Прелић, проф.

Координатор(и): Биљана Радосављевић, председница Педагошког друштва Србије, Теразије 26, 11000 Београд, тел.: 011/268-77-49, e-mail: drustvo@pedagog.rs

Реализатор(и): Бранислав Маричић, Милош Прелић, Бобан Стојанов.

Циљеви: остварити основне задатке наставе – образовни (материјални), васпитни и функционални (практична употреба стечених знања); научити како се учи – лако, ефикасно, брзо и са задовољством; оспособити ученика да самостално стваралачки учи и да потом научи да учи у тиму.

Теме: Процес учења (циљеви, проблеми, решења); Активно и ефикасно читање; Активно слушање; Кључни појмови (особине, врсте, повезивање); Памћење (врсте, особине, принципи, технике); Мапе знања и базе знања (повезивање градива); Примена рачунара (као наставно средство, за самообразовање, тимски рад у школи, тимски рад на даљину); Примена стечених знања у пракси (тест разумевања, постављање и решавање проблема).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 24.

Едукација наставника стручних предмета у средњим стручним школама за израду квалитетне припреме за час

Циљна група: наставници стручних предмета у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Пољопривредна школа, Футог.

Аутор(и): Катарина Штерлеман, психолог; Весна Радуловић, педагог.

Координатор(и): Катарина Штерлеман, Веселина Маслеше 140, 21000 Нови Сад, тел.: 021/631-11-47, моб.: 064/158-52-69, факс: 021/895-096, e-mail: pepsi.polj@gmail.com, sterleman@yahoo.com

Реализатор(и): Катарина Штерлеман, психолог; Весна Радуловић, педагог;

Мирјана Ћирић, дипломирани ветеринар; Светлана Младеновић, дипломирани агроном.

Циљеви: Општи циљ: обучити наставнике стручних предмета за самосталну израду припрема за часове и примену знања из педагогије, психологије, дидактике и методике у припремању за наставу.

Специфични циљеви: навести учеснике да сагледају своје досадашње ставове и размишљања о потреби планирања, као и да сагледају досадашњу праксу и увиде потребу и могућност промене; истаћи важност добро, јасно, прецизно и ефикасно формулисаних циљева и задатака; упознати наставнике са когнитивним,афективним и психомоторним доменом процеса учења и повезати их са наставним садржајима,задацима наставе, праћењем, вредновањем и оцењивањем; вежбати одређивање циљева и задатака на наставном садржају стручних предмета; обучити наставнике за самостално писање припреме за следеће типове часова: обрада новог градива, понављање и утврђивање, проверавање и оцењивање; обучити наставнике за самостално писање припреме за вежбе и припреме за извођење практичне наставе; оспособити наставнике за самовредновање и самооцењивање процеса припремања и припреме за час.

Теме: Значај планирања и припремања рада наставника; Повезаност циљева образовања са наставним садржајем (хијерархија циљева); Дефинисање задатака наставног часа (Блумова таксономија); Међусобна условљеност циљева, задатака часа и дидактичко-методичког структуирања садржаја стручних предмета у циљу припреме за час; Израда припрема за час из специфичних области наставе стручних предмета; Модели припрема за све типове часова: обрада новог градива, понављање и утврђивање и проверавање и оцењивање; Модели припрема за часове вежби и практичног рада; Реализација часа.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Безбедна храна – од њиве до трпезе

Циљна група: професори средњих пољопривредно-прехрамбених школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне и прехрамбене технологије.

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије.

Аутор(и): дипл. инж. Михајло Настасић; фабрика „Сунце“ а.д., Сомбор.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-388, факс: 025/29-355, e-mail: sspolskosom1@ptt.yu

Реализатор(и): дипл. инж. Габриела Настасић; дипл. инж. Владимир Поповић; дипл. инж. Слободан Лазић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање стручних знања, вештина и способности професора средњих пољопривредно-прехрамбених школа.

Специфични циљеви: упознавање професора са принципима хигијене хране у целокупном ланцу исхране (укључујући примарну производњу, све до крајњег потрошача) како би храна била безбедна и подесна за људску исхрану; упознавање са препорукама кодекса о храни (HACCP) као средства за повећање безбедности хране; упућивање на специфичне прописе, који могу бити потребни за делове прехрамбеног сектора, процеса или робе, ради опширнијег увида у хигијенске захтеве специфичне за те области; оспособљавање професора за контролисање контаминаната, штеточина и болести животиња и биљака, и то на начин да то не представља претњу безбедности хране.

Теме: Кодекс општих принципа хигијене хране; Примена кодекса у примарној производњи; Инфраструктура: обезбеђење адекватних објеката и њихов дизајн; Контрола свих процеса у производњи хране; Хигијена производних објеката и лична хигијена запослених; Транспорт и дистрибуција прехрамбених производа; Информација о производу и потрошачка свест; Обука и едукација учесника у производном процесу; Историја и порекло HACCP система; Формирање HACCP тима, израда описа производа са идентификацијом његове намене и израда дијаграма тока производног процеса са његовим потврђивањем; Примена HACCP у примарној производњи и различитим прехрамбеним технологијама; Примена HACCP система у ратарству, сточарству и ветерини.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Унапређење наставе пољопривредне технике

Циљна група: професори средњих пољопривредних школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне технике.

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије.

Аутор(и): проф. др. Мирко Урошевић (Пољопривредни факултет, Београд);
проф. др. Раде Радојевић (Пољопривредни факултет, Београд);
дипл. инж. Јово Ћато (Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор).

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-388, факс: 025/29-355, e-mail: sspolskosom1@ptt.yu

Реализатор(и): дипл. инж. Јово Ћато (Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор); дипл. инж. Владимир Поповић (Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор); дипл. инж. Ђорђе Зорић (ПП „Бездан“, Бездан).

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање стручних знања, вештина и способности професора средњих пољопривредних школа.

Специфични циљеви: упознавање професора са најновијим конструкцијама трактора, прикључних машина и комбајна; овладавање новим методама одржавања радне исправности пољопривредне технике; оспособљавање да сложене конструкције и сложене функције појединих система пољопривредне технике приближе ученицима; оспособљавање за изналажење оптималних наставних садржаја, којима ће се најефикасније реализовати задати циљеви и исходи; оспособљавање за коришћење савремене пољопривредне технике у практичној настави и пољопривредној производњи.

Теме: Конструкције, принципи рада и тенденције развоја пољопривредне технике (машине за жетву); Примена хидраулике, електронике и аутоматике у пољопривредној техници (машине за заштиту биља); Уређаји и технике наводњавања; Алтернативни извори енергије; Руковање, подешавање и одржавање пољопривредне технике (трактори, прикључне машине и комбајни различитих произвођача).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Зоонозе – актуелна опасност по здравље животиња и људи

Циљна група: професори: ветеринарске групе предмета у средњим стручним школама из области рада пољопривреда, производња и прерада хране; стручних предмета у медицинским школама; биологије у средњим школама.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду, Департман за ветеринарску медицину, Трг Д. Обрадовића 8, 21000 Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Весна Лалошевић.

Координатор(и): Мирослав Урошевић, Б. Бороте 21/12, 21000 Нови Сад, моб.: 063/102-46-62, факс: 021/459-978, e-mail: uros_vet@yahoo.de

Реализатор(и): проф. др Весна Лалошевић, Деп. вет. медицине, Пољопривредни факултет, Нови Сад; мр Мирослав Урошевић, дипл. вет., професор, Пољопривредна школа, Футог.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање са болестима заједничким за људе и животиње, њиховом етиологијом и епидемиолошким карактеристикама, и то у складу са одговарајућим прописима у Европској унији.
Специфични циљеви: стицање основних знања о бактеријским и паразитским обољењима које, према савременим научним истраживањима, могу представљати реалну опасност, како за животиње, тако и за људе.

Најважнији циљ: да наставници стечено знање примене у свом даљем раду са ученицима, утичу на подизање свести о актуелности и значају зооноза у ветеринарској и медицинској пракси, као и у свакодневном животу.

Теме: Упознавање са основним особинама узрочника битним за дијагностику, терапију и превенцију ових обољења; Бактеријска обољења зоонотског карактера: антракс, бруцелоза, салмонелоза, лептоспироза, тетанус; Обољења паразитске етиологије: ехинококоза, трихинелоза, токсокароза, токсоплазмоза и беснило – заразна болест вирусне етиологије.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Мотори, трактори и возила – стање и тенденције развоја и коришћења

Циљна група: наставници мотора, трактора, моторних возила, пољопривредних машина, саобраћајних возила, ремонта и одржавања и други наставници техничких предмета у средњим школама: пољопривредна, прехрамбена, технолошка, техничка, машинска, саобраћајна, шумарска и др.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет, Нови Сад; Пољопривредна школа, Футог.

Аутор(и): доц. др Лазар Савин, проф. др Ратко Николић.

Координатор(и): доц. др Лазар Савин, Данила Киша 37/18, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-32-56, 021/459-989, e-mail: savlaz@polj.ns.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Лазар Савин, проф. др Ратко Николић, проф. др Тимофеј Фурман, проф. др Радојка Глигорић, доц. др Милан Томић, мр Мирко Симикић.

Циљеви: Општи циљеви: перманентно стручно образовање наставника о значају квалитетног избора и коришћења мотора, трактора и транспортних возила, и то у циљу остварења економичности и заштите животне средине; повећање квалитета наставе на основу примене савремених достигнућа науке у области развоја мобилне технике; успостављање континуалне сарадње између наставника и научнообразовних високошколских институција, расадника најважнијих достигнућа у области наведеног подручја;поспешивање размене идеја и информација неопходних за унапређење наставе.

Специфични циљеви: повећање стручне компетенције наставника у области трансфера знања из мотора, трактора и транспортних возила; развијање специфичних компетенција наставника за планирање, организацију и извођење наставе из наведеног подручја; развијање специфичних компетенција наставника у области преноса знања у пољу планирања,избора и коришћења мобилне технике на еколошким принципима.

Теме: Стање и ниво развоја мотора и трактора и правци даљег развоја; Стање и ниво развоја мобилних система и транспортних возила и правци даљег развоја; Испитивање мотора, трактора и транспортних возила са циљем утврђивања перформанси и могућности заштите животне средине – методе, опрема, процедуре, формирање извештаја; Дефинисање метода избора и коришћења наведене технике сходно условима коришћења, а са циљем остварења максималног профита и заштите животне средине; Дефинисање метода опреме за одржавање, дијагностику и ремонт пољопривредне технике; Оптимизација састава машинског парка у пољопривреди, водопривреди и шумарству.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 30.

Основни концепти и техника безбедне вожње

Циљна група: наставници и стручни сарадници који изводе наставу из предмета везаних за обуку возача у средњим стручним школама, возачи инструктори који раде у центрима за обуку возача, професионални возачи, таксисти, сви остали возачи.

Подржава(ју): Политехничка школа, Крагујевац; Застава аутомобили, Дирекција за развој аутомобила, Крагујевац; Машински факултет, Крагујевац.

Аутор(и): мр Милан Ђорђевић, дипл. инж. маш.; мр Ненад Милутиновић, дипл. саобр. инж.; Саша Јовановић, дипл. инж. елек.

Координатор(и): Зоран Јелић, Владе Багата 13, 34000 Крагујевац, тел.: 034/340-412, моб.: 064/225-37-12, e-mail: jzoca@yahoo.com

Реализатор(и): мр Милан Ђорђевић, дипл. инж. маш.; мр Ненад Милутиновић, дипл. саобр. инж.; Саша Јовановић, дипл. инж. елек.; Зоран Јелић, дипл. инж. саобр.; Владимир Ерац, дипл. саобр. инж., возач инструктор; Саша Мутавџић, дипл. саобр. инж., возач инструктор; Мијомир Живановић, аутомех.

Циљеви: едукација наставног особља из области обуке возача и инструктора вожње; упознавање са савременим тенденцијама и трендовима у обуци возача и преношење искуства стеченог у пракси на стварним испитивањима возила.

Теме: Модул 1 – Дефанзивна вожња: најчешће грешке возача, основни концепти дефанзивне вожње, одстојање између возила, комуникација са осталим учесницима у саобраћају, појам резерве сигурности, уочавање и идентификовање опасне ситуације, исправна перцепција и појам интеракције, пут и временски услови, вожња у ноћним условима, исправно возило – сигурно возило, сигурносни појас, пртљаг у возилу, лична безбедност у вожњи, основни концепти економичне вожње, практични савети за дефанзивну, безбедну и „еко“ вожњу, интерактивни тест, индивидуална вожња. Модул 2 – Управљање возилом и техника вожње: силе које делују на возило, трење и његови чиниоци, убрзање и кочење возила у пракси, тест удобне вожње, (под-, над-, неутрална) управљивост возила, предузимање исправљачких радњи при исцрпљењу расположиве резерве сигурности, стил вожње, тестови при испитивањима возила, практична искуства са испитивања, основни концепти и технике безбедне вожње мотоцикла, опис тренажног система „октопус“, практичан рад са тренажним системом „октопус“.

Трајање: два модула; један модул траје један радни дан (8 сати).

Број учесника: 6 до 10.

Примена рачунара у пројектовању саобраћајне сигнализације

Циљна група: наставници саобраћајне групе предмета у средњим школама, као и саобраћајни инжењери који се баве пројектовањем саобраћајне сигнализације.

Подржава(ју): Техничка школа, Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево, тел.: 026/617-389.

Аутор(и): Владимир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја.

Координатор(и): Владимир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја, Ирене Зековић 19, 11300 Смедерево, тел.: 026/662-559, моб.: 063/734-29-69, факс: 026/617-386, e-mail: adamovicvladimir@yahoo.com

Реализатор(и): Владимир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја; Никола Орлић, дипл. инж. саобраћаја; Радомир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја; Силвија Алексић-Глигорић, дипл. инж. машинства; Мирослава Стевановић, дипл. инж. машинства.

Циљеви: реализовање мултимедијалне иновиране теоријске и практичне наставе у области саобраћајне струке у средњим школама, развијање свести ученика, повезивање теорије и праксе.

Теме: Начин пројектовања саобраћајне сигнализације према ЈУС стандардима применом AutoCAD програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Примена софтвера за дизајн текстила и одеће

Циљна група: наставници стручних предмета конфекцијске и дизајнерске струке.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Координатор(и): Шљапић Лидија, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел./факс: 024/644-111, e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; дипл. инж. Шабић Аида, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Циљеви: едукација наставника за примену савремених софтвера за дизајн текстила и одеће; обука наставника стручних предмета за коришћење рачунара у струци; стицање практично примењивих знања и умећа; популарисање нових начина организације наставе, припреме за наставу и презентације наставних садржаја који су подржани информатичким технологијама; извођење вежби коришћењем програмских алата ученицима ће омогућити лакше разумевање индустријског начина дизајнирања текстила и одеће и приказ колекције на савремен начин; повећање нивоа стручне оспособљености наставника и ученика, што ће допринети њиховом брзом укључивању и равноправном учешћу у раду и преузимању одговорности у производном процесу; размена стручних искустава у области индустријског начина дизајнирања текстила и одеће.

Теме: Програм за дизајнирање одеће; Примене рачунара у индустријском начину дизајнирања текстила и одеће; Програм за дизајнирање одеће и израду техничких скица; Програм за дизајнирање тканина; Програм за дизајнирање плетенина; Програм за израду техничких скица; Начини презентовања дизајнираних производа на савремен начин.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10.

Конструкцијска припрема производње одеће применом CAD система

Циљна група: наставници стручних предмета конфекцијске струке.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Координатор(и): Шљапић Лидија, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел./факс: 024/644-111, e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; дипл. инж. Шабић Аида, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Циљеви: едукација наставника за примену савремених софтвера за конструкцијску припрему производње одеће; обука наставника стручних предмета и практичне наставе за коришћење рачунара у струци; стицање практично примењивих знања и умећа; популарисање нових начина организације наставе, припреме за наставу и презентација наставних садржаја који су подржани информатичким технологијама; извођење вежби и практичне наставе коришћењем програмских алата ученицима ће омогућити лакше разумевање конструкције, моделовања, градирања и уклапања кројних делова у кројну слику; повећање нивоа стручне оспособљености наставника и ученика, што ће допринети њиховом брзом укључивању и равноправном учешћу у раду и преузимању одговорности у производном процесу; размена стручних искустава у области индустријског начина израде одеће.

Теме: Основна конструкција одевних предмета у PDS програму; Дигитализација ручно израђених кројева; Дефинисање кројних делова и модела; Комплетирање кројних делова одевних предмета; Градирање и припрема кројних делова за серијску производњу; Моделовање кројних делова; 3Д визуализација конструисаних и моделованих одевних предмета; Израда кројних слика и њихово штампање у природној величини; Прилагођавање кројних делова телу; програм за израду кројева на основу појединачних димензија тела; Израда техничке документације у моделарници.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

Савремене технологије прераде металних материјала деформацијом

Циљна група: наставници металуршке и машинске групе предмета.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Технолошко-металуршки факултет.

Аутор(и): др Ненад Радовић, ТМФ, Београд.

Координатор(и): др Ненад Радовић, Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду, Карнегијева 4, 11120 Београд 35, тел.: 011/330-38-01, факс: 011/337-03-87, e-mail: nenrad@tmf.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ненад Радовић, ван.проф. ТМФ-а; др Миљана Поповић, доцент ТМФ-а; мр Драгомир Глишић, асистент ТМФ-а.

Циљеви: упознавање са новим технологијама добијања металних материјала намењених различитим конструкцијама; актуелна знања из области деформационог и трансформационог понашања металних материјала у чврстој фази.

Теме: Механизми деформационог ојачавања (ојачавање монокристала, ојачавање границама зрна, ојачавање растворeним атомима, ојачавање секундарним фазама, ојачавање текстуром, ојачавање мартензитом); Основи механичког понашања (дефиниција напонског стања, главних напона и главних деформација); Технологије добијања финозрних и микролегираних челика (физичко-металуршке основе легирања финозрних челика, нормализација и отпуштање финозрних челика, особине финозрних челика; физичко-металуршке основе легирања микролегираних челика, прерада микролегираних челика, особине и примена микролегираних челика); Технологија добијања металних материјала са субмикронском величином зрна (различити поступци остваривања великог степена деформације у металним материјалима при преради на собној температури и повишеним температурама).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Основе заваривања

Циљна група: професори из области машинства, металургије и грађевинарства.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Технолошко-металуршки факултет.

Аутор(и): др Ненад Радовић, ТМФ, Београд.

Координатор(и): др Ненад Радовић, Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду, Карнегијева 4, 11120 Београд 35, тел.: 011/330-38-01, факс: 011/337-03-87, e-mail: nenrad@tmf.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ненад Радовић, ван.проф. ТМФ-а; др Милорад Зрилић, доцент ТМФ-а;
Нада Илић, дипл.инж.металург., IWE инжењер.

Циљеви: обнављање општих знања из заваривања и упознавање са новим поступцима и решењима из области поступака и избора технологије заваривања.

Теме: Поступци заваривања; Додатни материјали при заваривању; Мере безбедности при заваривању; Заварени спој – структура и понашање материјала при заваривању; Топљење при заваривању; Промене у основном металу изазване топлотом насталом у току заваривања – ЗУТ зона утицаја топлоте; Термичка обрада завареног споја; Грешке у завареном споју; Концепт заварљивости; Прорачун заварених конструкција; Примери технологије заваривања појединих метала и легура, избор поступка, додатног материјала и термичке обраде за различите материјале.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – модел за планирање наставе

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Љиљана Савић, дипломирани економиста; Даница Кончар, дипломирани економиста; Драгана Ћурчић, дипломирани математичар; Раденко Марковић, дипломирани економиста; Славица Пајовић-Дукић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Пушкинова 48, 23000 Зрењанин, моб.: 063/827-71-73, e-mail: saviclj@ekonomskazr.edu.yu, savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину;
Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули;
Драгана Ћурчић, наставник математике у Економској школи у Бечеју;
Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу;
Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду;
Весна Ратков, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду.

Циљеви: унапређивање компетенција наставника у планирању наставе.

Теме: Критеријуми добре наставе; Критеријуми за посматрање наставе; Презентовање и анализа часа наставе оријентисане на деловање; Циљеви наставе; Однос циљева наставе и исхода учења; Однос теме часа и садржаја часа; Дидактичка структура наставне области; Састављање ситуација за учење.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 16 до 24.

Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – план тока часа

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Љиљана Савић, дипломирани економиста; Даница Кончар, дипломирани економиста; Драгана Ћурчић, дипломирани математичар; Раденко Марковић, дипломирани економиста; Оливера Анђелковић, дипломирани економиста; Весна Ратков, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Пушкинова 48, 23000 Зрењанин, моб.: 063/827-71-73, e-mail: saviclj@ekonomskazr.edu.yu, savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Драгана Ћурчић, наставник математике у Економској школи у Бечеју; Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу; Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду; Весна Ратков, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду.

Циљеви: унапређивање компетенција наставника за израду плана тока часа.

Теме: Мотивисање и информисање ученика у уводном делу часа; Прилагођавање облика рада ситуацији за учење; Осигурање знања ученика у завршном делу часа; Израда плана тока часа; Микронастава (учесници изводе претходно осмишљен час).

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 16 до 24.

Комуникација у процесу учења

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Даница Кончар, дипломирани економиста; Љиљана Савић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар, тел.: 025/707-420, e-mail: so.koncar@neobee.net

Реализатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину.

Циљеви: стицање знања, вештина и ставова комуникације наставника које треба примењивати на релацији наставник – наставник при планирању и реализовању наставних садржаја, као и на релацији наставник – ученик, како би се наставни садржаји што боље усвојили и примењивали.

Теме: Увод у комуникацију; Основни елементи процеса комуникације и врсте комуникације; Нивои и фактори комуникације; Типови личности и комуникација; Окружење и баријере у комуникацији; Врсте комуникације; Значај повратне информације; Врсте конфликата, узроци и типови личности; Конфликтни ток, резултати и реакције на конфликте; Стратегија за решавање конфликата.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Израда и примена студија случаја (CASE METHOD) у извођењу програма образовања у области економије, финансија и рачуноводства

Циљна група: наставници економских предмета у средњим стручним економским школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд.

Аутор(и): доц. др Горанка Кнежевић, Универзитет Сингидунум, Београд;
мр Марко Милојевић, Универзитет Сингидунум, Београд;
мр Немања Станишић, Универзитет Сингидунум, Београд.

Координатор(и): Кнежевић Горанка, Булевар Михајла Пупина 10, 11070 Нови Београд, моб.: 064/336-50-29,
e-mail: gknezevic@singidunum.ac.yu, mmilojevic@singidunum.ac.yu, nstanisic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Кнежевић Горанка, Марко Милојевић, Немања Станишић.

Циљеви: повезивање теорије и праксе; подстицање на самостално практично стварање; популаризовање и учење различитих наставних програма из области економије, финансија и рачуноводства применом савремених наставних метода.

Теме: Савремени начин учења применом студија случаја; Представљање досада изведених студија случаја из различитих области економије, финансија и рачуноводства; Предлагање и израда нових студија случаја у области економије, финансија и рачуноводства (кроз дискусију и стручни договор).

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 5 до 15; оптимално 10.

Европска будућност Србије – приказ функционисања ЕУ и јачање правне државе

Циљна група: професори средњих школа правне струке.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд.

Аутор(и): проф. др Гордана Гасми, проф. др Јасна Пак, доц. др Марија Костић,
асистент мр Ива Кнежевић.

Координатор(и): Гордана Гасми, 11000 Београд, моб.: 064/170-80-86,
e-mail: gigasmi@singidunum.ac.yu, gigasmi@singidunum.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Гордана Гасми, проф. др Јасна Пак, доц. др Марија Костић,
асистент мр Ива Кнежевић.

Циљеви: информисање наставника средњих школа о најсавременијим методама држања наставе и преноса најновијих знања из области функционисања ЕУ, као и функционисања правне државе.

Теме: Оснивање и развој ЕУ; ЕУ данас; Функционисање правног система ЕУ: Право ЕУ и право Србије; Европска конвенција о заштити људских права и основних слобода; Стандарди Европског суда за људска права, савремене теоријске премисе о развоју и јачању правне државе.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 5 до 15.

PLC контролери

Циљна група: професори средњих стручних школа.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Никола Тесла“, Ниш; Заједница електротехничких школа Србије.

Аутор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж. електронике,
професор Електротехничке школе „Никола Тесла“, Ниш,
тел.: 018/530-192, моб.: 063/804-39-50, e-mail: mika@etstesla.ni.ac.yu, pelek@nadlanu.com

Координатор(и): Мирјана Јовановић, дипл. инж. електронике, Благоја Паровића 12/52, 18000 Ниш,
тел.: 018/532-255, моб.: 063/814-78-10, факс: 018/530-192,
e-mail: mirjana@etstesla.ni.ac.yu, mirjanajov@yahoo.com

Реализатор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; Мирјана Јовановић, дипл.инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; мр Милосављевић Драган, дипл. инж. ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша.

Циљеви: упознавање наставника средњих стручних школа са PLC контролерима; стицање неопходних теоријских и практичних знања о PLC контролерима и њиховом програмирању; увођење усвојених знања у педагошку праксу (посебно за образовне профиле средњих школа електротехничке струке); упознавање са PLC контролерима и начинима програмирања PLC-а; овладавање ледер софтвером за програмирање PLC-а; израда примера програма у ледеру погодних за вежбање са ученицима; упознавање са SCADA софтвером и израдом једноставних графичких интерфејса; оспособљавање за израду графичких интерфејса за претходно урађене примере за рад са ученицима.

Теме: први дан (8 сати): Рачунар, микроконтролер, PC, PLC; Врсте индустријских сигнала; PLC контролери; Основе ледер програмирања;Макета за рад са PLC-ом; Софтвер за програмирање у ледеру; други дан (8 сати): Самостална израда већег броја примера програма у ледеру; трећи дан (8 сати): Упознавање са SCADA системима; Софтвер за израду SCADA програма; Графички и контролни објекти; Тачке; Израда графичког интерфејса за већ урађен пример програма у ледеру.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 12.

Комуникација: управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема

Циљна група: наставници електротехничке и машинске струке у средњим стручним школама који предају предмете из области аутоматског управљања, управљања процесима, мерно-регулационе технике, примене рачунара у управљању и комуникација; наставници рачунарства и информатике.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак.

Аутор(и): проф. др Синиша Ранђић; др Александар Пеулић, доцент.

Координатор(и): Синиша Ранђић, Светог Саве 65, 32000 Чачак; тел.: 032/302-721, моб.: 064/124-78-08,
факс: 032/342-101, e-mail: rasin@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): Синиша Ранђић, Александар Пеулић, Владе Максимовић.

Циљеви: унапређивање наставног процеса у техничким наставним дисциплинама; упознавање наставника са актуелним начинима повезивања управљачког рачунара и интелигентне мерне опреме; упознавање наставника са потребама и могућностима комуникације између рачунара, бежичних сензора, микроконтролерских мерних уређаја, као и међусобне комуникације интелигентних мерних уређаја; усвајање знања и оспособљавања наставника за успостављање комуникације на бази RS-232, RS-485, USB, CAN и Ethernet протокола између рачунара и интелигентних мерних уређаја, као и интелигентних мерних уређаја међусобно.

Теме: Први дан: Значај, улога и могућности коришћења рачунара у управљању; Значај комуникације између рачунара и интелигентних мерних уређаја; Упознавање са комуникационим протоколима: RS-232, RS-485, USB, CAN, Ethernet; Демонстрација практичног повезивања рачунара са мерном опремом. Други дан: Самостално успостављање комуникације између рачунара и интелигентне мерне опреме за сваки од разматраних протокола; Успостављање корелације теоријска знања – вежбе – самосталан рад.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 18.

Примена пресованих глинених црепова и фазонских елемената у покривању

Циљна група: запослени у образовању и васпитању у теоретској и практичној настави грађевинске струке – високоградња.

Подржава(ју): Заједница грађевинских школа.

Аутор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ.; Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ.

Координатор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ., Суботички пут 57, 24420 Кањижа, моб.: 063/593-878, факс: 024/873-473, e-mail: aberonja@potisje-kanjiza.com

Реализатор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ. – за теоретски и практични део, Петер Киш, Ђерђ Буш и Кароељ Апро – асистенти за практични део.

Циљеви: упознавање са новим технологијама у грађевинарству; проширење теоретског и практичног знања у покривању кровова са глиненим пресованим црепом и њиховим пратећим елементима, придржавајући се захтева европских норми и важећих стандарда.

Теме: Упознавање са савременим основним и пратећим елементима пресованог црепа од печене глине; Хармонизација домаћих и европских стандарда и усаглашавања са техничким упутствима; Фазе практичног рада на кровопокривању са пресованим црепом на полигону.

Трајање: један дан; 5 сати (теоријска настава) и 3 сата (практичан рад).

Број учесника: 10 до 16.

Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави

Циљна група: наставници архитектонске, грађевинске, геодетске и уметничке групе предмета.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“.

Аутор(и): Иван Хајзлер, дипл. мат., мр Мира Јовановић, мр Исидора Амицић.

Координатор(и): Иван Хајзлер, Пушкинова 17, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/636-84-99, e-mail: hicad@sbb.co.yu

Реализатор(и): Жолт Иванович, Драган Пантовић, Јасмина Армуш, Миријана Смиљанић, педагог Мира Јовановић, мр Исидора Амиџић.

Циљеви: унапређење наставе из архитектонске и грађевинске групе предмета (предмети: разрада пројеката, организација грађења, кућне инсталације, пејзажна архитектура, ентеријер, презентација пројеката...); унапређење интердисциплинарног приступа настави; повећање компетенција наставника за планирање и реализацију наставе у школи.

Теме: Примена рачунара у архитектонском и урбанистичком пројектовању; Рачунарска графика – примена 3Д технологија у настави; Критеријуми и методе оцењивања; Припрема вежбе; Размена искуства са наставе.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Примена додатне опреме у кровопокривању

Циљна група: запослени у образовању и васпитању у теоретској и практичној настави грађевинске струке – високоградња

Подржава(ју): Заједница грађевинских школа.

Аутор(и): Александар Бероња дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић дипл. инж. грађ.

Координатор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ., Суботички пут 57, 24420 Кањижа, моб.: 063/593-878, факс: 024/873-473, e-mail: aberonja@potisje-kanjiza.com

Реализатор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ. – за теоретски и практични део, Петер Киш, Ђерђ Буш и Карољ Апро – асистенти за практични део.

Циљеви: упознавање са новим технологијама у градјевинарству; проширење теоретског и практичног знања у покривању кровова и употребом додатне опреме, придржавајући се захтева европских норми и важећих стандарда.

Теме: Упознавање са савременом додатном опремом; Хармонизација домаћих и европских стандарда и усаглашавања са техничким упутствима; Фазе практичног рада на кровопокривању са додатном опремом на полигону.

Трајање: један дан; 5 сати (теоријска настава) и 3 сата (практичан рад).

Број учесника: 10 до 16.

Примена вучених глинених црепова и фазонских елемената у покривању

Циљна група: запослени у образовању и васпитању у теоретској и практичној настави грађевинске струке – високоградња.

Подржава(ју): Заједница грађевинских школа.

Аутор(и): Александар Бероња дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић дипл. инж. грађ.

Координатор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ., Суботички пут 57, 24420 Кањижа, моб.: 063/593-878, факс: 024/873-473, e-mail: aberonja@potisje-kanjiza.com

Реализатор(и): Александар Бероња, дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ. – за теоретски и практични део, Петер Киш, Ђерђ Буш и Карољ Апро – асистенти за практични део.

Циљеви: упознавање са новим технологијама у градјевинарству; проширење теоретског и практичног знања у покривању кровова са глиненим вученим црепом и њиховим пратећим елементима, придржавајући се захтева европских норми и важећих стандарда.

Теме: Упознавање са савременим основним и пратећим елементима вученог црепа од печене глине; Хармонизација домаћих и европских стандарда и усаглашавања са техничким упутствима; Фазе практичног рада на кровопокривању са вученим црепом на полигону.

Трајање: један дан; 5 сати (теоријска настава) и 3 сата (практичан рад).

Број учесника: 10 до 16.

Израда школског часописа

Циљна група: наставници средњих и основних школа, као и сви заинтересовани наставници.

Подржава(ју): Графичка школа, Нови Београд.

Аутор(и): Јагода Колунџија.

Координатор(и): Јован Чешка, Отона Жупанчича 12/21, 11070 Нови Београд, моб.: 063/164-30-92, e-mail: jceska@nadlanu.com

Реализатор(и): Јадранка Јовановић, Јагода Колунџија, Ана Њежић, Јован Чешка.

Циљеви: Општи циљеви: овладавање знањима и вештинама потребним за израду школског часописа.

Специфични циљеви: повезивање наставних и ваннаставних активности.

Теме: Теоријски део: Увод у новинску типографију; Фазе израде новина и часописа; Подела и улога новина; Облици новинског изражавања; Количина текста за попуну новинске стране; Контрола израде новине у фази израде слога; Избор фотографија за илустрацију текста; Основне смернице за квалитетније фотографије; Тип фотографије који се најчешће користи у новинама; Спортска фотографија; Портретна фотографија; Снимање производа; Скенирање и обрада фотографија; Појам боја; Боја у штампи; Скенери, оригинали, фајлови; Растрирање и проблеми растрирања; Проблеми репродукције тонова и боја; OCR скенирање и обрада текста; Елементи типографског обликовања новинског слога; Начини обликовања новинских страна; Избор писма; Одређивање формата новине маргиналних белина и броја стубаца; Израда скице новинског слога, растер страна; Коначна контрола и ревизија преломљене стране. Радионице: Осмишљавање концепта према интересу циљне групе (креирање рубрика, обима страна итд.); Одабир тема за задате облике новинског изражавања (вест, чланак, репортажа, интервју, рецензија, извештај); Лекторисање и коректура текста (радионица са лектором); Илустровање текста фотографијама и њихова обрада (радионица са фотоуредником);Финални дизајн и техничка припрема текстова за штампање часописа (радионица са графичким дизајнером и преламачем часописа).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 14.

Обука за израду мултимедијалних наставних материјала за наставнике средњих стручних школа

Циљна група: наставници средњих стручних школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад.

Аутор(и): Светлана Грујић-Фодор, професор физике, интерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
мр Мила Костић, магистар технолошких наука, помоћник директора, екстерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Владимир Божић, дипл. инж. прехрамбене технологије, професор стручних предмета, систем-администратор у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Координатор(и): Светлана Грујић-Фодор, Париске комуне 15, 21000 Нови Сад, моб.: 065/555-86-42, факс: 021/633-39-88, e-mail: greenh@nspoint.net

Реализатор(и): Светлана Грујић-Фодор, професор физике, интерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
мр Мила Костић, магистар технолошких наука, помоћник директора, екстерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Владимир Божић, дипл. инж. прехрамбене технологије, професор стручних предмета, систем-администратор у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Циљеви: повећање квалитета наставног процеса у школама кроз употребу мултимедијалних наставних материјала у настави; унапређење наставе коришћењем трансфера знања у вези са израђеним наставним материјалима и олакшавање припреме за наставу кроз тимски рад наставника у школама.

Специфични циљеви: оспособљавање наставника за самосталну израду мултимедијалних материјала; оспособљавање наставника за употребу електронске опреме у настави: дигиталне камере, фотоапарата, пројектора и рачунара; оспособљавање наставника за имплементацију електронске опреме и мултимедијалних наставних материјала у наставни процес; оспособљавање наставника за претраживање интернета и прикупљање наставних материјала; трансфер знања између наставника примењен на наставне материјале; тимски рад у школама приликом израде наставних материјала.

Теме: Обука за рад у Microsoft Office PowerPiont-у; Обука за рад на интернету; Обука за рад са дигиталном камером, фотоапаратом, пројектором и рачунаром; Упознавање са трансфером знања и могућностима примене, и то везано за наставне материјале и тимски рад приликом израде наставних материјала.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 15.

Примена FeatureCam програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају ужестручне предмете из области КУМА.

Подржава(ју): Политехника – школа за нове технолигије.

Аутор(и): дип. маш. инж. Драган Димитријевић, маш. инж. Јован Милетић, маш. инж. Милан Милосављевић.

Координатор(и): Јован Милетић, Булевар Зорана Ђинђића 152, 11070 Нови Београд, моб.: 064/132-70-81, факс: 011/267-56-63, e-mail: mileticj@gmail.com

Реализатор(и): дип. маш. инж. Драган Димитријевић, маш. инж. Јован Милетић, маш. инж. Милан Милосављевић.

Циљеви: повећање нивоа знања и вештина наставника у имплементацији нових технологија у машинству; развијање способности наставника за реализовање наставе из области КУМА (CNC) технологија; стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у средњим стручним школама и установама за образовање.

Теме: Упознавање са програмским пакетом, његовим окружењем и могућностима програма; Рад са библиотекама резних алата, материјала обраде и резних режима; Рад у геометријском модулу програмског пакета; Дефинисање припремка и подешавање нулте тачке обратка; Увоз готових модела из различитих CAD програмских пакета; Дефинисање захвата обраде (2,5 и 3D); Генерисање путање алата и визуализација исте (симулација рада); Постпроцесирање изворног облика – питање алата за одређени тип машине и управљачке јединице; Верификација добијеног нумеричког програма на управљачкој јединици машине; Подешавање КУМА машине за рад по програму добијеном аутоматским програмирањем; Израда радног дела на машини обрађеног у CAM програмском пакету.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 6 до 10.

Примена робота мехатроничких система у лабораторијској настави

Циљна група: наставници и сарадници средњих машинских и електротехничких стручних школа који реализују теоријску и практичну наставу из области: аутоматизоване производње, аутоматизованих система, роботике, мехатронике, нумерички управљаних машина.

Подржава(ју): Машински факултет, Ниш; Машинска техничка школа „15. мај“ у Нишу; Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Нишу.

Аутор(и): др Милош Милошевић, доц. Машинског факултета у Нишу; мр Бобан Милошевић, виши педагошки саветник, Машинска техничка школа „15. мај“ у Нишу; Дејан Стаменковић, дипл. маш. инж., Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Нишу.

Координатор(и): др Драган Милчић, ванр. проф., Машински факултет у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-642, факс: 018/588-244, e-mail: milcic@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): др Милош Милошевић, доц. Машинског факултета у Нишу; мр Бобан Милошевић, виши педагошки саветник, Машинска техничка школа „15. мај“ у Нишу; Дејан Стаменковић, дипл. маш. инж., Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Нишу.

Циљеви: Општи циљеви програма: упознавање наставника са најновијим научним и развојним достигнућима у области роботике и мехатронике; осавремењавање и побољшање квалитета наставе, као и популаризација наставног процеса која је заснована на примени савремених информационих технологија; повезивање теоријских знања и практичних вештина; оспособљавање наставника за подстицање креативности и самосталности код ученика кроз индивидуалне или групне пројекте; подстицај опремању школских кабинета савременим наставним средствима; подстицај развоју модела социјалног партнерства путем програмског и организационог повезивања наставног процеса са радним организацијама, тржиштем рада, локалном заједницом и другим социјалним партнерима.

Специфични циљеви програма: унапређење стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника машинских и електротехничких средњих стручних школа и наставника техничког образовања у основним школама у области роботике и мехатронике; успостављање функционалних веза између садржаја предмета у основним и средњим школама и предмета на факултетима из области роботике и мехатронике; реализација научно-популарних модуларних програма из области роботике кроз различите организационе облике наставе (теоријска настава, лабораторијске вежбе, израда пројектних задатака); повећање заинтересованости ученика за изучавањем ове техничке дисциплине, стварање конструктивне жеље за наставком образовања на техничким факултетима.

Теме: Упознавање са најновијим достигнућима у области роботике и мехатронике; Приказ стечених искустава о ефектима који се постижу применом робота као мехатроничких система у лабораторијској настави; Садржај и могућности LEGO Mindstorms комплета (генерације PCX и NXT), који су за употребу у школама познати под именом ROBOLAB; Рад са PCX и NXT елементима, моторима једносмерне струје и ултразвучним, звучним, светлосним и контактним сензорима као основним компонентама мехатроничких система; Израда, програмирање и тестирање потпуно аутономних покретних роботских конструкција помоћу LEGO Mindstorms комплета; Упознавање са FESTO Mechatronics дидактичким системом намењеним за обуку у области роботике и електро-пнеуматике; Компоненете FESTO електро-пнеуматике; Едукативни робот MITSHUBISHI MELFA RV-2AJ и програм за програмирање робота COSIMIR; Ручно управљање роботом; Програмирање рада робота и управљање преко рачунара; Кооперативни рад робота у окружењу – радна станица за склапање делова.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 10 до 15.

Основе програмирања и управљања роботом

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и ужестручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Панчево“, Панчево; Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Заједница машинских школа Србије.

Аутор(и): Милован Чобанов, дипл. маш. инж., Машинска школа „Панчево“, Панчево; Богдан Мандарић, дипл. маш. инж., Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд.

Координатор(и): Милован Чобанов, дипл. маш. инж., Машинска школа „Панчево“, Панчево, Браће Јовановића 103, 26000 Панчево, тел.: 013/316-396, моб.: 063/191-58-33, e-mail: cobanovm@yahoo.com

Реализатор(и): Милован Чобанов, дипл. маш. инж., Богдан Мандарић, дипл. маш. инж., Мирјана Пртина, дипл. маш. инж.

Циљеви: повећање ефикасности наставе стицањем знања из области роботике; разумевање структуре роботског система; упознавање са основама програмирања роботског система; стицање вештина у коришћењу роботских система; стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у средњим стручним школама.

Теме: Историјат и подела робота; Специфичности структуре роботског система; Анализа роботских потсистема (кинематски, погонски, управљачки, мерни систем); Дефинисање координатних система и начина кретања робота; Дефинисање задатих позиција „учењем“ робота и снимање позиција; Упознавање са софтвером; Програмирање за кретање од тачке до тачке; Писање једноставнијих програма; Улазни и излазни сигнали и њихова примена; Писање сложенијих програма.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

Прорачун и моделирање машинских елемената путем рачунара

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд.

Аутор(и): Ана Ђокић, дипл. маш. инж., Андрија Ушљебрка, дипл. маш. инж., Бранко Станић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Ана Ђокић, Боривоја Стевановића 10/40, 11000 Београд, тел.: 011/347-84-86, моб.: 064/173-46-00, факс: 011/358-12-00, e-mail: anaciric@yahoo.co.uk

Реализатор(и): Ана Ђокић, дипл. маш. инж., Андрија Ушљебрка, дипл. маш. инж., Бранко Станић, дипл. маш. инж.

Циљеви: повећање нивоа знања и вештина наставника у имплементацији нових знања у прорачунима и моделирању машинских елемената; развијање способности наставника за реализовање наставе из машинске групе предмета; стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у средњим стручним школама и установама за образовање.

Теме: Извођење прорачуна МЕ применом Microsoft Office Excel-а; Основе моделирања машинских елемената у софтверском пакету SolidEdge VE19; Принципи спајања елемената у склоп; Генерисање техничке документације; Симулација кретања машинских елемената у склопу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Мехатронски системи и вештачка интелигенција

Циљна група: наставници средњих стручних школа који реализују теоријску и практичну наставу из области: мехатроника, роботика, аутоматизована производња, аутоматизовани системи, моторна возила.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Машински факултет.

Аутор(и): проф. др Зоран Миљковић, доц. др Драган Александрић.

Координатор(и): проф. др Зоран Миљковић, Машински факултет, Краљице Марије 16, 11120 Београд, тел.: 011/330-24-68, моб.: 062/295-300, факс: 011/337-03-64, e-mail: zmiljkovic@mas.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Зоран Миљковић, доц. др Драган Александрић, проф. др Бојан Бабић, мр Радиша Јовановић, Најдан Вуковић, дипл. инж., Велимир Ћировић, дипл. инж.

Циљеви: 1) перманентно стручно образовање наставника у области мехатронике и вештачке интелигенције; 2) упознавање наставника са савременим училима која се примењују у реализацији наставе мехатронике; 3) унапређивање квалитета наставе кроз упознавање са методама вештачке интелигенције; 4) унапређење квалитета реализације наставних програма мехатронике применом одговарајућих наставних метода; 5) успостављање континуалне сарадње између наставника у средњем стручном образовању и научно-образовних високошколских институција; 6) перманентно праћење новина у областима мехатронике и вештачке интелигенције у циљу осавремењивања наставних планова и програма.

Теме: 1) Анализа тренутног стања у области мехатронских система; 2) Нове примене постојећих и напредне примене нових технологија у домену мехатронских система; 3) Методе и напредне технике које се користе у развоју мехатронских система; 4) Учила за наставу мехатронике; 5) Примена метода вештачке интелигенције у техници.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025

Циљна група: наставници машинске групе предмета и наставници практичне наставе у подручју рада машинство и обрада метала.

Подржава(ју): Техничка школа, Смедерево.

Аутор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Координатор(и): Верица Петровић-Манић, помоћник директора, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево, тел.: 026/617-389, факс: 026/617-386, e-mail: tehsd@eunet.yu

Реализатор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Циљеви: подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе за коришћење CNC технологије и коришћење савремених наставних средстава у теоријској и практичној настави машинства.

Теме: Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама ISO 6983 и DIN 66025 стандарда.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

Ручно програмирање CNC стругова према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025

Циљна група: наставници машинске групе предмета и наставници практичне наставе у подручју рада машинство и обрада метала.

Подржава(ју): Техничка школа, Смедерево.

Аутор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Координатор(и): Верица Петровић-Манић, помоћник директора, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево, тел.: 026/617-389, факс: 026/617-386, e-mail: tehsd@eunet.yu

Реализатор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Циљеви: подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе за коришћење CNC технологије и коришћење савремених наставних средстава у теоријској и практичној настави машинства.

Теме: Ручно програмирање CNC стругова према препорукама ISO 6983 и DIN 66025 стандарда.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

Дијагностичка мерења на савременим возилима

Циљна група: професори средњих стручних школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Владимир Матијевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Владимир Матијевић, дипл.инж.ел., др Вера Петровић, дипл. инж. ел., мр Иван Дунђерски, дипл.инж.маш.

Циљеви: стручно усавршавање из области система управљања возилима.

Теме: Транзисторска паљења: са механичким контактима, бесконтактно, са Холовим и индуктивним давачем; Електронско паљење; Потпуно електронско паљење; Електронски системи убризгавања горива код БМ: принципи образовања смеше, основни принципи убризгавања; Комбиновани системи паљења и убризгавања горива – М и МЕ-Motronic; Системи са директним убризгавањем БМ: MED-Motronic; Електронски системи убризгавања горива код ДМ: припрема смеше, убризгавање, уређај за убризгавање, опис, конструкција и принцип рада; Редне пумпе за убризгавање и регулатори; Ротационе пумпе за убризгавње и регулатори; Систем јединачне пумпе (UIS); Систем јединачног бризгача – Unit injector (UI); Common Rail системи; Електронска регулација дизел мотора (EDC), електронска дијагноза и самодијагноза система, издувни гасови, додатна обрада, прописи, контрола и теститање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 16.

Савремени системи безедности моторних и прикључних возила

Циљна група: наставници стручних предмета образовних профила: машински техничар за моторна возила, техничар за безбедност саобраћаја, техничар друмског саобраћаја, електротехничар за електронику на возилима, аутомеханичар и аутоелектричар.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Машински факултет.

Аутор(и): доц. др Драган Александрић, проф. др Зоран Миљковић.

Координатор(и): доц. др Драган Александрић, Краљице Марије 16, 11120 Београд, тел.: 011/337-03-46, моб.: 063/812-46-63, факс: 011/337-03-64, e-mail: daleksendric@mas.bg.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Драган Александрић, проф. др Зоран Миљковић, проф. др Бојан Бабић, Велимир Ћировић, дипл. инж., Најдан Вуковић, дипл. инж.

Циљеви: стално стручно усавршавање из области моторних и прикључних возила, посебно са становишта њихове безебедности; унапређивање квалитета наставе кроз упознавање са новим системима на возилима, начином њиховог функционисања и њиховим утицајем на безбедност возила; унапређивање квалитета наставе кроз упознавање са новим прописима из области безбедности моторних и прикључних возила; успостављање континуалне сарадње између наставника и научно-образовних високошколских институција; континуално праћење новина у области активне, пасивне и каталитичке безбедности савремених моторних и прикључних возила, и то у циљу осавремењивања наставних планова и програма.

Теме: 1) Анализа тренутног стања у области безбедности моторних и прикључних возила код нас и у Европској унији (ЕУ); 2) Прописи из области безбедности моторних и прикључних возила који важе у земљама чланицама ЕУ и у Републици Србији; 3) Савремени системи моторних и прикључних возила који су одговорни за њихову активну, пасивну и каталитичку безбедност; 4) Методе и поступци утврђивања исправности виталних система моторних и прикључних возила на техничком прегледу; 5) Дијагностика стања појединих система на моторним и прикључним возилима.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Примена нових информационих система у стоматологији и зубној техници

Циљна група: наставници стручних предмета образовног профила: зубни техничар, стоматолошка сестра техничар (укључује и оглед).

Подржава(ју): Зуботехничка школа из Београда.

Аутор(и): Томислав Алавања.

Координатор(и): др Биљана Благојевић-Седлар, Станка Враза 63, 11050 Београд, e-mail: ztsbgd@yahoo.com

Реализатор(и): Томислав Алавања, Весна Краварушић, Биљана Благојевић-Седлар.

Циљеви: употреба ЗИС софтвера у образовању образовних профила зубни техничар и стоматолошка сестра техничар; стицање општих знања из области информационих система.

Специфични циљеви: примена стечених знања у употреби најновијих софтвера за вођење стоматолошких ординација и лабораторија за зубну технику.

Теме: Упознавање са основама и кључним улогама информационих система; Овладавање техникама уноса, селектовања, едитовања, копирања, брисања, као и сортирања података и убацивања модификованих редова и колона; Овладавање техникама форматирања датотетака, бројева, датума, садржаја, као и поравнања и креирања финалног салда.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Примена нових информационих технологија у здравству

Циљна група: наставници здравствене неге, наставници лекари, наставници рачунарства и информатике у медицинским школама и други наставници школа које школују образовне профиле који припадају подручју рада здравство и социјална заштита.

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел./факс: 011/261-80-58, e-mail: medskola@net.yu, medskola@gmail.com, site: www.medicinskazemun.edu.rs

Аутор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Бојан Радић.

Координатор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел./факс: 011/261-80-58, моб.: 064/213-02-22, e-mail: medskola@net.yu, medskola@gmail.com, brankogl@net.yu

Реализатор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Бојан Радић, Хилда Пешић, др Михајло Миленковић, Олга Каришић.

Циљеви: стицање нових теоријских и практичних знања из примене савремене информационе технологије у здравству; подизање општег нивоа информатичких знања наставника при извођењу наставе и реализацији садржаја предвиђених наставним планом и програмом.

Теме: Медицинска информатика – појам и задаци; Примена рачунара у здравству – електронски здравствени картон, здравствене установе, медицинске лабораторије, апотеке, фондови здравственог осигурања; Примена савремене информационе технологије у дијагностиковању (ЦТ скенери, ПЕТ скенери, магнетна резонанца, ултразвук, виртуелна ендоскопија); Телемедицина – дефиниција телемедицине, развој телемедицине, подела (телеконсултације, теледијагностика, телемониторинг, телеедукација, теленега, телехирургија, практични примери телемедицине); Здравствени информациони систем (ЗИС) – повезивање свих учесника здравствене заштите (здравствене установе, фондови здравственог осигурања, Министарство здравља, Влада, осигуравајућа друштва и професионална удружења) у јединствен информациони систем; Предности ЗИС-а; Сигурност и безбедност података у ЗИС-у; Практични примери (конвертор слике, међународни шифарник, пример рада стоматолошке ординације).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Примена савремених апарата – који се користе у дијагностици и терапији – у онкологији, радиологији и нуклеарној медицини

Циљна група: наставници здравствене неге и лекари запослени у медицинским школама Србије.

Подржава(ју): Медицинска школа са Домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац; Удружење медицинских школа Србије; КЦ „Крагујевац” у Крагујевцу.

Аутор(и): Булатовић Миланка, дипломирани специјални педагог, координатор стручне наставе у Медицинској школи са Домом ученика „Сестре Нинковић“ у Крагујевцу.

Координатор(и): Булатовић Миланка, Радоја Домановића 2, 34000 Крагујевац, тел.: 034/370-201, 034/370-205, моб.: 064/352-96-76, e-mail: medskg@ptt.yu

Реализатор(и): доц. др Милан Мијаиловић, радиолог, начелник Центра за радиологију; ас. др Радиша Војиновић, радиолог; рендг. тех. Владимир Петровић; рендг. тех. Зоран Ђукић; проф. др М.Матовић, начелник Центра за нуклеарну медицине;виши мед. техн. Стефановић Љиљана; др Небојша Николић, радиолог; виши рендг. тех. Маријана Ристић; доц. др Н.Јагић, радиолог; рендг. тех. Милош Глишић; др Владимир Ивановић, радиолог; рендг. тех. Зорка Вуковић; мр сци. др Јасмина Недовић, интерниста онколог; мед. тех. Јокић Драгана.

Циљеви: Општи циљ: стицање нових теоријских и практичних знања, умења и вештина о савременим апаратима који се користе у дијагностици и лечењу.

Специфични циљеви: подизање нивоа стручне компетентности наставника здравствене струке при реализацији наставним планом и програмом предвиђених садржаја.

Теме: Организација рада центра за радиологију, историјски развој и савремена достигнућа у дијагностици и лечењу; Спирални и мултидетекторски уређај за компјутеризовану томографију(CT) – принципи функционисања, добијање слика, детекторски систем, заштита од зрачења, клиничка примена; Уређаји за магнетну резонансу(MP) – историјат, физички принципи, типови магнета, дистрибуција уређаја, инструментација, клиничка примена; Гама камера, структура уређаја, принцип рада, основи клиничке нуклеарне медицине – примена радиоизотопа у дијагностици и лечењу; Апарати за високо волтажну терапију – линеарни акцелератори и кобалт-бомбе, системи зрачења пацијената, планирање терапије и одређивање дозе зрачења; Клиничка радиологија: савремени рендгенски апарати, контрастна снимања крвних судова; Интервентна радиологија у кардиологији, обрада пацијената пре и после интервенције; Специјализовани ртг.апарати – мамографија, значај превенције; Хемиотерапија, историјат, припрема и примена цитостатика, нежељена дејства.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Учење путем решавања проблема у медицинским школама

Циљна група: наставници стручних и ужестручних предмета у медицинским школама.

Подржава(ју): Медицинска школа „7.април“, Нови Сад.

Аутор(и): Драгана Симин, Александра Бер-Божић, Наташа Кличковић.

Координатор(и): Александра Бер-Божић, Трг Ференца Фехера 9, 21000 Нови Сад, тел.: 021/654-13-00, факс: 021/654-12-97, e-mail: berbozic@yahoo.com

Реализатор(и): Драгана Симин, Александра Бер-Божић, Наташа Кличковић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење методике наставе општестручних и ужестручних наставних предмета у медицинским школама кроз увођење елемената проблемске наставе.

Специфични циљеви: стицање (обнављање) теоретских и практичних знања о учењу путем решавања проблема; подизање нивоа методичке компетентости наставника при реализацији наставних садржаја; повећање ефикасности наставе уз активно и стваралачко стицање и примену знања.

Теме: Дидактички значај и функција учења путем решавања проблема; Историјски приступ проблемској настави; Суштина учења путем решавања проблема; Чиниоци наставе и њихови односи између система проблемске наставе; Природа процеса решавања проблема; Основне фазе процеса учења путем решавања проблема; Дидактичка упутства за успешно решавање проблема; Могућности примене проблемске наставе.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Природни антиоксиданти и оксидативни стрес

Циљна група: наставици хемије, биохемије, екологије, биологије и медицинских предмета у средњим школама.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет у Новом Саду; Хемијско друштво Војводине.

Аутор(и): проф. др Дубравка Штајнер, др Борис Поповић.

Координатор(и): проф. др Дубравка Штајнер, Београдски кеј 35, 21000 Нови Сад, факс: 021/450-857, e-mail: stajnerd@polj.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Дубравка Штајнер, др Борис Поповић, проф. др Ђорђе Маленчић.

Циљеви: перманентно стручно образовање наставника о природним антиоксидантима и оксидативном стресу; повећање квалитета и ефикасности наставе на основама савремених достигнућа науке, повезивање школа са научним институцијама; поспешивање размене идеја и информација корисних за наставни процес предмета наведеног образовног подручја; повећање стручне компетенције наставника; развијање специфичних методичких компетенција наставника за планирање, организацију и извођење наставе из области оксидативног стреса и антиоксидантних система заштите.

Теме: Слободни радикали у биолошким системима и антиоксидантни систем заштите; Оксидативни стрес; Антиоксидантна једињења самониклог и гајеног биља; Одређивање количине хидроксил-радикала и интензитета липидне пероксидације у самониклом и гајеном биљу – лабораторијска вежба; Одређивање активности антиоксидантних ензима (супероксид-дизмутазе, каталазе и гвајакол-пероксидазе) и количине редукованог глутатиона у самониклом и гајеном биљу – лабораторијска вежба; Фитохемијски скрининг одабраних биљних екстраката, одређивање укупне антиоксидантне активности FRAP методом и DPPH скевинџер активност – лабораторијска вежба.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Електронски медицински уређаји

Циљна група: професори средњих медицинских и електротехничких школа који реализују теоријску и практичну наставу из области реализације и примене електронских медицинских уређаја.

Подржава(ју): Медицинска школа „7. април“, Војводе Книћанина 1, 21000 Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Горан Стојановић.

Координатор(и): др Горан Стојановић, Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-25-52, моб.: 064/390-57-15, e-mail: sgoran@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Горан Стојановић и мр Војкан Илић, Факултет техничких наука, Нови Сад; мр Оливера Швељо, Центар за imaging дијагностику, Институт за онкологију, Сремска Каменица.

Циљеви: Општи циљеви обухватају повећање и унапређивање стручних знања, вештина и способности професора средњих медицинских и електротехничких школа у циљу повећања ефикасности наставног процеса и потпуно остваривање циљева и исхода образовања.

Специфични циљеви обухватају упознавање учесника овог програма са основним принципима рада електронских медицинских уређаја, оспособљавање за реализацију појединих електромедицинских уређаја (једноставан ЕКГ, оксиметар, дигитални стетоскоп, дигитални термометар итд.), оспособљавање за основно одржавање електронских медицинских уређаја, упознавање учесника са принципима коришћења и примене електромедицинских уређаја у медицинским установама.

Теме: Претварачи за мерење неелектричних величина (температуре, притиска крви, протока крви и сл); Претпојачавачи и појачавачи за примене у електронским медицинским уређајима; Различити типови електрода за примену у медицини; Електромиографија; Електрокардиографија; Електроенцефалографија; Полиграф; Електрокаутери; Дефибрилатор; Стимулатор срчаног ритма (пејсмејкер); Електротерапија; Биомедицинска телеметрија; Примена минијатурних имплантираних сензора у медицини; Вештачка плућа; Рендген-апарати; Аксијална томографија; Нуклеарна магнетна резонанца; Примена електронике у стоматолошким уређајима; Аудиометри; Лабораторијски апарати; Уређаји за козметичку медицину; Мере заштите; Примена нанотехнологија у савременој медицини.

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 12.

Кроз средњу школу – на прагу живота

Циљна група: професори средњих стручних школа.

Подржава(ју): Техничка школа, Кикинда.

Аутор(и): др Емина Копас-Вукашиновић.

Координатор(и): др Емина Копас-Вукашиновић, Војводе Путника 22, 23300 Кикинда, тел.: 0230/34-109, моб.: 063/892-02-38, e-mail: ekopas@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Емина Копас-Вукашиновић, Тања Иветић, Дарко Михајловић.

Циљеви: помогање професорима средњих стручних школа да што боље припреме ученике за будуће занимање, њихово оспособљавање за уочавање и превазилажење актуелних проблема у организацији наставе и увођење у моделе конструктивне комуникације са ученицима и њиховим родитељима.

Теме: Педагошки проблеми организације наставе; Припрема и организација часа; Дисциплинованост ученика и њихова слобода; Подстицање унутрашње мотивације код ученика; Однос професор – ученик – родитељ.

Трајање: два дана (10 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе

Циљна група: наставници вежби и практичне наставе, директори школа, педагози, помоћници директора, организатори практичне наставе, руководиоци стручних већа.

Подржава(ју): Пословно удружење текстилних и кожарских школа Србије.

Аутор(и): Мирјана Ристић, Томислав Ткалац, мр Бранислава Ђорић.

Координатор(и): Мирјана Ристић, Ген. Милојка Лешјанина 23, 18000 Ниш, тел.: 018/255-477, моб.: 063/871-56-98, e-mail: skolamodeilepote@sbb.co.yu

Реализатор(и): Мирјана Ристић, Мирјана Радека, Томислав Ткалац, мр Бранислава Ђорић.

Циљеви: унапређивање образовно-васпитног процеса; оспособљавање наставника за примену савремених методичких приступа у реализацији вежби и практичне наставе; оспособљавање директора, педагога, помоћника директора, организатора практичне наставе и руководиоца стручних већа за праћење примене савремених методичких приступа у реализацији наставног часа вежби и праксе.

Теме: Компетенција наставника вежби и практичне наставе; Улоге наставника у наставном процесу; Увођење савремених методичких приступа у припреми и реализацији часа; Нове технике у реализацији наставе; Дневик рада; Вредновање постигнућа ученика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Настава за будућност

Циљна група: наставници и стручни сарадници у средњим стручним школама, гимназијама и основним школама.

Подржава(ју): Пољопривредна школа „Шуматовац“ из Алексинца; Заједница школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране.

Аутор(и): Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац, тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Координатор(и): Славољуб Величковић, психолог, Војске Југославије 40, 18220 Алексинац, тел.: 018/800-792, 018/805-175, моб.: 064/934-57-35, факс: 018/800-793, тел./факс: 011/362-94-20, моб.: 064/270-25-29, e-mail: polskol@medianis.net

Реализатор(и): Славиша Петровић, Славољуб Величковић, Тамара Франета, Дула Костов.

Циљеви: едукација наставног особља средњих стручних школа, гимназија и основних школа у избору наставног модела; примена савремене образовне технологије; креирање савремене наставе кроз развијање креативности; приближавање теорије и праксе у средњим стручним школама.

Теме: Наставни модели и израда наставних модела на основу теорије когнитивног набоја; Настава уз помоћ рачунара (Computer-Assisted Instruction, CAI) – користи рачунар као самосталну наставну машину за презентацију појединих лекција; Настава под контролом рачунара (Computer-Managed Instruction, CMI) – користи рачунар за организацију наставе и праћење знања ученика; Образовање посредством рачунара (Computer-Mediated Instruction, CME); Преношење и дистрибуција електронске документације и публикације; Израда PDF документације.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 13.

Технологија решавања иновативних задатака (ТРИЗ) – средњошколски ниво (Учење и примена ТРИЗ-а уз помоћ процедуре)

Циљна група: наставици средњих стручних школа – техничке струке.

Подржава(ју): Предузеће за културу, образовање, издаваштво и маркетинг „Ђуро Салај“, Београд, Немањина 28; Предузеће за истраживање и развој инвентивне делатности „СИГ“ д.о.о., Београд, Црнотравска 1.

Аутор(и): мр Божидар Жакула, дипл. маш. инж., Јелица Поповић, дипл. маш. инж., др Велибор Јовановић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Јелица Поповић, Булевар Авноја 59/19, 11070 Београд, тел./факс: 011/362-94-20, моб.: 064/270-25-29, e-mail: salajobrazovanje@eunet.rs

Реализатор(и): мр Божидар Жакула, дипл. маш. инж., Јелица Поповић, дипл. маш. инж., др Велибор Јовановић, дипл. маш. инж.

Циљеви: Општи: подстицање стваралачког мишљења и развијање способности креативног решавања проблема наставника и ученика путем овладавања технологијом решавања иновативних задатака (ТРИЗ).

Специфични: усвајање основних појмова и стицање знања о примени ТРИЗ метода и алата у решавању иновативних проблема; стицање знања о процедурама решавања иновативних проблема у ТРИЗ-у; развијање способности (стицање знања и развијање вештине) за решавање задатака у складу са процедуром; стицања сазнања и развијање вештине за укључивање деце за ТРИЗ учење, ширење свести о примењивости ТРИЗ-а у свим обастима и ситуацијама и подстицај развоја ТРИЗ кружока.

Теме: Триз основе; Процедура решавања задатака у ТРИЗ -у; Практична примена триз процедуре за решавање проблема; Информације о могућности примене ТРИЗ -а у нетехничким областима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 14 до 20.

Кинологија и спортско коњарство у савременој настави и пракси

Циљна група: професори средњих пољопривредних школа пољопривредне и ветеринарске струке.

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Србије; Савез за коњички спорт Србије.

Аутор(и): проф. др Сретен Митровић, дипл. инж. Слободан Лазић.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Сомбор, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-388, 025/29-355, e-mail: sspolskosom1@ptt.yu

Реализатор(и): дипл. инж. Слободан Лазић, проф. разредне наставе Бланка Лазић, дипл. инж. Будимир Јевтић, вет.тех. Никола Коњовић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање стручних знања, вештина и способности професора средњих пољопривредно-прехрамбених школа.

Специфични циљеви: упознавање професора са различитим достигнућима из ових области у последњих десетак година код нас и у иностранству; упознавање са препорукама оба савеза за будући развој ове две области код нас; упућивање на специфичне прописе при перформанс-тестирању приплодних грла које формирају међународне комисије; оспособљавање професора да различитим методолошким приступом учине ове предмете занимљивијим и разумљивијим за ученике средњих школа тако да би та сазнања могли да примене директно у пракси.

Теме: Увод; Коњарство у теорији и пракси; Подизање свести ученика о употребној вредности коња данас; Тренинг и добробит коња; Кинологија данас код нас и у свету; Приближавање ученицима различитих спортова са псима кроз изборни предмет; Методички приступ настави изборних предмета (коњарство и кинологија); Практичан приказ дресуре паса; Практичан приказ рада са коњима; Резиме и анкета учесника.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији

Циљна група: професори средњих пољопривредно-прехрамбених школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне и прехрамбене технологије.

Подржава(ју): Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије; Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор.

Аутор(и): Љиљана Раданов-Пелагић.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор.

Реализатор(и): Љиљана Раданов Пелагић, Инес Брбаклић, Љубица Прибић-Јовичић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање стручних знања, вештина и способности професора средњих прехрамбених школа.

Специфични циљеви: нформација о примени процедура добре произвођачке праксе (GMP) у производним погонима; примена превентивних мера у циљу обезбеђења здравствене исправности хране; прописи и и остале регулативе о храни; информације о едукацији потрошача.

Теме: Добра хигијенска пракса; Микробиолошка контрола хигијене; Критичне контролне тачке у месној инд.; Евиденција валидних података; Хемијска контрола у критичним контролним тачкама; Микробиолошка контрола сировине и финалних производа; Адитиви и њихове мешавине; Контрола адитива у храни; Процедура након идентификације сумње на здравствену исправност и квалитет производа; Добра дистрибутерска пракса; Едукација потрошача.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Узгој расада на води (хидропонија) и израда бизнис-плана

Циљна група: наставници и сарадници средњих пољопривредних школа који реализују теоријску и практичну наставу из стручних предмета.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике из Новог Сада; Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): дипл. инж. пољопр. Раде Барић, професор стучних предмета у Пољопривредној школи у Футогу; дипл. инж. пољопр. Нада Перић, проф. стручних предмета у Пољопоривредној школи у Футогу.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): дипл. инж. пољопр. Раде Барић, професор стучних предмета у Пољопривредној школи у Футогу; дипл. инж. пољопр. Нада Перић, проф. стручних предмета у Пољопоривредној школи у Футогу.

Циљеви: обука наставника и сарадника за реализацију програма из области производње расада повртарских, лековитих, зачинских и цвећарских култура савременом методом на води (хидропонија).

Теме: Производња расада на води (float sistem); Израда бизнис-плана за производњу расада хидропонијом.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Стручно-методичко усавршавање за наставнике у средњим стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам

Циљна група: наставници средњих стручних школа у подручје рада трговина, угоститељство и туризам (за предмете: биологија, хигијена, основи туризма и угоститељства, економика туризма, познавање роба...).

Подржава(ју): Школска управа, Крагујевац; Природно-математички факултет, Крагујевац.

Аутор(и): Ђокић-Остојић Ана, дипл. биолог; Селаковић Јелица, дипл. биолог; проф. др Љиљана Чомић.

Координатор(и): Чомић Љиљана, Асоцијација експерата у еко-руралном туризму (АЕЕРТ), Природно-математички факултет, Радоја Домановића 12, 34000 Крагујевац, тел.: 034/335-040, моб.: 064/199-33-24, факс: e-mail: ljilja@kg.ac.yu

Реализатор(и): чланови Асоцијације експерата у еко-руралном туризму (АЕЕРТ), Крагујевац; професори Природно-математичког факултета, Крагујевац.

Циљеви: Општи циљ: осавремењивање и унапређење квалитета наставе у средњим стручним школама.

Специфични циљеви: подизање нивоа стручног и практичног знања наставника у средњим стручним школама; иновирање приступа наставним садржајима, упознавање наставника са могућностима које пружају нове технологије и њихово оспособљавање за примену савремених наставних технологија (интернет, израда презентација и сл.); подстицај испољавању креативних потенцијала професора и ученика кроз развијање тимског рада и коришћење иновативних метода и техника рада; повезивање и размена искустава у настави између наставника у средњим стручним школама.

Теме: Туризам и одрживи развој – примери добре праксе, студије случаја; Биљни и животињски свет као туристички мотиви; Примена савремених технологија у реализацији наставних садржаја (ППП, интернет…); Одрживи туризам и заштићена подручја Србије; Коришћење природних ресурса у развоју локалног туристичког производа – место ботаничке баште и акваријума у локалном туристичком производу; Планирање наставног рада и припремање наставника за рад; Примена тимског рада, корелација међу предметима, тематско планирање, самостални рад ученика и самооцењивања ученика у реализацији наставних садржаја; Квалитет туристичког производа; Комуникације у наставном процесу – развој вештина наставника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Одрживи туризам и рурални развој

Циљна група: професори економске и правне групе предмета у средњим школама, професори географије, туризма и социологије у средњим школама, директори средњих и основних школа.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Милица Вујичић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; др Предраг Јовановић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Милица Вујичић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару, Департман за правно-економске науке, 36300 Нови Пазар, Вука Караџићаб.б., тел.: 020/317-753, факс: 020/337-669, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Милица Вујичић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
др Предраг Јовановић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
др Јован Живковић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
др Селим Шаћировић, доцент Универзитета у Нишу.

Циљеви: оспособљавање професора економске и правне групе предмета, као и професора туризма, географије и социологије у средњим школама, за праћење делатности које имају компаративне предности у развоју земље, и то са акцентом на: утврђивању корелација између туризма и агробизниса, компаративним предностима ових делатности, светским и европским трендовима у развоју ових делатности, профилисању кадрова потребних за обављање послова у туризму и агробизнису.

Теме: Друштвени значај и утицај туризма; Агро-бизнис – систем, управљање, развој; Повезаност туризма и агро-бизниса; Мала и средња предузећа у туризму и агро-бизнису; Туристички бизнис будућности; Стратегијско-пословни аспекти европских интеграција.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Наставникова интернет-презентација

Циљна група: наставници средње и основне школе.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): Светозар Токовић.

Координатор(и): Светозар Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица, тел.: 024/530-279,
e-mail: tokovics@nadlanu.com

Реализатор(и): Светозар Токовић, Стеван Рајовић, Драган Петровић.

Циљеви: упознавање наставника са интернет-технологијама и могућностима њихове примене; израда и поставка презентације наставника са садржајима предмета; приближавање садржаја предмета (основних, додатних и допунских) ученицима на њима занимљив начин; пружање могућности ученицима да самостално надокнаде евентуално пропуштене лекције, да добију додатне и допунске информације о градиву предмета; могућност да ученици провере степен у коме су овладали градивом предмета,и то уз помоћ теста знања; могућност да ученик да предлоге и примедбе.

Теме: Интернет-презентације; Израда интернет-презентације наставника; HTML језик.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Визуелно програмирање и примена – програмирање робота

Циљна група: наставници рачунарства и програмирања средњих школа, наставници стручних предмета у области машинства и електротехнике, наставници информатике и техничког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Политехничка школа, Крагујевац, Косовска 8, тел.: 034/301-495, факс: 034/335-178,
e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.yu, site: www.tsms.kg.edu.yu
Технички факултет у Бору, Универзитет у Београду, Војске Југославије 12, 19210 Бор,
тел.: 030/424-555, факс: 030/421-078, e-mail: office@tf.bor.ac.yu, site: www. tf.bor.ac.yu

Аутор(и): Катарина Вељковић.

Координатор(и): Катарина Вељковић, Светогорска 11/25, 34000 Крагујевац, тел.: 034/347-214,
моб.: 064/260-89-82, e-mail: kaja76@gmail.com, katarina.veljkovic@hotmail.com

Реализатор(и): Катарина Вељковић, професор информатике;
Драгана Вучићевић, професор електротехнике и електорнике;
Јелена Ђоковић, доктор техничких наука.

Циљеви: осавремењавање наставног процеса коришћењем нових софтверских и хардверских (ЛЕГО НХТ робот) алата доступних школи и мотивисање наставника за примену нових технологија у настави.

Теме: Визуелно програмирање и примена – демонстрација огледног часа на коме је примењен овакав приступ настави програмирања; Шта је потребно за коришћење програмског пакета; Развојно окружење (линије менија и алатки...); Увод у визуелни програмски језик; Креирање једноставног програма; Типови података; Променљиве; Изрази и оператори; Коментари; Наредбе за контролу токова података; Реализација цикличне структуре у оквиру програмског тока; Наредбе за рад са листама; Дефинисане активности; Главни делови робота; Електромотор (принцип рада електромотора, манипулисање робота помоћу електомотора, калибрација електромотора); Контактни сензори (принцип рада контактног сензора, пример примене контактног сензора, кретање робота кроз лавиринт); Оптички сензор (принцип рада оптичког сензора, пример примене оптичког сензора); Звучни сензор (принцип рада звучног сензора, пример примене звучног сензора); Ултразвучни сензор (принцип рада ултразвучног сензора, навођење робота помоћу ултразвучног сензора); Инсталација ЛЕГО НХТ робота; Израда и демонстрација програмирања на НХТ-у; Израда и демонстрација програмирања робота у Лего роботском програму; Начин повезивања робота и рачунара; Преузимање програма и његово извршавање; Креирање роботског програма; Извршавање програма на ЛЕГО НХТ роботу; Тестирање у симулираном окружењу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави

Циљна група: наставници архитектонске, грађевинске, геодетске и уметничке групе предмета.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“.

Аутор(и): Иван Хајзлер, дипл. мат. Мира Јовановић, мр Исидора Амиџић.

Координатор(и): Иван Хајзлер, Пушкинова 17, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/636-84-99, e-mail: hicad@sbb.co.yu

Реализатор(и): Жолт Иванович, Драган Пантовић, Јасмина Армуш, Миријана Смиљанић, Мира Јовановић, мр Исидора Амиџић.

Циљеви: унапређење наставе из архитектонске и грађевинске групе предмета (предмети: разрада пројеката, организација грађења, кућне инсталације, пејзажна архитектура, ентеријер, презентација пројеката...); унапређење интердисциплинарног приступа настави; повећање компетенција наставника за планирање и реализацију наставе у школи.

Теме: Примена рачунара у архитектонском и урбанистичком пројектовању; Рачунарска графика – примена 3Д технологија у настави; Критеријуми и методе оцењивања; Припрема вежбе; Размена искуства са наставе, утисци.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Основни принципи веб-дизајна

Циљна група: професори информатике и рачунарства.

Подржава(ју): Факултет за информатику и менаџмент, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): Драган Цветковић, др инж.

Координатор(и): Драган Цветковић, др инж., Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-40-37, e-mail: dcvetkovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Драган Цветковић, др инж., Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике.

Циљеви: пружање добре основе за самосталну израду веб-презентације, одржавање и изградњу; пружање добре основе за каснији даљи развој и усавршавање (дизајн, интернет-програмирање); разумевање веб-дизајна као концепта за практично (функција); упознавање са следећим програмима: Adobe Flash, Abobe Photoshop, Adobe Dreamweaver.

Теме: Веб-дизајн – појам и суштина; Основе веб-дизајна, шаблони и почетна страница; Пројектовање веб-презентације; Структура, навигација и компоненте; Практичан рад: Abobe Photoshop; Дизајн странице; Садржај и употреба слика; О бојама; Практичан рад: Adobe Dreamweaver; Промоција и веб-дизајн; Поверење посетилаца веб-сајта; Правила и предлози; Практичан рад: Adobe Flash.

Трајање: три недеље, два дана у недељи по 4 часа.

Број учесника: 5 до 25.

Основни принципи графичког дизајна

Циљна група: наставници чији је рад у било ком облику повезан са уметношћу или они који свој начин рада желе да обогате визуелним приказом (графикони, шеме, презентације...).

Подржава(ју): Факултет за информатику и менаџмент, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): Драган Цветковић, др инж.

Координатор(и): Драган Цветковић, др инж., Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-40-37, e-mail: dcvetkovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Драган Цветковић, др инж., Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике.

Циљеви: суштина разумевања доброг дизајна и квалитетног преношења порука; критеријуми квалитета; могућност квалитетније комуникације у раду на пројектима из ове области; реализација и интерпретација идеје која доприноси ефектнијем слању порука; обучавање у раду са програмима за векторско цртање.

Теме: Графички дизајн – појам и суштина; Креација за тржиште; Функција и естетика; Маркетинг и графички дизајн; Бренд; Текст, писмо, типографија; Подручја графичког дизајна; Пиктограм; Лого; Визуелни идентитет; Увод у Corel; Лого и визуелни идентитет.

Трајање: три недеље, два дана у недељи по 4 часа.

Број учесника: 5 до 25.

Примена програма за аудио-видео монтажу у изради наставних материјала

Циљна група: наставници информатике, природњачких и уметничких предмета у средњим стручним школама, наставници информатике и техничког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике, Александар Тасић, дипл. инж. информатике.

Координатор(и): Драган Марковић, мр електротехнике, Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-40-37, e-mail: dsamarkovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике, Александар Тасић, дипл. инж. информатике.

Циљеви: повезивање теорије и праксе; подстицање на опремање школских кабинета; осавремењавање процеса извођења наставе и израде наставних материјала.

Теме: Увод у граматику филмског језика; Демонстрација примењене граматике филмског језика приказивањем одломака из општепознатог високобуџетског филма; Упознавање са софтверским алатима (Адобе Премиере Про ЦС4, Адобе СоундБоотх ЦС4) за реализацију пројекта; Реализација пројекта.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 30; оптимално 10.

Програмирање и управљање CNC струговима

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и уже стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Панчево“, Панчево; Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд.

Аутор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Љиљана Брашован, Браће Јовановић 103, 26000 Панчево, тел.: 013/316-396, моб.: 064/191-42-74, факс: 013/514-024, e-mail: office@masinska.edu.yu, ljbras@gmail.com

Реализатор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж., Никола Брашован, маш. инж., Милован Чобанов, дипл. маш. инж.

Циљеви: Општи циљеви: повећање нивоа знања и вештина наставника у имплементацији нових знања; развијање способности наставника за реализовање наставе из области примене CNC технологије; стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у средњим стручним школама и установама за образовање.

Специфични циљеви: упознавање наставника са техникама програмирања, припреме и управљања CNC стругова; упознавање наставника са израдом технолошке и радионичке документације; оспособљавање наставника за примену рачунара при изради програма и документације за CNC стругове; оспособљавање наставника за припрему CNC стругова, алата и прибора; оспособљавање наставника за проверу програма симулацијом на УЈ, тестирање и израду радних предмета.

Теме: Технике програмирања CNC стругова; Примена рачунара при изради програма за CNC стругове; Технолошка и радионичка документација; Провера програма симулацијом на рачунару; Припрема и подешавање CNC стругова, алата и прибора; Провера услова за тестирање и израду дела на CNC струговима; Тестирање програма на машини; Израда „првог комада“; Израда радних предмета, појединачно и серијски.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

Програмирање и управљање CNC глодалицама

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и уже стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Машинска школа „Панчево“, Панчево.

Аутор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Надежда Поповић, Славонских бригада 6, 11030 Београд, тел.: 011/251-39-50, моб.: 063/173-82-59, факс: 011/358-12-00, e-mail: nadezda_popovic@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж., Никола Брашован, маш. инж., Милован Чобанов, дипл. маш. инж.

Циљеви: Општи циљеви: повећање нивоа знања и вештина наставника у имплементацији нових знања; развијање способности наставника за реализовање наставе из области примене CNC технологије; стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у средњим стручним школама и установама за образовање.

Специфични циљеви: упознавање наставника са техникама програмирања, припреме и управљања CNC глодалица; упознавање наставника са израдом технолошке и радионичке документације; оспособљавање наставника за примену рачунара при изради програма и документације за CNC глодалице; оспособљавање наставника за припрему CNC глодалица, алата и прибора; оспособљавање наставника за проверу програма симулацијом на УЈ, тестирање и израду радних предмета.

Теме: Технике програмирања CNC глодалица; Примена рачунара при изради програма за CNC глодалице; Технолошка и радионичка документација; Провера програма симулацијом на рачунару; Припрема и подешавање CNC глодалица, алата и прибора; Провера услова за тестирање и израду дела на CNC глодалицама; Тестирање програма на машини; Израда „првог комада“; Израда радних предмета, појединачно и серијски.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

Основе програмирања CNC машина

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и уже стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Машинска школа „Панчево“, Панчево.

Аутор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Надежда Поповић, Славонских бригада 6, 11030 Београд, тел.: 011/251-39-50, моб.: 063/173-82-59, факс: 011/358-12-00, e-mail: nadezda_popovic@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж., Никола Брашован, маш. инж., Милован Чобанов, дипл. маш. инж.

Циљеви: Општи циљеви: повећање нивоа знања и вештина наставника у имплементацији нових знања; развијање способности наставника за реализовање наставе из области CNC технологије; стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у средњим стручним машинским и другим техничким школама; стварање предуслова за даље усавршавање наставних планова и програма.

Специфични циљеви: упознавање наставника са основама програмирања CNC машина; оспособљавање наставника за самостално програмирање CNC машина; оспособљавање наставника за самосталну проверу програма симулацијом на рачунару.

Теме: Коодринатни системи и карактеристичне тачке; Појам програма и структура програма; Врсте речи и адресе; Главне, помоћне и технолошке функције; Дефинисање техничко-технолошке документације; Писање једноставнијих програма; Уношење, исправка и симулација програма на рачунару.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију наставе из области конструисања

Циљна група: наставницима у техничким, машинским и електро-машинским школама.

Подржава(ју): Машински факултет, Ниш, Александра Медведева 14, 18000 Ниш.

Аутор(и): проф. др Драган Милчић.

Координатор(и): др Драган Милчић, ванредни професор, Машински факултет Ниш, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-635, факс: 018/588-244, e-mail: milcic@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Милчић, доц. др Бобан Анђелковић, Мирослав Мијајловић, дипл. инж. маш.

Циљеви: Општи циљ: развој програма перманентног стручног усавршавања наставника у средњим школама, што за циљ има повећање њиховог нивоа умећа, знања, вештина и способности у имплементацији нових савремених знања у наставне садржаје из области конструисања.

Специфични циљеви програма: повећање ефикасности наставно-образовног процеса и лакше савладавање и разумевање наставне материје предмета конструисање, као и ефикасније усвајање вештина, умећа и знања релевантних за професију ученика – конструктора.

Теме: Конструисање и структура процеса конструисања; Конципирање техничких система; Обликовање производа; Израда техничке документације; Примена рачунара у процесу конструисања; Виртуелни приступ процесу конструисања; Примена рачунара за прорачун; Веза вратило–главчина (везе клином, пресовани спојеви, жлебне везе, везе чивијом); Прорачун елемената за пренос снаге (зупчасти преносници – цилиндрични, конусни и пужни, каишни и ремени преносници, ланчани преносници); Прорачун елемената за обртно кретање (вратила, клизни и котрљајни лежаји); Параметарско конструисање; Примери виртуелног процеса конструисања (конструисање зупчастог преносника снаге).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 20.

Стручно методолошко усавршавање наставника средњих медицинских школа у области здравствене неге

Циљна група: наставници здравствене неге средњих медицински школа.

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду,Земун, Цара Душана 254.

Аутор(и): мр сц. Ратомирка Рудић, проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић.

Координатор(и): Рада Војиновић, дипломирани правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-24, 011/261-81-20, факс: 011/105-727, e-mail: vmsbib@eunet.yu

Реализатор(и): Дивна Кекуш, Радмила Ранковић-Васиљевић, Ратомирка Рудић, Биљана Стојановић.

Циљеви: оспособљавање наставника за осавремењивање наставе и стручно усавршавање у области здравствене неге и савременог сестринства ради презентовања наставних садржаја на савремени начин.

Теме: Упознавање учесника са циљевима и методологијом едукације; Модел савремене здравствене неге и савременог сестринства; Модел класичне неге; Прилагођавање програма здравствене неге новом концепту здравствене заштите; Процес здравствене неге као императив развоја сестринске заштите; Структура процеса здравствене неге; Документација здравствене неге; Квалитет рада и процена квалитета здравствене неге; Развијање критичког мишљења код ученика као један од услова за разумевање процеса здравствене неге; Проблеми болесног човека – холистички приступ; Унапређење комуникације сестра – болесник у циљу остварења планираних интервенција у току реализације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Здравствено васпитање – интегративни модел у систему неговања болесника

Циљна група: наставници здравствене неге средњих медицински школа.

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 11080 Земун, Цара Душана 254, тел.: 011/105-727, 011/261-81-20.

Аутор(и): проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић, мр сц. Ратомирка Рудић.

Координатор(и): Рада Војиновић, дипломирани правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-24, 011/261-81-20, факс: 011/105-727, e-mail: vmsbib@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић, мр сц. Ратомирка Рудић, мр сц. мед. Биљана Стојановић, мр сц. мед. Снежана Бошковић.

Циљеви: оспособљавање наставника за примену новог модела здравственог васпитања као интегративног модела у здравственој нези; оспособљавање наставника за нове начине рада са ученицима у реализацији стручне праксе у болничким условима.

Теме: Упознавање наставника са циљевима и методологијом едукације; Упознавање – улазни тест; Здравље и детерминанте здравља; Здравствени ресурси и здравствени ризици; Путеви могућих учења о здрављу; Сагледавање и процена болесниковог гледишта о здрављу и односа према болести; Промене понашања – модели; Организација и реализација здравствено-васпитних интервенција у оквиру болничких одељења; Примена савремених здравствено-васпитних стратегија по Грину (методе и здравствено-васпитна средства): облици и методе рада са болесником, оспособљавање болесника за самопраћење, самоконтролу, лечење и самонегу; Здравствено васпитање кроз процес здравствене неге; Комуникационе вештине; Едукационе вештине у саветовању болесника – терапијска комуникација; Развијање личне професионалности и односа у здравствено-васпитном процесу са ученицима; Систем вредности и етичности у здравствено-васпитном раду; Интеграција усвојених вештина.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

СТРАНИ ЈЕЗИК

РАЛФ пројекат – једногодишњи дидактичко-методички курс за наставнике немачког језика

Циљна група: наставници и професори немачког језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Гете институт, Београд.

Аутор(и): Раинер Паул.

Координатор(и): Гете Институт, Београд, Кнез Михаилова 50, 11000 Београд, тел.: 011/303-18-10, факс: 011/263-67-46, e-mail: Ingrid.Kaiser@belgrad.goethe.org, site: www.goethe.de/belgrad

Реализатор(и): Соња Урошевић, професор немачког језика; Иванка Фајфер-Чагоровић, професор немачког језика; Ерика Амбруш, професор немачког језика; Тинде Кадар, професор немачког језика.

Циљеви: методичко-дидактичко усавршавање немачког језика; упознавање наставника са најважнијим методама у настави немачког језика, као и њихова примена приликом коришћења нових уџбеника, где је заступљен комуникативни приступ, планирање и организовање часова немачког језика; упознавање са радом наставника и наставом, као и педагошким концептима и пројектима у Немачкој.

Теме: Граматика и лексика у настави немачког језика; Интегрисање језичких вештина – комуникација и креативност; Вежбе и задаци – увежбавање; Планирање наставе; Култура земаља немачког језичког подручја; Рад наставника и настава, као и педагошки концепти и пројекти у Немачкој.

Трајање: 1. јединица: прва недеља језичког усавршавања (30 сати);
2. јединица: пет дидактичко-методичких модула (50 сати);
3. јединица: друга недеља језичког усавршавања (30 сати);
4. јединица: планирање и извођење наставе (10 сати); четири планирања и извођења часова (26 сати)
5. јединица: две недеље хоспитовања у основним и средњим школама у Немачкој у јулу 2010. (око 30 сати), по повратку евалуација и уручење сертификата (јесен 2010.).

Број учесника: 10 до 20.

Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика

Циљна група: наставници енглеског језика који раде у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филолошки факултет у Београду, Катедра за англистику;
Друштво за стране језике и књижевности Србије.

Аутор(и): Катарина Јановски, наставник енглеског језика, саветник за енглески језик у Министарству просвете;
мр Душица Блажић, магистар методике наставе енглеског као страног језика, професор на Географском факултету у Београду.

Координатор(и): Љиљана Јаничић, The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/313-10-44, e-mail: ljiljana@englishbook.rs

Реализатор(и): инструктори за методику наставе енглеског као страног језика; изворни говорници енглеског језика, доктори, магистри наука, стручњаци за методику наставе енглеског као страног језика који поседују међународно признате лиценце.

Циљеви: унапређење наставе енглеског језика кроз стручно усавршавање наставника;развијање интересовања према страном језику код ученика предшколског и млађег школског узраста, односно мотивације и спознаје неопходности стицања способности комуникације на енглеском језику код ученика виших разреда основних школа и гимназија.

Теме: На летњим и зимским семинарима из методике наставе обрађују се углавном три теме. Две теме се бирају на основу најчешће исказаних интересовања наставника, док је трећа нека актуелна тема којој се посветила посебна пажња на међународним конференцијама наставника енглеског језика у претходној или текућој години.

Трајање: три или четири дана (24 радна сата).

Број учесника: 25 до 40.

Мини-семинари за наставнике енглеског језика

Циљна група: наставници енглеског језика који предају ученицима различитих старосних доби и професионалних оријентација.

Подржава(ју): Oxford University Press, Одељење за унапређивање наставе и стручно усавршавање наставника; Macmillan Education, Одељење за стручно усавршавање наставника.

Аутор(и): Sarah Villiers, доктор методике наставе енглеског језика;
Sheila Ashley, магистар методике наставе енглеског као страног језика.

Координатор(и): Љиљана Јаничић, The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/313-10-44, e-mail: ljiljana@englishbook.rs

Реализатор(и): Jeanne Perrett, Andrew Diliger, Robin Wakler, Nina Lauder, Naomi Moir и други.

Циљеви: Циљ програма је да се наставницима помогне у проналажењу конструктивних решења неких специфичних проблема и недоумица са којима се чешће срећу у настави, а који нису општег карактера.

Теме: На овим семинарина обрађују се појединачне теме за које су наставници у различитим регионима показали најчешће интересовање, као што су: Како повећати мотивисаност ученика; Евалуација знања ученика на млађем школском узрасту; Књижевност у настави енглеског језика; Употребна граматика; Развијање језичких вештина и сл., а поред тога и упознавање наставника са новим кретањима у настави: Blended Learning и технологијама као што је употреба мултимедија и интерактивне беле табле у настави.

Трајање: један или два дана (6 до 14 сати).

Број учесника: 25 од 35.

Зимска школа – семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика

Циљна група: наставници и професори руског језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Славистичко друштво Србије, Филолошки факултет у Београду, Руски културни центар – Руски дом у Београду.

Аутор(и): проф. др Вучина Раичевић, мр Јелена Гинић.

Координатор(и): мр Јелена Гинић, Мића Радаковића 6/12, 11080 Земун, тел.: 063/449-108, e-mail: jginic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Богољуб Станковић, проф. др Ксенија Кончаревић, проф. др Корнелија Ичин.

Циљеви: повећање нивоа практичног владања језиком у свим сферама усменог и писменог изражавања; проширивање и систематизација знања у области савременог руског језика, методике његовог учења и усвајања; продубљивање и проширивање социокултурних и лингвокултуролошких знања наставника; вештина коришћења савремених информационих и комуникативних технологија, изграђивање и усавршавање педагошко-психолошке компетенције и опште културе наставника; што потпуније схватање суштине наставе предмета: страни језик – руски језик који се предаје у нашим школама, његово место и улога у савременом свету и у нашем школском систему наставних предмета; максимално активирање теоријских знања и усавршавање постојећих навика, умења и способности наставника да адекватно анализирају различите факторе наставе и наставних ситуација, да успешно и ефикасно решавају конкретне наставне задатке у реализацији стратегије и постављених циљева наставног процеса, сагласно конкретним условима наставе; сагледавање нашег методичког наслеђа и достигнућа савремене методике и њихово креативно коришћење у наставној пракси; разрађивање система задатака истраживачког карактера које треба уводити у наставни процес.

Теме: Учење и усвајање језика, планирање наставних садржаја, језик и култура, евалуација и самоевалуација наставне делатности и постигнућа њених учесника; Развијање и усавршавање фонетско-фонолошких, граматичких, лексичких навика и умења; Развијање говорних навика (аудирања, усменог и писменог изражавања) и навика читања; Когнитивни и комуникативно-делатностни приступ настави страног језика као средства комуникације; Учење страног језика у „дијалогу култура"; Управљање комуникативно оријентисаним образовним процесом: системност као фактор управљања, наставник као субјект управљања; Технологија комуникативне наставе страног језика и њена средства: методи и поступци као јединице технологије, педагошко-психолошке карактеристике разреда, односно одељења, као основа технолошке индивидуализације наставе, ученик као субјект наставног процеса, организација и конкретизација процеса овладавања иностраном културом посредством језика и друго.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: до 50 (практична вежбања); до 400 (предавања).

Савремене тенденције у настави страних језикâ (енглески, немачки, руски, француски, италијански, шпански, класични језици) – теорија и пракса

Циљна група: наставници страних језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филолошки факултет Универзитета у Београду; Завод за уџбенике; Друштво за стране језике; Друштво за примењену лингвистику.

Аутор(и): проф. др Јулијана Вучо, проф. др Јелена Филиповић, доц. др Оливера Дурбаба, мр Љиљана Ђурић.

Координатор(и): Слободанка Ружичић – енглески језик; Владана Антонијевић – руски и немачки језик; Соња Максимовић – француски, италијански, шпански, класични језици.

Реализатор(и): проф. др Јулијана Вучо, проф. др Јелена Филиповић, доц. др Оливера Дурбаба, мр Љиљана Ђурић, Александра Беговић, проф. др Ксенија Кончаревић, проф. др Душанка Точанац-Миливојев, доц. др Милена Јовановић, др Слободанка Китић, проф. др Снежана Гудурић, доц. др Татјана Шотра-Катунарић, доц. др Гордана Петричић, мр Јелена Гинић, Анита Тешић, Илдико Врачарић, Цвијета Шмит, Гордана Летић-Глишић, Леонора Ракићевић, Наталија Кантар, Зорана Ненезић, Jonathan Pendlebury, Катарина Ковачевић, Љубинка Симидријевић, Ида Добријевић, Зорица Оцокољић, Гордана Марковић, Милица Голубовић-Тасевска, Марија Блажић, Сунчица Бошковић, Живана Баратовић, др Анђелка Пејовић, мр Маја Андријевић, мр Александра Блатешић, Катарина Завишин, Јасмина Стојковић, Светлана Мирковић.

Циљеви: усавршавање наставе страних језика у основним и средњим школама, унапређивање савремених теоријских знања из примењене лингвистике и образовне језичке политике; оптимализација наставничких компетенција и методичко-дидактичких знања.

Теме: Политика учења живих језика у Европи; Реформе на свим нивоима образовног система; Савремене методе; Приступи и технике у учењу језика; Компетенције наставника; Елементи (иностране) културе у настави страних језика; Савремене технологије у настави језика; Дидактички материјали у настави језика; Мултидисциплинарност у настави језика, израда језичких курикулума, планирање наставе, од наставног програма преко уџбеника до часа – постизање програмом задатог нивоа комуникативне компетенције на крају одређеног нивоа образовања; Развој језичких вештина; Улога граматике у комуникативној настави језика; Интеркултурална комуникативна компетенција; Комуникативна настава језика; Економично учење других страних језика после енглеског; Евалуација и корекција грешака.

Трајање: један дан (8 школских часова).

Број учесника: 50 до 100 (пленарна предавања); 5 до 20 (радионице).

Ка бољем разумевању

Циљна група: наставници енглеског језика запослени у гимназијама и средњим стручним школама у Србији.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА; Америчка амбасада.

Аутор(и): Вера Савић, Драгана Миланковић, Љиљана Поша, Милица Савић, Наташа Јоновић, Маријана Чулић, Слађана Сретеновић-Јовановић.

Координатор(и): Вера Савић, Младена Миленковића 30, 35000 Јагодина, тел.: 035/245-629, моб.: 063/701-51-05, e-mail: vera.savic@pefja.kg.ac.yu
Драгана Миланковић, Боривоја Стевановића 1, 11000 Београд, моб.: 063/861-11-60, e-mail: dmilankovic@gmail.com
Наташа Јоновић, Пере Тодоровића 24/3, 11030 Београд, моб.: 063/297-893, e-mail: ntash06@yahoo.com

Реализатор(и): тренери који су завршили Summer Institute Trainer Training програм обуке спољних сарадника Министарства просвете за припрему и извођење семинара за наставнике енглеског језика запослене у средњим школама у Србији и који су реализовали семинаре акредитованог програма „Ка бољем разумевању“ током 2008/09. године.

Циљеви: професионално усавршавање наставника енглеског језика;подизање свести наставника о потреби и могућностима осавремењавања наставе; пружање теоријских и практичних знања из методике енглеског језика за рад са старијим ученицима (тинејџери/адолесценти); унапређење наставе енглеског језика у средњим школама, мотивација и боља постигнућа ученика.

Теме: Настава језичких вештина (читање, писање, говор и слушање), граматике, речника, изговора, као и интегрисање језичких вештина у настави; Наставне технике (настава усмерена на ученика, рад са ученицима различитих нивоа знања, употреба поезије, прича, глуме, драмског текста, песама, диктата, у настави); Култура и језик; Тестирање и оцењивање ученика, аутономија ученика у учењу језика, вишеструка интелигенција; Планирање часа, мотивација, психолошки аспект учења, комуникативна настава, настава језика кроз садржај других предмета, рефлективни приступ настави, професионално усавршавање и улога наставника, смех и хумор у настави; Организација рада на часу (рад у групама, коришћење табле и АВ средстава, динамика рада на часу, дисциплина у одељењу); Стилови учења, кооперативно учење, развој критичког мишљења, исправљање грешака.

Трајање: један до три дана (8 до 24 сата).

Број учесника: 25 до 50.

Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика: Multimedia-Führerschein D

Циљна група: наставници немачког језика у основним, средњим, вишим и високим школама који предају немачки као страни језик.

Подржава(ју): Гете институт;Удружење наставника немачког језика Србије.

Аутор(и): Reinhard Donath, Kampenland 19, 26605 Aurich, BRD, e-mail: reinhard.donath@emsnet.de

Координатор(и): Кармелка Барић, Петра Лековића 5/1, 24000 Суботица, моб.: 064/115-01-70, e-mail: kbaric@eunet.yu

Реализатор(и): Вирђинија Паску, Кармелка Барић, Тинде Кадар.

Циљеви: Тежиште и циљ курса је преношење дидактичких и методских компетенција ради интеграције интернета у наставу немачког језика као страног. Преносе се потребна техничка знања, али у средишту стоји њихово коришћење у настави, и методе које учесници курса могу да упознају и у оквиру курса сами да примене.

Теме: ММФ1: Комуникација преко е-поште; E-mail пројекти; Информације са интернета; Планирање и спровођење интернет-пројеката са разредом. ММФ2: Сарадња на интернету; Проналажење и вредновање вежби и дидактизованог материјала на интернету; Култура и обичаји на интернету; WebQuest и презентационе технике. ММФ3: Интернет и нови облици учења; Кооперативно учење са другим становницима земаљске кугле; Мултимедијалне могућности интернета.

Трајање: четири месеца (60 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Континуирани развој наставника/ The Developing Teacher

Циљна група: наставници.

Подржава(ју): НЕЛТА и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор, Државни универзитет у Новом Пазару;
Душица Младеновић, професор енглеског језика и књижевности, просветни саветник, Министарство просвете, Школска управа, Ниш;
Марија Костић-Тривунац, професор енглеског језика у Основној школи „Ратко Вукићевић“ у Нишу.

Координатор(и): Марија Костић-Тривунац, Радних бригада 9, 18000 Ниш, моб.: 064/277-95-05;
e-mail: marija.kostictrivunac@gmail.com

Реализатор(и): аутори.

Циљеви: унапређивање квалитета наставе младих наставника енглеског језика у циљу обезбеђивања ефикасније наставе језика од стране наставника и успешнијег учења ученика; повезивање стечених знања и вештина са сопственом праксом; схватање значаја циклуса искуственог учења и његова примена у сопственом професионалном развоју; мотивисање и оспособљавање наставника за самовредновање, за вредновање од стране ученика и вредновање од стране колега наставника; развијање способности успешног планирања, ваљаног коришћења уџбеника и приручника за наставнике и израда плана часа; развијање вештина презентације као значајног сегемента успешне наставе; међусобно повезивање наведених сегемената, као и њихова примена у непосредној наставној пракси; рефлексија о сопственом искуству активирања стечених знања и вештина и успостављање закључака релевантних за даљи професионални развој наставника.

Теме: Дневна припрема часа и приручник за наставнике; Самовредновање, добијање повратне информације од стране колега и од стране ученика; Микронастава; Осврт на одржани час са закључцима и сугестијама за даљи рад – по принципима учења по искуственом кругу; Повратна информација о интерном практикуму и проблеми који се јављају; Вештине презентације; Организација рада у разреду и рад на самосталном учењу ученика; Професионални развој наставника; Глобално и оперативно планирање, коришћење уџбеника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 21.

Креативна настава класичних језика

Циљна група: професори латинског језика у гимназијама и стручним школама.

Подржава(ју): Филолошки факултет, БУ; Филозофски факултет, БУ.

Аутор(и): доц. др Милена Јовановић, проф. др Марјанца Пакиж, доц. др Борис Пендељ.

Координатор(и): доц. др Милена Јовановић, Мајора Бранка Вукосављевића 16, 11077 Нови Београд,
тел.: 011/227-08-57, 011/2270-857, моб.: 064/140-29-00, e-mail: milenamjovanovic@gmail.com

Реализатор(и): доц. др Милена Јовановић, проф. др Марјанца Пакиж, доц. др Борис Пендељ,
Соња Максимовић.

Циљеви: усавршавање методичко-дидактичких компетенција наставника и упознавање са новинама у настави класичних језика; оспособљавање наставника за интерактивну наставу и коришћење електронских и других савремених средстава, што подразумева креативно осмишљавање дидактичких материјала у сврху активног укључивања ученика у процес наставе, и то уз презентацију одговарајућих модела за сваку фазу наставног процеса; повезивање теорије и праксе у организацији часа, затим повезивање теорије и праксе у корелацији са другим предметима и најзад повезивање теорије и праксе у ваннаставним активностима, и то уз презентацију одговарајућих модела за сваку фазу наставног процеса.

Теме: Модели интерактивне наставе и коришћење електронских и других савремених средстава; Осмишљавање дидактичких материјала; Повезивање теорије и праксе у разним аспектима; Евалуација рада ученика и наставника.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 50.

Књижевност и читање у настави енглеског језика/Literature and Reading in ELT

Циљна група: професори енглеског језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Акроноло.

Аутор(и): Pearson Education – Pearson Longman: др Драгица Павловић-Бабић, Драгана Филиповић, Наталиа Еленскаја-Кочовић.

Координатор(и): Наташа Ковачевић, Пролетерске солидарности 21, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/301-88-38, e-mail: office@longman.co.yu

Реализатор(и): Драгана Филиповић, Tamarzon Larner, Robert Dean, др Драгица Павловић-Бабић.

Циљеви: обучавање наставника да у наставу енглеског језика кроз комуникативан приступ уносе елементе књижевности са енглеског говорног подручја, и то кроз дискусије, пројекте, драматизацију и контрастирање са српском књижевношћу; подршка развоју читалачких вештина; обучавање наставника да развијају и негују вештину читања у настави енглеског језика, инсистирајући на вештини читања књижевних дела; упознавање наставника са најновијим књижевним делима на енглеском говорном подручју; пружање додатне подршке наставницима који у настави примењују нове уџбенике страних издавача.

Теме: Технике обрађивања књижевности у настави енглеског језика; Трендови и дела савремене књижевности са енглеског говорног подручја; Контрастирање енглеске и српске књижевности у настави енглеског језика кроз комуникативни приступ – Cross-Curriculum Teaching; Читање као компетенција која се учи.

Трајање: три дана (12 сати).

Број учесника: у септембру и фебруару: 100 до 400; у новембру: 20 до 45.

Поштовање различитости ученика у настави енглеског језика на млађем узрасту/Respecting Diversity in Teaching Young Learners

Циљна група: наставници енглеског језика који предају у нижим разредима основне школе, како у градским, тако и у сеоским срединама у Србији, као и наставници који са децом млађег узраста раде у приватним школама енглеског језика.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА; Педагошки факултет у Јагодини.

Аутор(и): Вера Савић, мр Милица Савић, Наташа Јоновић.

Координатор(и): Вера Савић, Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина, тел.: 035/223-805, моб.: 063/701-51-05, факс: 035/223-805, e-mail: vera.savic@nadlanu.com, vera.savic@pefja.kg.ac.rs

Реализатор(и): аутори програма, као и тренери акредитовани за припрему и извођење семинара за наставнике енглеског језика.

Циљеви: стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз унапређивање њиховог теоријског знања и практичних вештина неопходних за рад са ученицима млађег узраста (7–12 година), и то уз посебан нагласак на педагошке и методичке принципе који доприносе ефикасној настави у одељењима где су изражене индивидуалне разлике међу ученицима.

Теме: Различитост у учионици – шта је чини; Ефикасна настава у одељењима у којима је изражена различитост; Инклузивна настава енглеског језика на млађем узрасту; Вежбање изговора; Настава вокабулара; Значај читања; Оцењивање писања на млађем узрасту; Употреба драмских активности у настави; Употреба визуелних средстава у настави; Употреба песама у настави; Употреба квизова у настави; Информациона технологија у настави енглеског језика на млађем узрасту.

Трајање: један или два дана (8 или 16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Иновативне методе у настави страних језика са посебним освртом на ученике са тешкоћама у читању и писању

Циљна група: наставници страних језика у основним школама.

Подржава(ју): ОШ „Петефи Шандор“, Нови Сад; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): Анамарија Вичек, Данијела Станојевић.

Координатор(и): Ленка Ердељ, директор Педагошког завода Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-585, 021/472-03-72, e-mail: lenkee@pzv.org.rs

Реализатор(и): Анамарија Вичек, дипломирани педагог; Данијела Станојевић, професор енглеског језика; Маргит Чањи, професор немачког језика.

Циљеви: Општи циљ: повећање компетенција наставника енглеског и немачког језика усвајањем теоријских и практичних знања у области савремених метода и техника подучавања страних језика у нижим и у вишим разредима основне школе.

Специфични циљеви: идентификација најефикаснијих индивидуалних начина учења/савладавања страних језика; идентификација фактора који позитивно утичу на развој способности и вештина неопходних за успешно савладавање страних језика и подстицање њиховог развоја; проналажење начина за неутралисање деловања фактора који неповољно утичу на језички развој; подстицање и поновно мотивисање демотивисаних ученика услед сталних неуспеха; пружање стручне помоћи запосленима у васпитно-образовним институцијама за извођење активности на страним језицима; унапређивање наставе и активности које се реализују на страним језицима.

Теме: Различити начини учења/савладавања страних језика; Фактори који позитивно/негативно утичу на језички развој; Мотивација ученика; Иновативне методе, приказ и примена мултисензорних и других дидактичких материјала за извођење активности на страним језицима; Унапређивање наставе и активности које се реализују на страним језицима; Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце школског узраста; Невербална комуникација; Развојне игре и активности за развој језичких вештина; Методе и материјали за подучавање читања и писања на енглеском и немачком језику, и то са посебним нагласком на подстицање развоја когнитивних базних способности; Развијање комуникативних вештина на енглеском и немачком језику; Стицање комуникативног искуства комуникативно-искуственом методом; Усвајање матерњег језика, фазе и веза са усвајањем страних језика; Наставне методе за усвајање/учење језика; Организовање активности на енглеском и немачком језику; Разбрајалице, песмице, приче, игре на енглеском и немачком језику.

Трајање: 20 радних сати.

Број учесника: 15 до 25.

DEVELOP AND ASSESS – европски стандарди у нашим школама

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Испитни одбор Лондонске привредне коморе (London Chamber of Commerce and Industry Examinations Board) – Глобал Инпут: заступник за Италију, Словенију и Балкан.

Аутор(и): Снежана Митровић.

Координатор(и): Снежана Митровић, Гутенбергова 44, 18000 Ниш, тел.: 018/212-474, моб.: 063/482-081, e-mail: s.mitrovic@lccieb.it

Реализатор(и): Снежана Митровић, Невена Арсић, Сузана Мутавџић.

Циљеви: методичко-дидактичко усавршавање наставника, као и осавремењивање метода евалуације сопственог рада и резултата ученика; упознавање наставника са нивоима заједничког европског оквира за живе језике, као и унапређење метода за њихово достизање; упознавање са међународно признатим сертификатима у области енглеског језика.

Теме: Тестирање и оцењивање ученика различитих узраста и нивоа знања; Тестирање и оцењивање различитих вештина (читање, писање, слушање, говор); Рад са ученицима различитих нивоа знања; Заједнички европски оквир за живе језике; Употреба уџбеника страних издавача одобрених од стране Министарства просвете.

Трајање: један дан (6 сати).
Број учесника: 10 до 40.

First Certificate for Teachers of Business English – креирање курсева пословног енглеског

Циљна група: наставници енглеског као страног језика који имају најмање годину дана радног искуства.

Подржава(ју): Испитни одбор Лондонске привредне коморе (London Chamber of Commerce and Industry Examinations Board) – Глобал Инпут: заступник за Италију, Словенију и Балкан.

Аутор(и): MarkAnthony Chesner.

Координатор(и): Снежана Митровић, Гутенбергова 44, 18000 Ниш, тел.: 018/212-474, моб.: 063/482-081, e-mail: s.mitrovic@lccieb.it

Реализатор(и): Милена Танасијевић, Снежана Митровић, Марина Богојевић.

Циљеви: Општи циљ: методичко-дидактичко усавршавање наставника енглеског језика који желе да унапреде своје способности у области методике наставе пословног енглеског језика.

Специфични циљеви: унапређење професионалних вештина везаних за креирања курсева пословног енглеског, разумевање пословне праксе неопходне за предавање пословног енглеског, као и идентификовање најефикаснијих методолошких приступа у овој области.

Теме: Начини прикупљања информација о полазницима; Анализа њихових потреба; План реализације наставе; Врсте плана и програма; Врсте активности у настави пословног енглеског; Начини добијања повратне информације; Методе, приступи и технике у настави пословног енглеског; Материјали у настави пословног енглеског језика.

Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 5 до 10.

Моја учионица – програм за стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама

Циљна група: наставници енглеског језика у основним и у средњим стручним школама и гимназијама.

Подржава(ју): Школа енглеског језика Oxford Centar.

Аутор(и): Гордана Каћибо, магистар енглеског језика и књижевности;
Мира Франићевић, професор енглеског језика.

Координатор(и): Гордана Каћибо, директор наставе Оксфорд центра,
Јелена Савић, извршни директор, Добрачина 27, тел.: 011/263-10-21, факс: 011/262-92-09, e-mail: school@oxford-centar.rs

Реализатор(и): дипломирани професори енглеског језика запослени у Оксфорд центру;
аутори и предавачи британског издавача Express Publishing.

Циљеви: оспособљавање наставника енглеског језика да: програм и наставу енглеског језика прилагоде „својој учионици“, препознају опште и упорне проблеме који се јављају у настави, да самостално дефинишу и образложе проблеме и предложе решења, да користе знања из стручних области усковезаних за наставу енглеског језика (педагогија, методологија, психологија, социологија, дефектологија); упутити наставнике како да створе креативну и слободну атмосферу на часовима, како ученика мотивисати да буде сарадник и активни учесник процеса учења, како усмерити ученичко интересовање за самостално учење и ширење интересовања за комуникацијом ван школе и уџбеника; информисати и упознати наставнике са богатом стручном литературом; помоћ у избору и анализи уџбеника за поједине нивое знања и различите потребе.

Теме: Како бити успешан организатор наставног процеса који мора бити подстицајан, пријатан, забаван и изнад свега успешан; Како пренети знање и научити ђаке следећим вештинама: слушање, читање, усмена комуникација, писање, проширивање вокабулара, учење и употреба граматике; Какве активности организовати да сваки ученик у разредима (разноликог предзнања) буде активан, задовољан, а тиме и успешан; Како планирати наставу (годишње, семестрално и у току једног часа); Како оцењивати језичке вештине, писане и писмене задатке, контролне тестове; Евалуација и самоевалуација наставника и ученика.

Трајање: пет дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Развој креативног мишљења у процесу учења страног језика заснован на иновативној ТРИЗ методологији

Циљна група: професори и наставници страног језика.

Подржава(ју): Предузеће за културу, образовање, издаваштво и маркетинг „Ђуро Салај“, Немањина 28, Београд; Предузеће за истраживање и развој инвентивне делатности „СИГ“ д.о.о., Црнотравска 1, Београд.

Аутор(и): Јелица Поповић, дипл. инж., Светлана Ђорђевић, професор енглеског језика.

Координатор(и): Јелица Поповић, Немањина 28, 11000 Београд, тел./факс: 011/362-94-20, моб.: 064/270-25-29, e-mail: salajobrazovanje@eunet.rs

Реализатор(и): Јелица Поповић, дипломирани инжењер; Светлана Ђорђевић, професор енглеског језика; мр Божидар Жакула, дипломирани инжењер; Ивана Буњевачки, професор енглеског језика.

Циљеви: Општи: унапређење школске праксе учења страног језика обуком професора и наставника страног језика да развијају вештине креативног мишљења код ученика применом иновативне ТРИЗ методологије.

Специфични: стицање нових знања професора и наставника страног језика због подстицаја развоја креативног мишљења код ученика у процесу учења страног језика; стицање знања о повезаности креативног мишљања и иновативне ТРИЗ методологије у процесу учења страног језика; стицање знања о правилима примене иновативне ТРИЗ методологије на часу страног језика за развој креативног мишљења; стицање знања о типовима иновативних језичких задатака који се користе за развој креативног мишљења у процесу учења језика; стицање вештина развоја креативног мишљења вежбањем језичких задатака по правилима примене иновативне ТРИЗ методологије; остваривање боље сарадње на часу страног језика, и то са акцентом на групни рад, на питања које полазници постављају, као и увођење забаве на часу.

Теме: Повезаност креативног мишљања и иновативне ТРИЗ методологије у процесу учења страног језика; Правила примене иновативне ТРИЗ методологије за развој креативног мишљења на часу страног језика; Типови иновативних језичких задатака који се користе за развој креативног мишљења у процесу учења језика; Вежбање језичких задатака за развој креативног мишљења по правилима примене иновативне ТРИЗ методологије.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 14 до 20.

Настава енглеског језика на млађем узрасту (Teaching English to Young Learners) – конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика који раде са млађим узрастом

Циљна група: наставници енглеског језика који предају у нижим разредима основне школе, како у градским, тако и у сеоским срединама у Србији, као и наставници који са децом млађег узраста раде у приватним школама енглеског језика.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА; Педагошки факултет у Јагодини.

Аутор(и): доц. др Радмила Поповић, мр Милица Савић, Вера Савић, мр Ивана Ћирковић-Миладиновић.

Координатор(и): Вера Савић, предавач, Педагошки факултет у Јагодини, Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина, тел.: 035/223-805, моб.: 063/701-51-05, факс: 035/223-805, e-mail: vera.savic@pefja.kg.ac.rs

Реализатор(и): аутори програма, професори универзитета из земље и иностранства, као и наставници енглеског језика који раде у основним и средњим школама.

Циљеви: унапређење наставе енглеског језика на нивоу млађег основношколског узраста кроз упознавање наставника са најсавременијим методама, приступима и свим новинама које се користе у настави; њихово стручно усавршавање и унапређивање њихових педагошких и методичких знања, као и практичних вештина неопходних за повећање ефикасности рада са овим узрастом; размена искустава и унапређивање сарадње између наставника у земљи и иностранству.

Теме: Специфичности наставе енглеског језика на млађем узрасту; Развијање све четири језичке вештине; Рад са ученицима различитог нивоа знања; Стилови учења и потреба; Индивидуализација наставе; Рад у великим одељењима; Рад у инклузивним одељењима; Оцењивање, подстицање самосталног учења и самооцењивања; Кооперативно учење; Тешкоће у учењу; Исправљање грешака; Планирање часа, креирање наставног материјала и наставних активности; Елементи културе у настави енглеског језика; Професионални развој наставника; Употреба информационе технологије у настави.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 30.

Нови изазови у савременој теорији и пракси наставе енглеског језика

Циљна група: професори и наставници енглеског језика.

Подржава(ју): британски издавач „Heinle ELT“, део компаније „Cengage Learning“.

Аутор(и): професор енглеског језика Vincent Smidowicz, директор саветник за академски ниво у Sidmouth International School, В. Британија, аутор и предавач курсева за обуку и стручно усавршавање наставника енглеског језика.

Координатор(и): Снежана Метикош, Кнеза Милоша 19/I, 11000 Београд, тел./факс: 011/303-43-77, e-mail: engleski.edcentre@yahoo.com

Реализатор(и): директор саветник за академски ниво у Sidmouth International School и професор енглеског језика, аутор и предавач курсева за обуку и стручно усавршавање наставника енглеског језика у В. Британији и свету, Vincent Smidowicz; професор енглеског језика, стручни сарадник за енглески језик (Educational Centre), Гордана Стевановић; професор енглеског језика, стручни сарадник за енглески језик (Educational Centre), Снежана Метикош.

Циљеви: начини примене савремених теорија наставе енглеског као страног језика у свакодневној пракси кроз практичне идеје и моделе; међународна перспектива – развој ових теорија у иностранству и како их најбоље прилагодити потребама ученика основношколског узраста у Србији.

Теме: Изазови појединачних језичких вештина за различите групе и појединце; Примена комуникативног приступа; Проблематика савладавања новог писма; Захтеви европског језичког оквира и позитивни приступ грешкама; Преглед и евалуација успешних метода у учењу енглеског језика – како изабрати ону која највише одговара; Евалуација плана часа – садржај и формат; Евалуација напретка – тестирање и обнављање; Стилови учења – како уочити и задовољити потребе сваког ученика; Евалуација успеха у учењу – позитивно тестирање напретка; Мотивација – спољна и унутрашња; Подстицање комуникације.

Трајање: два дана.

Број учесника: 20 до 50.

Комуникативни метод у настави енглеског језика

Циљна група: професори енглеског језика у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару; Сибела Еминовић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару; Славица Савић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752,; факс: 020/337-669, e-mail: skitic@yahoo.com

Реализатор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
Сибела Еминовић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару;
Славица Савић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Циљеви: оспособљавање наставника енглеског језика за коришћење комуникативне методе у настави: разумевање и усвајање теоријских основа комуникативног приступа (принципа и техника); искуствено учење комуникативне методе; презентација усвојености начела и техника кроз припрему и коришћење одговарајућих наставних материјала и активности на семинару; коришћење научене методе и усвојених техника у сопственој настави у тромесечном периоду; анализа сопственог искуства са комуникативном методом; унапређење усвојених знања и наставне праксе везане за комуникативну методу.

Теме: Презентација комуникативне методе, принципи и технике; Утврђивање критеријума комуникативне активности; Интерни практикум, практична примена уз дневник рада; Додатни инпут у складу са потребама полазника.

Трајање: 16 акредитованих часова.

Број учесника: 20 до 25.

Нове методе у настави енглеског језика

Циљна група: наставници основних школа, гимназија и средњих стручних школа, као и професори енглеског језика на универзитетима.

Подржава(ју): Cambridge University Press, ELTA, Join In.

Аутор(и): Cambridge University Press, Бен Ханефорд-Смит, Бранко Стојановић.

Координатор(и): Cambridge University Press, Обилићев венац 18–20, 11000 Београд, тел./факс: 011/328-66-38, e-mail: bstojanovic@cambridge.org

Реализатор(и): Гери Андерсон, Мајкл Мекарти, Олха Мадилус, Џо Стерлинг, Анет Чапел.

Циљеви: пружање адекватног додатног усавршавања наставницима који у настави користе нове уџбенике за енглески језик; упознавање са новим методама и техникама у настави енглеског језика;развијање мултикултуралног приступа настави енглеског језика; посебно обраћање пажње на децу и одељења са различитим нивоима знања; пружање обуке наставницима који учествују у билингвалној настави, као и упознавање наставника са CLIL методом (content and language integrated learning); обука за наставнике који предају енглески за посебну намену (пословни енглески, енглески у средњим стручним школама); упознавање наставника са Кембриџ ESOL испитима (FCE, CAE, CPE); обука наставника за истраживачки рад.

Теме: Нове методе присутне у најновијим уџбеницима издавачке куће Cambridge University Press; CLIL (content and language integrated learning) метода и приступ у настави енглеског језика; Нове технике и методе у настави енглеског језика (интернет, интерактивна бела табла, интернет ресурси); English Profile пројекат (истраживање нивоа знања ученика основних и средњих школа у Србији, као и израда јединственог језичког корпуса); Кембриџ ESOL испити (FCE, CAE, CPE и TKT); Билингвалана настава у основним и средњим школа; Пословни енглески језик у настави у средњим стручним школама.

Трајање: 10 сати у марту (пет једнодневних семинара у току недељу дана), 25 сати у јулу (тродневни семинар – летња школа) и 5 сати у септембру.

Број учесника: 20 до 30 (март); 100 (јул); 300 (септембар).

Нови хоризонти – савремене теорије у наставној пракси енглеског језика

Циљна група: професори енглеског језика.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА.

Аутор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор на Државном универзитету у Новом Пазару;
мр Милица Савић, ангажована као сарадник на методици наставе енглеског језика и виши лектор на Универзитету у Нишу;
Душица Стошић, професор енглеског језика у Гимназији у Нишу.

Координатор(и): мр Милица Савић, виши лектор, Филозофски факултет, Ћирила и Методија 2, 18000 Ниш, моб.: 064/241-43-45, факс: 018/521-424, e-mail: savic.milica@gmail.com

Реализатор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор; мр Милица Савић, виши лектор; Душица Стошић, професор енглеског језика.

Циљеви: упознавање са новим теоријама и приступима у настави енглеског језика кроз искуствено учење, и то у циљу унапређивања наставе и ефикаснијег учења; стицање неопходних знања и вештина за самостални рад на сопственом професионалном развоју наставника.

Теме: Како придобити ученике од самог почетка – моћ првог контакта; Језик у свом културном контексту – технике предавања културе за боље међукултурно разумевање; Музика, поезија, књижевност – култура у служби наставе језика; Индивидуалне разлике, стратегије учења и теорија вишеструких интелигенција – чему све то; Креативно и критичко мишљење – захтев новог доба; Аутентични наставни материјал свуда око нас – посебно на интернету; Оцењивање знања и вештина ученика – зашто класично кад може алтернативно; Професионални развој наставника – рефлективна настава, партнерство у професионалном развоју – неопходност и значај.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

Подучавање италијанског језика у новом европском контексту

Циљна група: професори италијанског језика.

Подржава(ју): Италијански културни центар.

Аутор(и): професор италијанског језика Carlo Guastalla.

Координатор(и): Драгана Поповић, Кнеза Милоша 19/I, 11000 Београд, тел./факс: 011/324-19-22, e-mail: italijanski.edc@gmail.com

Реализатор(и): професор италијанског језика на Одсеку за стручно усавршавање наставника у Издавачкој кући „Алма едизиони“, Carlo Guastalla;
професор италијанског језика у III београдској гимназији, Катарина Завишин;
професор италијанског језика у Филолошкој гимназији у Београду, Јасмина Стојковић.

Циљеви: обрада најсавременијих наставних техника које су у склопу комуникативног приступа.

Теме: Основе дидатктике страног језика; Језик и култура; Језичке вештине; Индуктивна метода учења; Сагледавање ученика као индивидуе; Стимулација и мотивација ученика; Наставне технике и методе – организација активности у паровима и малим групама, невербална комуникација, различите улоге наставника, употреба наставног материјала, разматрање грешака, активности за усвајање и употребу одређених граматичких тема, обрада граматике текста.

Трајање: два дана (9 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Континуирано образовање професора француског као страног језика

Циљна група: професори француског језика.

Подржава(ју): Удружење професора француског језика Србије; Филолошки факултет у Београду; Француски културни центар.

Аутор(и): др Татјана Шотра.

Координатор(и): Милена Милановић, Топличин венац 29/40, 11000 Београд, тел./факс: 011/334-90-67, моб.: 063/771-10-81, e-mail: mmm.milena@yahoo.com

Реализатор(и): професори, инструктори.

Циљеви: континуирано образовање и усавршавање професора француског језика; подизање квалитета наставе француског језика и подизање нивоа теоријског и практичног знања професора француског језика.

Теме: Језичка вештина слушања; Језичка вештина читања; Тестирање и евалуација; Комуникативни приступ у настави француског; Провера и оцењивање у настави; Анализа грешака у настави; Сертификација француског као страног језика.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 15 до 50.

ЕЛТА конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика

Циљна група: наставници енглеског језика на свим нивоима образовања (од наставе на најмлађем узрасту до факултетске наставе).

Подржава(ју): Британски савет; Америчка амбасада; Министарство просвете Републике Србије; Филолошки факултет у Београду; Филолошки факултет у Нишу.

Аутор(и): Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА.

Координатор(и): Маријана Чулић, Маја Шимрак-Грбић, Татјана Глушац, Наташа Јоновић, Аница Ђокић, Немањина 28, 11000 Београд, тел.: 011/361-644/110, моб.: 063/210-723, 063/210-460, e-mail: conferencemanager@elta.org.rs, office@elta.org.rs

Реализатор(и): наставници и професори енглеског језика.

Циљеви: унапређење наставе енглеског језика на свим нивоима образовања; разматрање актуелних тема у настави енглеског језика; стручно усавршавање наставника кроз примену најсавременијих метода и техника које се користе у настави; размена искустава; унапређивање сарадње између наставника у земљи и иностранству.

Теме: Четири језичке вештине – читање, писање, слушање и говор; Приступи настави: од најмлађег узраста до факултетске наставе, настава прилагођена сваком ученику, рад са великим групама ученика, рад са ученицима различитих нивоа знања и компетенција у истој групи, настава уз употребу рачунара и интернета, интеграција тема из других наставних предмета у часове енглеског; Култура и језик; Мотивација; Приступи у исправљању грешака; Специфичности тестирања у поређењу са наставом; Подстицање самосталног учења; Развој критичког мишљења; Кооперативно учење; Планирање часа; Евалуација и самоевалуација; Рефлективни приступ настави; Употреба аутентичних материјала; Специфичности у настави енглеског за посебне намене (пословни, медицински, војни итд.) и многе друге теме.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 600 (пленарно); 35 (радионице, дискусије и презентације).

Креативно француски

Циљна група: професори француског језика у основним и средњим школама; професори других страних језика.

Подржава(ју): Удружење професора страних језика.

Аутор(и): Formateurs de forrmateurs, коју чине наставници француског језика.

Координатор(и): Нада Донков, Мокрањчева 27, 18000 Ниш, тел.: 018/590-039, e-mail: penak@bankerinter Љиљана Тошић, Кнеза Лазара 63, 35000 Јагодина, e-mail: ljiljanatosic@gmail.com

Реализатор(и): Нада Донков, Славица Мијалковић, Љиљана Тошић, Анка Ивковић, Ивана Вилић, Драгица Помана, Драгана Тарановски, Валентина Поповић, Гордана Вишекруна, Јовица Микић, Николић Сузана, Дева Хинић, Нада Карановић-Сајић, Весна Крунић, Марина Ђурђевић.

Циљеви: перманентно усавршавање наставника; едукација наставника француског и других страних језика за наставу, чији је крајњи циљ активно коришћење страног језика као средства комуникације; едукација наставника за примену савремених техника у настави страних језика; стварање услова истинске размене у учионици; развијање способности децентрације, као и способности емпатије, идентификације са другим; развијање способности да се слушају други и да се дозволи ученику да изрази своје идеје.

Теме: Све је комуникација; Мотивација за учење језика; Два нивоа комуникације; Евалуација у настави страног језика; Примарна улога релације; Невербална комуникација; Избор уџбеника; Афективност као покретач учења; Граматика другачије; Ритмичка синхронизација; Рано учење страног језика; Коришћење отворених питања; Коришћење аутентичних докумената у настави; Повезивање матерњег и страног језика; Технике рада у групи; Интернет и медији у настави страног језика; Позоришне технике; Језички портфолио, заједнички европски оквир за учење, наставу и евалуацију страних језика.

Трајање: један дан (8 сати) или два дана (16 сати).
Број учесника: 10 до 20.

Курс енглеског језика (Teaching Knowledge Test, TKT)

Циљна група: професорима енглеског као страног језика, како у основним и средњим школама, тако и онима који раде са одраслима.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.

Аутор(и): The University of Cambridge ESOL Examinations, катедра при Универзитету у Кембрицу која се бави евалуацијом знања кандидата који проучавају енглески као страни језик.

Координатор(и): Анастазија Јадријев-Дошеновић,
Весна Полкић, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 1100 Београд,
тел.: 011/263-69-91, 011/218-25-92, e-mail: vesna.polkic@kolarac.rs

Реализатор(и): професори Коларчеве задужбине: Бојана Ћетковић, Јелена Бумбуловић, Рахела Ђорђевић.

Циљеви: Подизање опште лингвистичке свести и способности да би се разумели проблеми са којима се срећу они који уче језик у наставном процесу. Да би се тај циљ постигао, потребно је познавати језичке системе које професори користе за планирање часа и за саму наставу.

Теме: Уводне напомене о потреби сталног праћења развоја метода у настави језика и часови вежби за све нивое језичке структуре: морфологија, творба речи, лексика, фонетика, акцентуација, синтакса, правопис, интонација, стилистика, језичка и говорна култура; предавања и радионице.

Трајање: 32 часа.
Број учесника: 20 до 35.

PLAY AND SAY – програм стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника за примењиву наставу енглеског језика деци у предшколским установама

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама, предавачи енглеског језика.

Подржава(ју): Предшколска установа „Сима Милошевић“, Земун; Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула.

Аутор(и): проф. Горица Радојевић, проф. Данијела Митрић, проф. Марија Вукић, проф. Ивана Николов.

Координатор(и): Данијела Митрић, тел./факс: 011/277-92-86, моб.: 064/186-03-50,
e-mail: nelatheindian@hotmail.com

Реализатор(и): „Lingua“.

Циљеви: установљавање језичке компетенције (по стандардима европског портфолија – минимум Б2) као предуслов за рад са децом предшколског узраста; методичка обука полазника семинара (васпитачи, стручни сарадници, предавачи енглеског језика) за практичну наставу енглеског језика деци у предшколским установама; имплементација методичких знања и вештина учесника семинара у процес наставе енглеског језика; обука за примену најсавременијих техничких помагала(могућности компјутера, видео/DVD презентација, интернет...); стицање савременог примењивог знања, и то уз проверу кроз непосредан интерактиван рад са децом.

Теме: Комбинована предавања и излагања са демонстрирањем нових нестандардних креативних помоћних средстава, презентације (структура успешног часа и адекватног програма, мотивацијске стратегије, скеч, покрет, музика); Комбинована предавања и излагања са интерактивним радом уз рачунар и пратећу компјутерску опрему, презентација могућности примене електронских помагала и електронских едукативних средстава; Демонстрација усвојеног знања, дискусија, самоевалуација.

Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 15 до 18.

УМЕТНОСТИ

249 Драма и покрет
257 Ликовна култура
268 Музичка култура

Драма и покрет

Култура говора

Циљна група: учитељи, наставници и професори матерњег језика.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад;
Центар за позоришна истраживања, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за културу, Нови Сад.

Аутор(и): Завод за културу Војводине, Нови Сад (Весна Ждрња, Агота Виткаи-Кучера, Слободан Нинковић, Саша Латиновић, Свенка Савић).

Координатор(и): Владимир Рис, Завод за културу Војводине, В. Путника 2, Нови Сад, тел.: 021/457-525, 021/475-41-28, моб.: 063/735-34-99, факс: 021/475-41-48, e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Весна Ждрња, ванредни проф. Академије уметности, предмет дикција, глумица; Агота Виткаи-Кучера, доцент на Академији уметности у Новом Саду, музичка педагогија и соло певање, проф.технике гласа; Свенка Савић, проф. Филозофског факултета у Н.Саду (у пензији); Саша Латиновић, глумац Позоришта младих и сарадник Академије уметности у Н. Саду; Слободан Нинковић, глумац Позоришта младих у Н. Саду.

Циљеви: усавршавање учитеља, наставника и професора матерњег језика у области културе говора, посебно у раду са рецитаторима на очувању матерњег језика и неговању лепе речи.

Теме: Базични појмови гласовне и говорне технике; Анализа стиха и песме; Дикцијски појмови; Говорна обрада стиха; Анализа конкретних примера; Наступ рецитатора; Реторика.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Драмско васпитање

Циљна група: учитељи, наставници и професори матерњег језика, али и наставници: страног језика, музичке и ликовне културе.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад;
Центар за позоришна истраживања, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за културу, Нови Сад.

Аутор(и): Завод за културу Војводине, Нови Сад (Емилија Мрдаковић, Слободан Нинковић, Саша Латиновић).

Координатор(и): Владимир Рис, Завод за културу Војводине, В. Путника 2, Нови Сад, тел.: 021/457-525, 021/475-41-28, моб.: 063/735-34-99, факс: 021/475-41-48, e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Емилија Мрдаковић, сарадник Академије уметности у Новом Саду, редитељ и глумица Позоришта младих, драматург и педагог; Слободан Нинковић, глумац Позоришта младих у Н. Саду; Саша Латиновић, глумац Позоришта младих у Н. Саду.

Циљеви: подизање нивоа стручног знања, вештина и способности учитеља,наставника и професора у процесу употребе драме и позоришта у образовању и васпитању ученика; развијање креативности код наставника (и деце); проналажење метода који повезују образовање и позориште; осмишљавање часова коришћењем позоришних средстава; изградња навике да се мисли о процесу рада, а не само о резултату.

Теме: Упознавање са карактеристикама драмског и луткарског театра; Изражајна средства драмског и луткарског театра; Стварање драмске ситуације; Субјекат и објекат у стваралаштву глумца; Сценска радња и визуелно представљање радње; Игра = позориште = чаробна формула; Позориште у настави; Осмишљавање игре на часу; Предмет и функција лутке; Врсте лутака; Стварање ситуације за игру са луткама; Образовни театар.

Трајање: два дана (14 радних сати).
Број учесника: 10 до 20.

Игра и покрет – инструменти невербалне комуникације и развоја имагинације у процесу едукације младих

Циљна група: васпитачи предшколских установа, наставни кадар основних школа: педагози, учитељи, наставници српског језика, наставници физичке културе, наставници музичке културе.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): Ивана Вујић-Коминац, редитељ, ред. проф. ФДУ-а, Кристина Опсеница, балетски педагог, школа „Луј Давичо“, Београд.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Ивана Вујић-Коминац, Кристина Опсеница, Ана Несимовски.

Циљеви: уметност покрета као подстицај бољег саморазумевања и разумевања другог; неговање, оплемењивање и освешћење телесног покрета код младих као инструмента невербалне комуникације и иницијатора имагинативних процеса.

Теме: Историја игре; Савремена игра XX века; Плесне технике Рудолфа Лабана – свест о властитом телу у покрету, динамика покрета, невербална комуникација, спознаја простора, покрета, сарадња у групи; Техника site specific покрета Трише Браун, покрет на отвореном, плесна импровизација као подстицај машти и сарадњи са другима.

Трајање: један радни дан (8 сати).
Број учесника: 15 до 40.

Од драме до сцене

Циљна група: наставници матерњег језика и књижевности из основних и средњих школа; наставници разредне наставе; сви који руководе драмским групама и које занимају методе позоришног рада.

Подржава(ју): Академија уметности, Нови Сад; Гимназија „Светозар Марковић“, Нови Сад; Центар за позоришна истраживања, Нови Сад (као организатор).

Аутор(и): Весна Ждрња.

Координатор(и): Весна Ждрња, Милете Јакшића 2, 21000 Нови Сад, моб.: 063/870-98-50, e-mail: vesnaz@neobee.net

Реализатор(и): Борис Исаковић, Јасна Ђуричић, Јелена Антонијевић, Ксенија Беч, Весна Ждрња.

Циљеви: оспособљавање просветних радника за руковођење драмским секцијама и групама; развој метода и техника које ће омогућити наставницима матерњег језика и књижевности бољи приступ деловима градива који се баве драмским делима; побољшање односа наставника и ученика према драмској књижевности; успешније постављање драмских дела на сцену у школама и дечијим/омладинским центрима; развијање осетљивости наставника и ученика према позоришном изразу и развој критичке свести о позоришној уметности, а посебно уметности глумца; систематизација знања о позоришту које имају наставници.

Теме: Радња као темељ позоришне уметности, Драмски монолог као есенција драмског лика, Односи и сукоби, Драмске групе у пракси.

Трајање: две викенд-радионице (24 радних сати).
Број учесника: 8 до 25.

Лутка – наставно и васпитно средство

Циљна група: васпитачи и сарадници у предшколским установама, учитељи и сарадници разредне наставе, дефектолози у установама за децу са посебним потребама.

Подржава(ју): Савез удружења васпитача Србије; Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Пријатељи деце Србије; Пан театар.

Аутор(и): Душан Павловић, ликовни педагог; Јованка Павловић, дипломирани дефектолог.

Координатор(и): проф. др Властимир Миладиновић, Железничка 11, 11260 Умка, моб.: 064/367-46-64.

Реализатор(и): Душан Павловић, ликовни педагог; Јованка Павловић, дипломирани дефектолог; Никола Павловић, дефектолог.

Циљеви: израда лутака у предшколским установама, основним школама и установама за децу са посебним потребама и упућивање наставника и васпитача у технологију и начин израде лутака; рад лутком у циљу лакше реализације програма у предшколским установама, основним школама и установама за децу са посебним потребама.

Теме: теме везане за план и програм предшколских установа, основних школа од првог до четвртог разреда и установа за децу са посебним потребама.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Припрема за јавни наступ – овладавање тремом

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих музичких, балетских и општеобразовних школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду.
Мр Тијана Мировић, психолог, МШ „Мокрањац“.

Координатор(и): Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду.
Мр Тијана Мировић, психолог, МШ „Мокрањац“.

Циљеви: упознавање наставника са психолошким аспектима припреме ученика за различите видове јавног наступања (одговарање, вокално-инструментално извођење, такмичења, рецитовање, глума...).

Специфични циљеви: упућивање на специфичности процеса припреме у односу на развојне карактеристике ученика на узрасту основне и средње школе (општеобразовне и музичке); информисање наставника о начинима прилагођавања стратегија и поступака припреме у односу на ниво и квалитет способности, мотивацију и личне карактеристике ученика; упознавање наставника са могућим узроцима треме и психолошким техникама које доприносе смањењу тензије приликом јавних наступа и остваривању бољих резултата ученика.

Теме: Дугорочна припрема за јавни наступ: Стратегије вођења напредовања ученика и Мотивациони аспекти припреме. Непосредна припрема за јавни наступ: Врсте и узроци треме; Упућивање у значај и улогу наставника у процесу настајања и овладавања тремом; Вежбе релаксације, технике дисања, вежбе концентрације – едукативна кинестетика; Когнитивно-емоционални аспект припреме (препознавање и отклањање ирационалних уверења и грешака у мишљењу, успостављање и стабилизовање ефикасних и позитивних начина мишљења о јавном наступу и постигнућу); Бихејвиорални аспект припреме (понашање пред и у току јавног наступа).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Такмичарске варијације у средњој балетској школи – према међународним пропозицијама

Циљна група: Педагози балетских школа.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): педагог Марија Јанковић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): педагог Марија Јанковић, асистент корепетиције Татјана Крга.

Циљеви: едуковање и оспособљавање балетских педагога средње школе за рад на варијацијама из репертоара класичног балета.

Теме: варијација Жизеле, балет „Жизела“, А. Адам – I чин, кореографија Л. Лавровски; варијација Ауроре, балет „Успавана лепотица“, П. И. Чајковски – I чин, кор. М. Петипа; женска варијација „Grand Pas Classique“, Д. Обер – кор. В. Гзовски; варијација Бајадере, балет „Бајадера“, Л. Минкус – II чин, кор. В. Чабукијани; варијација Китри, балет „Дон Кихот“, Л. Минкус – IV чин, кор. Петипа.

Трајање: 3 дана.

Број учесника: 6 до 12.

Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу корака на прстима

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић, Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Циљеви: едуковање и оспособљавање балетских педагога за рад у средњој балетској школи, и то са посебним нагласком на практичном раду извођења корака и њиховом што лакшем и бржем преношењу на ученике.

Теме: Садржај програма: различити видови окретања на прстима са померањем по кругу, овладавање великим скоковима у играчким комбинацијама, израз и украси у покретима у комбинацијама adagio, allegro и на прстима. Exercices на прстима: grande sissonne ouverte на I и II arabesque и друге позе са клизајућим одскоком напред; renversé en croisée en dehors и en dedans; grand fouetté en tournant en dehors и en dedans из позе у позу; tours en dehors и en dedans са plié-relevé по један узастопно 2-4; pas glissade en tournant (tours glissades) и tours piquées по кругу; tours en dehors са dégagé par développé у позе effacée, croisée и ecartée напред на 90° са померањем по дијагонали; temps levé sur le cou-de-pied и у позама attitude croisée и effacée са померањем и en tournant; pas de chat; pas ballonné sauté са померањем и en tournant.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 12.

Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу скокова (allegro)

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић, Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Циљеви: едуковање и оспособљавање балетских педагога за рад у средњој балетској школи, и то са посебним нагласком на практичном раду извођења корака и њиховом што лакшем и бржем преношењу на ученике.

Теме: Садржај програма: различити видови окретања на прстима са померањем по кругу, овладавање великим скоковима у играчким комбинацијама, израз и украси у покретима у комбинацијама adagio, allegro и на прстима. Allegro: grande sissonne renversée и grande jeté renversée en dehors и en dedans; grande sissone ouverte en tournant en dehors и en dedans са померањем у позама; grande sissone ouverte par développé en tournant en dehors и en dedans са завршавањем у свим позама; grande sissone tombée en tournant и grande temps lié sauté en tournant en dehors и en dedans; jeté passé на 90° у страну из II позиције са завршавањем на III arabesque и у позама croisée и effacée напред; pas jeté ballotté (pas de Zephyr); pas jeté entrelacé en face и croisée по правој линији и по дијагонали; grand pas de basque; grand fouetté sauté en effacée en dehors и en dedans; grand fouetté cabriole у позама I и II arabesque effacée и III и IV arabesque са померањем по дијагонали; saut de basque; pas jeté par terre и pas jeté en l'air en tournant на I arabesque по дијагонали; tours sissonne tombée на effacée и croisée по дијагонали; pas de chat en tournant по дијагонали.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 12.

Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у егзерсису код штапа и на средини сале

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић, Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Циљеви: едуковање и оспособљавање балетских педагога за рад у средњој балетској школи, и то са посебним нагласком на практичном раду извођења корака и њиховом што лакшем и бржем преношењу на ученике.

Теме: Садржај програма: различити видови окретања на прстима са померањем по кругу, овладавање великим скоковима у играчким комбинацијама, израз и украси у покретима у комбинацијама adagio, allegro и на прстима. Штап: grands battements jetés са demi-rond и rond de jambe en dehors и en dedans; pirouettes en dehors и en dedans почињући из великих поза (1-2 окрета). Средина: grand fouetté en tournant en dedans на I arabesque и en dehors на позе croisée и effacée напред; renversé en croisée en dehors и en dedans; tours en dehors и en dedans у великим позама са прилаза petit и grand temps relevé; tours en dehors и en dedans у великим позама са plié-relevé по један окрет узастопно 2-4; прилаз из tours en dehors и en dedans у великим позама у pirouettes tirbouchon en dehors и en dedans; grands pirouettes tirbouchon en dehors и en dedans на I и III arabesque са подскоцима - petits temps sautés.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 12.

Елементи психодраме – примена основних психодрамских техника у раду са ученицима музичких и балетских школа

Циљна група: наставници инструмената, гласа, балета, клавирски сарадници и психолози из основних и средњих музичких и балетских школа са територије Србије.

Подржава(ју): Удружење грађана „СУСРЕТ“; site: www.susret.org

Аутор(и): Удружење грађана „СУСРЕТ“ – Биљана Славковић, Ивана Славковић.

Координатор(и): Биљана Славковић, Војводе Миленка 4/17, 11000 Београд, тел.: 011/262-58-24, моб.: 063/385-209, e-mail: biljana.slavkovic@gmail.com

Реализатор(и): Биљана Славковић, пијанисткиња – професор клавира, психодрамски терапеут;
Ивана Славковић, специјални педагог, тренер и психотерапеут психодраме, породични саветник;
Предраг Милановић, етномузиколог, музички продуцент;
Бојана Глушац, специјални педагог, тренер и психотерапеут.

Циљеви: Општи циљ: обезбеђивање услова у оквиру васпитно-образовних институција (музичке и балетске школе) за правилан психосоцијални развој и превенцију развојних тешкоћа деце услед високо компетитивне атмосфере у којој се реализује настава, а кроз оспособљавање професионалаца који раде са децом за препознавање и адекватно задовољавање дечјих развојних потреба кроз усвајање вештина коришћења психодрамских метода у васпитно-образовном раду.

Специфични циљеви: 1) сензибилизација наставника и васпитача на индивидуалне потребе деце; 2) унапређење вештина наставника и васпитача за групни рад и коришћење психодрамских метода у васпитно-образовном процесу; 3) унапређење вештина комуникације наставника и васпитача кроз употребу психодрамских метода; 4) повећање способности наставника и васпитача за препознавање и контролу сопствених неадекватних очекивања од ученика; 5) усвајање знања и вештина о техникама које се користе за подршку ученицима у превазилажењу стреса који се јавља приликом јавних наступа и извођаштва у целини (концертна ситуација, трема, очекивања); 6) охрабривање поменутих професионалаца који раде са децом у развијању сопствене креативности и спонтаности и употребу тих личних капацитета у професионалном раду са ученицима; 7) обезбеђивање подршке ученицима у процесу уметничког образовања и омогућавање развијања уметничких капацитета ученика.

Теме: Музичко-балетско образовање и психо-социјални развој деце; Увод у психодрамске технике; Психодрамске технике и примена у раду са ученицима; Разумевање треме (анскиозност јавног наступа која се манифестује на емоционалном, когнитивном, понашајном и телесном нивоу); Примена психодрамских техника у савладвању треме од јавног наступа код ученика.

Трајање: 10 сати.

Број учесника: 12 до 20; оптимално до 16.

Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре

Циљна група: запослени у основним школама.

Подржава(ју): Дечји културни центар, Београд.

Аутор(и): Зора Бокшан-Танурџић, редитељ и драмски педагог.

Координатор(и): Снежана Станковић, директор Дечјег културног центра, Београд, Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 011/234-20-11, факс: 011/324-23-14;, e-mail: decebgd@eunet.rs

Реализатор(и): Зора Бокшан-Танурџић, Timothy Byford, Мања Филиповић.

Циљеви: увођење у основне садржаје стваралачких драмских игара, које би наставници примењивали у раду са децом; оспособљавање за поставку драмског текста на школску позорницу.

Теме: Дете и његово одрастање у игри и са игром: Драмска игра – игра са правилима, систем драмских игара; Игра у простору и покрету; Говорне игре; Игре у дијалозима; Драмска игра, могућности и резултати бављења драмском игром. Избор текста према узрасту извођача и техничким могућностима: анализа дела; рад са децом за столом – читаће пробе; рад на мизансцену; везивање рашчлањених делова у јединствену целину – композиција комада.

Трајање: три дана (18 радних сати).

Број учесника: 12.

Примена луткарства у раду са предшколском и школском децом и адолесцентима у образовном процесу

Циљна група: васпитачи из различитих установа за рад са децом и младима (предшколске и школске установе, али и домови за децу без родитеља, установе за децу са посебним потребама); учитељи, предметни наставници и професори; дефектолози.

Подржава(ју): Установа за децу „Нада Наумовић“, Крагујевац; Издавачка кућа „Креативни центар“, Београд; УНИМА центар Србије.

Аутор(и): Наташа Чакић-Симић, Даница Ћирић.

Координатор(и): Наташа Чакић-Симић, Пор. Спасића и Машере 116/62, 11000 Београд, тел./факс: 011/355-47-40, моб.: 064/170-720, e-mail: trsa@eunet.rs

Реализатор(и): Наташа Чакић-Симић, дипломирани андрагог; Даница Ћирић, дипломирани психолог; Горан Баланчевић, глумац луткар.

Циљеви: унапређење наставе кроз промовисање уметности као једног од образовних метода – излажење у сусрет различитим стиловима учења, интересовањима ученика и посебним потребама деце; унапређење комуникацијских компетенција деце и васпитача кроз коришћење сценске лутке као медија за комуникацију; подстицање креативног изражавања код наставника и ученика.

Теме: Кратак преглед историје и порекла луткарства; Значај луткарства (развој, игра, учење, комуникација, креативност, корекција, терапија, преношење знања и културе); Типови лутака и њихове специфичности и могућности примене; Примена сценске лутке на конкретан садржај; Осмишљавање сценарија за час уз помоћ сценске лутке у циљу лакшег усвајања појединих садржаја или вештина.

Трајање: три сусрета (20 сати).

Број учесника: 10 до 30.

Луткарство у настави и ваннаставним активностима у основној школи

Циљна група: васпитачи, учитељи, предметни наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.

Подржава(ју): Удружење војвођанских учитеља.

Аутор(и): Вера Стојшић-Гашпаровски.

Координатор(и): Вера Стојшић-Гашпаровски, Булевар Јаше Томића 19, 21000 Нови Сад, моб.: 063/523-748, e-mail: lutka@uvu.rs

Реализатор(и): Милена Гмијовић, Вера Стојшић-Гашпаровски, Ана Радаковић.

Циљеви: континуирано унапређивање образовно-васпитне праксе кроз: стицање знања, развијање способности, креативности и подстицање васпитача, учитеља, предметних наставника и стручних сарадника (а посредно и ученика) за широку примену луткарства у настави и ваннаставним активностима; повећање квалитета и занимљивости наставе у складу са савременим реформским процесима; примену луткарства у корективном терапеутском раду са децом; припрему наставника и ученика за луткарске јавне наступе и такмичења; подстицање на даљи самосталан рад, размену луткарских искустава и знања, повезивање; развијање опште луткарске културе наставника и ученика.

Теме: Основни модул (основе луткарства и примена у настави): Појам лутке и луткарства; Свет лутака, историјски преглед луткарства, врсте луткарских представа, врсте луткарских позоришта; Улоге луткара; Тимски рад; Потребе и могућности примене лутке у настави и ваннаставним активностима; Почетак рада са лутком; Могућности корективног и терапеутског луткарског рада; Типови лутака, анимација и могућности њиховог кретања; Анализа снимака луткарских представа за децу и одрасле I; Књижевни текст, драмски текст и луткарски сценарио; Прилагођавање књижевног текста луткарском сценарију; Примери луткарских сценарија; Анализа наставног плана и програма; Адаптација постојећег текста у луткарски и писање сценарија; Извођење представе на основу сценарија учесника; Анализа снимака луткарских позоришних представа II; Припрема и извођење једноставне луткарске представе (са освртом на одређене наставне јединице) – три различите технике; Упућивање у даљи луткарски рад. I напредни модул (основе луткарства и примена у ваннаставним активностима): Анализа примене садржаја из I дела семинара; Однос сценарија, типова лутака и креирање лика лутке; Сценографија, позоришни термини и музика; Луткарски паравани; Импровизоване луткарске представе; Избор и припрема ученика; Основни елементи анимације лутке; Вежбе анимације; Припрема и извођење луткарских представа; Анализа снимака луткарских позоришних представа I; Алати и материјали у луткарству; Израда једноставне гињол лутке; Анализа лутка-филмова, снимака луткарских представа II; Литература и часописи о луткарству; Упутства за даљи самосталан луткарски рад и повезивање наставника луткара.

Трајање: два дана (16 сати); плус 8 сати за снимљену примену.

Број учесника: 10 до 25.

Методика наставе народне игре у основним и средњим школа

Циљна група: наставници народне игре и физичке културе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд, Кнез Милетина 8.

Аутор(и): фолклорни педагог Бора Талевски.

Координатор(и): Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд, Кнез Милетина 8, тел./ факс: 011/322-66-70, e-mail: ldavico@infosky.net

Реализатор(и): Бора Талевски, предавач, Ненад Глумац, асистент, Александар Гавриловић, корепетитор.

Циљеви: упознавање наставника педагога са методиком наставе народне игре и практичним радом са ученицима.

Теме: Упознавање полазника са стилом и начином играња српских игара предвиђених наставним планом и програмом: моравац, тројанац, чачак...; Игра као орган друштвене контроле; Игра као религијско-магијска и политичка акција; Игра као експресија осећања.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 20.

Балет народног позоришта у Београду осамдесетих и деведесетих година XX века

Циљна група: педагози балетских школа.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): Светлана Бучевац, Тамара Антонијевић-Спасић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): Светлана Бучевац, Тамара Антонијевић-Спасић.

Циљеви: едуковање и оспособљавање балетских педагога за рад у средњој балетској школи, и то са посебним нагласком на стручно-теоријско знање које је усмерено на предмет историја игре.

Теме: Репертоар балета Народног позоришта осамдесетих и деведесетих година XX века; Истакнути балетски уметници назначеног периода; Приказивање видео и фото записа из тог периода.

Трајање: 2 дана.

Број учесника: 12 до 20.

Ликовна култура

Култура графичког дизајна

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа који предају уметничке предмете (ликовна култура) и друштвене науке (историја уметности, историја цивилизације и културе, етнологија, филозофија).

Подржава(ју): Факултет информационих технологија, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд, тел.: 011/328-75-40.

Аутор(и): Оливера Батајић, мр Светлана Смолчић-Макуљевић.

Координатор(и): Факултет информационих технологија, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд, тел.: 011/328-75-40.

Реализатор(и): Оливера Батајић, мр Светлана Смолчић-Макуљевић, Зорица Чолић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређење наставе – образовање наставника и предавача у области графичког дизајна; упознавању са савременом методологијом у изучавању историје визуелне комуникације и различитим новим уметничким медијима везаним за културу графичког дизајна.

Специфични циљеви: упознавање са савременим средствима и видовима графичког дизајна.

Теме: Историја графичког дизајна и визуелне комуникације; Графички дизајн као медиј визуелне комуникације од средњег века – илуминације све до типографије и графичког дизајна дигиталне ере; Идеолошки, пропагандни и родни дискурси графичког дизајна; Графички дизајн и визуелна комуникација; Графички дизајн у савременом свету; Визуелна комуникација; Типографија и писмо; Дизајн паковања; Дизајн публикација; Фотографија и дигитална слика у дизајну; Видео у дизајну; Веб-дизајн; Рекламне кампање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Музејске збирке као ресурси окружења у настави

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Музеј савремене уметности у Београду.

Аутор(и): Весна Милић, виши кустос; Јелица Радовановић, ликовни уметник и педагог.

Координатор(и): Весна Милић, Музеј савремене уметности, Ушће 10, 11070 Нови Београд, тел.: 011/367-62-93, факс: 011/367-62-88, e-mail: vesna@msub.org.yu

Реализатор(и): Весна Милић, виши кустос; Јелица Радовановић, ликовни уметник и педагог; Оливера Ножинић, професор гимназије.

Циљеви: развијање професионалних компетенција наставника ради унапређења квалитета наставе; поспешивање сарадње школа и институција културе у локалној заједници; истраживање могућности коришћења ресурса окружења у наставном процесу; развијање идеје о музејским збиркама као уџбеницима који доприносе квалитету наставе; креирање стратегије рада са ученицима и интегративних наставних тема које се ослањају на музејске збирке; формирање активног односа према окружењу и сналажење у институцијама културе.

Теме: Коришћење ресурса окружења у настави у савременој педагошкој пракси; Интегративне теме у настави; Анализа могућности учења у уметности и кроз уметност у светлу стварања ситуација за активно учење и коришћење савремених метода наставе.

Трајање: један радни дан (8 радних сати).

Број учесника: 30 до 50.

Школа керамике

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у специјалним, основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Пријатељи деце“, Београд; Градска управа – Секретаријат за образовање; Градска управа – Секретаријат за спорт и омладину; ОШ „Ратко Митровић“, Београд; ОШ „Надежда Петровић“, Београд; ОШ „Нови Београд“, Београд.

Аутор(и): Сузана Пољавић, Борис Богдановић.

Координатор(и): Сузана Пољавић, Јурија Гагарина 183/122, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/216-59-46, моб.: 064/200-71-04

Реализатор(и): Сузана Пољавић, Борис Богдановић, Наташа Василић.

Циљеви: Општи циљеви: мотивација васпитача, наставника и професора за стручно усавршавање у креативним радионицама; квалитетно усавршавање кроз нова искуства; задовољство изворног осећања остварења „својих руку дела“; упознавање и савладавање основних техника рада са глином и њена перспектива примене у раду са децом и младима; проширивање идеја, истраживање процеса и развијање вештина и техника уметничког изражавања, упознавање вредности сопственог културног наслеђа.

Специфични циљеви: обнављање старих заната и спречавање њиховог изумирања; едуковање о раду са глином.

Теме: Упознавање са глином, једним од најстаријих медијума који се користе у уметности; Припрема за стваралачки процес, лаку обраду и непосредан однос према материјалу; Обједињавање сликарства и вајарства у њиховим основним начелима; Подједнако бављење аспектима боје, форме и тестуре; Бављење функционално-употребном вредношћу самог уметничког предмета; Упознавање са основним техникама обликовања глине, декорисања; Техничко-технолошки аспекти глине; Моделовање из руке; Моделовање из плоча; Моделовање помоћу „глистица“; Употреба калупа; Декорисање урађених предмета енгобама (боје за керамику); Дизајнирање руком рађеног производа; Израда узорака/вежба; Вежба кроз израду руком рађеног производа; Евалуација кроз групну дискусију.

Трајање: четири дана (24 радна сата).

Број учесника: 8 до 10.

Уметничка дела у дечијем свету

Циљна група: учитељи, професори разредне наставе, стручни сарадници, музејски педагози.

Подржава(ју): ОШ „20.ОКТОБАР“, Омладинских бригада 138, 11070 Нови Београд.

Аутор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Координатор(и): Весна Јањевић-Поповић, Јурија Гагарина 200/14, 11070 Нови Београд, тел.: 011/215-41-41, моб.: 062/358-948, e-mail: drugivek@eunet.yu

Реализатор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Циљеви: откривање вредности уметничког образовања на млађем школском узрасту и развијање различитих активности са децом кроз повезивање уметничког дела и личног искуства детета; ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела; јачање естетског доживљаја деце.

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије наставника; Операционализовано посредовање уметничких дела ученицима; Повезивање уметничких дела и личног искуства ученика; Ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције ученика: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Развој имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филма/ позоришта; Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са ученицима; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Развијање различитих модела укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у области музејске дидактике.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Медији и уметничке технике у функцији естетизације образовног процеса

Циљна група: наставници средњих школа и гимназија који предају уметничке предмете (ликовна култура, музичко образовање), друштвене науке (књижевност, историја, историја уметности, културе и цивилизације, психологија, филозофија...) и стране језике.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): проф. др Дивна Вуксановић, проф. др Миланка Тодић.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчичев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Дивна Вуксановић, проф. др Миланка Тодић, доц. др Нада Секулић, мр Милица Мићић, мр Биљана Ђоровић, мр Предраг Миладиновић, мр Драган Ћаловић, Војислав Клачар.

Циљеви: едукација наставника у функцији остваривања већег степена естетизације наставе, а у сврху подстицања и развијања доживљајно-стваралачких тј. естетских потреба ученика у процесу наставе.

Теме: Настава као естетско критички процес; Улога визуелног мишљења у процесу учења; Имагинарно као обликујуће и изобличавајуће; Критичка фантазија; Фотографија као документарни, критички и уметнички (естетски) медијум; Вишемедијске уметности у процесу наставе и креативног изражавања; Предлози конкретних пројеката; Панел-дискусије и др.

Трајање: два дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

Менсине технике учења у настави предмета ликовна култура

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња школа за дизајн „Богдан Шупут“, Нови Сад.

Аутор(и): др Ранко Рајовић, Владимир Димовски, Емина Пајић (коаутор).

Координатор(и): Емина Пајић, Јанка Веселиновића 22, 21000 Нови Сад, моб.: 063/519-648, факс: 021/632-33-57, e-mail: vladimovski@gmail.com

Реализатор(и): др Ранко Рајовић, Владимир Димовски, Емина Пајић, мр Славица Марковић, мр Улић Јованка, Марта Киш-Бутерер, Лили Буњик, Снежана Коларевић, Снежана Берић.

Циљеви: Општи циљеви програма огледају се у повећаној способности сликовитог представљања мисаоних процеса за одређене лекције из других предмета, а да се при том не излази из оквира редовног школског плана и програма.

Теме: Неурофизиологија учења; Меморијске технике; Асоцијативне технике у процесу учења; Примена асоцијативних техника у практичном раду предмета ликовна култура (цртачке технике); Примена асоцијативних техника у практичном раду предмета ликовна култура (сликарске технике); Примена асоцијативних техника у практичном раду предмета ликовна култура (остале технике: колаж, графика, вајање...); Анализа урађених радова на семинару, дијалог, закључци и консултације.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 25.

Креативно мишљење у ликовним активностима – како до боље наставе ликовног

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин.

Аутор(и): мр Милутин Мићић, акад.сликар и вајар,саветник за уметност;
Гордана Мићић, професор разредне наставе.

Координатор(и): мр Милутин Мићић, акад. сликар и вајар, Ђурђа Смедеревца 42, 23000 Зрењанин,
тел.: 023/566-020, 023/534-192, моб.: 064/373-45-04, e-mail: micicm@zrlocal.net

Реализатор(и): мр Милутин Мићић, акад.сликар и вајар,саветник за уметност;
Гордана Мићић, професор разредне наставе.

Циљеви: развијање креативног мишљења; унапређивање и богаћење наставне праксе; едуковање наставника и васпитача; развој креативних способности деце и наставника; развијање културе естетског процењивања; препознавање кича и формирање личног визуелног мишљења; едуковање наставника за постављање нивоа постигнућа и процену ученичких радова у функцији развоја креативног мишљења и стварања; обучавање наставника за рад на секцијама и у ученичким задругама.

Теме: Ликовне активности у функцији развоја креативног мишљења; Процењивање дечјих радова као метод подстицања оригиналности и креативних способности; Тематски и проблемски приступ у настави; Нивои постигнућа; Ентеријер и екстеријер школе; Кич; Вајање у функцији развоја креативних потенцијала и стваралачког мишљења; Технике вајања: израда рељефа у глини, ливење калупа, грнчарија, тродимензионалне скулптуре.

Трајање: 32 сата.

Број учесника: 25 до 35.

Маштаоница од папира

Циљна група: васпитачи, наставници разредне наставе, наставници у инклузивним школама, заинтересовани из локалних инклузивних тимова и наставници у школама за децу са посебним потребама.

Подржава(ју): ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун; Факултет ликовних уметности, Универзитет у Београду.

Аутор(и): Биљана Котевска, Александра Новаковић, Тања Думановић, Весна Шешлија.

Координатор(и): Тања Думановић, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Светосавска 22, 11080 Земун,
тел.: 011/307-69-22, моб.: 063/861-47-84, e-mail: skolasirogojno@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Котевска, Александра Новаковић, Тања Думановић, Весна Шешлија.

Циљеви: оспособљавање за ручну израду папира и за израду уникатних уметнички обликованих употребних предмета од ручно израђеног папира; примена „уметничких и старих заната“ у стваралачком обликовању и уметничком изражавању (традиционална уметност); развој еколошке свести у смислу уочавања значаја рециклаже са аспекта одрживог развоја; уочавање вредности примене алтернативних средстава и комбиновања различитих материјала и техника; могућност корелације унутар наставних предмета, као и са наставним садржајима више наставних предмета (васпитно-образовних подручја); подстицање развоја очуваних способности детета са посебним потребама; могућности откривања и квалитетнијег упознавања општих и посебних психофизичких способности и могућности деце са посебним потребама; корекција и ублажавање потешкоћа у развоју, као и њихових последица; стицање знања и вештина из области уметничких заната у обављању послова обликовања материјала (папира), и то оних при чијој изради долази до изражаја лични укус и вештина произвођача; развијање и богаћење сензомоторног и психомоторног искуства, као и когнитивних функција; отклањање и ублажавање емоционалних тензија, као и хиперактивних облика понашања.

Теме: Традиција ручне израде папира кроз powerpoint презентацију; Техничко-технолошки процес и еколошки захтеви за ручну израду папира кроз powerpoint презентацију; Практична – мануелна припрема папира за даљу обраду – рециклажу; Прављење пулпе; Изливање и сушење из рамова; Декорација папира у току фазе изливања и сушења; Израда производа од ручно прављеног папира; Естетска процена радова.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 10 до 15.

Увод у калиграфију

Циљна група: учитељи и заинтересовани наставници.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): мр Драган Боснић.

Координатор(и): Рада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел./факс: 011/323-96-97, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-376, e-mail: dub@EUnet.yu

Реализатор(и): мр Драган Боснић, Љубиша Дивљак, Весна Остојић.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање учитеља за коришћење калиграфских писама и практична примена знања у образовно-васпитном процесу ради унапређивања теорије и праксе везане за основношколски узраст, као и оспособљавање за коришћење литературе и самостално истраживање.

Специфични циљеви: оспособљавање учитеља за примену стечених знања у планирању и извођењу наставе обавезног предмета ликовна култура и изборног предмета лепо писање; оспособљавање учитеља за примену стечених знања у креирању визуелних презентација везаних за активности школе; примена стечених знања у обради садржаја предмета народна традиција заснованих на српским рукописним и штампаним документима.

Теме: Настанак и развој писма: Писма словенских народа; Настанак и развој глагољице и ћирилице; О подлогама и алатима за писање. Уставно писмо: Основни потези / елементи слова; Писма развијена на основу средњевековних српских споменика, анализа односа величине текста, иницијала, илуминације и маргина; Формати папира, историјски и савремени; Конструкција златног пресека геометријским путем и израчунавање помоћу Фибоначијевог низа. Ћирилице од 18. до 21. века: Анализа прописа за писање Захарија Орфелина из 1777.; Анализа калиграфског предлошка из 1930.; Савремене ћирилице. Декоративна писма.

Трајање: три радна дана(15 сати).

Број учесника: 22 до 24.

Идентификација и рад са даровитим ученцима у настави ликовне културе

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595

Аутор(и): проф. мр Драган Савић, проф. др Здравко Милинковић.

Координатор(и): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595

Реализатор(и): проф. мр Драган Савић, проф. др Здравко Милинковић, доц. мр Маја Милеуснић-Јоцков.

Циљеви: Општи циљ: стручно усавршавање учитеља, бављење социјалним и образовним проблемима даровитих да би се олакшала њихова интеграција у контексту њиховог развоја.

Специфични циљеви: да се боље осветли појам даровитости; да се у јавности побољша свест о даровитој деци, продубе знања о даровитима и великим индивидуалним разликама међу њима, развије став поштовања, прихватања и спремности за пружање подршке, право да се буде различит од већине и просека; да се представе најновија истраживања о психолошкој, интердисциплинарној интервенцији у вези са даровитом децом; да се упознају различите варијабле које могу да утичу на развој даровите деце.

Теме: Појам и одређење даровитости; Особине даровите деце; Идентификација даровитих; Особине учитеља важне за рад с даровити ученицима; Акцелерација; Обогаћивање програма садржајима и методама; Подстицање даровитости и креативности; Рад с даровитом децом у редовној и додатној настави.

Трајање: три дана (18 радних сати).

Број учесника: 10 до 20.

Корак ка култури

Циљна група: наставници и професори књижевности и језика, историје, географије, балета, музичке и ликовне културе, графичког дизајна и учитељи.

Подржава(ју): „Млади и игра“ и Средња трустичка школа, Београд.

Аутор(и): Миланка Станкић.

Координатор(и): Миланка Станкић, Суботитца, АМТ 18/2-4, моб.: 063/856-93-23, факс: 024/527-656, e-mail: milankalj@yahoo.com

Реализатор(и): др Викторија Алаџић, мр Оливер Томић, Габријела Егете, мр Весна Дицић, др Марија Масникоса, Јелена Васиљевић, Гулић Драган, др Никола Страјнић.

Циљеви: интеграцијско-корелативном методом објединити фазе у развоју уметности и презентовати их на нови мултидисциплинарни начин и организација иностраних образовних путовања која ће тематски пратити програм.

Теме: Стари век – древне цивилизације (Кина, Египат, Грчка и Рим); Средњи век – романика, готика, ренесанса, барок, уметност средњовековне Србије; Ново доба – фламанска уметност, импресионизам, сецесија, уметност 19. века и уметност 20. века. Свака тематска целина има адекватно образовно путовање које садржајем одговара одређеној теми (Венеција, Верона, Праг, Беч, Будимпешта, Арад...).

Трајање: три радна дана (24 часа).

Број учесника: 40 до 50.

Акварел – од традиције до ликовне игре

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста и професори разредне наставе (учитељима).

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Аутор(и): мр Милорад Степанов.

Координатор(и): мр Милорад Степанов, Кумановска 80, 23300 Кикинда, тел.: 023/295-34, e-mail: stepanovmilorad@gmail.com

Реализатор(и): мр Милорад Степанов, Бобан Вељковић, Радојица Жарков.

Циљеви: упознавање са техничко-технолошком природом акварела, материјалима, као и применом акварела у раду са децом предшколског и раношколског узраста; подстицање слободе стварања и откривалачке радости детета; упознавање васпитача и учитеља са сопственим ликовним могућностима.

Теме: Теоретски увод (илустрован примерима); Упознавање са материјалима и алатима, као и правилан избор истих; Рад по моделу, ликовне игре, слободно ликовно изражавање (демонстрација и практичне вежбе полазника).

Трајање: субота или два радна дана по жељи учесника.

Број учесника: 10 до 30.

Како повећати интерес ученика средњих школа за визуелне уметности као сегмента културне баштине наших народа

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): мр Ервин Ћатовић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару; Џенгис Реџепагић, доцент на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): мр Ервин Ћатовић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару, Департман за уметност, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел.: 020/337-669, 020/317-752, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Слободон Раичевић, редовни професор на Департману за уметност на Државном универзитету у Новом Пазару; мр Ервин Ћатовић, ванредни професор на Департману за уметност на Државном универзитету у Новом Пазару; Џенгис Реџепагић, доцент на Департману за уметност на Државном универзитету у Новом Пазару.

Циљеви: афирмација визуелне уметности у културном наслеђу наших народа; улога културног наслеђа на методичко-дидактичке основе у настави ликовне културе; корелација са другим предметима који користе уметност у наставном процесу.

Теме: Средњевековно сликарство региона и његов утицај на савремену уметност; Орнамент као наслеђе оријенталне уметности и његов утицај на савремени дизајн.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 10 до 20.

Школа ручног ткања

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у специјалним, основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Пријатељи деце“, Београд; Градска управа – Секретаријат за образовање; Градска управа – Секретаријат за спорт и омладину; ОШ „Ратко Митровић“, Београд; ОШ „Надежда Петровић“, Београд; ОШ „Нови Београд“, Београд.

Аутор(и): Сузана Поњавић, Соња Росић.

Координатор(и): Сузана Поњавић, Јурија Гагарина 183/122, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/216-59-46, моб.: 064/200-71-04

Реализатор(и): Сузана Поњавић, Соња Росић, Весна Митић-Петковић.

Циљеви: Општи циљеви: мотивација васпитача у предшколским установама, наставника и професора у специјалним, основним и средњим школама за стручно усавршавање у креативним радионицама; квалитетно усавршавање кроз искуство више; задовољство изворног осећања остварења „својих руку дела“; проширивање идеја, истраживање процеса и развијање вештина и техника уметничког изражавања; упознавање вредности сопственог културног наслеђа.

Специфични циљеви: обнављање старих заната и спречавање њиховог изумирања; едуковање о ручном ткању.

Теме: Упознавање делова ручног разбоја и техника ручног ткања; Припрема за ткање: сновање и грађење основе/постављање основе на разбој, увод у ницанице и брдо; Грађење основних преплетаја; Каро ефекат/израда каро тканине; Читање ткачке шеме: упознавање различитих група преплетаја; Различити начини увода у ницанице:израда узорака/комбиновани преплетаји; Ручна израда детаља битних за дефинисање и уобличавање финалног производа; Вежба: сновање, грађење основе, различити преплетаји; Дизајнирање руком рађеног производа; Израда узорака/вежба; Вежба кроз израду руком рађеног производа; Комбиновање различитих материјала и техника ткања у изради осмишљеног производа/вежба; Дизајнирање декоративних производа са најразличитијим наменама и могућност комбиновања са другим материјалима/вежба уз експеримент.

Трајање: четири дана (24 радна сата).

Број учесника: 10 до 12.

Све о графици у вашој учионици

Циљна група: учитељи, наставници ликовног образовања у основним школама, наставници и професори ликовне праксе у средњим и вишим стручним школама.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду у сарадњи са Центром за графику и визуелна истраживања ФЛУ-а.

Аутор(и): Адам Пантић, доцент ФЛУ-а; Небојша Лазић, виши уметнички сарадник ФЛУ-а.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Биљана Вуковић, редовни професор ФЛУ-а; Адам Пантић, доцент ФЛУ-а; Небојша Лазић, виши уметнички сарадник ФЛУ-а.

Циљеви: упознавање и обука учитеља, наставника и професора ликовне праксе за примену најновијих искустава у графици, те њихово имплементирање у постојеће школске програме.

Теме: Линорез и линогравура; Алграфија(литографија на алуминијумским плочама); Монотипија; Јапански дрворез.

Трајање: два дана.

Број учесника: 10 до30.

Помозимо природи – чувајмо околину

Циљна група: запослени у васпитно-образовним институцијама (васпитачи, учитељи...).

Подржава(ју): „Пријатељи деце“, Оџаци.

Аутор(и): Даница Петровић-Станисављевић, Ивана Весић.

Координатор(и): Ивана Весић, Господара Вучића 231/20, 11000 Београд, тел.: 011/241-69-34, факс: 011/241-69-34, моб.: 063/277-715, 064/614-16-45, e-mail: vesic.ivana@gmail.com

Реализатор(и): Даница Петровић Станисављевић, Миа Лужајић, Ивана Весић, Душица Томановић-Поповић, Мојца Вукобрат.

Циљеви: развијање еколошке свести код деце и ученика млађег школског узраста; развијање способности креативног израза; повезивање стварања уметничких дела и очувања животне средине; развијање различитих метода укључивања школе (локалне заједнице) у процес „описмењавања“ о очувању животне средине; повећање ефикасности рада путем стицања нових сазнања и њихова примена у стварању.

Теме: Папир; Пет амбалажа; Стакло; Метал.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Библиотека – извор истраживања и сазнања – примена у настави ликовне културе

Циљна група: професори разредне наставе и наставници ликовне културе запослени у основној школи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Издавачка кућа „KLETT“.

Аутор(и): Невена Хаџи-Јованчић, ванредни професор методике наставе ликовне културе, Учитељски факултет у Београду; Александра Вићентијевић, начелник Дечјег одељења Библиотеке града Београда.

Координатор(и): Тијана Јевремовић, секретар редакције, Издавачка кућа „KLETT“, Светозара Ћоровића 15, 11000 Београд, тел.: 011/334-83-84, факс: 011/334-83-85, e-mail: tijana@klett.rs

Реализатор(и): Александра Вићентијевић, начелник Дечјег одељења Библиотеке града Београда; наставници са Учитељског факултета у Београду: Невена Хаџи-Јованчић, ванредни професор методике наставе ликовне културе, Вера Вечански, асистент методике наставе ликовне културе, Марија Павловић, наставник уметности за предмет визуелне уметности.

Циљеви: увођење у нове начине припреме и планирања наставе ликовне културе кроз истраживање ресурса библиотеке; упознавање са новим методичким поступцима организације рада на часовима ликовне културе; упознавање са специфичним техникама и поступцима ликовних/примењених уметности и дизајна; упознавање са оним аспектима нових технологија који су примењиви у настави ликовне културе.

Теме: Стратегије избора и дефинисање тематског оквира уз истраживање из ресурса библиотеке, и то у складу са потребама програма ЛК; Различити извори из ресурса библиотеке (текстови у књигама и часописима, фотографије, илустрације...); Интернет у библиотеци – могућности рачунара и интернета и начини примене у настави ликовне културе; Нови методички поступци и начини организовања рада на часу ЛК (индивидуални радови – групна композиција, „степенасто" компоновање, „сегменти“ – ликовни задатак реализован из делова у мањим групама итд.); Алтернативне ликовне технике и поступци примењиви у школи; Рециклирани материјали и могућности примене у настави ЛК.

Трајање: 8 радних сати.

Број учесника: 15 до 20.

Лепо писање и калиграфија

Циљна група: учитељи, професори, васпитачице, али и психолози и педагози.

Подржава(ју): Центар за културни и друштвени развој – Лира.

Аутор(и): Јованка Шоргић.

Координатор(и): Јованка Шоргић, Обреновачка 2, 11070 Нови Београд, тел.: 011/215-49-10, моб.: 064/669-06-93, e-mail: ojasorgic@gmail.com

Реализатор(и): Јованка Шоргић, Наташа Лалић, Гордана Живановић.

Циљеви: оспособљавање корисника за примену лепог писања и калиграфских писама у образовно-васпитном процесу ради унапређивања теорије и праксе; развијање креативног мишљења, унапређење и богаћење наставне праксе, унапређење рада у секцијама и ваншколским активностима; развијање професионалних компетенција наставника ради унапређења квалитета наставе; оспособљавање наставника за примену стечених знања у креирању визуелних презентација које су везане за активности школе; обликовање елемената словних знакова, истицање значаја културе и писмености; стечена знања корисници семинара могу да примене у личном усавршавању.

Теме: Основе лепог писања; Упознавање са калиграфијом, њеном националном и општом историјом, врстама писама и применом калиграфије. Практичан рад калиграфа: упознавање са алатима, врстама мастила и папира,техника писања, основна знања о правилима постављања радова на папиру, ликовно решење калиграфских радова као уметничких дела.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Школа израде мозаика

Циљна група: наставници ликовног васпитања и наставници техничког образовања у вишим разредима основне школе (7. и 8. разреда), наставници средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „20. октобар“, Нови Београд, Омладинских бригада 139;
ОШ „Борислав Пекић“, Нови Београд, Данила Лекића 27;
Спомен Храм Светог Саве на Врачару.

Аутор(и): Драган Р. Павловић.

Координатор(и): Драган Р. Павловић, Јурија Гагарина 33/7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/150-438, моб.: 061/220-70-44, факс: 011/318-24-84, e-mail: pavlovic.gagi@gmail.com

Реализатор(и): Драган Р. Павловић, дипл. арх., примењени уметник, Зорица Павловић, Негован Исаковић, академски сликар.

Циљеви: едукација кроз теоријску обуку и радионичарски рад наставника ликовног образовања запослених у основним и средњим школама; унапређење наставе и савлађивање нових вештина у основним и средњим школама, и то у циљу подстицања реформе образовања у складу са европским стандардима; припрема предавача за извођење наставе из новоуведених изборних предмета и школских секција.

Теме: Историја мозаика; Савремени мозаик; Израда мозаика техником изливања; Израда мозаика техником утискивања (на хоризонталној површини); Израда мозаика техником утискивања (на вертикалхој површини).

Трајање: два викенда (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

Народна традиција и занати

Циљна група: наставници разредне наставе, учитељи, васпитачи, одрасли.

Подржава(ју): Hobby & Art д.о.о.

Аутор(и): Весна Ремовић.

Координатор(и): Весна Ремовић, Нар. хероја 3/39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-95-95, 011/316-44-78, e-mail**:** remi@yubc.net

Реализатор(и): Милош Ремовић, Мирјана Сердаревић, Љиљана Вуксан.

Циљеви: популаризација старих и уметничких заната и домаће радиности у функцији ревитализације и очувања традиције народа и фолклора кроз непосредно упознавање креативних вештина старих и уметничких заната, чијим комбиновањем постижемо вишеструки ефекат кроз групне вежбе и радионице, значај дечје „народне“ играчке.

Теме: Стари занати:корпарство, плетарство, грнчарија, шивење, ткање, израда сапуна, припремање животних намирница; Уметнички занати: обликовање дрвета, текстила, уметничко ткање, уметничка обрада стакла, глине, кројење и шивење сценског костима; Домаћа радиност: израда и дорада предмета код којих преовлађује ручни рад и који имају естетско обележје изражено народном уметношћу – израда традиционалних играчака.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

Савремена едукација у излагачким институцијама културе са публиком школског узраста

Циљна група: наставници средњих школа и гимназија који предају ликовну културу и стручне уметничке предмете.

Подржава(ју): Грађевинска техничка школа, Београд; Одсек за образовање Музеја примењене уметности, Београд; Друштво за неговање и промовисање савременог и слободног уметничког изражавања „АРТИКАЛ“, Београд.

Аутор(и): Андреј Берета.

Координатор(и): Андреј Берета, Радивоја Корића 6/2, 11000 Београд, моб.: 064/133-41-29, e-mail: abereta@inbox.com

Реализатор(и): Андреј Берета, Ана Арсенијевић, Душан Миловановић.

Циљеви: Општи циљеви: усавршавање наставника с намером успостављања контаката и довођења школске популације у додир са уметничком средином; афирмисање културних навика код ученика развојем критичког расуђивања, интелектуалне радозналости и креативних способности.

Специфични циљеви: укључивање наведене намере у културне и педагошке процесе извођења наставе, као и повезивање локалне културне понуде са образовном политиком школских установа и националном просветном стратегијом.

Теме: Музеолошка пракса у едукацији: Примери директног кустоског рада са школском публиком, директним и интерактивним методом рада у групи; Различити типови радионица; Трибине и предавања о одређеној културолошкој теми; Демонстрација кустоске праксе кроз одабрану тему – стварне изложбене поставке (попут изложбе Ризнице манастира Хиландара); Активности – предавања, разматрања, критике.

Трајање: два дана (12 радних сати).

Број учесника: 15.

Музичка култура

Педагошки аспекти литературе за калвирски дуо

Циљна група: клавирски и уметнички сарадници нижих и средњих музичких школа и музичких академија.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.

Аутор(и): др Снежана Николајевић, ванр. професор, мр Весна Кршић, редовни професор.

Координатор(и): Вера Стојановић, руководилац Центра за музику, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел.: 011/262-65-91, 011/218-66-45, факс: 011/303-17-11, e-mail:vera.stojanovic@kolarac.rs

Реализатор(и): др Снежана Николајевић, мр Весна Кршић.

Циљеви: усавршавање наставе за клавирски дуо у оба њена вида – за клавир четвороручно и за два клавира; усавршавање наставе кроз историјски и аналитички аспект литературе за овај ансамбл.

Теме: Историјски развој литературе за клавирски дуо; Глобални принципи структуре композиција за два клавира и клавир четвороручно; Технички и композициони детаљи као елементи стила; Приказ композиција за клавирски дуо погодних за рад у нижој и средњој музичкој школи; Елементи клавирске технике и специфичности ансамбла; Значај клавирског дуа за пијанистички развој.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10.

Тон и дисање у настави соло певања у основној и средњој музичкој школи – поставка и примена

Циљна група: професори соло певања.

Подржава(ју): ОМШ „Петар Коњовић“, Београд.

Аутор(и): Гордана Томић.

Координатор(и): Илеана Лужајић, Грчића Миленка 71, 11000 Београд, моб.: 064/190-71-07, тел./факс: 011/285-24-00, e-mail: mskole@drenik.net

Реализатор(и): Гордана Томић, Илеана Лужајић, Тијана Жунић.

Циљеви: усвајање знања и вештина у поставци тона и дисања; примена поставке тона и дисања у практичној настави у основној и средњој музичкој школи.

Теме: Поставка тона и дисања у настави соло певања у основној и средњој музичкој школи и примена стечених знања на музичкој литератури.

Трајање: два дана (16 акредитованих сати).

Број учесника: 10 до 20.

Клавирска уметничка сарадња

Циљна група: клавирски и уметнички сарадници нижих и средњих музичких школа и музичких академија.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.

Аутор(и): мр Истра Печвари.

Координатор(и): Вера Стојановић, руководилац Центра за музику, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел.: 011/262-65-91, 011/218-66-45, факс: 011/303-17-11, e-mail:vera.stojanovic@kolarac.rs

Реализатор(и): мр Истра Печвари.

Циљеви: превазилажење формалнорутинског присуства пијанисте, клавирског сарадника у настави, и афирмација његовог креативног и активног учешћа у педагошком процесу кроз тимски рад као предуслов напретка, како ученика тако и пијанисте сарадника.

Теме: Пијанисти који су као уметнички сарадници оставили значајне трагове у српском концертном животу; Тимски рад; Самосталне припреме; Заједнички рад на обликовању музичког дела и његово представљање на концертном подијуму; Освајање репертоара.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10.

Гудачка играрица 2 – стручно усавршавање наставника у музичким школама за примену активних и креативних метода наставе на гудачким инструментима

Циљна група: наставници гудачких инструмената запослени у музичким, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Асоцијација гудача Србије; МШ „Ватрослав Лисински“.

Аутор(и): Урош Пешић, проф. виолине и камерне музике; Љиљана Степановић, проф. виолине; Светлана Вилић, диригент; Иван Бокор, проф. контрабаса.

Координатор(и): Љиљана Степановић, Јастребовљева 14, 11030 Београд, моб.: 063/227-123, факс: 011/354-68-31, e-mail: ljstepanovic@yahoo.com

Реализатор(и): Урош Пешић, проф. виолине и камерне музике; мр Љубомир Михаиловић, проф. виолине; спец.Љиљана Степановић, проф. виолине; Светлана Вилић, диригент; Иван Бокор, проф. контрабаса.

Циљеви: унапређење компетенција наставника у почетном раду на различитим гудачким инструментима, и то са посебним акцентом на рад са талентованим ученицима; унапређење теоретских и практичних знања наставника за рад на Соло сонатама и Партитама за виолину и Свитама за виолончело/контрабас Ј.С.Баха са ученицима СМШ; овладавање савременим техникама музичког описмењавања и теорије музике у функцији лакшег и бржег напредовања на инструменту.

Теме: Програм семинара ће се реализовати кроз предавања, демонстрације, часове са ученицима и креативне музичке и психолошке радионице. Упознавање наставника са активним методама наставе; Рад са почетницима на виолини и контрабасу.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 12 до 25.

Рекапитулација постојеће и даљи развој националне гитаристичке педагогије

Циљна група: наставници у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије; Национално гитаристичко удружење „Yugoslav Guitar Society“; Културно-просветна заједница Србије.

Аутор(и): др Урош Дојчиновић.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел./факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): др Урош Дојчиновић, др Александра Вранеш.

Циљеви: стручно усавршавање наставника гитаре и сродних трзалачких кордофона за стратешко планирање и реализацију наставе; потпуно обавештавање о свим теоретско-практичним аспектима педагошке проблематике едукативног процеса на глобалном нивоу; методологија рада, смернице у подучавању и анимација антиципације савремених педагошких приступа и поступака; стимулација примене интердисциплинарног образовно-васпитног деловања.

Теме: Анализа националне и светске историје гитаристичке педагогије; Стратегија планирања, организације и реализације циљева наставног плана и програма; Методологија и технологија рада условљена музичким психо-физичким предиспозицијама ученика; Сви теоретско-практични аспекти наставне проблематике и образовно-васпитног процеса, од избора инструмента до развијања и формирања успешне музичке личности.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

О елементима који чине репродуктивног музичара флаутисту – посебни осврт на проблем интонације

Циљна група: професори флауте у средњим музичким школама.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије.

Аутор(и): мр Љубомир Димитријевић, професор флауте у СМШ „Јосип Славенски“ и на Академији лепих уметности у Београду.

Координатор(и): Љубиша Јовановић, Немањина 9, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@yubc.net

Реализатор(и): предавач.

Циљеви: усавршавање знања и вештина професора флауте у непосредном наставном процесу; остварење процеса комуникације и размене стечених знања и искустава активних професора флауте.

Теме: Поставка флауте и њена правилна импостација; Улога правилног узимања даха и његово рационално коришћење; Рад на изједначавању различитих регистара; Свирање различитих артикулација; Питања везана за стилске различитости и обележја дела из флаутске литературе; Индивидуални приступ сваком ученику; Припреме за јавни наступ; Проблем интонације и елементи који доприносе бољој реализацији у решавању овог проблема.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 5 до 15.

Примена Александрове технике у настави инструмента у музичкој школи – важност правилног става детета при свирању

Циљна група: наставници индивидуалне наставе који се баве педагошким радом у основним и средњим школама (дувачи, соло певачи, клавиристи, жичани инструменти, перкусионисти).

Подржава(ју): МШ „Марко Тајчевић“, Бранка Радичевића 27, Лазаревац.

Аутор(и): Наталија Јовић, наставник флауте.

Координатор(и): Наталија Јовић, Сењанина Иве 10/11, 11000 Београд, тел.: 011/339-02-35, моб.: 063/870-63-93, e-mail: j.nadja@musician.org

Реализатор(и): Наталија Јовић, наставник флауте; Ана Мађари Бек, професор Александрове технике; мр Горан Стојановић, наставник кларинета.

Циљеви: методичка помоћ наставницима за примену Александрове технике у настави инструмента; едукација педагога о битности правилног коришћења тела током свирања неког инструмента; оспособљавање наставника да увиде где се јављају проблеми који су разлог за непостизање максимума приликом бављења инструментом, да утичу на њих, мењајући погрешне навике код ученика; подизање нивоа теоретског и практичног знања о Александровој техници и њеној примени, како на личном примеру, тако и у раду са децом.

Теме: Биографија Ф. М. Александра – преглед његове литературе и увиђање разлога за настајање методе; Стицање елементарног знања анатомије: скелет, мишићи, нервни систем, мапирање тела – обрада основе која ће бити од важности за примену Александрове технике у настави инструмента; Излагање најчешћих проблема са којима се срећу извођачи различите старосне доби и методских поступака којима се могу предупредити или исправити ако су се већ појавили код ученика; Појединачан приступ проблемима код ученика дувачких инструмената, соло певања, ученика клавира, виолине, виолончела и гитаре, и постављање основа за савршену координацију физичког и менталног аспекта при свирању, односно певању – формирање става да је начин на који ученик свира подједнако важан, као и како ученик свира, и да су те две ствари у узрочно-последничном односу.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Од песме до нота 2

Циљна група: Наставници солфеђа и инструмента у ОМШ.

Подржава(ју): МШ „Лисински“, МШ „Коњовић“, Београд.

Аутор(и): Весна Цветковић, Јасмина Михаљица.

Координатор(и): Весна Цветковић, Страше Пинџура 1, 11030 Београд, тел./факс: 011/354-68-31, e-mail: director.lisinski@gmail.com

Реализатор(и): Весна Цветковић, Јасмина Михаљица.

Циљеви: унапређење наставе солфеђа у омш.

Теме: Мелодика; ритам; диктати; теорија музике у ОМШ.

Трајање: 32 сата.

Број учесника: 20 до 40.

Специјалистички четворогодишњи семинар за диригенте хорова

Циљна група: педагози у основним и средњим школама, диригенти у културно-уметничким друштвима и самосталним хорским ансамблима.

Подржава(ју): Покрајински секретаријат за културу и Педагошки завод Војводине.

Аутор(и): Борис Черногубов, диригент, редовни професор на Академији уметности у Новом Саду.

Координатор(и): Саво Мучибабић, стручни сарадник у Заводу за културу Војводине, Војводе Путника 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/457-525, моб.: 063/445-206, факс: 021/475-41-28, e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Завод за културу Војводине у Новом Саду и стручна екипа: Даринка Матић-Маровић, Борис Черногубов, Бојана Маторкић-Ивановић, Татјана Остојић, Агота Виткаи-Ковач, Слободан Дејановић и други

Циљеви: да диригенти освеже и утврде постојећа стручна и педагошка знања и унапреде технику дириговања; да се унапреди хорско стваралаштво у основним и средњим школама и културно-уметничким друштвима; да се омасове облици хорског стваралаштва; да се оствари увид у хорску литературу; да се упознају са савременим педагошким методама.

Теме: Дириговање (припремни положај, припремни покрет, теорија тачака, функција леве и десне руке, дириговање једногласних, двогласних композиција и вежбе рада руку...); Вокална техника (импостација гласа, како развијати гласовне могућности певача, очување дечјег гласа, поставка гласова хорских певача, специјализоване вокализе и канони); Упознавање хорске литературе (аналитички приказ већег броја композиција, сваке године друге композиције); Педагошки приступ ансамблу, како одабрати одговарајућу композицију, певање а капела, певање уз пратњу; Неговање чисте интонације применом знања из солфеђа.

Трајање: четири године, једна радионица годишње.

Број учесника: око 80.

Методика општег музичког образовања

Циљна група: наставници музике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг, Универзитет уметности у Београду.

Аутор(и): др Нада Ивановић, Факултет музичке уметности, Београд.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: Centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Нада Ивановић.

Циљеви: Општи циљ: побољшање квалитета наставе музичке уметности у општем образовању.

Специфични циљеви: упознавање наставника са специфичним методским приступом и репрезентативним наставним темама из свих области градива: знање и разумевање, аперцепција музике, извођење, стваралаштво; упознавање наставника са одабраним критеријумима вредновања знања и вештина у оквиру наставе музике; упознавање наставника са развојном улогом музике у свакој од поменутих области градива; упознавање наставника са посебним методама коришћења специфичности феномена музике у циљу побољшања општег успеха у неуметничким предметима.

Теме: Методска обрада области из градива музичке уметности; Аналитичко слушање музике; Музичко извођење; Музичко стваралаштво; Развојна улога музике: како искористити различите елементе музике из сваке од поменутих области за развој одређених когнитивних способности, социјалне интелигенције и успеха у неуметничким предметима; Zeitgeist: методски приступ историјском контексту у настави музике; Демонстрација оријентационих критеријума у процесу вредновања знања и вештина у настави музике.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Пројекат ОРФЕЈ – посебан приступ настави уметности у основној школи

Циљна група: наставници музичке и ликовне културе.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду

Аутор(и): др Нада Ивановић, ФМУ, Београд.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Нада Ивановић.

Циљеви: оптимализација реализације наставног програма из уметничких предмета кроз представљање развојне улоге уметности у наставном процесу.

Теме: Развојна психологија; Психологија уметности; Методика; Етнологија; Музичка педагогија.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Коаптација наставе елементарне музичке писмености у музичком образовању

Циљна група: наставници вокално-инструменталне наставе у ШОМО.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): др Ивана Дробни, Факултет музичке уметности, Београд.

Координатор(и): Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ивана Дробни.

Циљеви: унапређење укупне вокално-инструменталне наставе; упознавање наставника са специфичностима наставе солфеђа и појединачних инструменталних група или инструмената са циљем постизања већег степена коаптираности.

Теме: Приказ релевантних светских школа и метода; Приказ и анализа актуелне домаће и иностране инструктивне литературе; Осврт на карактеристике домаће вокално-инструменталне наставе; Тоналне карактеристике нашег поднебља; Издвајање тачака конвергенције и дивергенције методичких приступа у појединим сегментима наставе и наставним дисциплинама; Приказ прагматичних решења која воде ка коаптираности укупне вокално-инструменталне наставе у ШОМО.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 20 до 50.

Народна игра – примена народне игре у образовно-васпитним установама

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници музичке културе и традиционалне културе у основним и средњим школама, наставници и професори у основним и средњим музичким школама, наставници и професори у основним и средњим школама за балетско образовање.

Подржава(ју): Плесна школа „ЛОРД“, Београд.

Аутор(и): Светислав Цветић, дипл. етномузиколог.

Координатор(и): Светислав Цветић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122/22, 11070 Нови Београд, тел.: 011/212-17-97, моб.: 064/129-53-06, факс: 011/269-48-24, 011/311-69-98, e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): Светислав Цветић.

Циљеви: мотивисање, оспособљавање и усавршавање запослених у образовним и васпитним установама за унапређење, чување и неговање народне игре; упознавање полазника програма са богатом ризницом народих игара Србије и њиховим карактеристикама, стиловима, музичким структурама, као и могућност примене народне игре у наставним и ваннаставним активностима; записивање народних игара системом лабанотације.

Теме: Упознавање полазника програма са етнокореолошким областима Србије; Основни подаци, стилске карактеристике и разноврстност етнокореолошких области; Упознавање полазника програма са обредним играма које у себи садрже музичке, драмско-мимичке елементе и њихове примене у зависности од узраста деце; Упознавање полазника програма са карактеристичним играчким обрасцима и мелодијама етнокореолошких области Србије; Мотивисање полазника програма за креативном употребом народне игре у наставним (примена народне игре у оквиру часова музичког или физичког васпитања) или ваннаставним активностима (организовање наступа за дан школе...); Упознавање полазнике програма са могућностима записивања покрета и корака системом лабанотације.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 2 до 10.

Кларинет XXI века: од првог тона до места у оркестру – методологија наставе кларинета

Циљна група: професори кларинета нижих и средњих музичких школа.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): мр Александар Тасић, Љубиша Јовановић, проф.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел.: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): мр Александар Тасић, Љубиша Јовановић, проф.

Циљеви: унапређивање знања и вештина у бављењу педагогијом; мотивисање професора на примену актуелних педагошких приступа, упознавање са алтернативним педагошким методама, формирање комплексних педагошких и уметничких личности кроз неколико сегмената рада на музичким делима.

Теме: Рад на уметничкој представи уметничког дела; Како развити ученика – музички, интелектуално, артистички; Музика је уметност звука – рад на тону као првом задатку сваког извођача; Алтернативни грифови у трећем регистру и прилагођавање трски са циљем давања личног „печата“ тону.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

Савремене методе и технике трансфера знања и вештина у настави клавира

Циљна група: наставници музике, наставници клавира.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије; МШ „Исидор Бајић“; Удружење клавирских педагога Европе.

Аутор(и): др Дориан Лељак, ред. проф. Академије уметности Нови Сад и Академије лепих уметности, Београд, гост. проф. Royal College of Music, Лондон.

Координатор(и): проф. Татјана Вукмановић, МШ „Исидор Бајић“, Његошева 9, 21000 Нови Сад, моб.: 063/858-38-44, факс: 021/524-580, e-mail: tvukmanovic@sbb.rs

Реализатор(и): др Дориан Лељак, ред. проф. Академије уметности Нови Сад и Академије лепих уметности, Београд, гост. проф. Royal College of Music, Лондон;
мр Нинослав Живковић, ред. проф. Факултета музичке уметности и Академије лепих уметности, Београд;
проф. Татјана Вукмановић, МШ „Исидор Бајић“.

Циљеви: унапређење и осавремењивање методологије наставе клавира; увођење наставника и ученика у основне и напредне технике трансфера вештина и знања; практична примена и реализација основношколског, средњошколског и академског наставног плана и програма у Републици Србији; овладавање најширим репертоаром из области клавирске литературе.

Теме: Трансфер знања и вештина; Креативно формирање репертоара у основношколској, средњошколској и академској настави; Однос наставник–ученик у индивидуалној настави; Трансакциона анализа; Клавирска литература (полифони облици – барок, XX век, виртуозни комад и етида, карактерни комад, циклични облици – соната, варијације, концерт и др.).

Трајање: три, четири или шест дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Клавир – AD LIBITUM

Циљна група: наставници клавира у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280, факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Наталија Томић.

Циљеви: Полазећи од чињенице да и у нашим образовним институцијама има наставника који својим радом досежу резултате вредне поштовања и на интернационалном плану, желели смо да овим наставницима пружимо прилику да са својим педагошком „технологијом“ и искуствима у раду упознају колеге, и то са надом да ће то бити тек подстицај за успостављање чешћих директних контаката између предавача и наставника који желе да се усавршавају и непрестано подижу квалитет сопственог педагошког рада.
Општи циљ овог програма је оспособљавање наставника клавира за квалитетнији рад са децом у основним и средњим музичким школама.

Специфични циљеви програма су овладавање материјом која обухвата предложене теме и њена примена у свакодневном педагошком раду наставника.

Теме: Основни проблеми у поставци руку и тела код ученика почетних разреда музичких школа; Рад на звуку и техници; Клавирски дуо у образовном процесу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Хармоника – AD LIBITUM

Циљна група: наставници хармонике у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280, факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Војин Васовић.

Циљеви: Полазећи од чињенице да и у нашим образовним институцијама има наставника који својим радом досежу резултате вредне поштовања и на интернационалном плану, желели смо да овим наставницима пружимо прилику да са својим педагошком „технологијом“ и искуствима у раду упознају колеге, и то са надом да ће то бити тек подстицај за успостављање чешћих директних контаката између предавача и наставника који желе да се усавршавају и непрестано подижу квалитет сопственог педагошког рада.
Општи циљ овог програма је оспособљавање наставника хармонике за квалитетнији рад са децом у основним и средњим музичким школама.

Специфични циљеви програма су овладавање материјом која обухвата предложене теме и њена примена у свакодневном педагошком раду наставника.

Теме: Хармоника дугметара у основној музичкој школи; Транскрипције оргуљских дела за хармонику; Избор литературе за такмичења и концертне наступе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Велике годишњице Фредерика Шопена и Роберта Шумана – 200 година од рођења

Циљна група: наставници клавира, историје музике у основним и средњим музичких школа, као и наставници музичке културе и музичке уметности у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун; „Земун арт клуб“.

Аутор(и): Драгољуб Катунац.

Координатор(и): Синиша Радојчић, Немањина 9, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Драгољуб Катунац.

Циљеви: упознавање и истраживање Шопеновог и Шумановог опуса.

Теме: Оспособљавање наставника, у оквиру дисциплина клавир, историја музике, упознавање клавирске литературе и историје пијанизма, да у току обележавања 200 година од рођења Ф. Шопена и Р. Шумана причу на нов начин, први пут у нашој пракси, клавирском свету великих романтичара, и то у корелацији знања и вештина читавог низа дисциплина, сагледавајући њихов солистички опус за клавир, два клавира и клавир са оркестром кроз емитовање погодних снимака, а уз критички одабране теоријске информације (историјске, аналитичке, методичке), што би представљало у нашој средини прихваћену форму аудио-визуелних перманентних стимулација, сада сведених у сложенијој презентацији на један колосек рада значајног стваралаца. Избор добрих инструктивних извођача, приказивање неколико краћих (популарнних) композиција, а у више различитих извођења, увид у читав спектар наслеђених и нових типова романтичарског инструменталног комада, увид у одабрану документарну грађу и нотне примере, повезивање са сродним резултатима на нашем тлу, отварају нове неслућене могућности разбијања устаљених шема досадашње образовне методологије, и то уз стимулисање широког круга учесника на активније образовне форме и тешњу корелацију више музичких дисциплина.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

Педагог и ученик – стручне и људске релације

Циљна група: професори клавира основних и средњих музичких школа.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): Биљана Дабић, професор клавира у Музичкој школи „Исидор Бајић", Нови Сад.

Координатор(и): Биљана Дабић, Илије Огњановића 28, 21000 Нови Сад, тел.: 021/451-497, 021/524-580, моб.: 063/865-67-11, e-mail: ndaba@nadlanu.com

Реализатор(и): Биљана Дабић.

Циљеви: унапређење наставе клавира у светлу нових комуникацијских прилика; перманентно стручно усавршавање наставника у циљу стварања креативне и слободне атмосфере на часу, која резултира побољшањем мотивације ученика да постану активни учесници у наставном процесу.

Теме: Значај планирања и припреме педагога за наставу (организација и форма извођења часа); Улога трансфера у педагошком процесу; Препознавање природе проблема; Елементи који одређују резултат; Методи инструирања и прораде наставног материјала; Рад на ритму и темпу, техничком обликовању, изражајним средствима, рад на тонском обликовању; Педагог и ученик – стручне и људске релације; Корелација емоционалне интелигенције и интелигенције; Мотивација педагога – мотивација ученика; Систем евалуације у служби изградње система вредности; Тензије у интерпретацији и како их превазићи (психолошко-физиолошки аспект).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 15.

Интерпретација барокних соната за флауту

Циљна група: професорима у нижим и средњим музичким школама, као и професори камерне музике.

Подржава(ју): Катедра за дувачке инструменте Факултета музичке уметности, Београд.

Аутор(и): ред. проф. Љубиша Јовановић, продекан за уметнички рад и међународну сарадњу на Факултету музичке уметности у Београду; проф. Данијела Бајић.

Координатор(и): проф. Данијела Бајић, Булевар Арсенија Чарнојевића 26, 11000 Београд, моб.: 063/109-19-73, факс: 011/324-68-23, e-mail: danijelabajic@yahoo.de

Реализатор(и): ред. проф. Љубиша Јовановић; ред. проф. Дејан Гаврић; проф. Данијела Бајић.

Циљеви: Општи циљ програма је упознавање са бароком као стилском епохом у интерпретацији дела за флауту, као и унапређење наставе. Специфичност се огледа у методолошком приступу у оквиру три постојеће школе барока, као и третирање облика, хармоније, артикулације, темпа и украса. Упознавање са стручном литературом и нотним материјалом.

Теме: Барокна епоха у историјском смислу; Упознавање са три различите школе у бароку; Рад на делима која припадају немачком бароку; Рад на делима која припадају италијанском бароку; Рад на делима која припадају француском бароку; Методолошки приступ и начин рада са ученицима; Интерпретација, препорука стручне литературе.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Соло-песма (Lied) као музичка форма у различитим временским и стилским епохама – савремене тенденције у вокалној уметности

Циљна група: педагози ангажовани у вокалној настави.

Подржава(ју): „Земун арт клуб"; Музичка школа „Коста Манојловић", Земун.

Аутор(и): Marija Debić-Eltrich.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Isolde Siebert, Marija Debić-Eltrich.

Циљеви: упознавање са соло-песмом (Liedom) као специфичном извођачком формом; уочавање стилских специфичности у различитим уметничким епохама; поређење и осврт на стваралаштво соло-песме (Lieda) код Mozarta, Schuberta, Schumanna, Bhramsa, Mahlera, Wolfa, Straussa, Forea, Bizeta, Ravela; упознавање педагога и студената са најновијим тенденцијама у вокалној уметности; представљање савремене технике певања (шведско-италијанске школе певања).

Теме: Соло-песма (Lied) као музичка форма у различитим временским и стилским епохама; Савремене тенденције у вокалној уметности.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Принципи методичког приступа настави виолине за узраст основне и средње школе

Циљна група: професори основних и средњих музичких школа – одсек виолине и виоле.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): проф. Владимир Марковић, професор СМШ „Мокрањац“ и Академије лепих уметности у Београду.

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел.: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): проф. Владимир Марковић

Циљеви: Циљеви су орјентисани ка усавршавању виолинске педагогије у најширем смислу, као и напредовању наставника кроз анализу савременог педагошког процеса. Анализа савремене виолинске педагогије огледа се у тумачењу свих елемената виолинизма.

Теме: Формирање музичко-слушних представа певањем песмица по слуху – упознавање са инструментом, описмењавање; Индивидуални прилаз учениковим способностима; Елементи леве руке: зглоб шаке, шака, прсти и палац; Држање инсрумента и положај тела; Интонација и стабилизовање позиција; Техника и интерпретација; Рад на вибрату (врсте вибрата и његова улога); Елементи десне руке: систем опруге, држање гудала, физички покрети лакта; Продукција тона: боја тона, брзина вођења гудала, притисак гудала, тачка звучања; Рад на потезима: легато, деташе, пикато, сотије, мартеле, стакато, рикоше.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 12.

Савремене методе у настави трубе и лимених дувачких инструмената

Циљна група: професори трубе и осталих лимених дувачких инструмената.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): магистар Младен Ђорђевић.

Координатор(и): магистар Младен Ђорђевић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел.: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): Младен Ђорђевић.

Циљеви: осавремењивање и унапређивање наставе лимених дувачких инструмената у ОМШ и СМШ.

Теме: Дисање; Поставка; Зујање; Поставка наусника; Поставка трубе; Музичка изражајност; Техничко усавршавање са методолошким и научним објашњењима датих техника.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 15.

Улога и начин рада на тонским и техничким вежбама, скалама и етидама у флаутистичкој педагогији

Циљна група: професори флауте и камерне музике у ОМШ и СМШ.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): магистар Миомир Симоновић.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, председник Удружења музичких и балетских педагога;
Александра Ценерић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел./факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): магистар Миомир Симоновић, доцент на предмету флаута Факултета музичке уметности у Београду.

Циљеви: Општи циљ: унапређење флаутистичке педагогије.

Специфични циљеви: организација часа – посебни осврт на тонске и техничке вежбе, скале и етиде.

Теме: Техничке вежбе; Скале; Етиде; Организација часа усклађена са захтевима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 25.

Савремене методе и начини рада у настави обое у основној и средњој музичкој школи

Циљна група: професори обое и камерне музике.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): магистар Драган Лазић.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, председник Удружења музичких и балетских педагога;
Александра Ценерић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел./факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): магистар Драган Лазић, доцент на предмету обоа Факултета музичке уметности у Београду.

Циљеви: Општи циљ: унапређење обоистичке педагогије.

Специфични циљеви: организација часа – посебни осврт на проблематику добијања тона и импостације.

Теме: Организација часа – посебни осврт на проблематику добијања тона и импостације

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 15.

Артикулација / традиционално и ново у поимању артикулације – практична примена у интерпретацији.

Циљна група: наставници хармонике, али и свих других инструмената у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије; Музичка школа „Живорад Грбић“ из Ваљева.

Аутор(и): др Зоран Ракић.

Координатор(и): Александра Ценезић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел.: 011/319-35-82,
e-mail: umbps@hotmail.com;
Зоран Ракић, Булевар Михајла Пупина 193/59, 11070 Нови Београд, моб.: 064/113-48-65,
e-mail: zordan@yubc.net

Реализатор(и): др Михаил Имхањицки, академик Руске академије педагошких наука; др Зоран Ракић.

Циљеви: упознавање наставника хармонике са схватањем и тумачењем артикулације: основни појам, врсте и практична примена у интерпретацији кроз пресек стилова, савремене тенденције.

Теме: Појам артикулације; Основне врсте и подела; Практично тумачење артикулационих ознака; Артикулација кроз дела „старих“ мајстора и стилове до данас; Оригинално стваралаштво за хармонику; Ново у схватању артикулације и интерпретације; Округли сто.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

J. C. Бах: Свите за соло виолончело (Г-дур, Д-мол, Ц-дур)

Циљна група: професори гудачких инструмената.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): Ксенија Јанковић, проф.

Координатор(и): Нада Јовановић, Немањина 9, 11080 Земун, тел.: 011/316-77-75, моб.: 064/305-27-38, e-mail: ms.zemun@kostanam.rs

Реализатор(и): Ксенија Јанковић, проф.

Циљеви: унапређење знања и вештине у свирању барокне музике; рад на стилу, орнаментацији, фразирању.

Теме: Свита за соло чело Г-дур; Свита са соло чело Д-мол; Свита за соло чело Ц-дур.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 20.

Савремене тенденције у виолинској педагогије: представљање методе „обојених жица“ (colourstrings методе) – могућности њихове имплементације на нашим просторима

Циљна група: наставници гудачких инструмената.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): мр Нина Николов.

Координатор(и): мр Нина Николов, Музичка школа „Исидор Бајић“, тел.: 021/529-866, факс: 021/524-580, e-mail: nnikolov@sbb.rs

Реализатор(и): мр Нина Николов.

Циљеви: демонстрација COLOURSTRINGS методе, која је у складу са виолинском теоријом која данас у свету креира савремене тенденције у виолинској педагогији; усвајање и имплементација нове методе у наш систем образовања; проширивање лепезе метода присутних у виолинској педагогији код нас; обогаћивање расположиве музичко-педагошке литературе са новим издањима.

Теме: „Обојене жице“ метода, чији је творац Геза Силваи (Géza Szilvay); Упознавање са новијом продукцијом књига и збирки у области музичко-педагошке литературе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 15.

Кавал у музичкој традицији јужне Србије – заборављени елементи српског музичког наслеђа

Циљна група: професори музичких школа (професори етномузиколошких одсека и дувачких инструмената) и професори музичког васпитања у основним школама.

Подржава(ју): Српско етномузиколошко друштво, Нехруова 105, Београд; Музичка школа „МОКРАЊАЦ“.

Аутор(и): Милош Николић, дипломирани кларинетиста, професор кавала у Музичкој школи „Мокрањац“ у Београду.

Координатор(и): Милош Николић, Кладовска 8/7, 11120 Београд, моб.: 063/422-239, e-mail: ukrasenij@sbb.rs

Реализатор(и): Милош Николић.

Циљеви: Општи циљеви: враћање кавала из заборава у колективно сећање српског народа и ширење свести о његовом живом присуству у живом свирачком искуству Срба; упознавање са основама технике свирања на кавалу; враћање традицији као ризници врхунских вредности једног народа.

Специфични циљеви: елементарно упознавање професора у музичким школама и професора музичког васпитања у основним школама са инструментом; упознавање са његовим тонским и техничким карактеристикама (почетак учења свирања на кавалу); разликовање кавала од опште познатог народног инструмента фруле; упознавање са литературом за свирање на кавалу; упућивање у његову примену у српској музичкој традицији и упућивање у његову примену у васпитно-образовном раду са ђацима.

Теме: Елементарно упознавање са инструментом уз кратак осврт на историјат инструмента и његову заступљеност у српској музичкој традицији. Битан моменат ће бити слушање теренских снимака са Косова и са ширег подручја Балкана уз краће предавање о музичким формама у којима се кавал појављује у нашој традицији. Скоро половина програма биће практично упознавање са кавалом кроз свирање, тј. реалан контакт са инструментом. Како се ради о живој усменој традицији, упознавање полазника о феномену усменог преношења знања, тј. усмене традиције, представљаће битан фактор упознавања са темом. За крај програма оставиће се време за разговор о перспективи кавала данас у Србији.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 3 до 10.

Плесне игре у инструменталним музичким делима

Циљна група: наставници и клавирски сарадници инструменталних предмета у основним и средњим музичким школама, као и наставници и клавирски сарадници основних и средњих балетских школа.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): Љубица Перовић, проф. виолине у СМШ „Мокрањац“, Београд.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, председник УМБПС.

Реализатор(и): Љубица Перовић, проф. виолине у СМШ „Мокрањац“, Београд;
Нина Чолановић, проф. класичног балета у СБШ „Лујо Давичо“, Београд;
Катарина Феодоровић, проф. корепетитор у СМШ „Даворин Јенко“, Београд.

Циљеви: унапређење стручних знања и вештина наставника музичких и балетских школа комплексним сагледавањем одређених музичких дела у циљу потпунијег и креативнијег преношења стеченог знања.

Теме: Веза и међусобни утицаји покрета и звука на музичку и балетску уметност; Историјат плесних игара и њихово осамостаљивање у посебну музичку форму; Практично савладавање корака некадашњих плесних игара у циљу разумевања њиховог садржаја и карактера (жига, алеманда, куранта, гавота, лур, менует, мазурка, полонеза, шпанске игре...).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Јанош Балинт о флаути у романтизму, историјским оквирима, литератури, извођачкој пракси

Циљна група: наставници флауте основних и средњих школа.

Подржава(ју): МШ „Исидор Бајић“, Нови Сад; ФИЛУМ, Крагујевац.

Аутор(и): Кароељ Марочик.

Координатор(и): Јасна Марковић-Вујановић, Гагаринова 16а, 21000 Нови Сад, тел.: 021/633-02-39, моб.: 063/556-186, e-mail: jasnamv@nadlanu.com, jasnamv@gmail.com

Реализатор(и): Александар Ђурић, Ксенија Мијатовић, Јасна Марковић-Вујановић.

Циљеви: упознавање са новим тенденцијама у раду на романтичним композицијама са аспекта флаутског извођаштва; преглед и систематизација литературе; анализа малих романтичарских композиција; вредновање и смештање романтичарског репертоара у педагошке оквире.

Теме: Историјске чињенице; Технички и музички захтеви романтизма; Композитори и карактеристике њиховог стваралаштва.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 25.

Примена бројалица у почетној настави музичке културе

Циљна група: учитељи (наставници и професори разредне наставе) и студенти учитељских факултета.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25 000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): др Милован Мишков, ред. професор на Педагошком факултету у Сомбору.

Координатор(и): др Милован Мишков, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 063/541-631, e-mail: milovan.miskov@ucf.so.ac.yu

Реализатор(и): др Милован Мишков, ред. Професор; Невена Бркић, студент IV године Педагошког факултета; Вишња Лукић, студент IV године Педагошког факултета; Вања Кахримановић, студент II године Педагошког факултета.

Циљеви: стручно усавршавање учитеља у примени бројалица као важног сегмента методике наставе музичке културе.

Теме: Улога бројалица у настави и њихов значај у развоју музичких способности деце.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 10.

Интерпретација барокне музике за клавијатуре

Циљна група: професори клавира у музичким школама и на факултетима.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): др Смиљка Исаковић.

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/319-35-82, 011/260-92-81, факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): др Смиљка Исаковић.

Циљеви: упознавање са специфичностима барокне музике; стицање знања наставника клавира у вези са посебностима у интерпретацији, које настају као последица преношења музичке литературе са барокног инструмента (чембала) на модерни клавир.

Теме: Стилови од 16. до 18.века; Нотација, орнаментика, клавијатурна техника; Инструменти; Барокне форме и облици; Националне школе и композитори барока; Издавачи; Солистичка и камерна музика (континуо).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Примена етномузиколошке литературе у настави традиционалног певања – основне методе учења народног певања

Циљна група: наставници традиционалног певања у основним и средњим музичким и балетским школама и наставници музичке културе у основним школама.

Подржава(ју): Српско етномузиколошко друштво, Нехруова 105, 11070 Нови Београд.

Аутор(и): мр Сања Ранковић, професор МШ „Мокрањац“, Београд.

Координатор(и): др Мирјана Закић, доцент на Одсеку за етномузикологију, ФМУ, Београд, Нехруова 105, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/177-93-44, e-mail: logistic@eunet.yu

Реализатор(и): мр Сања Ранковић, професор МШ „Мокрањац“, Београд.

Циљеви: упознавање наставника са етномузиколошком литературом која се може користити у настави (штампана и аудио издања); имплементација основних метода учења традиционалног певања.

Специфични циљеви програма: правилно коришћење и одабир примера за певање у односу на извођачки ниво ученика; информисање наставника о различитим дијалектима у српској вокалној пракси и њихова реализација у настави; упућивање на специфичне начине креирања часа традиционалног певања.

Теме: Етномузиколошки записи и њихова примена у настави традиционалног певања; Методе учења традиционалног певања; Одабир репертоара за различите узрасте певача – од почетника до ученика завршних разреда СМШ; Организација креативне наставе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Хармонија на клавиру

Циљна група: професори теоретских предмета, клавира и корепетиције.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): проф. Мирјана Живковић, композитор; проф. Ивица Петковић, дипломирани оргуљаш.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Мирјана Живковић, Ивица Петковић.

Циљеви: Општи циљ: унапређивање примене теоретског знања из хармоније у пракси кроз професионално оснаживање и оспособљавање наставника за креативан приступ наставним садржајима.

Специфични циљеви: едукација и упознавање наставника са системом вежби који представља основу за ефикасну и практичну звучну реализацију средњошколског наставног плана и програма из предмета хармонија; подстицање испољавања креативног потенцијала наставника; корелација наставе хармоније и солфеђа; приказ проблема који се најчешће јављају у наставној пракси и како их избећи.

Теме: Задаци за вежбање у свирању генералбаса који прате средњошколски наставни план и програм из предмета хармонија, исцрпно обрађујући одређени тип акорда (квинтакорд, секстакорд, квартсекстакорд, септакорд...); Обрасци за свирање свих врста модулација (дијатонских, хроматских и енхармонских) датих у виду реченица и модулирајућих периода који се свирају на основу задатих образаца; Разноврсни модели за транспоновање.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 30.

Од нотне слике ка звуку, од звука ка нотној слици – корелација наставе камерне музике и наставе солфеђа

Циљна група: наставници камерне музике и солфеђа средњих музичких школа у Србији.

Подржава(ју): Универзитет уметности у Београду – Центар за професионални развој и консалтинг у сарадњи са Факултетом музичке уметности у Београду (Катедра за камерну музику и Катедра за солфеђо и музичку педагогију).

Аутор(и): Горан Маринковић, Гордана Каран.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Горан Маринковић, Гордана Каран.

Циљеви: унапређење стручног знања, способности и вештина наставника у раду – област камерна музика и солфеђо; корелација наставе камерне музике и солфеђа.

Теме: Дефинисање специфичности и проблематика наставе камерне музике – рад на чистој интонацији, стабилно одржавање метра и темпа, нивелација динамике, темпа, волумена ансамбла, рад на тембру, рад на интерпретацији одређеног дела са аспекта стилских карактеристика и законитости, самоконтрола појединца и контрола у оквиру групе, континуирана ангажованост при интерпретацији итд.; Демонстрација изложеног у практичном раду са камерним ансамблом; Могућности рада на развоју музичких способности које су релевантне за квалитетно музицирање у камерном ансамблу и прогресиван приступ музичкој литератури за камерну музику са аспекта наставе солфеђа.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: најмање 10.

Теорија музике као практична дисциплина

Циљна група: наставници солфеђа и теорије музике и осталих теоријских предмета основних и средњих музичких школа Београда и Србије.

Подржава(ју): Универзитет уметности у Београду, Центар за професионални развој и консалтинг.

Аутор(и): Милана Стојадиновић-Милић, ФМУ, Београд; Владимир Јовановић.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Владимир Јовановић, Милана Стојадиновић-Милић.

Циљеви: унапређивање наставе солфеђа и теорије музике у основним и средњим музичким школама; повезивање области теорије музике и хармоније у наставном процесу.

Теме: Теорија музике као значајна уводна дисциплина за средњошколско изучавање хармоније; Нов приступ настави теорије музике – представљање новог уџбеника Владимира Јовановића; Практична димензија предмета теорије музике и реализовање наставе у оквирима наставног програма; Иновације у настави основних елемената градива теорије музике – нова методологија у области интервала, акорада (и њихове многостраности), лествица, поставки тоналитета и транспозиције.

Трајање: један дан (8 школских часова).

Број учесника: 15 до 35.

Синхронизација елемената наставе солфеђа

Циљна група: наставници солфеђа у музичким школама.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): др Ивана Дробни, Факултет музичке уметности, Београд.

Координатор(и): Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ивана Дробни.

Циљеви: унапређење укупне вокално-инструменталне наставе; убрзавање наставног процеса.

Теме: Рад на поставци и памћењу звука; Тумачење физиологије пријема звука; Систематизација ритмова и повезивање са певањем са листа; Повезивање мелодике са бележењем диктата; Препознавање апсолутних висина.

Трајање: три дела (9 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Методика теоријске наставе – музички облици

Циљна група: професори музичких облика и остали наставници теоријских предмета средњих музичких школа Београда и Србије.

Подржава(ју): Универзитет уметности, Центар за професионални развој и консалтинг.

Аутор(и): Аница Сабо, ванредни професор, ФМУ, Београд.

Координатор(и): др Весна Микић, директор;
мр Предраг Миладиновић, координатор, Косанчићев венац 29, 11000 Београд,
тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Аница Сабо, ванредни професор, ФМУ, Београд.

Циљеви: унапређивање наставе музичких облика и повезивање са другим теоријским дисциплинама; преиспитивање методолошког приступа анализи облика песме и могућности креативног приступа у циљу превазилажења формализма.

Теме: Методолошки приступ облику песме; Анализа актуелних домаћих и страних уџбеника; Практична примена у конкретним примерима из литературе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Маестрова рука – Младен Јагушт (вокална и инструментална музика)

Циљна група: наставници основних и средњих музичких школа; наставници музичког васпитања у редовним основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): Младен Јагушт.

Координатор(и): мр Светлана Вранић, Музичка школа „Коста Манојловић“, Немањина 9, 11080 Земун,
моб.: 064/152-52-98, факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs, vranic.i@sezampro.yu

Реализатор(и): Младен Јагушт.

Циљеви: усавршавање музичких педагога у тумачењу музичког дела (поглед диригента); примена стечених сазнања индивидуалног музицирања на музицирање у ансамблима.

Теме: Вокална музика; Инструментална музика; Вокално-инструменталана музика; Експресија и драматургија.

Трајање: 12 сати.

Број учесника: 10 до 30.

Музички софтвер Sibelius – нови трендови и методе у креативном музичком образовању и педагошкој музичкој пракси

Циљна група: професори и наставници основних и средњих музичких школа; наставници музичког васпитања и музичке културе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): Борислав Лаловић, проф.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел.: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Борислав Лаловић, проф.

Циљеви: упознавање учесника са савременим креативним методама и вештинама у музичкој педагошкој пракси; мотивисање професора (наставника) на примену нових метода и реализација подизања квалитета наставе; примена рачунара у креативном музичком образовању: оркестрирању, компоновању, аранжирању; оспособљавање учесника за употребу и рад у музичком софтверу Сибелиус.

Теме: Упознавање софтвера и његово подешавање; Форматирање и обликовање докумената – партитуре, рад на документу (уношење и уређивање нота, одређивање такта, кључа и тоналитета, артикулација, динамика), транспозиција, аранжирање, употреба миди клавијатуре, аудио преслушавање документа, снимање штима као аудио и миди снимак, нарезивање аудио диска, скенирање нотних штимова и др.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Примена савремене рачунарске технологије у креативном музичком образовању – напредни програм #1: „МИДИ“ и музичка нотација

Циљна група: наставници музичких и балетских школа; наставници музичког васпитања и музичке културе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): мр Душан Петровић.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11000 Земун, тел.: 011/316-77-75, факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): мр Душан Петровић.

Циљеви: осавремењивање извођења теоријске наставе у музичкој школи, као и помоћ у реализацији наставних планова и програма везаних за наставу: инструмента, солфеђа, хармоније, контрапункта, музичких облика и вежби из компоновања; осавремењивање извођења наставе музичког васпитања и музичке културе у основним и средњим школама; примена рачунара у креативном музичком процесу: аранжирању, оркестрирању и компоновању.

Теме: MIDI {Music Instruments Digital Interface} фајл; Напредно уношење нотног текста у рачунар; Креирање партитуре; Напредно програмирање и едитовање музике; Рад у различитим „МИДИ“ едиторима; Напредно коришћење виртуалних музичких инструмената и њихова примена.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

Народна игра 2 – практична примена народне игре

Циљна група: васпитачи у предшколским установама; наставници музичке културе и традиционалне културе у основним и средњим школама; наставници и професори у основним и средњим музичким школама; наставници и професори у основним и средњим школама за балетско образовање; наставници традиционалне културе.

Подржава(ју): Плесна школа „ЛОРД“, Београд.

Аутор(и): Светислав Цветић, дипл. етномузиколог.

Координатор(и): Светислав Цветић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122/22, 11070 Нови Београд, тел.: 011/212-17-97, 011/311-69-98, моб.: 064/129-53-06, факс: 011/269-48-24, e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): Светислав Цветић.

Циљеви: мотивисање, оспособљавање и усавршавање запослених у образовним и васпитним установама за унапређење, чување и неговање народне игре; упознавање полазника програма са богатом ризницом народих игара Србије и њиховим карактеристикама, стиловима, музичким структурама, као и могућностима примене народне игре у наставним и ваннаставним активностима; припремање кореографија у зависности од узраста и компликованости кореолошких образаца.

Теме: Карактеристични кореолошки обрасци целе Србије; Однос традиционалне игре на сцени и ван ње, као и њена измењена и стилизована примена; Видео-материјал ансамбла; Видео-материјал традиционалних група; Креативна улога примене кореолошких образаца при формирању кореографија.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 2 до 10.

Виолончело – AD LIBITUM

Циљна група: наставници виолончела у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280, факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Божа Сарамандић.

Циљеви: Полазећи од чињенице да и у нашим образовним институцијама има наставника који својим радом досежу резултате вредне поштовања и на интернационалном плану, желели смо да овим наставницима пружимо прилику да са својим педагошком „технологијом“ и искуствима у раду упознају колеге, и то са надом да ће то бити тек подстицај за успостављање чешћих директних контаката између предавача и наставника који желе да се усавршавају и непрестано подижу квалитет сопственог педагошког рада.
Општи циљ овог програма је оспособљавање наставника чела за квалитетнији рад са децом у основним и средњим музичким школама.

Специфични циљеви програма су овладавање материјом која обухвата предложене теме и њена примена у свакодневном педагошком раду наставника.

Теме: Рад са талентованом децом предшколског узраста; Скале и техника десне руке; Бахове свите за соло виолончело.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Флаута – AD LIBITUM

Циљна група: наставници флауте у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280, факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Кароељ Марочик.

Циљеви: Полазећи од чињенице да и у нашим образовним институцијама има наставника који својим радом досежу резултате вредне поштовања и на интернационалном плану, желели смо да овим наставницима пружимо прилику да са својим педагошком „технологијом“ и искуствима у раду упознају колеге, и то са надом да ће то бити тек подстицај за успостављање чешћих директних контаката између предавача и наставника који желе да се усавршавају и непрестано подижу квалитет сопственог педагошког рада.
Општи циљ овог програма је оспособљавање наставника флауте за квалитетнији рад са децом у основним и средњим музичким школама.

Специфични циљеви програма су овладавање материјом која обухвата предложене теме и њена примена у свакодневном педагошком раду наставника.

Теме: Свакодневни рад на техници; Одлике стила у преткласичној и класичној литератури за флауту; Стил и драматургија извођења дела романтичне флаутске литературе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Меморијал „Исидор Бајић“ – самоевалуација

Циљна група: музички педагози инструменталне наставе.

Подржава(ју): Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад; Удружење клавирских педагога Европе; Заједница музичких и балетских школа Србије, Београд.

Аутор(и): мр Радмила Ракин-Мартиновић.

Координатор(и): проф. Татјана Вукмановић, МШ „Исидор Бајић“, Његошева 9, 21000 Нови Сад, тел.: 021/524-580, моб.: 063/858-38-44, e-mail: tvukmanovic@sbb.rs

Реализатор(и): мр Радмила Ракин Мартиновић, др Дориан Леђак, проф. Татјана Вукмановић.

Циљеви: упознавање са основним параметрима вредновања ученика на меморијалу „Исидор Бајић“; праћење наступа учесника А, Б или Ц категорије меморијала „Исидор Бајић“ и транспарентног рада међународног жирија, као вид усвајања, обогаћивања и имплементације нових метода у нашем систему образовања; могућност стицања сазнања о специфичности различитих клавирских школа.

Теме: Увођења нових метода евалуације у уметничким школама; Аналитички приказ сопственог вредновања и компаративна анализа; Значај репертоара за изразито талентованог ученика; Разлике у интерпретацији; Стилска разноликост као основа комплетне музичке личности.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Развој певања са листа у ОМШ и СМШ у настави солфеђа.

Циљна група: професори солфеђа у ОМШ и СМШ и професори инструмента.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије и Музичка школа „Петар Коњовић“.

Аутор(и): мр Драгана Тодоровић, Јасмина Михаљица.

Координатор(и): Јасмина Михаљица, Музичка школа „Петар Коњовић“, Београд, Грчића Миленка 71, тел./факс: 011/285-24-00, e-mail: mskole@drenik.net

Реализатор(и): мр Драгана Тодоровић, Јасмина Михаљица.

Циљеви: интеракција предвиђеног наставног програма за предмет солфеђо у ОМШ и СМШ и уметничког аспекта педагогије солфеђа.

Теме: Читање са листа у настави солфеђа и инструмента.

Трајање: два дана (16 акредитованих сати).

Број учесника: 20 до 50.

Увођење у музику – нови концепт почетног музичког образовања (интегративни приступ)

Циљна група: васпитачи предшколских установа, наставници разредне наставе, наставници музичке културе у основним школама, наставници солфеђа у ШОМО.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“, Немањина 9, 11080 Земун.

Аутор(и): Вера Миланковић, Милена Петровић, Гордана Ачић, Нина Суботић.

Координатор(и): Татјана Бошковић-Белоти, Немањина 9, 11080 Земун, моб.: 065/361-52-23, факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Вера Миланковић, Милена Петровић, Гордана Ачић, Нина Суботић.

Циљеви: упознавање наставника са новим концептом почетног музичког образовања; увођење наставника у развијање вештине комуникације кроз музику и у музици, подстицање развоја апстрактног мишљења, јачање интегративних процеса у личности (психичких и физичких), подстицање процеса социјализације, неговање говора као основе израза комуникације и као почетног корака ка природном, правилном и прецизном интонативном певању; развијање музичког памћења, развијање музичког опажања; развијање вокалне репродукције; развијање инструменталне репродукције (уз помоћ мелодијских и ритмичких инструмената за децу); развијање психомоторних вештина у музичком контексту (аудио-визуелно-тактилних).

Теме: Дисање и постура (са показним вежбама); Дидактичке игре (од разбрајалица до игара са покретом); Певање (вокализе, хармонизација народних песама, литература), покрет и плес (прототипови плесова, стилизоване кореографије), као и вођено слушање музике у функцији разумевања основних елемената музичке структуре и пута од аналогног записа до описмењавања.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 60.

Саксофон – инструмент у експанзији: широка примена у класичној и џез музици, педагошке методе

Циљна група: професори саксофона и других дувачких инструмената у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад; Заједница музичких и балетских школа Србије.

Аутор(и): мр Бојан Вукелић.

Координатор(и): Марија Ђокић, Мише Димитријевића 4/6, 21000 Нови Сад, моб.: 063/847-61-63, e-mail: zanimljivamuzika@gmail.com

Реализатор(и): мр Бојан Вукелић, Слободан Радивојевић, Кристијан Млачак, Иван Стаменковић.

Циљеви: подизање нивоа квалитета у области саксофонске педагогије, мотивација наставног кадра и упознавање са алтернативним педагошким методама.

Теме: Педагошке методе у раду са почетницима (правилна поставка амбажуре, прстију, дисање, интонација, став приликом свирања); Широка примена саксофона у класичној и џез музици (анализа музичких дела класичног саксофона, чврста кохезија џез и класичне литературе инструмента, анализе џез импровизација, обрада тона, вибрата и упознавање са саксофонском литературом и композиторима); Врсте саксофона (специфичности, сличности и разлике, саксофон у камерној музици и џез комбу).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 30.

Јавни наступ и његова припрема

Циљна група: наставници вокално-инструменталне наставе, соло певања, балета и глуме.

Подржава(ју): „Јосип Славенски“, Нови Сад; Заједница музичких и балетских школа Србије.

Аутор(и): Дубравко Марковић, академски музичар – професор лимених дувачких инструмената.

Координатор(и): Александар Ђурић, академски музичар, професор флауте, Радничка 35б, 21000 Нови Сад, тел.: 021/662-22-85, факс: 021/662-11-33, e-mail: jsns@sbb.rs

Реализатор(и): Дубравко Марковић, академски музичар, професор лимених дувачких инструмената; Александар Ђурић, академски музичар, професор флауте; Северина Зјалић, лекар.

Циљеви: оспособљавање музичких, балетских и драмских педагога за оптималнију организацију припреме ученика и студената музике, балета или глуме за јавну презентацију уметности коју студирају.

Теме: Суштина јавног наступа; Физички, физиолошки, технички, тактички, емоционални и комуникациони аспекти јавног наступа; Физиологија јавног наступа; Трема као стрес који се може лако превазићи; Архитектоника јавног наступа; Физичка и физиолошка припрема јавног наступа (средства физичке и физиолошке припреме, вежбе, исхрана, оптимализација дисања, периодизација физичке и физиолошке припреме, фокусирање припреме итд.); Техничко-тактичка припрема јавног наступа (општа техничка припрема, циљна техничка припрема, решавање техничких проблема, тактика процеса припреме, тактика непосредне припреме, тактика јавног наступа, тактика освајања публике итд.); Психолошка припрема јавног наступа (оптимализација генералног и конкретног психолошког приступа на принципу динамичког фидбека, развој свести о суштини јавног наступа као делатности и о функцији предстојећег јавног наступа, вежбе динамичке оптимализације психолошке функционалности, базични општи и циљни фидбек тестови оптимализације менталног става итд.); Емоционална припрема јавног наступа (сагледавање емоционалне архитектонике као делатности, емоционално сондирање задатих стања и процеса, аналитичко сагледавање емоционалне архитектонике предстојећег јавног наступа, периодизација емоционалне припреме, фокусирање емоционалне припреме итд.); Комуникациона припрема јавног наступа (свесна и несвесна комуникација, трансфер, интерактивна надградња и дистрибуција базичних усмерења преко несвесног, фокусирање публике на извођача, звучна и визуелна пројекција, емоционална пројекција, вежбе фокусирања и пројекције, емоционални трансфер, емоционална повратна спрега и њена импостација, њено очување и њена надградња итд.); Евалуација функционалности јавног наступа (уживање у позитивним аспектима реализованог јавног наступа, сагледавање његових недостатака са анализом узрока који су до њих довели и могућих средстава за њихово отклањање, импостација процеса отклањања узрока уочених недостатака на управо реализованом јавном наступу,и то у циљу оптимализације наредних јавних наступа итд.).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: највише 25.

Прилагођавање методике рада даровитим ученицима виолине, виоле и виолончела

Циљна група: наставници гудачких инструмената музичких школа Србије.

Подржава(ју): Република Србија, Аутономна Покрајина Војводина, Покрајински секретаријат за образовање.

Аутор(и): Чаба Зима, проф. виолине у МШ „Исидор Бајић“,
Ева Касаш, директор ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Сенти,
мр Алма Дроздик-Поповић, проф. виолине у ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Сенти.

Координатор(и): Ева Касаш, директор, ОМШ „Стеван Мокрањац“, Главна улица 36, 24400 Сента, тел./факс: 024/812-812, моб.: 062/402-812, e-mail: mokr.sen.direktor@sabotronic.co.yu
Алма Дроздик-Поповић, моб.: 064/405-70-36, e-mail: popovicsalma@freemail.hu

Реализатор(и): Чаба Зима, проф. виолине у МШ „Исидор Бајић“ у Новом Саду,
Моника Зима, проф. виолине у МШ „Исидор Бајић“ у Новом Саду,
Јудита Нидерхолцер-Јосифоска, проф. виолончела у МШ „Исидор Бајић“ у Новом Саду.

Циљеви: оспособљавање наставника за рад са даровитим ученицима кроз предавања, практичну радионицу за наставнике и ученике, округли сто и заједничке концерте полазника семинара.

Теме: Мотивација даровитих ученика кроз постављање нових циљева и задатака – нов приступ композицијама у циљу квалитетнијег напредовања; Облик рада са даровитим ученицима, и то са посебним акцентом на извођењу композиција уз пратњу оркестра; Припрема ученика за јавни наступ; Емотивни развој ученика кроз другачији приступ интерпретацији наученог дела; Препознавање елемената карактеристичних за композиције савремене литературе, њихова анализа и интерпретација.

Трајање: први циклус: два радна дана (16 сати); други циклус: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Употреба савремене мултимедијалне и информационе технологије за унапређење музичке наставе

Циљна група: професори нижих и средњих музичких школа.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): Мирослав Савић.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Мирослав Савић.

Циљеви: Унапређење знања и вештина у педагогији. Обучавање професора музике у примени дигиталне технологије за унапређење наставе

Теме: Семинарска обука из области теорије дигиталне обраде звука и слике, презентација легално доступног софтвера за дигитализацију слике, звука и нота, „паковање“ предавања у MS Office окружењу и руковање одговарајућом опремом за коришћење у настави.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 3 до 15.

Нове стратегије разумевања музике

Циљна група: наставници општеобразовних и музичких школа.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): мр Вера Миланковић, ред.проф., ФМУ; Милена Петровић, асистент, ФМУ.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): мр Вера Миланковић, ред.проф., ФМУ; Милена Петровић, асистент, ФМУ.

Циљеви: буђење музичке свести полазника курса; подстицање креативности код наставника; бољи резултати у настави и успостављање непосредног контакта између музике и ученика музике.

Теме: Теме и садржаји биће засновани на музичкој уметничкој баштини, на перцепцији и когницији музичког садржаја.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Музика Јохана Себастијана Баха у обради за гитару

Циљна група: професори и наставници гитаре музичких школа и професори других инстурмената који су заинтересовани за интерптетацију и тумачење барокне музике.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије; Музичка школа „J.Славенски“, Београд.

Аутор(и): мр Дарко Карајић.

Координатор(и): Биљана Мирков, 11000 Београд, Радослава Грујића 2, тел.: 011/245-59-53, e-mail: b.mirkov@sbb.co.yu

Реализатор(и): мр Дарко Карајић.

Циљеви: унапређење знања и вештина у естетици барокне музике уопште; рад на артикулацији, орнаментацији, фразирању...

Теме: Свита за лауту BWV 995; Свита BWV 996; Свита BWV 997; Прелудијум, Фуга и Алегро BWV 998; Прелудијум BWV 999; Фуга BWV 1000 и Свита BWV 1006-а.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Од перцепције до интерпретације музике – педагошки форум сценских уметности

Циљна група: наставници музике у основним школама; стручни сарадници (психолози и педагози који раде у музичким школама); наставници који раде у специјалним школама (за децу ометену у развоју).

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): мр Вера Миланковић, мр Марина Марковић.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): мр Вера Миланковић, ред. проф. на Катедри за солфеђо, ФМУ, Београд;
мр Милена Петровић асистент на Катедри за солфеђо, ФМУ, Београд;
мр Марина Марковић, ред. проф., ФДУ, Београд;
Гордана Ачић, психолог и музички педагог у СМШ „Др В.Вучковић“, Београд;
Нина Суботић, музички педагог у СМШ „Коста Манојловић“, Земун.

Циљеви: унапређење педагогије музике у области инструменталне и теоретске наставе преко: размене искустава наставника свих нивоа музичког школовања о проблемима педагошке праксе у музичкој уметности, афирмације актуелне иновативне праксе у педагогији музике и њеног повезивања са светским токовима, размене искустава о педагогији музике и глуме; подизање квалитета наставе преко: анимирања наставника за кретивни рад у настави, укључивања студената у рад Форума у пасивном (слушање) и активном облику (писање радова, представљање својих идеја, извођачких радионица итд.).

Теме: Актуелни проблеми педагогије солфеђа; Историјат педагогије солфеђа и корелација са данашњом праксом; Проблеми корелације наставе солфеђа и инструмента; Како сазнања из наставне праксе соло певања могу допринети настави солфеђа; Проблеми инструменталне педагогије (постура, дисање, трема); Сазнања из области психологије музике која могу допринети подизању квалитета музичке педагогије; Искуства из глумачке праксе која су релевантна за инструменталну и теоретску музичку наставу; Истраживања у педагогији – домаћа и страна; Музичка педагогија и различите врсте ометености у развоју (питања инклузије).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 50.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

295 Физичко васпитање
306 Здравствено васпитање

Физичко васпитање

Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања

Циљна група: наставници физичког васпитања основних и средњих школа.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, Београд; Смучарски савез Србије.

Аутор(и): доц. др Роберт Ропрет.

Координатор(и): доц. др Роберт Ропрет, Благоја Паровића 156, Београд, тел.: 011/353-10-56, факс: 011/354-18-78, моб.: 064/125-42-26, e-mail: robert.ropret@dif.rs

Реализатор(и): аутор, наставници, сарадници Факултета спорта и физичког васпитања и студенти.

Циљеви: оспособљавање и усавршавање наставника за реализацију програма скијања у складу са актуелним променама у техници скијања, методици обуке и новој законској регулативи са аспекта сигурности и безбедности.

Теме: Промене у техници скијања; Промене у методици обуке; Савремена опрема за алпско скијање – карактеристике, критеријуми за избор; Мере сигурности и безбедности (Закон о јавним скијалиштима, међународна правила понашања на скијалиштима; поступци у случају ванредних околности); Детекција и идентификација талената.

Трајање: три дана.

Број учесника: 20 до 50.

Спортико змај

Циљна група: васпитачи, наставници разредне наставе и професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Предшколска установа „Раковица“, Београд; Удружење васпитача Београда, Београд; Основна школа „Младост“, Нови Београд.

Аутор(и): мр Андрија Пештерац.

Координатор(и): Весна Јоцић, Гандијева 99, 11070 Нови Београд, тел.: 011/317-76-52, факс: 011/217-79-84, e-mail: osmladost@eunet.yu
Андрија Пештерац, Цара Душана 80, 11000 Београд, тел.: 011/263-57-37, моб.: 064/339-96-60, e-mail: apester@sezampro.yu

Реализатор(и): мр Андрија Пештерац, Весна Јоцић, професор физичког васпитања.

Циљеви: подизање стручне компетенције полазника и понуда ширег избора игара и активности којима се могу решавати различити задаци физичког васпитања у настојању да се постигне општи циљ.

Теме: Кооперативна активност; Превентивно вежбање; Дозирање и варирање активности; Битни елементи методике рада са лоптом; „Челичење“ дечјег организма; Оријентационо кретање; Активности „квалитативне моторике“; Значај и улога комплекснијих и циљаних активности; Полигон, „стаза са препрекама“, станични метод и активности којима се врше процене и запажања (нивоа, стања, статуса).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 25 до 40.

Играјмо се плесовима – програм плесног обучавања педагога

Циљна група: педагози – учитељи, професори разредне наставе, васпитачи, професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Наставно–научно веће ФСФВ-а Универзитета у Београду; Дечији плесни савез.

Аутор(и): др Драган Јоцић, проф. Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Рајка Јоцић-Вигњевић, проф. физ. васп. у ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ у Београду.

Координатор(и): др проф. Јоцић Драган, Боривоја Стевановића 29, 11000 Београд, тел.: 011/347-11-20, 011/353-10-26, моб.: 063/776-60-16, e-mail: jocicj@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др Драган Јоцић; проф. физ. васп. Рајка Јоцић- Вигњевић; Предраг Стојковић.

Циљеви: унапређење квалитета наставе у школама и обука педагога за самостално реализовање програма у циљу унапређења њихових знања, вештина и способности, односно сталног стручног усавршавања.

Теме: Програм обухвата: детаљне информације везане за основну локомоцију и правилно држање тела, коришћење музичке пратње у раду са децом, специфичну методику у раду са овим узрастом, обраду основних покрета и положаја екстремитета и трупа у три основне равни, повезивање покрета и кретања, вежбе координације, естетско обликовање ходања и трчања, повезивање покрета и кретања у мање и веће целине, композиције покрета и кретања уз музичку пратњу, учење мимичких народних дечијих плесова, учење народних дечијих плесова који одговарају овом млађем школском узрасту, учење савремених тренутно актуелних плесова погодних за рад са децом, структуру часа, методска упутства за непосредну реализацију у пракси.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Коедукација у настави физичког васпитања

Циљна група: професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад; Средња економска школа „Светозар Милетић“, Нови Сад; Основна школа „Прва војвођанска бригада“, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Бранко Крсмановић.

Координатор(и): проф. др Бранко Крсмановић, Факултет спорта и физичког васпитања, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад, тел.:021/450-188, моб.: 063/836-61-01, факс: 021/450-199, e-mail: bkrsmanovicns@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Бранко Крсмановић, мр Маја Батез, Раденка Ковачевић, Тијана Крсмановић.

Циљеви: Општи циљ програма представља упознавање наставника и професора физичког васпитања са савременим тенденцијама у методици физичког васпитања и њихово активно учешће у реализацији наставе у складу са тим тенденцијама.

Семинар има своје специфичне циљеве који се огледају у изналажењу најбољих решења на часовима где се реализују два наставна програма (један за девојчице, а други за дечаке) и могућности индивидуализације рада на часу са ученицима са нарушеним држањем тела.

Теме: Коедукација у настави физичког васпитања; Теоријски и емпиријски аспекти; Модели вежбања при реализацији два програма на часу физичког васпитања; Индивидуализација наставе са ученицима нарушеног правилног држања тела; Услови и поступци напредовања и стицања звања у образовању.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 60.

Перманентно усавршавање професора физичког васпитања за реализовање програма вежби на справама и тлу у складу са изменама програма физичког васпитања

Циљна група: професори физичког васпитања који раде у основној школи, гимназији и средњим стручним школама, учитељи и остали заинтересовани.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања.

Аутор(и): Јарослава Радојевић, Владан Вукашиновић, Миљан Грбовић, Милинко Дабовић.

Координатор(и): Владан Вукашиновић, Благоја Паровића 156, 11032 Београд, тел.: 011/353-11-23, 011/353-10-00, моб.: 063/851-30-33, факс: 011/353-11-00, e-mail: wgymnastics@nadlanu.com

Реализатор(и): Јарослава Радојевић, Владан Вукашиновић, Миљан Грбовић, Милинко Дабовић

Циљеви: усавршавање професора физичког васпитања за реализовање програма Вежбе на справама и тлу у складу са изменама програма физичког васпитања, имајући у виду прихваћене програме: припремни предшколски програм, програм од првог до четвртог разреда основне школе, програм од петог до осмог разреда основне школе, програм за гимназију и средње стручне школе.

Теме: Сличности и разлике између претходних и важећих програма вежби на справама; Вежбе на справама у обавезном програму и спортска гимнастика као обавезан изборни спорт; Настава диференцирана према способностима ученика; Превентивна својства вежбања на справама; Идентификација талентоване деце и веза физичког васпитања са школским спортским такмичењима у спортској гимнастици; Прилагођавање простора и опреме за реализовање програма вежби на справама и тлу; Увод у програм практичног рада који ће бити реализован у сали (методика, осврт на технику); Примедбе полазника семинара на програм вежбе на справама и тлу у оквиру предмета Физичко васпитање (последњи сат рада).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 80.

Корак

Циљна група: педагози физичког васпитања у основној и средњој школи и професори разредне наставе, учитељи и васпитачи.

Подржава(ју): Клуб корективне гимнастике „КОРАК“; Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица.

Аутор(и): Љубомир Станкић.

Координатор(и): Миланка Станкић, проф, АМТ 18, 24000 Суботица, моб.: 063/856-93-23, 063/725-48-01, факс: 024/527-656, e-mail: korak99@eunet.rs

Реализатор(и): Кнежевић Мирослав, Радуловић Ибоја, Крсмановић Тијана, Живковић Добрица, Обрадовић Боро, Јасмина Кнежевић, Ивана Копривица,Чабаи Габриела, Ковачев Отилија, Лепеш Јосип, Станкић Љубомир.

Циљеви: подизање квалитета наставе физичког васпитања; стручно усавршавање педагога физичког васпитања за самостално организовање часова корективне гимнастике; укључивање корективне гимнастике у наставу физичког васпитања.

Теме: Припреме предшколаца за школу; Проблеми раста и развоја школске деце: психолошки аспект проблема одрастања, социјализација у вршњачку групу ученика са деформитетима кичменог стуба. Деформитети кичменог стуба: кифоза, удубљене груди, лордоза, испупчене груди, сколиоза, равна леђа; Деформитети доњих екстремитета: равна стопала, О-ноге, Х-ноге; Укључивање у наставу физичког васпитања деце са посебним потребама; Организација практичних часова корективног рада; Индивидуализација часа физичког васпитања; Кампови корективне гимнастике.

Трајање: један дан (8 сати); летњи камп 10 дана; зимски камп 7 дана.

Број учесника: 30 до 40.

Програми физичког васпитања – основа развоја физичких способности ученика самосталним вежбањем III

Циљна група: професори физичког васпитања и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Драгољуб Вишњић, професор на предмету теорија и методика физичког васпитања.

Координатор(и): др Вишњић Драгољуб, Интернационалних бригада 13, 11000 Београд, тел.: 011/353-10-63, 011/245-76-21, моб.: 063/753-97-74, e-mail: visnic.mir@sbb.co.yu, dragoljub.visnjic@dif.bg.ac.rs, dragoljub.visnjic@fsfv.rs

Реализатор(и): мр Снежана Радисављевић, мр Ивана Милановић, мр Живорад Марковић.

Циљеви: едуковање наставника за нову савремену методику наставе физичког васпитања за коју је карактеристичан такав приступ (настојање) да се елементи програма физичког васпитања као вежбања репродукују у слободном времену ученика. Шире посматрано, да наставници реализују идеју преображавања елемената физичког образовања у самообразовање – самоделатност ученика у области вежбања.

Теме: Проблем развоја физичко-моторичких способности ученика путем подстицања ученика на самостално вежбање од стране наставника (преношење одређених знања ученицима –програми вежбања са објашњењима); Облици мотивације ученика у настави физичког васпитања; Методика мерења физичких способности ученика; Приказ и организација тестирања; Протоколи мерења; Планирање у настави са аспекта нове методичке оријентације.

Трајање: један дан (10 школских часова).

Број учесника: 10 до 60.

Играти, певати, стварати плесом

Циљна група: педагози: васпитачи, учитељи, наставници, професори физичке културе, професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу.

Аутор(и): проф. др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу;
проф. др Драган Јоцић, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду;
мр Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу;
Предраг Стојковић, Савез спортског и дечијег плеса, Плесни клуб „Спин“.

Координатор(и): Предраг Стојковић, Марка Тајчевића 1, 11050 Београд, тел./факс: 011/304-61-76, моб.: 063/237-314, e-mail:spindance@ptt.yu

Реализатор(и): проф. др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу;
проф. др Драган Јоцић, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду;
мр Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу;
Предраг Стојковић, Савез спортског и дечијег плеса, Плесни клуб „Спин“.

Циљеви: развијање креативности кроз покрет; развијање самопоуздања, самопоштовања и културног начин опхођења; трансформација антрополошких карактеристика деце; усавршавање технике одређених плесних структура.

Теме: Програм обухвата: народне плесне игре, друштвени плес, основе спортског плеса, дечије плесне игре, ритмичке плесне игре, плесне аеробне вежбе уз музику. Дечије плесне игре из овог програма, због своје једноставности, могу се применити код деце са специјалним потребама.

Трајање: осам дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

Методика обучавања и усавршавања савремене carving технике скијања

Циљна група: наставници основне и средње школе.

Подржава(ју): Друштво педагога физичке културе Србије.

Аутор(и): Томић Милош, професор физичког васпитања.

Координатор(и): мр Верица Ћукић, Иве Лола рибара 68, 23000 Зрењанин, тел.: 023/534-575, моб.: 064/371-90-99, факс: 023/534-575.

Реализатор(и): Томић Милош, Крсто Ђуровић, Митровић Небојша, Ђорђевић Небојша.

Циљеви: Да наставници овладају и усаврше савремену Carving технику. Да се стручној јавности предложи јединствена методологија обуке скијања примерена нашим условима (национална школа), с обзиром на различите приступе код нас и у свету у зависности од школског система, материјалне основе и скијачке културе; Да се допринесе ефикаснијој реализацији скијања, као обавезног садржаја наставе физичког васпитања, како у погледу организације, тако и у погледу значајније стручне компетенције наставника као инструктора.

Теме: Практичан рад на снегу са инструкторима: Савремена техника скијања (carving); Елементи технике, методике.... Националне школе скијања: Основни став и клизање низ падину (контрола брзине); Техника промена правца (плужни и паралени заокрет); Брзо вијугање; Скијашка опрема. Предавања: Анализа елемената школе скијања – Carving: компаративна анализа технике, методике и психофизичке припреме; Нове тенденције у методици скијања са освртом на улогу наставника физичког васпитања у процесу обуке; Средства и реквизити за обуку технике скијања.

Трајање: три дана (18 сати); 4,5 сата – практичан рад + 1,5 сат – предавања.

Број учесника: 50 до 100.

Улога наставника у тематском оперативном планирању обавезних програмских садржаја у функцији оптимализације технологије рада на часу

Циљна група: наставници основне и средње школе.

Подржава(ју): Друштво педагога физичке културе Србије.

Аутор(и): проф. др Ненад Живановић, редовни професор на Факултету уа спорт и физичко васпитање у Нишу.

Координатор(и): мр Верица Ђукић, Иве Лола рибара 68, 23000 Зрењанин, тел.: 023/534-575, моб.: 064/371-90-99, факс: 023/534-575.

Реализатор(и): др Александар Јоксимовић, др Александар Раковић, Ћирић Момир, професор физичког васпитања.

Циљеви: Оптимализација техничке и дидактичко-методичке заснованости радних процеса у настави физичког васпитања, пре свега на часу као доминантног организационог облика рада, али и у ванчасовним и ваншколским активностима. Примена рационалнијих и ефикаснијих облика и метода рада, као и дидактичке структуре часа у циљу: избора вежби већих образовних вредности у поступцима учења и увежбавања; избора организационих облика примерених динамици усвајања обавезних програмских садржаја; примене структуре часа конзистентне по садржају појединих дидактичких делова.

Теме: Предавања: Уводно излагање на главну тему: Улога наставника у тематском оперативном планирању обавезних програмских садржаја у функцији оптимализације технологије рада на часу – рационализација дидактичких елемената и методских поступка обучавања и увежбавања, конзистентност садржаја дидактичке структуре часа, визуализација; Уводна излагања за све практичне приказе са видео презентацијом. Тематска припрема наставника – мали фудбал; Значај координације за усавршавање психофизичких способности у фудбалу. Тематска припрема наставника – атлетске дисциплине (бацања). Практични прикази: Организација часа и методика обучавања елемената програмског садржаја – мали фудбал, са избором вежби веће образовне вредности (ученици основне и средње школе). Методика обучавања елемената програмског садржаја – атлетика (бацања), са избором вежби веће образовне вредности (ученици основне и средње школе). Вежбе координације и њихова практична примена.

Трајање: два дана (15 сати); 5,5 сати – практичан рад + 2 сата – предавања.

Број учесника: 50 до 100.

Јутарња гимнастика за децу предшколског узраста

Циљна група: васпитачи деце и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици.

Аутор(и): др Мирољуб Ивановић, професор методике физичког и здравственог васпитања.

Координатор(и): Мирољуб Ивановић, Ресавска 11, 14000 Ваљево, тел.: 014/220-587, 022/621-864, моб.: 069/177-70-19, e-mail: marijava@verat.net

Реализатор(и): проф. др Мирољуб Ивановић, проф. др Зоран Мијић, мр Дејан Савићевић.

Циљеви: Општи циљеви – упознавање васпитача са савременим методама и техникама јутарњег вежбања са децом предшколског узраста; повећање нивоа моторичке компетенције васпитача за ефикасно остваривање активности из физичког васпитања и мотивација васпитача за веће ангажовање у реализацији сегмента програма који се односи на 2. структуралну (припремну) фазу активности физичког васпитања;

Специфични циљеви – формирање позитивних ставова васпитача према јутарњој гимнастици и стицање корисних искустава за квалитетније и занимљивије организовање јутарњег вежбања у вртићу и обданишту.

Теме: Јутарња гимнастика за децу од 2 до 3 године; Јутарња гимнастика за децу од 3 до 4 године; Јутарња гимнастика за децу од 4 до 5 година; Јутарња гимнастика за децу од 5 до 6 година; Јутарња гимнастика за децу од 6 до 7 година.

Трајање: један радни дан

Број учесника: до 50 (пленарно), 20 до 40 (групе).

Вежбање и моје тело

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, наставници физичког васпитања и деци предшколског и ниже школског узраста.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Краљице Наталије 43, Београд, тел.: 011/268-67-87.

Аутор(и): др Даница Џиновић-Којић, Санџачка 22, 11030 Београд, тел.: 011/251-53-54, моб.: 063/771-80-40, 063/233-785.

Координатор(и): Жељана Трифуновић, тел.: 011/361-52-25, моб.: 064/117-57-64, факс: 011/264-10-60, e-mail: zeljana.trifunovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Даница Џиновић-Којић, др Драган Мартиновић, др Сања Мандарић, мр Габријела Грујић-Гарић.

Циљеви: едукација васпитача и учитеља за реализовање методички разрађених садржаја физичког васпитања.

Теме: Савремени приступ организацији и реализацији новог програма физичког васпитања у предшколској установи и Основној школи. Наведену тему чине лекције које су дате кроз међусобно повезане програмске целине – играонице. Садржаји играонице „Како, зашто, баш тако, раде наши органи“ реализоваће се кроз четири тематска подручја путем следећих радионица: карта срца, циркуларни пренос, кондиција и ја, дневник вежбања. Садржаји плесне играонице „Речник покрета“ реализоваће се кроз пет тематских подручја путем следећих радионица: народни плес, диско плес, етнички плес, плесне композиције за децу у непосредном вокалном и инструменталном интерпретирању, плесне композиције на измишљену музику и причу. Садржаји играонице „Играти поштено и трудити се“ реализоваће се кроз дечје игре путем следећих радионица: покретне игре, такмичарске игре, елементарне игре. Садржаји играонице „Мини спортске игре“ реализоваће се кроз три тематска подручја путем следећих радионица: освајачке игре, ударачке игре и игре на терену, игре преко мреже.

Трајање: три дана (21 час).

Број учесника: 15 до 40.

Вежбање и моје тело 2

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Краљице Наталије 43, Београд, тел.: 011/268-67-87.

Аутор(и): др Даница Џиновић-Којић, Санџачка 22, 11030 Београд, тел.: 011/251-53-54, моб.: 063/771-80-40, 063/233-785.

Координатор(и): Жељана Трифуновић, тел.: 011/361-52-25, моб.: 064/117-57-64, факс: 011/264-10-60, e-mail: zeljana.trifunovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Даница Џиновић-Којић, др Драган Мартиновић, др Сања Мандарић, мр Габријела Грујић-Гарић.

Циљеви: едукација васпитача, учитеља и стручних сарадника за реализовање специфичних садржаја физичког васпитања кроз играонице.

Теме: Теме лекције су дате кроз међусобно повезане програмске целине – играонице које са програмским целинама из акредитованог програма Вежбање и моје тело заокружују целину физичких активности. Садржаји играонице „Шта моје тело може да уради“ (кретање и игре у сали, соби...) реализоваће се кроз тематска подручја из гимнастике и атлетике путем следећих радионица: радионица специфичног „атлетског“ програма; радионица специфичног „гимнастичког“ програма. Садржаји играонице „Авантуристичке активности“ (кретање и игра у природи – играмо, певамо и такмичимо се) реализоваће се кроз три тематска подручја упознавања околине кроз покрет путем следећих радионица: радионица оријентације; радионица решавања проблема; шетње и излети.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 40.

Обучавање наставника физичког васпитања за примену модела СПРЕТ-а (спортско-рекреативних активности)

Циљна група: наставници физичког васпитања у основним и средњим школама, као и професори разредне наставе који изводе наставу физичког васпитања у нижим разредима основне школе.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Аутор(и): Тибор Немања Стефановић; проф. др Душан Митић.

Координатор(и): Тибор Немања Стефановић, Ђоке Радака 4/21, 23300 Кикинда, тел.: 023/023-463, моб.: 064/136-67-50, e-mail: nemanja1973@gmail.com

Реализатор(и): Тибор Немања Стефановић; проф. др Душан Митић; Александар Ивановски.

Циљеви: Општи циљ: обучавање наставника физичког васпитања за примену модела СПРЕТ-а (спортско-рекреативних активности).

Специфични циљеви: подршка наставницима за: осмишљавање начина за подстицање самоорганизовања ученика у ванчасовно време; спречавање дискриминације међу ученицима у односу на физичке способности; пружање ученицима могућности да себе афирмишу кроз активности које сами бирају; подстицање ученика на међусобно дружење и квалитетно провођење слободног времена; промовисање здравог начина живота кроз усвајање здравих навика; подстицање самоорганизовања ученика у области спортско-рекреативних активности.

Теме: Стање у физичкој култури данас; Проблеми са којима се сусреће пракса; Потреба за рекреацијом код ученика; СПРЕТ – од идеје до реализације; Могућности примене модела СПРЕТ- а у ванчасовно време; СПРЕТ као такмичење.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 15 до 25.

Основе ритмичке гимнастике и како их применити

Циљна група: професорке физичког васпитања и учитељице у основним школама.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, клубови ритмичке гимнастике: Партизан, ТИМ и Ритам.

Аутор(и): Нада Вучковић-Писић, Јасна Томин, Милена Рељин-Татић.

Координатор(и): Милена Рељин-Татић, Булевар уметности 3, 11070 Нови Београд, тел.: 011/311-17-56, моб.: 064/110-50-87, e-mail: skritam@sbb.rs

Реализатор(и): Нада Вучковић-Писић, Јасна Томин, Милена Рељин-Татић.

Циљеви: основна едукација професорки физичког васпитања и учитељица за спровођење почетног програма ритмичке гимнастике; покретање секција у оквиру школа и организовање такмичења на овом нивоу; омасовљење ритмичке гимнастике.

Теме: Основе ритмичке гимнастике; Приказ основних вежби и начини њиховог извођења; Употреба реквизита; Структура тренинга у различитим периодима; Начини састављања основних вежби за такмичења овог нивоа.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 50 до 100.

Плесом до здравља

Циљна група: професори физичког васпитања који раде са ученицима од петог до осмог разреда и остали заинтересовани педагози.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду; Факултет спорта и физичког васпитања; Удружење наставника физичког васпитања, Нови Сад.

Аутор(и): мр Биљана Каранов, доц. др Јадранка Коцић, мр Небојша Чокорило.

Координатор(и): мр Биљана Каранов, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Ловћенска 16, тел.: 021/450-188, моб.: 063/735-32-53, факс: 021/450-199, e-mail: biljka75@nspoint.net

Реализатор(и): доц. др Јадранка Коцић, мр Биљана Каранов, мр Небојша Чокорило, Тијана Крсмановић, Владислав Наумов.

Циљеви: едукација и оспособљавање професора физичког васпитања за реализовање садржаја општеза-једничког програма наставе физичког васпитања и слободне активности – секције ужестручне области плеса.

Теме: Функционално оптерећење плесом; Плес као садржај часа физичког васпитања; Плес као допунско средство у спорту; Анимација плесом. Практичан рад: Народни плес; Друштвени плес; Џез плес; Анимације кроз плес.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 50.

Примена рачунара у планирању наставе физичког васпитања 2

Циљна група: наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања из Београда; ОШ „Васа Чарапић“ из Белог Потока.

Аутор(и): Драшковић Драгиша, Трипковић Владимир.

Координатор(и): Владимир Трипковић, Шумадијска 2/13, 11400 Младеновац, тел.: 011/824-49-70, моб.: 060/150-67-73, e-mail: epripreme@gmail.com

Реализатор(и): Драшковић Драгиша, Трипковић Владимир, Лазић Вукашин.

Циљеви: савремени начин припремања за час физичког васпитања и обука за коришћење истог.

Теме: Нови модел за писање припрема за час физичког васпитања у којем се обрађују методолошко-методички и организациони аспекти припремања за час у оквирима, све присутнијег, коришћења информатичке опреме.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 10 до 40.

Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену мини-рукомета у настави физичког васпитања

Циљна група: учитељи и професори физичког васпитања у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Београду.

Аутор(и): Бранко Гардашевић.

Координатор(и): Бранко Гардашевић, Благоја Паровића 156, 11030 Београд, тел.: 011/353-10-58, моб.: 063/378-057, e-mail: branko.gardasevic@dif.bg.ac.rs

Реализатор(и): Бранко Гардашевић, др, доцент, ФСФВ, Београд; Зоран Валдевит, мр, асистент, ФСФВ, Београд; Дејан Илић, мр, асистент, ФСФВ, Београд; Марко Анић, проф. физ. васп., ОШ „Драгојло Дудић“, Београд.

Циљеви: допунска обука и усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену програма МИНИ-РУКОМЕТ у настави физичког васпитања, с обзиром на то да се ради о новој форми ове игре.

Теме: Нове тенденције у рукомету; Предност мини-рукомета у односу на „стандардни“ рукомет; Апликација међународних правила рукомета у мини-рукомет; Могућности унапређења психомоторних способности деце кроз примену мини-рукомета; Привикавање деце на спортски колектив; Развијање дисциплине, солидарности и сл. код деце.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Играмо се, плешемо и прави растемо – програм игара и плесова за ученике од првог до четвртог разреда основне школе

Циљна група: учитељи и остали заинтересовани педагози.

Подржава(ју): Покрајински завод за спорт.

Аутор(и): доц. др Борислав Обрадовић, доц. др Бранка Протић-Гава, мр Биљана Каранов, Снежана Вујановић, Владислав Наумов.

Координатор(и): Владислав Наумов, Покрајински завод за спорт, Масарикова 25, тел.: 021/572-244, 021/572-277, моб.: 060/452-53-59, факс: 021/572-277, e-mail: arenadance@mynsn.net

Реализатор(и): доц. др Борислав Обрадовић, доц. др Бранка Протић-Гава, мр Биљана Каранов, Снежана Вујановић, Владислав Наумов.

Циљеви: едукација и оспособљавање учитеља и осталих педагога за реализовање плесних садржаја – игара, друштвених и народних плесова и анимација кроз плес у нижим разредима основне школе.

Теме: Плесни садржаји као средство за превенцију деформитета кичменог стуба; Утицај плесних активности на дензитет костију; Утицај плесних активности на телесну композицију деце; Превенција преступништва код деце.

Трајање: 24 сата распоређено у 12 дана у периоду од три месеца.

Број учесника: 10 до 35.

Адаптирана физичка активност и инклузија

Циљна група: наставници разредне наставе (учитељима) и професори физичког васпитања основних и средњих школа.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду; СОШО „Милан Петровић“, Нови Сад.

Аутор(и): др Милена Микалачки, др Бранка Протић-Гава, Романа Романов.

Координатор(и): др Бранка Протић- Гава, Факултет спорта и физичког васпитања, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-188/109, моб.: 063/590-687, факс: 021/450-199, e-mail: brankapg@gmail.com

Реализатор(и): др Милена Микалачки, др Бранка Протић-Гава, Романа Романов, др Ксенија Бошковић, мр Славица Марковић, мр Небојша Чокорило, др Тијана Крсмановић-Ракић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење квалитета наставе физичког васпитања у складу са васпитно-образовним садржајима програма и његовим обогаћивањем адаптираним физичким активностима – у сусрет инклузивној настави.

Специфични циљеви: стицање теоријских сазнања о адаптираним физичким активностима и њиховој практичној примени у програмима физичког васпитања; оспособљавање наставника разредне наставе и професора физичког васпитања за примену адаптираног физичког вежбања; подстицање креативног и стручног стваралаштва наставног кадра у раду са децом са незаразним болестима, променама постуралног статуса, инвалидитетом и сметњама у развоју; подстицање наставног кадра на критички однос, рефлексивну праксу и повезивање са другим областима васпитно-образовног рада и здравственим институцијама.

Реализацијом циљева овог програма унапредиће се квалитет наставе уз равноправно учешће све деце у васпитно-образовном програму физичког васпитања, узимајући у обзир њихов здравствени статус.

Теме: Увод у адаптирану физичку активност; Едукација о: незаразним болестима, променама постуралног статуса и деформитетима, урођеној и стеченој инвалидности, променама у понашању; Инклузивно образовање и прилагођавање наставног плана и програма; Карактеристике деце са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима у настави физичког васпитања.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Шта да радим без сале за физичко

Циљна група: учитељи и наставници физичког васпитања који реализују наставу физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања (I – IV разреда основне школе) у условима који одступају од оптималних (простор, опрема, реквизити).

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду.

Аутор(и): доц. др Вишња Ђорђић, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду.

Координатор(и): доц. др Вишња Ђорђић, Факултет спорта и физичког васпитања, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-188, моб.: 064/481-74-12, факс: 021/450-199, e-mail: visnja@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Вишња Ђорђић, др Бранка Протић-Гава, др Милан Цветковић, мр Душанка Тумин, Недељко Ђорђић.

Циљеви: Општи циљ је унапређење квалитета наставе физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања (I – IV разреда основне школе).

Специфични циљеви се односе на: оспособљавање учитеља/наставника за реализацију наставног програма физичког васпитања када на располагању немају квалитетну салу и све потребне справе и реквизите; стицање продубљених компетенција за реализацију наставног програма физичког васпитања у складу са новим научним сазнањима; подстицање стручног стваралаштва учитеља/наставника у контексту наставе физичког васпитања (критички однос, рефлексивна пракса, повезивање са другим областима образовно-васпитног рада, прилагођавање конкретним условима и потребама ученика и сл.).

Теме: Анализа наставног плана и програма физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања; Реализација наставног програма физичког васпитања у условима који одступају од оптималних: Општа методска упутства везана за промоцију физичке активности ученика, избор садржаја и метода, организацију и безбедност рада, теоријско образовање; Развијање моторичких способности; Усвајање моторичких знања, умења и навика (атлетика, вежбе на справама и тлу, ритмичка гимнастика и народни плесови, спортске игре); Превенција постуралних поремећаја. Теме се реализују кроз интерактивно предавање, практичан приказ са активним учешћем полазника семинара и размену искустава.

Трајање: два радна дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 40.

Друштвени плес као наставна и ваннаставна активност

Циљна група: професори физичког васпитања и остали заинтересовани педагози.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, факултет спорта и физичког васпитања; Удружење наставника физичког васпитања, Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Јадранка Коцић, мр Биљана Каранов, мр Милан Шолаја, Владислав Наумов.

Координатор(и): мр Биљана Каранов, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Ловћенска 16, тел.: 021/450-188, моб.: 063/735-32-53, факс: 021/450-199, e-mail: biljka75@nspoint.net

Реализатор(и): доц. др Јадранка Коцић, мр Биљана Каранов, мр Милан Шолаја, Владислав Наумов.

Циљеви: едукација и оспособљавање професора физичког васпитања и осталих педагога за реализовање садржаја општезаједничког програма наставе физичког васпитања, слободних и такмичарских активности у оквиру ужестручне области плеса.

Теме: Плес као спортска активност; Кондициона припрема плесача; Примена плеса у базичној физичкој припреми нематичних спортова (атлетика, скијање, кошарка).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 50.

Здравствено васпитање

Безбедност ученика у школским објектима

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници и чланови управа школа.

Подржава(ју): Криминалистичко-полицијска академија, Цара Душана 196, Земун – Београд.

Аутор(и): др Саша Мијалковић, доцент Криминалистичко-полицијске академије у Београду.

Координатор(и): проф. др Горан Милошевић, Цара Душана 196, Земун – 11000 Београд, тел.: 011/310-71-61, моб.: 064/892-00-12, факс: 011/316-21-50, e-mail: milosevicg@verat.net

Реализатор(и): проф. др Горан Милошевић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Саша Мијалковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Дане Субошић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Горан Бошковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
Бранкица Ђуришић спец., Министарство просвете Републике Србије.

Циљеви: Општи циљеви програма су непосредно развијање безбедносне културе наставног особља, стручних сарадника и чланова управа школа, као и њихових едукативних квалификација из области безбедности, а посредно и ученика и њихових родитеља кроз едуковање за благовремену и правилну идентификацију и поступање према најчешћим безбедносним ризицима и претњама по личну и имовинску безбедност ученика, што би резултирало унапређењем укупног стања безбедности у школским објектима, а тиме и безбедности ученика.

Теме: Досадашња искуства и напори на пољу унапређења безбедности ученика у школским објектима; Доминантни облици угрожавања безбедности ученика у школским објектима; Субјекти очувања и унапређења безбедности ученика у школским објектима; Менаџмент унапређења безбедности у школама: студија случаја „Звездара“.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Превенција и збрињавање деформитета код школске деце и омладине

Циљна група: извођачи наставе физичког васпитања у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Стручна школа за естетику, стил и културу тела; Клиника за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“; КБЦ „Др Драгиша Мишовић“, Болница за дечије плућне болести и ТБ.

Аутор(и): професор Сенка Мазић.

Координатор(и): Станковић Наталија, Карађорђева 50/405, 11000 Београд, тел.:011/268-80-21, моб.: 064/120-44-63, e-mail: natalijastankovic@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Борјанка Марковић, прим. др Драган Вуловић, Синиша Станковић, виши физиотерапеут.

Циљеви: оспособљавање извођача наставе физичког васпитања за рад на превенцији деформитета; овладавање полазника превентивним и корективним вежбама деформитета и оспособљавање за организован и стручни рад на превенцији деформитета.

Теме: Анатомско-физиолошке карактеристике локомоторног апарата деце и омладине; Препознавање патолошких стања локомоторног апарата; Значај вежбања у превенцији и збрињавању поремећаја локомоторног апарата деце и омладине.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 20.

Азбука репродуктивног здравља

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних школа.

Подржава(ју): Републички центар за планирање породице, Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић“.

Аутор(и): Мирјана Рашевић, Катарина Седлецки, Биљана Станковић, Елеонора Влаховић.

Координатор(и): др Катарина Седлецки, Радоја Дакића 6-8, 11070 Нови Београд, тел.: 011/310-82-07, факс: 011/310-81-72, e-mail: ksedlec@eunet.rs

Реализатор(и): Мирјана Рашевић, Катарина Седлецки, Биљана Станковић, Елеонора Влаховић.

Циљеви: унапређење образовно-васпитног рада са ученицима другог циклуса основног образовања из области репродуктивног здравља; овладавање вештинама и техникама потребним за непосредни рад са ученицима; потпуније сагледати значај и потребу рада везаног за очување и унапређење репродуктивног здравља младих; повећати мотивацију за рад са ученицима на промоцији репродуктивног здравља.

Теме: Појмови везани за репродуктивно здравље – разматрање терминологије из сфере репродуктивног здравља спајањем картица на којима су дати појмови и њихова објашњења; Пубертет – сагледавање карактеристика пубертетског развоја кроз одговоре на постављена питања; Другарство, пријатељство, заљубљеност, љубав – решавање типичних проблемских ситуација везаних за другарство, пријатељство, заљубљеност и љубав спајањем питања са припадајућим одговорима и дискусијом; Комуникација – демонстрација начина комуницирања између деце и одраслих на тему сексуалности и усклађивање између чувања приватности деце и поверавања одраслима, везано за различите теме из живота и из сфере репродуктивног здравља; Ризична понашања – идентификовање облика понашања који носе ризик за оштећење репродуктивног здравља класификовањем понуђених картица на основу вероватноће за настанак трудноће и полно преносивих инфекција и утврђивање стечених знања путем игре; Како донети одлуку и рећи „не“ ступању у сексуалне односе – упознавање чињеница које треба размотрити пре доношења одлуке о ступању у сексуалне односе кроз дискусију и „играњем улога“ и сагледавање начина којима се нежељени сексуални однос може одбити; Физиологија репродукције – идентификовање основних чињеница везаних за обезбеђивање оптималног тока и исхода трудноће састављањем приче која је дата у деловима; Адолесцентна трудноћа – разматрање сложености ситуације везане за трудноћу у адолесценцији кроз играње улога младог пара и релевантних особа из њиховог окружења и начина њеног превенирања; Контрацепција – стицање основних знања о контрацепцији кроз анализу релевантног текста, усвајање специфичних знања груписањем датих исказа, сагледавање начина како се мења прича везана за употребу контрацепције током преношења и дефинисање истина и заблуда о појединим методима контрацепције путем расправе; Полно преносиве инфекције – стицање знања о полно преносивим инфекцијама кроз анализу животних ситуација и развој емпатије и отклањање стигматизације особа са инфекцијом ХИВ/АИДС кроз разматрање могућих расплета приче о животу једне девојчице. Нагласак у програму је стављен на конкретан рад са ученицима; Обнављање становништва – сензибилизација на демографске проблеме давањем наслова и издвајањем кључних речи из датог текста.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Нови облици зависности и савремени комуникациони системи

Циљна група: наставници (нарочито разредне старешине) и сарадници виших разреда основне и средње школе.

Подржава(ју): Центар за антрополошке студије (ЦАС); Пета београдска гимназија; ОШ „Светозар Марковић“, Београд; ОШ „Ћирило и Методије“, Београд.

Аутор(и): проф. др Јован Мирић, мр сц. др Лидија Ћук-Јовановић, Зоран Луковић, Влајко Пановић.

Координатор(и): Андреј Протић, Цара Душана 2, 11000 Београд, моб.: 064/160-55-54, e-mail: andrejprotic@gmail.com; Зоран Луковић, Капетан Мишина 27, 11000 Београд, моб.: 063/110-69-61, e-mail: zdlukovic@yahoo.com

Реализатор(и): Влајко Пановић, др сц. Вера Трбић, Мирослав Васић, Слободан Спасић, Зоран Луковић, мр Драган Каран, Андреј Протић, Ирена Савин, Марија Јокић, Маријана Драговић, Драгољуб Марјановић, Дарко Пејић, Милан Батес, др сц. Лидија Ћук-Јовановић, др Јован Мирић.

Циљеви: Главни општи циљ програма састоји се у превентиви болести зависности и повећању отпорности деце и младих према менталној манипулацији, а самим тим и у повећању ефикасности школе у образовању и васпитању.

Посебни циљеви: информисање наставника и сарадника о изворима опасности потпадања под утицај психоактивних супстанци, коцке, акохола и др.; оспособљавање наставника и сарадника за препознавање деце и младих захваћених зависношћу и сектним деловањем; оспособљавање наставника и сарадника за сарадњу са родитељима у побољшању заштите деце и младих; побољшање сарадње школе са институцијама које пружају помоћ деци и младима; оспособљавање наставника и сарадника за пренос сазнања деци и младима.

Теме: Дефиниција зависности и класификација облика зависности; Друштвено-историјски оквир појаве нових облика зависности; Идентитет у адолесценцији и зависност; Узрасне особености личности младих и зависност; Когнитивне особености младих као предиспозиција за психоманипулацију; Класификација организација сектног карактера и култова; Неформалне групе младих и сектно деловање; Манипулација на колективном нивоу (школско одељење); Зависност од коцке и клађења; Зависност од компјутера; Културни производи за децу и младе као медијуми манипулације; Последице психоманипулације; Правни и безбедносни аспекти сектног деловања; Идентификација манипулативних образаца; Препознавање деце и младих захваћених сектним деловањем.

Трајање: два дана (16 сати) или један дан (8 сати) или један дан (5 сати).

Број учесника: 30 до 80.

Здравствена безбедност ученика – превенција злоупотребе дрога

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници и чланови управа школа.

Подржава(ју): Криминалистичко-полицијска академија, Цара Душана 196, Земун – Београд.

Аутор(и): др Саша Мијалковић, доцент Криминалистичко-полицијске академије у Београду.

Координатор(и): проф. др Горан Милошевић, Цара Душана 196, Земун – 11000 Београд, тел.: 011-310-71-61, моб.: 064/892-00-12, факс: 011/316-21-50, e-mail: milosevicg@verat.net

Реализатор(и): проф. др Горан Милошевић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
проф. др Милан Милошевић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Саша Мијалковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Горан Бошковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
Бранкица Ђуришић спец., Министарство просвете Републике Србије.

Циљеви: Општи циљеви програма су развијање безбедносне културе наставног особља, стручних сарадника и чланова управа школа из области супротстављања наркокриминалу и наркоманији, а посредно и ученика и њихових родитеља, што би резултирало унапређењем укупног стања безбедности у школским објектима, а тиме и безбедности ученика.

Теме: Досадашња искуства и напори на пољу превенције злоупотребе дрога од стране ученика; Надлежност и одговорност школа за превенцију и сузбијање злоупотреба дрога – правни основ; Како препознати случајеве наркоманије и наркокриминала; Програми и менаџмент превенције злоупотреба дрога код ученика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

10 корака – програм превенције болести зависности

Циљна група: просветни радници свих профила и стручни сарадници из основних и средњих школа са територије Републике Србије.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије;
Средња туристичка школа, Отона Жупанчича 4, Нови Београд.

Аутор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, психолог, др Јасмина Кнежевић-Тасић, психијатар.

Координатор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, моб.: 064/880-85-07, e-mail: spomenkac08@yahoo.com
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, психолог; др Јасмина Кнежевић-Тасић, психијатар;
др Мирко Филиповић, социолог.

Циљеви: Општи: смањење броја младих који користе дроге, алкохол и цигарете; побољшање квалитета живота и здравља деце и младих; допринос унапређењу здравственог васпитања и тимског рада у образовним институцијама.

Специфични: подизање знања и вештина запослених у образовању у односу на заштиту младих од зависности од дрога, алкохола и дувана по програму „10 корака“; подизање знања и вештине за рад са младима на промоцији здравих стилова живота; промоција сарадње између различитих сектора релевантних за превенцију и заштиту младих.

Теме: Информације о најчешће злоупотребљаваним супстанцама; Истине и заблуде о марихуани; Пут од злоупотребе до зависности; Како препознати зависника; Никотинизам; Млади и алкохол; Тешкоће одрастања; Правни аспекти злоупотребе дрога; Сида; Социологија девијантног понашања; Породица и ризично понашање; Механизми одбране зависника; Фактори који утичу на здравље; Принципи превентивног рада; Принципи радионичарског поступка; Развој вештина комуникација; Решавања проблема, одговорног доношења одлука, дефинисања циљева, развој критичког мишљења, одолевање социјалним притисцима, тимски рад и кампање у превенцији.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Није тешко бити здрав – унапређивање здравља ученика у средњим школама

Циљна група: запослени у школи (професори и сарадници).

Подржава(ју): Едукативни центар „Св.Јован Владимир“; Медицински факултет у Београду; Медицински факултет у Нишу; Медицински факултет у Новом Саду; Стоматолошки факултет, Београд.

Аутор(и): проф. др Слађана Јовић, мр сц. мед. Љиљана Симоновић, психолог.

Координатор(и): проф. др Слађана Јовић, Др Зоре Илић Обрадовић 6/114, 11000 Београд,
моб.: 063/167-51-26, e-mail: sljovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Слађана Јовић, мр сц. мед. Љиљана Симоновић, психолог, мр сц. мед. др Снежана Алчаз, мр сц. Надежда Николић, биолог, др Биљана Килибарда, спец. социјалне медицине.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање запослених у образовању за активно учешће у процесу промоције здравља и здравственог васпитања у школи.

Специфични циљеви: обучавање запослених у школи за здравствену и еколошку едукацију ученика; стицање знања, формирање ставова и понашања и развој вештина код ученика у складу са здравим начином живота; промоција здравља у школи; унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминација утицаја који штетно делују на здравље; активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице у очувању и унапређењу здравља ученика; оспособљавање за реализацију континуираних активности и акција у школи и заједници – према календару здравља.

Теме: Теме које се обрађују прате светске дане садржане у календару здравља: Здравље и здрави стилови живота; Значај физичке активности за здравље; Правилна исхрана и поремећаји исхране (анорексија, булимија); Знањем против зависности од психоактивних супстанци (алкохолизам, наркоманија – вештине за одолевање социјалном притиску); Знањем против СИДЕ и полно преносивих болести; Љубав, пријатељство, комуникације; Репродуктивно здравље младих; Стрес у функцији заштите менталног здравља; Зависност од дувана – никотинизам, табакизам; Правилан однос према животној средини.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

Вршњачко насиље

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа, васпитачи, социјални радници, специјални педагози.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): др сц.мед. Мирјана Вуксановић, психолог у Дому здравља „Др Милутин Ивковић“, Београд.

Координатор(и): Мирјана Вуксановић, Народних хероја 61/9, 11070 Нови Београд, тел.: 011/214-22-46, моб.: 064/198-48-62, e-mail: vunemir@eunet.yu
Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, тел./факс: 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): др Мирјана Вуксановић, психолог; Вера Кондић, психолог;
Силвиа Радић, психолог и психотерапеут.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање наставника, васпитача, стручних сарадника, директора школа и осталих учесника семинара са појавом, облицима и средствима вршњачког насиља (булинга) и са начинима превазилажења булинга.

Специфични циљеви: научити препознати појаве насиља у својој средини (школи, дому и др.); научити препознати насилнике, жртве насиља, облике насиља и средства и технологије помоћу којих се насиље врши; укључити учеснике семинара у превентивни рад и у рад на сузбијању вршњачког насиља у њиховој средини.

Теме: Вршњачко насиље – појам, дефиниције и карактеристике; Појмови: насиље, насилник, жртва; Узроци насиља међу вршњацима; Психолошки профили насилника и жртве; Насилништво и школски успех; Како препознати жртву насиља код куће, а како у школи; Како посматраче насиља (који су често индиректни учесници и подстрекачи) активирати у борби против насиља; Насиље помоћу модерних технологија и како се борити против њега/избећи га.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 35.

Лепота ће спасити свет

Циљна група: учитељи, наставници, професори и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи у предшколским установама и домовима ученика.

Подржава(ју): Књажевачка гимназија.

Аутор(и): др Немања Зарић, Дејан Радивојевић.

Координатор(и): Дејан Радивојевић, Бранка Радичевића 6, 19350 Књажевац, тел.: 019/732-868, факс: 011/323-73-62, e-mail: ilijics@ptt.rs, istocnik@in.com

Реализатор(и): др сци. мед. Љиљана Абрамовић Савић, др Милош Стефановић, др Владица Петровић, Вишња Ћирић, Саша Илијић, Дејан Радивојевић.

Циљеви: усавршавање полазника програма и повећање њиховог нивоа знања о лепоти и развоју нерођеног детета; едукација учесника о штетним последицама прекида трудноће, штетним утицајима фармаколошких контрацептивних средстава на здравље младе жене и о полнопреносивим болестима; промоција вредности брака и породице као најбоље заједнице за развој детета до пуноће своје личности; упознавање полазника програма са могућим начинима васпитања, образовања и мотивисања ученика за уочавање и прихватање здравог начина живота.

Специфични циљеви: повећање броја часова на којима ће се младима представљати вредности брака и породице и развијати код њих позитиван став о овој теми; јачање иницијатива младих за афирмативне акције промовисања лепоте детета у пренаталном периоду и здраве заједнице у којој ће одрастати; повећање активности за превенцију злоупотребе контрацептивних средстава и буђење одговорности према свом телу и животима које оно може створити; повећање нивоа знања и интересовања ученика за настанак и развој ембриона, вештачки прекид трудноће, контрацепцију, планирање трудноће и породице и за полно преносиве болести.

Теме: Покрет за живот (Pro-life организације у свету) – теоријски концепт: људски живот – највећа светиња; Најновије научне истине о развоју нерођеног детета – од тренутка зачећа до рођења; Образовање и васпитање за прихватање вредности и значаја брака, породице и родитељства; Контрацептивна и абортивна средства и њихов утицај на психо-физичко здравље; Полно преносиве болести и њихова превенција у духу очувања здравог стила живота и одговорност према свом телу и сваком човеку.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 36.

Заједно за здравље – превенција гојазности и поремећаја исхране код школске деце

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама, студенти наставничких факултета.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије; Психолошко саветовалиште „Комуникације“, Београд.

Аутор(и): др Олга Хаџић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs,
Олга Хаџић, моб.: 063/776-86-43, e-mail: hadzico@ikomline.net

Реализатор(и): др Олга Хаџић, специјалиста хигијене; мр сц. др Јелена Маринковић, специјалиста хигијене; мр сц. Татјана Шешум, психолог, психотерапеут.

Циљеви: Општи: превенција гојазности и промоција здравих облика понашања везаних за исхрану кроз школски систем.

Специфични: оспособљавање просветних радника да утичу на формирање здравих ставова и облика понашања деце и младих у вези са исхраном (утицај на популацију деце предшколског и школског узраста кроз образовно-васпитни систем); упознавање васпитача, учитеља, наставника, стручних сарадника и студената наставничких факултета са узроцима настанка, развојем и последицама поремећаја исхране (гојазност, анорексија, булимија, женска спортска тријада); оспособљавање просветних радника за стварање добре комуникације (савезништва) са децом и родитељима у циљу формирања здравих ставова и позитивних облика понашања и родитеља и деце у вези са навикама у исхрани.

Теме: Постулати правилне исхране; Гојазност; Поремећаји понашања у исхрани: анорексија, булимија, женска спортска тријада; Стратегије процене и технике интервенције.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Мала школа великог здравља

Циљна група: професори разредне наставе.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): проф. др Павле Ковачевић.

Координатор(и): Наташа Николић, Челебићка 16, 11190 Београд, тел.: 011/351-17-35, моб.: 063/805-94-85, 064/702-70-04, e-mail: pakometod@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Павле Ковачевић, проф. др Стојан Бербер, мр Наташа Николић, Александра Димитријевић, педагог.

Циљеви: стицање основних знања о чувању и унапређењу здравља ученика; стицање знања о важности здравственог васпитања у образовном процесу; развијање свести о одговорности наставника за здравље деце; усвајање знања о стицању здравих навика у школи и породици; стицање знања о основним психо-физичким карактеристикама деце у периоду раста и развоја; стицање основних знања о предузимању одговарајућих мера приликом акутних и хроничних здравстваних проблема у разреду.

Теме: Значај здравственог васпитања у наставном процесу; Како препознати најчешће симптоме болести ученика у разреду; Нове навике здравог живота; Природа око нас и у нама су једно; Суштина детета је игра; Шта обезбеђује здравији и дужи живот; Дете није човек у малом; Родитељи – деца своје деце; Савети здраве школе; Све се учи – све се вежба.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Како избећи замку зависности – школски програм превенције болести зависности

Циљна група: просветни радници и стручни сарадници ОШ и СШ; ученици ОШ и СШ; едукација вршњачких едукатора; едукација ученика асистената; едукација вршњачких едукатора и медијатора ромске националности; едукација родитеља; рад са родитељима дисфункционалних породица.

Подржава(ју): Завод за јавно здравље, Лесковац; Школска управа Министарства просвете, Лесковац; ОШ „Јосиф Костић“; ОШ „Трајко Стаменковић“; ОШ „Милутин Смиљковић“; ТШ „Никола Тесла“ у Медвђи; ТШ „Бошко Крстић“ у Бојнику; НВО „Jak-ep“.

Аутор(и): др Вања Илић, спец. соц. мед.

Координатор(и): др Вања Илић, Првомајска 10/40, 16000 Лесковац, тел.: 016/57-335, факс: 016/235-020, e-mail: vanja.ilic@zzjzle.org.yu

Реализатор(и): др Вања Илић, спец. соц. мед., начелник Центра за промоцију здравља; др Војислава Петковић, лекар у Центру за промоцију здравља; Синиша Илић, професор математике и пословне информатике у Економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу; др Милан Станковић, спец. ургентне мед., начелник Ургентне службе Болнице Лесковац; др Милорад Величковић, спец. неуропсихијатарије, шеф Одељења за болести зависности и гранична стања Болнице Лесковац; Ђурђа Гарић, медицинска сестра Центра за промоцију здравља.

Циљеви: подизање нивоа свести омладине основношколског и средњошколског узраста током школске године континуирано, и то у сврху спречавања злоупотребе свих психоактивних супстанци (укључујући дуван, алкохол и дрогу); смањење броја зависника од наркотика узраста од 8 до 19 година организовањем заједнице; школским превентивним програмима обухватити 70% просветних радника у разредној настави у наредних 5 г. у Јабланичком округу и ширем подручју Србије; обука 20% просветних радника у разредној настави у области превенције наркоманије у Јабланичком округу, а током времена и шире; едукативним активностима повећати за 20% информисаност просветних радника у току године у Јабланичком округу; афирмација родитељства кроз саветовалишни рад или преко родитељских састанака; едукација вршњачких едукатора; едукација вршњачких едукатора и медијатора ромске националности.

Теме: Здравље, болест, партнерство; Вештине комуникације; Здравствено васпитање – методе и технике рада; Увод у болести зависности; Пушење или здравље – одлучите сами; Кофеинизам; Алкохолизам и млади; Наркоманија и млади; Савремена зависност од рачунара; Сида и млади.

Трајање: три дана.
Број учесника: 24 до 30.

Сунчање – да или не

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.
Подржава(ју): Друштво Србије за борбу против рака.
Аутор(и): прим. мр сц. фарм. Сузана Мирковић.
Координатор(и): Сузана Мирковић, Мутапова 24, 11000 Београд, тел.: 011/344-40-60, моб.: 063/834-70-10.
Реализатор(и): проф. др Горица Сбутега-Милошевић, мр сц. мед. спец. Ана Јовићевић-Бекић, др спец. Невен Јокић, прим. мр сц. фарм. Сузана Мирковић.
Циљеви: Општи циљеви: стицање знања о штетним ефектима прекомерног УВ зрачења из природног и/или вештачких извора на здравље; о значају примене и начинима заштите од сунца; стварање позитивног става и свести о потреби очувања здравља и здраве животне средине; утицај на понашање у окружењу (својих ученика, колега, породице итд.) у вези са изворима УВ зрачења; рушење митова и традиционалних/погрешних схватања о сунчању и соларијуму; стварање вештина за учешће у активностима, као и стварање партнерства ради покретања акција које имају за циљ очување здравља и околине и стварање одговарајућих услова у окружењу за заштиту од сунца.

Специфични циљеви: савладавање основних знања и вештина за очување здравља и примена заштитних мера од штетног утицаја УВ зрачења.
Теме: Сунчево зрачење; Оштећење озонског омотача и међународне конвенције о његовој заштити; Индекси зрачења; Позитивни и негативни ефекти сунчања; Правила понашања на сунцу и заштитне мере; Препарати за заштиту, за вештачко тамњење и за негу коже после сунчања, соларијума итд.
Трајање: два радна дана (16 сати).
Број учесника: 15 до 30.

Метаморфоза – дрога – превенција наркоманије

Циљна група: просветни радници, стручни сарадници у основним и средњим школама.
Подржава(ју): ОШ „Сеченји Иштван“, Суботица; Средња медицинска школа, Суботица.
Аутор(и): Ливија Јо-Хорти, дипл. психолог, психотерапеут психодраме; Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, спец. из менталне хигијене; Агота Пап, дипл. психолог, спец. за болести завосности; Илдико Менђан-Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме.
Координатор(и): Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44, 24000 Суботица, тел./факс: 024/687-620, e-mail: exspecto@tippnet.co.yu
Реализатор(и): Марта Павловић, дефектолог – олигофренопедагог, директор психодраме, Развојно саветовалиште, Суботица; Дијана Живановић, дипл.психолог, Политехничка средња школа, Суботица; Ливија Јо-Хорти, дипл. психолог, психотерапеут психодраме; Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, спец из менталне хигијене; Агота Пап, дипл. психолог, спец. за болести завосности; Илдико Менђан-Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме.
Циљеви: примарна и секундарна превенција наркоманије.
Теме: Легалне и илегалне дроге; Категорије и врсте дроге; Ефекти наркотика; Толеранција; Психичка и физичка зависност; Специфичности развоја адолесцената; Узроци наркоманије; Улога породице; Улога школа;Улога вршњака; Како рећи не; Интеракција у превентивном раду.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 12 до 18.

Породица у вртлогу дроге – водич за васпитаче

Циљна група: директори школа и директори домова ученика, наставници, стручни сарадници, одељењске старешине основних и средњих школа, родитељи ученика.

Подржава(ју): Техничка школа „Дрвоарт“, Београд, Цара Душана 23;
Музичка школа „Јосип Славенски“, Београд, Радослава Грујића 2.

Аутор(и): проф. Јовић Недељко, психолог.

Координатор(и): психолог Јовић Недељко, Хаџи-Милентијева 33, 11000 Београд, e-mail: jn777@nscable.net

Реализатор(и): психолог Јовић Недељко, психолог Маријана Стефановић, професор Боринка Стојиловић.

Циљеви: унапређивање педагошке функције наставника/ одељенских старешина у реализацији образовно-васпитних циљева у односу на ученика појединца, одељенску заједницу и родитеље; мотивисање и подршка васпитачима и наставницима у преузимању одговорности и активне улоге у превенцији злоупотребе психоактивних супстанци; методолошка разрада саветодавног рада са родитељима; унапређење сарадничких односа породице и школе; обука за здравствено-васпитни рад са ученицима у циљу превенције ризичних облика понашања у раној и средњој адолесценцији.

Теме: Адолесценција и ризична понашања младих; Типологије ризичних породица – саветодавни превентивни рад са родитељима; Подела психоактивних супстанци – начин коришћења, знаци, симптоми и последице злоупотребе; Како препознати зависника, како реаговати, тестирања на дроге; Терапија наркоманије, могућности лечења и рехабилитације зависника,узроци рецидива; Имплементација програма примарне превенције болести зависности кроз редовне школске активности.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 15 до 30.

Превенција повреда и насиља код адолесцената

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“.

Аутор(и): др Катарина Боричић, др Мирјана Богуновић.

Координатор(и): др Катарина Боричић, Институт за јавно здравље, Др Суботића 5, 11000 Београд,
тел.: 011/248-65-66, факс: 011/361-45-80, моб.: 064/502-37-32,
e-mail: katarina_boricic@batut.org.rs

Реализатор(и): др Катарина Боричић, др Мирјана Богуновић, др Биљана Килибарда.

Циљеви: Општи циљ: подизање нивоа знања запослених у образовању о здравственом значају проблема повређивања и насиља, примарној превенцији ових проблема, родним улогама и развијању животних вештина које омогућују контролу над здрављем, као и усвајање здравих стилова живота код ученика.

Специфични циљеви: повећање броја часова на којима се адолесценти едукују о методама примарне превенције насиља и деструктивног понашања, хуманизације односа међу половима, вештини добре комуникације, проблемима сексуалног ризичног понашања, врстама повреда, њиховом препознавању и пружању помоћи; јачање иницијативе младих за спровођење акција које имају за циљ афирмацију здравих стилова живота, здравих међуљудских односа и ненасилног решавања конфликта; унапређење сарадње сектора образовања, сектора здравствене и социјалне заштите, као и сектора безбедности.

Теме: Јавноздравствени значај повреда и насиља; Врсте повреда код адолесцената; Врсте насиља (породично насиље, у адолесцентним везама, у партнерској вези, насиље као последица злоупотребе психоактивних супстанци); Ризично сексуално понашање адолесцената; Значај рода и пола у ставовима и понашању адолесцената; Медији и њихов значај у превенцији насиља и деструктивног понашања; Улога школе у промоцији здравих стилова живота.

Трајање: два радна дана (10 сати).

Број учесника: 10 до 30.

Први корак превенције болести зависности

Циљна група: учитељи, педагози, психолози основних школа.

Подржава(ју): Школа рачунара и страних језика „HC Pro Group“, Нови Сад, Железничка 4; Основна школа „Вук Караџић“, Бајмок.

Аутор(и): Рајка Томановић-Токовић, мр Бранислав Ђорђевић.

Координатор(и): Бојан Д. Станојевић, Мирјана Познић, Железничка 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-003, 021/475-43-20, факс: 021/422-004, моб.: 063/275-685, e-mail: akreditovaniseminari@nsprogroup.edu.rs

Реализатор(и): Рајка Томановић-Токовић, дипл. психолог, мр Бранислав Ђорђевић, Бошко Маравић, дипл. педагог.

Циљеви: упознавање полазника семинара са проблематиком болести зависности, етиологијом, патогенезом; оснаживање и повећање нивоа компетенције просветних радника да се активно укључе у превенцију болести зависности.

Специфични циљеви: обука и подршка полазницима за примену програма Први корак превенције; посредством полазника укључивање родитеља у ову активност.

Теме: Етиологија и патогеназа болести зависности: алкохолизам, наркоманија, пушење; Врсте наркотика и њихово дејство, симптоматологија; Наркоман и његова породица, како препознати, улога породице у превенцији;Теоретски оквир превенције: „Први корак превенције болести зависности“; Демонстрација начина превентивног рада са децом.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Кораци ка здрављу

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“, Министарство просвете.

Аутор(и): др Биљана Килибарда.

Координатор(и): др Биљана Килибарда, Др Суботић 5, 11000 Београд, тел.: 011/268-45-66, e-mail: kilibarda_b@batut.org.yu, sbilja@ptt.yu

Реализатор(и): др Биљана Килибарда, мр сц. Надежда Николић, проф. др Слађана Јовић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање здравља ученика и наставника; мотивисање наставника за интегрисање промоције здравља у све аспекте наставног процеса; унапређивање сарадње између наставника, ученика, родитеља и шире заједнице.

Специфични циљеви: едуковање наставника као релевантног фактора школе за промоцију здравља, као и за реализацију здравствено-васпитног рада; стицање вештина за самостално организовање активности у циљу унапређења услова рада у школама.

Теме: Здравље и детерминанте здравља; Јавноздравствени аспект информација о здрављу и манипулација информацијама о здрављу; Школска хигијена и критеријуми за здраву школу; Улога наставника у здравој школи; Партнерство за здравље, млади у заједници и укључивање младих у акције за здравље.

Трајање: један или два дана (10 сати).

Број учесника: 10 до 25.

Интеграцијом телесног и психолошког до боље комуникације и здравља

Циљна група: наставници разредне наставе; наставници физичког и здравственог васпитања; одељенске старешине.

Подржава(ју): Геодетска техничка школа у Београду.

Аутор(и): Светлана Вукојевић-Делеон, Биљана Зубовић, Љиљана Јовановић, Јелена Мутавџић.

Координатор(и): Љиљана Јовановић, Грачаничка 12, 11000 Београд, тел.: 011/241-09-79, моб.: 063/704-70-48.

Реализатор(и): Светлана Вукојевић-Делеон, Биљана Зубовић, Љиљана Јовановић, Јелена Мутавџић.

Циљеви: оспособљавање професора за препознавање везе између телесног става ученика и његове психолошке структуре и примена те вештине у настави.

Теме: Повезаност психолошког и телесног; Комуникација, Контрола агресивности, Здравље и релаксација.

Трајање: 8 сати + 2 сата после шест месеци.

Број учесника: 10 до 20.

Школа исхране из природе „сремуш“ – мото: научите шта је Природа изнедрила за Вас

Циљна група: наставници биологије, географије, историје и др.

Подржава(ју): ПСС – Планинарски савез Србије; ПСД „Копаоник“ – Планинарско-смучарско друштво; осмогодишње и средње школе у којима функционише „СРЕМУШ“.

Аутор(и): Раденко Лазић, Станислава Седларевић.

Координатор(и): Раденко Лазић, Пеђе Милосављевића 54, 11000 Београд, тел.: 011/318-10-65, моб.: 064/346-44-55, e-mail: radenko.lazic@gmail.com

Реализатор(и): Раденко Лазић и Станислава Седларевић, као координатори;
Милован Хинић, као администратор програма;
више стручних сарадника, носиоца предавања и обуке на терену (по одабраним темама).

Циљеви: Васпитни циљ: формирање правилног става о вредностима природе и животне средине уопште, као и попуна празнине у области теренског рада – препознавање, правилно сакупљање и примена самониклих јестивих дарова природе, и то уз одрживо коришћење ресурса.

Образовни циљ: упознавање са чињеницама о вредностима и правилном коришћењу представника самониклих јестивих дарова природе, општим правилима сналажења на терену, принципима одрживог коришћења ресурса из природе...

Теме: Самоникло јестиво и друго биље; Самоникле јестиве и друге гљиве; Јестиви свет дивље фауне; Општа правила сналажења у непознатом простору (оријентација); Припрема хране од самониклих јестивих дарова Природе.

Трајање: теоријска припрема (4 сата по дану = 12 сати); једнодневна обука (10 сати по дану = 20 сати); вишедневна обука– обука на терену са испитом (10 сати по дану = 140 сати).

Број учесника: 30 до 50.

Исхрана и здравље

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Школа „Светозар Марковић“; Школа за оштећене слухом – наглуве „Стефан Дечански“; Друштво дефектолога Београда.

Аутор(и): Горанка Дамјановић, др Јелена Живојиновић, Светлана Матовић.

Координатор(и): Горанка Дамјановић, Гандијева 182/20, 11070 Београд, тел.: 011/317-91-62, моб.: 063/805-30-24, e-mail: Filipp@verat.net

Реализатор(и): Горанка Дамјановић, др Јелена Живојиновић, Светлана Матовић, Лепосава Перовић.

Циљеви: стицање теоретских и практичних знања о здравој исхрани и култури исхране; превенција поремећаја исхране (анемије, хиперлипемије, хипертензије, гојазност); обука наставника да препозна и помогне у кориговању погрешних модела „културе исхране“; дефинисање фактора важних за здраву исхрану; усвајање основних принципа правилне исхране; унапређење здравља ученика кроз примену усвојених принципа правилне исхране; развој креативног приступа здравом начину живота; развој самопоштовања кроз превазилажење проблема насталих претходним моделима исхране; развој способности увиђања личног напредовања.

Теме: Увод (општи подаци о начину рада и реализацији семинара); Представљање учесника семинара и приказ циља и задатака семинара; Тестирање учесника семинара (увид у ниво знања). Предавања: Људске потребе за учењем – појам,функција; Облици учења – осет, опажај, памћење, заборављање; Проблеми/тешкоће у учењу (физиолошко-психолошки, пажња, сродински утицај); Подстицаји на активно учење (мотивација, темперамент, емоције, ставови и вредности); Хигијена и исхрана – појам, функција; Улога и подела хране; Болести настале као последица неправилне исхране; Основни принципи правилне исхране; Узроци, последице и облици поремећеног понашања у исхрани; Поремећаји понашања у исхрани и њихова процена; Превенција у циљу спречавања појаве поремећаја исхране (гојазност, хипертенз., хиперлип. анемија...); Предлози за превазилажење проблема понашања у исхрани (координација рада наставник – родитељ – лекар – социјална средина); Превазилажење незадовољства сопственим моделом исхране, развој самопоштовања и усвајање позитивних модела у исхрани.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 40.

Синдром изгарања код наставног кадра

Циљна група: наставници.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Србије.

Аутор(и): Славица Цветковић-Лазић, виша медицинска сестра техничар;
Светлана Трикић, дипл. психолог;
Хилда Пешић, дипл. инжењер за информационе системе.

Координатор(и): Светлана Трикић, 11080 Земун, моб.: 064/316-15-05,
e-mail: medskola@net.yu, cecaspanovic@gmail.com

Реализатор(и): Славица Цветковић-Лазић, виша медицинска сестра техничар;
Светлана Трикић, дипл. психолог;
Хилда Пешић, дипл. инжењер за информационе системе.

Циљеви: Општи циљ: стицање теоријских и практичних знања о синдрому изгарања, факторима који утичу на његово јављање, начинима на који се синдром испољава и превазилази, и то са посебним освртом на синдром изгарања код наставног кадра.

Специфични циљеви: препознавање присутности симптома синдрома изгарања; утврђивање физичких и социјалних услова рада у основним и средњим школама, извора стреса у раду наставног кадра; утврђивање природе везе између неких од карактеристика личности наставника и појаве синдрома изгарања; утврђивање везе социо-демографских карактеристика наставног кадра и појаве синдрома изгарања; настанак синдрома изгарања и мере превенције.

Теме: Рад наставног кадра у основним и средњим школама; Стрес (акутни, хронични, последице, превенција); Емпатија; Појам синдрома изгарања (синдром емоционалне прегорелости, burn out); Фазни модел развоја синдрома изгарања; Примарне компоненте синдрома изгарања; Узроци изгарања на послу,и то са посебним освртом на синдром изгарања код наставног кадра; Симптоми синдрома изгарања; Резултати истраживања у свету и код нас; Превенција синдрома изгарања.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30.

Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори школа.

Подржава(ју): ОШ „Милан Ракић“, Мионица, Весна Ђујић, директор школе, Кнеза Грбовића 31,
14242 Мионица, тел.: 014/61-168, моб.: 064/124-26-22.

Аутор(и): Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић.

Координатор(и): Весна Ђујић, Кнеза Грбовића 31, 14242 Мионица, тел.: 014/61-168, моб.: 064/124-26-22, факс: 014/62-068, e-mail: osmilanrakic@sezampro.yu; Милица Остојић, Милана Ракића 9, 14000 Ваљево, тел.: 014/228-813, моб.: 064/187-48-67, факс: 014/62-842, e-mail: milicaostojic@sbb.rs

Реализатор(и): Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић, Весна Катић, Горан Ђукић.

Циљеви: препознавање различитих дрога и њихове употребе у околини, као и потребе предочавања ученицима физиолошких последица опијатних дрога; осмишљавање креативних садржаја од стране запослених у образовно-васпизном раду са циљем усмеравања ученика на коришћење индивидуалних способности и талената; развијање сналажљивости учесника у образовно-васпитном раду да кроз стечена знања са семинара осмисле креативна решења која ће пробудити свест ученика о штетности опијатних дрога и последица које дроге могу имати на њихов професионални развој и друштвени живот; неговање радионичарског типа рада где ће ученици отворено разговарати о својим проблемима и помагати једни другима; начини пружања помоћи и подршке учесника образовно-васпитног рада ученицима који долазе из породица које имају актуелни проблем; давање сталне подршке у одржавању континуитета оваквих радионица у школама; повезивање садржаја наставног плана и програма са садржајима везаним за превенцију борбе против наркоманије као свакодневни вид образовно-васпитног рада; коришћење тематског планирања на месечном или бар тромесечном нивоу за активности везане за борбу против наркоманије.

Теме: 1. радионица: Рад на програмираном материјалу кроз групни облик рада – материјал садржи информације о основним карактеристикама опијатних дрога, начине њиховог деловања, симптоме. 2. радионица: Прављење плаката на часу одељенске заједнице; Текстом, цртежом или песмом у борбу против наркоманије – рад у пару и групни облик рада. 3. радионица: Решавање проблемске ситуације – групни облик рада, групе добијају конкретну ситуацију (нпр. дете које долази из породице где је један од родитеља наркоман) и приступају њеној обради. 4. радионица: План активности за час одељенске заједнице, слободних активности, један дан Дечје недеље – активности везане за борбу против наркоманије (групни облик рада); 5. радионица: Стваралаштво у борби против наркоманије –групни облик рада. (Учесници добијају задатак да по групама осмисле и изведу драмски сценарио за школско позоришстанце, сценарио за телевизијску рекламу или сценарио за ТВ емисију у отвореном студију школе.)

Трајање: два дана (15 радних сати).

Број учесника: 15 до 30.

ВАСПИТНИ РАД

321 Оснаживање компетенција наставника
372 Подршка развоју ученика
401 Сарадња са родитељима
405 Веронаука
407 Општа култура

Оснаживање компетенција наставника

Сабор учитеља Србије: Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава

Циљна група: учитељи, студенти учитељских факултета, стручни сарадници, наставници, директори основних школа, надзорници/саветници који прате рад учитеља.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије; Завод за унапређивање образовања и васпитања; Microsoft Software д.о.о., Београд.

Аутор(и): Зденка Рајковић, Наташа Николић-Гајић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Жељка Лукић-Радојичић;
ЗУОВ: Мирјана Којчић, Љубиша Антонијевић;
Microsoft Software д.о.о., Београд: Катарина Милановић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): чланови стручних тимова Савеза учитеља Републике Србије;
чланови Комисије пројекта „Креативна школа“;
учитељи чији примери добре праксе буду одабрани по конкурсу.

Циљеви: Општи циљ програма: квалитетно стручно усавршавање учитеља Србије путем упознавања са актуелностима и савременим правцима који се односе на унапређивање образовно-васпитног рада и размењивање примера добре праксе презентовањем стваралаштва учитеља и ученика.

Специфични циљеви програма: стручно усавршавање учитеља који раде у основним школама Србије; упознавање полазника са савременим трендовима и актуелним достигнућима педагошко-психолошке науке ,као и осталих наука које су од важности за васпитање и образовање ученика млађег школског узраста; презентација практичне примене нових сазнања и методологије у наставном процесу; подстицање и мотивисање учитеља за јавну презентацију учитељске праксе и личну афирмацију; обогаћивање наставне праксе; мотивисање учитеља за примену иновативних метода и облика рада са децом; осавремењивање планирања и реализације наставног процеса; развијање свести учитеља о потреби за перманентним стручним усавршавањем и разменом искустава као предуслова професионалног развоја; повезивање стручног друштва (СУРС) и образовне институције (ЗУОВ).

Теме: Први дан. Пленарни рад. I Општи део: актуелности и савремени правци у образовно-васпитном раду. II 1. Презентације примера добре праксе – База знања Завода за унапређивање образовања и васпитања: обавезни предмети; савремени начини планирања образовно-васпитног процеса; дискусија. 2. Презентације примера добре праксе – по Конкурсу Савеза учитеља Србије: обавезни предмети; савремени начини планирања образовно-васпитног процеса; инклузивно образовање; дискусија. Други дан. Пленарни рад. 3. Презентације примера добре праксе – База знања Завода за унапређивање образовања и васпитања: изборни предмети; дискусија. 4. Презентације примера добре праксе – по Конкурсу Савеза учитеља Србије: изборни предмети: ставаралаштво ученика и учитеља у изборним предметима; ваннаставне активности; дискусија; евалуација, подела уверења.

Трајање: два дана (16 радних сати).

Број учесника: најмање 100.

Рад у комбинованом одељењу

Циљна група: учитељи који раде у комбинованим одељењима; стручни сарадници и надзорници/саветници који прате рад учитеља у КО.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): др Крстивоје Шпијуновић, педагог; др Љубица Продановић, педагог.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): др Крстивоје Шпијуновић, педагог; Радиша Ђорђевић, педагог; др Љубица Продановић, педагог; Мирјана Илић, педагог.

Циљеви: оспособљавање учитеља за рад у специфичним условима који карактеришу рад у комбинованом одељењу (*у даљем тексту КО); стручно усавршавање учитеља који раде у КО и усмеравање на материјале које могу користити у току рада; подстицање размене искустава у решавању проблема у организацији наставе у КО; стручно сагледавање проблематике рада у КО – локалне специфичности; активирање учитеља за равноправнији однос у својим школама према условима рада за „чиста“ и комбинована одељења; подстицање меродавних институција и организација за праћење и решавање проблематике образовно-васпитног рада у КО (Министарство просвете и спорта: додатне инструкције за реализацију школског програма; учитељски и педагошки факултети: појачани садржаји о раду у КО у програмима рада са студентима; заводи, педагошки и психолошки институти: нови програми обуке учитеља за рад у КО, истраживања и анализе стања; друштва учитеља: формирање локалних актива учитеља који раде у КО…).

Теме: Фокусирање проблема рада у КО; Принципи организације рада у КО; Формирање одељења; организација учионичког и укупног школског простора; Планирање рада на годишњем нивоу у КО; Организација и припремање часа у КО; Распоред часова у КО; Директан рад учитеља с ученицима једног разреда у КО; Директан рад учитеља с ученицима свих разреда у КО; Директан рад учитеља с ученицима два КО; Сарадња учитеља који раде у КО и ђачких родитеља.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Коришћење савремене технологије и нових дидактичких медија и вредновање наставног рада

Циљна група: учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа и предшколских установа.

Подржава(ју): Друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера Edusoft; Педагошки факултет у Јагодини; Завод за вредновање квалитета у образовању, Београд.

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић.

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7, 11070 Београд, тел.: 011/301-85-51, e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, мр Александра Мандић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање са могућностима коришћења савремене наставне технологије уз примену нових дидактичких медија, као и вредновање квалитета наставног рада.

Специфични циљеви: стицање практичних способности за коришћење нових дидактичких медија уз оптималну организацију наставе и оспособљавање за комплексно вредновање наставног рада.

Теме: Упознавање са основним начелима за планирање наставе подржане информационом технологијом; Педагошки ефекти примене дидактичких медија; Упознавање са софтверима за креирање дидактичких медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Организација наставе подржане новим технологијама; Мултимедијалне учионице у реализацији савремене наставе; Вредновање наставног рада.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 24 до 35.

Одељењски старешина у савременој школи

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице.

Аутор(и): школски психолози и педагози – Славица Симић, Севда Рамовић, Дивна Марковић, Весна Ешпек Дебељевић, Милка Павловић, Радица Благојевић Радовановић, Маријана Симовић-Алексић.

Координатор(и): Дивна Марковић и Весна Ешпек-Дебељевић, ОШ „Душан Јерковић“, Трг Светог Саве 22, 31000 Ужице, тел.: 031/514-146, 031/514 705, моб.: 063/899-30-49, 064/356-22-04, факс: 031/514-146, e-mail: djerkovic@ptt.rs

Реализатор(и): аутори семинара.

Циљеви: повећање компетенција наставника за улогу разредног старешине кроз унапређење васпитног рада са ученицима, побољшање сарадње са школским колективом, родитељима и друштвеном средином.

Теме: Подручја рада и улоге одељенског старешине; Рад одељенског старешине са ученицима; Сарадња одељенског старешине са колективом школе; Сарадња одељенског старешине са родитељима; Самовредновање и вредновање рада одељенског старешине; Практичан рад и анализа у изабраном подручју проблема.

Трајање: три дана (26 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Методе и технике развијања стваралаштва

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Мирко Дејић, професор методике математике; проф. др Јон Лелеа, професор методике музичког; проф. др Илеана Магда, професор методике румунског јез.; доц др Александар Стојановић, педагог; мр Драгана Јосифовић, професор методике развоја говора; мр Вирока Пасер, професор методике упознавања околине; проф. др Радован Грандић, професор педагогије; мр Пртљага Јелена, предавач енглеског језика; проф. др Грозданка Гојков, професор дидактике.

Циљеви: оспособити наставнике, учитеље и васпитаче за примену метода и техника развијања стваралаштва; да полазници усвоје методе и технике развијања стваралаштва којима би упућивали ученике у индивидуално и групно креативно решавање проблема; да користе провокативне инструкције и наводе ученике на необична и оригинална решења проблема, дакле, упутити учитеље и васпитаче у начине претварања општих теоретских дидактичких модела, метода и техника развијања стваралаштва у практичне поступке које они могу да користе у настави, односно васпитно-образовном процесу, или претакање теоретских модела у практична решења; да се на примерима појединих наставних области сагледавају могућности коришћења одређених метода којима би се развијало стваралаштво у настави и у васпитно-образовном раду.

Теме: Увод у теоријске приступе и моделе: савремене педагошке теорије; дидактичке теорије и модели. Методичка решења у појединим наставним областима. У складу са интересовањима, полазници би након првог дела формирали групе: матерњи језик, математика, познавање природе и друштва, односно упознавање околине, музика или страни језик.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Зимски сусрети учитеља Србије: Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у млађим разредима основне школе

Циљна група: учитељи, апсолвенти учитељских факултета, стручни сарадници и директори основних школа, надзорници/саветници који прате рад учитеља.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Наташа Николић Гајић, Мирјана Илић и чланови Извршног одбора и стручних тимова Савеза учитеља Србије.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Наташа Николић-Гајић, професор разредне наставе, Мирјана Илић, дипломирани педагог, учитељи из праксе – чланови Извршног одбора и стручних тимова Савеза учитеља Србије, професори учитељских, педагошких, филозофских и осталих наставничких факултета, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, стручњаци Завода за унапређивање васпитања и образовања, представници Министарства просвете Србије, други стручни сарадници СУРС-а.

Циљеви: Општи циљ: перманентно стручно усавршавање учитеља Србије у складу са њиховим потребама и актуелностима које се односе на унапређивање образовно-васпитног рада.

Специфични циљеви: стручно усавршавање учитеља који раде у основним школама Србије; упознавање полазника: са актуелним достигнућима педагошко-психолошке науке, као и осталих наука које су од важности за млађи школски узраст; са савременим методичким приступима који воде унапређивању наставног процеса; са актуелним законским прописима и правилницима из области образовања, са резултатима тестирања ученика; са најновијом стручном литературом и периодиком; са актуелним уџбеницима за ученике млађих разреда ОШ ...; развијање компетенција за унапређивање васпитног рада са ученицима кроз различите видове ненасилне комуникације; проширивање знања о неговању менталног и физичког здравља; развијање свести учитеља о потреби за перманентним стручним усавршавањем као предуслову професионалног развоја.

Теме: Пленарни део: актуелности у образовно-васпитном раду. Секције: савремени трендови у методологији и васпитно-образовном процесу. (1. Природне науке 2. Друштвене науке 3. Васпитни рад/ненасилна комуникација/ ментално здравље 4. Безбедност у школи 5. Инклузивно образовање 6. Тестирања ученика/нивои постигнућа ученика млађег школског узраста 7. Уџбеници у школи 8. Изборни предмети 9. Савремени начини планирања и релизације наставног процеса 10. Ваннаставне активности у млађем разредима ОШ). Током семинара се реализују најмање 4 различите секције. Свака секција се одвија у две групе паралелно, што је укупно 20 секција истовремено, и траје 2 сата. Секције се изводе у два наврата тако да сваки учесник може да учествује у раду 2 секције за које се претходно определи. Евалуација и подела уверења.

Трајање: један дан (8 радних сати).

Број учесника: 300 до 1200 (пленарно); 20 до 60 (секције).

Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа; васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа и ђачких домова.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду;
проф. др Грозданка Гојков, Учитељски факултет Универзитета у Београду;
проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду;
проф. др Грозданка Гојков, Учитељски факултет Универзитета у Београду;
проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Циљеви: Непосредни циљеви: припремање наставника и васпитача за истраживачку компетенцију; упознавање наставника са значајним својствима акционих истраживања и могућностима мењања појава које се истражују; да се наставници оспособе да могу да имплементирају елементе стратегије за развој курикулума, да успешно конкретизују исходе образовања и операционализују школски курикулум и успешно повезују елементе стратегије за развој курикулума и његову структуру.

Дугорочни циљ: мењање позиције наставника и васпитача у образовно-васпитном процесу.

Теме: први дан: 8 сати рада целе групе са водитељима; Карактеристике и ток акционог истраживања; Избор проблема за истраживања; Пројектовање акционог истраживања; Израда и адаптација мерних инструмената; други дан: 8 сати рада целе групе са водитељима; Обрада података истраживања; Израда извештаја истраживања; Евалуација пројеката и извештаја истраживања.

Трајање: два радна дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

Како мислити друкчије и интердисциплинарно – темаско интердисциплинарно планирање и подстицање креативних активности и дивергентног мишљења у настави

Циљна група: учитељи и наставници основне и средње школе, евентуално васпитачи, професори на високим школама и у образовању одраслих и студенти учитељских и наставничких факултета.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд.

Аутор(и): Јасмина Шефер, докторирала у овој области на Филозофском факултету и стекла бројна искуства у педагошкој пракси радећи са наставницима и ученицима различитих узраста у свету и код нас. Пројект Креативност у тематско-интердисциплинарној настави је добио прву награду за друштвене науке на такмичењу за најбољу технолошку иновацију у 2008. години.

Координатор(и): Јасмина Шефер, Добрињска 11/3, 11000 Београд
(Милорад Дмитровић, тел.: 011/240-78-14, моб.: 063/773-29-28); тел.: 011/265-84-39,
моб.: 064/353-76-22, факс: 011/361-76-49,
e-mail: jsefer@rcub.bg.ac.yu, miloraddmitrovic@nadlanu.com

Реализатор(и): Јасмина Шефер, аутор, Јелена Старчевић, мр Јелена Радишић и остали инструктори који ће бити пријављени накнадно, када заврше обуку.

Циљеви: оспособљавање наставника за интердисциплинарно тематско планирање наставе и подстицање дивергентног мишљења применом креативних активности – игре и истраживачког рада ученика у настави.

Теме: Развој ученичких потенцијала (вишеструких способности, дивергентног и конвергентног мишљења, логичког и критичког мишљења, унутрашње мотивације, емоционалне екпресије, знања, вештина и вредности у зони наредног развоја узраста и појединаца); Тематско интердисциплинарно планирање различитих наставних садржаја; Демократска атмосфера у одељењу као предуслов за рад; Коришћење креативне уметничке игре, типа драмске игре, и научно-истраживачког рада ученика као метода за подстицање креативног понашања ученика у задацима отвореног типа у току савладавања планираног градива.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 35, оптимално 20.

Оцењивање у школи

Циљна група: професори разредне наставе, односно учитељи.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, дидактичар; мр Александар Стојановић, педагог; мр Вирока Пасер, педагог; Биљана Вујасин, педагог.

Циљеви: Циљ програма је да се радницима у образовању помогне да и овим сегментом (евалуацијом) раде на унапређивању квалитета образовања, стављајући оцењивање у функцију напредовања ученика у учењу.

Теме: Оцењивање је тема у којој се преплићу филозофско-психолошки и дидактички аспекти наставе, и то у најизразитијем виду кроз практични израз. Зато је ово подручје интердисциплинарно и тражи сагледавање из више углова и способност трансфера различитих приступа у практичне поступке. Синхронизација данас више важећих педагошких парадигми, изражених кроз дидактичке моделе у настави, одражава се и на оцењивање. А умешност у овоме је умешност у оцењивању која, ако се овај захтев задовољи, води ка способности ученика за самовредновањем и даље ка крајњем ефекту – аутономији ученика.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Компетентан наставник између теорије и праксе

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад.

Аутор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије; Јасмина Ђурић, дипломирани педагог, сарадник.

Координатор(и): Зденка Ивковић, Коче Коларова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/400-806, 021/639-44-94, моб.: 064/278-00-88, e-mail: iwi@neobee.net

Реализатор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије.

Циљеви: основни циљ: јачање дидактичко-методичке и педагошко-психолошке компетентности наставника и стручних сарадника основних и средњих школа.

специфични циљеви: упознавање (подсећање) наставника са основама дидактике као педагошке дисциплине у циљу попуњавања дидактичко-методичке празнине; побољшање квалитета наставе и повећање нивоа оперативности у раду свих субјеката; побољшање комуникације и изградња кооперативних односа у настави; оспособљавање наставника за преузимање различитих улога у наставном процесу у складу са потребама савременог образовног система; оспособљавање наставника за развијање и испољавање креативних потенцијала ученика и наставника; стицање професионалних вештина и јачање компетенције наставника; усвајање метода за креирање интерактивне радне климе у настави; развијање и јачање кохезивности наставничког колектива.

Теме: Наставник и његов професионални развој – наставник и његова слика о себи у односу на очекивања, потребе, дилеме, перспективу, самопоштовање, струку и професију; Наставничке компетенције и различите улоге наставника – између схватања улоге и њене реализације; Од доминантног и ауторитарног до кооперативног и демократичног наставника (ауторитет, ауторитарност и демократичност наставника у односу на дисциплину ученика); Вештина комуникације – комуникација у циљу подстицања развоја ученика; Смер комуникације у појединим облицима рада; Оцена као повратна информација и мотивациони фактор; Размена искустава и решавање конкретних проблем-ситуација везаних за оцењивање; Дидактичко-методички аспекти наставе – дидактика и педагошки троугао; Припрема за час; Облици рада; Наставне методе; Могуће активности на часу; Различите наставне технике; Врсте наставе (активна, интерактивна, кооперативна, егземпларна, програмирана, проблемска, тимска, мултимедијална).

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу

Циљна група: учитељи, наставници, професори, стручни сарадници и директори основних и средњих стручних школа и гимназија.

Подржава(ју): Друштво педагога, Зрењанин; Друштво учитеља Средњобанатског округа, Зрењанин; ОШ „Жарко Зрењанин“, Зрењанин; ОШ „2.октобар“, Зрењанин; Гимназија, Зрењанин.

Аутор(и): Милован Ђуришић, дипл.педагог, просветни саветник.

Координатор(и): Милован Ђуришић, Булевар Вељка Влаховића 48, 23000 Зрењанин, моб.: 064/164-57-00, факс: 023/566-020, e-mail: djurisicm@zrlocal.net, mdjurisic@sezampro.co.yu

Реализатор(и): Милован Ђуришић, педагог, просв.саветник; Биљана Танкосић, проф. физике и хемије; Едита Сатлер, проф. разр. наставе; Мирјана Ђуришић, шк. педагог, директор школе; Бојана Молнар, проф. биологије.

Циљеви: Општи циљ: развијање компетенција наставника да осмишљава, планира, дизајнира, организује, користи савремену технику и образовну технологију и реализује наставне часове тако да перманентно повећава квалитет педагошке ефикасности наставе и учења у складу са постављеним циљевима, способностима – тренутним потребама и развојним могућностима ученика у реалним школским условима.

Специфични циљеви: развити код наставника компетенције за следеће активности: планирање и припремање наставе, и то уз уважавање принципа диференцијације и индивидуализације; осмишљавање и дизајнирање амбијента (дидактички, психолошки и естетско-хигијенски) за пријатан и ефикасан рад на часу, који ће одговарати потребама и интересовањима деце/ученика и њиховом начину и темпу учења; коришћење постојећег репертоара и креирање нових поступака за стварање сазнајне, мотивационе, емотивне и сваке друге спремности ученика за успешно учење на часу; организовање наставе и учења помоћу којих ће ученици активно освајати и усвајати нова знања, поступке сазнавања, развијати способности, формирати вештине, навике и друга својства личности и тако омогућити сваком детету/ученику да максимално развије своје генетске потенцијале и оствари очекивана школска постигнућа; ваљан/адекватан одабир и функционално и креативно коришћење савремене наставне технке и технологије за бољу, функционалнију и ефикаснију реализацију наставног програма и учења на часу; правилно поимање обавеза, могућности и начина за систематско, поузданије и објективније праћење, процењивање и оцењивање ангажовања, учења и нивоа постигнућа ученика на часу, и то уз коректно и ефикасно давање повратне информације ученицима о томе; самокритичко преиспитивање и самопроцењивање сопственог рада и резултата рада, као и укупне своје педагошке ефикасности на часу.

Теме: Савремена настава и модели учења; Нове компетенције наставника; Планирање и дизајнирање наставе/учења; Организовање и обликовање амбијента за наставу/учење; Час као облик наставног рада; Наставне методе и облици учења на часу; Диференцирани приступ настави и учењу на часу; Савремена наставна техника и технологија; Вредновање и оцењивање ангажовања и постигнућа ученика на часу; Евалуација и самоевалуација рада наставника.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25 до 30.

Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике; Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; дипл. инж. Катарина Милановић, Microsoft Software Д.О.О., Београд; Јован Сандић, ЦНТИ.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; Марија Ивановић, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад; Мирјана Медаревић, Саобраћајна школа „Пинки“, Нови Сад; Тијана Тешан, Основна школа „Вук Караџић“, Бачка Паланка; Јован Сандић, ЦНТИ.

Циљеви: Циљ је да се у традиционалну наставу, у којој преовлађује фронтална настава, активно уведе и рад са ученицима преко пројект-методе и проблемске наставе уз примену информационо-комуникационих технологија.

Теме: Пројект метода – теоријске основе, имплементација у настави, предности и недостаци; Проблемска настава – теоријске основе, постављање проблема, стварање проблемске ситуације, декомпоновање проблема, решавање проблема и имплементација методе у настави, предности и недостаци; Основе интернета – сервиси, претраживање по задатку, односно трагање за решењем, филтрирање пронађених решења, прегледање садржаја директно на мрежи, преузимање садржаја са мреже, употреба on-line енциклопедија, употреба форума; Презентација решења уз помоћ ИКТ технологија – израђивање билтена, односно презентација решења у електронском облику, који је погодан за презентовање видео-бимом и за размену са осталим субјектима у образовању (ЗУОВ, школе, колеге); Избор наставних јединица погодних за обраду пројект методом и проблемским путем уз подршку ИКТ; Реализација у реалним условима; Презентација резултата реализације пројеката у пракси и дискусија о проблемима у реализацији пројекат методе и проблемске наставе (online, путем учешћа на форуму и дискусионим групама).

Трајање: два радна дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 50 (пленарно), 15 до 20 (практичан рад).

Методе наставе и учења у медијском окружењу

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд.

Аутор(и): проф. др Гордана Зиндовић-Вукадиновић, мр Саша Дубљанин.

Координатор(и): Гордана Зиндовић-Вукадиновић, Центар за аудио-визуелне медије „Медија фокус“, Омладинских бригада 2/104, 11070 Нови Београд, тел.: 061/228-87-24, e-mail: centaredmed@gmail.com

Реализатор(и): др Гордана Зиндовић-Вукадиновић, мр Саша Дубљанин.

Циљеви: Основни циљ програма је да се наставници основних и средњих школа оспособе за дидактичко-методичко обликовање процеса наставе и учења (избор метода, облика и средстава рада), имајући у виду изражајне и садржајне могућности масовних медија, а ради успешнијег постизања васпитно-образовних циљева.

Специфични циљеви: упознавање наставника са изражајним могућностима медија – начином обраде садржаја и саопштавања; упознавање наставника са савременим погледима на методе наставе и учења и приступима обликовању наставе засноване на медијским материјалима; обучавање наставника да поступком системске анализе дођу до адекватног избора метода и улога медијских форми у процесу поучавања и учења – специфични дидактичко-методички дизајн процеса наставе и учења.

Теме: Специфичности медијске комуникације; Савремени погледи на методе учења и поучавања; Функционалан избор метода и медија у задатој наставној теми – системски приступ; Планирање једног часа уз употребу медија.

Трајање: један дан (8 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

Између прописа и праксе

Циљна група: директори, секретари, стручни сарадници, наставници, васпитачи средњих школа, основних школа, предшколских установа и вртића и домова ученика, просветни инспектори.

Подржава(ју): Угоститељско-туристичка школа, Београд; Техничка школа „Змај“, Земун; Школа за основно и средње образовање са Домом „Свети Сава“, Умка.

Аутор(и): Радојко Гачевић, Надица Стаменковић-Кузмановић, Наташа Ћирић, Драган Маринчић.

Координатор(и): Радојко Гачевић, Петра Кочића15, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-49-45, моб.: 064/287-04-96, e-mail: drmar@eunet.rs

Реализатор(и): Радојко Гачевић, Надица Стаменковић-Кузмановић, Наташа Ћирић, Драган Маринчић.

Циљеви: допринети остваривању реформе образовања кроз правилну примену прописа у образовно-васпитним установама; смањење броја случајева у установама у којима се због затечене лоше праксе или непознавања прописа и процедура излази из оквира законитости.

Теме: 1. Прописи који се примењују у делатности образовања и васпитања и надзор над радом установа; 2. Установе, статусне промене, промене назива и седишта установе; 3. Секретар установе и општи акти установе; 4. Орган управљања; 5. Орган руковођења – директор; 6. Савет родитеља; 7. Запослени у установи; 8. Радни односи; 9. Обавезе и одговорност запослених; 10. Издавање простора; 11. Стручни органи; 12. Лиценца; 13.Стручно усавршавање и звања наставника, васпитача и стручног сарадника; 14. Проширена делатност установе; 15. Програми установа: годишњи, школски, васпитни и развојни; 16. Распоред часова; 17. Екскурзије; 18. Упис; 19. Одговорност ученика; 20. Оцењивање; 21. Испити; 22. Ванредни ученици; 23. Евиденција и јавне исправе; 24.Уџбеници.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 100.

Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника

Циљна група: учитељи, предметни наставници и стручни сарадници школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском настваном језику из Суботице;
Удружење за интегративну дечију психотерапију из Суботице.

Аутор(и): Пете Иштван.

Координатор(и): Пете Иштван, Кошут Лајоша 57, 24300 Бачка Топола, моб.: 064/346-86-20, e-mail: apakit@tippnet.rs

Реализатор(и): Пете Иштван, Дудаш Зита, Павловић Марта.

Циљеви: Упознавање учесника семинара са идејом и основним законитостима кооперативног учења, методом која има за циљ да ученицима на школском часу, поред усвајања градива, створи и услове за раст и развој личности. Стеченим методолошким вештинама кооперативног начина организације наставе просветни радници стичу могућност за наглашеније уважавање дечијег интереса, за активније и равномерније укључивање ученика у процес образовања, као и за поспешивање сарадње, солидарности и пружање узајамне помоћи међу ученицима. Понуђени тематски садржаји и усвојене методе нуде стручно основану и прихватљиву могућност за ублажавање неких од актуелних школских тешкоћа, као што су: мотивационе тешкоће и степен заинтересованости ученика, развијање узајамног поштовања и личне одговорности за успешност читаве групе.

Теме: Организација наставе применом принципа кооперативног учења; Организација кооперативних ученичких група – принципи, методе груписања ученика и диференцијације ученика; Упознавање са методама кооперативног учења: мозаик метода, метода интерног и спољашњег стручњака, метода неједнаких ресурса, методе комуникације унутар и између ученичких група; Основни принципи кооперативног учења: принцип паралелне интеракције, стваралачке узајамне зависности, личне одговорности и равноправног учешћа; Значај и техника оцењивања у кооперативном учењу; Примењивост кооперативног учења у различитим областима разредне и предметне наставе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 28.

Самовредновање у функцији развоја школа/установа

Циљна група: запослени у основним и средњим школама и предшколским установама (наставници, стручни сарадници, васпитачи, директори).

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): Весна Радуловић, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић.

Координатор(и): Јелена Најдановић-Томић, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09, e-mail: jtomic@ceo.edu.yu
мр Саша Гламочак, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09, e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд.

Реализатор(и): Ангелина Скареп, Борислава Максимовић, Валентина Ранчић, Весна Радуловић, Весна Шапоњић, Гордана Чукурановић, Даниела Томовић, Душанка Ћировић, Зорица Димитријевић, Исидора Корић, Јасмина Ђелић, Јелена Новаков, Јелена Стефановић, Ксенија Лишчевић, Лидија Нешић, Љиљана Симић, Љиљана Стојановић, Маја Оклобџија-Слијепчевић, Марица Гаврилов, Мирјана Беара, Татјана Павловић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак.

Циљеви: развијање културе евалуације и самоевалуације у школи/установи; разумевање самоевалуације као механизма за побољшање квалитета рада школе/установе; повећање компетенција наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за планирање и реализацију самоевалуације у школи/установи.

Теме: Самоевалуација у функцији развоја школе/установе; Појам, врсте и принципи самоевалуације; Планирање евалуације – циклус евалуације (предмет евалуације, циљ, сврха, критеријуми и индикатори, евалуатори, евалуарини, место, време, услови за евалуацију, средства евалуације); Лествица закључивања (обрада прикупљених података, опис, интерпретација, закључивање); Хоризонтална евалуација – учење (професионални развој запослених); Планирање акције.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Примена тестова знања у основној и средњој школи

Циљна група: наставници који предају од 5. до 8. разреда основне школе и наставници који предају у средњим школама и стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): мр Бранка Савовић, др Драгана Бјекић, Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак.

Координатор(и): Јелена Најдановић-Томић, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09, e-mail: jtomic@ceo.edu.yu
мр Саша Гламочак, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09, e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд.

Реализатор(и): Драгана Бјекић, Бранка Савовић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак, Марија Крнета, Гордана Чукурановић, Јасмина Николић, Снежана Ристић-Парезановић, Славица Јашић, Исидора Корић, Јелена Стефановић, Јасмина Ђелић, Смиљковић Миланка, Зора Дешић, Винка Блажић, Глишић Милијана, Грбић Валетина, Орловић Љиљана, Владан Сеизовић, Татјана Јаћимовић, Катарина Дуњић-Мандић, Лидија Нешић, Милан Јевтовић, Валентина Ранчић, Виолета Панчић, Валерија Живковић, Горица Милетић, Драгица Богојевић, Бранислав Минчић, Златица Јовић, Драгиња Ракић-Стојановић, Маријана Васиљевић, Љиљана Кнежевић, Драгана Ђурић, Биљана Кнежевић, Ангелина Скареп, Снежана Јадрановић, Мирсада Топаловић, Наташа Станисављевић, Смиљана Јанков, Светлана Кочиш, Снежана Костов, Дејан Стевановић.

Циљеви: унапређивање праксе праћења, вредновања и оцењивања ученичких постигнућа; унапређивање оцењивања ученичких постигнућа применом низа задатака објективног типа (тестова знања).

Специфични циљеви: унапређивање знања наставника о карактеристикама и облицима тестовских задатака; унапређивање знања наставника о особинама доброг задатка (јасна инструкција, конкретан захтев, прегледан задатак, бодовање); увежбавање структурирања градива и формулисање нивоа постигнућа у односу на структурирано градиво; уважбавање израде задатка и комбиновања задатака за испитивање различитих нивоа постигнућа; увежбавање завршног компоновања теста (уз уважавање облика задатака, нивоа постигнућа, метријских карактеристика и бодовања задатака).

Теме: Искуства у примени тестова знања (НЗОТ) – предности и недостаци тестова; Израда и контрола квалитета задатака; Облици задатака и примена Блумове таксономија; Обликовање тестовских задатака; Процес израде теста знања; Вредновање и примена тестова знања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Претпоставке успешне наставе

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): др Радован Антонијевић, мр Стеван Крњајић, мр Ивана Ђерић, Ивана Луковић, Јасмина Крњајић.

Координатор(и): мр Стеван Крњајић, Рада Кончара 16, 11080 Земун, тел.: 011/198-585, моб.: 065/642-61-76, факс: 011/198-585, e-mail: eduscimail@yahoo.com

Реализатор(и): др Радован Антонијевић, мр Стеван Крњајић, мр Ивана Ђерић, Ивана Луковић, Јасмина Крњајић.

Циљеви: Општи циљ програма: упознавање наставника и стручних сарадника са претпоставкама успешне наставе.

Задаци програма: упознавање наставника са методама ефикасног учења и сазнавања и њиховом применом у настави; оспособљавање наставника за откривање узрока и решавање проблема агресивног понашања ученика; оспособљавање наставника за препознавање и предупређење стереотипа у раду са ученицима у школи; оспособљавање наставника за примену стратегија којима се ствара подстицајна средина за учење; оспособљавање наставника за примену стратегија превладавања стреса.

Теме: Методе ефикасног учења и сазнавања; Агресивно понашање ученика; Како да наставник препозна и предупреди стереотипе у школи; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење; Узроци и стратегије превладавања наставниковог стреса.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Професионализам – јачање професионалне улоге у образовању

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи и стручни сарадници предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Мирјана Тркуља, спец.шк.психологије; Лидија Мишкељин, спец. предшколске педагогије.

Координатор(и): Мирјана Тркуља, моб.: 063/835-97-50
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Мирјана Тркуља, спец. шк. психологије; Лидија Мишкељин, спец. предшколске педагогије; Смиљана Грујић, психолог.

Циљеви: Општи циљеви програма: јачање професионалних улога и компетенција васпитача, наставника и стручних сарадника кроз рефлексију сопствених искустава и развијање нових вештина за планирање сопственог професионалног развоја.

Специфични циљеви: стицање знања о етичности професије и елементима личног плана професионалног развоја; разумевање важности и комплексности професионалних улога; практиковање различитих стилова у успостављању професионалних односа и анализа њихових карактеристика.

Теме: Приоритетни стил у успостављању односа; Улоге наставника, васпитача, стручних сарадника; Планирање личног професионалног развоја; Етичност професије – етички принципи или шта ми је важно.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Методички приступ планирању реализације излета и екскурзија у школама

Циљна група: директори школа, чланови педагошког колегијума, наставници основних и средњих школа, васпитачи у предшколским групама припремног разреда.

Подржава(ју): Основна школа „Живадинка Дивац“, Крагујевац; Медицинска школа са Домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац.

Аутор(и): Лидија Ђокић, директор школе, Мила Тодоровић, просветни саветник.

Координатор(и): Лидија Ђокић, Кнеза Михаила 109, 34000 Крагујевац.

Реализатор(и): Лидија Ђокић, директор школе; Мила Тодоровић, просветни саветник;
Нада Милојевић, наставник разредне наставе;
Аца Ђокић, наставник у Политехничкој школи у Крагујевцу.

Циљеви: Општи циљеви: повећање нивоа знања и умења наставника, као и стручно оспособљавање наставника за реализацију ваннаставних облика образовно-васпитног рада који се остварују ван школе.

Специфични циљеви: оспособљавање наставника да методички исправно припреме реализацију излета и екскурзија, поштујући све захтеве из Правилника о измени Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/2006).

Теме: Предвиђени садржаји реализоваће се комбиновањем различитих метода рада ради њиховог што потпунијег схватања: 1) разматраће се методички поступци у планирању реализације садржаја, циљева и задатака излета и екскурзија и изабраће се најадекватнији кроз реализацију радионица; 2) размотриће се начини планирања реализације садржаја и активности предвиђених планом и програмом за излете и екскурзије; 3) посебна пажња при планирању ће се посветити образовно-васпитним и здравственим циљевима и задацима; 4) посебно ће се обрадити тема: Комуникативност и сарадња наставника и ученика при реализацији циљева и задатака излета и екскурзија; 5) урадити обавезно реконструкцију садржаја излета и екскурзија; 6) прерада колективне импресије ради верификације вредности реализованог излета и екскурзије; 7) фаза извештавања о реализацији.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 30.

Глобални и оперативни наставни план

Циљна група: учитељи и наставници.

Подржава(ју): ОШ „Иво Андрић”, Београд.

Аутор(и): Јелена Пантић, Марјана Остојић.

Координатор(и): Јелена Пантић, Вукасовићева 80/22, 11000 Београд, моб.: 064/882-86-34,
e-mail: majaostojic_so@yahoo.com

Реализатор(и): Вера Васић, Јелена Пантић, Марјана Остојић.

Циљеви: превазилажење могућих недостатака приликом израде годишњег и оперативног плана рада.

Специфични циљеви: креирање флексибилног, свеобухватног, систематичног и економичног наставног плана.

Теме: Наставне методе; Настани облици; Наставна средства; Корелације и иновације и наставни план; Креативност наставника у прављењу и реализацији наставног плана.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 30.

Модели професионалног развоја наставника

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу; Учитељски факултет у Београду.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков, Биљана Вујасин, проф. педагогије.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, доц. др Александар Стојановић, Биљана Вујасин, проф. педагогије.

Циљеви: обука за пружање подршке развоју компетенција приправника и ментора; оснаживање свести о важности менторства; подизање нивоа сарадње између ментора и приправника; обликовање и мењање схватања о професионалном развоју.

Теме: Професионални развој – одговор на изазове сталних промена; Наставничка струка као комплексна и рефлексивна делатност (размишљајуће деловање, врсте или модели рефлесије у настави, стратегије и начини подстицања рефлексије); Способност самокомпетенције; Социјалне компетенције (комуникативна, емоционална, еманципаторска); Кључне компетенције образовања за акциону компетентност; Модели професионалног развоја (по Фулеровој, Кагановој, Хаберману, Берлинеу, Драјфусу, Фоксу, Колбу, Скардамалијевој и Беритеру); Схватања о професионалном развоју наставника/учитеља и васпитача (традиционално и алтернативно критичко-рефлексивно).

Трајање: један дан (9 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Развијање подстицајне средине за учење у школи

Циљна група: професори средњих школа; професори предметне наставе у основним школама.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију; Карловачка гимназија.

Аутор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог, педагог; Олга Лакићевић, дипл. школски психолог, педагог.

Координатор(и): Весна Златаровић, дип. школски психолог, педагог; ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог – педагог, Олга Лакићевић, дипл. школски психолог – педагог, Слађана Голубовић, дипл. психолог, Тијана Совиљ, дипл. школски психолог – педагог, Јасмина Ђелић, дипл. педагог.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање компоненти подстицајне средине за учење и разумевање њиховог утицаја на процес стицања знања; стицање знања и вештина креирање подстицајне средине за учење (у физичком, психолошком и педагошком смислу) у својим одељењима и школама; неговање проактивног става према стварању подстицајне средине за учење уз уважавање потреба свих актера; формирање позитивног става према кооперативним, интерактивним и активним методама подучавања и учења.

Специфични циљеви: креирање атмосфере поверења са јасним правилима функционисања; информисање о карактеристикама процеса учења деце, младих и одраслих; увиђање потребе уважавања различитих стилова учења (конгнитивних стилова) у планирању наставног процеса; примена искустава и знања о различитим стиловима учења у стварању подстицајне средине за учење; разумевање процеса сарадње и тимског рада као основе кооперативних активности у настави; разматрање потребних карактеристика знања у контексту савремених друштвених промена у свету технологије и производње; стицање и примена знања и вештина потребних за примену техника кооперативног учења и групног рада у наставној пракси; лично и професионално оснаживање учесника.

Теме: Упознавање; Како уче млади и одрасли; Стилови учења; Сарадња као предуслов кооперативног учења; Средина, интеркација и атмосфера која подстиче процес учења 1; Средина, интеркација и атмосфера која подстиче процес учења 2; Шта вреди знати; Техника кооперативног учења — станице; 24 активности за учење; Кооперативно учење; Систематизација и примена стечених знања; Наше снаге.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука за примену теста ТИП-1

Циљна група: стручни сарадници – педагози основих школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Иван Ивић, Милан Милинковић, Ана Пешикан, Александар Буквић.

Координатор(и): Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, тел./факс: 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Ивана Степановић, Институт за психологију, Београд; Оливер Тошковић, Филозофски факултет Универзитета у Приштини; Сања Татић-Јаневски, Завод за унапређивање образовања и васпитања; Биљана Радосављевић, председник Педагошког друштва Србије.

Циљеви: упознавање педагога са: теоријским основама мерења у психологији и психолошким испитивањем уопште и карактеристикама развоја дечје интелигенције; тестом за испитивање првака ТИП-1 – теоријско упознавање и практична примена теста као стандардног поступка испитивања деце при упису у први разред (задавање теста, оцењивање протокола анализом одговора испитаника и интерпретација).

Теме: Мерење у психологији; Природа и карактеристике тестова у психологији; Карактеристике развоја и мерења дечје интелигенције; Теоријске основе теста за испитивање првака; Практично овладавање стандардним поступком испитивања деце, оцењивање протокола, анализа одговора испитаника и интерпретације; Дилеме и проблеми у вези са задавањем, оцењивањем и интерпретацијом теста ТИП-1.

Трајање: два радна дана (14 сати).

Број учесника: 20.

Блумова таксономија у програмирању, планирању, реализацији и вредновању наставе

Циљна група: учитељи и наставници свих наставних области у оквиру свих образовних циклуса основног школовања, као и педагози и други стручни сарадници, студенти педагогије.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад.

Аутор(и): Наташа Милановић, др Оливера Гајић.

Координатор(и): Наташа Милановић, Фрушкогорска 43, Инђија, тел.: 022/552-931, моб.: 063/865-81-93, факс: 022/561-704, e-mail: mnajka@yahoo.com

Реализатор(и): Наташа Милановић, др Оливера Гајић, Катарина Родић, Драгана Анђелковић.

Циљеви: развој способности наставника за прецизно и јасно формулисање циљева и задатака у циљу смањења могућности различитог тумачења истих исхода; с обзиром на дефинисане циљеве и задатке дефинисане како на нивоу образовних циклуса, тако и на нивоу разреда, припрема наставника да пројектују наставни садржај; јачање дидактичко-методичке компетенције наставника приликом обликовања и организовања образовног процеса у складу са специфичним и конкретно дефинисаним циљевима и задацима; оспособљавање наставника за одређивање начина праћења наставног процеса и процене реализованости постављених исхода наставног процеса.

Теме: Учење и сазнавање у настави; Когнитивистичка схватања и структурализам у организацији садржаја и путева сазнавања; Таксономија у педагогији, таксономија као модел структурализма; Блумова таксономија (основна одређења) и примена у пракси (ефикасност); Дефинисање наставних програма и образовни циклуси у светлу дефинисаних циљева и задатака / таксономија циљева и задатака; Макропланирање и микропланирање; Стратегија израде сценарија за час; Вредновање и самовредновање у наставном процесу / наставног процеса, описно оцењивање.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Активно учење/настава

Циљна група: наставници (основна школа, гимназија, средња стручна школа).

Подржава(ју): Институт за психологију, Филозофски факултет у Београду; Образовни форум – Центар за активно учење, Београд.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, Слободанка Антић.

Координатор(и): проф. др Иван Ивић, Образовни форум – Центар за активно учење, тел.: 011/328-62-47, e-mail: eduforum@sezampro.yu

Реализатор(и): Тим обучених инструктора Активног учења/наставе (106 обучених, око 50 активних инструктора)

Циљеви: унапређивање педагошких/наставничких компетенција наставника и увођење активних, партиципативних и интерактивних метода наставе/учења у школе да би се подигла педагошка ефикасност школа и променио положај ученика у њима.

Теме: Образовни систем и његове компоненте; Традиционална и активна концепција наставе; Положај ученика у школи; Активности наставника, поступци активирања ученика, улоге наставника; Методе наставе/учења; Едукативна радионица и њена примена у наставном процесу; Циљеви образовања и активна школа; Природа школских предмета и облици наставе; Активна школа и реални услови школске праксе; Активности и улоге деце у активном учењу/настави; Анализа сценарија за час активног учења; Секвенцијална анализа као техника за анализу квалитета часа.

Трајање: базични семинар: три дана (7 сати); супервизијски семинар: два дана (12 сати).

Број учесника: 16 до 30.

Школско оцењивање у основној и средњој школи

Циљна група: наставници који предају од 5. до 8. разреда основне школе и наставници који предају у средњој школи, стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): др Драгица Павловић-Бабић, Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак, Милена Јеротијевић, Љиљана Симић.

Координатор(и): Јелена Најдановић-Томић, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09, e-mail: jtomic@ceo.edu.yu
мр Саша Гламочак, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09, e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања Фабрисова 10, Београд.

Реализатор(и): Александра Калезић-Вигњевић, Вера Гикић, Весна Лучић, Весна Радуловић, Весна Шапоњић, Вита Јаковљевић, Владица Ракић, Гордана Ђигић, Гордана Ивановић, Драгана Анђелковић, Дубравка Гатић, Душанка Ћировић, Зорица Димитријевић, Јасмина Ђелић, Катарина Дуњић-Мандић, Ксенија Лишчевић, Љиљана Симић, Љиљана Стојановић, Љиљана Тешановић, Љубица Јеленковић, Маја Оклобџија-Слијепчевић, Марина Надејин-Симић, Марина Остојић, Марица Гаврилов, Милева Мојић, Милена Јеротијевић, Милорад Рикало, Мирољуб Бјелетић, Наташа Николић, Радмила Крстевска, Славица Арсеновић, Славица Гргур, Слободанка Божовић, Снежана Стојаковић, Татјана Јаћимовић, Татјана Павловић, Саша Гламочак, Јелена Најдановић-Томић, Верица Радованов, Зденка Ивковић.

Циљеви: Циљ програма: унапређивање праћења, вредновања и оцењивања ученичких постигнућа.

Специфични циљеви: проширивање и активирање знања о функцијама, принципима и врстама оцењивања; сагледавање важности и употребљивости таксономија у настави и оцењивању; вежбање операционализације компетенција; формулисање критеријума оцењивања на основу образовних компетенција; пружање практичане помоћи наставницима у прављењу задатака објективног типа.

Теме: Функције, принципи и врсте оцењивања; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Извештавање о напредовању – саопштавање оцене; Карактеристике доброг задатака; Продукција задатака.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Наставник као креатор климе у одељењу

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања.

Аутор(и): др Зоран Аврамовић.

Координатор(и): др Зоран Аврамовић, Добрињска 11/III, моб.: 063/393-228, факс: 011/361-76-49, e-mail: zavramovic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Зоран Аврамовић, др Нада Половина, мр Миља Вујачић, мр Душица Малинић, мр Дејан Станковић.

Циљеви: упознавање наставника и стручних сарадника са могућностима и начинима креирања позитивне климе у одељењу.

Теме: Квалитет часа и социјални односи у одељењу; Комуникацијске вештине наставника; Мотивација ученика за учење; Сарадња школе и породице; Смањење стреса у послу наставника.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Школа у природи

Циљна група: учитељи основних школа од првог до четвртог разреда; стручни сарадници основних школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Аутор(и): др Радмила Николић, др Бранко Јовановић, др Зорица Станисављевић-Петровић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): др Радмила Николић, др Бранко Јовановић, др Зорица Станисављевић-Петровић.

Циљеви: упознавање учитеља са педагошким вредностима Школе у природи и потребом за организацијом овог облика рада основне школе; оспособљавање учитеља за програмирање, организацију и реализацију Школе у природи; операционализација циљева и исхода васпитно-образовног рада Школе у природи; повезивање садржаја и активности Школе у природи са целином васпитно-образовног рада у школи.

Теме: Педагошке вредности школе у природи – оправданост организације; Неопходни услови за реализацију школе у природи; Садржаји и активности ученика у школи у природи; Услови за „проширено“ педагошко деловање у школи у природи; Програмирање васпитно-образовног рада у школи у природи са јасно утврђеним циљевима и исходима; Праћење и вредновање остварених циљева; Извештај о реализацији планираних садржаја и активности у школи у природи.

Трајање: један радни дан (8 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Тестови знања у функцији оцењивања ученика

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници из основних и средњих школа и ђачких домова.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу, Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице.

Аутор(и): др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу; др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду; др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): проф. др Миленко Кундачина, проф. др Вељко Банђур, проф. др Грозданка Гојков.

Циљеви: оспособљавање наставника за објективније, поузданије, валидније и економичније проверавање знања ученика уз примену до сада некоришћених облика тестовских задатака са утврђеним мерним карактеристикама, и то све ради доприноса решавању проблема трајности, међупредметне повезаности и способности примене стечених знања у животу.

Теме: Знање ученика као варијабла подложна мерењу; Одређивање намене теста знања; Одабирање наставног градива и проучавање литературе; Одређивање броја тестовских задатака, одабирање облика тестовских задатка, конструкција тестовских задатака; Пробна примена теста знања, формирање банке задатака, груписање тестовских задатака по облику и садржају, пондерисање тестовских задатака, формирање теста знања, техничко обликовање теста знања; Организација тестирања, преглед одговора и сређивање података, квантитативна и квалитативна анализа задатака; Негативно бодовање задатака алтернативног и вишеструког избора, утицај негативног бодовања на коначан резултат теста знања; Кориговање коначног постотка бодова, оцењивање проблемских задатака и задатака есејског типа, ајтемска анализа задатака теста; Утврђивање индекса тежине и индекса дискриминативности задатака, утврђивање метријских карактеристика теста знања (поузданост, дискриминативност, ваљаност и објективност); Евалуација тестовских питања и тестова знања, претварање бодова у школске оцене. Састављање задатака који покривају знања из више наставних предмета.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): Драгана Спасојевић, педагог; Весна Радонић, педагог; Душанка Јерковић, психолог.

Координатор(и): Драгана Спасојевић, педагог, Димитрија Котуровића 23/30, 11090 Београд, тел.: 011/351-00-23, моб.: 065/351-00-23, e-mail: sdavid@net.yu

Реализатор(и): Драгана Спасојевић, педагог; Весна Радонић, педагог; Душанка Јерковић, психолог.

Циљеви: унапређивање знања наставника из области методике васпитног рада се ученицима; повећање нивоа личних компетенција, знања, вештина и мотивације наставника за квалитетну реализацију часова одељењске заједнице и остваривање васпитне улоге школе.

Теме: Подручја рада и улоге одељењског старешине;Основни методолошки принципи и методе рада на часовима одељењске заједнице; Развојне карактеристике ученика; Начини стварања атмосфере узајамног поштовања у одељењу и развијање самопоштовања код ученика; Конструктивни начини решавања проблема и конфликтних ситуација; Како до успешнијег учења (методе и технике ефикасног учења, радне навике, израда плана учења, како треба учити, услови учења); Садржаји рада на часовима одељењске заједнице; Креирање радионица за часове одељењских заједница према потребама циљне групе.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Упознавање наставника са најновијим научним сазнањима из образовно-информационе технологије и разумевање ширег значаја имплементације ИТ у наставни рад

Циљна група: учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа и предшколских установа.

Подржава(ју): Друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера Edusoft;
Педагошки факултет у Јагодини; Завод за вредновање квалитета у образовању, Београд.

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић.

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/301-85-51, e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, мр Александра Мандић.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање са основним дефиницијама и областима образовне технологије, а посебно дидактичким медијима, образовним софтвером, образовном телевизијом, образовањем на даљину и технологијом коришћења интернета у образовању.

Специфични циљеви: стицање практичних способности за коришћење дидактичких медија, образовног софтвера, образовне телевизије и интернета у образовању.

Дидактички ресурси (теме, тестови, практична упутства путем мултимедије и др.) налазе се на порталу тако да се полазници оспособљавају за учење на даљину.

Теме: Упознавање са основним дефиницијама и областима образовне технологије; Педагошки ефекти примене дидактичких медија; Врсте дидактичких медија; Могућности примене образовне телевизије; Врсте образовног софтвера; Технологија примене образовног софтвера; Мултимедијалне учионице; Интернет-технологије у образовању; WEB-портали у образовању; Напредно коришћење дидактичких ресурса у интернет-окружењу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 24 до 35.

Научно-стручни скуп психолога Србије: Психологија у Србији – визија и реалност

Циљна група: психолози запослени у образовним институцијама (предшколско, основно и средње обрзовање); педагози запослени у образовним институцијама (предшколско, основно и средње обрзовање); психолози запослени у другим институцијама; наставници и директори у образовним институцијама.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања; Центар за примењену психологију.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, др Жарко Требјешанин, др Бора Кузмановић, др Биљана Требјешанин, др Иван Јерковић, др Небојша Мајсторовић, др Татјана Стефановић Станојевић, Александар Козић, Снежана Милутиновић, Тимеа Тончев, Ивана Ковачевић.

Координатор(и): Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама Центра за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, моб.: 063/605-98-07, факс: 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): чланови стручних тимова Друштва психолога Србије (ДПС); сарадници ДПС-а из различитих образовних институција и других организација.

Циљеви: Општи циљ: усавршавање знања стручних сарадника у образовању (психолога и педагога) кроз упознавање и презентовање актуелних и савремених сазнања и тенденција везаних за рад психолога, а са циљем унапређивања образовно-васпитног рада.

Специфични циљеви: стручно усавршавање психолога и педагога запослених у образовним институцијама; упознавање полазника са актуелним трендовима у психологији, а који се тичу квалитетног образовно-васпитног рада и психолошко-педагошке праксе; размена практичних искустава која доприносе подизању квалитета психолошко-педагошке праксе и сарадњи стручних сарадника, тј. психолога и педагога; презентовање нових теоретских и методолошких модела у психологији; презентовање нових теоретских и методолошких психолошких сазнања везаних за психолошку струку уопште; подстицање свести психолога и педагога запослених у образовању о важности стручног усавршавања за њихов даљи професионални развој.

Теме: Психологија у Србији – визија и реалност – Дијана Копуновић; Фактори мотивације за рад – Небојша Мајсторовић; Квалитетно образовање за све: инклузивно образовање и филозофија – Дијана Копуновић; Уџбеници: квалитет да или не – Биљана Требјешанин; Насиље у школама – Биљана Требјешанин; Докторске студије у Србији и Европи: сличности и разлике – Иван Јерковић; Пренатална психологија; Предшколска психологија; Психологија у школама – могућности и потребе; Стручно усавршавање у основним и средњим школама.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: најмање 100.

Успешна практична настава уз примену методике

Циљна група: наставници средњих школа који изводе наставу стручних предмета и практичне наставе у средњој школи.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања; Центар за примењену психологију; Пољопривредна школа са домом ученика ПК „Београд“ у Београду; Пољопривредно-хемијска школа у Обреновцу.

Аутор(и): Радиша Микарић, Драгана Смиљанић.

Координатор(и): Радиша Микарић, Браће Јерковића 115, 11000 Београд, 011/208-19-17, 011/208-19-18, моб.: 064/237-44-12, e-mail: radisa.mikaric@zuov.gov.rs

Реализатор(и): Драгана Смиљанић, Радиша Микарић, Светлана Младеновић.

Циљеви: едуковање наставника стручних предмета и практичне наставе у средњим стручним школама; стицање теоретских и практичних знања о садржајима практичне наставе у средњим стручним школама: с обзиром на различите врсте средњих школа (подручја рада), усвајање нових и проширивање постојећих знања о примени специфичних образовно-васпитних приступа и организацијских модела; дефинисање фактора који утичу на практичну наставу; припрема наставника за избор материјала за наставу стручних предмета и практичне наставе у средњим стручним школама; унапређивање методичких знања наставника, обука наставника у неговању и примени стваралаштва у настави кроз примену усвојених принципа активне наставе: обука наставника да кроз радионичарски рад стекну вештине за примену и пренос знања из стручних предмете због развијања вештина код ученика у практичној настави; развој стваралачког приступа наставника у настави са циљем превазилажења потешкоћа код ученика у савлађивању програмских садржаја.

Теме: Увод, приказ циља и задатака семинара, представљање и тестирање учесника семинара. I Предавање: Простор, опрема и наставна средства у практичној настави – појам, потребе и начини коришћења и упознавање наставника са ефектима очигледности наставних средстава. II Предавање: Могућности за реализацију садржаја у настави стручних предмета и формирање система целовитих знања, појмова и вештина на часовима практичне наставе. III Предавање: Методика практичне наставе, примена одговарајућих дидактички принципи и погодних наставних метода у реализацији практичне наставе. IV Предавање: Континуитет обраде програмских садржаја у практичној настави и препознавање најзначајнији облика рада у практичној настави. V Радионице: А (препознавање и избор потребног простора, опреме и наставних средстава за практичну наставу), Б (рад на формирању система целовитих знања, појмова и вештина на часовима практичне наставе), Ц (приказ, дискусија и примена методике и дидактике у практичној настави кроз одабране примере из педагошке литературе); Д (припрема наставника да кроз наставу развијају сигурност, спонтаност у раду и позитивне ставове код ученика у реализацији практичне наставе). VI Евалуација рада учесника семинара кроз радионице и упоређивање резултата рада.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе

Циљна група: запослени у основним школама (учитељи, наставници и професори разредне наставе).

Подржава(ју): Основна школа „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац;
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак.

Аутор(и): Драгана Матовић, психолог; Драгана Тодоровић, професор разредне наставе;
Јелена Недељковић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Драгана Матовић, Драгана Тодоровић, Јелена Недељковић; Драгана Тодоровић, Радничка 21, 32300 Горњи Милановац; Јелена Недељковић, Синђелићева 11, 32300 Горњи Милановац;
тел.: 032/717-781, моб.: 063/897-21-50, тел.: 032/720-393, моб.: 063/437-767,
e-mail: osmngm@eunet.yu

Реализатор(и): Драгана Матовић, Драгана Тодоровић, Јелена Недељковић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање наставе; повећање компетенције наставног кадра за овакав начин рада.

Специфични циљеви: оспособљавање за примену принципа на којима се заснива рад целодневне наставе и продуженог боравка; оспособљавање за планирање и организовање целодневне наставе и продуженог боравка; оспособљавање за реализацију наставе и свих предвиђених активности; оспособљавање наставног кадра за примену модела хоризонталне евалуације (учења) у функцији професионалног развоја запослених.

Теме: Садржаји: План рада у целодневној настави и продуженом боравку; Распоред свих активности предвиђених у оквиру оваквог типа наставе; Слободне активности које су предвиђене за реализацију у целодневној настави; Игре и играчке. Активности: Израда плана рада целодневне наставе; Израда плана рада продуженог боравка; Креирање неког сегмента наставе (часа) кроз радионице; Креирање слободних активности кроз радионице; Имплементација игара у целодневну наставу и продужени боравак; Евалуација програма.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Емоционална интелигенција и управљање одељењем, групом и процесом учења

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи и стручни сарадници предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Мирјана Тркуља, Смиљана Грујић.

Координатор(и): Мирјана Тркуља, моб.: 063/835-97-50
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Лидија Нешић, Мирјана Тркуља, Смиљана Грујић.

Циљеви: Општи циљ: разумевање природе емоционалне интелигенције и развој личних и професионалних компетенција запослених у образовању.

Специфични циљеви: разумевање појма, природе и садржаја емоционалне интелигенције; разумевање повезаности емоционалне интелигенције са процесом учења и мотивацијом за учење; оспособљавање за различите емоционалне вештине; разумевање повезаности емоционалне интелигенције са управљањем одељењем и групом; развијање вештина управљања и решавања конфликтних ситуација у образовној пракси.

Теме: Природа емоционалне интелигенције: појам и садржај; Стилови учења и значај мотивације за учење; Управљање променама; Утицај емоционалне ителигенције на понашање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Васпитни рад у домовима

Циљна група: васпитачи у домовима ученика, васпитачи у домовима за децу без родитељског старања и васпитачи у васпитно-поправним домовима.

Подржава(ју): Пољопривредна школа са Домом ученика „Соња Маринковић“, Илије Бирчанина 70, Пожаревац, тел.: 012/223-388.

Аутор(и): доц. др Бисера Јевтић.

Координатор(и): доц. др Бисера Јевтић, Кнегиње Милице 106, Трстеник, тел.: 037/712-604, моб.: 063/815-08-55, e-mail: bisera55@ptt.yu

Реализатор(и): доц. др Бисера Јевтић, др Радован Грандић, Милосава Смиљанић, Добрица Филиповић, Слободан Павловић.

Циљеви: едуковање васпитача у домовима (домских васпитача); стицање теоретских и практичних знања о васпитном раду и организацији живота и рада у домовима: с обзиром на различите врсте домова (домови за ученике, домови за децу без родитељског старања и васпитно-поправни домови), усвајање нових и проширивање постојећих знања о примени специфичних васпитних приступа и организацијских модела; унапређивање квалитета домског васпитања; осигурање и побољшање интеракције унутар домске заједнице – васпитаник, васпитач, дом, окружење; обука васпитача да препознају и правилно примене темељне функције дома, организацију, васпитне садржаје, улогу васпитача, начела, методе и средства васпитног рада, планирање, праћење и вредновање домске праксе; припрема васпитача за демократски, плуралистички, партнерски однос у којем ће се примењивати различити модели према потребама и могућностима васпитаника у дому, полазећи од интеграције, нормализације, минималне интервенције, уважавања различитости; унапређивање методичких знања домских васпитача, обука васпитача за компаративну анализу домског институционалног васпитања, концентришући се на четири категорије: планирање, директан рад са васпитаницима, индиректан рад, административне делатности: усвајање нових и проширивање постојећих знања о одредбама и фокусу социјалне политике, положају и физичким захтевима дома, броју и оспособљености васпитача, начину коришћења времена и активности, социјалној клими институције, повезаности са осталим релевантним актерима; обука васпитача за поштовање категорије „особеност“ сваког појединог дома; обука васпитача за отвореност и спонтаност између чланова домске заједнице; развој стваралачког приступа васпитача интеракцији – у којој су мери васпитаници укључени у окружење и какво је њихово међусобно подржавање; упознавање васпитача са ефектима поштовања интеркултуралних разлика између васпитаника у дому; обука васпитача за уочавање и откривање узрока у понашању деце и младих у домовима.

Теме: Од теорије до васпитне праксе – тест из области домске педагогије. I Предавање: Процесне варијабле (дом, васпитаник, васпитач, окружење); Планирање и припремање васпитног рада у дому; Директан (непосредан) рад са васпитаницима; Индиректан рад са васпитаницима. II Предавање: Дом (курикулум, друштвене одреднице); Васпитаник (садржаји, групна кохезија, социјализација, индивидуализација, слободне активности); Васпитач (педагошка компетенција, тимски рад, васпитне методе, поступци и средства, праћење и евалуација програма); Окружење (интеркултурални приступ и сарадња). III Предавање: Учење и развијање личне компетентности васпитаника; Развој личности и социјалног сазнања; Проблематика слободног времена у дому – педагогија слободног времена. IV Предавање: Структура васпитаника као претпоставка за планирање рада; Функције васпитача у дому; Савремене методе и облици рада у дому; Методе контроле у дому. V Радионице: Активности на плану испитивања и развијања васпитаника; Активности на плану учења; Активности на плану постигнућа и професионалне оријентације; Активности на плану васпитно-корективног рада. VI Финални тест из области домске педагогије – од теорије до васпитне праксе. VII Евалуација рада учесника семинара кроз радионице и упоређивање резултата (иницијалног и финалног теста и обавештење учесника о оствареним резултатима).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Мотивација за учење

Циљна група: наставници, стручни сарадници, родитељи.

Подржава(ју): ОШ „Васа Чарапић“, Бели Поток, Београд.

Аутор(и): Бојана Томић, Весна Дрезгић.

Координатор(и): Бојана Томић, Борска 49/25, 11090 Београд, тел.: 011/358-61-32, факс: 011/390-69-81, e-mail: geotomic@sezampro.rs

Реализатор(и): Бојана Томић, Весна Дрезгић, Светлана Живковић.

Циљеви: унапређење мотивације за учење; оспособљавање наставника за повећање мотивације ученика; профилисање дидактичко-методичких аспеката за мотивацију.

Теме: Појам и значај мотивације; Димензије мотивације; Теорије мотивације; Елементи мотивације; Циљ и мотивација; Принципи мотивације.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 12 до 24.

Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Мирко Дејић, професор методике математике; проф. др Илеана Магда, професор методике румунског јез.; доц др Александар Стојановић, педагог; мр Драгана Јосифовић, професор методике развоја говора; мр Вирока Пасер, професор методике упознавања околине; Биљана Вујасин, педагог; проф. др Грозданка Гојков, професор дидактике.

Циљеви: оспособити наставнике, учитеље и васпитаче да препознају димензије одређених врста когнитивног стила, те да умеју да формулишу адекватне задатке за подстицање развоја – индивидуализација.

Теме: Суштина појмова: когнитивни стил и индивидуализација наставе у стратегијама учења; Когнитивни стил као основа индивидуализације; Примери дидактичких инструкција у појединим предметима којима се подстичу одређене димензије когнитивног стила.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Професионално оснаживање школа

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори, чланови школског одбора у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију.

Аутор(и): др Иван Кос.

Координатор(и): Гордана Николић, Владимира Гортана 6, 11000 Београд, тел.: 011/286-09-83, моб.: 064/209-55-52, e-mail: gordanan@yubc.net
Зорица Панић, Илије Стојадиновића 79/9, 11000 Београд, тел.: 011/231-69-92, моб.: 064/199-07-66, e-mail: panke@ptt.yu

Реализатор(и): Невенка Драшковић-Ивановић, Љубица Јеленковић, Радмила Тошовић-Корица, Бранислава Мимић, Гордана Николић, Маја Новаковић, Зорица Панић, Мирјана Потић, Силвиа Радић, Милица Радосављевић-Паликућа, Снежана Стојаковић, Светлана Теодоровић, Горица Тричковић-Манојловић.

Циљеви: Општи циљ: развијање професионалних компетенција запослених у образовању.

Специфични циљеви: освешћивање страхова од промена са акцентом на заштитној улози страха и страху као покретачу активности – отварање за новине; упознавање различитих стилова комуникације и развијање сарадничке комуникације; упознавање различитих ставова и уверења, развијање осетљивости за различитости, а тиме и унапређивање сарадничких односа и тимског рада.

Теме: Дефинисање емоције страха; Адаптивна насупрот инхибиторној функцији страха; Врсте страхова; Комуникација – типови комуникација; Како постићи најуспешнији облик комуникације, у којој су обе стране на добитку; Ставови и уверења; Различити типови личности; Толеранција према различитости.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 15 до 25.

Дебата у настави

Циљна група: наставници и стручни сарадници запослени у средњим школама.

Подржава(ју): Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Београд; Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Ваљевска гимназија; Факултет политичких наука, Београд.

Аутор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд.

Координатор(и): Зорица Ражић, Светозара Марковића 6, 11000 Београд, тел.: 011/334-05-60, факс: 011/334-05-60, e-mail: accd@debata.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд; Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија; Тања Корошова, школски психолог, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац.

Циљеви: Обука наставника да, уз употребу на семинару стечених знања и вештина, изаберу погодне наставне садржаје постојећих наставних програма и самостално дизајнирају наставне часове, употребљавајући академску дебату, њене форме, елементе или технике за припрему.

Теме: Припрема дебате; Дебата; Анализа дебате; Анализа теме и избор тезе; Истраживање; Закључивање и аргументација; Случај (афирмативни и негативни); Формати дебате; Јавни наступ; Разговор о техникама примењеним у настави између два семинара; Симулације „суђења“; Дизајнирање наставних часова са применом дебате.

Трајање: два радна дана (18 сати).

Број учесника: 18 до 25.

Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Пожаревачка гимназија.

Аутор(и): Милош Јеремић.

Координатор(и): Милош Јеремић, Косанчићева 65, 12000 Пожаревац, тел.: 012/755-643, моб.: 063/860-28-44, e-mail: prof.milosh@gmail.com, site: www.philosophywithchildren.org

Реализатор(и): Живкица Ђорђевић, Наташа Берић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење компетенције наставника за подстицање повољних мотивационих уверења према учењу и настави код ученика коришћењем техника критичког мишљења у осмишљавању наставе.

Специфични циљеви: стицање знања о најновијим резултатима истраживања о пореклу повољних и неповољних мотивационих уверења и стратегијама за њихово превазилажење; уочавање узрока неповољних мотивационих уверења на које се може деловати критичким мишљењем; стицање знања о настави критичког мишљења у новијој литератури; развијање компетенција наставника за примену критичког мишљења у настави у циљу превазилажења неповољних и подстицања повољних мотивационих уверења; осмишљавање часова критичког мишљења са циљем подстицања мотивације за учење; образовање уверења наставника о значају критичког мишљења за образовање повољних и превазилажење неповољних мотивационих уверења.

Теме: Појам, врсте и извори мотивационих уверења; Стратегије за подстицање повољних и превазилажење неповољних мотивационих уверења које могу бити засноване на критичком мишљењу; Рефлексивни и класични модел едукације (Липман); Дефиниције, одређења, стандарди и предности критичког мишљења према савременим ауторима; Менталне баријере према критичком мишљењу; Вештине критичког мишљења: аргументација, вештина критичког читања, умеће мишљења, логичке грешке; Принцип уљудности; Филозофски кафе и сократско пропитивање.

Трајање: два радна дана (15 сати).

Број учесника: 24 до 30.

Иновативни модели рада у настави II

Циљна група: наставници основних и средњих школа, просветни саветници, педагози и психолози школа.

Подржава(ју): Центар за образовну технологију, часпопис „Образовна технологија“, Звечанска 54, 11000 Београд, тел./факс: 011/369-15-42.

Аутор(и): проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Данимир Мандић, проф. др Ненад Сузић, проф. др Новак Лакета, проф. др Нада Вилотијевић.

Координатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, Звечанска 54, 11000 Београд, тел.: 011/369-15-42, моб.: 063/205-345, факс: 011/369-15-42, e-mail: vilotije35@gmail.com

Реализатор(и): др Младен Вилотијевић, професор дидактике; др Вељко Банђур, Учитељски факултет Београд; др Данимир Мандић, проф. образовне технологије на Учитељском факултету у Београду; др Ненад Сузић, професор педагогије, Филозофски факултет; др Новак Лакета, професор дидактике на Учитељском факултету у Ужицу; др Нада Вилотијевић, ванредни професор на Учитељском факултету у Београду.

Циљеви: теоријско и практично оспособљавање наставника за примену иновативних модела у настави.

Теме: Битна обележја иновативне школе (критерији за њено препознавање); Пројектна настава; Модуларна настава; Дистанцна настава (примена електронских медија); Продуктивна настава; Модели хеуристичке наставе; Вредновање постигнућа ученика у иновативним моделима наставе и слично.

Трајање: 24 часа (предавања и радионице) и 3 часа (израда практичних модела).

Број учесника: 25.

Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању

Циљна група: наставници и стручни сарадници у редовним основним и средњим школама, наставници и стручни сарадници у специјалним средњим школама.

Подржава(ју): Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Београд; Школа за основно и средње образовање „Вожд“.

Аутор(и): Милена Тадировић, спец. медијације.

Координатор(и): Милена Тадировић, спец. медијације, Карла Лукача 9, 11050 Београд, тел.: 011/288-27-44, моб.: 063/358-807, e-mail: mtadirovic@eunet.yu

Реализатор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог; Радмила Мајкић, спец. соц. рехабилитације; Драгана Ћук-Миланков, клинички психолог, тренер медијације; Снежана Матејић, дипл.дефектолог, тренер медијације; Милена Тадировић, спец. медијације; Ивана Рогановић, лекар; Александар Брујић, специјални педагог; Јасмина Ивковић, дипл. биолог; Драган Веселиновић, специјални педагог.

Циљеви: стручно усавршавање наставног особља и стручних сарадника редовног система за самосталну реализацију инклузивних активности; стручно усавршавање наставног особља и стручних сарадника редовног система за превенцију и решавања сукоба који се могу јавити реализацијом и имплементацијом инклузивног образовања.

Теме: Идеја и значај инклузивног образовања; Конфликти (појам, конфликти у одељењу); Комуникација (у одељењу); Потребе, интереси, позиције, емоције; Значај тимског приступа у раду; Негативан утицај стереотипа и предрасуда; Преговарање; Инклузивно посредовање.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Адаптација на средњу школу и дом

Циљна група: професори и стручни сарадници средњих школа и васпитачи из домова ученика.

Подржава(ју): Средњошколски дом, Нови Сад.

Аутор(и): мр Марија Вукелић, психолог, Светлана Теодоровић, психолог.

Координатор(и): Марија Вукелић, Николајевска 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/423-664, моб.: 064/467-06-20, e-mail: sdom@eunet.rs

Реализатор(и): Марија Вукелић, психолог, Средњошколски дом, Нови Сад; Светлана Теодоровић, психолог, Дом ученика средњих школа „Јелица Миловановић“, Београд; Драган Курбалија, психолог, Пољопривредна школа са Домом ученика „Синиша Станковић“, Футог.

Циљеви: Основни циљ програма представља стицање сазнања из области адаптације адолесцената на прелаз из основне у средњу школу и професионално оснаживање запослених у школама и домовима да самостално креирају програме превенције проблема у адапатацији, примењујући стечена знања.

Специфични циљеви су следећи: усвајање и унапређивање знања из области адаптације, афективног везивања, психолошког одвајања адолесцената од родитеља; упознавање са најважнијим истраживачким резултатима из ове области из литературе и истраживања самих аутора; увиђање важности и корисности примене програма адаптације адолесцената на школу и дом; оспособљавање за примену теоријских знања у пракси кроз самостално креирање програма превенције проблема у адапатацији у институцијама просвете.

Теме: Афективно везивање; Теоријска схватања природе афективног везивања; Развој и типови афективног везивања; Фактори и услови развоја различитих типова афективног везивања; Афективно везивање у адолесценцији; Последице различитог квалитета афективног везивања; База сигурности у развоју; Важност афективног везивања за адаптацију у адолесценцији; Повезаност сепарације и адаптације; Преглед истраживања афективног везивања; Начини процене афективног везивања; Психолошка сепарација адолесцената од родитеља; Повезаност психолошке сепарације и ризичног понашања; Повезаност сепарације и адаптације; Приказ истраживања сепарације; Адаптација на средњу школу и дом; Теоријски приступи адаптацији; Адаптација на прелаз из основне у средњу школу и/или адаптација на дом ученика; Фактори адаптације; Мерење адаптације; Приказ истраживања адаптације; Симптоми добре и лоше адапатације; Предвиђање адаптације; Подстицање адаптације; Мере подстицања квалитетне адаптације; Програми превенције проблема у адапатацији; Искуства у примени систематизованог програма подстицања адаптације у институцијама просвете; Креирање програма адаптације у васпитно-образовним установама; Праћење реализације програма превенције; Могућности и лимити програма адаптације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз припрему за полагање испита за лиценцу

Циљна група: наставници, стручни сарадници, приправници и ментори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Београд“, Железник; Техничка школа „Дрво арт“, Београд; Педагошко друштво Србије, Београд; Економско-трговинска школа, Н. Пазар.

Аутор(и): Славица Ракић, дипломирани педагог.

Координатор(и): Славица Ракић, Николаја Гогоља 24, 11030 Београд, моб.: 064/869-08-04, e-mail: misar@sbb.co.yu

Реализатор(и): Славица Ракић – дипломирани педагог; Маја Врачар – дипломирани педагог; Бранкица Грмуша – дипломирани правник.

Циљеви: Општи циљ: континуирано унапређивање образовно-васпитне праксе.

Специфични циљеви: уважавање потреба образовно- васпитне праксе, знања и искуства наставника; унапређивање знања, вештина и способности за примену најразличитијих метода,техника и облика рада у свакодневној пракси; унапређивање знања, вештина и способности за квалитетно вредновање кроз процес анализирања, кориговања и планирања сопствене наставне праксе и праћење развоја и постигнућа ученика у наставном процесу; развијање и усвајање одређених знања код ученика кроз оспособљавање наставника за благовремено и квалитетно планирање и припремање за наставу; развијање свести о неопходности самовредновања и његовог значаја на квалитет наставе; разумевање сопствене праксе кроз самоостваривање компетенција по областима рада; пружање основних смерница за лакше разумевање: поступка увођења у посао наставника приправника, улога ментора и стручних сарадника у праћењу увођења у посао наставника приправника.

Теме: Законска регулатива – Закон о основама система, Закон о основној школи, Закон о средњој школи, Правилник о лиценци; Методе, облици и наставна средства – уводно излагање предавача, групни рад на тесту, извештавање група уз корекцију водитеља; Вредновање и самовредновање – уводно излагање водитеља, израда упитника (по групама) за ученике о вредновању квалитета рада наставника и упитника за самовредновање на нивоу школе, међугрупна размена истих. Групе извештавају о свом раду, презентујући групно решење. На крају водитељ изводи закључак о квалитету и примењивости израђених упитника. Сарадња са ученицима, колегама, породицом и локалном средином – вођење дискусија стављањем акцента на тимски рад; Професионални развој – водитељ даје основне информације о начинима професионалног развоја наставника; Планирање наставног градива (глобално и оперативно) – уводно излагање предавача, говорна и писана вежба кроз групни. У завршној активности водитељ приказује правилну израду глобалног и оперативног плана уз сукцесивну корекцију планова израђених у претходној вежби. Израда непосредне припреме за реализацију наставног часа – подељени у 4 групе учесници израђују припрему за реализацију одабраног часа(писана вежба), корекција евентуалних грешака насталих у изради припреме, заједничка израда свих припрема. Праћење развоја и постигнућа ученика (оцењивање и тестови знања) – упознавање учесника са поступком праћења развоја и постигнућа ученика у наставном процесу, као и са врстама оцењивања, критеријумима оцењивања. Добровољци представљају примере из свакодневне праксе и заједно са водитељем изводе закључак правилног начина оцењивања. Пружање помоћи у решавању дилема око оцењивања, нудећи моделе, а не готова решења; Тумачење педагошких ситуација – учесници се деле у 4 групе. Први задатак сваке групе је да на листу папира након ишчитаног проблема испишу сва решења до којих је свака група дошла. Други задатак је да групе распореде своја решења у следеће категорије: 1. други побеђује, ти губиш; 2. други губи, ти побеђујеш; 3. губите сви; 4. добијате сви. Трећи задатак је да за решења која су навели у категорији 4. осмисле поступак разрешења конфликтне ситуације(симулација или извештавање).Свака група извештава идеално решење (2 групе представљају решења симулацијом) – групни облик рада, радионица, говорна вежба, симулација; Педагошка документација – водитељ информише учеснике о врстама педагошке документације и даје одговоре на постављена питања, тумачећи по потреби учесника одговарајућу педагошку документацију. Учесници разгледају и информативно ишчитавају сваки документ (презентација, приказивање, тумачење, разгледање и информативно ишчитавање истих од стране наставника учесника).

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10 до 25.

Употреба просветних картона

Циљна група: директори школа, секретари школа, стручни сарадници и наставници информатике и техничког образовања, запослени у школским управама (просветни саветници и информатичари) и представници локалне самоуправе.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): Гордана Чапрић, Снежана Вуковић.

Координатор(и): Гордана Чапрић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-70-21, моб.: 064/866-50-05, факс: 011/206-70-09, e-mail: gcapric@ceo.edu.yu;
Снежана Вуковић, Јаше Продановића 14/4, 11000 Београд, тел.: 011/329-18-43, моб.: 064/140-98-05, e-mail: snezana.vukovic@mps.sr.gov.yu

Реализатор(и): Гордана Чапрић, Снежана Вуковић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак, Јасмина Ђелић, Борислава Максимовић, Зора Дешић, Александра Калезић-Вигњевић, Јасмина Николић.

Циљеви: Општи циљ се односи на стицање потребних знања и вештина у попуњавању и коришћењу просветних картона.

Специфични циљеви: упознавање са аспектима које носи децентрализација, а односи се на јавност пословања образовних установа и задовољство корисника системом образовања; упознавање са разлозима и сврхом употребе просветних картона; стицање потребних знања и вештина за начине употребе картона као средства за комуницирање са јавношћу и унапређивање рада установе.

Теме: Кратак увод приказује четири компоненте пројекта Министарства просвете РС, које су непосредни извор података које треба унети у просветни картон и које одсликавају суштину природе просветног картона. Следи група тема које обрађују основне појмове везане за просветни картон, објашњавају смисао и сврху увођења просветних картона и приказују примере из других земаља где су картони већ у употреби. У трећем делу присутни се непосредно упознају са предложеним моделом картона, где им се детаљније приказују извори података, начин прикупљања и попуњавања сваког сегмента предложеног модела картона. У четвртом делу се врши приказивање начина попуњавања картона, што подразумева симулацију попуњавања картона.У петом делу предвиђено је упознавање са специфичностима актуелних дешавања (инклузија, превенција насиља, мотивација ученика, учешће у пројектима...) у образовном систему и школи и њихова веза са употребом просветних картона. У завршном делу је остављено време за дискусију и давање инструкција које се односе на конкретне задатке, дефинисање рока за повраћај материјала, поделу материјала и евалуацију семинара.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100.

Оцењивање у функцији учења

Циљна група: наставници и стручни сарадници средњих школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Радмила Корица-Тошовић, дипл. психолог.

Координатор(и): Радмила Корица-Тошовић, моб.: 064/118-03-06;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Корица-Тошовић, Невенка Драшковић-Ивановић, Мирјана Потић.

Циљеви: унапређивање праксе оцењивања ученичких постигнућа применом развојног модела оцењивања; развој компетенција за примену развојног модела оцењивања; овладавање техникама праћења и оцењивања ученика; упознавање са појмом, израдом и практичном сврхом силабуса наставног предмета; упознавање са критеријумским тестовима знања; овладавање процедуром развојног модела оцењивања.

Теме: Ми у улози оцењивача; Атрибуција оцењивања; У настави дајем предност (циљеви и исходи наставе); Функције, принципи и врсте оцењивања; Оцењивање као саставни део процеса учења и наставе; Модел развојно-формативног оцењивања, Технике формативног праћења и оцењивања; Syllabus наставног предмета; Модел ефикасне процедуре оцењивања.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Самовредновање квалитета постигнућа ученика основне школе у настави (оцене и успех) – рачунарска обрада и презентација резултата и израда извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе

Циљна група: педагози, психолози, директори, наставници информатике у основној школи, чланови тима за самовредновање.

Подржава(ју): ОШ „Петар Петровић Његош“, Врбас; ОШ „20. октобар“, Врбас.

Аутор(и): Зоран Бауцал, професор педагогије.

Координатор(и): Зоран Бауцал, Саве Ковачевића 103/10, 21460 Врбас, тел.: 021/703-677, моб.: 064/119-70-94, факс: 021/707-170, e-mail: ppnjegos@eunet.yu

Реализатор(и): Зоран Бауцал, Слађана Калањ, Котлаја Марија.

Циљеви: Општи циљ: оспособити учеснике за самосталну примену већ готових табела за унос и статистичку обраду података, табела и графикона за презентацију резултата и израду извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе.

Специфични циљеви: резимирати општа питања методологије праћења и вредновања постигнућа ученика у настави; ставити у функцију основна информатичка знања потребна за унос/обраду података и презентацију резултата; упознати учеснике са начином упоређивања података по наставним периодима, школским годинама; упознати учеснике са моделом извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе.

Теме: Уводни део – радионица: Очекивања учесника...; Општа питања методологије вредновања постигнућа ученика у настави; Основна информатичка знања потребна за унос и обраду података; Упознавање са табелама за унос и обраду података и практичан рад (унос података за једно одељење и штампање прегледа); Упознавање са табелама и графичким приказима за презентацију резултата и практичан рад (унос података из претходно одштампаних прегледа); Упознавање са структуром и садржајем извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе. Завршни део – радионица: Испуњеност очекивања...

Трајање: један радни дан (10 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Развојно и пројектно планирање

Циљна група: запослени у образовно-васпитним установама: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа, основних и средњих школа и домова ученика.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): К. Лишчевић, Е. Сакали, М. Гаврилов, С. Кочиш, М. Беара, В. Радуловић, Б. Максимовић, Ј. Новаков, Ј. Најдановић-Томић, Г. Чукурановић, И. Кораћ, Д. Томовић, М. О. Слијепчевић, А. Скареп, Љ. Симић, Д. Ћировић, Т. Павловић, З. Димитријевић, Ј. Стефановић, С. Вуковић, В. Шапоњић, Г. Ђигић, В. Ранчић, Љ. Стојановић, М. Топаловић, Љ. Здравковић, Л. Нешић.

Координатор(и): Борислава Максимовић, Немањина 22-26, 11000 Београд, тел.: 011/363-13-80, 011/697-479, моб.: 062/846-65-77, e-mail: borislava.maksimovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): аутори и следећи стручњаци: С. Грујић, А. Калезић-Вигњевић, Ј. Николић, З. Дешић, А. Милошевић, И. Њилаш, С. Миладиновић, Д. Бабић, А. Божиновић, М. Паул Трифуновић, В. Милетић, Р. Крстевска, В. Муждека, М. Живић-Илић, С. Алексић, Р. Каранац, С. Мијатовић, В. Сеизовић, Ј. Гејо, В. Панчић, А. Рогић, Ј. Стаматовић, С. Радосављевић, С. Митић.

Циљеви: обука запослених у предшколским васпитно-образовним установама, основним и средњим школама и ученичким домовима за вођење процеса стратешког планирања развоја установе за период 3–5 година и израду развојног плана као документа (члан 48. Закона о основама система образовања и васпитања) на основу самовредновања, израду предлога пројекта, праћење и вредновање остваривања развојног плана и управљање пројектом.

Теме: Партнерство интересних група установе; Вођење процеса развојног планирања; Тимски рад;Анализа стања установе у кључним областима самовредновања; Идентификовање потреба и развојних приоритета; Снимање ресурса; Дефинисање развојних циљева, задатака и активности; Опис поступка праћења и вредновања; Израда развојног плана као документа; Планирање реализације развојног плана; Праћење и вредновање остваривања развојног плана; Отварање новог циклуса развојног планирања; Израда предлога пројекта за реализацију развојног плана и управљање пројектом.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Тимска настава

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори школа.

Подржава(ју): Основна школа „Бранко Радичевић“, Крушевац.

Аутор(и): мр Љубица Ненезић, проф., Босанска 12, 37000 Крушевац, тел.: 037/402-911, моб.: 063/693-490.

Координатор(и): мр Љубица Ненезић, проф., Босанска 12, 37000 Крушевац, тел.: 037/402-911, моб.: 063/693-490, e-mail: snenezic 04@yahoo.com

Реализатор(и): мр Љубица Ненезић, Љиљана Радулац-Ђорић, проф., мр Снежана Ненезић.

Циљеви: унапређивање рада наставника у циљу примене интердисциплинарног прилаза настави и примене модела системности знања; оспособљавање ученика за самообразовање, решавање проблема, рад у тиму, креативност, увођење у истраживачки рад; иновирање критеријума оцењивања ученичких знања и умења; обезбеђивање субјективне позиције ученика; остваривање сарадње међу наставницима; оптимално коришћење наставних средстава и услова средине.

Теме: Међусобно упознавање ученика – тест искреноста учесника; Садржајно одређивање тимске наставе, основне каракгеристике; Формирање и врсте тима; Улоге у тиму; Рад у великим и малим групама, индивидуални рад ученика; Наставничке компетенције; Процес учења; Простор и опрема за тимски рад – тимови у школама; Коришћење електронских извора информација у настави; Вештине потребне за рад у тиму; Могућности примене тимске наставе у нашим школама: предности и слабости.

Трајање: пет дана (40 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Изградња тима и вештина комуникације

Циљна група: директори средњих и основних школа; стручни сарадници и руководиоци стручних већа; одељењске старешине; професори, наставници и учитељи.

Подржава(ју): Математичка гимназија у Београду; Економска школа у Сопоту.

Аутор(и): Мирјана Челић, професор Средње школе „Светозар Милетић“ у Новом Саду,
Драган Рајачић, професор Зрењанинске гимназије у Зрењанину,
Илија Мировић, професор Математичке гимназије у Београду.

Координатор(и): Илија Мировић, Аутопут за Ниш 27, 11050 Београд, e-mail: spiro@sezampro.rs

Реализатор(и): Мирјана Челић, професор Средње школе „Светозар Милетић“ у Новом Саду,
Драган Рајачић, професор Зрењанинске гимназије у Зрењанину,
Илија Мировић, професор Математичке гимназије у Београду.

Циљеви: припрема и обука запослених у школама за спровођење реформе образовања и организовања рада школа – рад у тимовима, школско развојно планирање...; утицање на формирање свести о потреби стварања радних тимова у школама, обучити људе за тимски рад – вештини комуникације и превазилажењу конфликтних ситуација у тимском раду.

Теме: Формирање и изградња тима (фазе формирања); Типови понашања у групи; Комуникација и сарадња у тиму; Конфликти и отпори; Методе рада у тиму; Радионице и игре; Тренинг тима – модерација; Фазе модерације; Технике и методе за модерацију; Средства за модерацију; Презентација (припрема и реализација); Модели понашања; Модели комуникације; Растер разговора; Технике вођења разговора; Типови разговора; Мотивација.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 24.

Развој научних појмова у настави

Циљна група: учитељи и предметни наставници (из природне и друштвене научне области) у основној школи.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу.

Аутор(и): мр Весна Петровић, Вера Муждека.

Координатор(и): Вера Муждека, Града Сирена 22/59, 34000 Крагујевац, моб.: 064/813-40-42, факс: 035/223-805, e-mail: mmuzdeka@ptt.rs

Реализатор(и): мр Весна Петровић, Вера Муждека, Љиљана Сапунџић.

Циљеви: развијање професионалних компетенција учитеља и наставника у области познавања и примене наставних техника појмовне презентације наставних садржаја.

Посебни циљеви програма: указивање на значај појмовног развоја/учења за интелектуални и општи когнитивни развој ученика; пружање релевантних знања о природи појмовног мишљења/ учења ученика у основној школи; обучавање наставника основним наставним техникама и практичним начинима остваривања процеса развијања појмова у настави.

Теме: Научни појмови или „појам о појму"; Технике појмовне презентације наставних садржаја: а) појмовно структуирање вербалног излагања у предавачкој настави, б) осмишљавање конкретних наставних ситуација применом општих стратегија конструисања школских задатака: таблице семантичких црта, проблемска питања, појмовне мапе; Технике појмовне анализе уџбеника; Технике појмовне анализе наставних програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Стратегијско управљање променама (од традиционалне до квалитетне-иновативне школе)

Циљна група: педагози и директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Центар за образовну технологију и часопис „Директор школе" – Београд, Звечанска 54, тел./факс: 011/369-15-42.

Аутор(и): др Младен Вилотијевић, професор дидактике, организације и управљања школом; др Бранислав Машић, редовни професор за менаџмент Универзитета Сингидунум.

Координатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, Звечанска 54, 11000 Београд, тел.: 011/369-15-42, моб.: 063/205-345, факс: 011/369-15-42, e-mail: vilotije35@gmail.com

Реализатор(и): др Младен Вилотијевић, професор дидактике, организације и управљања школом; др Бранислав Машић, редовни професор за менаџмент Универзитета Сингидунум; др Данимир Мандић, проф. образовне технологије; др Вељко Банђур, професор дидактике, методике наставе познавања природе и друштва, Учитељски факултет, Београд.

Циљеви: Општи циљеви: упознавање кључних чинилаца управљања променама – од традиционалне до квалитетне (иновативне) школе.

Специфични циљеви: упознавање модела стратешког планирања и садржаја појединих функција директора и педагога у управљању и иновативним променама у школи (педагошко-инструктивне, евалуативне, руководне и др.).

Теме: Стратешко планирање и управљање променама – од традиционалне до квалитетне (иновативне) школе; Критерији за препознавање квалитетне иновативне школе; Педагошко-инструктивна и евалуативна функција директора и школског педагога; Организаторска и руководна функција директора и педагога у ширењу (дисеминацији) иновација у школи; Модели праћења и вредновања иновативних промена у школи; Евалуативна акциона истраживања у функцији управљања променама; Директор и педагошко-психолошка служба као предводници иновативних промена у школи; Психолошке основе ефикасног управљања променама.

Трајање: до три дана (24 часа).

Број учесника: 25.

Организација и рад целодневне наставе – потреба савремене школе

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, стручни сарадници и директори основних школа.

Подржава(ју): ОШ „Лазар Саватић".

Аутор(и): Илија Јовичић, Драган Вучковић, Бранка Тишма, Катарина Стаменић-Станојевић.

Координатор(и): Драган Вучковић, Саве Бурића 2/60, 11080 Земун, тел.: 011/316-53-86, моб.: 063/718-94-51, факс: 011/316-09-89, e-mail: dragan57@yahoo.com

Реализатор(и): Илија Јовичић, Драган Вучковић, Бранка Тишма, Катарина Стаменић-Станојевић, Бранка Јовановић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање образовно-васпитне праксе кроз организацију и рад целодневне наставе, као одговор на савремене потребе друштва; оспособљавање за увођење целодневне наставе у школе као новог облика образовно-васпитног рада.

Специфични циљеви: упознавање са организацијом и радом у целодневној настави; компарација целодневне наставе, продуженог боравка и полудневне наставе; увођење савремених технологија у наставни процес – подизање квалитета наставе применом нових облика и метода рада; сагледавање улога наставника у целодневној настави; самосталан рад ученика – израда домаћих задатака (развијање одговорности, критичког мишљења и разумевања градива); афирмација васпитне функције школе; разноврсни начини праћења и вредновања у наставном процесу; примери добре праксе и размена искуства; стручно усавршавање наставника који већ реализују целодневну наставу; примена стечених знања у пракси.

Теме: Упознавање учесника са циљевима и садржајем семинара; Организација целодневне наставе као потреба савремене школе;Предности и недостаци у односу на полудневну наставу и продужени боравак; Законска основа организовања целодневне наставе; Специфичности организације рада целодневне наставе; Услови за организацију и реализацију целодневне наставе: просторни, материјално-технички, кадровски промењена улога наставника (планирање рада, припрема часова), дневни ритам рада у целодневној настави, специфичности израде распореда часова; Самосталан рад ученика као специфичност цело-дневне наставе; Активно слободно време ученика (садржаји, организација и реализација у функцији васпитне и социјалне улоге школе); Праћење и вредновање напредовања ученика у целодневној настави; Сарадња са родитељима; Презентација примера добре праксе; Дискусија полазника и наставника реализатора целодневне наставе; Израда елабората за реализацију целодневне наставе; Могући проблеми и како их превазићи; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Комуникацијске и презентацијске вештине

Циљна група: наставници, сарадници и ученици средњих школа.

Подржава(ју): Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд.

Аутор(и): проф. др сци. Лелица Тодоровић.

Координатор(и): проф. др сци. Вера Иланковић, Кнеза Вишеслава 27, 11000 Београд, тел.: 011/353-06-03, e-mail: office@vmsmmilankovic.edu.yu, dreamntwrk@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др сци. Лелица Тодоровић, проф. др сци. Никола Иланковић, проф. др сци. Неда Субота.

Циљеви: Општи циљеви: стварање атмосфере у школи која ће мотивисати ученике и наставнике за боравак у школи; смањење конфликата између ученика и наставника, ученика међусобно и наставника међусобно; подизање квалитета наставе (и квалитетније, и брже, и једноставније усвајање предвиђеног градива); стварање услова за развој свих потенцијала ученика – независно од његовог преферентног стила учења.

Специфични циљеви: развијање свести код наставника, сарадника и ученика о значају комуникације умеђуљудским односима; усвајање знања о комуникацијском процесу од стране наставника, сарадника и ученика; овладавање техникама успешне комуникације; схватање и поштовање модела света других људи, независно од узраста и статуса; стицање способности да се у конфликтним ситуацијама реагује на адекватан начин; развијање свести код предавача свих нивоа о постојању различитих стилова учења; подршка предавачима да своја предавања концепирају на начин који ће задовољити све стилове учења; усавршавање презентацијских вештина предавача; усавршавање наставника за давање ефективне повратне информације ученицима, и то на начин који ће их мотивисати.

Теме: Основне информације о комуникацији – историјат, појам, дефиниција; Основни аспекти међуљудске комуникације; Области примене комуникацијских знања и вештина; Екологија у комуникацији; Предуслови за успешну комуникацију; Анатомија изреченог – кад неко нешто каже; Функционисање нашег ума; Перцепција стварности; Филтрирање информација из спољашњег света; Унутрашње репрезентације спољашњег света, тзв.мапе; Репрезентацијски системи: визуални, аудитивни, кинестетички, аудитивно-дигитални; Активно слушање; Вербална и невербална комуникација; Конгруенција и неконгруенција; Стилови учења; Сатир категорије; Презентацијске вештине; Колбова структура; Давање ефективне повратне информације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Продужени боравак – потреба савремене школе

Циљна група: наставници који реализују рад у продуженом боравку, стручни сарадници и сви остали који су директно или индиректно укључени у рад продуженог боравка у основној школи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Васовић Славица, професор разредне наставе и Слађана Милаковић, професор разредне наставе, запослене у ОШ „Мито Игумановић“ у Косјерићу на местима наставника у продуженом боравку.

Координатор(и): Васовић Славица, Кнеза Милоша 1, 31260 Косјерић, тел.: 031/783-840, моб.: 063/886-46-32, e-mail: vaske77@nadlanu.com
Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Васовић Славица, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“, Косјерић; Милаковић Слађана, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“, Косјерић; Ђуричић Анђелија, професор разредне наставе, ОШ „Стари град“, Ужице.

Циљеви: Општи циљ: повећање компетентности наставника и стручних сарадника за успешнији и ефикаснији рад у продуженом боравку.

Посебни циљеви: упознавање наставника и стручних сарадника , на практичан и теоријски начин, са значајем постојања, начинима и ефикаснијом организацијом рада у продуженом боравку; јачање дидактичко-методичке и педагошко-психолошке компентенције наставника у области планирања, организације, реализације и евалуације рада у продуженом боравку; усвајање и развој оперативних понашања којима се реализује васпитно-образовни рад у продуженом боравку; оснаживање улоге наставника за стварање позитивних навика понашања и комуникације код ученика у свакодневном раду и контакту са њима; увођење у тимски рад (планирање, праћење нивоа постигнућа, социјалног и емоционалног развоја) у условима постојања продуженог боравка у школи; оснаживање улоге наставника за сарадњу са родитељима кроз различите облике сарадње, а у циљу активнијег укључивања родитеља које доприноси правилнијем подизању и васпитању детета; едукација родитеља.

Теме: Пленарно упознавање са продуженим боравком као сегментом рада школе; Самостални рад ученика (учење); Слободне активности и слободно време ученика; Сарадња у школи (са одељенским учитељима и предметним наставницима, стручним већем и активима учитеља, стручном службом, руководством школе); Сарадња са родитељима.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Методиком до квалитетне наставе – 1 и 2

Циљна група: вероучитељи, учитељи, наставници основних и професори средњих школа, али и сви којима су потребна теоријска и практична знања из области методике.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду; СШ „Свети Сава“, Лозница.

Аутор(и): Радосав Марковић.

Координатор(и): Радосав Марковић, Јанка Веселиновића 8, 15300 Лозница, моб.: 061/145-12-65, e-mail: rade.markovic@veronauka.org.rs

Реализатор(и): академик Владета Јеротић, проф. др Љубивоје Стојановић, проф. др Драгомир Сандо, проф. др Александар Јовановић и проф. др Вељко Банђур.

Циљеви: Циљ програма јесте припрема наставног кадра да савремене методичке принципе употребе у настави. Кроз индивидулани рад и самостално ангажовање при усвајању најновијих достигнућа у области методике полазници треба да стекну сазнања која ће допринети општим циљевима, као што су: оспособљавање полазника семинара за примену методичких принципа у реализацији наставе; унапређивање наставног процеса применом усвојених сазнања кроз обрађене теме; стицање методичке компетентности и примена стечених знања на конкретне наставне теме; упознавање са начинима примене методичких принципа у настави основне и средње школе; константно праћење полазника семинара кроз писање унапред задатих есеја и активне дискусије са предавачима.

Теме: Методичке компетенције наставника у основној школи; Особености и методичка употребљивост парабола; О феномену наметања и одупирања у људском животу; Знање и разумевање у настави хуманистичких предмета (на примеру књижевности и веронауке); Верска настава као интегративни фактор у савременом друштву; Вероучитељ пред изазовима савремених дидактичких начела.

Трајање: од 5 до 10 часова.

Број учесника: није одређен.

Наставник у функцији одељењског старешине

Циљна група: одељењске старешине, будуће одељењске старешине, стручне службе, директори и помоћници директора.

Подржава(ју): Карловачка гимназија у Сремским Карловцима; Електротехничка школа „Михајло Пупин“ у Новом Саду; Основна школа „Жарко Зрењанин“ у Апатину.

Аутор(и): Горјанка Ботић, Светлана Бељански.

Координатор(и): Горјанка Ботић, Михајла Пупина 30/2, 24000 Суботица, тел.: 024/541-768, моб.: 064/261-76-67, e-mail: pavlebo@nadlanu.com

Реализатор(и): Горјанка Ботић, Светлана Бељански, Новак Врбашки.

Циљеви: општи циљ: обука наставника за улогу педагошког руководиоца одељења.

специфични циљеви: унапређење рада одељењског старешине; квалитетније и успешније решавање педагошких ситуација; унапређивање социјалних односа у одељењу; квалитетнија сарадња са родитељима; примена важећих прописа у вршењу послова одељењског старешине.

Теме: „Мапе ума“; Клима у одељењу; Предлог организације часова одељењског старешине; Решавање педагошких ситуација; Социометријска метода; Методологија сарадње одељењског старешине и стручне службе школе; План рада одељењског старешине; Партиципација ученика у животу школе; Теме за час одељењског старешине; Активна партиципација родитеља у животу и раду школе; Тематска организација родитељских састанака; Основни облици индивидуалне и групне сарадње одељењског старешине и родитеља; Саветодавни рад одељењског старешине са родитељима; Упознавање са прописима који се односе на рад одељенског старешине; Надлежности стручних органа у школи и послови и надлежности одељенског старешине; Права, обавезе и одговорност ученика; Оцењивање ученика и обавезе одељенског старешине у поступку оцењивања ученика; Заштита ученика од насиља; Службена комуникација са родитељима; Улога одељенског старешине у планирању, припремању, организовању и извођењу екскурзије; Похваљивање и награђивање ученика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 50.

Традиционалне вредности и савремена настава

Циљна група: просветни радници основних школа.

Подржава(ју): ОШ „Станимир Вељковић Зеле“, Бојник; Центар за образовну технологију, Београд, Звечанска 54.

Аутор(и): Драгица Додеровић, Ивана Аврамовић, Снежана Милошевић-Јешић.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, Пазинска 17, 11000 Београд, тел.: 011/394-52-59, моб.: 063/843-11-90, e-mail: iva.avramovic@yahoo.com

Реализатор(и): Драгица Додеровић, Ивана Аврамовић, Снежана Милошевић-Јешић, Аца Јовановић.

Циљеви: Општи циљ: неговање традиционалнх вредности у савременој настави ради оспособљавања ученика да упоређују и критички процењују поруке традиционалних и модерних садржаја – у циљу обнављања и неговања правих вредности.

Специфични циљеви: упознавање наставника са узроцима поремећаја система вредности у друштву; осмишљавање часова критичке анализе традиционалних и модерних садржаја у циљу обнављања и неговања правих вредности; анимирање наставника и школа да створе реални амбијент (етно-кутак) у којем ће ученици стицати знања о традиционалним вредностима; мотивисање наставника да разним збиркама старина иницирају практичне, истраживачко-сакупљачке активности ученика; употреба компјутера за истраживање, израду презентација и обраду традиционалних садржаја (музике, обичаја, дечијих игара, фотографија...) – у циљу померања тежишта са играња насилних компјутерских игрица на образовне могућности рачунара; оснаживање наставника за квалитетнију реализацију изборног предмета: народна традиција.

Теме: Уводно излагање – кратко представљање програма; Подаци и примери из садашњости везани за поремећен систем вредности; Да ли је све што је модерно и савремено; Где можемо уткати национално наслеђе и традиционалне вредности; Етно-кутак као база у школи – аутентични амбијент у коме ће ученици стицати минимум знања о традиционалним вредностима и наслеђу; Водич за стављање етно-кутка у функцију; Компјутеризацијом традиционалних садржаја против злоупотребе рачунара.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 24 до 35.

Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе

Циљна група: учитељи, стручни сарадници, студенти учитељских факултета.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић.

Циљеви: Општи циљеви: оспособљавање учитеља за тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе.

Специфични циљеви: стицање додатних знања о тематском и интердисциплинарном планирању (глобалном, месечном, недељном и дневном); упознавање са могућностима примене теорије о стиловима учења у контексту тематског интердисциплинарног планирања; упознавање са одговарајућим приступом праћењу и вредновању напредовања ученика у контексту тематског и интердисциплинарног планирања.

Теме: Увод: уводна активност, отварање семинара; Упознавање учесника са циљевима и садржајем семинара; Планирање у настави: аналитички приступ планирању; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању; Стилови учења: теорија о вишеструкој интелигенцији; Стилови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Праћење и вредновање напредовања ученика: праћење и вредновање напредовања ученика у контексту тематског и интердисциплинарног планирања; Методе и технике оцењивања; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе: избор теме, садржаја и активности; Тематски и интердисциплинарни приступ недељном и дневном планирању; Презентација примера добре праксе; Могући проблеми и како их превазићи; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Промоција школе

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници.

Подржава(ју): Основна школа „Његош“, Ниш.

Аутор(и): доц. др Зорица Станисављевић- Петровић, Живадинка Божиновић, педагог.

Координатор(и): Живадинка Божиновић, Зелених јасенова 1, 18000 Ниш, моб.: 064/267-03-91.

Реализатор(и): Живадинка Божиновић, педагог; Владан Шуњеварић, професор разредне наставе; Бојан Голубовић, професор географије.

Циљеви: унапређивање активности на промовисању школе; сарадња школе са друштвеном средином; сарадња школе са локалним институцијама у непосредном окружењу.

Теме: Промене у савременом друштву и школи; Потребе за јачањем школе као васпитно-образовне институције путем промоције активности које се у њој реализују; Сарадња са медијима; Сарадња са представницима општина; Интернет-презентација школе; Израда промотивног материјала; Сусрети са будућим првацима; Сусрети са успешним бившим ученицима школе; Учешће родитеља у промотивним активностима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика

Циљна група: учитељи, наставници и професори у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Радиша Ђорђевић, самостални саветник, Школска управа у Пожаревцу; Живкица Ђорђевић, специјалиста школске педагогије, Пожаревачка гимназија у Пожаревцу.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Светлана Спасић, Нада Јелић, Зоран Глигоријевић, Наташа Николић-Гајић и аутори програма.

Циљеви: сагледавање улоге уџбеника у савременом образовању, посебно у процесу креирања наставног рада и оспособљавање ученика за самостално учење.

специфични: упознавање наставника са променама у савременом образовању и местом и улогом уџбеника; упознавање са значајем хоризонталне и вертикалне интеграције у усвајању наставних садржаја – ради стицања целовитих знања и трајних појмова; афирмисање наставе којом се стичу базична знања и развијају битне вештине код ученика; упознавање когнитивних и других значајних развојних карактеристика ученика за смисаоно учење и партиципацију у настави; упознавање са методологијом при избору и распоређивању садржаја датих у уџбенику; обучавање наставника за помоћ ученицима при коришћењу уџбеника у процесу учења; професионално оснаживање наставника у селективном избору уџбеника.

Теме: Карактеристике савременог образовања и улога школе данас; Појам, функција и карактеристике савременог уџбеника; Доминантне врсте учења у настави: смисаоно, вербално, рецептивно и активно учење; Когнитивни конфликт у теорији развоја Жана Пијажеа и зона наредног развоја у теорији Лава Виготског; Уџбеник као репрезент научне дисциплине који издваја базична, важна и пожељна знања путем налога, задатака, питања; Блумова таксономија као начин повезивања наставних садржаја и мисаоних процеса; Уџбеник као средство учења ученика у настави; Избор уџбеника данас је изазов за наставника, тј. како изабрати уџбеник који ће представљати добар основ за креирање наставе и бити извор сазнања за ученика. Као активности у пројекту, предвиђене су презентације садржаја од стране водитеља, рад на уџбенику и размена искустава кроз интеракцију учесника. Основни вид рада је радионица.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 16 до 25.

Диференцијација и индивидуализација у обради проблемских задатака

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): проф. др Ненад Петровић, мр Мирела Мрђа, мр Маријана Горјанац-Ранитовић.

Координатор(и): мр Мирела Мрђа, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 064/189-32-10, e-mail: mrdjam@ucf.so.ac.yu, mirelamrdja@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Ненад Петровић, мр Мирела Мрђа, мр Маријана Горјанац-Ранитовић.

Циљеви: Општи циљ програма је стручно усавршавање учитеља, односно повећање нивоа знања и умења у насловљеној теми програма. Наведено подразумева теоријско упознавање и радионичку активност са свим средствима која омогућују оптималну диференцијацију и индивидуализацију у обради проблемских задатака.

Теме: Место и улога проблемских задатака у почетној настави математике, разрада шеме и поступци за решавање; Проблемска настава математике у нижим разредима ОШ (значај стварања одговарајуће проблемске ситуације, организациона структура примене у сегментима наставе и нивои рада); Примена компјутера у почетној настави математике (компјутер као помоћ учитељу и као помоћ ученику и израда модела ОРС-а); Диференцирање помоћи ученицима у решавању проблемских задатака (савремени приступ и примена на свим моделима проблемских задатака који се користе у редовној и додатној настави).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20 у групи; 20 до 60 по семинару.

Асертивна комуникација у раду са ученицима

Циљна група: професори у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 020/317-752, моб.: 064/112-15-65, факс: 020/337-669, e-mail: lada.marinkovic@gamil.com

Реализатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни порфесор на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; Мира Беара, сарадник у настави на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару.

Циљеви: оспособљавање професора у средњим школама за примену техника асертивне комуникације у раду са ученицима у циљу унапређења наставног процеса: оспособљавање наставника за примену асертивне комуникације у сврху преношења модела комуникације на ученике и моделовања здравијих образаца комуникације међу ученицима; превенција проблема, као што су конфликти и ризична понашања, који могу да настану неадекватном комуникацијом, односно неразумевањем између наставног особља и ученика; унапређење односа сарадње наставник–ученик.

Теме: Врсте комуникације у наставном процесу (вербална, невербална, успешна, неуспешна); Асертивна комуникација (основни појмови); Разлика између агресије и пасивности; Значај наставника у моделовању адекватних образаца комуникације између ученика (учење по моделу); Вештине асертивне комуникације (практичне вежбе, усвајање вештина); Асертивна комуникација у односу ученик–наставник (важност комуникације за мотивацију ученика и квалитетнији однос ученик–наставник); Вештине давања повратне информације ученику (практичне вештине, прилагођеност ситуацији и индивидуалним карактеристикама ученика); Улога вештине давања повратне информације у контексту разреда (асертивна комуникација као вештина успостављања и одржавања кохезије између ученика у одељењу); Значај асертивне комуникације за смањивање агресивности на плану понашања (превенција насилничког понашања и агресивности); Планирање програма радионичарског рада са ученицима на тему асертивности (практичне вежбе – планирање радионичарских активности за подстицање развоја и примену асертивне комуникације). Методе: интерактивна настава, групне дискусије, анализа случајева, вежбе.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Стварање услова за развој даровитих ученика

Циљна група: учитељи и професори у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 020/317-752, моб.: 064/112-15-65, факс: 020/337-669, e-mail: lada.marinkovic@gamil.com

Реализатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; Мира Беара, сарадник у настави на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару.

Циљеви: оспособљавање професора разредне и предметне наставе у основним и средњим школама за препознавање потреба за стварањем окружења које је подстицајно за даровите ученике; препознавање потребе за стварањем подстицајног окружења; мотивација наставника да се укључе у планирање и реализацију садржаја који су намењени даровитим ученицима – методе рада са даровитим ученицима: потенцијални проблеми у раду са даровитим ученицима, сарадња са родитељима даровитих ученика.

Теме: Дефинисање инклузије, историја укључивања, образовна инклузија; Инклузија насупрот интеграцији; Социјални насупрот медицинском моделу; Речник инвалидности и терминологија; Надареност деце и младих и њихове потребе за додатном подршком; Индивидуализован приступ у настави; Индивидуални планови учења и подучавања; Приказ случајева добре праксе у образовној инклузији; Израда индивидуалних планова на основу студија случајева; Презентација, размена искустава и дискусија. Методе: интерактивна настава, групне дискусије, планирање интервенција.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Наставне методе између теорије и праксе

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад.

Аутор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије.

Координатор(и): Зденка Ивковић, Коче Коларова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/400-806, 021/639-44-94, моб.: 064/278-00-88, e-mail: iwi@neobee.net

Реализатор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије; Јасмина Ђурић, дипломирани педагог.

Циљеви: основни циљ: развој теоријских и практичних компетенција наставника у примени различитих наставних метода.

специфични циљеви: упознавање (подсећање) наставника са појмом, развојем и класификацијама наставних метода; побољшање квалитета наставе и повећање нивоа оперативности у раду ученика и наставника правилним избором наставних метода; уочавање условљености избора наставних метода са различитим факторима наставе; побољшање мотивације ученика за учење и изградња кооперативних односа у настави; оспособљавање наставника за примену различитих метода у наставном процесу – у складу са потребама савременог образовног система; развој способности наставника за оптимално обликовање наставног часа; оспособљавање наставника за развијање и испољавање креативних потенцијала ученика; стицање професионалних вештина и јачање компетенције наставника; усвајање метода за креирање интерактивне и кооперативне климе у настави.

Теме: Појам, развој и класификација наставних метода; Дефинисање наставних метода; Развој наставних метода; Класичне и(ли) савремене наставне методе; Класификација наставних метода према изворима знања, према наставном градиву, према облику рада, према процесу сазнања у настави; Учесталост примене појединих наставних метода; Предности и недостаци појединих наставних метода; Условљеност наставних метода са различитим факторима наставе; Условљеност избора метода наставним системом; Условљеност наставним предметом; Условљеност наставним садржајем; Условљеност дидактичким принципима; Условљеност узрастом и предзнањем ученика; Условљеност са типом личности и улогама наставника; Условљеност опремљеношћу школе; Условљеност процесом учења; Практична примена наставних метода; Место и значај наставних метода у припреми за час; Обликовање и ток часа са нагласком на наставне методе; Примена различитих наставних метода на примеру истих наставних садржаја; Примена истих наставних метода на различитим садржајима; Примена наставних метода у различитим наставним системима; Процена вредности појединих наставних метода и очекиваних ефеката примене истих.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Описмењавање срца – управљање понашањем у школама и развој емоционалног говора

Циљна група: просветни радници, стручна служба, директори ОШ и СШ.

Подржава(ју): Средња електротехничка и грађевинска школа „Никола Тесла“, Зрењанин.

Аутор(и): Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА; Лидија Дошен, андрагог, ТА комуниколог; др Мирјана Францешко, проф. социјалне психологије и психологије маркетинга.

Координатор(и): Лидија Дошен, Булевар Војводе Степе 83, 21000 Нови Сад, моб.: 063/816-23-33, e-mail: ldosen@eunet.yu, office@okmenadzment.co.yu

Реализатор(и): Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА; Лидија Дошен, андрагог, ТА комуниколог; др Мирјана Францешко, проф. социјалне психологије и психологије маркетинга.

Циљеви: Општи циљеви: сензибилизација и оснаживање просветних радника за изграђивање ефикасних канала комуникације у одељењу, школском окружењу и на релацији са родитељима путем овладавања стратегијама и техникама ефикасне комуникације – са крајњим циљем превенције проблем-ситуација и креирање стимулативног радног окружења; развој вештина изражавања и адекватног емоционалног реаговања са циљем повећања емоционалне писмености и развијања стимулативне климе у одељењу.

Посебни: усвајање специфичних вештина за рад у проблем-ситуацијама на релацији ученик – ученик, наставник–ученик, наставник–родитељ; учење техника подстицања отоворене комуникација унутар одељења; учење о значају стратегија припреме, вођења и анализе разговора са родитељима; усвајање метода за креирање интерактивне радне климе засноване на ОК:ОК односу, сензибилизација за разлике између адекватног и неадекватног емоционалног реаговања, усвајање вештина за разговор о различитим емоционалним реакцијама – позитивним и негативним; усвајање техника у раду на кориговању и заустављању нежељеног емоционалног реаговања и понашања.

Теме: Модел комуникације/ефикасни и неефикасни начини, баријере у комуникацији, похваљивање, критиковање, „мерцедес“ стил васпитања (на нивоу одељења, у релацији са родитељима); Идентификација значаја и усвајање метода за развој емоционалне писмености код деце и одраслих (адекватне/неадекватне емоције, технике развијања здраве емоционалне размене, заустављање афекта и контрола агресивног понашања, пасивних начина реаговања која саботирају рад у одељењу); Ефикасно суочавање са „тешким родитељима“ и превенирање последица нефункционалне сарадње преко ширења дијапазона реаговања: агресивне особе, негативисти, булдожери, балони, неодлучни; Стратегије решавања конфликата и методе у раду са конфликтом у групи/одељењу: попустљив, ауторитаран, принципијелан... (интерпесонални ниво, нивои групног конфликта, управљање конфликтима); Вежбање антистрес техника.

Трајање: два дана (12 часова).

Број учесника: 20 до 35.

Конструкција тестова знања у функцији управљања школским стандардима

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „ Вук Караџић“, Београд, тел.: 011/323-73-14.

Аутор(и): спец. Ненад Лазаревић, професор математике; мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике, математике; Нада Белогрлић, професор математике.

Координатор(и): Ненад Лазаревић, Цвијићева 55, 11000 Београд, тел.: 011/208-46-25, моб.: 064/181-88-18, e-mail: mg.nenad@yahoo.com, arcibald@drenik.net

Реализатор(и): спец. Ненад Лазаревић, професор математике; мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике, математике; Нада Белогрлић, професор математике.

Циљеви: обука наставника како да дефинише, процењује и управља школским стандардима; креирање и анализа тестова савременим технологијама и алатима; анализа и процена доброг и лошег задатка у функцији процењивања школских стандарда; отклањање разлика у критеријумима оцењивања и унификација реализације програма унутар стручних већа за поједине програме; унапређивање националних стандарда – од општине до републике; смањење разлика у захтевима знања ученика 8. разреда основне школе и 1. разреда средњих школа.

Теме: Национални стандард и улога школског стандарда у достизању и праћењу националних стандарда; Различите таксонимије у процењивању нивоа постигнућа (Блумова таксоновмија, таксономимја у PISA тестовима, таксономија која се користи у TIMS –овим тестирањима); Опис задатка и различити типови задатка: вишеструки избор, повезивање, кратак одговор и задатак са описом поступка; Функција кодирања у откривању типских грешака у усвојеним знањима, као и у погрешно усвојеним појмовима ученика; Креирање тестова и анализа тестова – рад по групама; Коришћење савремеих програма за складиштење и коришћење тестова попут ACCESS-а; Приказ програма попут EXCEL и SPSS у функцији анализе постигнутих резултата ученика на тестовима.

Трајање: два дана (18 часова).

Број учесника: 20 до 25.

Едукација дефектолога и наставника техничког образовања основних и средњих школа за рад у моделарским секцијама у оквиру слободних активности ученика

Циљна група: дефектолози и наставници/професори који раде у специјалним школама, наставници техничког образовања основних школа и професори средњих школа.

Подржава(ју): Ваздухопловни савез Србије, Ваздухопловни савез Војводине, Удружење наставника техничког образовања, Сомбор; Народна техника, Сомбор; Школа за основно и средње образовање са Домом „Вук Караџић“,Сомбор; Друштво за помоћ деци са Дауновим синдромом, Ср.Митровица; Школа за основно и средње образовање „Радивој Поповић“, Ср.Митровица, Друштво дефектолога, Сомбор; Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад.

Аутор(и): Андрија Шил, Андрија Дучак.

Координатор(и): проф. Андрија Шил, Розе Луксембург 16, 25000 Сомбор, тел.: 025/436-500, моб.: 063/170-52-31, факс: 025/24-190, e-mail: andrijasil@yahoo.com

Реализатор(и): Андрија Шил, Андрија Дучак, Габор Бочковић, Срђан Пелагић, Александар Кочић.

Циљеви: едукација дефектолога, наставника техничког образовања и професора средњих школа за рад са секцијама слободних активности; усвојање вештине израде ваздухопловних,ракетних, бродо и ауто модела;преношење ове вештине деци и омладини са посебним потребама и припадницима маргиналних група, као и ученицима редовних школа; обучавање наставника за организовање школских такмичења из ових области.

Теме: Примена приручника и читање радионичких цртежа конструкције модела; Коришћење ручног алата и прибора потребних за израду модела; Израда клизача, ракетних, бродо и ауто модела; Начини стартовања и лансирања модела; Начин организације школских и регионалних такмичења и оцењивања резултата такмичења; Основе радиоуправљаних модела.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

Сусрет кроз дијалог

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Шабачка гимназија, Масарикова 13, 15000 Шабац.

Аутор(и): Татјана Радосављевић, Биљана Дробњак.

Координатор(и): Татјана Радосављевић, Јована Цвијића 34, 15000 Шабац, тел.: 015/350-302, факс: 015/360-570, e-mail: ppsluzbagimnazijasabac@gmail.com

Реализатор(и): Татјана Радосављевић, Биљана Дробњак, Ана Кујунџић.

Циљеви: развијање вештине комуникације.

Теме: Комуникација; Инклузија; Дијалог.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 16 до 30.

Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду

Циљна група: професори разредне наставе, редовних школа, дефектолози, васпитачи предшколских установа.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад.

Аутор(и): Светлана Панић, дипл. проф. француског и енлеског јез.;
Милица Ерцег, дипл. проф. разредне наставе; Данијела Дапчевић, дипл. педагог.

Координатор(и): Данијела Дапчевић, Сунчани кеј 31, 21000 Нови Сад, моб.: 064/200-30-24, e-mail: danijeladapcevic@yahoo.com

Реализатор(и): Светлана Панић, Милица Ерцег, Данијела Дапчевић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређење и обогаћивање васпитно-образовног рада новом методологијом проистеклом из педагошке методе Марије Монтесори; упознавање учесника семинара са општим појмовима и начелима рада по тој методи.

Специфични циљеви: информисање учесника о основним начелима васпитног рада по монтесори педагогији; упознавање учесника са основним правилима понашања у монтесори учионици и улогом монтесори наставника; представљање монтесори дидактичког материјала учесницима кроз директну презентацију њихове употребе; стицање вештина за самостално манипулисање презентованим материјалима.

Теме: Живот и рад Марије Монтесори; Елементи монтесори-педагогије; Основни појмови монтесори-педагогије (периоди посебне осетљивости, ред, слобода); Монтесори-амбијент (слобода, структура и ред, стварност и природа, лепота и атмосфера, монтесори-материјали, развој заједничког живота); Монтесори-наставник: презентација употребе материјала из различитих центара; Материјали за вежбе практичног живота; Материјали за развијање чула (сензорно-перцептивни центар); Материјали за развој језика и говора; Материјали за вежбе математике; Материјал за космичко васпитање.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Пусти машту, нека плови – организација слободних активности

Циљна група: учитељи, разредне старешине и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Основна школа „Јожеф Атила“, Купусина; Културни центар, Апатин.

Аутор(и): Ирена Банда, психолог, Лидија Сен, учитељица.

Координатор(и): Ирена Банда, Марка Орешковића 48, 25210 Чонопља, тел.: 025/787-020, моб.: 63/735-64-14, e-mail: ciccone2205@gmail.com

Реализатор(и): Ирена Банда, психолог; Лидија Сен, професор разредне наставе.

Циљеви: Општи циљ: давање практичних, систематичних и лако примењивих знања и вештина учитељима, наставницима и стручним сарадницима из области организације слободних активности, обогаћивајући им досадашњи арсенал знања.

Специфични циљеви: а)оспособљавање учесника за планирање манифестација, кампова и играоница према новом моделу; б)повећање компетенција за писање сценарија за манифестације (једнодневне и вишедневне), кампове и играонице; в)оспособљавање полазика за реализацију испланираног (како саставити тим: кога и на који начин бирати, како делити улоге да би програм био успешан; ко су помагачи и њихова улога); г)обучавање полазника новим начинима евалуације програма слободних активности и завршетку програма; д)упознавање са безбедносним и хигијенским условима приликом организације слободних активности; ђ)учење игара; е)давање нових идеја у вези са коришћењем народне традиције свог поднебља у организацији слободних активности.

Теме: Планирање манифестација, играоница и кампова; Писање сценарија за манифестације, кампове или играонице; Реализација програма (берза идеја; представљање једног програма према новом моделу; тимски рад; спонзори и донатори; помагачи: зашто су потребни, ко може бити, какви да буду, како постају помагачи, у чеми, када и где могуи бити од помоћи); Евалуација и завршетак програма (завршетак програма – спремање, враћање просторије, писање извештаја и захвалница спонзорима/донаторима, архивирање, преглед средстава која су остала и њихово спремање, обрачунавање утрошених средстава; разне технике евалуације); Безбедност и хигијенски услови организације слободних активности (уопштено о превецнији; минимална опрема за прву помоћ; шта чинити кад се деси несрећа; шта нипошто чинити кад се деси несрећа; коме се обратити за помоћ и у којим случајевима); Учење игара: за упознавање, за «ломљење леда», кооперативне игаре, игре за решавање проблема, игре за изградњу и повећање поверења, игре за разоноду, велике игре; функција игара у организацији слободних активности, бележење игара; Игре на отвореном – предавање и демонстрација игара на отвореном (игре падобраном, додавање канте ногом, направи квадрат...); Народна традиција у организацији слободних активности, укључујући и демонстрацију народних рукотворина, као и прављење предмета карактеристичих за поднебље где се семинар одржава.

Трајање: три дана (20 сати).
Број учесника: 12 до 24.

Како написати добру припрему за час

Циљна група: приправници, наставници средњих стручних школа.
Подржава(ју): Педагошко друштво Србије; Прва економска школа, Београд.
Аутор(и): мр Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић, Сандра Кнежевић.
Координатор(и): Невенка Драшковић-Ивановић, Старине Новака 5, 11000 Београд, моб.: 063/372-758, e-mail: nena.d@eunet.yu
мр Вукица Вељановић-Морача, 20.октобра 3, Барајево, Београд, моб.: 064/195-18-17, e-mail: wmoracha@gmail.com
Реализатор(и): мр Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић, Сандра Кнежевић.
Циљеви: унапређење образовно-васпитног рада, посебно дидактичко-методичке организације часа; стицање вештина неопходних за добро планирање, организовање и реализацију часа.
Теме: Шта је припрема; Сврха писања припреме; Елементи припреме за час; Дефинисање циљева и исхода часа; Наставне методе и облици рада; Структура припреме; Примена на конкретном садржају, односно састављање припрема на задату тему.
Трајање: два дана (14 сати).
Број учесника: 15 до 25.

Пројектна настава

Циљна група: професори разредне наставе, професори предметне наставе, разредне старешине и педагози који желе да учествују у програму.
Подржава(ју): ОШ „Стеван Сремац“, Сента.
Аутор(и): Атила Перпауер, Габриела Шароши, Емеше Нотхоф Терек, Хајналка Тот-Кањо, Ерика Тот-Уђонка.
Координатор(и): Габриела Шароши, Топартска 20, 24400 Сента, тел.: 024/811-715, 024/811-715, e-mail: centar@os-senta.edu.yu
Реализатор(и): Атила Перпауер, Габриела Шароши, Емеше Нотхоф Терек, Хајналка Тот-Кањо, Ерика Тот-Уђонка.
Циљеви: Општи циљеви програма: усвајање нове методе која ће им помоћи у даљем раду; активирање учитеља и деце – да сви заједно учествује у раду, направе продукт; развијање креативности – да преко рада (пројекта) науче основне елементе предмета, изабране теме; мотивисање деце за самостални и истраживачки рад.

Специфични циљеви: посебан рад са талентованом децом, као и пружање прилике онима који слабо савладају „класичне наставе“.
Теме: Теоријске основе пројект педагогије; Излажење већ реализованог пројекта; Израда новог плана за припремање новог пројекта; Избор тематике (по предметима), корелација међу предметима, практичан рад – израда пројекта.
Трајање: два дана (15 сати).
Број учесника: 20 до 25.

Мала школа – велика радост

Циљна група: наставници малих школа, наставници подручних одељења, стручни сарадници, родитељи, представници локалне заједнице и ученици.
Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Крагујевац.

Аутор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић, Горан Јоксимовић.

Координатор(и): Вера Вулевић, Краља Петра I 26, 34000 Крагујевац, тел.: 034/336-258, моб.: 064/208-64-46, факс: 034/333-289, e-mail: sukg@ptt.rs

Реализатор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић, Горан Јоксимовић.

Циљеви: јачање аутономије малих школа и подручних одељења; изграђивање аутентичне целокупне организације мале школе и живота у њој ради мењања и унапређивања постојећег стања формализма и стереотипа; развијање наставничких компетенција за преузимање одговорности за квалитетније организовање школског живота, и то у односу на потребе и развој деце и у складу са специфичностима краја у којем се мала школа налази; разумевање важности стварања услова за учење и рад у пријатној атмосфери коришћењем расположивих ресурса, чиме се подстиче когнитивни, емоционални, социјални и физички развој деце.

Теме: Мала школа као део средине (села) – на путу стварања сопствене аутономије и прерастања у модернију школу; Како ускладити организацију живота школе са ритмом породица; Породица и мала школа у хармонији; Ресурси (сеоске) средине у функцији учења у интересним групама.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Једнака шанса свим ученицима и савремена настава

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе (основна и средња школа).

Подржава(ју): Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Кањижа.

Аутор(и): Ческо Кермеци Ерика, Телек Кристина.

Координатор(и): Кристина Телек, Републиканска 29, 24420 Кањижа, моб.: 063/859-56-15, факс: 024/874-381, e-mail: psicho15@freemail.hu

Реализатор(и): Ческо Кермеци Ерика, Телек Кристина, Хорват Тимеа.

Циљеви: Општи циљ: Пружање једнаке могућности свим ученицима у оквиру класичног образовно-васпитног система. Циљ програма је да упозна наставнике са децом 21. века и методом која одговара њима. Метода се првенствено ослања на жељу да се да шанса сваком детету, без обзира на њихово социјално и интелектуално стање, односно на њихове истакнуте или скривене способности.

Специфични циљеви: увођење кооперативне методе у наставу, помоћ ученицима који имају ниско постигнуће, помоћ талентованим ученицима у напредовању у складу са својим способностима.

Теме: Општи теоријски делови из психологије: Једнофакторни модели талентности; Креативност; Вишефакторни модели талентности; Развојни модели. Обрађени су разлози ниског постигнућа, дијагностика и начини отклањања извора ниског постигнућа. У оквиру тога: теорије учења, варијабле учења (биолошке, психо-физиолошке, варијабле модела учења, варијабле облика учења, варијабле стратегија учења, варијабле стилова учења). У оквиру кооперативног дела програма учесници се упознају са: теоријским основама методе, радним делом (развијање колективног духа, развијање односа у учионици, метода развијања размишљања, методе поделе информација, методе развијања комуникације), облицима рада (наставни часови са кооперативним радом).Други радни део предвиђен је за представљање ИПОО – минимум програма.

Трајање: седам дана (60 сати).

Број учесника: 16 до 24.

Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине

Циљна група: професори/наставници, одељенске старешине, директори и стручни сарадници из основних школа.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Београд.

Аутор(и): Олга Лакићевић, Коруга Драгана.

Координатор(и): Драгана Коруга, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-dragana@sbb.co.yu

Реализатор(и): Олга Лакићевић, Весна Златаровић, Гордана Ђигић, Мирослава Марјановић, Драгана Коруга. Потенцијални тренери су и ментори УНИЦЕФ-а у програму „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“.

Циљеви: Општи циљ: усвајање концепта позитивне дисциплине и подржавајућег васпитног модела ради примене у развијању и неговању односа на релацијама наставник–ученик и ученик–ученик .

Специфични циљеви: стицање вештина конструктивне комуникације за превенцију и превазилажење сукоба и конфликата у одељенској заједници; развој социјалних вештина потребних за рад у тиму, формирање и неговање сарадничких и подржавајућих односа у релацијама: ученик – ученик, одељенски старешина/наставник – ученик, одељење – школска заједница; преглед теоријских приступа битних за васпитање (теорије интелигенције, развоја, учења, моралности, менаџмента, друштвене правде); усвајање нове парадигме о етичком васпитању ученика (подстицање, кажњавање) базиране на принципу да се пожељно понашање учи позитивним моделима и провежбавањем пожељних образаца понашања, да се самодисциплина остварује развојем и подстицањем самоодговорности у различитим контекстима и ситуацијама; упознавање са новим и прилагођавање постојећих начина (стратегија и техника) за успостављање самодисциплине и самоодговорности засноване на учењу, подстицању и практиковању позитивних образаца понашања.

Теме: Уводно представљање и упознавање; Одељењска заједница – заједница која учи; Васпитавање које подстиче; Од самопоштовања до самодисциплине; Технике позитивне дисциплине; Успешна комуникација; Конструктивно у сукобе и конфликте; Одељење као тим; Неговање тимског духа; Тим као подршка; Формалне и неформалне вође.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Обрасци интерне комуникације

Циљна група: директори, секретари, стручни сарадници и наставници основних школа.

Подржава(ју): Школска управа у Нишу; Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању у Нишу; Основна школа „Краљ Петар I“ у Нишу;
Едукативни центар „Мултимедија“ у Нишу.

Аутор(и): Роберт Џунић директор школе, Душица Манојловић, помоћник директора, Лидија Цветковић, секретар школе, Драгана Бошњак, школски психолог, Сузана Васић, школски педагог.

Координатор(и): Роберт Џунић, Станка Власотинчанина 18, 18000 Ниш, моб.: 065/290-00-50, факс: 018/250-444, e-mail: aleksadzunic@bankerinter.net

Реализатор(и): Роберт Џунић, Душица Манојловић, Лидија Цветковић, Драгана Бошњак, Сузана Васић.

Циљеви: Професионално оснаживање школе кроз процес демократизације увођењем процедуре интерне формалне комуникације у васпитно-образовни процес. Оснаживање колектива да самостално, сходно специфичностима школе, израђују своје обрасце за интерну комуникацију, који ће им олакшати комуникацију са свим циљним групама у школи. Циљ је да се групе образаца на крају школске године обједине, укориче и архивирају као школска писана документација за протеклу школску годину.

Теме: Садржаји и теме програма су групе образаца и решења који се користе као писани документи у оквиру школе. Подељени су у 6 група образаца: обрасци који се односе на ученике, нормативно-правни и финансијски обрасци, обрасци који се користе за комуникацију са родитељима, обрасци за избор уџбеника, уџбеничких комплета и других наставних средстава, обрасци везани за реализацију екскурзија, наставе у природи, излета, кампова, летовања и зимовања, обрасци који се односе на наставнике, стручне сараднике, помоћнике директора и директоре.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 25 до 50.

Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине

Циљна група: наставници – одељењске старешине разредне и предметне наставе основних и средњих школа, школски педагози.

Подржава(ју): ОШ „Гаврило Принцип“.

Аутор(и): Светлана Марковић.

Координатор(и): Светлана Марковић, Дринска 4, 11080 Земун, моб.: 064/158-74-98.

Реализатор(и): Светлана Марковић, Маја Митраковић, Софија Кијановић, Јелена Стојсављевић.

Циљеви: оснаживање наставника/одељењских старешина за реализацију одељењских заједница кроз примену активних облика, метода рада и стратегија које доприносе развијању ученичких знања, вештина, ставова и вредности неопходних за развој хумане и одговорне личност; као и за примену инструмената за рад одељењског старешине.

Теме: Како и на којим садржајима су ученици и наставници активирани на часу одељењске заједнице – искуства, резултати...; Специфичности појединих узрасних група и принципи на којима се заснива васпитни процес; Законске одреднице у изради плана и програма одељењских заједница; Функције одељењског старешине; Методе, садржаји и стратегије у циљу унапређења одељењских заједница; Инвентар улога наставника и ученика у одељењској заједници; Конкретне спорне ситуације у одељењским заједницама и процедура њиховог решавања /процене, могућа решења, надлежности/; Примери едукативних радионица и инструмената за рад одељењског старешине; Идејна решења за практично извођење и реализацију.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Комуникација у васпитању

Циљна група: педагошки радници (васпитачи, медицинске сестре, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници), али и остали запослени, који су индиректно или директно у интеракцији и комуникацији са децом и осталим учесницима у процесу васпитања.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Ђурђевка Касагић, Драгана Бјелић.

Координатор(и): Ђурђевка Касагић, моб.: 064/183-01-10;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Ђурђевка Касагић, Драгана Бјелић, Маја Касагић, Адријана Бјелић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење личне и професионалне компетенције педагошких радника (и осталих запослених) за интеракцију и комуникацију са децом и другим учесницима у васпитању.

Специфични циљеви: структурирање постојећих и стицање нових искустава и знања о интеракцији, комуникацији и комуникацијском пољу деце и младих; преиспитивање постојећих и испробавање и овладавање новим комуникацијским системима, стратегијама, поступцима и вештинама у грађењу оптималног комуникацијског поља деце и младих.

Теме: Увод – разматра се теоријски оквир програма: разлози за програм комуникације у васпитно-образовним установама; научни налази за разумевање проблема комуникације и интеракције у васпитању; Од теорије ка пракси – практично се операционализују теоријске поставке: шта је комуникација и социјална интеракција у васпитању; које су улоге и одговорности одраслих са практичним импликацијама; Које су претпоставке успешне комуникације: учесници, информације, поруке, услови, правила и практичне импликације; Шта чини комуникацијско поље развоја, одрастања и васпитања деце у васпитно-образовним установама: простор, атмосфера, људи са одређеним понашањем, акцијама, потребама и осећањима, интеракције и комуникација учесника у васпитању; Која су средства изражавања: вербална и невербална комуникација, значење, аспекти и димензије, практичне импликације; Како емоције учествују у комуникацији: природа, врсте испољавања, последице по развој деце, практичне импликације; Мотиви у комуникацији: природа, врсте, значај и механизми функционисања; конфликти у комуникацији и управљање; практичне импликације. Лични и професионални потенцијал: пажња се усмерава на свест о себи, свом постигнућу, улогама, одговорностима и како их побољшати.

Трајање: базични семинар: два радна дана (14 сати); евалуација: један дан (7 сати).

Број учесника: 15 до 35.

Компетенције наставника за примену нове парадигме учења

Циљна група: наставници свих наставних предмета/области на свим школским степенима и у различитим васпитно-образовним институцијама, педагози и други стручни сарадници.

Подржава(ју): Филозофски факултет – Одсек за педагогију, Нови Сад.

Аутор(и): др Милица Андевски, др Оливера Гајић.

Координатор(и): др Оливера Гајић, Душана Даниловића 12, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-419, 021/498-204, моб.: 063/883-49-08, факс: 021/458-948, e-mail: cicakom@neobee.net, gajico@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Милица Андевски, др Оливера Гајић, др Јасмина Клеменовић.

Циљеви: припрема наставника и стручних сарадника у школи за разноврсне, нове и комплексне улоге предвиђене реформом система васпитања и образовања.

Теме: Улоге наставника у (интер)активној настави (наставничка, организаторска, партнерска, мотивациона, евалуаторска, сазнајно-дијагностичка, креатор емоционално-социјалне климе у одељењу, сарадничка...); Комуникација и интеракција са родитељима, колегама и локалном заједницом; Препознавање потреба ученика и модели комуникације наставника и ученика у наставном процесу (партнерска, кооперативна, конструктивна...); Увођење (интер)активних стратегија и метода учења (проблемска настава, учење путем открића...); Кооперативни облици наставног рада (интерактивно учење, тимски рад...); Пројектовање иновација (израда инвентара иновација, тј. прикупљање и мобилизација практичних искустава иновација у настави и њихова анализа); Микропланирање – дизајнирање наставног часа; Израда сценарија за наставни час; Специфични контекст у коме се изводи настава (циљеви васпитања и образовања одређеног предмета/области, природа садржаја, специфични избор наставних метода, карактеристике групе ученика, локални ресурси и др.); Образовна технологија; Димензије евалуације наставе: комуникативна (интеракције, вербална комуникација, кооперација, саморефлексија наставника, социо-емоционална клима, мотивација...), дидактичко-методичка (планирање наставе, циљ и задаци, артикулација, питања и задаци, итд.), друштвена (социо-културни миље, селекција...); Квалитет и евалуација наставног процеса; Евалуација наставног часа по одабраним параметрима.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Оснаживање компетенција наставника

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Школска управа, Ужице.

Аутор(и): мр Љубинка Крвавац – дипломирани биолог; Јелена Павловић – професор школске педагогије.

Координатор(и): Јелена Павловић, Хајдук Вељкова 4, 31000 Ужице, тел.: 031/513-092, e-mail: mprosveta@ptt.rs

Реализатор(и): мр Љубинка Крвавац, Јелена Павловић.

Циљеви: јачање методичко-дидактичких компетентности наставника; припрема наставника за примену иновативних метода рада; оспособљавање наставника за примену критичке и конструктивне анализе наставног часа, за самоевалуацију и самостално процењивање квалитета рада; развој комуникацијске компетентности наставника.

Теме: Дидактичко-методички аспекти наставе; Планирање и припремање наставе; Микропланирање и дизајнирање часа; Облици наставног рада и наставне методе; Могуће активности на часу и различите наставне технике (увођење новина у наставну технологију), врсте наставе; Препоручени облици оцењивања (тестови знања); Евалуација часа и брзи мониторинг.

Трајање: један дан (8 до 10 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Радионица о радионици – РоР (обука наставника за примену радионичарског начина рада са децом)

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници.

Подржава(ју): БИГЗ.

Аутор(и): Јовић Снежана Неца, педагог на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге Како стварати пријатну атмосферу за учење, Београд, Креативни центар, 2005.
Драган Кувељић, учитељ/проф. раз. наставе на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге Како стварати пријатну атмосферу за учење, Београд, Креативни центар.

Координатор(и): Кувељић Драган, Милешевски пут б.б., 31300 Пријепоље, тел.: 033/716-358, моб.: 063/840-60-22, e-mail: dragvera@ptt.yu

Реализатор(и): Јовић Снежана Неца, педагог; Драган Кувељић, учитељ/проф. раз. наставе; Љубинко Златић, педагог.

Циљеви: да подстакне учеснике да размишљају о свом начину рада са децом; да учесници прошире/стекну знања о радионичарском начину рада; да учесници освесте значај нивоа партиципације за квалитетно учешће; да омогући учесницима да дискутују о карактеристикама радионице; да учесници кроз покушај израде радионице примене стечено знање; да кроз саму обуку учесници имају лични доживљај радионичарског начина рада.

Теме: Значај учења кроз радионичарски начин рада; Искуствено учење кроз доживљај радионичарског начина рада; Карактеристике радионичарског начина рада; Основне предпоставке и начела израде сценарија за радионицу; Водитељске вештине у реализацији сценарија радионице; Даља примена стеченог знања и вештина у пракси.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Програмирана настава – програмирање наставних садржаја у основној школи

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници српског језика и књижевности, наставници: математике, историје, географије, биологије, физике.

Подржава(ју): Учитељско друштво, Ниш.

Аутор(и): Миодраг Плавшић.

Координатор(и): Станиша Костадиновић, Милоша Обилића 34, 18000 Ниш, моб.: 063/836-67-17, тел./факс: 018/528-076, e-mail: uc.drus.nis@info-net.co.yu, Учитељско друштво, Ниш; Бисерка Светозаревић, Дојранска 18, 18000 Ниш, тел.: 018/219-039, моб.: 065/445-60-20.

Реализатор(и): Миодраг Плавшић, проф. разр. наст.; Станиша Костадиновић, проф. разр. наст.; Бисерка Светозаревић, педагог; проф. др Александар Милојевић, психолог; Дикић Дејан, проф. математике и информатике.

Циљеви: оспособљавање полазника за самостално програмирање наставних садржаја.

Теме: Теоријски аспекти програмиране наставе (појам програмиране наставе, настанак, врсте програма: линеарни, разгранати, комбиновани, фазе у изради програма, дидактичка сврсисходност...; Анализа програмираних материјала; Израда програмираних материјала (рад у групама, индивидуални рад); Анализа рада.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 25.

Вештине јавног наступа и презентације

Циљна група: наставници, васпитачи и стручни сарадници у предшколској установи, основној и средњој школи.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; Савез удружења васпитача Србије.

Аутор(и): Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља, Лидија Мишкељин.

Координатор(и): Мирјана Тркуља, Војводе Петка 10, 11000 Београд, моб.: 063/835-97-50,
e-mail: miratrkulja@gmail.com;
Лидија Мишкељин, Катарине Богдановић 25, 11134 Београд, моб.: 063/239-869,
e-mail: lmiskeljin@eunet.rs

Реализатор(и): Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља, Лидија Мишкељин.

Циљеви: оспособљавање запослених за наступање у јавности; развијање самопоуздања; учење елемената ефикасног говорничког наступа; савладавање техника добре презентације; овладавање техникама за превазилажење „тешких ситуација“ приликом јавног наступа; увежбавање јавног наступа.

Теме: Фактори који придоносе успешном јавном наступу и презентацији; Значај повратне информације; Карактеристике добре презентације; Припрема презентације и практиковање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ)

Циљна група: учитељи, наставници и професори мађарског језика.

Подржава(ју): Удружење педагошких радника Мађара у Војводини.

Аутор(и): мр Виола Лујза.

Координатор(и): мр Виола Лујза, М. Тита 72, 26363 Јерменовци, тел.: 013/866-292, факс: 013/866-292,
e-mail: andor.d@ptt.rs,
УПРМВ, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад, тел.: 021/548-259, факс: 021/548-259,
e-mail: vmpe@panline.net

Реализатор(и): мр Виола Лујза, др Генц Лајош, др Хожа Ева, др Ланц Ирен, др Јунг Карој, др Рајшли Илона.

Циљеви: професионално усавршавање радника у просвети.

Теме: Неговање матерњег језика са три различита узраста; Обрада психолошке проблематике у двојезичним срединама; Тумачење текстова; Социо-лингвистичко предавање у циљу препознавања и решавања конкретних проблема у билингвистичким и мултикуктуралним срединама.

Трајање: један дан месечно (5 сати).

Број учесника: 15 до 50.

Узајамно професионално оснаживање за унапређивање квалитета наставе (учење на даљину путем интернета)

Циљна група: стручни сарадници вртића, основних и средњих школа; други професионалци задужени за менторски рад.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Савез учитеља републике Србије.

Аутор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог, педагог.

Координатор(и): Весна Златаровић, дип. школски психолог, педагог, Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог, педагог; Слађана Голубовић, дипл. психолог; Јасмина Ђелић, дипл. педагог; Невена Перић, проф. разредне наставе; Зорица Трикић, дипл. психолог; Славица Гомилановић, спец. образовних технологија.

Циљеви: Општи циљ: оснаживање професионалаца у образовању за рад на професионалном развоју изградњом заједнице учења и преузимањем улоге критичког пријатеља или ментора.

Специфични циљеви: разумевање сложености концепта квалитета у образовној делатности; разматрање улога у контексту целоживотног учења и друштва знања; разумевање карактеристика интеракција у ситуацији хоризонталног вршњачког учења у заједници учења или током менторског односа; разумевање основих принципа учења одраслих; мотивисање за стални професионални развој и изградњу заједница учења; усвајање вештина потребних за успешно вођење процеса усавршавања: прављење личних планова професионалног развоја, парафразирање, постављање питања, давање/примање повратне информације, активно слушање; разумевање значаја самоевалуације за изградњу рефлективних практичара; развијање рефлективних практичара.

Теме: Садржаји обуке путем интернета: квалитет, проф. развој, целоживотно образовање — стандарди, самовредновање проф. улоге и професионализам; Проф. развој усмерен на процесе учења и потребе – лични план проф. развоја, заједница учења, критички пријатељ, евалуација; Како уче одрасли – принципи, индивидуални стилови, учење као промена, конструкција знања; Улоге ментора: функције, менторска дијада, многострукост улоге; особине добрих ментора, примарне улоге и основне функције, сарадња и партнерство; Садржаји обуке лицем у лице: вештине парафразирања, постављања питања, активног слушања; Практиковање тих вештина; Давање и добијање повратне информације.

Трајање: осам недеља (24 сата).

Број учесника: путем интернета: 4 до 8 по једном водитељу; сусрет уживо: 4 до 16.

Стручне трибине Друштва учитеља Београда: Професионални развој учитеља

Циљна група: учитељи, сарадници у настави, студенти завршне године учитељских факултета.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Јасна Радојичић, Љиљана Новковић, Зорица Вукајловић, Горица Ивановић.

Координатор(и): Петар Анокић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел.: 011/324-53-85, 011/323-96-97, моб.: 064/142-11-25, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): чланови Извршног одбора и стручних тимова ДУБ-а, представници и стручни сарадници: Министарства просвете Србије, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за унапређивање васпитања и образовања, Секретеријата за образовање, професори учитељских факултета, учитељи из праксе.

Циљеви: Општи циљ: континуиран развој професионалних компетенција учитеља кроз координирану сарадњу са стручним сарадницима различитих институција образовања и афирмација учитељског позива, статуса и значаја за савремено друштво.

Специфични циљеви: информисање о систему професионалног развоја запослених у образовању; упознавање са савременим дидактичко-методичким токовима у разредној настави; промовисање практичне примене нових сазнања и методолигије у наставном процесу; континуирана сарадња са институцијама које подржавају развој образовања.

Теме: Стратегија сталног професионалног развоја наставника; Улога и значај стручно-педагошког надзора; Савремени дидактичко-методички токови у разредној настави; Курикуларно планирање наставе; Инклузивна школа – школа за све; Уџбеник и његова улога у наставном процесу; Креативна школа – примери добре праксе; Евалуација.

Трајање: седам трибина (21 сат).

Број учесника: 100 до 350.

Подршка развоју ученика

Учионица добре воље (УДВ) – школски програм за конструктивно решавање сукоба

Циљна група: наставници, стручни сарадници и чланови управе основних и средњих школа, као и студенти наставничких факултета (који су заитересовани за примену овог програма у раду са ученицима).

Подржава(ју): Канцеларија Уницеф-а у Београду од 1995. до 2001.године; Институт за психологију при Филозофском факултету у Београду од 1995.године; Министарство просвете, Република Србија 2002.године; Група Мост, Удружење sa сарадњу и посредовање у сукобима од 1995.године.

Аутор(и): Др Тинде Ковач-Церовић, др Ружица Росандић, др Драган Попадић, мр Сњежана Мрше, др Данијела Петровић, Слободанка Антић, Марина Богдановић, Драгана Илић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милена Јеротијевић, Светлана Кијевчанин, др Нада Кораћ, Марија Кривачић, др Дијана Плут.

Координатор(и): Драгана Илић, Група МОСТ, Дечанска 5/14, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-25-81, моб.: 064/555-02-29, e-mail: mostovci@eunet.rs

Реализатор(и): Милена Јеротијевић, Војислава Томић, Марија Гајић, Драгана Илић, Биљана Поповић, Данијела Петровић, Снјежана Мрше, Марија Кривачић, Сања Милорадовић, Марина Богдановић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милка Судимац, Јованка Јовановић, Гордана Ђигић, Љиљана Тошић, Наташа Стојановић, Зорица Димитријевић.

Циљеви: промовисање вредности мира, ненасиља, сарадње и толеранције; превенција насилничких и деструктивних понашања младих која је заснована на њиховој способности да боље разумеју себе и друге и да умеју да предвиде последице својих поступака.

Теме: Комуникационе вештине (активно слушање, самопоуздано реаговање, неоптужујуће поруке); Разумевање потреба и емоција других; Уважавање себе и других; Конкретне технике за разрешавање конфликата.

Трајање: базична обука: три дана (20 сати); евалуативни семинари: један дан (8 сати), једном или два пута годишње; супервизијски семинари за наставнике и стручне сараднике: два дана (14 сати); тренинг за тренере (ТОТ семинар): пет дана (40 сати) – по потреби.

Број учесника: 18 до 22.

Асертивност алтернатива насиљу или како спречити непримерено понашање ученика у школи

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију.

Аутор(и): Радмила Корица-Тошовић, Невенка Драшковић-Ивановић.

Координатор(и): Радмила Крица-Тошовић, моб.: 064/118-03-06;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Корица-Тошовић, Невенка Драшковић-Ивановић, Иванка Петровић-Баришић, Мирјана Потић.

Циљеви: Општи циљ: оснаживање наставника за конструктивну комуникацију са ученицима у циљу превенције непримерених облика понашања ученика, укључујући и превенцију насиља.

Специфични циљеви: проширивање знања о врстама,облицима и значају комуникације у васпитно-образовном процесу; упознавање са појмом асертивности и позитивним ефектима асертивног понашања; упознавање са врстама и последицама агресивног и пасивног понашања; развијање вештине препознавања асертивног, агресивног и пасивног понашања код себе и код ученика; развијање вештине реаговања и контроле агресивног и пасивног понашања ученика; оснаживање сопственог асертивног понашања и асертивног понашања ученика; упознавање са основним техникама асертивног реаговања; увежбавање асертивног понашања.

Теме: Комуникација у васпитно-образовном процесу; Агресивност; Субмисивност; Асертивност; Самопоуздање и понашање; Основна људска права; Како унапредити комуникацију; Процена сопствене асертивности; Технике асертивног понашања; Давање повратне информације, критике и похвале; Реаговање на агресивно и пасивно понашање ученика; Асертивно понашање.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Адолесценција – психологија, психопатологија, превенција

Циљна група: наставници виших разреда (шести, седми и осми разред) основне школе, професори средњих школа, васпитачи у домовима ученика.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Београд.

Аутор(и): Весна Брзев-Ћурчић, спец. клинички психолог;
проф. др Јелена Влајковић, спец.клинички психолог;
прим. др сци Војислав Ћурчић, психијатар.

Координатор(и): Јелена Влајковић, моб.: 063/806-61-77; e-mail: vlajkovic@beocity.net
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Весна Брзев-Ћурчић, спец. клинички психолог;
проф. др Јелена Влајковић, спец.клинички психолог;
прим. др сци Војислав Ћурчић, психијатар.

Циљеви: повећање знања наставника старијих разреда основне школе, професора средњих школа и васпитача у домовима ученика о психологији и психопатологији криза у адолесцентном развојном периоду, као и стицање вештина неопходних за креирање и реализацију примарнопревентивних програма у школском и домском окружењу.

Теме: Психолошке карактеристике адолесцентног развојног доба (предавање и дискусија); Проблеми на граници између нормалног и патолошког у адолесценцији (предавање и дискусија); Психопатолошка испољавања карактеристична за адолесцентни развојни период (предавања и дискусија); Концепт психолошке превенције примењив у школском и домском контексту (предавања); Примери добре праксе (демонстрација и дискусија у групи); Креирање превентивног програма (радионица).

Трајање: два дана(16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Вештине комуникације у васпитно-образовним установама

Циљна група: наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/3, 11000 Београд.

Аутор(и): др Славица Шевкушић, мр Бранка Савовић, мр Рајка Студен, мр Ивана Ђерић.

Координатор(и): др Славица Шевкушић, Добрињска 11/III, 11000 Београд, тел.: 011/264-46-93,
моб.: 063/362-920, факс: 011/265-84-39, e-mail: ssevkusic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Славица Шевкушић, мр Бранка Савовић, мр Рајка Студен, мр Ивана Ђерић.

Циљеви: унапређивање вештина комуникације васпитача, наставника и стручних сарадника са свим учесницима васпитног процеса; унапређење квалитета међуљудских односа у васпитно-образовном процесу; развијање сарадничког односа у школи, посебно између наставника и ученика; подизање нивоа толеранције на осујећења, смањење нетрпељивости и редуковање агресивности; оспособљавање наставника за ефикасније испуњавање улоге разредног старешине; превенција непожељних понашања и побољшање квалитета васпитног рада; оспособљавање за тимски рад; овладавање микровештинама „помагања“ и психо-педагошког саветовања и њихова примена у васпитно-образовном раду.

Теме: Принципи успешне комуникације у школи (вербална и невербална комуникација); Како остварити сарадничке односе између ученика и наставника; Вештине активног слушања; Језик ненасилне комуникације; Препреке за успешну комуникацију; Управљање пословном комуникацијом – специфичности односа у колективу; Комуникација са тешким типовима; Методе решавања конфликата; Методе управљања конфликтима.

Трајање: два дана (10 сати).

Број учесника: 30.

Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26.

Аутор(и): Јованчићевић Олга, професор географије, запослена као просветни саветник у Министарству просвете – Школска управа, Ужице; Златић Љубинко, дипломирани педагог, запослен као школски педагог у ОШ „Стари град“ у Ужицу.

Координатор(и): Златић Љубинко, дипломирани педагог, Миладина Пећинара 5, 31000 Ужице, тел.: 031/554-133, 031/553-570, моб.: 064/441-00-01, e-mail: zljubeue@ptt.yu

Реализатор(и): Јованчићевић Олга, дипломирани географ, просветни саветник МПС – Школска управа, Ужице; Златић Љубинко, дипломирани педагог, ОШ „Стари град“, Ужице; Аврамовић Дикосава, професор разредне наставе, ОШ „Стари град“, Ужице; Станојла Цветковић, професор разредне наставе, ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; Ђуричић Анђелија, професор разредне наставе, ОШ „Стари град“, Ужице.

Циљеви: обука наставника за разликовање дисциплинских од недисциплинских проблема у настави и оспособљавање наставника за решавање дисциплинских проблема у настави.

Теме: Дисциплински проблеми (дефиниције, дисциплински и недисциплински проблеми у настави, обрада примера једних и других); Типична ометања наставе; Невербалне интервенције код дисциплинских проблема у настави; Вербалне интервенције код дисциплинских проблема; Логичка последица – консеквенца; Превенција дисциплинских проблема; Посматрање и евидентирање промена у понашању ученика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Читањем и писањем до критичког мишљења (ЧПКМ)

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, професори и стручни сарадници (педагози, психолози) предшколских установа, основних, средњих, виших и високих школа.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; Друштво учитеља, Панчево; стручна подршка: RWCT International Consorcium.

Аутор(и): Лидија Радуловић, др педагогије, Татјана Павловски, мр психологије са Филозофског факултета у Београду; Милица Ћебић, мр педагогије са Учитељског факултета у Београду, на основу програма аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association.

Координатор(и): Милица Ћебић, Војводе Степе 459, 11000 Београд, моб.: 064/161-05-19, e-mail: milica.cebic@yahoo.com
Центар за интерактивну педагогију, тел.: 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Живка Крњаја, Весна Поповић, Валентина Паровић, Драгана Оцокољић, мр Милица Ћебић.

Циљеви: овладавање приступом поучавања који доприноси развоју критичког мишљења; стицање знања и вештина о методама и техникама интерактивне обуке; развијање спремности за сарадњу, размену искуства и учења од колега; промовисање идеје о рефлексивном практичару који континуирано преиспитује, усавршава и прилагођава свој рад потребама образовне праксе; унапређивање вештина и способности примене: наставних метода и техника које практичари могу комбиновати, прилагођавати предмету који предају и специфичностима програма; начина и облика размене између наставника и ученика, ученика међусобно; вештина читања и писања; техника групног и индивидуалног рада, као и преиспитивања односа наставника према образовању и настави.

Теме: Оквирни систем за развијање критичког мишљења; Методе унапређивања критичког мишљења; Читање, писање и дискусија у свим наставним предметима; Кооперативно учење; Планирање наставне јединице; Процес праћења напредовања ученика и процењивање постигнућа; Писање као средство самоизражавања; Критичко читање; Улога и врсте питања у настави и учењу...

Трајање: један семинар/модул: два дана – 12 сати; четири семинара/модула: осам дана – 48 сати; практична примена програма између семинара: 42 сата.

Број учесника: 30 до 35.

Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама и васпитачи у ђачким домовима.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26.

Аутор(и): проф. др Борислав Станојловић, педагог, тел.: 011/216-45-65, моб.: 064/190-86-74.

Координатор(и): Борислав Станојловић, Омладинских бригада 85, 11070 Нови Београд, тел.: 011/216-45-65, моб.: 064/190-86-74, e-mail: svetlsta@net.yu

Реализатор(и): проф. др Борислав Станојловић, педагог; проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог; проф. др Тања Тубић, психолог; проф. др Првослав Јанковић, педагог.

Циљеви: упознавање наставника са могућим факторима школског неуспеха и могућностима њиховог дијагностиковања, предупређења или отклањања.

Теме: Чиниоци неуспеха у школском учењу: соматско-психолошки чиниоци неуспеха ученика у школском учењу (опште и посебне способности, особине личности, мотивација, радне навике и емоционално стање ученика); фактори школске средине и неуспех ученика у школском учењу (ниво организације наставног процеса, личност наставника, однос наставника према ученицима, оцењивање ученика, оспособљеност ученика за самообразовање и друго); фактори породичне средине и неуспех ученика (социоекономски статус, структура и односи у породици, понашање родитеља према деци – помоћ и надзор у процесу учења; Дијагностиковање, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу: појам, врсте, принципи, методе, технике, инструменти; претпоставке за успешну дијагностику; подручја и аспекти дијагностиковања чинилаца неуспеха ученика у школском учењу; фазе и ток дијагностичког поступка; могуће мере предупређења и отклањања узрока школског неуспеха.

Трајање: 2 дана (16 часова).

Број учесника: 28 до 35.

Како решавати проблеме са дисциплином у разреду

Циљна група: учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Београд.

Аутор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић.

Координатор(и): Наташа Лалић-Вучетић, Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд, тел.: 011/264-29-25, моб.: 063/887-13-12, факс: 011/361-76-49,

e-mail: nlalic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог; др Славица Максић, психолог; др сци. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар; др Влајко Пановић, психолог; мр Наташа Лалић-Вучетић, педагог; мр Марија Јелић, специјални педагог; Ивана Станковић, педагог.

Циљеви: Општи циљ програма је да се повећа знање наставника основне и средње школе о појмовима, техникама и моделима дисциплине у разреду и управљања разредом. Циљ је да се полазници семинара упознају са стратегијама за смањење недисциплине и проблематичног понашања ученика у разреду.

Специфични циљеви су да наставници: сазнају више о појмовима и техникама управљања разредом; науче више о основним психолошким потребама деце и адолесцената и о повезаности ових потреба са понашањем у разреду; упознају различите моделе одржавања дисциплине у разреду – науче више о различитим стратегијама за смањење недисциплинованог и агресивног понашања ученика; сагледају дисциплину у школи као интегрални део наставе; прошире своје знање о понашању и карактеристикама успешних наставника;саставе свој лични план за одржавање дисциплине у разреду.

Теме: Узроци недисциплинованог понашања ученика; Елементи и карактеристике добре разредне дисциплине; Савремени модели разредне дисциплине; Прилагођавање наставе различитим типовима интелигенције ученика; Креативност и проблеми у понашању ученика; Деца са развојним проблемима и разредна дисциплина; Проблеми у развоју младих и наркоманија; Нови облици зависности и проблеми у понашању; Награђивање и кажњавање у васпитном раду; Добра припрема наставника за час као превенција проблема са дисциплином ученика; Вештине управљања разредом; Израда дициплинског плана; Међусобни сукоби вршњака и начини њиховог решавања; Развијање социјалних вештина код ученика кроз кооперативно учење.

Трајање: два радна дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању

Циљна група: стручни сарадници – наставници, учитељи, васпитачи, психолози, педагози, дефектолози, специјални педагози, социјални радници у редовним, специјалним школама и домовима ученика.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Београд.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, Наташа Веселиновић, специјални педагог/психотерапеут и едукатор психодраме, Данијела Радојевић, специјални педагог/психотерапеут.

Координатор(и): Наташа Веселиновић, Уставска 5, 11211 Борча, тел.: 011/262-20-43, 011/316-56-84, моб.: 064/229-54-05, e-mail: ivogi.pa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Наташа Веселиновић, Данијела Радојевић.

Циљеви: оспособљавање за препознавање, разумевање и адекватан приступ у васпитно-образовном раду, који представља подршку третману деце и адолесцената који испољавају когнитивне и бихевиоралне тешкоће; перманентно образовање наставника, учитеља, васпитача и стручних сарадника за рад на превенцији и третману когнитивних и бихевиоралних проблема деце и омладине; подизање стручног нивоа и ефикасности стручњака у школама, дневним боравцима, домовима; оспособљавање за идентификацију деце са потешкоћама у развоју; усклађивање третмана и васпитно-образовних поступака специфичним потребама сваког детета.

Теме: Основе сазнајног развоја са интерактивном детекцијом проблема сазнајног развоја у школским условима/ домским условима/ специјалним школама/ предшколским установама; Диспраксични синдром и препознавање облика диспраксичног синдрома (општа развојна диспраксија, конструктивна развојна диспраксија, развојна дисграфија); Дисгнозије и препознавање облика дисгностичког синдрома (општа развојна дисгнозија, дислексија, дискалкулија); Поремећаји психомоторике и препознавање облика поремећаја психомоторике (развојни ХД синдром, тикови, муцање); Поремећаји понашања и препознавање облика поремећаја понашања; Дијагностика, реедукација психомоторике и саветодавни рад са децом и адолесцентима са поремећајима у учењу и понашању.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 50.

Умеће одрастања

Циљна група: наставници предметне наставе (посебно одељенске старешине) у ОШ и СШ, васпитачи у домовима ученика, стручни сарадници.

Подржава(ју): Центар за професионалну подршку, едукацију и развој „Тим психокод“, Београд.

Аутор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Координатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Младе Босне 12, 11000 Београд, тел.: 011/244-64-66, моб.: 064/223-70-09, тел./факс: 011/386-10-10, e-mail: lobodok@nadlanu.com, psihokod@eunet.yu

Реализатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Циљеви: јачање васпитног утицаја школе (наставника/одраслих) на младе, и то у правцу афирмисања правих вредности и здравих животних избора; помоћ и подршка одраслима који раде са младима да разумеју и да се конструктивно носе са променама и тешкоћама у периоду одрастања својих ученика, те да се у својој васпитној улози осећају што сигурније и компетентније; помоћ и подршка адолесцентима од стране њихових наставника и васпитача у суочавању са развојним дилемама и проблемима, који се под утицајем друштвених и социјалних фактора све више заоштравају и усложњавају; усмереност на превентивно деловање – кроз рад одељенских заједница, кроз активирање позитивних вршњачких утицаја, грађењем подстицајне школске климе и развијањем отвореног и уважавајућег односа између наставника и ученика.

Специфични циљеви: да се код наставника повећа степен професионалне заинтересованости, информисаности и осетљивости за развојне промене и потребе адолесцената – у циљу бољег разумевања и што адекватнијег реаговања на њих; да наставници/ васпитачи сагледају широк репертоар адолесцентних тема и могућности приступа; да им се омогући избор различитих облика,метода и техника васпитног рада, којима се могу обогатити часови ОЗ или састанци васпитне групе.

Теме: Ауторитет и стил у васпитању деце и младих;Елементи развојно-подстицајног васпитног стила; О адолесценцији из личног и професионалног угла; Формирање вредносних и моралних ставова код младих; Адолесцентне потребе и развојни задаци; Структура и елементи метода радионице и могућности примарно-превентивног рада у оквиру школе/дома ученика.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 22 до 30.

Како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама – умеће комуникације

Циљна група: наставници разредне и преметне наставе у основној школи, наставници у средњој школи, стручни сарадници и директори школа, као и васпитачи у домовима ученика.

Подржава(ју): Центар за професионалну подршку, едукацију и развој „Тим психокод“, Београд.

Аутор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Координатор(и): Славица Кијевчанин, Раковачки пут 9/9, 11090 Београд, моб.: 063/877-23-35, e-mail: kijev@sezampro.yu
Ирена Лободок-Штулић, Младе Босне 12, 11000 Београд, тел.: 011/244-64-66, моб.: 064/223-70-09, тел./факс: 011/386-10-10, e-mail: lobodok@nadlanu.com, psihokod@eunet.yu

Реализатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређење васпитно-образовног рада у школи; превенција насиља и агресивног понашања у школи кроз изградњу и јачање односа узајамног поштовања и уважавања, како између наставника и ученика, тако и међу самим ученицима; унапређивање квалитета школске климе и атмосфере сарадње (од нивоа индивидуалних односа, преко атмосфере у учионици, до односа у наставничком колективу) и промовисање модела конструктивног решавања школских васпитних проблема.

Специфични циљеви: унапређење компетенција наставника у решавању проблемских ситуација са којима се срећу у васпитно-образовном процесу – кроз коришћење разноврсних метода васпитног рада и ефикасних комуникацијских техника; упознавање наставника са техникама конструктивне комуникације, теоријско и практично разумевање њихових ефеката и овладавање њиховом применом; успостављање/јачање развојноподстицајног васпитног стила и ауторитета наставника (заснованог на високом степену свести о одговорности наставника и разумевања развојних потреба ученика); афирмисање васпитног приступа који код ученика подстиче развој самоодговорности; појачано улагање у квалитет међусобних односа и сарадње на свим релацијама (између насатвника и ученика, међу ученицима, као и на релацији наставници–родитељи и чланови наставничког колектива међусобно), што води свеобухватном утицају позитивне школске климе на активнији и одговорнији однос ученика према школи (смањење изостанака, повећање мотивације за учење и извршавање школских обавеза).

Теме: Проблеми у пољу комуникације; Улога наставника у васпитно-образовном процесу; Конструктивно решавање различитих школских ситуација; Разумевање проблема ученика – вежбање активног слушања; Проблеми са којима се среће наставник исказани кроз ја-поруке; Значај емоција код ученика и наставника у процесу решавања проблемских ситуација; Активна позиција наставника у конфликтној ситуацији.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 22 до 30.

Два приступа ученику

Циљна група: учитељи, наставници, психолози и педагози у основним школама.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије; Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад.

Аутор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог.

Координатор(и): Александра Јовановић-Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад, тел.: 021/630-20-83, моб.: 063/773-04-17

Реализатор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог; Мирјана Ђурчић, спец.психологије.

Циљеви: Општи циљ: побољшање односа између ученика и наставника развијањем свести о сопственим начинима реаговања.

Специфични циљеви: боље разумевање себе и сопственог понашања; јасније разумевање понашања детета и других људи; усвајање позиција којима се оснажује структура детета на узрасту од I до VIII разреда.

Теме: Структурални приказ личности – одговор на питање: „Ко сам ја?“; Развој личности интерпретиран компаративним приказима различитих развојних теорија; Повезивање теоријског приказа са неуропсихолошким открићима; Објашњење начина на које личност функционише (освешћивање понашања); Препознавање важности унутрашњег говора у разумевању функционисања личности; Четири начина реаговања – теоријски приказ четири позиције са које одрасли реагују на дете и његове потребе; Најчешћи механизми отписивања као одбране; Разматрање потреба и задатака деце на узрасту од 7. до 16. година. Оперативни део: Препознавање позиција из којих полазе одрасли навођењем конкретних примера; Освешћивање везе која постоји између сопствених начина реаговања и понашања деце и других људи; Освешћивање начина који успоравају раст и развој детета; Увежбавање позитивних начина понашања навођењем примера из свакодневног искуства, по избору аутора или учесника програма; Заједничка дискусија и израда плана у циљу примене неких од набројаних начина који подстичу раст и развој детета, а уједно воде и ка унапређењу међуљудских односа у колективу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 20.

Умем боље 1 – превенција агресивног понашања младих

Циљна група: психолошко-педагошке службе, наставници и професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Градски центар за социјални рад – Београд; Градски секретаријат за образовање; Градски секретаријат за дечију и социјалну заштиту; ОШ „Стефан Немања“, Београд; ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд.

Аутор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр сци. Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог,породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић-Станаревић; соц. радник Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; др сци. Јасна Хрнчић, психолог.

Координатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Руска 4, 11000 Београд, тел./факс: 011/265-02-58, e-mail: nenabad@hotmail.com, savetovalistebip@gmail.com

Реализатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Лидија Филиповски, спец. Маја Жегарац, спец. Вера Деспотовић-Станаревић, Светлана Аћимовић, др сци Јасна Хрнчић, Светлана Миленковић, Снежана Ронић, Маја Радановић.

Циљеви: Општи циљ је оспособљавање полазника за примену програма „Умем боље“ кроз стицање потребних знања и вештина за рад са младима на спречавању проблематичног и агресивног понашања младих, подстицање њиховог друштвенопожељног понашања и смањење вршњачке агресивности.

Теме: Облици, врсте, класификација проблематичног – агресивног понашања младих; Фактори ризика за настанак и развој агресивног понашања младих; Веза мисли–осећања–агресивног понашања; Препознавање емоције беса и контрола и обуздавање беса; Проналажење просоцијалних решења за конфликтне ситуације у којима се млади налазе; Решавање вршњачких сукоба кроз методе реституције.

Трајање: четири радна дана (30 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Умем боље 2 – рад са родитељима младих са агресивним понашањем

Циљна група: психолошко-педагошке службе, наставници и професори основних и средњих школа Београда и Србије.

Подржава(ју): Градски центар за социјални рад – Београд; Градски секретаријат за образовање; Градски секретаријат за дечију и социјалну заштиту; ОШ „Стефан Немања“, Београд; ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд.

Аутор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр сци. Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог,породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић-Станаревић; соц. радник Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; др сци. Јасна Хрнчић, психолог.

Координатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Руска 4, 11000 Београд, тел./факс: 011/265-02-58, e-mail: nenabad@hotmail.com, savetovalistebip@gmail.com

Реализатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Лидија Филиповски, спец. Маја Жегарац, спец. Вера Деспотовић-Станаревић, Светлана Аћимовић, др сци Јасна Хрнчић, Светлана Миленковић, Снежана Ронић, Маја Радановић.

Циљеви: Општи циљ је оспособљавање полазника за примену програма „Умем боље“ кроз стицање потребних знања и вештина за рад са родитељима на спречавању проблематичног и агресивног понашања младих и подстицању њиховог друштвенопожељног понашања.

Специфични циљеви програма: оспособљавање полазника да воде радионице програма „Умем боље“ за родитеље за повећање родитељских вештина: контроле беса, комуникације, решавања конфликата, дисциплиновања, родитељског надзора – са циљем смањења породичних фактора ризика за настанак агресивног понашања младих и подстицања породичних фактора заштите.

Теме: Препознавање и контрола емотивног реаговања родитеља у ситуацијама беса; Препознавање и заустављање насилних образаца интеракције између родитеља и деце; Начини конструктивне комуникације између родитеља и деце; Конструктивно решавање конфликата између родитеља и деце; Методе ефикасног дисциплиновања – конструктивно коришћење награда и казни; Ефикасно управљање понашањем деце: постављање граница, успостављање правила понашања у породици; Адекватан родитељски надзор и контрола.

Трајање: четири радна дана (30 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Саветодавни рад са децом и адолесцентима

Циљна група: дефектолози, специјални педагози, педагози, психолози, васпитачи и наставници који раде и заинтересовани су за рад са децом и адолесцентима млађег узраста у специјалним и редовним основним и средњим школама, као и институцијама за децу са посебним потребама.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Београд.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину; Наташа Веселиновић, специјални педагог/психотерапеут и едукатор психодраме; Данијела Радојевић, специјални педагог/психотерапеут.

Координатор(и): Данијела Радојевић, Мике Аласа 20, 11000 Београд, тел.: 011/316-56-84, моб.: 063/245-222, e-mail: nelast@yubc.net

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Наташа Веселиновић, Данијела Радојевић.

Циљеви: обука за групни саветодавни рад са децом и адолесцентима који испољавају когнитивне и бихевиоралне тешкоће; перманентно образовање стручних сарадника за рад на превенцији и третману когнитивних и бихевиоралних проблема деце и омладине; подизање стручног нивоа и ефикасности стручњака у школама, дневним боравцима, домовима.

Теме: 1. Теоријско предавање: Полазишта психотерапије: Фројд –Адлер – Јунг – Биснавнгер – Јасперс. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: групна правила, формирање групе, играње улога саветника и клијента. 2. Теоријско предавање: Феноменолошко-егзистенцијалистички приступи: Описна психологија (Дилтај); Појава, оно што се појављује; Трансцеденције, феноменолошка редукција у психотерапијском процесу; Комуникација догађања и односа; Дијалошки однос; Модели социотерапије. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: загревање за психотерапијски рад: покрет као покретач, психодрамска загревања за активирање спонтаности. 3. Теоријско предавање: Развој људске осећајности: Нагонске основе осећајности; Урођене специфичне потребе човека; Привржeност, расположење, љубав; Сублимација као заблуда (Бинсвангер). Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: психодрамске технике примењене у саветовању, улоге: играње улога, замена улога, психодрамске улоге и субјективни „филтер“. 4. Теоријско предавање: Развој сазнајних процеса и психотерапија: Сензомоторне основе, интуитивно мишљење; Конкретне и формалне операције; Проосећавање реалитета. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: невербална комуникација, техника мироринга или огледања и њена улога у саветодавном раду. 5. Теоријско предавање: Отпори сазнавању и психотерапија као сазнајни процес: Отпор сазнавању као појава; Психотерапија као сазнајни чин; Видови отпора: трансфер, логичарење, ћутање, лажна егзситенција. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: вођење кратких психодрамских сцена од старне полазника семинара уз супервизију. 6. Теоријско предавање: Радозналост као појава: Путеви радозналости; Теме радозналости; Граничне ситуације и радозналост. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: вођење кратких психодрамских сцена од старне полазника семинара уз супервизију, границе саветовања и коришћења психодрамских техника у саветовању. Затварање, евалуација рада и припрема за самостално саветовање.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Решавање сукоба ученика методом реконструкције (МРС)

Циљна група: наставници, стручни сарадници и васпитачи у основним и средњим школама и домовима ученика.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелена Новаков, психолог, Борислава Максимовић, психолог, Јелена Најдановић-Томић, педагог, Гордана Чукурановић, педагог, Александра Вигњевић, педагог, Јасмина Николић, психолог, Зора Дешић, психолог.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com
Јелена Новаков, тел.: 013/346-523, моб.: 064/866-23-51, e-mail: jelena.novakov@pancevo.rs

Реализатор(и): Јелена Новаков, психолог, Борислава Максимовић, психолог, Јелена Најдановић-Томић, педагог, Гордана Чукурановић, педагог, Александра Вигњевић, педагог, Јасмина Николић, психолог, Зора Дешић, психолог.

Циљеви: Општи циљ: развијање одговорности школе и домова ученика за смањивање насиља.

Специфични циљ: оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника у основним и средњим школама и домовима ученика за пружање подршке ученицима за преузимање одговорности у решавању групних сукоба путем дводневног тренинга за извођење методе реконструкције сукоба (МРС).

Теме: Природа сукоба; Емотивни, интелектуални и социјални развојни потенцијали ученика; Недирективне технике психолошке подршке; Искуства о могућностима и ограничењима образовно-васпитног процеса у решавању сукоба; Метода реконструкције сукоба, добити, потенцијални ризици у примени методе и мере превенције ризика; Протокол за праћење примене, прикупљање података и евалуацију МРС.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Управљање стресом деце, наставника и родитеља

Циљна група: наставници, професори, стручни сарадници, директор.

Подржава(ју): Форум педагога Србије и Црне Горе.

Аутор(и): мр Снежана Вуковић.

Координатор(и): Форум педагога Србије и Црне Горе,
Наташа Веселиновић, Господар Јованова 22, тел.: 011/262-20-43,
e-mail: forumpedagoga@sbb.co.yu
Снежана Вуковић, Јаше Продановића 14, Београд, моб.: 064/140-98-05,
e-mail: snezana.vukovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): Снежана Вуковић, Борислава Максимовић, Весна Шапоњић, Александра Калезић-Вигњевић, Зора Дешић, Исидора Кораћ.

Циљеви: обучити наставнике и стручне сараднике за управљање стресом ученика; обучити наставнике и стручне сараднике за управљање стресом родитеља; обучити наставнике и стручне сараднике за управљање сопственим стресом.

Теме: Појмовно одређење стреса; Субјективна процена догађаја; Промене психофизиолошког функционисања; Модели стреса и људског функционисања; Два исхода стреса – позитиван и негативан; Стрес као последица страха; Стрес у образовном процесу; Стратегије превладавања стреса; Повратне спреге у управљању стресом; Емоционална едукација и превенција у школи; Модели психолошке примарне превенције; Саветодавни рад стручних сарадника школе; Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са млађом децом; Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са старијом децом; Управљање стресом од стране наставника; Умећа управљања стресом намењена деци и њиховим родитељима; Измерите школски стрес: листа провере за родитеље.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Рад са децом и омладином са проблемима у понашању

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници у основним и средњим школама (психолози, педагози, дефектолози и др.).

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“.

Аутор(и): др сц. мед. Весна Сузовић, дефектолог Саветовалишта за децу и омладину, Дом здравља, Земун; проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог Институт за педагошка истраживања.

Координатор(и): Весна Сузовић, Тошин бунар 11, 11080 Земун, тел.: 011/261-98-80, моб.: 064/141-37-37,
e-mail: suzovic@gmail.com

Реализатор(и): др сц.мед. Весна Сузовић, дефектолог, Саветовалиште за децу и омладину, Дом здравља, Земун; проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, Институт за педагошка истраживања; прим. др сц. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар, Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“; др сц. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље, Крушевац.

Циљеви: Општи циљ: упознавање наставног кадра и стручних служби у школама са узроцима проблема у понашању деце и омладине, начином њиховог испољавања и превентивним мерама за њихово елиминисање.

Специфични циљеви: унапређење васпитног рада у школи кроз оспособљавање наставног кадра и пратећих служби за пружање психосоцијалне помоћи и подршке деци и омладини са проблемима у понашању и посебним васпитно-образовним потребама; стварање превентивних програма за смањење проблема у понашању у школској средини, као и успостављање сарадње са здравственим и социјалним установама (прављење мреже) у циљу превенције; сензибилизација и оснаживање наставног кадра и стручних сарадника за активну улогу у ангажовању и решавању проблема са децом која имају проблема у понашању.

Теме: Проблеми у понашању: узроци (особине детета, утицај породице и ширег окружења), начини испољавања; Психосоцијална клима школе/разреда: заштитни и угрожавајући фактори у школској средини; Рад са децом са поремећајем пажње, јако немирном, хиперактивном децом; Агресивно, пасивно, изоловано дете; Деца насилници и деца жртве насиља; Превенција насиља – модели добре праксе; Контрола и модификација беса – подизање толеранције, смањење нетрпељивости; Сарадња школе и локалне заједнице (здравствена служба, центри за социјални рад, спортска друштва, волонтерска помоћ – прављење мреже), сарадња наставника са родитељима деце која имају тешкоће у прилагођавању; Стресови и оптерећења наставника: како помоћи себи и спречити синдром сагоревања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Оснаживање младих кроз школску / вршњачку медијацију

Циљна група: професори, наставници, стручни сарадници, директори школа и васпитачи; представници интересних група: родитељи ученика, школски полицајци, обезбеђење школе, социјална заштита, локална заједница.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): мр спец. Станислава Видовић, Милена Голић, мр спец. Марија Радовановић.

Координатор(и): Марина Остојић, Теразије 26, 11000 Београд, тел.: 011/268-77-49, моб.: 063/445-088, e-mail: pds_bgd@eunet.yu

Реализатор(и): мр спец. Станислава Видовић, мр спец. Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Марина Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић-Радивојевић, мр Божидар Топаловић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Сузана Живковић, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокљић, Милена Тадировић, Драгана Ћук-Миланков, Биљана Ерцеговчевић, Ружица Дабић, Александра Јовановић-Ђукић.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање професионалаца за рад са ученицима и младима за примену модела медијације у ненасилном решавању сукоба.

Специфични циљеви: унапређивање знања и вештина, као и васпитне компетенције професионалаца запослених у институцијама образовања: професори, наставници, стручни сарадници, директори, васпитачи; оспособљавање професионалаца за рад на: превенцији, трансформацији и управљању сукобима; примени медијације као модела ненасилног решавања сукоба; унапређењу комуникације, међусобних односа и атмосфере у школској средини; умрежавање професионалаца и вршњака и ширење идеје медијације као модела ненасилног решавања сукоба у школама и животним ситуацијама.

Теме: Ненасилна комуникација: основе и кораци, процес емпатије – изражавање осећања и потреба; Учење и вежбање изражавања језиком позитивне акције и афирмације; Различити начини слушања и слушање са емпатијом; Бес и конструктивни начини превазилажења беса; Узроци, основе настанка и развоја сукоба, исходи, превенција и управљање сукобима; Методе и технике у процесу медијације; Основне улоге медијатора; Кораци у медијацији; Школска и вршњачка медијација.

Трајање: базични семинар: три дана (24 сата); напредни семинар: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори школа.

Подржава(ју): ОШ „1. октобар“, Башаид, Кикинда.

Аутор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог.

Координатор(и): Милица Брстина-Кочиш, Чанадска 16, Кикинда, тел.: 021/421-798, 021/636-75-76, моб.: 063/522-539, факс: 021/421-798, e-mail: filipkocis@neobee.net, porodica@nspoin.net

Реализатор(и): Милица Брстина Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог; Светлана Дунђерски, педагог.

Циљеви: Општи циљ: стицање знања, способности и вештина о теорији и пракси медијације као начина решавања конфликата и њена примена у школском животу.

Специфични циљеви: стицање знања и развијање вештина комуникације; упознавање са основним концептима интерперсоналних конфликата и развијање специфичних вештина за њихово разрешавање; стицање знања о преговарању као средству за превазилажење конфликата и стицање преговарачких способности; стицање теоријских знања о медијацији (дефиниција, историјат, карактеристике, област примене, циљеви, добит...); стицање способности за практичну примену медијације у решавању конфликата међу актерима школског живота кроз упознавање са улогом медијатора и фазама медијације.

Теме: Комуникација – карактеристике и вештине; Вештине решавања конфликата; Преговарање; Медијација – теоријски приступ; Медијација – практична примена.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Сигурна школа – живимо без насиља

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори и чланови савета родитеља.

Подржава(ју): Гимназија, Лебане.

Аутор(и): Славица Адамовић, психолог; Милица Брстина-Кочиш, педагог; Љиљана Борђошки, психолог.

Координатор(и): Љиљана Борђошки, Милана Глумца 1/13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/421-799, 021/421-798, e-mail: porodica@nspoint.net

Реализатор(и): Славица Адамовић, психолог; Милица Брстина-Кочиш, педагог; Љиљана Борђошки, психолог.

Циљеви: Општи циљ: сензибилизација запослених у просвети за реговање у ситуацијама насиља у школском окружењу.

Специфични циљеви: моделовање рада просветних радника са децом у контексту превенције и реаговања у ситуацијама насиља; оснаживање просветних радника за активно укључивање породице у решавање проблема насиља; оспособљавање за реаговање и упућивање у протокол и реаговање у мрежи локалних институција и НВО; усвајање ефикасних модела комуникације на нивоу свих актера у школском окружењу (ученик–ученик, наставник–ученик, управа–ученик, наставник–родитељ...); преношење стечених знања на ученике са циљем сензибилизације ученика за препознавање и превенцију свих облике насиља.

Теме: Упознавање проблема насиља; Разумевање проблема насиља и развијање ненасилних модела комуникације; Упознавање са могућим интервенцијама у ситуацијама насилног понашања; Упознавање протокола реаговања у мрежи институција у ситуацији насиља; Припрема учесника за рад са ученицима.

Трајање: два дана (12 сати) + 3 сата за примену програма.

Број учесника: 20 до 25.

Заједничка интерактивна делатност васпитача и наставника у процесу образовања предшколске и школске деце и адолесцента

Циљна група: васпитачи у предшколским групама, наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за психологију.

Аутор(и): мр Весна Огњеновић, развојни психолог.

Координатор(и): др Бојана Шкорц, Капетан Мишина 23, 11000 Београд, тел./факс: 011/263-44-90, e-mail: zdravo@eunet.rs

Реализатор(и): др Бојана Шкорц, психолог; мр Даринка Анђелковић, психолог; мр Маја Савић, психолог; Бранка Тишма, психолог; Смиљка Ивачковић, психолог; Снежана Бојић, психолог; Светлана Ивачковић, психолог; др Кајоко Јамасаки, професор јапанског језика и књижевости.

Циљеви: подршка запосленима у образовању кроз повећање стручних и личних компетенција; развој социјалних компетенција – сарадње, професионалног идентитета, самопоштовања и когнитивних компетенција наставника – разумевање друштвених појмова, појава и односа; повећање основног знања васпитача/наставника о дечијем развоју помоћу развојне теорије Л. Виготског; примена развојног модела у непосредном раду са децом и младима (примењиво и на рад са децом са посебним потребама и социјално маргинализованом децом); подршка развоју мреже односа између деце, школе/предшколске установе и актера у локалној заједници; овладавање конкретним моделом рада примењивим у ширем обиму образовних и друштвених активности са различитим групама деце; унапређење часова разредног старешине, састанака одељенских заједница, родитељских састанака, изборне наставе; повећане социјалне и професионалне компетенције наставника у раду са децом; повећање осетљивости васпитача/наставника за развојне специфичности и потребе одређених узрасних група; стицање додатног делатног знања васпитача и наставника у откривању и актуелизацији креативних потенцијала, дивергентном мишљењу, аутономној социјалној и когнитивној размени идеја и решења ученика.

Теме: Развој појединца са становишта социјално-културолошког приступа; Интерактивна заједничка делатност и развојни процеси; Однос социјална група–индивидуа; Однос група–група; Грађење и унапређење социјалног окружења; Учење за развој са актуелним животним темама (такмичење, оцењивање, вредновање, равноправни односи); Креативно и дивергентно мишљење; Креативна и дивергентна акција; Узајамна размена –реципроцитет; Конкретна примена модела у раду са децом/младима; Надограђивање модела кроз рад.

Трајање: I циклус: дан ипо (12 сати); II циклус: дан ипо (12 сати).

Број учесника: 10 до 90.

Оснаживање младих кроз ученичке парламенте

Циљна група: професори, наставници, стручни сарадници, директори школа и васпитачи.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): мр спец. Станислава Видовић, Милена Голић, мр спец. Марија Радовановић.

Координатор(и): Живкица Ђорђевић, моб.: 064/372-65-02;
Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд, тел./факс: 011/268-77-49,
e-mail: pds_bgd@eunet.yu

Реализатор(и): мр спец. Станислава Видовић, спец. Марија Радовановић, Милена Голић,
Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић,
Наташа Стојановић, Марина Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић Радивојевић,
мр Божидар Топаловић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић,
Сузана Живковић, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокљић,
Милена Тадировић, Драгана Ћук-Миланков, Биљана Ерцеговчевић, Ружица Дабић,
Јелена Жунић, Радован Цицванић, Александра Јовановић-Ђукић.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање професионалаца да кроз промоцију партиципативних права младих и демократског начина удруживања унапреде функционисање ученичких парламената.

Специфични циљеви: унапређивање знања и вештина професионалаца запослених у школи (професори, наставници, стручни сарадници, директори) и њихово оспособљавање за рад на имплементацији програма; оспособљавање професионалаца: за подршку младима и њиховим иницијативама у стварању услова за ученичко организовање и успешно функционисање ученичког парламента; за промоцију партиципативних модела рада у школи и јачању културе демократизације; за оспособљавање ученика да буду носиоци акција кроз осмишљење садржаје; за укључивање ученика у основне токове школског и друштвеног живота; умрежавање и ширење идеје партиципације ученика и повезивање са младима на различитим нивоима: локални, регионални, национални.

Теме: Дечја права, Конвенција о правима детета, Закон о основама система образовања и васпитања; Демократија и парламент, ученички парламент у контексту успостављања демократије; Значај и модели ученичког парламента, правилник и пословник о раду; Партиципација и партиципативна права; Тимски рад и улоге у тиму, процена успешности функционисања тима; Лидерство, начини руковођења тимом и вођења састанака; Критичко мишљење, значај, вештине и технике критичког мишљења; Вештине, процес, фазе и исходи преговарања; Улога и значај координатора ученичког парламента у школи.

Трајање: базични семинар: три дана (24 сата); напредни семинар: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Стратегије суочавања и решавања развојно-психолошких и васпитних проблема ученика

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници.

Подржава(ју): Пета београдска гимназија.

Аутор(и): мр Мирјана Зебић, дипл. психолог; Рајка Тодоровић-Пушица, дипл. педагог; Радмила Симијоновић, дипл. школски психолог, педагог.

Координатор(и): Радмила Симијоновић, Вукасовићева 35, 11090 Београд, тел.: 011/358-23-62, моб.: 064/331-57-90, e-mail: radaisara@gmail.com

Реализатор(и): мр Мирјана Зебић, дипл. психолог; Рајка Тодоровић-Пушица, дипл. педагог; Радмила Симијоновић, дипл. школски психолог, педагог.

Циљеви: развијање личних и професионалних ресурса наставника за васпитни рад са ученицима; усавршавање вештина за разумевање и решавање проблема ученика; примена ефикаснијих стратегија за суочавање са професионалним стресом узрокованим негативним аспектима ученичког понашања; конструктивнија регулација емоција и механизама прилагођавања на професионалне захтеве.

Теме: Основне карактеристике психолошког развоја деце и адолесцената (емоционални, социјални, телесни, интелектуални); Актуелни проблеми са којима се наставници сусрећу у васпитно-образовном раду; Стрес на послу – извори, динамика, последице; Стилови решавања проблема и регулација емоција у васпитном раду.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 18 до 36.

Васпитни проблеми ученика и како их превазићи

Циљна група: наставници основних школа, педагози, психолози.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): Слободан Малушић, специјалиста педагогије.

Координатор(и): Слободан Малушић, спец. сц. педагогије, тел.: 011/311-61-58, 011/216-83-80, моб.: 063/169-83-23, тел./факс: 011/246-22-84.

Реализатор(и): Слободан Малушић, спец. сц. педагогије; Милка Богић, психолог; Маријана Стефановић, дипл. психолог.

Циљеви: решавање васпитних проблема код ученика; јачање подршке за развој стабилног и интегрисаног идентитета ученика; развијање оријентације самонадзора и самоконтроле, здравије животне адаптације у свом личном стасавању, али и суочавању са спољним условима; методолошко и методичко оспособљавање наставника у приступу решавања проблема код ученика основношколског узраста.

Теме: У центру интересовања су проблеми везани за школу, породицу, другарство (недругарство), однос према супротном полу (симпатије), лични изглед (комплекси), те друге врсте проблема: страхови, емоционални и социјални поремећаји, дрога,алкохол, пушење, здравствени и други проблеми.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 18 до 36.

Адолесцент између породице и школе

Циљна група: професори свих предмета у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор, Департман за психологију Државног универзитета у Новом Пазару, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752, моб.: 064/317-60-86, факс: 020/337-669, e-mail: nila@eunet.yu

Реализатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару; Ђерђи Ердеш-Кавечан, сарадник у настави на Државном универзитету у Новом Пазару.

Циљеви: оспособљавање наставника средњих школа за успешнију сарадњу са ученицима средњих школа; пружање подршке ученицима адолесцентног узраста за успешнију адаптацију на школу; превенција проблема ризичног понашања ученика адолесцената; успешнија социјализација ученика адолесцената; унапређење наставног процеса; унапређење успешности у савладавању наставне грађе.

Теме: Поставке о адолесценцији кроз време и регионе; Савремена схватања о развојним процесима кроз које пролази адолесцент; Задаци адолесценције; Савремени изазови за адолесценте у нашој средини; Изазови наставног особља у раду са адолесцентном популацијом; Породица и адолесцент: дилеме и проблеми; Ризично понашања у адолесценцији: узроци и последице; Најчешћи проблеми у школовању ученика средњих школа; Савремене методе у раду са младима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Наставник као фактор мотивације ученика у наставном процесу

Циљна група: директори, професори, педагози, психолози средњих и основних школа.

Подржава(ју): Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд; Медицинска школа, Београд.

Аутор(и): Биљана Вукосављевић, Жељка Николов, Маја Врачар.

Координатор(и): Биљана Вукосављевић, Црнотравска 11, 11000 Београд, тел.: 011/266-34-66, моб.: 064/869-08-12, 063/206-155, факс: 011/304-68-12, e-mail: biljavukosavljevic@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Вукосављевић, Жељка Николов, Маја Врачар.

Циљеви: унапређивање вештина вођења тимова, унапређење образовно-васпитног рада у школама, усвајање нових знања и метода у вођењу групног рада и фацилитације; подстицање креативног и критичког мишљења, развијање компетенције, обогаћивање и унапређивање сазнајних и других активности у школи, и то у складу са савременим тенденцијама квалитетног образовања; стицање практичних знања и савети о вођењу тима, боље разумевање одговорности и улога вође групе – научиће како да мотивишу и воде чланове тима, како да произведу ефективније резултате у тиму, увежбаће технике одржавања пажње и динамике у групном раду, презентовања идеја и радионица.

Теме: Савети за рад са групом; Принципи ненасилне комуникације; Невербална комуникација; Мотивација ученика у наставном процесу; Важне компоненте личности; Glasserova листа мотива; Фактори који су извор мотивације; Особине добро мотивисаног појединца; Битне категорије наставне климе; Битна улога наставника за успешну наставу; Наставник као мотивацијски фактор у настави; Разлика између наставника, тренера и фацилитатора; Образац коришћења језика; Рад са тешким члановима групе; Активно слушање – принципи; Мотивација ученика у наставном процесу; Фактори који су извор мотивације; Особине добро мотивисаног појединца; Битне категорије наставне климе; Битне улоге наставника за успешну наставу; Наставник као мотивацијски фактор у настави; Активно слушање – принципи; Презентација – правила: како направити добру презентацију.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Бонтонирање – умеће лепог понашања и комуникације

Циљна група: наставници разредне наставе у основним школама и васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): Натали Пејчић, проф.разредне наставе.

Координатор(и): мр Петар Ђорђевић, директор Високе школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел./факс: 010/345-237, e-mail: akademija@nadlanu.com

Реализатор(и): Натали Пејчић, Слободан Пејчић, Александра Јовановић.

Циљеви: Општи циљ: оспособљавање наставника за стварање позитивних навика понашања и комуникације код ученика у свакодневном контакту и раду са њима, користећи наставне садржаје одређених наставних предмета.

Специфични циљеви: оснаживање наставника за препознавање погодних наставних садржаја из наставних планова и програма из области српског језика, света око нас, чувара природе и грађанског вапитања за стварање позитивних образаца понашања и комуникације код ученика; оспособљавање наставника за примену разних метода у раду са ученицима на формирању позитивних навика понашања и комуникације.

Теме: Улога наставника (васпитача) у васпитању ученика и изграђивању позитивних навика у понашању и комуникацији; Препознавање наставних садржаја из одређених наставних предмета (српски језик, свет око нас, чувари природе, грађанско васпитање) помоћу којих би одређеним методама наставник иницирао формирање позитивних образаца понашања; Коришћење часова слободних активности и часова одељењских стрешина и часова одељењске заједнице за формирање позитивних навика понашања и комуникације код ученика; Помоћ родитељима у васпитању деце и изграђивање пожељних навика у понашању ученика; Оспособљавање наставника за оспособљавање деце за вршњачку едукацију; Утврђивање нивоа познавања правила понашања код ученика, степена коришћења научених правила у свакодневном животу, подизање нивоа свести код ученика о важности лепог понашања и пристојне комуникације за свакодневни живот и рад; Правила понашања и комуникације у породици, школи, у широј друштвеној средини.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 24.

На путу избора занимања – радионице професионалне оријентације

Циљна група: стручни сарадници, наставници и васпитачи у ђачким домовима који су заинтересовани за професионалну оријентацију својих ученика (од четвртог разреда основне, до четвртог средње школе).

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Јелена Увалин-Матић.

Координатор(и): Јелена Увалин-Матић (моб.: 064/810-72-96)
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Марија Балковој, Жаклина Ђурић, Гордана Лазић, Наталија Милошев-Станимиров, Милка Штрбац.

Циљеви: Општи циљ: повећање компетентности стручних сарадника и наставника за рад на професионалној оријентацији ученика путем радионица.

Специфични циљеви: професионално васпитање и информисање ученика; развијање реалне слике ученика о себи, о својим карактеристикама, образовним и радним аспирацијама; оспособљавање ученика за самостално доношење одлуке о свом професионалном путу и рационални избор школе и занимања.

Теме: Појам професионалне оријентације; Улога школе у професионалној оријентацији ученика; Теоријски оквир ПО (теорије избора занимања, фактори избора занимања…); Радионице као начин и метод рада у ПО; Фактори рационалног избора занимања (информације о занимањима и извори информисања; интересовања и склоности; способности и вештине; особине личности; вредносни систем и мотивација; захтеви занимања и контраиндикације; професионалне намере и алтернативе избора; припремљеност за избор занимања и доношење одлуке); Начин и метод рада у ПО са применом инструмената.

Трајање: два радна дана (20 сати).

Број учесника: 6 до 20.

Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије

Циљна група: наставници, одељенске старешине и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Удружење за помоћ особама са проблемом епилепсије и болести зависности за поморавски регион „ANIMA“, Јагодина; Електротехничка школа „Стари Град“, Београд; Грађевинска школа, Београд.

Аутор(и): Катарина Пфаф-Крстић, дипл.психолог, Славица Чарапић, дипл. педагог.

Координатор(и): Катарина Пфаф-Крстић, Симе Лозанића 17, Београд, тел./факс: 011/266-73-84, моб.: 063/434-553, e-mail: kpfafkrstic@ptt.rs

Реализатор(и): Славица Чарапић, Катарина Пфаф-Крстић, др Валентина Јаковљевић.

Циљеви: мотивисање и подршка наставницима, одељенским старешинама и стручним сарадницима у преузимању одговорне улоге у превенцији наркоманије, стицање основних знања о превенцији и увежбавање вештина битних за превентиву и идентификовање битних фактора ризика и превентиве у њиховој школи.

Теме: Превенција; Наркоманија; Адолесценција; Специфичности адолесценције; Појмови стреса, кризе, трауме и фрустрације; Фактори ризика у окружењу, породици и личности; Фактори ризика у школи; Појам вештина здравог живљења; Значај позитивне слике о себи и како се она формира; Комуникација; Емоције; Вештина доношења одлука; Уговарање; Практична примена знања.

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 30.

Савремена етика и морално васпитање у нижим разредима (I – IV) основне школе

Циљна група: наставници нижих разреда основних школа у Србији.

Подржава(ју): Педагошки факултет, Јагодина.

Аутор(и): проф. др Адам Нинковић.

Координатор(и): проф. др Адам Нинковић, 35000 Јагодина, Црновршка R-2/14, тел.: 035/240-296, e-mail: budimirninkovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Адам Нинковић, Педагошки факултет, Јагодина; проф. др Гордана Будимир-Нинковић, Педагошки факултет, Јагодина; мр Миломир Ерић, Учитељски факултет, Ужице.

Циљеви: увећавање и систематизовање знања из савремене етике; обогаћивање знања о савременом моралу; усавршавање моралног васпитања у нижим разредима основних школа у Србији.

Теме: Савремена етика и морал; Савремено морално васпитање,и то са посебним усмерењем на Србију; Морални лик савременог наставника, и то посебно учитеља у Србији; Усавршавање моралног васпитања у нижим разредима основне школе у Србији.

Трајање: два дана (8 сати).

Број учесника: 5 до 30.

Одељенска заједница као фактор превенције поремећаја у понашању – план и програм разредног старешине

Циљна група: разредне старешине у редовном систему образовања и разредне старешине у средњим специјалним школама.

Подржава(ју): Средња занатска школа, Београд; ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад;
Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Београд;
Завод за унапређивање васпитања и образовања – Центар за стратешки развој.

Аутор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог, социјални патолог.

Координатор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог; Јурија Гагарина 84, 11000 Београд, тел.: 011/301-75-63,
Милена Тадировић, спец. медијације, Карла Лукача 9, 11050 Београд, моб.: 063/358-807,
e-mail: mtadirovic@eunet.yu

Реализатор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог, социјални патолог; Милена Тадировић, специјалиста породичне медијације; Ивана Рогановић, лекар, тренер медијације; Јасмина Ивковић, биолог.

Циљеви: Општи циљеви: едукација и оснаживање наставног кадра за примену плана и програма разредног старешине у циљу формирања моралне, радне и здраве личности ученика кроз тимски рад и умрежавање свих релевантних васпитно-образовних чинилаца.

Специфични циљеви: превенција поремећаја понашања изградњом здраве одељенске заједнице; имплементација савремених метода васпитног рада са младима; оснаживање наставника за обликовање властитих и професионалних вештина потребних за имплементацију нове методологије васпитног рада; стицање знања и искуства о вештинама које се користе у раду са младима; развој нових комуникацијских образаца који се базирају на принципима ненасиља; сензибилизација младих за препознавање личних потреба и потреба других; побољшање и унапређивање међусобних односа ученика, наставника и родитеља и наставника и ученика кроз нове видове комуникације; сузбијање агресивног и насилног понашања ученика; уважавање мишљења родитеља – укључивње у активности одељенске заједнице; улога школе у превенцији поремећаја понашања.

Теме: Стратегија и модел социјалног развоја, просоцијално понашање; План и програм разредног старешине; Одељенска заједница као тим, улога родитеља; Потребе, интереси, жеље, емоције; Комуникација (појам, значај, карактеристике, комуникација у одељењу); Стереотипи и предрасуде; Конфликти (појам, конфликти у одељењу).

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Алтернатива насиљу

Циљна група: просветни радници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; прим. др Мирјана Радовановић, школски лекар;
Невенка Крагуљац, школски педагог.

Координатор(и): Јелисавета Вилотић, моб.: 064/356-18-80, e-mail: vjelisaveta@yahoo.com
Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74,
11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97,
e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; прим. др Мирјана Радовановић, школски лекар;
Невенка Крагуљац, школски педагог.

Циљеви: Општи циљ: смањење насилне комуникације на релацијама наставник–ученик, родитељ–дете, родитељ–наставник и употребе насиља према другима и његовим ефектима.

Специфични циљеви: повећање сазнања и осетљивости за откривање различитих одговора/реакција у конфликтним ситуацијама и фактора од чега зависи одговор појединца у конфликтној ситуацији; подстицање креативног слушања без пресуђивања и стварање асертивне стратегије, као алтернативе нападању, за решавање проблема; идентификација извора проблема и могућег конфликта у школи, у породици и вежбање практичних одговора; вежбање суочавања са љутњом од друге особе и помоћ да се она трансформише у конструктивну акцију и асертиван одговор под притиском; управљање конфликтном ситуацијом; повећање осетљивости наставника и родитеља за опасност електронског насиља.

Теме: Суочавање са страховима наставника, родитеља и ученика у ситуацијама насиља; Конфликти, нивои конфликата, насиље, предрасуде; Асертивно понашање, Асертивност у настави; Алтернатива насиљу, Ставови наставника према насиљу, Ставови родитеља према насиљу; Самопоштовање деце из угла родитеља, из угла наставника, из угла деце; Идентификација конфликта, Управљање кризом, Савладавање кризе; Обрасци мишљења у кризи; Решавање проблема, методе помирења; Шта могу да учиним, лична одговорност; Електронско насиље; Израда програма који доприноси смањењу насиља.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Организатори напретка у учењу

Циљна група: учитељи, предметни наставници српског језика, историје, географије, биологије и стручни сарадници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4.

Аутор(и): спец. методике ППД Весна Катић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): спец. методике ППД Весна Катић, проф. разредне наставе Милица Остојић, проф. разредне наставе Драган Станисављевић.

Циљеви: Општи циљеви: оспособљавање учитеља за израду графичких организатора знања (мапе ума и мреже појмова); методичка ефикасност примене мапе ума и мреже појмова у настави; уочавање различитости мапа ума и мреже појмова.

Специфични циљеви: стицање додатних знања о типовима гарфичких организатора знања; упознавање са могућностима примене мапа ума и мреже појмова у настави; ефикасно решавање проблема уз коришћење мапа ума и мреже појмова у настави; практична примена мреже појмова у настави; упознавање са одговарајућим начином евалуације мреже појмова.

Теме: Увод; Задивљујући мозак; Темељи практичне примене; Употреба мапа ума; Графички организатори знања; Мреже појмова; Евалуација мреже појмова; Могући проблеми и њихово превазилажење; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Здраво одрастање

Циљна група: васпитачи, учитељи и стручни сарадници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад.

Аутор(и): мр Ибоја Гера (психолог), Драгана Бабић (предшколски педагог), Бисерка Вуњак-Спасојевић (предшколски педагог), Соња Миладиновић (школски педагог), Јелена Петковић (психолог), Снежана Родић (психолог), Нели Балаж (психолог), Тајана Дивилд (педагог).

Координатор(и): мр Ибоја Гера, Руменачки пут 23, 21000 Нови Сад, тел.: 021/632-30-57, e-mail: gerai@eunet.yu; Бисерка Вуњак-Спасојевић, координаторка за предшколске установе, Јесењинова 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/639-91-26, моб.: 064/204-40-98, e-mail: bilimi@neobee.net; Соња Миладиновић, координаторка за основне школе, Банијска 22, 21000 Нови Сад, тел.: 021/639-37-70, моб.: 064/231-17-95, e-mail: msonja@neobee.net

Реализатор(и): мр Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Аница Николић, Јо-Хорти Ливиа.

Циљеви: повећати осетљивост и проширити знања васпитача, учитеља, стручних сарадника и родитеља о знацима и узроцима болести зависности; унапредити вештине васпитача, учитеља и стручних сарадника у развијању комуникације на релацијама: дете–дете, одрасли–дете, одрасли–одрасли (у породици, вртићу, школи и између породице и институције); унапредити вештине васпитача, учитеља и стручних сарадника у примени поступака за унапређење менталног здравља корисника програма.

Теме: Програм „Здраво одрастање“ чини склоп активности, вежби и игара. Основна обука са супервизијом распоређена је у шест тематских целина: Добра размена – успешна комуникација; Осећања и шта са њима; Појединац и група; Сукоб и сарадња у односима; Психолошка прва помоћ; Интеграција.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 26.

Примена техника учења у настави

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун.

Аутор(и): Славица Радаљац, дипл. педагог; мр Зорица Вукосављевић.

Координатор(и): мр Зорица Вукосављевић, Др Ивана Рибара 21/27, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-83-15, моб.: 064/144-87-76, факс: 011/261-91-25, e-mail: zoricavukosavljevic@nadlanu.com

Реализатор(и): Славица Радаљац, дипл. педагог, мр Зорица Вукосављевић, магистар уметности, Марија Павић, спец. психологије, Јелена Павловић, дипл. археолог.

Циљеви: унапређивање квалитета учења и подучавања у основним и средњим школама у циљу: оспособљавања учесника за интерактивну наставу и самостални рад; стварања коректних и сарадничких односа између оних који подучавају и оних који уче; стварања квалитетне основе за доживотно учење, а тиме и квалитетно живљење; оспособљавања учесника за практичну примену техника учења у циљу: напредовања самих учесника, у функцији подучавања васпитника, едукација учесника за родитељство.

Теме: I Технике упознавања садржаја датог текста: 1.Циљеви васпитања и образовања; 2. Резултати – PISA теста 2008. године; 3.Увид у мисаону структуру; 4.Уочавање главне идеје; 5. Битни детаљи, маргине; 6. Веза главне идеје и детаља; 7. Учење дефиниција, правила; 8. Графитне и оловке у боји; 9 Постављање питања; 10. Критички приступ тексту; 11. Вештина јавног наступа; 12. Читање „по дијагонали“; 13. Графичко представљање; 14.Праћење и вредновање у настави. II Преслишавање: 1. Израда извода, прегледа; 2. Усмено преслишавање; 3. Израда „наставних картица“; 4. Израда графикона на основу података у табели. III Примена техника учења на текстовима датим у приручнику: Људски ум нема граница; Домаћи задаци; Тестовски задаци; Кратка петоминутна испитивања; Праћење и вредновање рада и напредовања ученика; Проблемска настава; Интердисциплинарни и тематски начин планирања; Организација простора; Блумова таксономија циљева у функцији израде припрема за час; Врсте интелигенције – новија схватања; Упутство за учење – радне навике ученика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Развијање вештина и способности младих за запошљавање и рад подстицањем просоцијалног понашања – план и програм разредног старешине

Циљна група: разредне старешине у редовном систему средњег образовања, а посебно у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Средња занатска школа, Београд; Национална служба за запошљавање, Београд; Центар за конструктивно решавање сукоба Србије.

Аутор(и): Мирјана Матовић, проф. дефектолог, социјални патолог.

Координатор(и): Мирјана Матовић, проф. дефектолог, социјални патолог, Јурија Гагарина 84/42, 11070 Нови Београд, тел.: 011/301-75-63.

Реализатор(и): Мирјана Матовић, проф. дефектолог, социјални патолог; Милена Тадировић, дипл. дефектолог, спец. медијације; др Ивана Рогановић, лекар, тренер медијације; Јасмина Ивковић, дипл. биолог, медијатор.

Циљеви: Општи циљеви: имплементација нових садржаја у план и програм разредног старешине, од првог до завршног разреда средње школе, којима се врши оснаживање ученика за запошљавање и рад путем стицања одговарајућих социјалних вештина; континуирана сарадња школе са локалном заједницом у циљу прилагођавања потребама заједнице за одговарајућим стручним профилима.

Специфични циљеви: оснаживање наставника за обликовање властитих професионалних вештина потребних за имплементацију нове методологије васпитног рада; стицање знања и вештина које се користе у раду са младима (разумевање потреба, активно слушање, нови комуникацијски обрасци, тимски рад, вештина преговарања); сензибилизација младих за препознавање личних потреба и потреба других; превенција поремећаја понашања подстицањем протективних (заштитних) фактора кроз континуирану припрему за брзо и успешно запошљавање; сузбијање агресивног понашања ученика кроз овладавање социјалним вештинама, а посебно вештинама контроле емоција; неговање односа поверења и емпатије између разредног старешине, осталих наставника и ученика, њихових родитеља и старатеља у заједничком настојању да се ученици што боље припреме за запошљавање; едуковање што већег броја разредних старешина у Србији; адекватна улога школе у стицању социјалних вештина ученика потребних за запошљавање и за опстанак на послу.

Теме: Стратегија социјалног развоја – модел (план и програм разредног старешине); Комуникација, потребе и емоције, конфликти, стереотипи и предрасуде; Тимски рад, вештина преговарања; Управљање својим временом; Самопредстављање у циљу запошљавања; Шта мени значи посао, а шта ја значим послодавцу; Национална служба за запошљавање и агенције за тражење посла; Како конкурисати; Односи у фирми и однос према шефу; Пословни протокол.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Свет наше деце

Циљна група: професионалци у васпитно-образовном раду у предшколским установама и основним школама (стручни сарадници, дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници и професори); професионалци у центрима за социјални рад (психолози, педагози, социјални радници); корисници (деци и родитељима).

Подржава(ју): Дечији вртић „Лабуд Пејовић“, Бечеј.

Аутор(и): Биљана Поповић.

Координатор(и): Аница Николић, Раде Станишића 17, 21220 Бечеј, тел.: 021/691-54-85, моб.: 063/345-216, факс: 021/7691-23-96, e-mail: platypus@stcable.net

Реализатор(и): Аница Николић, Биљана Поповић, Душанка Јовановић, Марија Кривачић, Снежана Опачић.

Циљеви: оснаживање професионалаца у раду са децом предшколског и основношколског узраста која имају потешкоће у развоју и понашању; олакшавање интеграције деце са потешкоћама у развоју у колектив; подстицање толеранције на различитост.

Теме: Знаци у дечјем понашању који упућују на присуство проблема; Методе и принципи праћења и посматрања деце ради провере претпоставке о присуству проблема; Правила адекватног прикупљања важних података (интервју са родитељима и детотом); Процедуре одређивања типа проблема; Мрежа адекватних поступака и метода у раду са децом са потешкоћама и са њиховим родитељима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Оспособљавање и припрема ментора, педагошких руководиоца ученичких задруга и директора школа за рад у ученичким задругама

Циљна група: директори и наставници основних, средњих и специјалних школа.

Подржава(ју): Савез ученичких задруга Србије; школе чланице Савеза.

Аутор(и): Снежана Весић, Зоран Шешлија.

Координатор(и): Зоран Шешлија, Грчића Миленка 4/а, 11000 Београд, тел.: 011/283-53-46, 011/283-53-46, моб.: 064/183-59-76, e-mail: suzsrbije@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Бранка Лазић, Јасна Јаковљевић, Зорица Тасић, Милосава Смиљанић, Снежана Весић, Зоран Шешлија.

Циљеви: пружање информација и давање упутстава менторима, педагошким руководиоцима ученичких задруга и директорима школа за оснивање и рад ученичких задруга; промовисање вредности стваралаштва у оквиру ученичког задругарства.

Теме: Организација и садржаји рада ученичке задруге: упознавање са моделом оптималне организације рада ученичке задруге; представљање могућих садржаја рада ученичке задруге; специфичности рада ученичке задруге у школи са домом ученика. Унапређивање и развијање васпитних ефеката у настави и ваннаставним активностима кроз ученичко задругарство: упознавање са могућностима за увођење новина у погледу садржаја, метода и облика рада у ваннаставном раду у школи и ученичкој задрузи; представљање поступака (начина) који доприносе унапређивању односа међу члановима колектива и стварању подстицајне и развојне климе у раду ученичке задруге; овладавање начинима за развој креативног мишљења и упознавање са конструктивним решењима за унапређивање васпитног рада у ученичким задругама. Повртарство као радни погон ученичке задруге: могућности производње поврћа на школским економијама (пластеничка производња и производња на отвореном); биобашта. Материјално финансијско пословање ученичке задруге: упознавање са прописима у области материјално финансијског пословања. Радионице: програм васпитног рада у школама са домом ученика; биобашта; израда слика и предмета од сламе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 60 до 120 (пленарно); 25 до 30 (групе).

Обука за водитеље дебатних клубова у школи

Циљна група: наставници и стручни сарадници запослени у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Београд; Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Ваљевска гимназија; Факултет политичких наука, Београд.

Аутор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд.

Координатор(и): Зорица Ражић, Светозара Марковића 6, 11000 Београд, тел.: 011/334-05-60, факс: 011/334-05-60, e-mail: accd@debata.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд; Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија; Тања Корошова, школски психолог, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац.

Циљеви: обука наставника да оформе и воде дебатне клубове, као облик ваннаставних активности са заинтересованим ученицима; обогаћивање понуде активности школа у слободном времену ученика, обогаћивање културне и јавне делатности, допринос демократичности односа у школи; подстицање и развој интересовања ученика за различите интердисциплинарне теме, развој когнитивних и социјалних способности и вештина.

Теме: О програму, дебати и дебатним клубовима; Припрема дебате и дебата; Улоге говорника и вођење белешки; Анализа теме и избор тезе; Истраживање, аргументација; Афирмативни случај и стратегије у дебатама са различитим резолуцијама; Негативни случај и стратегије; Јавни наступ; Суђење у дебати и повратна информација; Радионички поступак, тренерски рад и вођење клуба; Анализа почетних искустава у раду дебатних клубова; Суђење дебате, турнирска правила; Планирање и рад у дебатном клубу.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 18 до 25.

Професионална оријентација – иновирани програм са наставним методама и техникама

Циљна група: наставници и стручни сарадници из основних и средњих школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): мр Зорица Јоцић, Катарина Петровић, Ангелина Скареп.

Координатор(и): мр Зорица Јоцић, Карађорђева 31, 14000 Ваљево, тел.: 014/226-602, 014/234-214.

Реализатор(и): мр Зорица Јоцић, Катарина Петровић, Ангелина Скареп.

Циљеви: унапређивање наставе професионалне оријентације (ПО) у основним и средњим школама кроз методичко усавршавање наставника; представљање значаја ПО за образовно-васпитни процес у Србији; упознавање учесника са концептом иновираног програма ПО у школама; упознавање учесника са иновираним методичко-дидактичким приступом реализацији програма ПО; повећање компетенција наставника за примену разноврсних метода и техника у настави ПО, у ваннаставним активностима и у раду са родитељима ученика; повећање компетенција наставника за пружање подршке и мотивацију ученика у циљу развијања знања, вештина и друштвених компетенција код ученика неопходних за избор занимања и професионални развој појединца; оснаживање наставника за планирање садржаја наставе ПО кроз корелацију наставних предмета.

Теме: Значај ПО у образовно-васпитном систему; Циљеви иновираног школског програма ПО у основној школи, гимназији и средњој стручној школи; Наставне теме, подтеме и циљеви програма ПО; Методичко-дидактички приступ у настави ПО; Примена различитих метода и техника рада у настави ПО кроз 6 наставних тема и 18 подтема; Рад са родитељима/старатељима у вези са професионалном оријентацијом ученика; Организационе могућности увођења ПО у школама; Планирање у настави ПО и корелација са различитим наставним предметима.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србија – Секција педагога Браничевског округа; организација „Пријатељи деце“, Пожаревац.

Аутор(и): Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић, Радиша Ђорђевић.

Координатор(и): Живкица Ђорђевић, Косовска 77, Пожаревац, моб.: 064/372-65-02, e-mail: zizipo77@hotmail.com

Реализатор(и): Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић, Нада Јелић, Милена Јовановић, Наташа Берић, Радиша Ђорђевић, Маја Врачар, Наташа Гајић.

Циљеви: упознавање са значајем, техникама и методама развоја социјалних капацитета ученика и карактеристикама савремене школе, која уз знања оспособљава младе за рад, за боље упознавање себе и за живот у заједници; упознавање фактора који ометају развој друштвености, као што су: стереотипи, предрасуде и дискриминација; упознавање са методама развоја социјалне интелигенције и са утицајем темперамента, личног искуства и породичних услова на друштвеност младих; упознавање са техникама организовања тимског рада и развојем лидерских особина као значајним својствима личности за успешан живот у савременом друштву; сагледавање важности вештина комуникације за живот у заједници и овладавање процесима преговарања, лобирања, медијације и саветодавног рада; оспособљавање наставника основних и средњих школа да примењују савремене методе, технике и облике рада у решавању различитих васпитних проблема и да стварају услове за социјални развој, за јачање културе демократије и изградњу партиципативних способности ученика.

Теме: Основне карактеристике развоја друштвености ученика и младих адолесцентног узраста; Основни облици друштвеног понашања који су пожељни у савременом друштву (иницијатива, партиципација, толеранција, ненаслина комуникација, управљање конфликтима, трансформација конфликата, ненасилно решавање конфликата – медијација и преговарање); Значај активног деловања у оквиру организованих група кроз усвајање вештина за тимски рад и формирање става према предрасудама и дискриминацији, групна динамика и положај чланова групе – лидерство; Улога ученика лидера и његових следбеника у успешном остваривању постављених задатака; Законска регулатива за организовање ванодељењских група, за ваншколски рад и рад ученичког парламента; Карактеристике образовно-васпитног система који развија друштвено понашање код ученика; Друштвена активност и секте – предности и опасности ванодељењског организовања ученика.

Трајање: основни семинар: три дана (24 сата); напредни семинар: два дана (14 сати).

Број учесника: 20.

Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Јован Поповић“, Инђија; ССШ „Др Ђорђе Натошевић“, Инђија.

Аутор(и): Зорка Петровић, Споменка Дивљан.

Координатор(и): Споменка Дивљан, Црногорска 33, 22330 Нова Пазова, тел.: 022/322-958, моб.: 064/402-12-77, 063/115-60-25, факс: 022/329-579, e-mail: sdradost@yahoo.com

Реализатор(и): Зорка Петровић, Споменка Дивљан, Јасна Павловић.

Циљеви: Општи циљеви: подстицање примене комуникацијских вештина кроз асертивно понашање деце, младих и запослених у васпитно-образовним установама и оснаживање учесника за коришћење асертивних вештина у свакодневном животу.

Специфични циљеви: препознавање асертивног, агресивног и пасивног понашања; искуствено спознавање значаја асертивног понашања и ширење репертоара асертивних одговора у животним ситуацијама; упознавање са личним и асертивним правима других људи; оснаживање учесника да поштују лична и права других; препознавање и кориговање ирационалних уверења – с позиције отклањања препрека асертивном реаговању; развијање асертивних вештина путем практичних метода; припремање учесника за рад са децом и младима.

Теме: Шта је то асертивно,пасивно и агресивно понашање; Последице асертивног, агресивног и пасивног понашања; Технике асертације; Вежбе за практиковање техника асертације; Идентификовање и усвајање асертивних права; Типови асертације; Технике избегавања манипулације; Ирационална уверења и когнитивне препреке асертивном реаговању; Вежбе за тренинг вештина конверзације; Асертивно упућивање и примање похвале и критике; Методе и технике развијања асертивних вештина; Евалуација семинара.

Трајање: три дана (18 сати) + мониторинг од 6 сати након шест месеци.

Број учесника: 15 до 30.

Вршњачко насиље и шта са њим

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и руководиоци у васпитно-образовним установама.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Стерија Поповић“, Велика Греда; Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Хајдучица; Дечји вртић „Срећно детињство“, Пландиште.

Аутор(и): мр Тања Недимовић, Бранка Кресоја.

Координатор(и): мр Тања Недимовић, Хајдук Вељка 1, 26360 Пландиште, моб.: 064/288-12-22; факс: 013/861-216, e-mail: nedimovic@hemo.net

Реализатор(и): мр Тања Недимовић, Сандра Илић, Саша Шкундрић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређење знања и вештина васпитача, наставника, стручних сарадника и руководилаца за препознавање и боље разумевање појаве вршњачког насиља – са циљем превенције ситуација насиља и креирања стимулативног и толерантног окружења у васпитно-образовним установама; унапређење и развој вештина запослених у васпитно-образовним установама за решавање проблематике вршњачког насиља.

Специфични циљеви: усвајање и унапређивање знања о појавним облицима вршњачког насиља; сензибилизација васпитно-образовних радника за препознавање и процену насилног понашања – вршњачког насиља; упознавање са програмима превенција који се реализују код нас и у свету и усвајање специфичних вештина за рад на превенцији вршњачког насиља; усвајање метода и техника за креирање рада са ученицима у циљу ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља.

Теме: Појавни облици и учесталост вршњачког насиља (физичко, психолошко, сексуално насиље; фактори учесталости и приказ резултата истраживања код нас и у свету); Фактори ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама (емоционаални однос родитеља према деци; начини кажњавања; социо-економски услови у породици и др.); Интерпретација социјалне интеракције (вршњачко насиље као одраз целокупне ситуације у друштву; културолошке разлике у процени насилног понашања; разлике између агресивности, школског насиља и вршњачког насиља; позиције: насилник, жртва, посматрач и др.); Програми превенције вршњачког насиља (ментално здравље породице и деце у релацији са појавом вршњачког насиља, значај преванције; примарна, секундарна и терцијална превенција; програми превенције насиља у васпитно-образовним установама); Вештине за рад у ситуацијама вршњачког насиља (облици понашања: агресивно, субмисивно, асертивно; управљање комуникацијом, управљање конфликтима и др.); Методе и технике за креирање рада са ученицима ради ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља (методе усмерене на наставнике, ученике и руководице).

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 35.

Дечја пажња као фактор успеха у васпитно-образовном процесу

Циљна група: учитељи, наставници у основним школама, стручни сарадници, васпитачи у предшколским установама и студенти учитељских школа.

Подржава(ју): Основна школа „Радоје Домановић“, Врање.

Аутор(и): др Благица Златковић, Данијела Ђорђевић, психолог; Сунчица Стојановић, психолог.

Координатор(и): Данијела Ђорђевић, Сутјескина 31, 17500 Врање, тел.: 017/400-477, моб.: 062/426-561, e-mail: danijeladjo@gmail.com

Реализатор(и): др Благица Златковић, Данијела Ђорђевић, психолог; Сунчица Стојановић, психолог.

Циљеви: едукација учитеља и наставника у препознавању и адекватном реаговању на дефицит пажње школске деце у образовно-васпитном процесу.

Специфични циљеви: овладавање основним знањима о пажњи код деце школског узраста; развијање осетљивости за препознавање проблематике пажње код школске деце; развијање личних вештина за примену техника за адекватно усмеравање и одржавање пажње (индивидуално или групно).

Теме: Шта је пажња; Пажња као део и основа менталног система; Врсте системске контроле које утичу на пажњу; Контрола менталне енергије; Контрола усвајања информација; Контрола испољавања (понашања); Како пратити контролу пажње детета у развоју; Практични савети.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Волонтерски рад у школи: активни ученици – активни грађани

Циљна група: наставно особље, стручне службе и доносиоци одлука у школама.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“, Нови Сад; Удружење грађана „Укрштање“, Нови Сад.

Аутор(и): Јелена Павловић и сарадници.

Координатор(и): Меланија Колошњаи-Ненин, Антона Чехова 28/3, тел./факс: 021/634-17-07, моб.: 064/312-61-91, e-mail: mknenin@eunet.rs, ukrstanje@eunet.rs

Реализатор(и): Јелена Павловић, Меланија Колошњаи-Ненин, Мирјана Лазор.

Циљеви: подстицање позитивних промена, личног развоја ученика, опште и међугенерацијске толеранције и разумевања у школама – кроз практиковање волонтерског рада.

Специфични циљеви: упознавање и оспособљавање наставника, доносилаца одлука и стручних служби у школама за спровођење волонтерских програма чији су учесници и/или корисници ученици; утицање на промене код крајње циљне групе – ђака: развој позитивног односа према заједници, развој одговорног појединца и позитивног система вредности, развој емпатије и филантропије, пораст опште и међугенерацијске толеранције и разумевања.

Теме: Волонтерски менаџмент: подразумава усвајање знања и вештина потребних за планирање, постављање и управљање интерних школских волонтерских програма кроз следеће теме: Дефиниција и делокруг волонтерског рада; Мотивација; Елементи управљања волонтерским радом и Постављање програма; Супервизија и Евалуација волонтера и користи од волонтерског рада. Процедуре за покретање „берзе рада“ за волонтере – волонтерски центар за представнике школа које желе да поставе програме који би волонтерима ученицима омогућили ангажовање и у другим школама, организацијама и институцијама локалне заједнице, и то уз супервизију и консултације са ауторима и реализаторима програма.

Трајање: први модул: два дана (12 сати); други модул: један дан (6 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Унапредимо дечији развој

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници (дефектолози, психолози, педагози и др.).

Подржава(ју): Институт за експерименталну фонетику и патологију говора.

Аутор(и): др сци. Мирјана Совиљ, мр сци. Мишко Суботић, мр сци. Силвана Пунишић, мр сци. Славица Пантелић.

Координатор(и): мр сци. Силвана Пунишић, Господар Јованова 35, 11000 Београд, тел.: 011/262-52-32, 011/262-41-68, факс: 011/262-52-32, 011/262-41-68, e-mail: iefpg@iefpg.org.rs, s.pantelic@iefpg.org.rs

Реализатор(и): др Мирјана Совиљ, мр Славица Пантелић, проф. др Сања Ђоковић, мр Силвана Пунишић.

Циљеви: савремена едукација учитеља, наставника и стручних сарадника о: утицају различитих говорно-језичких поремећаја на дечији развој, понашање и учење, последицама по даљи говорни и психомоторни развој детета, као и успех у учењу; препознавању свих нивоа говорнојезичких поремећаја и њихових манифестација у зависности од узраста; могућностима њихове корекције у систему стручних институција; примени савремених метода третмана говорнојезичких поремећаја; развоју адекватне социо-емоционалне комуникације.

Теме: Норме развоја говора и језика; Значај адекватне социоемоционалне интеракције у групи; Врсте говорнојезичких и графомоторних поремећаја; Узроци настанка наведених поремећаја; Начин детекције и почетна дијагностика говорнојезичких поремећаја; Модели рада са децом код које су уочени и/или дијагностиковани неки од поремећаја.

Трајање: три радна дана: теорија (14 сати) + радионице (10 сати).

Број учесника: 5 до 15.

Интерактивно препознавање – пут развоја

Циљна група: просветни радници (учитељи, наставници и васпитачи), стручни сарадници у школама и вртићима (психолози, педагози, социјални радници, логопеди и дефектолози).

Подржава(ју): Основна школа „Милош Црњански“, Београд.

Аутор(и): Горан Поповић, Светлана Живковић, Снежана Ђуровић, Јелена Ђукић.

Координатор(и): Снежана Ђуровић, Ђорђа Огњановића 2, 11030 Београд, тел.: 011/239-67-45, 011/239-67-46, e-mail: oscrnjanski@tehnicom.net, sdjurovic1@gmail.com

Реализатор(и): Горан Поповић, Светлана Живковић, Снежана Ђуровић, Јелена Ђукић.

Циљеви: указати на значај васпитања и образовања у контексту друштвених промена (актуелност педагошких идеја и професионална аутономија просветних радника); појачати компетенције свих заинтересованих за васпитни рад са децом (узроци и последице преузимање одговорности); јасно одредити значење педагошких поступака и мера (казне и награде) у васпитно-образовном контексту и дефинисање услова у поступку „рехабилитације“ деце са поремећајима у понашању; преиспитати квалитет рада са даровитом децом – изазови и предрасуде; превазилажење јаза између разредне и предметне наставе (млађи–старији), родитеља и школе, школе и других институција и сл.; упознавање са изворима конфликата и могућностима за њихово превазилажење; развијање активног односа у решавању проблема (постићи компромис и унапредити комуникацију). Сагледавање и уважавање разлика које постоје између деце, родитеља и наставника важан је ресурс за унапређивање образовно-васпитне праксе, па су циљеви овог програма усмерени на развијање вештина за препознавање темељних потреба појединаца и неговање тимског рада.

Теме: Предавања: Улога наставника у школском систему; Емоције као трансакција; Наставникова и ученикова љутња су почетак препознавања темељних потреба; Конфликт – пут напретка; Комуникација – мотивација; Развојни пут улоге учитеља; Специфичности наставничког позива; Разредни старешина – изазови и вредновање; Преузимање улога – потреба или навика; Аспекти награђивања и кажњавања у педагошкој пракси. Радионице: Развијање емпатије – услов квалитетне комуникације; „Аикидо тренинг“ у функцији развијања одговорности; Школа као ризница (тимско решавање проблема). Дискусија: Доследност у решавању проблема.

Трајање: два радна дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 50.

Више лица насиља

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање са Домом ученика „Вук Караџић“, Сомбор; Друштво дефектолога Војводине; Друштво дефектолога, Сомбор.

Аутор(и): Соња Дурут, дипл. дефектолог; Маринела Шћепановић, дипл. дефектолог.

Координатор(и): Маринела Шћепановић, моб.: 062/244-060, e-mail: mscepanovic@gmail.com

Реализатор(и): Соња Дурут, Маринела Шћепановић, Софија Мандарић.

Циљеви: Општи циљ: сензибилизација запослених у основним школама на препознавање, реаговање и превладавање различитих појавних облика насиља.

Специфични циљеви: стицање знања и усвајање нових информација о врстама и облицима насиља**;** развијање способности за препознавање и реаговање у ситуацијама испољавања различитих врста и облика насиља у школи; формирање уверења и опредељења о штетним последицама свих врста и облика насиља и о потребама сопственог ангажовања на решавању конкретног појавног облика насиља.

Теме: Општи појмови: појам и дефиниција насиља, врсте насиља, учесници у насиљу; Вршњачко насиље у школи; Насиље ученика над наставницима; Насиље наставника над ученицима; Мобинг у школи; Породично насиље – импликације на школски живот.

Трајање: два дана рада (15 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Сарадња са родитељима

Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима

Циљна група: васпитачи, наставници и стручни сарадници.

Подржава(ју): „Образовање плус“, Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Весна Радонић, Жана Борисављевић.

Координатор(и): Весна Радонић, Старца Милије 1, Београд, тел.: 011/256-34-20, моб.: 063/853-31-67, e-mail: oplus@eunet.yu

Реализатор(и): Весна Радонић, Жана Борисављевић, Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић, Евгенија Јокановић, Светлана Спасић, Радмила Симијоновић, Живкица Ђорђевић.

Циљеви: побољшање успеха и дисциплине деце у школама и предшколским установама кроз остваривање боље сарадње са родитељима; подизање нивоа компетенција васпитача, наставника и стручних сарадника за рад са родитељима; развијање сензибилитета код васпитача, наставника и стручних сарадника за препознавање потреба родитеља; упознавање са основним проблемима родитеља деце различитих узраста; оспособљавање васпитача, наставника и стручних сарадника да примењују технике комуникације којима се остварују успешни односи са децом и одраслима.

Теме: Значај сарадње наставника и родитеља; Умеће комуникације; Природа конфликата и њихово решавање; Васпитни типови у породици; Вођење родитељских састанака.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 32.

Сарадња породице и школе –добра пракса

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Политехничка школа, Крагујевац, Косовска 8; тел.: 034/301495, факс: 034/335178, e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.yu, site: www.tsms.kg.edu.yu

Аутор(и): Печенковић Сања.

Координатор(и): Печенковић Сања, Тихомира Вуксановића 53, 34000 Крагујевац, тел.: 034/384-148, моб.: 060/384-14-88, e-mail: sanja78kg@yahoo.com

Реализатор(и): Печенковић Сања, професор педагогије; Јелена Драшковић-Круљ, професор педагогије; Михајловић Биљана, професор педагогије.

Циљеви: проширивање знања наставника из области методике рада са родитељима коришћењем нових метода на којима треба да се заснива васпитни рад; повећање нивоа компетенције и мотивације наставника за квалитетну сарадњу са родитељима и остварење васпитне улоге школе.

Теме: Значај сарадње породице и школе; Наставник као иницијатор сарадње са родитељима; Проблеми у сарадњи породице и школе; Облици сарадње породице и школе; Принципи у сарадњи са родитељем; Улога одељењског старешине и примене метода рада у сарадњи са породицом; Улога школе у подизању педагошке културе родитеља; Промене у породици и школи у процесу васпитања.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 25.

Школа родитељства

Циљна група: просветни радници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; др Мирјана Радовановић, школски лекар.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com
Јелисавета Вилотић, моб.: 064/356-18-80, e-mail: vjelisaveta@yahoo.com

Реализатор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; др Мирјана Радовановић, школски лекар; Љиљана Новковић, учитељ.

Циљеви: оспособљавање родитеља и наставника да препознају и идентификују развојне потребе код деце у периоду поласка у школу, пубертета и адолесценције, при преласку на предметну наставу, као и при избору средње школе; оспособљавање родитеља и наставника за примену вештина и умења при решавању проблема код деце при поласку у школу, периоду пубертета и адолесценције, при преласку на предметну наставу и на крају осмог разреда; јачање вештина комуникације у конфликту на релацији родитељ–дете–наставник ради ефикаснијег решавања проблема и помоћи деци; осветљавање менталних, емоционално-социјалних и медицинских аспеката развоја детета ради – прихватања слике о себи, трагања за смислом и прихватања школских обавеза.

Теме: Екологија детињства; Колико познајемо дете; Очекивања од детета; Довољно добро дете; Медицински аспект и потребе узраста. Екологија одрастања; Психолошке потребе и проблеми у пубертету и адолесценцији; Медицински аспект манифестација понашања; Решавање конфликата; Типичне реакције одраслих. Однос према учењу; Правилне методе учења; Сметње у учењу; Симулација конкретних ситуација; Типични учитељски ставови; Ефективно родитељство. Опште интелектуалне и специфичне способности; Профил особина личности, Професионална интересовања; Воља, вештина – професија; Здравствена хендикепираност.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Родитељ – пријатељ и сарадник

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „Ђура Даничић“, Београд.

Аутор(и): Мирела Марковић, психолог; Милка Богић, психолог.

Координатор(и): Мирела Марковић, Видска 1, 11050 Београд, тел.: 011/285-08-10, моб.: 064/281-86-67, факс: 011/269-93-93, e-mail: rps@eunet.yu

Реализатор(и): Мирела Марковић, психолог, Милка Богић, психолог, Слободанка Јовановић, психолог.

Циљеви: подизање нивоа сарадње између школе, породице и интересних група у локалној друштвеној средини; развијање веће компетенције наставника за покретање и прихватање иницијативе родитеља и представника локалне заједнице и њихова партиципација у образовно-васпитном процесу; обука наставника и развијање специфичних вештина и стратегија комуникације; повећање квалитета и ефикасности васпитно-образовног рада, захваљујући заједничким акцијама школе и породице; професионални и лични развој наставника.

Теме: Стандарди професионалног понашања у васпитању и образовању; Типологија породица и начини за њихово укључивање у васпитно-образовни процес; Родитељи као потенцијални ресурси у образовању; Комуникацијски стилови, технике и стратегије; Баријере у комуникацији – комуникација са „тешким“ саговорницима; Упознавање са конструктивним моделима сарадње и идеје за покретање нових облика сарадње школе и породице (организација и извођење родитељских састанака, отворених врата, савета родитеља, различите писане форме сарадње, организација заједничких активности и пројеката).

Трајање: један или два дана (8 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

Како радити са родитељима

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Школска управа у Крагујевцу; Прва техничка школа у Крагујевцу.

Аутор(и): Драгана Оцокољић, педагог; Драгана Спасојевић, педагог; Гордана Поповић-Божанић, педагог.

Координатор(и): Драгана Оцокољић, Даничићева 8, 34000Крагујевац, тел.: 034/320-151, моб.: 065/735-13-22, e-mail: draganaodj@gmail.com

Реализатор(и): Драгана Оцокољић, педагог, самостални просветни саветник МП ШУ у Крагујевцу;
Драгана Спасојевић, педагог, ОШ „Ђура Даничић“, Београд;
Гордана Поповић Божанић, педагог, Економска школа, Чачак.

Циљеви: овладавање знањима и вештинама, као и мотивација наставника за примену начина рада који доприносе креирању конструктивнијег и ефективнијег рада на родитељским састанцима: утичу на развијање подржавајућих и партнерских односа породице и школе; развијају неговање културе учења путем размене знања и ставова учесника; јачање међусобног поверења између родитеља и наставника и личних и професионалних компетенција наставника везаних за васпитне утицаје и саветовање родитеља.

Теме: Улога разредног старешине у раду са родитељима; Креирања позитивне атмосфере у којој је могућа размена између родитеља и наставника и родитеља; Начини рада са родитељима и на родитељским састанцима (интерактивни приступ уз активно учешће родитеља); Развојне карактеристике ученика и деце; Препознавање потреба родитеља и наставника; Начини унапређивања културе дијалога (модели конструктивне комуникације); Васпитни стилови; Теме и сценарији за рад на родитељским састанцима (креирање сценарија).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Азбука сарадње школе и породице

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори школа.

Подржава(ју): ОШ „1. октобар“, Башаид, општина Кикинда; Центар за социјални рад, Нови Сад.

Аутор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог.

Координатор(и): Милица Брстина-Кочиш, Чанадска 16, Кикинда, тел.: 021/421-798, 021/636-75-76, моб.: 063/522-539, факс: 021/421-798, e-mail: filipkocis@neobee.net, porodica@nspoin.net

Реализатор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог; Светлана Дунђерски, педагог.

Циљеви: Општи циљ: изграђивање квалитетних односа између школе и породице.

Специфични циљеви: оснаживање наставника, стручних сарадника, директора школа, чланова школског одбора и савета родитеља у развијању и унапређивању сарадње и демократских односа са родитељима на принципу једнакости и њихова партиципација у васпитно-образовном процесу ради обезбеђивања оптималних услова за развој детета; неговање културе ненасилне комуникације; унапређивање личне компетенције наставника, стручних сарадника, директора школа, чланова школског одбора и савета родитеља; побољшање квалитета информисања међу свим актерима живота и рада у школи.

Теме: Сарадња школе и породице; Односи између школе и породице у процесу сарадње; Облици сарадње; Родитељски састанак као облик сарадње.

Трајање: један или два дана (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима

Циљна група: одељенске старешине основних и средњих школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Дрво арт“.

Аутор(и): Маја Врачар.

Координатор(и): мр Зорица Ђоковић, Цара Душана 23, тел.: 011/263-42-52.

Реализатор(и): др Слађана Анђелковић, Силвија Перић, Маја Врачар, Бисерка Светозаревић, Љиљана Вранић..

Циљеви: побољшање сарадње родитеља и школе кроз професионализацију компетенција одељенског старешине у раду са родитељима.

Теме: Значај и улога одељенског старешине у савременој школи кроз сарадњу са родитељима; Примена тимског рада на пољу сарадње са родитељима (сараднички тимове); Права и одговорности родитеља; Партиципација родитеља; Методичка упуства за релизацију савремених концепата сарадње са родитељима; Вештине презентације и фасцилитације на родитељским састанцима; Вербална и невербална комуникација у контексту; Мотивисање родитеља; Заједничке акције са родитељима; Педагошка радионица као облик наставног рада, подршка и оснаживање одељенских старешина у радионичарском раду.

Трајање: 16 сати.

Број учесника: 15 до 25.

И ти се питаш – партиципација деце и младих у школи и локалној средини

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Образовни форум, УНИЦЕФ-ова канцеларија у Београду.

Аутор(и): др Ана Пешикан, Наташа Стојановић.

Координатор(и): Наташа Стојановић, Гимназија „Свети Сава“, Београд, моб.: 063/698-048, факс 011/328-62-47, e-mail: savapedagog@yahoo.com

Реализатор(и): др Ана Пешикан, Наташа Стојановић, Јелисавета Вилотић, др Снежана Маринковић, Слободанка Антић.

Циљеви: подстицање партиципативног приступа у раду са младима кроз уочавање разлога, услова и значаја активног укључивања младих у процесе доношења одлука – припрема младих за партиципативне и одговорне грађане.

Теме: Карактеристике адолесцентног узраста, његове особине и специфичности; Појам партиципације, критеријуми стварне партиципације, услова који одређују ситуацију као партиципативну или не, кроз анализу конкретних примера из праксе; Уочавање предрасуда и стереотипа када је у питању активно укључивање младих у процесе доношења одлука; Партиципација у наставном процесу.

Трајање: основна обука: два дана (12 сати); консултативни састанци: један дан (6 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Веронаука

Светитељство – семинар из верске наставе

Циљна група: васпитачи предшколских установа и учитељи у ОШ.

Подржава(ју): Предшколска установа, Зрењанин; Духовни центар „Преподобни Рафаило Банатски“, Зрењанин.

Аутор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић.

Координатор(и): Анђелка Мирковић, Јунака Милана Тепића 7, 23000 Зрењанин, моб.: 064/811-65-78, факс: 023/561-505, e-mail: rmirkovic@nardlanu.com

Реализатор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић, Милица Ненин, Јасмина Мирковић.

Циљеви: Запосленима у предшколским установама и школама пружити целовиту слику и представу о празновању светитеља и крсних слава.

Специфични циљеви: кроз извођење семинара дати и пружити што бољу и јаснију слику о хришћанској антропологији и светитељству, као и празновању крсне славе; развијање вештина и способности вероучитеља у планирању и извођењу активности; развијање вештина и способности васпитача и учитеља у планирању и извођењу активности; неговање здравог односа према Православној вери.

Теме: Човек, икона и подобије Божије; Свети Никола; Свети Јован; Свети Сава; Крсне славе.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Смисао празника – семинар из верске наставе

Циљна група: васпитачи предшколских установа и учитељи у ОШ.

Подржава(ју): Предшколска установа, Зрењанин; Духовни центар „Преподобни Рафаило Банатски“, Зрењанин.

Аутор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић.

Координатор(и): Анђелка Мирковић, Јунака Милана Тепића 7, 23000 Зрењанин, моб.: 064/811-65-78, факс: 023/561-505, e-mail: rmirkovic@nardlanu.com

Реализатор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић, Милица Ненин, Јасмина Мирковић.

Циљеви: унапређивање програма верске наставе/веронауке у предшколским установама и основним школама.

Специфични циљеви: кроз извођење семинара дати и пружити што бољу и јаснију слику о хришћанским празницима; развијање вештина и способности вероучитеља у планирању и извођењу активности; развијање вештина и способности васпитача и учитеља у планирању и извођењу активности; неговање здравог односа према Православној вери.

Теме: Веза Старог завета са Новим заветом; Рођење Пресвете Богородице; Ваведење Пресвете Богородице; Благовести; Рођење Христово – Божић; Сретење, Богојављење и Преображење; Лазарева субота, Цвети и Страсна седмица; Васкрсење, Вазнесење и Духови (Силазак Светог Духа на апостоле).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Свете тајне

Циљна група: вероучитељи, учитељи и васпитачи.

Подржава(ју): Школа рачунара и страних језика „HC Pro group“, Нови Сад; Основна школа „Вук Караџић“, Бајмок.

Аутор(и): Велимир Врућинић.

Координатор(и): Бојан Д. Станојевић, Железничка 4, Нови Сад,
Велимир Вруђинић, Штросмајерова 6, 24210 Бајмок,
тел.: 021/422-003, моб.: 063/446-033, факс: 021/422-004,
e-mail: akreditovaniseminari@nsprogroup.edu.rs, velimirvrucinic@yahoo.com

Реализатор(и): Лео Малешевић, Велимир Вруђинић.

Циљеви: приближавање садржаја Православне цркве уоквирених под називом Свете тајне на начин који је прилагођен школским условима и различитим узрастима уз помоћ рачунарске технологије.

Специфични циљеви: помоћ вероучитељима у реализацији наставе, поштујући принципе очигледности и деловања на више сазнајних канала; прилагођавање садржаја узрастима, већа примена наставних средстава.

Теме: Црква – заједница верних у Христу; Црква и Свете Тајне; Крштење – рађање за нови живот у Христу; Евхаристија – круна Светих Тајни; Службе и дарови у Цркви; Епископ, клир и народ Божији.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Примена књижевних текстова у настави веронауке у основним школама

Циљна група: вероучитељи у основним школама.

Подржава(ју): Свети архијерејски синод Српске Православне Цркве, Просветни одбор Београдско-карловачке архиепископије, Информативно-издавачка установа СПЦ/Учитељски факултет у Београду; Учитељски факултет у Врању.

Аутор(и): Радмила Мишев, главни и одговорни уредник часописа „Светосавско звонце“.

Координатор(и): Димитрије Стикић, шеф маркетинга „Светосавског звонца“, Српска патријаршија,
Краља Петра I 5, 11000 Београд, тел.: 011/328-25-88, 011/302-51-14, моб.: 063/450-001,
e-mail: urednik@zvonce.spc.yu, marketing@zvonce.spc.yu

Реализатор(и): монахиња Нина (Неранџић), професор разредне наставе, на последипломским студијама на Учитељском факултету у Београду; др Сунчица Денић, ванредни професор на Учитељском факултету у Врању; Вишња Мићић, проф. разр. наставе, асистент на Катедри за српски језик Учитељског факултета у Београду.

Циљеви: унапређивање и обогаћивање начина извођења верске наставе применом књижевних текстова.

Теме: Хришћански мотиви у народним и уметничким бајкама и причама (српске народне бајке, бајке и приче Стевана Раичковића, Гроздане Олујић, Десанке Максимовић и Оскара Вајлда); Поука и порука у књижевним текстовима; Методички приступ књижевном делу.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 250 до 700.

Општа култура

Небеска ризница – методика рада верске наставе 1 и 2

Циљна група: вероучитељи основних и средњих, општеобразовних и стручних школа, стручни сарадници.

Подржава(ју): Предшколска установа „Гимназион“, Чачак.

Аутор(и): Весна Милошевић.

Координатор(и): Весна Милошевић, Градски бедем 14, 32000 Чачак, тел.: 032/348-065, 032/344-030, моб.: 064/195-74-00, e-mail: gimnazion@sezampro.yu

Реализатор(и): Весна Милошевић, Ана Скокић, Биљана Којовић.

Циљеви: Општи циљ програма је унапређење наставе веронауке у основним и средњим школама кроз: примену савремених дидактичко-методичких поступака, метода, техника и облика рада; индивидуализацију наставе засноване на личном искуству ученика и реалном животним контексту; подстицање сарадње са породицом у активностима школе веронауке; подстицање поштовања демократичности и слободе избора у оквиру верске наставе.

Специфични циљеви програма односе се на развијање професионалних вештина и способности вероучитеља: планирање и извођење активности и наставних јединица заснованих на активним формама учења; усвајање вештина неопходних за тимски рад у коме ученици, родитељи и вероучитељи имају заједнички циљ и интерес; укључивање реалног животног искуства ученика и у складу с тим индивидуализација наставе; развијање активног односа ученика према постулатима православне вере; поштовање педагошких принципа: поступност, систематичност, од лакшег ка тежем, познатог ка непознатом...; свест о значају јасне, отворене, двосмерне и кооперативне комуникације у верској настави.

Теме: Тимски рад; Рад са визуелним средствима и писаним материјалима; Врсте и значај питања у настави; Развојни и линеарни приступ програмирању и планирању; ЕРР структура наставе; Могући начини превазилажења проблема у раду; Питање објективности и личне интерпретације; Комуникација на часу која обезбеђује активност ученика у процесу стицања знања и заузимања ставова; Стратегије заједничког учења; Стилови учења; Узрасне и индивидуалне особености; Значај индивидуализације у настави; Питање избора – узроци и последице; Технике развијања способности за критичко мишљење; Могућности за развијање партнерских односа са породицом и локалном заједницом... Активности обуке заснивају се на теорији активног учења и познатим техникама развијања способности критичког мишљења. Исте су примењене на изабраним теолошким темама, текстовима и материјалима који представљају еквивалент оних тема и садржаја који се ученицима нуде у приручнику „Небеска ризница“. Захваљујући томе, очекује се трансфер знања и искуства стеченог током обуке на процес планирања и извођења наставе веронауке са ученицима основношколског и средњошколског узраста, као и добра мотивација вероучитеља за праћење, процену и унапређење сопствене праксе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

10 лекција које живот значе – унапређење саобраћајног образовања и васпитања

Циљна група: учитељи и васпитачи у области безбедности саобраћаја и превенцији саобраћајних незгода са децом.

Подржава(ју): Предузеће за инжињеринг и консалтинг из области саобраћаја „Модел 5“ (www.model5.co.yu);
Организација за безбедност саобраћаја и медије „TSM“ (www.tsm.org.yu);
Српски комитет за безбедност саобраћаја „КБС“ (www.krs.org.yu);
Удружење за безбедност саобраћаја Србије.

Аутор(и): проф. др Крсто Липовац, дипл. инж. саобраћаја; др Дејан Јованов, дипл. инж. саобраћаја; Звездан Пешовић, дипл. инж.технологије.

Координатор(и): Звездан Пешовић, директор предузећа „Модел 5“, Бачванска 21/I, 11000 Београд, тел.: 011/285-15-71, факс: 011/380-98-05 e-mail: model5@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Крсто Липовац, дипл. инж. саобраћаја; др Дејан Јованов, дипл. инж. саобраћаја; Елеонора Влаховић, дипл. психолог; Миле Вукашиновић, правник.

Циљеви: Општи циљ програма: унапређење саобраћајног образовања и васпитања – превенција саобраћајних незгода са децом, тј. смањење броја и последица саобраћајних незгода у којима учествују деца.

Специфични циљеви програма: стицање нових знања и ставова учитеља неопходних за квалитетно оспособљавање деце за безбедно учешће у саобраћају; оспособљавање учитеља за правилну примену специјализованих књига приручника (са посебним освртом на публикације: „10 лекција које живот значе“ и „Мултимедијални саобраћајни буквар“) у раду са децом из области саобраћајног образовања и васпитања; подстицање мотивације учитеља да квалитетно раде са децом на њиховом саобраћајном образовању и васпитању; подстицање формирања правилних ставова према безбедности деце у саобраћају и значају који имају учитељи и њихов рад у превенцији саобраћајних незгода са децом.

Теме: I део: Анализа проблема страдања деце у саобраћају; Модели превенције страдања деце у саобраћају; Системски приступ управљању безбедности саобраћаја у зони школске установе; Психолошке карактеристике деце школског узраста у функцији саобраћајног образовања. II део: Примена савремених едукативних средстава у настави I („10 лекција које живот значе“ и „Мултимедијални саобраћајни буквар“); Примена савремених едукативних средстава у настави II; Примери најбоље праксе у раду са децом школског узраста; Вођење дискусија са учесницима програма.

Трајање: два дана (4 часа + 4 часа).

Број учесника: 5 до 60.

Добробит животиња и ми

Циљна група: запослени у предшколском, основном и средњем образовању.

Подржава(ју): Организација за поштовање и бригу о животињама ORCA; Педагошко друштво Србије; Савез учитеља Републике Србије; Друштво учитеља Ковина; Секретаријат за заштиту животне средине града Београда; Секретаријат за образовање града Београда; Министарство за пољопривреду, шумарство и водопривреду, Управа за ветерину.

Аутор(и): Јелена Младеновски, мр уметности; Тамара Ђорђевић, дипл. психолог; Љубица Лалић, дипл. биолог; Мартин Распор, дипл. молекуларни биолог и физиолог.

Координатор(и): Тамара Ђорђевић, Теразије 3/IX, 11000 Београд, моб.: 065/303-00-36, 064/274-42-49, тел./факс: 011/334-77-14, e-mail: tamara.djordjevic@orca.rs

Реализатор(и): Биљана Ђуровић, мр сци. проф. спец. књижевности и српског језика; Јелена Ћериман, дипл. социолог; Елизабета Миловић, дипл. историчар и географ; Весна Стевуљевић, дипл. биолог; Александра Јоцић, васпитач; Љубица Лалић, дипл. биолог; Тамара Ђорђевић, дипл. психолог; Сњежана Раковић, дипл. географ; Стела Стрсоглавец, дипл. инж. пољопривреде; Мирјана Бановић, дипл. проф. разредне наставе.

Циљеви: унапређење свести запослених у образовању о значају заштите добробити животиња по остварење сврхе образовања и васпитања Републике Србије; интегрисање садржаја о добробити животиња у наставне програме предшколског, основног и средњег образовања; примена концепта добробити животиња у свим сегментима рада образовно-васпитне установе; успостављање мреже учесника у образовању за примену области добробити животиња у наставним програмима.

Теме: Основни појмови у вези са концептом и садржајима о добробити животиња (дефиниција, значај, основна правила заштите животиња и др.); Значај укључивања заштите животиња у едукативно-превентивни рад са децом и ученицима; Упознавање са кроскурикуларном природом садржаја о добробити животиња и њиховом значају у превенцији насиља према животињама и људима; Усвајање појма одговорног власништва; Разумевање принципа заштите животиња и идентификовање сопственог етичког става по питању начина коришћења животиња у савременом свету; Идентификовање методологије рада, односно погодног начина учења (наставе) садржаја о добробити животиња за различите узрасне нивое деце и ученика; Идентификовање начина повезивања садржаја о добробити животиња и програма предметне наставе; Савладавање вештине припреме часа, односно васпитно-образовних активности; Разумевање начина примене политике о добробити животиња у ОВ установама; Израда акционих планова школе и обезбеђивање одрживости програма.

Трајање: четири дана (24 сата).

Број учесника: 18 до 25.

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у седмом и осмом разреду

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Циљеви: оспособљавање наставника за реализацију садржаја програма изборног наставног предмета шах, као и организација наставе и стицање професионалне компетенције за извођење наставе изборног наставног предмета шах у седмом и осмом разреду основне школе.

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви. Садржаји наставног плана и програма за седми разред основне школе: Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за седми и осми разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у петом и шестом разреду

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Циљеви: оспособљавање наставника за реализацију садржаја програма изборног наставног предмета шах, као и организација наставе и стицање професионалне компетенције за извођење наставе изборног наставног предмета шах у петом и шестом разреду основне школе.

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за пети и шести разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у четвртом разреду

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Циљеви: оспособљавање наставника за реализацију садржаја програма изборног наставног предмета шах, као и организација наставе и стицање професионалне компетенције за извођење наставе изборног наставног предмета шах у четвртом разреду основне школе.

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за четврти разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у трећем разреду

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Циљеви: оспособљавање наставника за реализацију садржаја програма изборног наставног предмета шах, као и организација наставе и стицање професионалне компетенције за извођење наставе изборног наставног предмета шах у трећем разреду основне школе.

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за други разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у другом разреду

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Циљеви: оспособљавање наставника за реализацију садржаја програма изборног наставног предмета шах, као и организација наставе и стицање професионалне компетенције за извођење наставе изборног наставног предмета шах у другом разреду основне школе.

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за други разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за други разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у првом разреду

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Циљеви: оспособљавање наставника за реализацију садржаја програма изборног наставног предмета шах, као и организација наставе и стицање професионалне компетенције за извођење наставе изборног наставног предмета шах у првом разреду основне школе.

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за први разред основне школе.

Трајање: три радна дана (20 сати).
Број учесника: 15 до 30.

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Комуникативна и стваралачка употреба говора

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници који раде са децом узраста од три до седам година у различитим облицима окупљања предшколске деце: целодневни боравак, припремне групе, приватни вртићи, специјализоване предшколске групе, студенти који се школују за рад са децом предшколских узраста и друге заинтересоване особе и инстутуције.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Радмила Ивановић.

Координатор(и): Радмила Ивановић, Београдска III део бр.7, 11253 Београд, тел./факс: 011/252-33-20, моб.: 064/356-79-26, e-mail: podgora@ptt.yu

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Јованка Богданов, Татјана Матијаш.

Циљеви: Општи циљ програма је стручно усавршавање васпитача за континуирано праћење и унапређивање говорног развоја детета у складу са комуникативним аспектом говора, а у оквиру целовитог развоја детета.

Специфични циљеви: оспособљавање васпитача за: развој комуникативних способности деце практиковањем разноврсне употребе говора; сагледавање говорних постигнућа детета и групе у целини; формулисање задатака, избор релевантних активности и игара – сходно могућностима и потребама детета (деце); култивисање говорног стваралаштва деце; проширивање сазнања о комуникативном аспекту говора.

Теме: Комуникативне функције говора; Невербална и вербална комуникација; Начини подстицања комуникативних способности деце; Говорне радионице као облик говорног активирања деце; Испитивање говорних постигнућа деце; Дечја игра и стваралаштво; Дечје говорне игре; Како подржати и развијати стваралачки говорни потенцијал детета; Неки системи подстицања дечје имагинације и говорног стваралаштва; Евалуација програма – једно од полазишта за супервизију. Договор о примени и праћењу примене програма. Евалуација и самоевалуација. Презентација искуства у примени програма. Изборне теме: Развој интересовања деце за писани језик; Како помоћи деци у учењу нематерњег језика; Књижевна дела – ослонац за практиковање различите употребе говора.

Трајање: базична обука: два дана (12 сати) + супервизија (6 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом

Циљна група: васпитачи који раде у свим облицима окупљања предшколске деце од три до седам година.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Радмила Ивановић, Мирјана Марковић, Смиљка Ивачковић.

Координатор(и): Смиљка Ивачковић, тел.: 011/231-74-94, моб.: 064/413-91-69, e-mail: markoivackovic@gmail.com

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Мирјана Марковић, Смиљка Ивачковић.

Циљеви: оспособљавање васпитача за: стварање и развијање програма који је прилагођен развојним потребама деце и циљевима васпитања и образовања у складу са основама програма; способност уочавања развојног нивоа детета; избор релевантних активности; способност праћења уношења промена, евалуацију урађеног, планирање на темељу евалуације...

Теме: Програм и програмирање; Основне идеје основа програма; Акционо истраживање; Отворени систем васпитања у пракси; Учење и развој; Како развијати и прилагођавати програм; Уношење новина; Програмирање на више нивоа; Увид у сопствени рад; Параметри посматрања и евалуације; Документација.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 30.

Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама и институцијама за децу.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; ДВ „Лабуд Пејовић“, Бечеј.

Аутор(и): мр Гера Ибоја, мр Љубица Дотлић (1946-1998).

Координатор(и): Драгана Бабић, Ђуре Јакшића 15, 21000 Нови Сад, моб.: 063/525-833, e-mail: draganababic@sbb.co.yu

Реализатор(и): мр Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Душанка Мудринић, Аница Николић., Јо Хорти Ливиа.

Циљеви: освешћивање значаја самопоштовања код стручне и родитељске популације; подстицање дечјег самопоштовања; обука стручњака у институцијама за децу (васпитача за рад са децом и родитељима; стручних сарадника за обучавање и праћење рада васпитача на подстицању дечјег самопоштовања и сарадње са родитељима); развијање и неговање сарадничке комуникације у институцијама за децу (вртићи, болнице и сл.); укључивање породице у програм за подстицање дечјег самопоштовања.

Теме: Три кључне теме којима се бави овај програм су: дечје самопоштовање, комуникација и сарадња са родитељима. Према оригиналном концепту, овај програм се бави са три значајна аспекта самопоштовања: својим пореклом и припадношћу својој породици (фамилијарност), својим телом, речима, осећањима и жељама (приватност) и односом дечјих жеља, способности и права (легитимност). Због карактеристика предшколског узраста и методике рада на том узрасту примењују се различите експресивне технике и од насталих дечјих продуката се граде: Породични споменар, Лични ковчежић и Свитак дечјих права.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 30.

Уметничка дела у дечијем свету – вртић

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници, музејски педагози.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Координатор(и): Весна Јањевић-Поповић, Јурија Гагарина 200/14, 11070 Нови Београд, тел.: 011/215-41-41, моб.: 062/358-948, e-mail: drugivek@eunet.yu

Реализатор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Циљеви: откривање вредности уметничког образовања на предшколском узрасту и развијање различитих активности са децом кроз повезивање уметничког дела и личног искуства детета; ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела: слике, скулптуре, филма; јачање естетског доживљаја деце.

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије васпитача; Операционализовано посредовање уметничких дела деци; Повезивање уметничких дела и личног искуства детета; Ангажовање различитих дечијих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције детета: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик линија; Развој дечије имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филм/ позориште...; Сличности и разлике могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са децом; Подстицајна васпитно-образовна средина – дидактички материјал; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Различити модели укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у заједничком раду музеја и вртића са децом.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Откривање математике – програм за подстицање интелектуалног развоја детета

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници из вртића.

Подржава(ју): Предшколска установа „Наша радост“, Суботица.

Аутор(и): Виолета Врцељ-Одри, Дујо Руње.

Координатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Браће Радић 152, 24000 Суботица, тел.: 024/557-403, моб.: 065/410-02-94, факс: 024/646-411, e-mail: vige@yunord.net

Реализатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Дујо Руње, Милана Јовићевић.

Циљеви: подстицање интелектуалног развоја деце узраста од 2 године до поласка у школу; развој професионалне компетенције едукатора и образовне установе; оснаживање улоге родитеља у подстицању развоја детета; оспособљавање едукатора за: креирање индивидуалних програма интелектуалног развоја детета, примену техника праћења развоја детета, стварање услова за подстицање интелектуалног развоја деце, остваривање партнерства са родитељима.

Теме: Развој дечјег мишљења; Дете и време, величине, релације, геометрија, скупови, бројеви; Израда, реализација и евалуација индивидуалног програма интелектуалног развоја детета у сарадњи са породицом; Логичко-математички портфолио; Услови за подстицање интелектуалног развоја детета – улога одраслог, дидактички материјал, избор активности и игара.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15 до 25.

Обука васпитача за припрему деце за описмењавање

Циљна група: васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Београд.

Аутор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, др Емина Копас-Вукашиновић.

Координатор(и): др Емина Копас-Вукашиновић, Војводе Путника 22, 23300 Кикинда, тел.: 0230/34-109, моб.: 063/892-02-38, 011/265-84-39 (Институт за педагошка истраживања, Београд), e-mail: ekopas@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, др Емина Копас-Вукашиновић, мр Јелена Станишић, Јелена Стевановић, Душица Матејин.

Циљеви: едуковање васпитача у предшколским установама за реализацију задатака посебне припреме деце најстаријег предшколског узраста за полазак у школу; усавршавање васпитача за реализацију припремног предшколског програма – у функцији припреме деце за наставу почетног читања и писања (развијање способности деце за гласовну анализу речи, препознавање графичких симбола и знакова, способност визуелног процењивања и усмеравања моторике, тачност покрета руку); усклађивање активности у поменутом програму са захтевима школских образовних програма.

Теме: Значај, потреба и могућности организовања посебне припреме деце за полазак у школу, улога васпитача – уводно излагање; Гласовна анализа речи – радионица; Графички симболи и знакови, могућности препознавања – радионица; Визуелно процењивање и усмеравање моторике – радионица; Тачност покрета руку при писању – радионица; Развијање језичког сазнања о речи и реченици као део припреме деце за описмењавање; Завршна активност – евалуација учињеног.

Трајање: 10 сати.

Број учесника: 20 до 25.

Дете у саобраћају

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): АМСС, ЦИБС(Саобраћајни факултет, Београд); Организација за безбедност саобраћаја и медије ТСМ (www.tsm.org.yu); Удружење за безбедност саобраћаја Србије.

Аутор(и): Весна Милошевић.

Координатор(и): Весна Милошевић, Градски бедем 14 а, 32000 Чачак, тел.: 032/348-065, 032/344-030, моб.: 064/195-74-00, e-mail: gimnazion@sezampro.yu

Реализатор(и): Весна Милошевић, Ана Скокић, Биљана Којовић.

Циљеви: Општи циљ: повећање безбедности деце у саобраћају променом става и понашања деце и одраслих (родитеља, васпитног особља).

Специфични циљеви: повећање броја и репертоара активности у раду са децом у области саобраћајног васпитања; покретање акција на локалном нивоу за децу са оштећењима у развоју (специјалне школе) – интеграција у свет у коме живе.

Теме: Начиини и садржаји рада: тимски рад, рад са визуелним средствима и писаним материјалима, развојни и линеарни приступ програмирању и планирању, превазилажење проблема у раду, стратегије заједничког учења, стилови учења, евидентирање проблема безбедности деце у саобраћају, узрасне и индивидуалне могућности и ограничења деце у процени и закључивању у саобраћајним ситуацијама, кључни појмови, како се материјализује дечје искуство, позитивно оријентисана прича, могућности и укључивање породице, одржавање успостављене сарадње, откривање садржаја приче, израда плана акције, индивидуализација програма, покретање акција у локалној средини, успостављање мреже заинтересованих лица и институција... Опште теме разматрају се на садржајима саобраћајног васпитања, као што су: То сам ја, Моја породица, Путовање кроз историју, Моја кућа, моја улица, Боје на улици, Линије на улици, Откривамо звуке улице, Дневник откривања, Лов на грешке, Покажи намеру, Види и буди виђен, Саобраћајна прича са четири кључна појма, Пут од куће до школе, Шта је боље: горе или доле, Мој друг семафор, Црвено, зелено – провери, крени, Школица за пешаке, На леђима зебре, Саобраћајни услови у којима је прелазак преко улице забрањен: на необезбеђеном месту, између паркираних аутомобила, непосредно по изласку из аутобуса, Ја као возач, Пронађи своју авантуру, Најважнији сам ја, Прво место за опрезност: дечји помагачи у саобраћају, апарат за мерење безбедности и мерење опасности, рецепт за безбедност, Саобраћајни бонтон, Додела диплома.

Трајање: четири дана (32 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Говор деце раног узраста

Циљна група: медицинске сестре, стручни сарадници и други који раде у различитим облицима окупљања деце раног узраста: целодневни боравак, породичне јасле...

Подржава(ју): Удружење медицинских сестара предшколских установа Србије.

Аутор(и): Радмила Ивановић.

Координатор(и): Радмила Ивановић, Београдска III део бр. 7, 11253 Београд, тел./ факс: 011/252-33-20, моб.: 064/356-79-26, e-mail: podgora@ptt.yu

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Јованка Богданов, Татјана Матијаш.

Циљеви: стручно оспособљавање медицинских сестара за континуирано праћење и унапређивање говорног развоја и комуникативних способности деце у оквиру целовитог развоја; стицање стручних способности и вештина за: процењивање говорног постигнућа детета; примену релевантних методичких поступака којима се помаже детету да развија говорне капацитете; продуковање и примена активности и игара за говорно активирање детета; развијање васпитно-образовног програма који је примерен детету; овладавање вештинама комуницирања са децом; проширивање сазнања да се говорни развој детета одвија активном говорном праксом у размени са другима у животном контексту и приређеним играма и активностима.

Теме: Потребе деце; Невербална комуникација на раном узрасту:језик осећања, језик радњи; Дете и одрасли у практично-ситуационој комуникацији; Употреба говора на раном узрасту; Одлике говора деце раног узраста и трендови развоја; Методички поступци којима се подстиче говорни развој детета; Животне ситуације, основ за развој говора; родитељи у јаслама; Спонтане говорне игре деце раног узраста; Симболичка игра – структурална обележја, развој и начини подстицања; Практични примери игара, прилози из литературе у функцији подршке развоја говора и играња речима; Евалуација и самоевалуација; презентација примене програма.

Трајање: базична обука: два дана (12 сати); супервизија: један дан (6 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце

Циљна група: одрасли који раде са предшколском децом: васпитачи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; Предшколска установа, Бечеј.

Аутор(и): мр Милица Ћебић.

Координатор(и): Милица Ћебић, Војводе Степе 459, 11000 Београд, моб.: 064/161-05-19, e-mail: milica.cebic@yahoo.com
Центар за интерактивну педагогију, тел.: 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.rs

Реализатор(и): мр Милица Ћебић, виши предавач, Учитељски факултет, Београд;
Гордана Младеновић, стручни сарадник, ПУ „Савски венац“, Београд;
Душанка Јерковић, стручни сарадник, ПУ „Раковица“, Београд;
Споменка Дивљан, стручни сарадник, ПУ „Радост“, Нови Бановци.

Циљеви: подизање нивоа знања и вештина одраслих потребних за стварање услова за развој физичког и логичког математичког сазнања предшколске деце; увиђање значаја и функције математике за предшколску децу; сагледавање значаја и богаћење улога, поступака и метода васпитача у почетном математичком образовању; проширивање репертоара активности, игара и ситуација за подстицање развоја почетних математичких појмова; подршка оријентацији васпитача ка интегративном приступу почетном математичком сазнању.

Теме: Математика за одрасле; Математика за децу предшколског узраста; Интеракција међу децом; Решавање проблема; Како предшколска деца мисле, делају и уче; Извори учења – математичка шетња; Развој математичког појма; Средина за учење – средства и материјали; Поредак, правилности – геометријске подне плоче; Математичке приче; Улоге, поступци и методе васпитача; Интегрисање почетне математике.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Дечје јаслице као место живљења и одрастања

Циљна група: сестре васпитачи који раде у јаслицама, као и други предшколски радници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад.

Аутор(и): др Весна Цолић, професор.

Координатор(и): Весна Цолић, Булевар ослобођења 26/10, 21000 Нови Сад, тел.: 021/634-15-91, моб.: 063/827-10-28, e-mail: vesnac@nspoint.net

Реализатор(и): др Весна Цолић, професор.

Циљеви: сагледавање и разумевање битних параметара јаслица као специфичног еколошког оквира одрастања деце до три године и оспособљавање сестара васпитача за самоевалуацију, планирање и предузимање конкретних мера за унапређивање свакодневне праксе подизања мале деце у јаслицама.

Теме: Животна средина деце у јаслицама и елементи њене структуре; Простор, време и социјални односи као структурални елементи институционалног оквира одрастања деце у јаслицама; Положај детета у јаслицама и могући правци његовог побољшања.

Трајање: најмање: један дан (6 сати); највише: четири дана (30 сати).

Број учесника: 20.

Програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста: буди прав – бићеш здрав

Циљна група: васпитачи предшколских установа, медицинске сестре и стручни сарадници за физичко васпитање.

Подржава(ју): Висока школа за спорт у Београду; Удружење кондиционих тренера Војводине.

Аутор(и): проф. др Душан Перић, мр Небојша Цветковић.

Координатор(и): проф. др Душан ПЕРИЋ, Омладинских бригада 7, Нови Београд, тел.: 011/355-07-42, моб.: 064/123-06-19, факс: e-mail: dperic@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Душан Перић, мр Небојша Цветковић, проф. др Миладин Радисављевић, др сци. мед. Владисалав Вукомановић, Милан Илић, проф. физичке културе.

Циљеви: едукација васпитача предшколских установа о телесним деформитетима деце и оспособљавање да самостално примене специфичне вежбе и игре усмерене на њихову превенцију и корекцију.

Теме: Узроци, врсте и механизми стварања телесних деформитета код деце предшколског узраста; Технике за процену постуралног статуса (стања кичме и стопала) код деце предшколског узраста; Специфичне превентивне игре усмерене на ангажовање дечје мотивације; Организациони облици рада; Примена специфичних справа и реквизита.

Трајање: два радна дана + мониторинг током примене програма (24 часа).

Број учесника: 15 до 30.

Керамика – традиција, култура, радост – основни програм

Циљна група: васпитачи и учитељи у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд; Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл. психолог.

Координатор(и): Маја Стефановић, Др Ивана Рибара 49/31, 11070 Нови Београд, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu

Реализатор(и): Татјана Иванишевић-Радојковић, дипл. сликар керамичар; Вук Пантелић, дипл. сликар – керамичар; Ненад Радојковић, керамичар – грнчар; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Циљеви: стицање знања и вештина у области обраде глине; оспособљавање васпитача и учитеља за креативно-производни рад – у циљу унапређивања и јачања квалитета васпитно-образовног процеса; омогућавање услова који подстичу креативност код деце предшколског и школског узраста; развијање личне одговорности у партиципацији у развоју друштва као основе за јачање самопоштовања и поштовања друштвене средине у односу на циљну групу (васпитаче, учитеље).

Теме: Керамика од праисторије до данас – најстарија и најсавременија грана индустрије; Упознавање са материјалом; Упознавање са принципима рада; Рад на точку; Рад на калупима; Декрисање енгобама; Термички третман глазуре: температурни распон.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

Дете са развојним ризиком у предшколској установи

Циљна група: васпитачи, родитељи деце са развојним ризиком, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи нижих разреда основних школа.

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“.

Аутор(и): др сц. мед. Радмила Марушић.

Координатор(и): др сц. мед. Радмила Марушић, Заплањска 79, 11000 Београд, тел.: 011/246-77-28, факс: 011/396-70-87, e-mail: centarduga@ptt.yu

Реализатор(и): др сц. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар; проф. др сц. мед. Слободанка Гашић-Павишић, педагог; др сц. мед. Весна Сузовић, дефектолог; мр сц. мед Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине; Милица Марушић, психолог.

Циљеви: Општи циљ: унапређивање педагошко-здравствене културе и праксе васпитача и стручних сарадника у предшколским установама кроз стицање знања и вештина у вези са факторима који могу да ремете рани дечји развој.

Специфични циљеви: пружање одговарајућих педагошких и медицинских сазнања о деци чије особености захтевају посебан третман у оквиру похађања предшколске установе: њихово дијагностиковање, поступци којима се разрешавају здравстено-педагошки проблеми, евалуација њихових ефеката и даља превентива у сарадњи са родитељима ове деце, као и са социјалним и здравстсвеним службама; сензибилизација васпитача за препознавање развојних проблема, као и за приступ тим проблемима.

Теме: Развојни ризик и развојни исход и фактори који могу да их ремете; Стимулативна и нестимулативна средина за развој детета; Утицај неповољних услова у породици на развој детета – занемаривање и строго кажњавање; Деца са развојним сметњама: повучена, плачљива, агресивна деца, екстремно немирна деца (хиперкинетички синдром), деца са поремећајем пажње (ADD), деца са поремећајем у развоју говора и са проблемима у регулисању навика на чистоћу, често болесна деца; Како предшколска установа може да помогне деци са развојним ризиком; Однос васпитача и породица деце са проблемима у развоју; Сарадња предшколске установе и здравствене службе, сарадња са локалном заједницом; Оптерећења и стресови васпитача у току рада и како се изборити са тим.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Припрема деце за школу

Циљна група: васпитачи који раде у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац;
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Аутор(и): проф. др Раденко С. Круљ, проф. др Александар Милојевић.

Координатор(и): Александар Милојевић, Благоја Паровића 12/7, 18000 Ниш, тел.: 018/531-316,
моб.: 064/217-16-51, e-mail: topola@medianis.net
Славиша Петровић, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац, тел.: 018/805-039,
моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Реализатор(и): проф. др Раденко С. Круљ, проф. др Александар Милојевић, др Бранислав Драгић,
мр Небојша Цветковић, Весна Картал, Драгана Станојевић, Славиша Петровић.

Циљеви: општи циљ: да се васпитачи оспособе да на најцелисходнији начин припреме децу за полазак у школу.

специфични циљеви: да у току припреме компетентно препознају даровиту децу, децу са проблемима у развоју и да их према њиховим могућностима припреме за што успешније савладавање школских програма.

Теме: Теорије о развоју (Пијаже, Виготски) и о интегрисаном развоју (Олсона, Исмаила, Киркендала) и тестирање односа између интелектуалних и моторичких способности; Психолошко-педагошки аспекти припреме деце за полазак у школу; Дефинисање појма даровитост, врсте даровитости; Развој мишљења и математичких способности и разумевање света око нас – радионице.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 16 до 30.

Менса НТЦ систем учења – предшколски узраст, први део

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за педагогију;
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад;
Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац.

Аутор(и): др Ранко Рајовић.

Координатор(и): Ранко Рајовић, Менса Србије, Булевар ослобођења 22, поштански фах 196, 21000 Нови Сад, моб.: 065/472-06-40, факс: 021/456-000, e-mail: rankor@mensa.rs, rrajovic@gmail.com

Реализатор(и): Ранко Рајовић, Урош Петровић, Оливера Гајић, Јасмина Клеменовић, Иван Вечански, Луција Андре, Биљана Лунгулов, Оливера Каменарац, Тамара Боровица, Владимир Банић, Сања Кустудић, Федор Мунижаба.

Циљеви: Општи циљеви: унапређење интелектуалних способности деце; рана идентификација даровитих појединаца.

Специфични циљеви: у свакодневни васпитно-образовни рад са децом у предшколским институцијама увести елементе вежби који доказано стимулишу развој интелектуалних способности, неговање пажње и опажања, координације покрета и моторике, дивергентно мишљење и стицање функционалног знања; индивидуализација и диференцијација у васпитно-образовном процесу и подстицање индивидуалних могућности и способности сваког детета, и то у погледу перцепције, посебно апстрактних симбола, уочавањем детаља, облика, боја и вербалног изражавања (причање, препричавање, описивање, разумевање појма речи и реченице, асоцијативно везивање слике и речи),као и развојем способности класификације, пажње и концентрације, запамћивања, интересовања и мотивације; стимулација развоја даровите деце и рана идентификација даровите деце.

Теме: Неурофизиологија, развој мозга, развој акомодације као битан елемент каснијег успешног учења; Функционално размишљање, загонетне приче, како саставити загонетну причу; Значај учења апстрактних симбола, технике повезивања апстрактних симбола; Вежбе координације и меморије; Повезивање апстрактних симбола и логике; Повезивање апстрактних симбола и музике; Примена стечених знања, анализа, консултације са водитељима семинара.

Трајање: 20 сати.

Број учесника: 20 до 30.

Интеракција за дете – програм за подстицање развоја самопоштовања

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију, Београд; Друштво психолога Србије;
Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад; Филозофски факултет у Новом Саду.

Аутор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог.

Координатор(и): Александра Јовановић-Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад, тел.: 021/630-20-83, моб.: 063/773-04-17.

Реализатор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог; Мирјана Ћурчић, спец. психолог.

Циљеви: Општи циљ: ширење самоспознаје.

Специфични: боље разумевање самог себе и сопственог понашања; јасније разумевање понашања детета и других људи; препознавање и учвршћивање позитивних начина функционисања; подстицање развоја самопоштовања.

Теме: Теоријски део програма: Структурални приказ личности – одговара на питање: „Ко сам ја?“; Развој личности интерпретиран приказима различитих развојних теорија; Компарација теоријског приказа са неуропсихолошким открићима; Објашњење начина на које личност функционише (освешћивање понашања); Препознавање важности унутрашњег говора у разумевању функционисања личности; Разматрање порекла нежељених понашања код деце на узрасту од 2. до 6. година као последица негативних начина функционисања; Теоријски приказ два позитивна начина функционисања. Оперативни део: Практични прикази 5 подстицајних начина у свакодневној пракси; Уочавање везе која постоји између начина подстицања и понашања детета; Конкретни прикази случајева из досадашње праксе, по избору аутора или самих учесника; Разматрање могућих начина примене новонаучених техника у раду са дететом; Увежбавање примене конкретних, интервентних техника којима се остварују жељене промене у понашању.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Виртуелни вртић

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа за образовање васпитача струковних студија, Пиварска б.б., 18220 Алексинац; тел.: 018/800-420, 018/800-421, факс: 018/804-323.

Аутор(и): проф. др Александар Милојевић, Благоја Паровића 12/7, 18000 Ниш, моб.: 064/217-16-51, e-mail: topola@medianis.net
Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац, тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Координатор(и): Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац, тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Реализатор(и): др Александар Милојевић, Славиша Петровић, мр Милутин Ђуричковић, Ненад Стојиљковић, Саша Богдановић, Милена Петровић, Предраг Петровић.

Циљеви: усавршавање и образовање васпитача уз обезбеђивање вишег квалитета коришћења информационих технологија у раду са децом у предшколским установама.

Специфични циљеви: утврђивање нивоа оспособљености васпитача за коришћење информационих технологија; утврђивање колико и у које сврхе деца предшколског узраста проводе времена у коришћењу рачунара; утврђивање могућности успостављања стандарда (у смислу интерних стандарда) за временско и садржајно оптерећење деце у коришћењу информационих технологија; дефинисање обима и садржаја едукације васпитача који раде у предшколским установама.

Теме: Хоћу да будем хакер – психолошка радионица. Испитивање ставова васпитача и друштвене средине о употреби ИКТ технологије у васпитању и образовању предшколске деце која живе у информатичкој ери. Ставови се упоређују са анкетом која је вршена међу васпитачима и родитељима и представља репрезентативни узорак. Виртуелна бајковитост – савремени приступ бајкама као могућност васпитања деце и упознавања околине, апострофирајући безбедност деце. У овим активностима васпитач кроз мултимедијалну нарацију приближава деци изворну стварност и на примерима утиче на правилно васпитање и образовање. Дај ми... један круг – радионица. Васпитачи се оспособљавају за израду мултимедијалних интерактивних активности кроз игру или истраживање деце у предвиђеним активностима. Деца сама решавају проблеме или се упознају са околином кроз интерактивну презентацију коју му понуди васпитач. Сајбер вртић: коришћење интернет сервиса за правилан избор садржаја као могућност организовања активности – радионица.

Трајање: 24 сата.

Број учесника: најмање 10.

Методе за спречавање нежељених понашања код деце – програм за унапређење односа између васпитача и детета

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад.

Аутор(и): Александра Јовановић-Мађар.

Координатор(и): Александра Јовановић-Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад, тел.: 021/630-20-83, моб.: 063/773-04-17.

Реализатор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог; Марија Шарић, педагог; Драгић Зора, васпитач.

Циљеви: Општи циљ: социјализација детета – подстицање пожељних понашања код деце.

Специфични циљеви: јачање односа дете–одрасли; јачање емпатије и моралног понашања код деце предшколског узраста.

Теме: Теоријски део програма: Тајм-ин: дисциплински метод који унапређује однос између одраслих и детета; Тајм-ин није исто што и тајм-аут, навођење разлика и ситуација у којима тајм-аут не функционише; 4 корака којима се прекида или превентивно реагује на непожељна понашања деце; Природне и логичке последице понашања; Учвршћивање односа између одраслих и деце – успостављање сарадње стручних лица и родитеља у правцу подстицања пожељних дететових понашања; Неколико приступа у суочавању детета са последицама непожељних понашања; Учење детета да одлаже задовољавање потреба и награђивање. Оперативни део: Оспособљавање детета да размишља и самостално решава проблеме – практични прикази; Увежбавање техника које се примењују у методи тајм-ин у практичном раду са децом.

Трајање: 8 радних сати.

Број учесника: највише 20.

Васпитање за креативност

Циљна група: професионалци у домену предшколског васпитања: садашњи и будући васпитачи, педагози, психолози и други сарадници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): Татјана Марковић, педагог.

Координатор(и): проф.мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/345-237, моб.: 063/858-53-34, e-mail: pakadem@ptt.yu

Реализатор(и): Татјана Марковић, педагог; Жељко Марковић, професор ликовног образовања и васпитања; Оливера Вуковојац, психолог; Драгана Бранковић, медицинска сестра васпитач.

Циљеви: упознавање васпитача са феноменом креативности и њихово оспособљавање за препознавање, неговање и адекватан рад на васпитању креативне личности.

Теме: Упознавање са програмом; Мишљење и креативност; Како мењати праксу; Креативно планирање; Облици и методе рада; Индивидуализација; Партнерство у васпитању; Рад у тиму.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Од избора до употребе радног листа

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама и студенти који се припремају за позив васпитача.

Подржава(ју): Предшколска установа „Радост“, Нови Бановци; Предшколска установа „Бошко Буха“, Инђија.

Аутор(и): Живка Комленац, Споменка Дивљан.

Координатор(и): Живка Комленац, Змај Јовина 17, 22224 Кукујевци, тел.: 022/742-320, моб.: 063/758-89-14, e-mail: zkomlenac@yahoo.com

Реализатор(и): Живка Комленац, Споменка Дивљан, Милица Гагић.

Циљеви: проширивање искуства васпитача о примени радних листова у васпитно-образовном процесу у складу с принципима процеса учења деце предшколског узраста и промишљање критеријума за избор радног листа: а) појачавање осетљивости васпитача за потребе деце у процесу учења, с обзиром на карактеристике учења деце предшколског узраста; б) откривање различитих могућности примене метода, техника и поступака подучавања предшколске деце – пре употребе радног листа; в) искуствено спознавање различитих функција радног листа у васпитно-образовном процесу; г) оснаживање васпитача за решавање различитих проблемских ситуација код примене радних листова; д) увођење васпитача у формулисање критеријума и показатеља за процену квалитета код избора радног листа.

Теме: Ставови према учењу; Кључни појмови процеса учења; Утицај начина подучавања на дечје учење; Пирамида учења; Методе, технике и поступци подучавања; Примена радних листова: функције радног листа у в.о. процесу, решавање проблемских ситуација у примени радног листа; Општи критеријуми за избор радног члиста; Показатељи сваког појединог критеријума код избора радног листа.

Трајање: један дан (8 сати) + мониторинг (4 сата) након шест месеци.

Број учесника: 15 до 30.

Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије; Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда.

Аутор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Весна Дасукидис.

Координатор(и): Јованка Богданов, Лоле Рибара 90, 26204 Опово, моб.: 063/835-32-54, факс: 011/240-19-11, e-mail: jovanka.bogdanov@mp.gov.rs

Реализатор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Весна Дасукидис.

Циљеви: Општи циљ: овладавање основним идејама и вештинама развијања индивидуалног приступа детету и стратегија за подстицање дечјег развоја.

Специфични циљеви: оспособљавање васпитача да: препознају и подрже индивидуалне особености сваког детета (интересовања, вештине, искуства, језик, способности, култура); развијају програм васпитно-образовног рада који уважава индивидуалне особености деце; развијају партнерске односе са родитељима у циљу пружања адекватне подршке развоју детета.

Теме: Вишеструке перспективе у процени квалитета своје васпитне праксе; Појам и значај развијања индивидуалног приступа детету; Шта свако дете чини јединственим; Улоге васпитача; Посматрање и праћење у функцији упознавања јединствених карактеристика детета; Индивидуализовано планирање; Индивидуализација средине за учење; Интеракција; Активности; Ритма дана; Подршка дечјем развоју грађењем партнерства са родитељима;Евидентирање и документовање дечјег индивидуалног напредовања – портфолио.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 35.

Документовање рада у васпитној групи у функцији подстицања дечјег развоја и напредовања

Циљна група: медицинске сестре васпитачи, васпитачи и стручни сарадници који реализују опште основе предшколског васпитања и образовања.

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа; Предшколска установа „Бошко Буха“, Београд.

Аутор(и): Љерка Ђорђевић, проф. психологије и педагогије; Гордана Цветковић, дипломирани педагог.

Координатор(и): Љерка Ђорђевић, Вишњичка 150, 11060 Београд, тел.: 011/278-71-45, моб.: 064/572-08-08, 064/813-40-47, e-mail: ivona.djo@sbb.co.yu, ljerka.djordjevic@mp.gov.rs
Гордана Цветковић, Живка Марковића 4а, 11306 Болеч, тел.: 011/806-35-52, 063/309-939, 064/813-40-52, e-mail: gordana.cvetkovic@mp.gov.rs, cvelebolec@hotmail.com

Реализатор(и): Љерка Ђорђевић, Гордана Цветковић, Биљана Којовић, Ана Скокић.

Циљеви: Општи циљ: Унапређење процеса васпитно-образовног рада у предшколским установама.

Специфични циљеви: Унапређење процеса посматрања и праћења дечјег развоја и напредовања као основе за развијање програма у васпитној групи. Унапређење процеса планирања, програмирања и реализације васпитно-образовног рада. Подизање квалитета социјалне и физичке средине за учење и развој предшколског детета. Развијање вештина и способности самовредновања и вредновања рада у васпитној групи. Унапређење процеса документовања у васпитној групи (радна књига; портфолио –дечји, групни, васпитачев).

Теме: Одабрани сегменти општих основа предшколског програма: схватање о детету, начела васпитно-образовног рада, улоге васпитача у савременој концепцији предшколског васпитања и образовања; Процес документовања:посматрање, праћење и евидентирање дечјег развоја и напредовања – значај објективног и циљаног посматрања, упознавање са различитим инструментима и техникама за праћење дечјег развоја и напредовања и вежбање у изради одређених инструмената; Вежбање техника посматрања: рад на видео-материјалу – посматрање сегмената активности који се односе на постављени циљ; бележење, извештавање, анализа белешки о посматрању и др.; Вредновање и самовредновање рада у васпитној групи – читање и анализа примера из радних књига (коришћење инструмената за самовредновање); Израда смерница за планирање васпитно-образовног рада заснованих на вредновању и критичкој анализи остварености плана за претходни период и осталих фактора који чине и утичу на планирање васпитно-образовног рада; Документација у васпитној групи у функцији остваривања програма и као врста доказа у процесу вредновања; Креирање подстицајне средине за учење и развој.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Критичко мишљење на раном узрасту (модул програма „Читањем и писањем до критичког мишљења“)

Циљна група: васпитачи у припремним предшколским групама, васпитачи, стручни сарадници (педагози, психолози) предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; ПУ ,,Раковица“, Београд; RWCT International Consorcium.

Аутор(и): Милица Ћебић, мр педагогије са Учитељског факултета у Београду; Живка Крњаја, др педагогије са Филозофског факултета у Београду.

Координатор(и): Милица Ћебић, Војводе Степе 459, 11000 Београд, моб.: 064/161-05-19, e-mail: milica.cebic@yahoo.com
Центар за интерактивну педагогију, тел.: 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.co.yu

Реализатор(и): мр Милица Ћебић, др Живка Крњаја, Гордана Младеновић.

Циљеви: овладавање интерактивним приступом у подучавању предшколске деце којим се стварају услови за учење кроз решавање проблема, испитивање ситуација, упоређивање алтернативних идеја и доношење одлука; развијање способности и стицање вештина васпитача којима се подстиче и јача веза конкретних активности и симболичког представљања детета у години пред полазак у школу;промовисање идеје рефлексивне праксе и подстицање професионалног развоја васпитача као рефлексивног практичара који стално критички преиспитује, мења и усклађује услове подучавања са потребама деце у учењу; развијање вештина и способности потребних за подршку искуственом учењу, кооперативном учењу, учењу путем истраживања; стицање вештина за унапређивање дијалога у размени васпитач–дете и дете–дете у процесу учења.

Теме: Успостављање оквирног система за развијање критичког мишљења; Активирање постојећег личног знања о учењу путем истраживања и аргументовања; Планирање учења у структури дана у складу са техникама које подстичу критичко мишљење; Планирање ситуација учења повезивања претходног искуства са новим разумевањем, самопраћењем и закључивањем; Примена техника за аутентично праћење учења; Грађење личног портфолија и портфолија детета у учењу; Практиковање метода које подстичу категоризацију сазнања; Умеће постављања питања; Предвиђање и проналажење аргумената и доказа у учењу, различите начине представљања сазнања; Коришћење методе подстицања кооперативног учења у малој групи и учења у пару као међусобног подучавања; Преиспитивање критеријума за анализу средине у учењу; Коришћење трансформативног дијалога у учењу.

Трајање: два семинара/модула: четири дана (24 сата) + примена програма између семинара (12 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Визуелно мишљење – ликовне активности у предшколској установи

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре васпитачи и стручни сарадници у предшколској установи.

Подржава(ју): Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад.

Аутор(и): мр Слободан Бодулић, академски вајар; Драган Јајић, академски графичар; Жељка Милановић, педагог; Тајана Дивилд, педагог.

Координатор(и): Жељка Милановић, Иве Лоле Рибара 112, 21235 Бачки Јарак, тел.: 021/847-120, моб.: 063/553-833, 063/561-361, e-mail: zeljkamil@neobee.net

Реализатор(и): мр Слободан Бодулић, академски вајар; Драган Јајић, академски графичар; Жељка Милановић, педагог; Тајана Дивилд, педагог.

Циљеви: да се образложи и усмери постојеће визуелно мишљење у слободније, свесније и свеобухватније ликовно истраживање деце, васпитача и медицинских сестара; да се негују стваралачки и креативни потенцијали деце предшколског узраста пружањем могућности за искуствена истраживања; да се едукују и охрабре васпитачи и медицинске сестре у процесу формирања личног става и широког визуелног мишљења кроз ликовни израз.

Теме: Облик у простору и површини; Комуницирање ликовним језиком; Методски поступци у раду са предшколском децом, повезивање ликовних активности са осталим врстама активности (рад са децом јасленог и старијег предшколског узраста); Планирање ликовних активности – радионица; Практични рад – обликовање у простору; Линија као ликовни елемент; Припрема за почетно писање кроз ликовне активности; Практичан рад – примена линије; Графичке и предграфичке технике примерене узрасту деце припремних група; Практичан рад: гратаж, монотипија, картон штампа, гипсорез; Естетско процењивање; Евалуација.

Трајање: 20 сати.

Број учесника: 30 до 40.

Школа на видику – српски језик у припремном периоду

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): др Драгана Богавац, педагог, доцент на Учитељском факултету у Београду; Душанка Бојовић, учитељ у ОШ „Свети Сава“ у Београду.

Координатор(и): Наташа Протић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/218-69-98, 011/263-03-17, факс: 011/263-74-26, e-mail: natasa@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Драгана Богавац, Душанка Бојовић, Наташа Протић, Љиљана Драгутиновић.

Циљеви: Општи циљеви: осавремењавање и подизање нивоа реализације припремног програма.

Специфични циљ: повећање компетенције васпитача у одабиру адекватних радних материјала, текстова који су у функцији реализације припремног програма.

Теме: Анализа праксе; Детерминанте обликовања уџбеника за предшколце; Функција уџбеника за предшколце; Структура уџбеника за предшколце; Уџбеник за предшколце у функцији ангажовања капацитета детета.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Утицај одраслих на подстицање развоја говора деце јасленог узраста

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Тасић Радица.

Координатор(и): Тасић Радица, Душана Вукасовића 43/8, 11070 Нови Београд, тел.: 011/217-62-40, моб.: 064/259-17-52.

Реализатор(и): Тасић Радица дипломирани дефектолог – логопед; Матић Тања, дипломирани педагог.

Циљеви: подстицање развоја говора код деце јасленог узраста – стварање ситуације за оптималну стимулацију; партнерство медицинске сестре/васпитача и родитеља у подстицању развоја говора; скретање пажње на значај раног утицаја одраслих на говорни развој код деце; превентивно-корективне активности.

Теме: Значај правилног развоја говора – саставни део општег сазнајног развоја; Утицај одраслих на развој говора код деце; Развијање различитих активности за подстицање развоја говора у оквиру групе; Развијање партнерског односа са родитељима; Упућивање родитеља за препознавање говорних одступања и подстицање развоја говора у оквиру породице.

Трајање: три дана (15 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Маркетинг у предшколској установи

Циљна група: директори и помоћници директора предшколских установа, стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре, правна служба, служба рачуноводства.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој, Чачак.

Аутор(и): Владимир Драгојловић, дипл.педагог.

Координатор(и): Владимир Драгојловић, Његошева 5, 32300 Горњи Милановац, тел.: 032/714-100, моб.: 064/293-98-98, факс: 032/714-100, e-mail: dragojlov@yahoo.com

Реализатор(и): Владимир Драгојловић, дипл. педагог; Славица Радојичић, дипл. васпитач у предшколској установи; Александар Драгојловић, дипл. економиста.

Циљеви: Циљ семинара је да се руководиоци и запослени у предшколским установама оспособе за примену теорије маркетинга са циљем унапређивања укупног пословања предшколских установа, квалитетније комуникације са корисницима својих услуга и остваривање циљева система предшколског васпитања и образовања.

Специфични циљеви: усвајање нових информација о потреби увођења маркетинга као филозофије, система, концепта, стратегије и политике пословања у предшколске установе; давање подршке за два дефинисана стратешка правца развоја система предшколског васпитања и образовања, а који се односе на трансформацију васпитне праксе у отворени систем васпитања и повећање понуде даљом диверзификацијом услуга; код запослених у предшколском васпитању и образовању формирати уверења о неопходности размене сазнања са другим наукама; код запослених у предшколском васпитању и образовању формирати уверења о неопходности сталне комуникације са корисницима у процесу пружања услуге; формирати позитивне ставове запослених у вези са развијањем привржености колективном идентитету на нивоу конкретне установе; усвојити знања о значају и месту сваког запосленог у предшколској установи током процеса пружања услуге; код запослених развити способност за што адекватније антиципирање будућих захтева и потреба корисника услуга.

Теме: Терминолошко одређење појма маркетинг (маркетинг у непрофитним организацијама и услужном сектору; маркетинг микс; relationship маркетинг); Примена маркетинга на развој система отвореног васпитања (услужне организације као отворени систем; интеракција са окружењем); Имиџ предшколске установе (изградња колективног идентитета и његови фактори; управљање имиџом предшколске установе); Предшколска установа и тржиште (систем услуга предшколске установе; диверсификација услуга); Маркетинг активности у предшколској установи (дефинисање маркетинг циљева и стратегија; стратегије нове понуде и стратегије модификоване понуде); Задовољење потреба и очекивања корисника услуга (корисник у процесу пружања услуге; позиционирање услуге; услужни нивои; организација оријентисана на корисника услуга; субјективност и емотивност при доживљавању услуге); Услужни амбијент и запослени у процесу пружања услуге (интерни маркетинг; стратегијски и оперативни маркетинг; front office и back office делови предшколске установе); Маркетинг план предшколске установе (елементи маркетинг плана; израда маркетинг плана конкретне установе).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 30.

Од игре до здравља (у функцији решавања задатака из физичког васпитања кроз игролике активности са децом јасленог узраста)

Циљна група: медицинске сестре и васпитачи.

Подржава(ју): Предшколска установа „11.април“, Народних хероја 12а, Нови Београд;
Удружење предшколских радника, Париске комуне 33, Нови Београд.

Аутор(и): др Даница Џиновић-Којић, Санџачка 22, 11030 Београд, тел.: 011/251-53-54, моб.: 063/233-785.

Координатор(и): Љиљана Митровић, Париске комуне 5/17, 11070 Нови Београд,
тел.: 011/260-31-31, моб.: 065/474-70-30.

Реализатор(и): др Даница Џиновић-Којић, др Светлана Леви, Александар Алексић, Тања Дојић,
Драгана Милутиновић, Саша Младеновић.

Циљеви: унапређивање стручних знања, вештина и способности медецинских сестара и васпитача неопходних за остваривање циљева неге, васпитања и образовања деце на јасленом узрасту.

Теме: С обзиром на то да је основна тема понуђеног програма „Од игре до здравља“ специфичан методски приступ у организацији и реализације игроликих активности деце јасленог узраста, садржаји програма (вежбе, кретање и игре) реализоваће се кроз тематска подручја различитих физичких садржаја игроликих активности путем следећих играоница: Хајде да се играмо – играоница; Вежбе које живот значе – играоница; Шта све може моја играчка реквизит – играоница. Садржаји играоница реализоваће се кроз тематска подручја путем следећих радионица лекција: Нека свако ради као ја, Ја и моји другови у игри, Трагом својих покрета, Све што расте, хтело би да расте, Нека моје тело буде вежбама извајано дело, Здрав сам када вежбам, Покажи ми како се вежба, На полигону...

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 40.

То сам ја – индивидуализација процеса подстицања развоја детета

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи, психолози, педагози, дефектолози.

Подржава(ју): Предшколска установа „Наша радост“, Суботица.

Аутор(и): Виолета Врцељ-Одри, Тоња Шћепановић, Јелена Жепинић.

Координатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Браће Радић 152, 24000 Суботица, тел.: 024/557-403,
моб.: 065/410-02-94, факс: 024/646-411, e-mail: violeta.vodry@gmail.com

Реализатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Тоња Шћепановић, Јелена Жепинић.

Циљеви: подстицање психофизичког развоја детета од 2. до 7. године; развој одговорности, упорности, сигурности, самопоштовања детета; подизање професионалне компетенције васпитача, педагога, психолога, дефектолога, медицинских сестара и установе; оснаживање улоге родитеља у подстицању развоја детета; оспособљавање учесника за: креирање индивидуалног програма развоја детета, увођење портфолија у васпитно-образовни рад, израду извештаја о психофизичком статусу детета, примену индивидуализованог облика рада у вртићу (групи); оспособљавање деце за процес самовредновања и постављање личних планова развоја.

Теме: Шта нам говори дечје понашање; Утврђивање развојног статуса детета; Ко планира развој детета; Васпитач, родитељ и дете; Начини подршке развоју; Дете победник – неговање успеха; Портфолио – израда, техничка решења, узорци, динамика вођења, употреба, презентација; Организовање индивидуализованог облика рада детета у вртићу – групи.

Трајање: три дана (21 час).

Број учесника: 12 до 25.

Предшколско дете као истраживач природе

Циљна група: предшколски васпитачи и студенти педагошких факултета.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор; тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору.

Координатор(и): мр Наташа Бранковић, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 064/325-11-15, e-mail: natasa.brankovic@ucf.so.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору;
Александра Перовић, дипломирани дефектолог.

Циљеви: Основни циљ програма је стручна едукација васпитача на пољу креирања, обликовања и примене савремених модела откривачких активности у области упознавања околине ради повећања ефикасности предшколског васпитања и образовања.

Специфични циљеви: стручна едукација васпитача о значају и могућностима примене огледа и истраживачких активности у савременом предшколском образовању, односно обогаћивање методичког знања васпитача; чвршће повезивање предшколских установа са научним институцијама (Педагошким факултетом у Сомбору), што као последицу има поспешивање размене идеја, информација и материјала у васпитно-образовном процесу упознавања околине и повећање развојних потенцијала предшколског детета.

Теме: Савремени приступ огледу у области упознавања околине предшколског детета; Учење путем решавања проблема у области упознавања околине предшколског детета – моделовање откривачких активности.

Трајање: два дана (16 радних часова).

Број учесника: 20 до 60.

Спортико змај – јасле

Циљна група: медицинске сестре васпитачког смера које су ангажоване у непосредном раду са децом у јаслама.

Подржава(ју): Предшколска установа „Раковица“, Београд;
Удружење медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд.

Аутор(и): мр Андрија Пештерац.

Координатор(и): Светлана Јеличић, Браће Срнић 9, 11000 Београд, тел.: 011/289-34-57, моб.: 064/206-25-85;
Андрија Пештерац, Цара Душана 80, 11000 Београд, тел.: 011/263-57-37, моб.: 064/339-96-60, e-mail: apester@sezampro.yu

Реализатор(и): мр Андрија Пештерац, професор физичког васпитања; Светлана Јеличић, дефектолог.

Циљеви: да се подстиче дечја активност и оствари подршка моторном (и укупном) развоју деце на узрасту од 1. до 3. године.

специфични циљ: едукација полазника у погледу битних особености раста и развоја деце узраста од 1. до 3. године – посебно моторног развоја.

Теме: Развој моторике код деце узраста од 1. до 3. г. са посебним акцентом на могућност варирања активности, с обзиром на фазу у развоју (природног облика кретања); Значај превенције постуралног статуса (локомоторног апарата) и деловање природних фактора; Увид и праћење моторног развоја на основу запажања, организација простора, ритам активности.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 25 до 40.

Игралица причалица – игре у функцији побољшања говорно-језичког статуса

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници.

Подржава(ју): ПУ„Бошко Буха“, Палилула, Београд.

Аутор(и): Јасна Вуклиш, логопед.

Координатор(и): Јасна Вуклиш, Борска 51/14, 11000 Београд, тел.: 011/359-43-75, моб.: 063/847-37-70, факс: 011/329-28-92, e-mail: jvuklis@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Којовић, психолог; Ана Скокић, педагог.

Циљеви: подстицање говорног развоја кроз игру са акцентом на изазивање, утврђивање и корекцију гласова деце: повећање броја и репертоара активности из области развоја говора и артикулације; оспособљавање родитеља и васпитача за реализацију активности које побољшавају говорни статус без обавезне асистенције стручног лица – логопеда.

Теме: Анализа досадашње праксе у овој области; Карактеристике развоја говора предшколског детета (3-7 година), развој говора у контексту општег развоја; Посматрање и праћење деце у области развоја говора у контексту подржавања и подстицања развоја; Улога одраслог и утицај средине и околности у подстицању развоја говора, подстичући и ометајући фактори; Улога детета – дете као говорни модел, вршњачко учење, кооперација; Уводне вежбе за побољшање психомоторних функција: акустичке вежбе, вежбе говорних органа, вежбе пажње; Вежбе правилног дисања; Игре и активности за бољу артикулацију гласова; Игре вежбе за бољи за фонематски слух; Игре за развој крупне и фине моторике; Игре имитације као моторичка способност; Осећај за ритам; Координација покрета; Игре за богаћење речника; Подстицање деце на комуникацију, интеракцију и кооперативну игру.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Бирам, стварам и откривам

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници предшколских установа.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Ниш; Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): мр Данијела Видановић, доц. др Зорица Станисављевић-Петровић.

Координатор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, Борова 8, 18000 Ниш, тел.: 018/571-207, моб.: 063/893-57-88, e-mail: zokapet@filfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): мр Данијела Видановић, др Зорица Станисављевић-Петровић, Нена Маринковић, педагог.

Циљеви: јачање компетенција васпитача у делу сарадње са непосредним окружењем; богаћење репертоара активности васпитача у области методике упознавања околине; мотивисање за успешнију анимацију пожељних учесника – родитеља и других одраслих из локалног окружења; богаћење облика сарадње са средином и упознавање нових облика за реализацију васпитно-образовног рада; израда акционих планова и организовање конкретних акција; примена посредних метода рада у васпитно-образовном раду са предшколском децом; уношење промене у непосредно окружење – радна соба, вртић, промене у односу према деци...

Теме: Услови које пружа стимулативна средина за раст, развој, васпитање и образовање деце; Идентификовање заједничких циљева и интересовања деце, васпитача и родитеља; Непосредно окружење као подстицај, извор искуства и сазнања; Трансмисија и трансформација знања; Холистички приступ; Откривање међусобне повезаности и условљености; Развој активног односа деце и васпитача према непосредном окружењу; Деца, родитељи и васпитачи заједно у акцији; Локално окружење – анимирање за сарадњу и презентација установе на јавом плану.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Шах је права чаролија јер је 7 у 1

Циљна група: васпитачи, педагози, психолози.

Подржава(ју): ПУ „11. Ааприл“, Нови Београд; Удружење васпитача Београда; ПУ „Ласта“, Голубац.

Аутор(и): Мирјана Секулић, Споменка Бранковић, др Даница Којић – стручни консултант.

Координатор(и): Гордана В. Ракић, Булевар Др Зорана Ђинђића 110, тел.: 011/267-64-36, e-mail: gordana_rakic@yahoo.com
Мирјана Секулић, Јурија Гагарина 49/19, Нови Београд, моб.: 064/125-51-11, e-mail: jeca81s@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Секулић, васпитач; Споменка Бранковић, васпитач; Гордана В. Ракић, педагог; Јелена Мијаиловић-Јовановић, васпитач; Нада Живановић, васпитач; Небојша Баралић, међународни шаховски судија.

Циљеви: увођење шаха као алтернативног програма у предшколске установе на територији Србије, односно увођење шаха у васпитно-образовни процес као игре која има вишеструки утицај на развој и учење деце; развијање и јачање програмске сарадње предшколске установе и основне школе; иноваторни облик сарадње са породицом и локалном заједницом.

Теме: Програмом се нуде специфични и одабрани шаховски садржаја који су методички разрађени кроз играонице. Имајући у виду да је основна тема програма „Седам у један“, садржаји су сврстани у седам различитих тематских подручја, чије активности ће се реализовати кроз 7 играоница: Енергија кретања – физичко васпитање, рекреација (шах меморија, шахијада); Шах у развоју говора (најлепша шаховска бајка, представа фигура); Шаховско поље открива ликовне боје (глина у функцији вајања шаховских фигура...); Шах кроз музичку химну; Шах у развоју математичких појмова (шах домино, шаховске картице – меморија); Шаховско поље и његово станиште упознају нас са околином; Шаховско надмудривање са компјутером.

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20 до 30.

Мала ликовна трилогија

Циљна група: васпитачи и сарадници.

Подржава(ју): Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула.

Аутор(и): Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе „Бошко Буха“, Палилула.

Координатор(и): Мирјана Димитријевић, Патријарха Гаврила 18, 11000 Београд, моб.: 064/196-89-61, факс: 011/329-21-26, e-mail: mimiidea@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе; Биљана Манојловић, васпитач; Даница Војводић, васпитач.

Циљеви: Општи циљеви: подстицање креативности у дечијем ликовном изразу и неки аспекти промишљања етичких и естетских доживљавања ликовног дела; истраживање и исказивање новог приступа у процесу едукације, као и проширивање и продубљивање разумевања ликових проблема.

Специфични циљеви: кроз монументалне уметничке дисциплине подучавати васпитаче усмерене ка сензибилизацији високо постављеног задатка – бело-белих односа у сликарству; стварање услова за квалитетно уочавање колористичких односа, уочавање детаљ–целина, велико–мало, аналитичко–синтетичко на одређеној форми; упознавање са феноменом простора и посебно успостављеним дидактичким средствима када је скулптурална форма у питању; приближити васпитачима одређену ликовну проблематику и указати на њену комплексност и изузетан значај и анимирати их да је разрешавају, наставе и преносе кроз интерактивне садржаје у раду са децом.

Теме: Критичка анализа постојећег стања у овој области – очекивања од семинара; Важност кретања и методичке разраде кроз минималистички постављен задатак у сегменту трилогије бело-бело позориште; Мишљење бело-белих односа; Отварање поља визуализације; Минималистичко обликовање сликарског и драмског израза; Инсистирање на белини лутке и сцене; Разлике у белинама – критички однос; Процес градње сликарске мисли: приступ сликарској материји кроз односе аналитичко–синтетичко, целина–детаљ, велико–мало, сликање празне површине – колористички односи, етика и естетика у раду са децом, разрада процеса апстрактног мишљења; Простор као феномен, простор кроз време: ликовно промишљање и обликовање простора, ликовно обликовање стопала, исказивање простора кретањем – његово савладавање, исказивање простора искључиво ликовним средствима, пратећа дидактичка средства као трагови стопала, корачање у простору, тргови деце која се крећу у свим правцима. Корелација првог сегмента бело-бело са трећим сегментом простора реализује се кроз заједничке синтетичке целине које се одвијају у екстеријеру. Филмована грађа и праћење целог процеса, посебно је експресивно у завршници: кретање на снегу – стопала, отискивање дечије фигуре на снегу, покретни симболи (велике лепезе са дечијим цртежима), деца славе велико бело дрво у дворишту вртића и „плодове“ на њему, те му поклањају/везују све своје лепезе око дебла дрвета.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15 до 20.

Методика остваривања припремног предшколског програма

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници дечјег вртића.

Подржава(ју): Предшколска установа „Ната Вељковић“, Крушевац;
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): академик Емил Каменов.

Координатор(и): академик Емил Каменов, Сељачких буна 25, 21000 Нови Сад, тел.: 021/401-610,
факс: 021/639-36-11, e-mail: kamenov.dragon@gmail.com

Реализатор(и): академик Емил Каменов, мр Данијела Видановић, спец. Драгана Чикош,
спец. Биљана Стојановић, Весна Радошевић, проф.

Циљеви: оспособљавање васпитача и стручних сарадника за примену у пракси важећег припремног предшколског програма, што подразумева: упознавање са моделом Б овог програма – разматрање његових теоријских основа и методичке заснованости организације васпитно-образовног процеса у припремној групи, улоге васпитача, васпитних и образовних аспеката остваривања опште и посебних готовости за школу; програмирања, планирања и евалуације васпитно-образовног рада; сарадње са породицом у остваривању циљева припреме деце за школу, као и начина за праћење дечјег развоја у функцији евалуације ефикасности поступака којима се деца припремају за школу.

Теме: Карактеристике модела б – припремног предшколског програма; Теоријска и методичка заснованост овог програма; Организација живота и рада у припремној групи; Улога васпитача у припремању деце за школу; Васпитни и образовни аспекти припреме деце за школу; Програмирање, планирање и евалуација васпитно-образовног рада у припремној групи; Поступци за постизање опште и посебних готовости деце за полазак у школу; Средства васпитно-образовног рада која се користе у припремању деце за школу; Начини остваривања неких специфичних садржаја припреме деце за школу; Начини праћења дечјег развоја у функцији евалуације ефикасности припреме деце за школу; Сарадња са дечјим родитељима у припремању деце за школу.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: најмање 25.

Развијање тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): П.У. „Пчелица“ из Сремске Митровице; П.У. „Полетарац“ из Старе Пазове.

Аутор(и): Љиљана Шарковић, Јелена Дајовић.

Координатор(и): Јелена Дајовић, Трг слободе 2, 22300 Стара Пазова, тел.: 022/363-027, тел./факс: 022/310-565, моб.: 064/438-73-66, e-mail: jdajovic@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Шарковић, Јелена Дајовић, Олгица Стојић.

Циљеви: Општи циљ: развијање тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији.

Специфични циљеви: усвајање знања о асертивним вештинама комуникације; освешћивање на личном нивоу; аспекти и могућности примене асертивних вештина комуникације у тимском раду.

Теме: Развијање тимског рада у установи кроз прихватање својих асертивних права и асертивних права других; Редуковање пасивног и агресивног понашања код чланова тима у корист асертивног; Развијање комуникацијских и социјалних вештина; Јачање самопоуздања у односу са другим људима; Развијање способности за асертивно понашање у проблем-ситуацијама; Разумевање последица пасивног и агресивног понашања у односу са колегама; Препознавање манипулације у међуљудским односима и учење адекватних одговора, одн. избегавање манипулације; Схватање суштине етикете и њене штетности; Учење упућивања асертивне критике; Схватање значаја похвале и њене вредности у развијању и неговању односа у тиму.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 16 до 24.

Кутија пуна осећаја: развој социјалне компетенције код деце – програм едукације васпитно-образовног кадра за адекватну примену програма

Циљна група: васпитачи, психолози, педагози у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „ Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд;
Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл. психолог; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Координатор(и): Маја Стојановић, Париске комуне 59а/39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/267-62-32, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu

Реализатор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл. психолог; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Циљеви: Општи циљеви: оспособљавање васпитно-образовног кадра за правовремено препознавање деце која се суочавају са одређеним проблемом у својој породици или оружењу – у циљу унапређења и јачања квалитета васпитно-образовног процеса; сарадња са другим удружењима и институцијама на локалном, националном и регионалном нивоу; европска интеграција и међународна сарадња.

Специфични циљеви: професионално усавршавање васпитно-образовног кадра; оспособљавање васпитно-образовног кадра и родитеља деце предшколског узраста за правовремено препознавање деце са тешкоћама у развоју и као резултат тога испољавају одређену симптоматологију (нпр. регресија); стицање додатних вештина за рад са децом са тешкоћама у развоју; стицање додатних вештина за рад са децом у кризи; оспособљавање васпитно-образовног кадра за рад са дидактичким материјалом „Кутија пуна осећаја“.

Теме: Дете и криза; Дете и болест; Дете и хоспитализација; Дете и смрт блиске особе; Дете и насиље у породици; Злостављано дете; Болести зависности у породици; Дете са тешкоћама у развоју; Кутија пуна осећаја – савладавање рада са дидактичким материјалом.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 40.

Развојни Монтесори-материјали у функцији припремног предшколског програма

Циљна група: васпитачи и учитељи.

Подржава(ју): Монтесори друштво Србије.

Аутор(и): Ержебет Бедросиан, Мирјана Марковић.

Координатор(и): Ержебет Бедросиан, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица, тел./факс: 024/646-411, e-mail: erzsebet@gtlnet.com

Реализатор(и): Ержебет Бедросиан, Мирјана Марковић, Дајана Шимић, Данијела Грешак, Снежана Пантелић.

Циљеви: оспособљавање васпитача за примену развојних монтесори материјала у педагошкој пракси ППП; упознавање са монтесори методом и могућностима њене сегментарне примене у педагошкој пракси ППП; развијање стваралачког потенцијала васпитача за израду нових развојних материјала по монтесори идеји; организација, практиковање и праћење индивидуалног рада детета са материјалима.

Теме: Компатибилност педагошких идеја општих основа предшколског програма и Монтесори-педагогије; Монтесори-материјали – настанак, принципи, правила, класификација; Монтесори-материјали за практичан живот; Сензорно-перцептивни развој; Околина и свет; Развој говора; Формирање елементарних математичких појмова; Развој изражајних способности детета.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15 до 20.

Партнерство васпитача у вртићу

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа.

Подржава(ју): Филозофски факултет у Нишу; Висока школа за образовање васпитача у Пироту; Савез удружења васпитача Србије.

Аутор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић.

Координатор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, Борова 8, 18000 Ниш, тел.: 018/571-207, моб.: 063/893-57-88, e-mail: zokapet@filfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, мр Данијела Видановић, Нена Маринковић.

Циљеви: успостављање и развијање партнерских односа у предшколској установи; развијање и јачање компетенција васпитача за побољшање међусобне сарадње и кооперативности; реализација заједничких акција васпитача у циљу јачања међусобног партнерства, као и партнерства са осталим актерима из локалне заједнице.

Теме: Партнерски односи међу васпитачима – заједничка потреба васпитача и деце; Улога партнерства у функционисању савремене предшколске установе; Међусобни односи васпитача, проблеми и потешкоће; Разрада стратегије за превазилажење препрека у процесу остваривања партнерства; Шта чини партнерски однос – дефинисање и карактеристике; Неопходни услови за реализацију успешног партнерства; Акциони планови, пројекти и друге разноврсне активности као најсензибилније тачке за покретање партнерства; Могућности у пракси да родитељи и остали актери из локалне средине постану партнери вртићу.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Керамика – традиција, култура, радост – калупи, специјалистички програм

Циљна група: васпитачи и учитељи у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд;
Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл.психолог.

Координатор(и): Маја Стојановић, Париске комуне 59а/39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/267-62-32, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu
Маја Стефановић, Србобранска 11, 11070 Нови Београд, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83.

Реализатор(и): Татјана Иванишевић Радојковић, дипл. сликар – керамичар; Вук Пантелић, дипл. сликар – керамичар; Ненад Радојковић, керамичар – грнчар; Маја Стојановић, васпитач;
Љиљана Митровић, васпитач.

Циљеви: стицање знања и вештина у области обраде глине; оспособљавање васпитача и учитеља за креативно-производни рад – у циљу унапређивања и јачања квалитета васпитно-образовног процеса; омогућавање услова који подстичу креативност код деце предшколског и школског узраста; развијање личне одговорности у партиципацији у развоју друштва као основе за јачања самопоштовања и поштовања друштвене средине у односу на циљну групу (васпитаче, учитеље).

Теме: Упознавање са материјалом; Израда калупа; Узимање калупа са форми различитих материјала; Одржавање калупа; Рад са калупима; Конкретизација одливка кроз надоградњу и декорисање; Финализација униката; Керамика – кроз историју до данашњих дана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

Керамика – традиција, култура, радост – коло, специјалистички програм

Циљна група: васпитачи и учитељи у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд;
Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл.психолог.

Координатор(и): Маја Стефановић, Др Ивана Рибара 49/31, 11070 Нови Београд, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu

Реализатор(и): Татјана Иванишевић Радојковић, дипл. сликар – керамичар; Вук Пантелић, дипл. сликар – керамичар; Ненад Радојковић, керамичар – грнчар; Маја Стојановић, васпитач;
Љиљана Митровић, васпитач.

Циљеви: стицање знања и вештина у области обраде глине; оспособљавање васпитача и учитеља за креативно- производни рад – у циљу унапређивања и јачања квалитета васпитно-образовног процеса; омогућавање услова који подстичу креативност код деце предшколског и школског узраста; развијање личне одговорности у партиципацији у развоју друштва као основе за јачања самопоштовања и поштовања друштвене средине у односу на циљну групу (васпитаче, учитеље).

Теме: Упознавање са принципима рада; Израда основних форми на точку; Конкретизација форме кроз надоградњу и декорисање; Финализација вртених униката; Керамика – кроз историју до данашњих дана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

Васпитач и чаролија мултимедије у васпитно-образовном раду

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (ЦНТИ); Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, дипл. инж.; проф. информатике Биљана Калафатић; васпитач Наташа Анђелковић.

Координатор(и): Слободан Попов, Природно-математички факултет, Шафарикова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, моб.: 063/727-40-43, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): дипл. инж. Биљана Калафатић, проф. информатике, Наташа Анђелковић, васпитач.

Циљеви: увођење иновација у васпитно-образовном раду васпитача и допринос његовом квалитету кроз припрему васпитача за одговорно и успешно коришћење мултимедије у различитим областима васпитно-образовног рада, самосталну израду мултимедијалних едукативних садржаја и стварање ресурса на сајту „Васпитач“.

Теме: Модул 1: Разматрање различитих утицаја медија на децу и смерница за коришћење мултимедије у породици и дечијем вртићу; Упознавање са конкретним примерима образовних софтвера, карактеристикама добро дизајнираног софтвера за децу (и децу са посебним потребама) и могућностима њихове израде; Могућности примене мултимедије у различитим областима васпитно-образовног рада; Увод у практично оспособљавање за примењивање мултимедијалних програма и различитих мултимедијалних ресурса у васпитно-образовном раду (коришћење интернета, штампача, скенера и дигиталног фотоапарата); Увод у самосталну израду електронских књига и електронског портфолија и израду мултимедијалне презентације са звуком, видеом, анимираним сличицама, фото-галеријом и линковима у програмском пакету MS PowerPoint; Једноставна обрада видео-материјала у програму Windows MovieMaker; Једноставна обрада графике у програмима PhotoImpression и RealDraw; Увод у коришћење програма за обраду текста; Основе коришћење програма за слање електронских порука; Израда прилога за сајт „Васпитач“. Модул 2: Откривања могућности програма PowerPoint, Windows MovieMaker и PhotoImpression у васпитно-образовном раду; Увод и основе рада у програму Multimedia Builder v 4.8.3; Откривање нових бесплатних софтвера са Интернета који се могу са успехом користи у раду са децом и продубљивање знања о ресурсима који постоје на интернету; Проширивање знања о карактеристикама образовних софтвера и њиховом процењивању од стране васпитача; Примери коришћења мултимедије у различитим областима васпитно-образовног рада; Наставак откривања могућности прављења електронских књига и електронских портфолија; Увођење у основна знања о уређивању web-страница; Израда прилога за сајт „Васпитач“.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Како подстицати свест о језику деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања

Циљна група: васпитачи који реализују припремни предшколски програм и стручни сарадници у предшколској установи (психолози, педагози, дефектолози...).

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица.

Аутор(и): мр Мирјана Николић.

Координатор(и): др Слађана Миленковић, професор струковних студија а методику развоја говора и књижевност за децу.

Реализатор(и): Гордана Кесеровић, психолог; Татјана Стојковић, педагог; Вероника Катрина-Митровић, клинички психолог; Гордана Марковић-Сакић, школски психолог; Јагода Бојовић, психолог, педагог.

Циљеви: унапређење предшколског програма увођењем нових методика у припреми за усвајање писмености.

Специфични циљеви: освешћивање васпитача и стручних сарадника у погледу значаја подстицања развоја фонемске и синтаксичке свести за процес усвајања писмености; обука васпитача и стручних сарадника за овладавање методама реализације система вежби за подстицање развоја свести о фонемима и синтакси; оснаживање васпитача и стручних сарадника за спровођење припремног предшколског програма; побољшање компетенција васпитача и стручних сарадника за спровођење припремног предшколског програма.

Теме: Теоријске основе свести о језику и облици испољавања; Свест о језику као способност да се размишља о језику као објекту мишљења; Развојни значај и могућност увежбавања фонемске и синтаксичке свести на предшколском узрасту; Свест о језику као кључни фактор припреме за усвајање читања; Принципи израде задатака за подстицање развоја свести о језику; Демонстрација метода подстицања фонемске и синтаксичке свести кроз разрађен систем вежби; Предлог начина мерења нивоа развоја фонемске и синтаксичке свести; Самостално креирање задатака; Анализа добијених продуката рада васпитача и стручних сарадника на семинару; Упутства и смернице за рад у пракси; Размена искустава из праксе васпитача и стручних сарадника на супервизијском семинару; Предлози за побољшање праксе.

Трајање: два дана (16 сати) + један дан (8 сати) после два месеца.

Број учесника: 20 до 25.

Психосоцијални приступ деци предшколског узраста

Циљна група: васпитачи у предшколској установи; медицинске сестре у предшколској установи.

Подржава(ју): Центар за развој и усклађивање породичних односа – Београд, Шуматовачка 18.

Аутор(и): специјалиста психологије социјалне заштите Симон Јаћимовић.

Координатор(и): Симон Јаћимовић, Краља Милутина 25/А, 11500 Обреновац, тел.: 011/875-47-53, моб.: 064/157-40-22, e-mail: office@cerpo.org.yu, office@cerpo.org.rs

Реализатор(и): Симон Јаћимовић, спец. психологије; Драгица Илић, психолог; Милина Јанковић, психолог; Весна Алексић, педагог; Слађана Бошковић, педагог.

Циљеви: упознавање васпитача и мед. сестара са методама психофизичке припреме за успешно обављање радних задатака васпитно-образовног процеса у предшколској установи.

Посебни циљеви: стицање личног искуства психофизичке припреме за рад; стицање сазнања и искуства у примени психосоцијалног приступа у васпитно-образовном процесу у предшколској установи.

Теме: Лични и професионални идентитет васпитача и мед. сестара: Ко сам Ја? Професионалнаално-радна упитаност: Зашто сам овде? Фактори који могу ометати васпитно-образовни процес, а тиме и психосоцијални развој детета; Психосоцијални развој деце предшколског узраста.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 10 до 20; оптимално 15.

Организовање садржаја деце, васпитача и родитеља за физичко васпитање у условима радне собе

Циљна група: васпитачи за рад са децом од 3 до 7 година.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Златко Гајић, стручни сарадник за физичко васпитање предшколске установе „Звездара“.

Координатор(и): Златко Гајић, тел.: 011/233-07-20, моб.: 063/740-11-47, e-mail: gajic.z@sbb.co.yu

Реализатор(и): Аутор и васпитачи спортског вртића и спортских група предшколске установе „Звездара“.

Циљеви: едукација васпитача за организовање садржаја деце, васпитача и родитеља за физичко васпитање деце у условима радне собе.

Теме: Сваки учесник се обучава: да сам креира спортске картице и спортску књижицу за свако дете; да организује рад са децом и родитељима кроз тимове деце и родитеља, спортске радионице, центре и играонице за физичко васпитање у радној соби.

Трајање: 5 часова.

Број учесника: 16 до 32.

Типизирање центара за физичке активности деце у радној соби

Циљна група: сестре васпитачи за рад са децом од 2 до 3 године.

Подржава(ју): Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда.

Аутор(и): Златко Гајић, стручни сарадник за физичко васпитање предшколске установе „Звездара“.

Координатор(и): Златко Гајић, тел.: 011/233-07-20, моб.: 063/740-11-47, e-mail: gajic.z@sbb.co.yu

Реализатор(и): Аутор и медицинска сестра васпитач са радионичарским искуством.

Циљеви: едукација медицинских сестара васпитача.

Теме: Сваки учесник се обучава: да организује рад са децом и родитељима кроз центре за физичке активности у радној соби; да сам креира спортске картице; да организује припрему и планирање рада у центрима кроз тимове родитеља и спортске радионице.

Трајање: 4 часа и 30 минута.

Број учесника: 16 до 32.

Почни од почетка – развијање подстицајне средине за учење на узрасту до три године

Циљна група: медицинске сестре, васпитачице, директори и стручни сарадници и други просветни радници.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; Предшколска установа „ Раковица“, Београд; ПУ „Драгољуб Удицки“, Кикинда; Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда.

Аутор(и): Олга Лакићевић, Драгана Коруга, стручни тим Центра за интерактивну педагогију.

Координатор(и): Олга Лакићевић, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел.: 011/322-39-09, e-mail: ciip-olga@sbb.co.yu

Реализатор(и): Олга Лакићевић, психолог; Драгана Коруга, психолог; Душанка Јерковић, психолог; Љубинка Благојевић, медицинска сестра.

Циљеви: Општи циљеви: професионални развој практичара у области раног образовања; промовисање и заступање важности подстицајне средине за оптималан раст и развој деце раног узраста.

Специфични циљеви: овладавање вештинама и знањима потребним за креирање стимулативног и безбедног окружења – у сврху подстицања оптималног раста и развоја деце раног узраста; обезбеђивање услова за активно конструисање знања у равноправној интеракцији са окружењем; развијање професионалне осетљивости за систематску стимулацију и праћење индивидуалног напретка деце применом индивидуалних образовних стратегија и диференцираних инструмената за праћење – васпитач као рефлексивни практичар; овладавање базичним вештинама и знањима за интегрисано поучавање деце.

Теме: Важност улагања у рани раст и развој; Флексибилан систем образовања и васпитања; Образовање као доживотни процес; Отвореност за ново; Како деца уче – карактеристике учења; Како деца уче – стилови учења; Усмереност на процес учења; Средина која подстиче; Средина која се мења; Учење кроз игру – интеракција на делу; 24 врсте активности за учење; Улога одраслог и партнерство са породицом.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Растимо уз плес

Циљна група: васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Плесни клуб „Сава“, Београд.

Аутор(и): Радомир Крсмановић, Каролина Марфлак-Живковић, Гордана Затежић.

Координатор(и): Радомир Крсмановић, Младена Митрића 6/21, 11000 Београд, моб.: 063/852-95-21, факс: 011/354-13-88, e-mail: plesniklubsava@gmail.com

Реализатор(и): Небојша Маркез, Тања Бескоровањи, Ана Мреновић, Дијана Бурнаћ, Владана Куга, Драгана Ћетковић, Бенчик Соња, Светлана Вујичић, Нада Берић, Маја Бауцал, Снежана Голубовић, Биљана Ковач, Лела Насер.

Циљеви: унапређивање вештина васпитача у овладавању когнитивним и развојним елементима плеса у предшколским установама, што доприноси развоју плесне културе код деце у узрасту од 3. до 7. године; подизање компетенција васпитача у предшколским установама у доменима разумевања и подстицања моторичког развоја у узрасту од 3. до 7. године; оспособљавање васпитача за: запажање ритма и ритмичке интерпретације; облике кретања у односу на захтев музике; извођење елемената плесне слике: став; осмех; држање тела; извођење плесне кореографије.

Теме: Упознавање васпитача са врстама плеса; Упознавање са варијантама плеса које омогућавају прецизно и доследно уважавање начела узрасне и индивидуалне примерености; Избор плеса у складу са искуством деце и степену развоја, узрасним и индивидуалним могућностима; Плес у систему активности и режиму дана; Припрема за плес: мотивација деце; О садржају игре; Дозирање физичког напора и темпо игре; Запажање ритма, облици кретања; Плесни корак, формирање плесне кореографије; Могућност плеса као друштвене активности која утиче на социјално-емотивни развој детета.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Комуникативне способности савременог васпитача

Циљна група: васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; Удружење васпитача Војводине, Нови Сад; Дечји вртић „Полетарац“, Оџаци.

Аутор(и): др Љиља Илић, проф.

Координатор(и): др Љиља Илић, проф., Војводе Путника 52, 25250 Оџаци, тел./факс: 025/742-809, моб.: 064/440-55-45, e-mail: una58@eunet.rs

Реализатор(и): др Љиља Илић, проф.; Биљана Васовић, проф. разредне наставе; Кристина Илић, дипломирани психолог.

Циљеви: подизање нивоа културе комуницирања; тимски рад. По успешно окончаном семинару очекује се да васпитачи унапреде самоиницијативно вођење васпитне, практичне и образовне комуникације с децом предшколског узраста, колегама, родитељима, управом предшколске установе, саветницима, туристичким агенцијама, странцима и боље се сналазе при лакој и пословној комуникацији, као и комуникацији уметничког усмерења.

Теме: Култура комуницирања; Пословна етикеција – протокол; Правила међукултурне комуникације; Комуникациона компетентност; Комуникација високог и ниског културног контекста; Сметње у комуникацији и превазилажење; Страх од комуникације; Комуникација уметношћу; Психичка својства актера комуникације; Правила која омогућују успешну комуникацију; Како побољшати комуникацију са дететом; Говорна развијеност и комуникативност као показатељ зрелости детета за полазак у школу; Брижност према другима; Породица за дете представља први модел брижности; Различите комуникацијске ситуације; Улоге васпитача; Стваралаштво предшколских радника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25.

Грађење на снагама детета – програм у перспективи детета

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије.

Аутор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт.

Координатор(и): Јованка Богданов, Лоле Рибара 90, 26204 Опово, моб.: 063/835-32-54, факс: 011/240-19-11, e-mail: jovanka.bogdanov@mp.gov.rs

Реализатор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Јасмина Туфегџић.

Циљеви: Општи циљ: овладавање основним идејама и вештинама за примену знања о дечјем развоју и учењу и о индивидуализованом приступу детету – у функцији подстицања свих аспеката дечјег развоја.

Специфични циљеви: оспособљавање васпитача да препознају и идентификују снаге сваког детета у специфичном контексту одрастања детета; примена принципа дечјег развоја и учења у процесу развијања програма који полази од детета; јачање компетенција васпитача у домену праћења дечјег развоја и напредовања; тимски рад у процесу развијања програма и јачања партнерства са родитељима.

Теме: Контекст одрастања детета (еколошки модел развоја); Дете и програм: поглед на програм из перспективе детета; Потребе различитих актера васпитно-образовног процеса; Игра и учење; Игра – централна активност предшколског детета; Природа учења предшколског детета – схватања Пијажеа и Виготског; Значај социјалне интеракције у процесу учења; Улога васпитача у подучавању; Креирање средине која подржава развој и учење сваког детета; Портрет детета и персонализовани инвентар; Планирање распореда дневних активности – ритма дана; Карактеристике дечјег развоја као полазиште у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног програма; Идентификовање снага детета у функцији подстицања целовитог развоја; Праћење дечјег развоја и напредовања; Коришћење података о дечјем развоју за индивидуализовано планирање активности; Како да сваки дан буде исти и другачији; Тимски рад у циљу развијања партнерства са родитељима.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Ђурђевка Касагић.

Координатор(и): Ђурђевка Касагић, моб.: 064/183-01-10;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд,
тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu, djurdjevkakasagic@yahoo.com

Реализатор(и): Ђурђевка Касагић, Маја Касагић.

Циљеви: Општи циљ: унапређење професионалне компетенције медицинских сестара и васпитача за рад са децом на неговању и подстицању развоја практичног мишљења код деце најмлађег узраста.

Специфични циљеви: структурирање постојећих искустава и знања медицинских сестара васпитача и сарадника о предметноделатним активностима у развоју практичноопажајног мишљења код мале деце и стицање нових сазнања о томе; упознавање и овладавање новим системима, стратегијама, поступцима и вештинама у неговању и подстицању опажајнопрактичних радњи код деце; оспособљавање медицинских сестара васпитача за примену стечених знања у раду са децом на развоју опажајнопрактичног мишљења.

Теме: Општи проблеми развоја мишљења код деце: теорије делатности и развоја мишљења; особености спонтаног учења деце. Опажајно практично мишљење мале деце: карактеристике опажајно практичног мишљења; особености функционисања опажајно практичног мишљења; улога практичних радњи у остваривању опажајно практичног мишљења; појава и развијање практичних радњи, испробавање и руковање предметима; значај извођачких радњи за развој опажајно практичног мишљења; улога одраслих у неговању и подстицању предметно делатних активности деце; задаци и методика рада са децом у развоју практичног мишљења.

Трајање: један дан (7 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Дете у драмској игри

Циљна група: запослени у предшколским установама: васпитачи, стручни сарадници; учитељи запослени у основној школи.

Подржава(ју): Савез удружења васпитача Србије; Удружење васпитача „Чигра“, Смедерево; Предшколска установа „Милка Диманић“, Власотинце.

Аутор(и): Нена Маринковић, дипл.педагог, саветник МП;
Душанка Стојковић, дипл. педагог, саветник МП;
Слободанка Радосављевић, васпитач, председник Савеза удружења васпитача Србије.

Координатор(и): Слободанка Радосављевић, Свете Младеновића 23, 11300 Смедерево, тел.: 026/611-545, 026/615-139, моб.: 064/160-83-95, e-mail: laneradost@eunet.yu, vaspitaci@eunet.yu

Реализатор(и): Нена Маринковић, дипл.педагог, саветник МП;
Душанка Стојковић, дипл. педагог, саветник МП;
Слободанка Радосављевић, васпитач, председник Савеза удружења васпитача Србије.

Циљеви: подизање нивоа професионалних компетенција запослених у предшколским установама у области драмског стваралаштва; унапређивање и подстицање дечјег стваралачког развоја.

Специфични циљеви: проширивање знања и унапређивање способности и вештина запослених у предшколским установама за подстицање драмског стваралаштва деце предшколског узраста; богаћење репертоара активности васпитача у раду са децом у области драмског стваралаштва; развијати способности васпитача да препознају, подржавају и прихвате дечје креативне потенцијале и увиде значај игре.

Теме: Значај игре у подстицању дечјег драмског стваралаштва, врсте игара значајних за процес драмског стварања; Улога дечјег искуства у стваралачком изразу; Развијање интеракције и стварање услова за активно учешће детета и одраслих; Васпитач водитељ, васпитач учесник; Родитељ као партнер и помагач у процесу драмског стварања; Дете као творац: тема, садржаја и форми драмских активности и игара; Процес изнад продуката: како стићи до представе, а сачувати игру?

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, студенти који се припремају за позив васпитача.

Подржава(ју): Дечја установа „Дечја радост“, Ириг; Предшколска установа „Бошко Буха“, Инђија.

Аутор(и): Олгица Стојић, Споменка Дивљан.

Координатор(и): Споменка Дивљан, Црногорска 33, 22330 Нова Пазова, тел.: 022/322-958, моб.: 063/115-60-25, 064/402-12-77, факс: 022/329-579, e-mail: sdradost@yahoo.com

Реализатор(и): Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Неда Аврамов.

Циљеви: Општи циљеви: освешћивање значаја развоја емоционалне компетенције код деце и оснаживање учесника да у раду са децом примењују програм за развој емоционалне компетенције код деце.

Специфични циљеви: проширивање знања учесника о утицају емоција на дечје понашање и реаговање; подстицање емоционалне регулације код учесника; искуствено спознавање значаја каналисања аверзивних емоција; проширивање знања учесника о техникама каналисања аверзивних емоција; појачавање осетљивости учесника на емпатијско реаговање; унапређивање васпитних компетенција учесника, и то посебно у домену социјализације емоција; оснаживање учесника за примену приручника у раду са децом на развоју емоционалне компетенције код деце.

Теме: Видео-презентација – упознавање са теоријским приступом; Повезивање учесника са периодом детињства путем емоција које су га обојиле; Схватање значаја и удела емоција у понашању и доношењу одлука; Освешћивање личног реаговања код аверзивних емоција; Технике каналисања аверзивних емоција; Емпатија – шта је и како емпатски реаговати; Игрице за опуштање учесника; Методско упознавање са приручником за рад са децом; Евалуација семинара.

Трајање: два дана (12 сати) + мониторинг (6 сати) после шест месеци.

Број учесника: 15 до 25.

Причам ти бајку

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста.

Подржава(ју): Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад; Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; Висока школа за образовање васпитача, Крушевац.

Аутор(и): Тодор Ћук, др Јован Љуштановић.

Координатор(и): Тодор Ћук, директор програма, „Нова школа“, Господар Јованова 22, 11000 Београд, тел.: 011/262-34-28, 011/263-16-52, e-mail: kontakt@novaskola.com

Реализатор(и): Тодор Ћук, др Јован Љуштановић, др Љиљана Пешикан-Љуштановић, мр Драгана Жутић, Весна Ждрња, др Милош Марковић, Ана Марковић, Никола Пантовић, Драган Маринковић.

Циљеви: развој способности васпитача да усменом комуникацијом приближе бајку деци; оспособљавање васпитача да интерпретирају уметничку структуру бајке и да граде на основу тога говорну интерпретацију – изражајно читање и приповедање; да творе праситуацију приповедања; да на основу задатих елемената импровизују бајку; да сами бирају структурне елементе и на основу њих креирају бајку.

Теме: Дечја рецепција бајке; Структура и значења усмене бајке; Ауторска и усмена бајка – сличности и разлике; Структура бајке и говорна интерпретација; Припрема текста бајке за говорну интерпретацију; Уметност читања бајке; Праситуација приповедања и најопштије одлике усмене комуникације; Уметност приповедање бајке; Уметност писаног и усменог имровизовања (креирања) бајке.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице.

Аутор(и): проф. др Снежана Маринковић, Славица Симић.

Координатор(и): проф. др Снежана Маринковић, Војводе Мишића 64, 31210 Пожега, тел.: 031/825-471, 031/511-078, моб.: 064/115-17-25, факс: 031/511-078, e-mail: teodoram@ptt.yu

Реализатор(и): проф. др Снежана Маринковић, мр Љиљана Костић, Славица Симић.

Циљеви: Општи циљ: повећање компетенција (сазнања, вештина и понашања) особа које реализују активности у припремним прешколским групама.

Специфични циљеви: утврђивање улога и компетенција васпитача за рад у припремном предшколском програму (ППП); утврђивање циљева ППП; разумевање природе детета предшколског узраста, његових потреба, специфичности деце из различитих друштвених група; разумевање природе процеса учења на предшколском узрасту; овладавање методологијом утврђивања садржаја учења у ППП; обука за практичну примену различитих техника, стратегија и метода учења у раду са децом; обука за креирање и критичку анализу различитих ситуација учења.

Теме: А. Препознавање актуелних проблема, слабости и потреба у актуелном припремном предшколском програму (ППП):1) подручја из којих проблеми потичу; 2) особености деце обухваћене ППП-ом. Б. Концепција ППП-а: 1) циљеви; 2) отворени систем васпитања – шта јесте и шта није; 3) очекивани ефекти. В. Мапирање конкретних потреба ППП-а: 1) мапирање узрасних потреба деце из групе; 2) мапирање социјалних потреба – еколошке варијабле; 3) технике праћења и посматрања; 4) утврђивање развојних циљева на основу мапирања. Г. Планирање центрирано на потребе деце (развојни циљеви): 1)планирање центрирано на целу групу, на групе деце, на појединачно дете; 2) тематско планирање – животне теме. Д. Креирање ситуација учења:1) развијање теме – могући аспекти и домети (листање тема, ресурси за учење, подручја учења, тимски рад); 2) укрштање теме са карактеристикама групе; 3) израда конкретних ситуација учења; 4) анализа. Ђ. Самостални практични рад у подручју личног рада и анализа. Е. Евалуација семинара.

Трајање: два дана (18 семинарских сати).

Број учесника: 20 до 25.

Луткарство и сценска лутка

Циљна група: васпитачи предшколских установа.

Подржава(ју): П.У. „Пчелица“, Ниш.

Аутор(и): Јовановић Небојша.

Координатор(и): Јовановић Небојша, Максима Горког 5/5, 18000 Ниш, тел.: 018/246-235, e-mail: pepino@eunet.rs

Реализатор(и): Јовановић Небојша, др Коцић Јадранка, Ристић Наташа.

Циљеви: упознавање, развој, очување и примена луткарства у раду са децом у предшколским установама.

Теме: Историја луткарства; Основни типови лутака; Анимација; Видови сценског луткарског изражавања; Улога покрета, музике и ритма у сценско-луткарским делима.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Менса Србије – НТЦ, Одсек за даровите, „Никола Тесла“ центар; Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): др Ранко Рајовић, Урош Петровић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com
др Ранко Рајовић, Менса Србије, Булевар ослобођења 22, п. фах 196, 21000 Нови Сад, моб.: 065/472-06-40, e-mail: rankor@mensa.rs

Реализатор(и): Ранко Рајовић, Урош Петровић, Сања Подунавац-Кузмановић, Сања Кустудић, Владимир Банић, Федор Мунижаба, Александра Јевтић, Софија Стефановић, Весна Вуичић.

Циљеви: Општи циљеви: повећање ефикасности учења и развоја функционалног мишљења свих ученика; адекватан рад са даровитом децом у редовним школама.

Специфични циљеви: оспособљавање учитеља за рад са даровитом децом кроз стицање функционалних знања за подстицај даровитости у свакодневном васпитно-образовном раду са децом у школским институцијама; педагошко осмишљавање концепта примене у васпитно-образовном процесу; стимулација и рана идентификација даровите деце; оспособљавање учитеља за индивидуализацију наставних садржаја, која може бити примењива на свако дете.

Теме: Неурофизиологија, развој мозга; Технике меморије; Функционално размишљање; Загонетне приче; Технике меморије; Технике учења; Технике учења; Вежбе координације и концентрације; Технике учења, меморије, анализа радова, консултације. Примена стечених знања, анализа радова ученика, консултације са водитељима семинара.

Трајање: практичан рад: два дана (16 сати) + консултације (4 сата).

Број учесника: 20 до 30.

Прилагођавање опција рачунарских програма за рад деце са посебним потребама

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници који раде са децом са посебним потребама у специјалним и редовним школама.

Подржава(ју): Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац, тел.: 034/301-495, факс: 034/335-178, e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.yu, site: www.tsms.kg.edu.yu
Microsoft Software д.о.о., Београд, Македонска 30, тел.: 011/330-66-00, факс: 011/330-66-01, site: www.microsoft.com/scg

Аутор(и): Катарина Вељковић.

Координатор(и): Катарина Вељковић, Светогорска 11/25, 34000 Крагујевац, тел.: 034/347-214, моб.: 064/260-89-82, e-mail: kaja76@gmail.com, katarina.veljkovic@hotmail.com

Реализатор(и): Катарина Вељковић, професор информатике; Ивана Ђоковић, дипломирани психолог; Јасмина Ђурић, професор информатике и математике.

Циљеви: Општи циљ: стицање основних знања потребних за коришћење информационих технологија у учењу деце са посебним потребама.

Специфичан циљ: обучавање полазника да прилагоде опције оперативног система и апликативних програма потребама детета са посебним потребама, као и да израђују једноставне наставне материјале коришћењем специјалног бесплатног програма фото-стори.

Теме: Прилагођавање опција персоналног рачунара потребама деце са посебним потребама (персонални рачунар за децу са одређеним сметњама, широки спектар могућности прилагођавања за децу са посебним потребама и конкретни примери прилагођавања различитим потребама деце са посебним потребама кроз демонстрацију и практичан рад); Прилагођавање оперативног система потребама деце са посебним потребама (прилагођавање опција потребама деце са физичким сметњама, прилагођавање опција потребама деце која су слабовида, имају проблема у говору и не чују, прилагођавање опција потребама деце која имају проблеме у развоју (интелектуалних проблема, аутистична деца...) кроз демонстрацију и практичан рад; Једноставно коришћење апликативних програма (прилагођавање опција потребама деце са физичким сметњама, прилагођавање опција потребама деце која су слабовида, имају проблема у говору и не чују, прилагођавање опција потребама деце која имају проблеме у развоју (интелектуалних, аутистична деца...) кроз демонстрацију и практичан рад); Коришћење специјалног бесплатног програма фото стори у креирању наставног материјала (креирање наставног материјала за једног корисника, демонстрација конкретних примера, радионица – учесници сами израђују презентацију). Евалуацијски листић – оцена семинара.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 15 до 30.

Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу

Циљна група: васпитачи у редовним вртићима и професори разедне наставе у редовнима школама.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад.

Аутор(и): Даниела Тамаш, дипл. дефектолог – логопед; Јелена Панић, реедукатор психомоторике.

Координатор(и): Даниела Тамаш, дипл. дефектолог – логопед, Облачића Рада 15, 21000 Нови Сад, тел.: 021/444-261, моб.: 064/244-72-42, e-mail: tamadan@gmail.com

Реализатор(и): Даниела Тамаш, дипл. дефектолог – логопед; Јелена Панић, реедукатор психомоторике.

Циљеви: Општи циљ: упознавање васпитача и учитеља са карактеристикама потешкоћа које настају услед минималних церебралних оштећења мозга – како би могли остварити адекватан присуп и пружити подршку у учењу деци са тим потешкоћама.

Специфични циљеви: препознавање симптома и адекватан приступ и подршка деци са дислексијом у редовним вртићима и школама; препознавање симптома и адекватан приступ и подршка деци са дисграфијом у редовним вртићима и школама; препознавање симптома и адекватан приступ и подршка деци са дискалкулијом у редовним вртићима и школама; препознавање симптома и адекватан приступ и подршка деци са хиперактивношћу у редовним вртићима и школама.

Теме: 1. Искуствени део бави се испитивањем природе и порекла предрасуда, стереотипа, дискриминације и социјалне дистанце на општем и личном нивоу. 2. Едукативни део заснован је на радионичарском типу рада и намењен је упознавању изрока и симптома појединих видова потешкоћа у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија хиперактивност – препознавање симптома и адекватан приступ и подршка. 3. Практични део односи се на разумевање потреба, осећања, начина функционисања и потешкоћа деце са потешкоћама у учењу. Заснива се на радионичарском раду, одигравању улога и дискусији. 4. Студија неког случаја: учесници су подељени у мање групе и добијају по један задатак из сваке области изнете у едукативном делу, након практичног задатка води се групна дискусија. 5. Релаксација – теоријске основе, значај и практична примена.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју

Циљна група: професори разредне наставе, предметне наставе, стручни сарадници и васпитачи.

Подржава(ју): Школска управа, Ужице; ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“, Ужице.

Аутор(и): дипл. дефектолог сурдолог Весна Боричић.

Координатор(и): дипл. дефектолог сурдолог Зорица Весовић, Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице, e-mail: specijalnaskola@nadlanu.com

Реализатор(и): дипл. дефектолог сурдолог Весна Боричић; дипл. дефектолог сурдолог Драгана Милутиновић.

Циљеви: Општи циљ: унапређивање стручних знања, вештина и способности професора разредне и предметне наставе, стручних сарадника и васпитача у раду са децом са проблемима и сметњама у развоју.

Специфични циљеви: унапређивање информисаности и стицање знања о деци са посебним потребама; стицање способности особа директно укључених у процес едукације у препознавању специфичних сметњи у развоју ове деце (ради организовања систематског праћења образовног напредовања, који би био планиран и вођен од стране стручног тима школе); подстицај правилног и позитивног односа према деци са специфичним сметњама у развоју уз адекватну подршку вршњака и укључивање у заједнички рад у групи.

Теме: Интегративни модели образовања деце са посебним потребама у свету и код нас; Упознавање са основним карактеристикама личности и типичним емоционалним и социјалним проблемима у развоју деце са посебним потребама; Поремећаји у артикулацији; Поремећаји у читању, писању и рачунању – како их препознати и савети; Упознавање са основним карактеристикама деце са поремећајима из аутистичног спектра; Развојни хиперкинетички синдром; Радионице: У поверењу; Рецепционар – стављање учесника у специфичну ситуацију која имитира стање са умањеном функцијом неког чула; Евалуација – планирање часа за ученике са посебним потребама у редовном разреду; Врсте активности – уводни део (најава тема, упознавање учесника), груписање учесника за активности, представљање, стварање (план часа)...

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 16 до 24.

Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима

Циљна група: васпитачи, учитељи, дефектолози, стручни сарадници, представници локалне самоуправе.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): мр Славица Марковић.

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, mlazor5@gmail.com, skolamp@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Циљеви: подизање нивоа компетенција васпитача и наставника за нову улогу у инклузивном окружењу стицањем теоријских знања и практичних вештина потребних за рад са децом са сметњама у развоју.

Теме: Деца са специфичним сметњама у развоју (основне карактеристике, импликације на наставни процес и препоруке за рад са њима); Терминолошке одреднице; Начини третирања тешкоћа у нашим условима (медицински и социјални модел ометености); Међународни и домаћи документи који промовишу инклузију; Важећа законска регулатива; Инклузивна филозофија, политика и пракса; Индивидуални план подршке; Индивидуални образовни план; Специфичности сарадње са родитељима (успостављање партнерског односа); Интегрисани систем услуга у локалној заједници.

Трајање: два радна дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Реедукација психомоторике – метод превенције и третмана поремећаја у понашању и учењу

Циљна група: дефектолози, психолози, педагози и специјални педагози који раде и заинтересовани су за рад са децом и адолесцентима млађег узраста у специјалним, али и редовним школама и домском смештају.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин.

Координатор(и): мр Александра Пароју чић, спец. мед. психологије, Уставска 5, 11211 Борча, моб.: 064/194-92-24, e-mail: parojcicsaska@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин; Татјана Говедарица, спец. олигофренолог, реедукатор; Виола Повше Ивкић, спец.логопедије, реедукатор.

Циљеви: општи циљеви програма: обука београдском реедукативном методом, која је примењива у раду са ученицима који показују сметње у учењу (дискалкулија, дислексија, хиперкинетско понашање и поремећаји пажње) и у понашању; овладавање методом реедукације психомоторике у непосредном раду; усвајање теоријских основа на којима се базира метода реедукације психомоторике; проширивање стручних знања и компетенције на област неуропсихолошког развоја.

Теме: Теоријске основе реедукација психомоторике; Неуропсихолошка анализа развоја детета до треће године живота (пренатално доба, прве две године живота); Неуропсихолошка анализа развоја раног детињства (3–6 година); Доминација хемисфера и латерализованост покрета; Доживљај телесне целовитости (ДТЦ); Доживљај времена, ритмика и осећајни живот; Путеви превентивних, терапијских и рехабилитационих поступака; Развој доживљаја простора, тела и окружења; Поремећаји психомоторике.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Дефицит пажње и хиперактивност деце

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Небојша Јовановић.

Координатор(и): Небојша Јовановић, Гандијева 187, 11070 Нови Београд, моб.: 063/227-505, факс: 011/217-92-17, e-mail: jnebojsa@ikomline.net
Рада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска број 6/III, пош. фах. 74, 11003 Београд 3, моб.: 063/455-376, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): Небојша Јовановић, Татјана Фиревски-Јовановић, Сандра Јовановић.

Циљеви: Едукација просветног кадра да препозна проблеме дефицита пажње и хиперактивности (АДД-АДХД) код деце и правилно усмери наставне и васпитне активности у циљу адекватнијег приступа деци са овим проблемима. Бројна истраживања научних и здравствених институција у свету указују на то да је све већи проценат деце код које је дијагностификован дефицит пажње. По новијим истраживањима 7–10% деце узраста од 5. до 18. г. има дијагнозу АДД (Attention Defficit Dissorder) или АДХД (attention defficit hyperactivity dissorder). Лонгитудиналне студије показују да ови проблеми у 70% случајева не нестају са одрастањем мада се хиперактивност, ако је део проблема, смањује након пубертета. Те студије показују и то да су, без адекватног третмана, деца са поремећајима пажње у далеко већем ризику од: неуспеха у школи, или успеха испод њихових интелектуалних способности, понављања разреда, избацивања из школе, сукоба са законом, болести зависности... Деца са АДД проблемима су, од стране наставника и средине у којој живе, често доживљена као лења, безобразна, неваспитана и немирна, што у великој мери утиче на њихово самопоштовање и формирање негативне слике о себи. Адекватан приступ наставног особља и родитеља може у великој мери утицати на правилан развој деце са овим проблемима. Ови проблеми више нису реткост и захтевају припремљеност наставног кадра за суочавање са њима. Циљ семинара је едукација васпитача за правилан приступ деци са дефицитом пажње и проблемима хиперактивности.

Теме: Шта је АДД–АДХД, најчешћа дијагноза код деце у западним земљама; Зашто расте проценат АДД поремећаја у свету и у нашој средини; Ризици који прате АДД–АДХД; Шта АДД јесте, шта АДД није; Како препознати АДД дете; Како реаговати на његово понашање; Четири основне карактеристике АДД: селективна пажња и меморија, расејаност, импулсивност, хиперактивност; Остале особености АДД; Одлике АДД детета; Упитници за родитеље и наставнике; Проблеми у учењу и други проблеми који су чести пратиоци АДД–АДХД; Назнаке о могућностима третмана АДД и улози школског психолога, педагога и наставника у третману дефицита пажње код детета; Метакогнитивне стратегије – стратегије учења које помажу деци са дефицитом пажње; Како прилагодити наставу АДД детету; Како саветовати родитеље; Организација породице са АДД дететом; Стратегије за моделирање понашања АДД детета; Исхрана хиперактивне деце и деце са дефицитом пажње.

Трајање: један дан (7 сати); два дана (14 сати); три дана (21 сат).

Број учесника: 10 до 50.

„Тешки“ адолесценти – учење животних вештина

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, психолози и педагози.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Небојша Јовановић.

Координатор(и): Небојша Јовановић, Гандијева 187, 11070 Нови Београд, моб.: 063/227-505, факс: 011/217-92-17, e-mail: jnebojsa@ikomline.net
Рада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска број 6/III, пош. фах. 74, 11003 Београд 3, моб.: 063/455-376, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): Небојша Јовановић, Татјана Фиревски-Јовановић, Сандра Јовановић.

Циљеви: едукација наставног кадра о специфичностима периода адолесценције, проблемима адолесценције и кризама адолесценције које могу довести до дисфункционалног понашања адолесцента; едукација о специфичним поремећајима у понашању адолесцената и могућностима приступа; обучавање наставног кадра, психолога и педагога за примену саветодавних метода у раду са адолесцентима и примена едукације о животним вештинама као облику превентивног деловања у раду са адолесцентима.

Теме: Адолесценција као развојна фаза; Кризе адолесценције; Адолесценција као друга шанса за превазилажење развојних проблема детињства; Утицај вршњака, конфликти са родитељима, одвајање адолесцента и кризе одвајања; Адолесцент и школа, слобода и одговорност; „Тешки“ адолесценти – како им прићи; Вештине рада са адолесцентима: „мајаутика“, недирективно саветовање, техника „рефлектовања“; Програм животних вештина: процес доношења животних одлука, вештине планирања, постављање циљева и дефинисање приоритета, акциони план, менаџмент времена, познавање животних правила, управљање собом, уговор са самим собом, психологија успеха: „добитник или губитник“, како се гради самопоштовање и самопоуздање, како се граде добри односи са људима, о храбрости и флексибилности, о ограничавајућим уверењима, „психолошка математика“ и „емотивно рачуноводство“ – како водити рачуна о сопственим емоцијама...

Трајање: један дан (7 сати); два дана (14 сати); три дана (21 сат).

Број учесника: 10 до 50.

Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, односно учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.

Подржава(ју): ОШ „Петефи Шандор“, Нови Сад; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): Анамарија Вичек, дипломирани педагог.

Координатор(и): Ленка Ердељ, директор Педагошког завода Војводине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6, тел.: 021/472-03-72, 021/472-03-72, e-mail: lenkee@pzv.org.rs

Реализатор(и): Анамарија Вичек – дипломирани педагог;
Данијела Станојевић – стручни сарадник Педагошког завода Војводине;
Маргит Чањи – стручни сарадник Педагошког завода Војводине.

Циљеви: Општи циљ програма је повећање компетенције васпитача, стручних сарадника, учитеља и наставника преношењем теоријских и практичних знања из области сметње у учењу, односно стварање добре стручне подлоге и позадине за инклузивну едукацију деце са посебним потребама.

Теме: Дефиниција и рано препознавање знакова сметњи у учењу; Дислексија, дисграфија, дискалкулија; Пажња и поремећаји пажње; Опште стратегије за рад са ученицима са сметњама у учењу у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности; Важност базних когнитивних способности у савладавању читања, писања и математике и њихов развој у оквиру организованих активности у предшколским установама, односно у оквиру редовне и допунске наставе у основној школи; Комплексно педагошко испитивање на почетку првог разреда – приказ и опис материјала за испитивање; Приказ видео-материјала о испитивању деце; Састављање и кориговање индивидуалног плана подршке; Развојне игре, вежбе и задаци за развој одређених базних когнитивних способности; Самопоштовање; Ниска толеранција фрустрације; Дете – родитељ – школа; Педагошко испитивање читања, писања и рачунања – приказ и опис материјала, вежби и задатака за испитивање и развој; Прављење радних листова и осталих дидактичких средстава; Приказ могућности развоја одређених области, односно развојни приступ општим играма и дидактичним средствима која се генерално користе у настави за рад са децом са посебним потребама.

Трајање: два дана (12 сати) + 3 сата самосталног рада.

Број учесника: 15 до 25.

Практичне методе рада у инклузивном контексту

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, дефектолози.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): мр Славица Марковић.

Координатор(и): Мирјана Лазор, ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад,
моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, skolamp@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан,
Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Циљеви: подизање нивоа професионалних компетенција васпитача, учитеља, наставника и стручних сарадника за рад са децом са сметњама у развоју у инклузивној школи/вртићу.

Теме: Могућности инклузије кроз различите програме; Методе и технике рада у инклузивном контексту; Припремне активности; Стимулација развоја кроз различите врсте игре; Рад са децом у функционалним (животним) ситуацијама; Специфичности сарадње и саветовања родитеља деце са сметњама у развоју.

Трајање: два радна дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Школа за све – инклузивно образовање

Циљна група: наставници разредне наставе, стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Соматопедска секција Србије;
Ресурсни центар „Знање“.

Аутор(и): мр Снежана Нишевић, проф. др Снежана Николић.

Координатор(и): мр Снежана Нишевић, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд, тел.: 011/383-53-82,
моб.: 064/145-53-67, тел./факс: e-mail: snezadj@bitsyu.net

Реализатор(и): проф. др Снежана Николић, проф. др Драган Рапаић, проф. др Горан Недовић,
доц. др Данијела Илић-Стошовић, мр Снежана Нишевић, мр Снежана Илић.

Циљеви: припрема школе за инклузивно образовање и подизање педагошке и корективне ефикасности школе; сензибилизација наставног кадра на потребе и могућности ученика са тешкоћама у учењу и ученика са ометеношћу; усавршавање наставника за откривање и праћење ученика са тешкоћама у учењу и примену посебних метода и техника рада са овим ученицима; обезбеђење услова за адекватан и потпун развој свих потенцијала ученика, а посебно ученика са тешкоћама у учењу, као и подршка ученицима са тешкоћама у учењу у васпитно-образовном процесу за ефикасније савладавање школских задатака.

Теме: Образовање ученика са посебним потребама; Инклузивно образовање; Форме пружања подршке; Образовање наставника; Тешкоће у учењу: манифестација тешкоћа у учењу, детекција и евиденција, дијагностика и диференцијална дијагностика, праћење и усмеравање ученика са тешкоћама у учењу; Методски поступци у раду; Ометеност у развоју: категорије ометености и карактеристике, технички захтеви и опремљеност школе за смештај ученика са сметњама у развоју, методски поступци у раду; Инклузија – искуства, наредни кораци: отпори инклузији, толеранција различитости, улога наставника, модели оцењивања, индивидуални образовни програми, школски стручни тим.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Како помоћи дислексичним ученицима

Циљна група: професори разредне наставе, стручни сарадници у основној школи.

Подржава(ју): Регионални центар за развој запослених у образовању, Чачак.

Аутор(и): Верица Стојић, логопед; Марија Вуловић, психолог.

Координатор(и): Верица Стојић, Данице Марковић 78, 32000 Чачак, тел.: 032/355-340, моб.: 064/354-85-27.

Реализатор(и): Верица Стојић, логопед; Марија Вуловић, психолог; Лидија Ћирковић, психолог.

Циљеви: Општи циљ: повећавање нивоа знања наставника о дислексији.

Специфични циљеви: повећавање свесности о значају читалачке компетенције за образовна постигнућа ученика; оспособљавање наставника за препознавање и процену дислексије; унапређивање рада са дислексичном децом.

Теме: Значај читалачке компетенције у образовним постигнућима; Дислексија у ужем смислу; Дислексија у ширем смислу (дисграфија и дискалкулија); Препоруке за рад са дислексичним ученицима; Обрађивање фактора школског успеха са нагласком на читалачким компетенцијама; Обрада теоријских одређења дислексије у ужем смислу; Обрада теоријских одређења дислексије у ширем смислу – дисграфија и дискалкулија; Обрада примера из праксе; Израда индивидуалних планова за рад са ученицима; Осмишљавање програма рада и препорука за рад са дислексичним ученицима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 1)

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници вртића и школе.

Подржава(ју): ПУ „Наша радост“, Суботица; ПУ „Бамби“, Кула.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица.

Координатор(и): Дијана Копуновић, Доситејева 6, 24000 Суботица, тел.: 024/670-450,
моб.: 064/150-42-20, факс: 024/646-411, e-mail: dkopunovic@gmail.com

Реализатор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица;
Бранка Бешлић, психолог ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Циљеви: Општи: упознавање са карактеристикама инклузивног модела рада у предшколским установама и нижим разредима ОШ; упознавање са васпитним методама које су сагласне са вредностима демократског друштва и уважавање дечјих права; побољшање професионалне компетенције за рад са децом са посебним потребама и развијање емпатијског односа према њима и њиховим родитељима; усвајање методологије рада у васпитно-образовним групама и нижим разредима основне школе у којима се реализује инклузивни програм.

Специфични: упознавање са искуствима у реализацији инклузивног модела рада у предшколским установама у Суботици и Кули и основним школама у Суботици и Београду; упознавање са карактеристикама тимског рада; сензитивизација за различитости; оспособљавање учесника за стварање пријатне и прихватајуће атмосфере у групи/одељењу и подстицање толерантног односа међу децом; упознавање и примена модела решавања проблематичног понашања деце; уочавање битне дистинкције између инклузије и интеграције.

Теме: Карактеристике инклузивног програма; Ја као део групе; Предрасуде везане за различитости; Сензитизација за различитости; Фактори успешности инклузије; Развој идеје инклузивног програма; Инклузија: теоријски концепт и међународна документа; Права и потребе деце са сметњама у развоју; Особености деце са посебним потребама; Социјални и медицински модел схватања ометености; Разлика између интеграције и инклузије; Услови за реализацију инклузивног програма; Развијање емпатијске способности, децентрализације, узајамног разумевања и толеранције; Покретачи понашања – потребе и осећања; Критеријуми за одређивање проблематичног понашања; Решавање проблематичног понашања; Унапређивање методологије рада.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 2)

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници вртића и школе.

Подржава(ју): ПУ „Наша радост“, Суботица; ПУ „Бамби“, Кула.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица.

Координатор(и): Дијана Копуновић, Доситејева 6, 24000 Суботица, тел.: 024/670-450,
моб.: 064/150-42-20, факс: 024/646-411, e-mail: dkopunovic@gmail.com

Реализатор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица;
Бранка Бешлић, психолог ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Циљеви: Општи: упознавање са карактеристикама инклузивног модела рада у предшколским установама и нижим разредима ОШ; упознавање са васпитним методама које су сагласне са вредностима демократског друштва и уважавање дечјих права са нагласком на индивидуализацију програма; побољшање професионалне компетенције за рад са децом са посебним потребама и развијање емпатијског односа према њима и њиховим родитељима; усвајање методологије рада у васпитно-образовним групама и нижим разредима основне школе у којима се реализује инклузивни програм; оспособљавање за израду индивидуалних стимулативних програма и индивидуалних образовних планова за децу са сметњама у развоју.

Специфични: упознавање са искуствима у реализацији инклузивног модела рада у предшколским установама у Суботици и Кули и основним школама у Суботици и Београду; оспособљавање учесника за припрему вртића/школе, родитеља и деце за реализацију инклузивног програма; упознавање са карактеристикама тимског рада и укључивања родитеља као партнера; оспособљавање учесника за стварање пријатне и прихватајуће атмосфере у групи/одељењу и подстицање толерантног односа међу децом.

Теме: Инклузивни програм рада у општим основама програма васпитно-образовног рада; Индивидуализација рада; Израда индивидуалних планова подршке; Израда индивидуалних образовних планова; Посматрање деце; Тренутни ниво; Дугорочни циљеви; Разрада дугорочних циљева на међукораке; Примена и израда ИПП/ИОП обрасца; Карактеристике тимског рада; Партнерски однос са родитељима; Типични проблеми родитеља; Модел ефикасног васпитача, учитеља, стручног сарадника; Осмишљавање радионица за припрему деце за укључивање детета са сметњама у развоју у васпитну групу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

Креирањем образовних планова до инклузивне праксе

Циљна група: професори разредне наставе и предметни наставници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Мирјана Трифуновић-Паул, Гордана Јосимов, Ивана Васиљевић, Мирослава Марјановић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Мирјана Трифуновић-Паул, Гордана Јосимов, Ивана Васиљевић, Мирослава Марјановић.

Циљеви: Општи циљеви: сензибилизација учитеља и наставника за рад са децом која имају тешкоће у развоју; унапређивање професионалних компетенција пружањем додатне стручне подршке и помоћи за креирање индивидуалних образовних планова.

Специфични циљеви: повећање спремности за примену основних принципа инклузивног образовања упознавањем са основним карактеристикама инклузивног образовања; стицање знања и вештина за креирање индивидуалних образовних планова; унапређивање сарадње имеђу свих актера образовног процеса усвајањем вештина тимског рада.

Теме: Инклузивно образовање (појам, принципи, методе, користи, припрема свих актера, искуства, емпиријска и теоријска истраживања); Креирање индивидулних образовних планова (ко их креира, како се одређују кључне области, ко пружа подршку детету, када се врши редефинисање циљева и активности, како се вреднују и оцењују постигнућа ученика; непосредна израда образовних планова и анализа дискусијом).

Трајање: основни програм: два дана (16 сати); практични део: 6 сати:

Број учесника: 20 до 30.

Индивидуални програми подршке (ИПП) за децу са развојним сметњама

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, студенти.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, специјалиста развојне психологије и психопатологије.

Координатор(и): проф. мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/321-689, 010/345-237, моб.: 064/211-00-22, факс: 010/345-237, e-mail: mirljuba@ptt.rs

Реализатор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић.

Циљеви: Општи циљеви: едукација професионалаца ради прихватања и интеграције деце са посебним потребама у редовне групе вртића или одељења школе, израда индивидуалних програма подршке (ИПП) – у сврху лакшег образовања и подизања општег квалитета живота деце са развојним сметњама и њихових породица.

Специфични циљеви: едукација васпитача, учитеља и просветних радника у вези са проценама потреба и израде ИПП за децу са посебним потребама; сензитивизација просветних радника за остваривање партнерских односа са децом са развојним сметњама и њиховим породицама; оспособљавање просветних радника за анимацију локалне и шире друштвене заједнице за проблеме деце са посебним потребама.

Теме: 1. блок: теоријски део: Појам „дете са посебним потребама“; Интеграција и инклузија; Игра и учење као водеће активности; Однос партнерства са родитељима; Тим за праћење детета; Процена индивидуалних потреба и израда ИПП. 2. блок – радионице: Процена психомоторног развоја; Како утврдити потребе детета; Израда једног индоивидуалног програма подршке; Супервизија ИПП.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници дечјих вртића.

Подржава(ју): Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Београд.

Аутор(и): проф. др Мирјана Пешић.

Координатор(и): проф. др Мирјана Пешић, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски фалултет, Чика Љубина 18–20, 11000 Београд, тел.: 011/320-62-61, 011/319-12-78, факс: 011/328-29-85, e-mail: mmpesic@f.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мирјана Пешић, Аница Николић, спец.; др Живка Крњаја, Весна Дасукидис, Лидија Мишкељин, спец.

Циљеви: стручно оспособљавање практичара, васпитача и сарадника за развијање отвореног курикулума; трансформација васпитне праксе на нивоу вртића/групе у складу са концепцијом отвореног система васпитања; демократизација дечјег вртића као институције и изграђивање заједнице рефлексивних практичара; упознавање и разумевање основних поставки отвореног система васпитања; увођење практичара у методологију акционог истраживања као начина мењања и унапређивања праксе; оспособљавање стручних сарадника за координисање акционих истраживања.

Теме: Методологија акционог истраживања; Отворени систем васпитања и однос програма и курикулума; Средина за учење; Посматрање и праћење; Документација у функцији планирања и самоевалуације.

Трајање: уводни семинар: два дана (16 сати); завршни семинар: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Другачији заједно – корак ка инклузивном образовању

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници редовних школа.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање „14.октобар“, Ниш; Центар за интерактивну педагогију, Београд; Регионални центар за професионално образовање запослених у образовању, Ниш; Одељење за психологију Филозофског факултета у Нишу.

Аутор(и): Марија Жикић, дипл. спец. педагог; Слађана Петровић, дипл. дефектолог; Ивана Стајковић, дипл. дефектолог; Миша Ј. Љубеновић, дипл. психолог.

Координатор(и): Миша Ј. Љубеновић, Гоце Делчева 2, 18106 Ниш, тел.: 018/562-616, 018/562-615, факс: 018/560-848, e-mail: drugacijizajedno@yahoo.com

Реализатор(и): Марија Жикић, дипл. спец. педагог; Слађана Петровић, дипл. дефектолог; Ивана Стајковић, дипл. дефектолог; Миша Ј. Љубеновић, дипл. психолог.

Циљеви: сензибилизација учитеља, наставника и стручних сарадника редовних школа за подршку свим ученицима (са и без ометености) – у смислу узајамног прихватања, разумевања и подршке; ширење свести о персоналним и васпитно-образовним ресурсима за укључивање ученика са посебним потребама у одељења редовне школе и рад са њима; спознаја о значају организоване, планске и личне припреме и припреме ученика за пријем вршњака са посебним потребама у одељење редовне школе; уочавање компаративних предности инклузивног образовања.

Теме: Појмови инклузије, инклузивне школе и инклузивног образовања; Дистинкција инклузија–интеграција; Вредносни оквир инклузивног образовања (образовна филозофија инклузије); Доминантни модели инклузивног образовања у Европи; Афирмативни модел ометености; Појам деце/особа са потребом за друштвеном подршком; Социокултурна конструкција ометености; Концепт различитости у нормалности. Перцепција различитости, децентрација и емпатија; Потребе, права, ненасилно решавање сукоба, самопоуздано реаговање; Толеранција, уважавање и беспредрасудно прихватање различитости; Изналажење могућности сарадње. Модел подршке ученика без сметњи учењу ученика са потребом за друштвеном подршком. Дефиниције (од стране групе) одабраних категорија сметњи, њихове психолошко-педагошке специфичности и васпитно-образовне импликације; Базичне технике превладавања неких потешкоћа у раду са децом са потребом за друштвеном подршком и препоруке за примену истих у свакодневној образовно-васпитној пракси.

Трајање: три радна дана (24 часа).

Број учесника: 24 до 28.

Индивидуални план подршке и индивидуални образовни план

Циљна група: дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници – педагози, психолози, социјални радници.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): Мирјана Лазор, мр Славица Марковић.

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, skolamo@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Циљеви: подизање нивоа професионалних компетенција васпитача, наставника, дефектолога и стручних сарадника потребних за рад са децом са посебним образовним потребама (децом са сметњама у развоју, ромском децом, даровитом децом...) у инклузивној школи/вртићу – оспособљавање за креирање и реализацију индивидуалних планова подршке и индивидуалних образовних планова.

Теме: Инклузивна филозофија (култура, пракса, политика); Практичне методе рада у инклузивном контексту; Индивидуално усмерено планирање (индивидуални план подршке и индивидуални образовни план); Индивидуални план подршке; Прилагођавање наставног плана и програма; Индивидуални образовни план; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Индекс за инклузију – тренинг за примену

Циљна група: представници Министарства просвете, саветници из школских управа; директори, стручни сарадници и васпитачи из предшколских установа; директори, стручни сарадници, учитељи и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Save the Children UK.

Аутор(и): Душанка Гачић-Брадић, дипл. психолог, руководилац програма инклузивног образовања, Save the Children UK; Љиљана Дошен, дипл. психолог, руководилац пројеката инклузивног образовања, Save the Children UK.

Координатор(и): Душанка Гачић-Брадић, Љутице Богдана 20, 11040 Београд, тел.: 011/367-14-76, 011/367-14-77, моб.: 063/272-218, 063/272-364, факс: 011/367-27-01, e-mail: d.gacic@savethechildren.org.rs, lj.dosen@savethechildren.org.rs

Реализатор(и): Душанка Гачић-Брадић, Љиљана Дошен, Драган Радовановић.

Циљеви: Општи циљ: подршка инклузивном развоју вртића/школе. Специфични циљеви: подстицање трајних промена у инклузивној култури, политици и пракси школе; припрема школе за рад по инклузивном моделу; сензибилизација наставног кадра на потребе, права и могућности деце са сметњама у развоју,као и све остале деце којој је потребна помоћ и подршка у учењу; упознавање са карактеристикама инклузивног модела рада у вртићу/школи.

Теме: Дефиниција инклузије, документи на које се ослања инклузија, европско и домаће законодавство у области образовања, европско искуство у развоју инклузивног образовања; Медицински и социјални модел ометености; Школско окружење: специјално – редовно образовање, интегративно–инклузивно образовање; 10 разлога за инклузију, потешкоће у развоју инклузивног образовања, корист од инклузивног образовања; Предуслови за инклузивни вртић/школу; Шта је индекс за инклузију, како индекс доприноси унапређењу рада школе; Структура приручника „Индекс за инклузију“, кључни појмови, оквир за процену – димензије и области; Материјал за процену – показатељи и питања, инклузивни процес, искуства у примени индекса.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 35.

Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи

Циљна група: наставном особљу основне школе, стручним сарадницима школе.

Подржава(ју): ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Аутор(и): Миланка Пејовић – педагог; Ружа Јосић – професор разредне наставе; Бранка Бешлић – психолог; Манда Новаковић – учитељица; Зорица Пејовић – наставник разредне наставе.

Координатор(и): Миланка Пејовић, Чат Гезе 7/4, 24000 Суботица, тел.: 024/545-813, 024/553-171, моб.: 064/259-90-67, факс: 024/553-175, e-mail: peja@nadlanu.com

Реализатор(и): Миланка Пејовић – педагог; Ружа Јосић – професор разредне наставе; Бранка Бешлић – психолог; Манда Новаковић – учитељица; Зорица Пејовић – наставник разредне наставе.

Циљеви: општи циљеви: преношење практичних знања о припреми, планирању, реализацији и вредновању инклузивног програма у основној школи.

специфични циљеви: упознавање учесника са општим појмом инклузије ученика са посебним потребама у редовне школе; промовисање вредности и стварање услова који обезбеђују једнаку доступност квалитетног образовања за сву децу; стварање стимулативне и подстицајне средине за учење и развој; сензитивизација свих актера у образовном процесу за проблематику инклузије деце са посебним потребама и њихово право на доступно и квалитетно образовање; усвајање кооперативних вештина које су неопходне за тимски рад у коме ученици, родитељи и наставници имају заједнички циљ и интерес; развијање професионалних вештина, способности и стручности практичара за израду и примену програма у коме ће деца са посебним потребама учити заједно са вршњацима; оспособљавање наставника за вредновање постигнућа ученика који раде по индивидуалном плану; развијање партнерског односа родитеља и школе.

Теме: Припрема за реализацију инклузивног програма; Карактеристике деце са сметњама у развоју и препоруке у раду; Индивидуални планови подршке; Од теорије до праксе – примена индивидуалног плана подршке у настави; Вредновање постигнућа ученика – како Блумова таксономија може да помогне учитељима и наставницима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

Индивидуални развојни и образовни план – корак ка инклузивном образовању

Циљна група: стручни сарадници у основним школама, наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, васпитачи у предшколским установама, специјални едукатори и рехабилитатори.

Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Соматопедска секција Србије, Удружење дефектолога Србије; Ресурсни центар „Знање“.

Аутор(и): мр Снежана Нишевић, проф. др Снежана Николић, доц. др Данијела Илић-Стошовић.

Координатор(и): мр Снежана Нишевић, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд, моб.: 064/145-53-67, тел./факс: 011/383-53-82, e-mail: snezadj@bitsyu.net

Реализатор(и): проф. др Снежана Николић, доц. др Данијела Илић-Стошовић, мр Снежана Нишевић, мр Снежана Илић.

Циљеви: подизање педагошке и корективне ефикасности школе у условима инклузивног образовања унапређивањем компетенција наставника и запослених у образовању; упознавање наставног особља са ИОП-ом; развијање вештина за израду, примену и праћење ИОП-а.

Теме: I Индивидуални образовни план – опште одреднице: Терминолошка одређења; Тим за креирање ИОП-а; Садржај ИОП-а; Постављање циљева и задатака; Законске могућности за примену ИОП-а. II Креирање ИОП-а: Детекција посебних развојних и образовних потреба; Врста и обим потребне подршке; Израда индивидуалног развојног плана; Израда индивидуалног образовног плана. III Имплементација ИОП-а: Улога наставника; Технички захтеви и опремљеност школе; Методски поступци; Модели праћења и оцењивања; Реализација наставе (часа) у условима инклузивног образовања. IV Праћење реализације ИОП-а: Вредновање и корекција ИОП-а; Нивои адаптације ИОП-а; Координација чланова тима; Службе помоћи.

Трајање: 10 сати.

Број учесника: 15 до 30.

Примена техника мапа учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду, Краљице Наталије 43, 11000 Београд; ОШ „Влада Обрадовић – Камени“, Добановачка 2, 11070 Нови Београд.

Аутор(и): Салим Горанац.

Координатор(и): Салим Горанац, Париске комуне 33/15, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-07-48, моб.: 064/211-18-08, e-mail: pomazemo@bitsyu.net, sgoranac@hotmail.com

Реализатор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Вељко Банђур, др Аурел Божин, др Јасмина Ковачевић, Салим Горанац, мр Радмила Јаковљевић, Биљана Мајкић, Мирјана Никитовић.

Циљеви: усвајање програма „Примена техника мапа учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем“ омогућава превазилажење и решавање проблема у учењу – усвајање метода и техника: за брзо читање, израда мапа учења, памћења микро и макро података за брже и ефикасније учење и интеграција у васпитно-образовни систем током школовања. програм је заснован на истраживањима и пракси водећих ауторитета у свету неуропсихологије и психологије учења.

Теме: Програм се састоји од четири модула: 1) Нове димензије наставе у савременој демократској школи: улога наставника у образовном процесу; мењање улоге наставника од традиционалне ка савременој; активна настава – модели; израда радионица; израда радионица по претходном моделу; презентација радионица по групама. 2) Израда мапа учења: проблеми учења и њихови узроци; селекција података (појам података одабира кључних речи); креативне белешке – „мапа учења“; организација учења; припрема наученог; селекција кључних речи у дефиницијама; припрема и примена мапа учења – фазе и нивои, израда концепта за обнављање, резиме правила креирања мапа учења. 3) Брзо читање: приказ грешака и проблема у читању; циљеви читања, узроци лошег читања; решење проблема: принцип Л+Д (хемисфере мозга), модел за решавање проблема; разлагање вештине читања на елементе; усвајање покрета; метрономски тренинг – принцип метрономског тренинга; усвајање више техника брзог читања (једноредна, дворедна...); фразеолошко читање. 4) Памћење и концентрација: меморијски принципи; меморијски системи; меморијске технике; ритмови памћења / заборављања; технике за побољшање концентрације и памћења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 24.

Менторски рад са даровитом децом у online окружењу

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници, директори, инспектори, савтеници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац; Средња школа, Блаце; ОШ „Велизар Станковић Корчагин“, Крушевац; Српска школа „Св. Василије Острошки”, Ванкувер.

Аутор(и): Саша Јевтић, проф. инф.

Координатор(и): Саша Јевтић, проф. инф., Расинских партизана 4, 37201 Паруновац, Крушевац, моб.: 065/550-54-40, e-mail: saleks2007@yahoo.com, saleks2007@gmail.com

Реализатор(и): Славица Павличевић, специјалиста за развојну психологију и психопатологију; мр Бојан Милосављевић; дипл. инж. Гајић Верољуб; Иван Томић, проф. инф.; Саша Јевтић, проф. инф.

Циљеви: оспособити особље у образовним установама за менторски рад са даровитом децом уз помоћ савремених технологија у online окружењу.

Теме: Како постати online ментор; Електронска припрема за рад ментора; Индивидуални online рад; Online рад у пару; Тимски online рад; Вршњачка размена у online окружењу; Оснивање група ментора и географски дистрибуираних тимова за подршку; Колаборативна подршка у раду са даровитом децом – гостујући стручњаци; Сарадња са стручњацима из просторија у којима се не може ући (болнице, лабораторије...) у циљу истраживања; Сарадња са родитељима даровите деце.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 24.

Обука школских тимова за рад са ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју

Циљна група: наставни кадар и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): Мирослав Павловић.

Координатор(и): Милена Ђокић, Педагошко друштво Србије, Теразије 26, тел./факс: 011/268-77-49, e-mail: pds_bgd@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Ненад Глумбић, др Милица Пејовић-Милованчевић, др Ана Јовановић, Мирослав Павловић.

Циљеви: подизање компетенција наставног особља и стручних сарадника за рад са ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју; сензибилисање образовно-васпитних институција за рад са ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју; индивидуализација рада са ученицима.

Теме: Тешкоће учења (читања, писања, метематичких операција); Снижене интелектуалне способности (граничне); Тешкоће прилагођавања; Поремећаји у понашању; Хиперкинетски синдром; Злоупотреба психоактивних супстанци; Злостављање и занемаривање; Други ментални поремећаји; Индивидуални образовни програм (ИОП).

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, професор педагогије; проф. др Аурел Божин, професор психологије; проф. др Мирко Дејић, професор методике математике; проф. др Јон Лелеа, професор методике музичког; проф. др Адријан Негру, професор методике ликовног; проф. др Илеана Магда, професор методике румунског јез.; доц. др Александар Стојановић, педагог; мр Драгана Јосифовић, професор методике развоја говора; мр Вирока Пасер, професор методике упознавања околине; мр Наташа Стурза-Милић, професор методике физичког.

Циљеви: оспособити наставнике, учитеље и васпитаче да благовремено препознају даровиту децу и да са њима адекватно раде.

Теме: приступи способности, креативности и мотивације и карактеристике даровитих; приступи идентификацији даровитости и модели за подстицање и развој даровитости и креативности у учионици; учење путем откривања у учионици и модели креативног решавања проблема; сарадња са родитељима даровите деце.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Сви заједно – програм инклузије деце са посебним потребама

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): спец. Мирјана Станковић-Ђорђевић.

Координатор(и): мр Петар Ђорђевић, директор ВШССВ, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/345-237, 010/321-689, моб.: 064/211-00-22, факс: 010/345-237, e- mail: mirljuba@ptt.rs, mirljuba@yubc.net

Реализатор(и): Мирјана Стнковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић.

Циљеви: едукација професионалаца ради прихватања, интеграције и инклузије деце са посебним потребама у редовне групе вртића и одељења школе – у сврху подизања квалитета живота ове деце и њихових породица; едукација просветних радника ради развоја, особености и психолошке процене деце са посебним потребама; сензитивизација просветних радника за остваривање партнерских односа са децом са развојним сметњама и њиховим породицама;ангажовање просветних радника на развијању емпатијске свести, превазилажењу егоцентричности и подстицању алтруистичког понашања од стране вршњака.

Теме: 1. блок: упознавање са појмом и категоријама деце са посебним потребама, концепцијом инклузивног модела, партнерских односа, радионичким методама и техникама; 2. блок: радионице – подстицање развоја свести о себи и самопоштовања као предуслова за схватање другог, његових специфичности и различитости; 3. блок: радионице – развијање асертивности и прихватање другог уз уважавање сопствене личности, конструктивно решавање сукоба; 4. блок: радионице – емпатија, толеранција и спремност за партнерски однос са другим.

Трајање: два радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

Увођење ИЕП-а у образовање и третман деце са аутистичним спектром у складу са светским стандардима

Циљна група: дефектолози, психолози, наставници, васпитачи, педагози, медицинске сестре.

Подржава(ју): Републичко удружење Србије за помоћ особама са аутизмом.

Аутор(и): Снежана Бабовић-Димитријевић, Сандра Скенџић.

Координатор(и): Весна Петровић, Гундулићев венац 40, 11000 Београд, тел.: 011/339-10-51, 011/339-10-51, e-mail: autizamsrbija@sbb.rs

Реализатор(и): Снежана Бабовић-Димитријевић, Сандра Скенџић, Весна Петровић.

Циљеви: Општи циљеви: да овом едукацијом научимо стручњаке свих профила да користе ИЕП у раду са децом са аутистичним спектром; да се едукацијом повећају знања стручњака о карактеристикама деце са аутистичним спектром и у складу са тим створе предуслови неопходни да би процес учења омогућио детету да оствари свој максимум; упознавање и оспособљавање учесника са начинима и могућностима за индивидуалан приступ детету уз одговарајућу подршку; другачији приступ наставном процесу.

Специфични циљеви: едукација наставника да кроз индивидуализовано планирање и подучавање ученика развију опште и специфичне вештине и знања која ће бити усмерена на знања и вештине које су функционалне и примењиве/практичне и кроз које се делује на подизање нивоа социјалне компетенције и правилних облика понашања.

Теме: Циљеви и значај увођења ИЕП-а у раду са децом са аутистичим спектром и тим за израду ИЕП-а; Индивидуална едукативна процена; Садржаји и израда ИЕП-а; Евалуација и ревизија ИЕП-а.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Како открити и покренути даровите

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Бојана Тановић, Невенка Јовановић, Весна Остојић.

Координатор(и): Зорица Вукајловић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/828-98-18, тел./факс: 011/323-96-97, e-mail: zoca04@nadlanu.com, dub@eunet.yu

Реализатор(и): Бојана Тановић, Невенка Јовановић, Весна Остојић.

Циљеви: општи циљ: оспособљавање учитеља за идентификацију и развој индивидуалних особености сваког појединачног ученика у одељењу.

специфични циљеви: оспособљавање учитеља за уочавање разноврсних интелектуалних и осталих особености својих ученика – са нагласком на даровите; оспособљавање учитеља за имплементацију и примену стечених знања о раду са даровитим ученицима у планирању и извођењу обавезних и изборних наставних предмета; оспособљавање учитеља да планиране наставне садржаје спроведу кроз тематско планирање; оспособљавање учитеља за примену стечених знања у реализацији додатне наставе и слободних активности.

Теме: Пут ка тзв. имплицитној теорији даровитости; Различита теоријска одређења даровитости; Пример из праксе учитеља (особине даровитих ученика) – учитељи према задатим критеријумима описују даровите ученике из свог искуства; Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави – избор метода и облика рада који подстичу и развијају даровитост, презентовање облика рада и анализа; Српски језик – на основу припремљеног материјала учитељи креирају диференциране захтеве с циљем да они буду стимулативни поступак у развоју потенцијала даровитих ученика; видео-приказ дела угледног часа, анализа и дискусија; Математика – на основу припремљеног материјала учитељи креирају диференциране захтеве с циљем да они буду стимулативни поступак у развоју потенцијала даровитих ученика; видео-приказ дела угледног часа, анализа и дискусија; Свет око нас – на основу припремљеног материјала учитељи креирају диференциране захтеве с циљем да они буду стимулативни поступак у развоју потенцијала даровитих ученика; видео-приказ тематско планираних садржаја, анализа и дискусија; израда сценарија за тематску наставу; Ликовна култура – процена креативности ликовних радова ученика – лично искуство учитеља; одреднице креативности у различитим теоријским разматрањима; процена креативности ликовних радова ученика, сада на основу теоријских одредница креативности; анализа и дискусија. Практична примена наученог – свака група добија задатак који ће решити применом стечених знања током семинара; израда синопсиса за циљани час; презентација и анализа; листа праћења напретка ученика.

Трајање: два дана.

Број учесника: 24 до 32.

Деца са посебним потребама у предшколској установи и школи

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници, управа образовно-васпитне установе.

Подржава(ју): „МОСТ“, Дечанска 5, 11000 Београд.

Аутор(и): Милена Јеротијевић, Даринка Радивојевић.

Координатор(и): Даринка Радивојевић, „МОСТ“, Дечанска 5, 11000 Београд, тел.: 011/322-25-81, моб.: 064/555-02-29, e-mail: mostovci@sezampro.rs, most@most.org.rs, site: www.most.org.rs

Реализатор(и): Милена Јеротијевић, Даринка Радивојевић, Валентина Завишић, Наташа Милојевић, Гордана Тошић, Љиљана Достанић, Гордана Јосимов, Бранислава Покрајац, Радмила Гошовић, Евгенија Јокановић.

Циљеви: повећање компетентности васпитача и наставника за рад са децом/ученицима са посебним образовним потребама у редовном образовно-васпитном систему.

Теме: Одлике деце са посебним потребама и посебне образовне потребе; Методологија и кораци у инклузивном приступу; Ситуација ограничења и развој подршке; Прилагођавање и индивидуализација образовно-васпитног приступа у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама; Припрема образовно-васпитног окружења; Посебни проблеми у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама и начини решавања; Комуникација са децом/ученицима који имају посебне образовне потребе; Укључивање и сарадња са родитељима.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Специјална школа као сервисни центар – центар за подршку деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници

Циљна група: дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници – педагози, психолози, социјални радници.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; ОШ „Петефи Шандор“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор.

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, skolamo@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Циљеви: подизање нивоа професионалних компетенција васпитача, наставника и дефектолога развијањем знања и вештина потребних за функционално повезивање специјалне школе са масовним школама и вртићима у циљу ефикаснијег задовољавања образовних потреба свих ученика; унапређивање знања о могућностима развијања флексибилнијих облика подршке деци са сметњама у развоју у инклузивној групи/одељењу; упознавање учесника са структуром и начином функционисања сервиса за подршку деци у инклузивном вртићу/школи.

Теме: Сервисни центар за пружање подршке деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници; Сервис за подршку деци у инклузивном вртићу/школи; Сарадња школских тимова са тимом сервисног центра; Прилагођавање наставног плана и програма/ ИПП и ИОП; Практичне методе рада у инклузивном контексту; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 40.

Индивидуализација наставе српског језика и књижевности – инклузивни приступ

Циљна група: наставници српског језика и књижевности у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије.

Аутор(и): проф. др Сулејман Хрњица, проф. др Милорад Дешић, проф. др Зорка Кашић.

Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-11-23, моб.: 063/812-18-47, 064/237-07-15, e-mail: zora.desic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић, проф. др Зорка Кашић, Борислава Максимовић, психолог; Јасмина Николић, психолог – педагог; Зора Дешић, психолог.

Циљеви: унапређивање компетенција наставника за извођење наставе српског језика и књижевности на више нивоа.

Теме: Планирање и реализација наставе на више нивоа; Упознавање Блумове таксономије образовних и васпитних циљева и примена у планирању и реализацији наставног процеса; Развојне тешкоће и тешкоће у учењу код ученика основношколског узраста и у адолесценцији; Мотивисање ученика за укључивање у образовни процес; Стварање атмосфере толеранције и прихватања различитости у постигнућима; Израда индивидуалног плана рада; Праћење постигнућа и оцењивање ученика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

Образовно-васпитни рад са ученицима са поремећајима понашања

Циљна група: наставно особље и стручни сарадници основних и средњих школа редовног система.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање „Вожд“, Београд.

Аутор(и): др Весна Жунић-Павловић.

Координатор(и): Радмила Мајкић, Војводе Степе 170, Београд, тел./факс: 011/309-70-13, e-mail: rada_majkic@yahoo.co.uk

Реализатор(и): др Весна Жунић-Павловић, спец. Радмила Мајкић, Марина Ковачевић-Лепојевић, Мирослав Павловић.

Циљеви: Општи циљ:стручно усавршавање наставног особља и стручних сарадника у области образовно-васпитног рада са ученицима са поремећајима понашања.

Специфични циљеви: сагледавање савремених дефиниција и класификација поремећаја понашања; увежбавање идентификације поремећаја понашања и њихових предзнака у популацији ученика; разумевање специфичности израде индивидуалног образовног плана за ученике са поремећајима понашања; упознавање са различитим приступима и интервенцијама у третману поремећаја понашања.

Теме: Специјално-педагошки приступ у појмовном одређењу поремећаја понашања; Класификације појавних облика поремећаја понашања; Инструменти за процену поремећаја понашања и њихова примена; Идивидуални образовни план за ученике са поремећајима понашања: основни елементи, избор наставних предмета и садржаја, одређивање нивоа усвајања, временски рокови, наставне методе и средства, специфичне интервенције, реализатори, подела одговорности; Установе за превенцију и третман поремећаја понашања: циљеви и делокруг рада; Приступ и интервенције усмерени на појединца и групе ученика; Приступ и интервенције усмерени на целу школу; Приступ и интервенције усмерени на породицу и родитеље.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Ви сте са нама, а не поред нас – помоћ редовним школама у примени инклузивног приступа у образовању

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Основна школа „Петар Лековић“, Пожега.

Аутор(и): Мирјана Анђелић, Слађана Стефановић.

Координатор(и): Мирјана Анђелић, Кнез Михаилова 19, 31210 Пожега, тел.: 031/812-859, 031/811-176, моб.: 064/339-65-87, e-mail: ivamaja@eunet.yu, ospl@eunet.yu, osplekovic@gmail.com

Реализатор(и): Мирјана Анђелић, Слађана Стефановић, Марија Стефановић, Душица Додић.

Циљеви: припремање редовних школа за рад са децом са сметњама у развоју и децом из маргинализованих и осетљивих група – образовање за све.

Специфични циљеви: креирање позитивних ставова према инклузији; упознавање са инклузивном терминологијом; повећање нивоа компетентности наставника и стручних сарадника за реализацију васпитно-образовног рада заснованог на инклузивним принципима (употреба индекса за инклузију, израда ИОП подршке за децу).

Теме: Утврђивање предности инклузије над интеграцијом; Информисање о законској основи укључивања све деце у редовну школу; Презентација мреже специјалних школа и указивање на неопходност инклузивног система; Примери добре праксе из света; Упознавање и обука за примену индекса за инклузију; Обука за примену индивидуалних образовних планова (ИОП); Упознавање са правилима комуникације; Упознавање са значајем волонтерског рада.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Подршка васпитачима и наставницима у прављењу и примени индивидуалних васпитно-образовних планова

Циљна група: васпитачице, наставници предметне и разредне наставе, чланови стручног тима, директори школа и вртића.

Подржава(ју): Иницијатива за инклузију „Велики/мали“.

Аутор(и): Наташа Милојевић, Валентина Завишић, Милена Јеротијевић.

Координатор(и): Наташа Милојевић, Жарка Зрењанина 10, 13000 Панчево, моб.: 064/132-02-24, тел./факс: 013/344-141, e-mail: office@velikimali.org

Реализатор(и): Наташа Милојевић, Валентина Завишић, Милена Јеротијевић.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање услова у васпитно-образовним установама за обезбеђивање доступног и квалитетног образовања за сву децу; подизање нивоа разумевања принципа и предуслова инклузивног образовања; повећање осетљивости и вештина за индивидуализован приступ у раду са децом.

Специфични циљеви: развијање професионалних компетенција запослених у васпитно-образовним установама за адаптацију и модификацију услова у настави; стицање и унапређење знања и вештина за израду и примену индивидуалних васпитно-образовних програма; разумевање специфичних модела подршке у настави – асистенција.

Теме: Инклузивно образовање; Индивидуални васпитно-образовни програми; Асистенција у васпитно-образовном процесу.

Трајање: два дана (13 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Примена мултимедије у раду са децом са посебним потребама

Циљна група: васпитачи, дефектолози, наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основној школи.

Подржава(ју): Основна школа за образовање и васпитање деце и омладине са сметњама у развоју „Смех и суза“, Алексинац.

Аутор(и): Јасмина Марковић, дефектолог логопед;
Славиша Петровић, професор рачунарства и информатике.

Координатор(и): Часлав Васиљевић, Браће Тасковића 2, 18220 Алексинац, тел.: 018/804-626, 018/804-626, моб.: 064/321-59-60, тел./факс: 018/800-831, e-mail: caslav_vasiljevic@nadlanu.com

Реализатор(и): Јасмина Марковић, Славиша Петровић, Биљана Веселиновић, Часлав Васиљевић.

Циљеви: унапређивање образовања и васпитања деце са посебним потребама применом савремених методолошких поступака.

Специфични циљеви: повећање квантитета знања и вештина ученика са посебним потребама – кроз могућност учења према својим способностима; смањење додатног оптерећења и напора наставника због смањене способности ових ученика.

Теме: Употреба мултимедије у раду са децом са посебним потребама; Методички приступ са демонстрацијама примера добре праксе; Израда и демонстрација PowerPoint презентација и филмова за наставу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 16.

Основе неуропсихолошке дијагностике, реедукације и рехабилитације

Циљна група: стручни сарадници: дефектолози, психолози, педагози.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, мр Александра Пароји́ћ, неуропсихолог.

Координатор(и): мр Александра Пароји́ћ, спец. мед. психологије, Уставска 5, 11211 Борча, моб.: 064/194-92-24, e-mail: parojcicsaska@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, мр Александра Пароји́ћ, Татјана Говедарица, Виола Повше-Ивкић.

Циљеви: општи циљеви: овладавање основама неуропсихолошког концепта развоја сазнајних процеса и говора; проширивање знања и компетенција на област неуропсихолошког развоја са циљем сигурнијег прилагођавања рада деци са специфичним потребама, а сходно фазама неуропсихолошког сазревања нервних и психичких структура.

Специфични циљеви: помоћ у идентификовању деце са потешкоћама у развоју на основу неуропсихолошке процене; овладавање основним техникама и методама дефектолошке и неуропсихолошке дијагностике; овладавање изабраним техникама рехабилитације.

Теме: Концепт дисхармоночног развоја; Неуропсихолошки концепт развоја говора и дисфазични синдром; Неуропсихолошки концепт развоје констрактивне диспраксије; Развојана дислексија и дисортографија; Развој појам броја и развојна дискалкулија; Неуропсихолошки концепт памћења и пажње; Примена теста за процену развоја општих способности АКАДИЈА; Реедукативни третман дислекисија – поремећаја читања; Реедукативни третман дискалкулија – поремећаја рачунања; Неуропсихолошка рехабилитација дисграфије – поремећај писања; Неуропсихолошка дијагностика поремећаја пажње и памћења.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: највише 25.

Дете са епилепсијом у разреду

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних школа.

Подржава(ју): Учитељско друштво Неготин, Интернационалних Бригада 57, 19300 Неготин.

Аутор(и): Емил Влајић.

Координатор(и): Емил Влајић, С. Марковића 36/25, 19000 Зајечар, тел.: 019/423-125, моб.: 062/800-33-23, e-mail: vemil@nadlanu.com

Реализатор(и): Емил Влајић, Мирсада Топаловић, Снежана Јоцић.

Циљеви: повећање компетенција учитеља и наставника у раду са децом са епилепсијом. Да би се деци са епилепсијом обезбедила адекватна подршка и прихватање у току школовања, потребно је да њихови учитељи и наставници: стекну предзнања из области епилептологије; знају да реагују у специфичним околностима код епилептичног напада; деци са епилепсијом пружају специфичну подршку у учењу и раду; олакшају изградњу исправног става вршњака према деци са епилепсијом.

Теме: Општа знања из епилептологије; Пружање прве помоћи при епилептичном нападу; Идентификација и превазилажење тешкоћа у учењу деце са епилепсијом; Прихватање деце са епилепсијом и превазилажење предрасуда.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Превенција школског неуспеха – методолошко усавршавање учитеља на мађарском језику

Циљна група: учитељи на мађарском наставном језику.

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском наставном језику из Суботице;
Удружење за интегративну дечију психотерапију из Суботице.

Аутор(и): Павловић Марта, Дудаш Зита, Пете Иштван.

Координатор(и): Павловић Марта, Бошка Бухе 13, 24000 Суботица, тел.: 024/547-849, моб.: 064/257-57-58, e-mail: vitorio@eunet.rs

Реализатор(и): Павловић Марта, Дудаш Зита, Пете Иштван.

Циљеви: подизање методичке спремности и информисаности учитеља у препознавању индивидуалних разлика и потреба међу ученицима; стицање спремности за лакше препознавање узрока школског неуспеха; упознавање са методама превенције и коришћење одговарајућег дидактичког материјала.

Теме: Методологија препознавања индивидуалних разлика; Когнитивни вербални аспекти усвајања интелектуалних школских вештина почетног читања, писања и рачунања; Меикснерова метода за превенцију и реедукацију дислексије; Развијеност графомоторике и усвајање почетног писања; Могућности примене психомоторних вежби; Превенција и реедукација дискалкулије; Израда индивидуалног плана напредовања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 28.

Сарадња наставника и родитеља као подршка даровитим ученицима

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних школа, гимназија и средњих стручних школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду;
мр Тијана Мировић, психолог; МШ „Мокрањац“, Београд.

Координатор(и): Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду; мр Тијана Мировић, психолог; МШ „Мокрањац“, Београд.

Циљеви: Општи циљ програма је унапређивање срединске подршке развоју и напредовању даровитих ученика.

Специфични циљеви: разумевање начина на који наставници и родитељи могу да допринесу развоју даровитих ученика; унапређење сарадње даровитих ученика, њихових наставника и родитеља; дефинисање тешкоћа и зона конфликата између родитеља и наставника даровитих ученика; дефинисање модела ефикасне сарадње.

Теме: Опште карактеристике даровитости; Даровитост у различитим доменима; Улога и значај наставника и родитеља у образовању даровитих; Тешкоће и конфликти у сарадњи унутар тријаде родитељ–наставник–дете; Конструктивни приступи у сарадњи.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Употреба ритма као музичке стимулације у раду са децом и ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју

Циљна група: наставници музичког васпитања, дефектолози, васпитачи, наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије.

Аутор(и): Бранислав Тријић, дипломирани музичар.

Координатор(и): Гордана Радисављевић, Милентија Поповића 24/51, тел.: 011/132-102, e-mail: gocaradisavljevic@scnet.yu

Реализатор(и): Бранислав Тријић, Гордана Радисављевић, Ана Савићевић.

Циљеви: Општи циљеви: музика и ритам као подстицаји за развој деце/ученика са посебним потребама – посебно на пољу концентрације, моторике, изградње говора, мотивације и социјабилности.

Специфични циљеви: стицање знања и вештина потребних за функционалну примену музике и ритма; увођење ритма и музике као алтернативног медијума у рад са децом/ученицима са посебним потребама.

Теме: Теоријска и практична искуства у развијању креативности и подстицања принципа целовитог учења помоћу стицања осећаја за ритам и музику (прво код наставника, а потом и код деце/ученика); Значај музичког окружења као извора радости, богатијег и целовитијег свакодневног живота – увођење ритама као основе за многе друге активности; Певање као веза између говора и језика и развијање предуслова за целовито учење кроз стимулацију круга учења преко песме.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Поступци у прилагођавању наставних планова и програма и индивидуални планови подршке ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју – први ниво

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници, саветници у школским управама.

Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије.

Аутор(и): Весовић Зорица.

Координатор(и): Зорица Весовић, ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“, Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице, тел.: 031/563-692, 031/563-692, e-mail: specijalnaskola@nadlanu.com

Реализатор(и): Мрвић Милорад, Мрвић Душка, Весовић Зорица.

Циљеви: Општи циљеви: унапређивање компетенција наставника и васпитача за квалитетан и функционалан рад са децом и ученицима са посебним образовним потребама.

Специфични циљеви: отворени приступ конкретним знањима и вештинама потребним за прилагођавање редовних планова и програма; отворени приступ конкретним знањима и вештинама потребним за постављање индивидуалног плана подршке за децу/ученике са посебним образовним потребама.

Теме: Листа критеријума који усмеравају рад васпитача/наставника/стручног сарадника са децом/ученицима са посебним образовним потребама – предавање; Како и до ког нивоа се прилагођавају наставни планови и програми – предавање; Индивидуални план подршке: за кога се постављају, ко их поставља, како и када их поставља – предавање; Шта све треба да зна (а да га то прекомерно додатно не оптерети!) наставник/васпитач/стручни сарадник о поступцима у раду са децом и ученицима која имају посебне образовбне потребе – радионица; Симулациони програм прилагођавања „редовног“ плана и програма за децу и ученике са посебним потребама из математике и српског језика – радионица; Симулациони програм за припрему индивидуалног плана подршке – радионица.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу – први ниво

Циљна група: дефектолози, саветници школских управа.

Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије.

Аутор(и): Рада Ракочевић.

Координатор(и): Рада Ракочевић, Велисава Вуловића 11, 11000 Београд, тел.: 011/265-36-70, e-mail: radarakocevic@hotmail.com

Реализатор(и): Рада Ракочевић, Метка Демшар, Александар Гољевшчек.

Циљеви: Општи циљеви: доступна, квалитетна и свеобухватна подршка деци/ученицима са посебним потребама у редовном систему образовања и васпитања активним укључивањем дефектолга као стручног сарадника.

Специфични циљеви: унапређивање знања и вештина дефектолога као стручних сарадника у школама/вртићима; остваривање тимског рада у школама/вртићима са сарадницима из других установа.

Теме: Стандарди или критеријуми који дефинишу улогу и задатке дефектолога као спољњег сарадника у редовној школи/вртићу; Услови за успешан тимски рад – како дефектолог као спољни сарадник постаје успешан члан тима; Знања вештине и пратећи материјал потребан за одговорно и професионално постављање индивидуалног плана подршке за ученике/децу са посебним потребама.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Игре и активности за подстицање предчиталачких и читалачких вештина код деце и детекција проблема у овој области (дислексија, дисграфија, диспраксија, дисгнозија и дисфазија)

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и учитељи нижих разреда основне школе.

Подржава(ју): ПУ „Наша радост“, Суботица.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог, ПУ „Наша радост“, Суботица;
Јасна Скендеровић, логопед, ПУ „Наша радост“, Суботица.

Координатор(и): Јасна Скендеровић, Ивана Зајца 16/15, 24000 Суботица, тел.: 024/557-870, моб.: 064/334-060, факс: 024/646-411, e-mail: cjasna@excite.com

Реализатор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог, ПУ „Наша радост“, Суботица;
Јасна Скендеровић, логопед, ПУ „Наша радост“, Суботица;
Бранка Бешлић, психолог, ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Циљеви: Општи: упознавање са организацијом језичких функција, доминантност латерализације и усвајање говора и језика код деце; упознавање са начинима вербалне и невербалне комуникације; утицај биолошких фактора на психомоторни и говорнојезички развој; усвајање методологије рада у васпитно-образовним групама и нижим разредима основне школе.

Специфични: упознавање са карактеристикама дисхармоничног развоја код детета; начин процене и превенција говорнојезичких функција који настају као резултат дисхармоничног развоја код детета: дислексија, дисграфија, диспраксија, дисгнозија, дисфазија; оспособљавање учесника за правовремену детекцију – примена средстава и метода рада у превенцији поремећаја; прилагођавање рада и могућности напредовања деце која имају поремећај у говорно-језичким функцијама.

Теме: Карактеристике неуропсихолошког развоја говора и превенција поремећаја; Начин дијагностиковања и клиничка слика поремећаја; Процена граматичких, семантичких и прагматских способности; Испитиване визуелне дискриминације и просторне оријентације; Процена линеације и графомоторике код деце; Процена спонтаног ритма и ритмичких структура; Развој праксичке активности; Одређиване латерализације функција; Разлика између несавладане технике читања и дислексије; Процес читања; Опсег око–глас; Способност и спремност за читање; Унапређивање методологије рада у вртићу и школи.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Оспособљавање наставника за примену специфичних техника у реализацији теоријских стручних предмета, вежби и практичне наставе у средњим стручним школама ученика са посебним потребама

Циљна група: наставници теоријске и практичне наставе, директори школа, педагози, помоћници директора, организатори практичне наставе, руководиоци стручних већа.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање са Домом ученика „Свети Сава“.

Аутор(и): Љиљана Вукошић, мр Јадранка Урошевић, мр Бранислава Ђорић.

Координатор(и): Љиљана Вукошић, Милије Станојловића 30, 11260 Умка, моб.: 063/329-489, факс: 011/802-68-56, e-mail: svsavau@eunet.yu

Реализатор(и): Љиљана Вукошић, Мирјана Радека, мр Јадранка Урошевић, мр Бранислава Ђорић.

Циљеви: унапређивање образовно-васпитне праксе; прилагођени и индивидуални програми у реализацији теоријске наставе, вежби и практичне наставе; оспособљавање директора, педагога, помоћника директора, организатора практичне наставе и руководиоца стручних већа за праћење примене и подршке у реализацији теоријског часа, вежби и праксе.

Теме: Компетенција наставника теоријске наставе, вежби и практичне наставе; Улоге наставника у наставном процесу; Увођење савремених методичких приступа у припреми и реализацији часа; Нове технике у реализацији наставе; Дневник рада; Вредновање постигнућа ученика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Идентификација и рад са даровитим ученицима основних и средњих школа

Циљна група: наставници основних и професори средњих школа.

Подржава(ју): Гимназија „Бора Станковић“, Бор.

Аутор(и): Милунка Пушица.

Координатор(и): Милунка Пушица, 3.октобар 71, 19210 Бор, тел.: 030/439-613, факс: 030/456-061, e-mail: talentibor@ptt.rs

Реализатор(и): Драган Ранђеловић, Светлана Чорболоковић, Милунка Пушица.

Циљеви: обука полазника за идентификацију и рад са даровитим ученицима основних и средњих школа и њихов развој у научној области за коју исказују интересовање.

Специфични циљ програма је оспособљавање полазника да овлада вештинама за: идентификацију даровитих ученика; развој стваралачких способности и сазнајних могућности код ученика, као и подстицање креативности и оспособљавање ученика за коришћење стручне и научне литературе; увођење ученика у методе научног истраживања и упознавање ученика са мултидисциплинарним и интердисциплинарним приступом решавања научних проблема; иницирање, подстицање и развијање научно-техничког стваралаштва у области природних, техничких, друштвених и хуманитарних наука у основним и средњим школама; информисање и пропаганда развоја науке и технике и популарисање научних достигнућа.

Теме: Препознавање и идентификација надарених; Реализација стручно-образовних програма; Реализација истраживачких програма; Обезбеђење дидактичких материјала, стручне литературе и часописа; Израда и коришћење база знања; Презентација остварених резултата талената; Праћење развоја и напредовање надарених.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ

Курс за наставнике основних и средњих школа – општеобразовни предмети са наставним језиком словачким

Циљна група: наставници и професори основних школа и професори средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „Јан Колар“, Селенча; ОШ „Млада поколења“, Ковачица; Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац; ОШ „15. октобар“, Пивнице; ОШ „Маршал Тито“, Падина; Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога.

Аутор(и): мр Анита Мургашова, др Роберт Повханич.

Координатор(и): др Светлана Зољњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча, моб.: 063/532-989, факс: 021/774-015, e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): др Дашка Бачикова, др Иван Оченаш, др Јулиус Ломенчик, проф. др Бригита Шимонова, Мариа Козликова, мр Ева Лишкова, др Александра Хускова.

Циљеви: упознавање са концепцијом и методиком наставе одговарајућег предмета у основној и средњој школи; усвајање савремене стручне педагошке терминологије на словачком језику из одговарајућег предмета; анализа наставних јединица у току педагошке праксе у основним и средњим школама у Банској Бистрици и Братислави и њихова компарација са одговарајућим наставним јединицама у својој земљи; компарација уџбеника који су издати у Словачкој са онима који се у земљама ван СР издају и користе на словачком језику као мањинском језику; апликација знања из области језика и културе у школској пракси и приликом различитих активности у сфери уметности и културе у својој земљи; флексибилна апликација властитог стручног знања у условима праксе у својој земљи, као и стручно излагање на саветовању у својој земљи; реализација споразума о културној сарадњи између СР и држава у којима живи словачка мањинска заједница.

Теме: Вештина комуникације на матерњем језику; Усвајање стручне терминологије; Остваривање програма из појединих области у СР са својом земљом; Доступност стручној литератури којом располаже Универзитет у Банској Бистрици и Братислави, сарадња између стручних кадрова наше земље са кадром у СР и осталим кадровима земаља учесница (Румунија, Мађарска, Украјина, Хрватска, Пољска).

Трајање: стручно предавање: 18 часова; пракса: 6 часова.

Број учесника: 10 до 50.

Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима – образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности

Циљна група: запослени у предшколским установама (медицинске сестре и васпитачи), наставници разредне и предметне наставе, професори (основна и средња школа), пред/школска администрација, стручни сарадници, ромски асистенти у настави, наставници грађанског васпитања.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију; Буњевачки национални савет; НВО „Стабло“, Српско-ромско пријатељство; Добротворно друштво „Панонија“; Центар за права детета, Ужице; Гимназија, Зрењанин.

Аутор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду; Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију.

Координатор(и): Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, моб.: 063/880-92-96, e-mail: ciip-zorica@sbb.rs

Реализатор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог; Зорица Трикић, психолог; Божидар Николић, директор ромске НВО „Романнипен“; Славица Васић, директорка НВО Дечији центар „Мали принц“; Мирјана Радојевић, психолог; Зорка Петровић, педагог; Славица Матијашевић, педагог; Милица Велимировић, психолог; др Весна Анђелковић, психолог; Мирослава Марјановић, психолог; Тамара Томашевић, психолог; Драгана Коруга, психолог; Олга Лакићевић, психолог.

Циљеви: креирање климе у образовним институцијама у којој ће се сва деца/млади осећати сигурно и прихваћено и у којој ће се на различитости гледати као на нешто што обогаћује; креирање климе у образовним институцијама у којој ће сва деца/млади достићи свој пуни потенцијал; развој интеркултуралне осетљивости код деце/младих, тј. подстицање конструктивног приступа друштвеним разликама.

Специфични циљеви: повећање осетљивости код одраслих који раде у домену образовања за образовне потребе деце/младих из мањинских и маргинализованих породица;повећање осетљивости за различитост, развијање толеранције и уважавања код деце и одраслих; стицање конкретних знања и вештина за рад са децом/младима на проблемима уважавања различитости и међусобног поштовања; подстицање активног приступа проблему различитости: упознавање других група/култура у локалној заједници; неговање позитивне слике о себи у оквиру личног и групног идентитета код деце/младих; увиђање начина на који култура одређује понашање, вредности, норме и поглед на свет; јачање веза између породице и образовне установе увођењем искустава ученика, породица и њихових заједница у образовни систем; увођење праксе критичког размишљања тако да деца/млади могу да разумеју погрешне ставове, стереотипе и предрасуде који их окружују; подстицање асертивности без агресије у ситуацијама препознавања предрасуда, неправде и насиља које се односи било према њима, било према другима; изградња заједнице у којој се негује солидарност; изградња заједнице у којој се негују интеркултуралне вредности.

Теме: Лични и групни идентитет; Утицај културе; Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Контекст као фактор утицаја; Породична култура; Ефекти стереотипа и предрасуда; Односи већине и мањине; Вештине слушања; Изазови рада са децом која не говоре језик средине; Исте и различите стартне позиције; Децентрација; Могућности деловања у циљу креирања пред/школске средине у којој су сва деца/млади прихваћени; Односи већине и мањине; Методологија рада са децом/младима (трансформативни дијалог, креирање заједнице која учи, неговање солидарности, израда ученичких, породичних и наставничких књижица, коришћење слика и прича из локалне заједнице, мини-истраживања, искуствено учење, интеграција садржаја у наставне планове).

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Ми и они други

Циљна група: професори гимназија и средњих школа.

Подржава(ју): Група 484.

Аутор(и): Смиљка Блажин, мр Радина Вучетић, др Младена Прелић.

Координатор(и): Загорка Аксентијевић, Група 484, Грачаничка 10, тел.: 011/263-25-44, 011/263-14-45, e-mail: office@grupa484.org.rs

Реализатор(и): НВО Група 484: мр Радина Вучетић, Загорка Аксентијевић, Миодраг Грлица, мр Тања Павлов, мр Снежана Крстановић, Јасминка Петровић, Ивана Богићевић-Леко, Ружица Марјановић, Драган Протић, Александар Губаш, Смиљка Блажин.

Циљеви: повећање капацитета школа за сарадњу у националномешовитим срединама.

Специфични циљеви: развијати знање и вредносни систем код професора и ученика о томе да је познавање сопственог културног и етничког наслеђа, као и познавање културе и наслеђа других народа услов међусобног разумевања и прихватања; развијати вештине потребне за истраживање и промоцију културних вредности различитих народа и култура у школи и локалној заједници; успостављати, подстицати и подржавати активизам у школи и локалној заједници у функцији промоције добросуседства људи различитог етничког и културног порекла.

Теме: Култура и обичаји различитих народа; Методологија истраживања историје свакодневног живота у локалној заједници; Методе и технике презентације и промоције резултата истраживања у школи и локалној заједници.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Курс за васпитаче предшколских установа са наставним језиком словачким

Циљна група: васпитачи у ПУ које изводе наставу на словачком језику.

Подржава(ју): Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога; Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине; ПУ „Вчиелка“, Бачки Петровац; ОШ „15. октобар“, Пивнице.

Аутор(и): др Роберт Повханич.

Координатор(и): др Светлана Зољњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча, моб.: 063/532-989, факс: 021/774-015, e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): мр Ева Лишкова, Мариа Козликова, проф. др Бригита Шимонова.

Циљеви: упознавање са концепцијом и методиком наставе на нивоу предшколских установа; усвајање савремене стручне педагошке терминологије на словачком језику на нивоу предшколских програма; анализа наставних јединица у току педагошке праксе у ПУ у Словачкој и њихова компарација са одговарајућим наставним јединицама у својој земљи; систематизација знања из области регионалне словачке културе предака; реализација споразума о културној сарадњи између СР и држава у којима живи словачка мањинска заједница; преношење искустава стечених у СР.

Теме: Вештина комуникације на матерњем језику; Усвајање стручне терминологије; Остваривање савремених метода из појединих области у СР са својом земљом; Доступност стручној литератури којом располаже Универзитет у Братислави; Сарадња између стручних кадрова наше земље са кадром у СР и осталим кадровима земаља учесница (Румунија, Мађарска, Украјина, Хрватска, Пољска).

Трајање: стручно предавање: 18 часова; пракса: 6 часова.

Број учесника: 10 до 50.

Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања

Циљна група: наставници и професори мађарског (матерњег) језика, професори и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Центар за методику, Нови Сад; Национални савет мађарске националне мањине.

Аутор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ.

Координатор(и): Цапар-Јанковић Валерија, Центар за методику, 21000 Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, тел.: 021/456-422, факс: 021/456-422, e-mail: umk@eunet.rs

Реализатор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ, Тапишка Силвија.

Циљеви: развијање професионалних компетенција учитеља и наставника мађарског језика и књижевности у унапређивању наставе у области усменог и писменом изражавања у основној школи; упознавање актуелних тема у области процеса стварања текста; подстицање развоја комуникационих способности ученика;упознавање учесника са могућим ефикасним начинима мотивације ученика при стварању текста.

Теме: Формулација и стручно образложење стандарда у настави мађарског језика и књижевности у оквиру области усменог и писменог изражавања ученика; Разрада уџбеничких садржаја који се односе на усмено и писмено изражавање ученика; Фактори који позитивно или негативно утичу на језички развој ученика и мотивација ученика за развој и примену комуникативних способности, као и литералног стваралаштва; Форме развијања језичке свести применом језичких законитости у стварању композиционих јединица текста; Иновативне методе, облици рада и технике учења у усменом и писменом изражавању; Методе стварања текста (индуктивна метода, хеуристичка метода, процедуална метода итд.); Интересантне теме и наслови које подстичу на стварање текста; Подстицање развоја когнитивних способности; Невербална комуникација; Развојне и ситуационе игре и задаци за развој језичких вештина; Стваралачко препричавање – могућности и технике у основној школи; Коришћење нових медијских средстава у образовне сврхе: циљана претрага на интернету, стварање текста на рачунару и путем е-поште; Прилагођавање наставног садржаја деци која имају сметње у учењу; Самоконтрола писмених радова.

Трајање: 20 радних сати.

Број учесника: 16 до 30.

Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи

Циљна група: наставници и професори мађарског (матерњег) језика, професори и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Национални савет мађарске националне мањине; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ.

Координатор(и): Цапар-Јанковић Валерија, Центар за методику, 21000 Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, тел.: 021/456-422, факс: 021/456-422, e-mail: umk@eunet.rs

Реализатор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ, Тапишка Силвија.

Циљеви: развијање професионалних компетенција учитеља и наставника у унапређивању наставе мађарског језика преношењем теоријских и практичних знања из области књижевности и методике; пружање стручне и методичке помоћи учитељима и наставницима за примењивање активних облика и савремених метода рада у области развоја разумевања прочитаног текста, анализе књижевних дела, као и оспособљавање учесника да савладане савремене технике у читању и учењу примене на часовима матерњег (мађарског) језика у основној школи; упознавање учесника са практичном применом: интегрисаног уџбеничког комплета, савремених метода и облика рада, методама учења на различитим садржајима и др.; сагледавање концепције писања нових уџбеника, структуре и садржаја дидактичке апаратуре, као и утврђивање стандарда доброг уџбеника.

Теме: Улога и поступци учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем, као и приликом анализе књижевног текста; Мотивација ученика пре и у току читања текста; Нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; Улоге различитих текстова у интегрисаним уџбеничким комплетима; Креативно читање текста; Игре и активности приликом обраде текста; Развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; Праћење и процењивање развоја способности читања; Обрада садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика.

Трајање: 20 сати.

Број учесника: 16 до 32.

Ни црно ни бело – креирање инклузивних образовних стратегија – сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група

Циљна група: стручни сарадници, ромски асистенти у настави, наставници грађанског васпитања.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију; Буњевачки национални савет; НВО Српско-ромско пријатељство „Стабло“.

Аутор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду; Зорица Трикић, психолог, ЦИП.

Координатор(и): Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-zorica@sbb.rs

Реализатор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог; Зорица Трикић, психолог; Мирослава Марјановић, психолог; Тамара Томашевић, психолог; Божидар Николић, директор Ромске НВО „Романипен“; Коруга Драгана, психолог; Олга Лакићевић, психолог.

Циљеви: Општи циљеви: повећање осетљивости за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група; активирање образовних институција и локалне заједнице за деловање у правцу итеркултуралности и уважавања различитости; подршка креирању квалитетног инклузивног модела образовања, који се заснива на праву на образовање и подржава основне циљеве Јединственог акционог плана за унапређивање образовања Рома у Републици Србији (ЈАП) .

Специфични циљеви: подизање нивоа свести и знања одраслих о проблему предрасуда и дискриминације; унапређивање знања одраслих о последицама пристрасног приступа у образовању и начинима његовог превазилажења; препознавање сопствених ставова, веровања и понашања у односу на припаднике мањинских група и њиховог утицаја на професионалне компетенције; оснаживање професионалаца да преузму одговорност за лични и професионални однос према процесу формирања и одржавања предрасуда у образовним институцијама, развијање личне одговорности; развијање стратегија деловања у односу на изворе предрасуда и свих врста дискриминације у контексту образовне институције.

Теме: Промене (отвореност за промене, нивои промене, реаговања на промене); Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Разумевање стереотипа и предрасуда – анатомија стереотипа и предрасуда; Моћ (различите врсте и аспекти, изградња проактивног, подржавајућег ауторитета); Дискриминација и опресија (механизми настајања и одржавања); Кругови насиља (улоге у дискриминацији, опресији и насиљу); Образовни контекст и дискриминација; Компетитивни индивидуализам (стартне позиције и њихов ефекат на школовање); Искуства аутсајдера (позиције доминантне и потчињене групе, припадност/одбацивање); Децентрација (стављање у позицију другог, разумевање потреба деце и породица); Развој интеркултуралне осетљивости; Развој културног идентитета мањинских и већинских група/ доминантних и маргинализованих група; Потребе мањинских и маргинализованих група; Изградња савезништва за креирања квалитетног образовног контекста доступног свој деци; Инклузивни модели образовања (карактеристике инклузивних модела, врсте инклузивних модела и стратегија, могућности њихове примене у нашем образовном контексту).

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста

Циљна група: васпитачи и учитељи који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине; Дечији вртић „Снежана-Hófehérke“, Сента.

Аутор(и): Јутка Балиж, Анамарија Вичек, Ленка Ердељ.

Координатор(и): Јутка Балиж, ДВ „Снежана“, 24400 Сента, Златне греде 7, тел./факс: 024/815-571, e-mail: pedagog@zabaviste-senta.edu.yu

Реализатор(и): Јутка Балиж, стручни сарадник, педагог; Анамарија Вичек, дипломирани педагог; Ленка Ердељ, професор разредне наставе.

Циљеви: повећавање нивоа компетенције васпитача преношењем теоријских и практичних знања у области комуникативног и интерактивног приступа у усвајању и развоју језика и говора деце на матерњем (мађарском) језику.

Специфични циљеви програма: пружање стручне и методичке помоћи васпитачима и учитељима за примењивање активних облика и метода рада у области развоја комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику са децом предшколског и основношколског узраста; унапређивање и богаћење васпитно-образовног процеса у области усвајања говора и матерњег језика; стручно и методичко усавршавање васпитача и учитеља да би се смањило или неутрализовало деловање фактора који неповољно утичу на развој комуникативних способности на матерњем језику.

Теме: Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце предшколског и основношколског узраста; Препознавање раних знакова заосталог језика и говора на предшколском и основношколском узрасту; Невербална комуникација; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације I; Праћење и процењивање развоја комуникативних способности деце; Тренинг говорне технике I; Улога и поступци васпитача у развијању комуникативних способности и стварању контекста за разноврсну употребу говора у васпитним ситуацијама; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације II; Обрада васпитних садржаја из појединих области васпитно-образовног рада са посебним нагласком на комуникативну употребу говора; Тренинг говорне технике II; Базична припрема почетног читања и писања, и то са посебним нагласком на когнитивне базне способности; Приказивање и практична примена савремених дидактичких материјала и наставних средстава.

Трајање: 16 радних сати.

Број учесника: 15 до 25.

Летња академија – друштвене науке у образовању – едукација на мађарском језику

Циљна група: учитељи, наставници и професори мађарског језика и историје основних и средњих школа, наствници разредне наставе, стручни сарадници, педагози.

Подржава(ју): Удружење просветних радника Мађара северне Бачке; Национални савет мађарске националне мањине; Основна школа „Мајшански пут“.

Аутор(и): Де Негри Ибоља.

Координатор(и): Де Негри Ибоља, Соња Маринковић 33, 24000 Суботица, тел.: 024/524-696, e-mail: denibi@tippnet.co.yu

Реализатор(и): мр Петрик Емеше, др Месарош Золтан, др Пап Арпад, мр Тот Силвија.

Циљеви: унапређивање наставе на мађарском језику у основним и средњим школама; подизање нивоа теоријског и практичног знања; упознавање са новим сазнањима у оквиру васпитно-образовног рада и повећање његове ефикасности.

Теме: Мађарски језик и књижевност: настава језичке културе, васпитна и естетска улога књижевног дела; Историја – титоизам; Интерактивна метода у настави – сарадња школе и институције културе; Психолошко-педагошке мере – агресија у школи.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 50.

Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници и аутори наставних планова и програма ангажовани у образовању националних мањина на матерњем језику.

Подржава(ју): Центар за методику, Нови Сад; ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Меланија Микеш.

Координатор(и): Маргит Чањи, стручни сарадник, Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/472-03-72, e-mail: margita@pzv.org.rs

Реализатор(и): Ленка Ердељ, Маргит Чањи, Данијела Станојевић, Балиж Јутка.

Циљеви: развијање и неговање матерњег и нематерњег језика, културног идентитета припадника националних заједница, индивидуалне мултикултуралности, толеранције и активног узајамног прихватања у вишекултурној заједници код деце у Војводини.

Теме: Усвајање, развијање и неговање матерњег и нематерњег језика код деце предшколског и основношколског узраста – српског, мађарског, словачког, румунског и русинског језика – као језика друштвене средине; Развијање и неговање немачког и енглеског језика код деце предшколског узраста; Социолингвистичка истраживања о употреби матерњег и нематерњег језика, као и ставовима према тим језицима.

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Обука васпитача, учитеља и ромских асистената за рад са ромском децом

Циљна група: васпитачи, учитељи и ромски асистенти у образовним установама на територијама где има значајан број Рома.

Подржава(ју): Основна школа „Бранко Радичевић“, Бујановац; Основна школа „Пера Мачкатовац“, Сурдулица; Предшколска установа „Наша радост“, Сурдулица.

Аутор(и): Љиљана Васић, др Рајко Ђурић.

Координатор(и): Љиљана Васић, Коларчева 7, 11000 Београд, тел.: 011/322-85-64, факс: 011/324-83-65, e-mail: pomocdeci@eunet.rs

Реализатор(и): Љиљана Васић, др Рајко Ђурић, Маја Стоилковић, Данијела Стошић, Авни Аћифи, Шукрија Демировић.

Циљеви: Општи циљ програма су обучени васпитно-образовни тимови васпитача/учитеља и ромских асистената за квалитетан обухват ромске деце предшколским и основношколским образовањем и васпитањем.

Теме: Начини перцепције деце; Учење кроз игру; Посматрање и развојно прилагођавање програма; Познавање и поштовање средине; Историја Рома; Историја ромске културе и литературе; Интеракција одраслих и деце; Сарадња са родитељима; Процес сарадње са родитељима; Стварање тима, организација тима, подела улога у тиму, одлучивање у тиму.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 24.

Савремена сазнања хуманистичко-педагошких наука и савремене методе у настави мађарског језика и књижевнсоти

Циљна група: професори мађарског језика и књижевности основних и средњих школа у Војводини.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију.

Аутор(и): др Илона Рајшли, редовни професор; др Ева Хожа, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за хунгарологију.

Координатор(и): Ирен Ланц, редовни професор, Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-673, e-mail: hungar@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Ирен Ланц, др Каталин Каич, др Кароељ Јунг, др Рожа Берток, др Ласло Молнар Чикош, др Ерика Бенце, др Јосип Ивановић, др Едит Катона, др Ержебет Чањи, др Ева Харкаи-Ваш, др Ева Толди, др Ева Хожа, др Марта Чех-Сабо, мр Чила Уташи, мр Јулијана Чапо-Ишпановић, мр Харгита Хорват-Футо.

Циљеви: Општи циљеви: јачање стручне компетенције наставника; информисање професора мађарског језика и књижевности о најновијим резултатима научних и методолошких истраживања из области лингвистике, књижевности и интерактивне педагогије; приказ савремених модела наставе.

Специфични циљеви: приказивање нових наставних средстава на часу језика и књижевности (ИКТ у настави); упознавање наставника са новим књигама из хуманистичких и педагошких наука; упознавање наставника са методама: а) којима је могуће мотивисати читање ученика, б) којима се може постићи разумевање текстова.

Теме: Савремена лингвистика и настава граматике; Приказивање, деструкција размера и регистри у свету Шекспира; Модернизам као традиција – нови правци мађарске историје књижевности; Модели испитног часа: нови методи у настави; Краљ Матија – узајамне везе мађарске и српске књижевности; Нацрт правилника мађарског правописа; Нови огледи и стратегије интерпретације (текстови из уџбеника за шести разред – радионица); Књижевност у процесу; Интерпретације слика у савременом мађарском роману; Нови планови, уџбеник и „long life learning“. Изложба нових књига (приказ стручне литературе). Историја културе – историја књижевности; Позиција субјекта у савременој мађарској лирској поезији; Релација професора и ученика, савремени модели у настави; Правилно изражавање и проблематика стилистике у школи; Градски роман и градска новела у мађарској књижевности у Војводини (план и програм за 8. разред – могућности интерпретације); Методологија писања анотације; Приказ нових модела из праксе; О метафори – са аспекта когнитивне лингвистике (предавање и радионица); Интерактивна педагогија – нови резултати истраживања; Савремена интерпретација поезије Јануса Панонијуса.

Трајање: два радна дана (14 сати).

Број учесника: 50 до 70.

Правопис румунског језика у уџбеницима и наставној пракси

Циљна група: наставници разредне наставе и наставници румунског језика у основним школама.

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд; Основна школа „1. мај“, Владимировац; Основна школа „2. октобар“, Николинци.

Аутор(и): др Романца Јовановић.

Координатор(и): др Романца Јовановић, Југ Богдана 35, 21000 Нови Сад, тел.: 021/551-847, моб.: 063/511-413, e-mail: romancajovanovic@yahoo.com

Реализатор(и): др Романца Јовановић, Романца Гланда-Крачун, Тиберију Крду.

Циљеви: Општи циљ: повећање нивоа компетенције учитеља и наставника за успешно извођење наставе румунског језика и књижевности у нижим и вишим разредима основне школе.

Специфични циљеви: оспособљавање наставника за сагледавање целокупне проблематике у области правописа и успостављање корелације са другим областима у којима је важна правилна писмена комуникација, унапређивање квалитета наставе применом уџбеника; подстицање учитеља и наставника на креативан приступ обради грађе из правописа; осавремењивање наставе путем примена рачунара на часовима румунског језика у обрађивању правописних норми румунског језика.

Теме: Начела правописа румунског језика; Новине у правопису румунског језика; Примена правописа у наставном процесу; Коришћење уџбеника у обради грађе из правописа; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Праћење и оцењивање ученика; Примена рачунара у настави румунског језика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Ромско дете и школа

Циљна група: професори и наставници разредне наставе, предметни наставници основних школа, стручни сарадници и директори основних школа.

Подржава(ју): Мрежа за инклузију маргинализоване деце; Педагошки факултет у Јагодини; Национални савет ромске националне мањине, Координациони центар за укључење Рома; Савез учитеља Србије.

Аутор(и): др Сунчица Мацура-Миловановић, психолог; Сања Татић-Јаневски, психолог; Мирјана Ковачевић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Мирјана Ковачевић, Пожешка 99, 11030 Београд, тел.: 011/355-09-50, моб.: 064/192-32-35, e-mail: trimm@eunet.rs

Реализатор(и): др Сунчица Мацура-Миловановић, психолог; Сања Татић-Јаневски, психолог; Мирјана Ковачевић, професор разредне наставе; Милијана Арсић, дипл. социјални радник.

Циљеви: Општи циљеви: креирање подстицајних услова за учење у школској средини; превазилажење препрека учењу и социјалној партиципацији деце из социо-културно депривираних средина; поштовање различитости и једнаког права свих ученика да уче.

Специфични циљеви: оснаживање мотивације учесника за рад са ромским ученицима – фокусирање на стратегије које дају резултате; развијање позитивних високих очекивања учесника у односу на образовна постигнућа ромских ученика; повећање осетљивости учесника на потребе и различитости ромских ученика; стицање знања о специфичностима услова одрастања ромске деце из социо-културно депривираних средина; стицање примењљивих знања о начинима креирања подстицајне средине за учење свих ученика у одељењу; стицање знања и вештина о конструктивној комуникацији са ромским родитељима; подстицање размене позитивних искустава у решавању проблема у наставном раду са ромским ученицима.

Теме: Позитивна искуства и тешкоће у процесу учења/подучавања ромских ученика; Институционални и друштвени контекст унапређивања образовања Рома у Србији; Образовање ромске деце у Србији; Историја, друштвени положај, образовање и културни идентитет Рома; Узроци школског неуспеха ромских ученика; Приступ учењу центриран на ученика; Мотивација за школско учење; Основне психолошке потребе деце; Индивидуализација наставног процеса; Сарадња са ромским родитељима; Планирање мини-акција – примене стечених знања и вештина.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

Активно учење у раду са децом из маргинализованих група (АУРО)

Циљна група: наставници који раде са ромском децом.

Подржава(ју): Институт за психологију; УНИЦЕФ-ова канцеларија у Београду; Министарство просвете Републике Србије.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, Слободанка Антић.

Координатор(и): Лидија Нешић, Страхињића Бана 14/6, 16000 Лесковац, тел.: 011/328-62-47, 016/248-635, факс: 011/328-62-47, e-mail: lines@ptt.yu

Реализатор(и): Тим од 12 обучених инструктора Активног учења/наставе.

Циљеви: да помогне наставницима у раду са ромском децом, да помогне у побољшавању положаја ромског детета у школи – да се они задрже у школи и остваре стандардна квалитетна постигнућа.

Теме: О пројекту АУН и модулу АУРО; Колико познајете Роме; Положај ромског детета у школи; Однос наставе и учења у школи; Поступци за активирање ученика у наставном процесу; Анализа школских задатака уз извлачење критеријума за интелектуално активирајуће задатке; Улоге наставника у концепту активног учења/наставе; Методе наставе/учења; Веза циљева образовања и метода учења/наставе; Израда сценарија за час или веће наставне целине; Промена положаја ромског детета у школи.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 15 до 30.

Школа ромологије

Циљна група: наставници који предају ромској деци.

Подржава(ју): Завод за културу Војводине; Педагошки завод Војводине; Женске студије и истраживања, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Свенка Савић.

Координатор(и): Оливера Маринков, Завод за културу Војводине, Нови Сад, Војводе Путника 2, тел.: 021/475-41-28, моб.: 063/430-744, факс: 021/475-41-28, e-mail: olivera@nscable.net

Реализатор(и): проф. др Свенка Савић, редовна професорка психолингвистике, Универзитет у Новом Саду; Оливера Маринков, Завод за културу Војводине; Маријана Чанак, студенткиња Центра за родне студије Универзитета у Новом Саду; Вероника Митро, апсолвенткиња магистарског програма Центра за родне студије Универзитета у Новом Саду.

Циљеви: смањење дискриминације и стереотипа према ромским ученицима и ученицама повећањем знања о ромској заједници код нас (и у свету); отварање простора за дијалог култура представника већинског народа и ромске националне заједнице у оквиру основношколског (и средњошколског) образовног система; образовање наставника основних и средњих школа за ромологију (интердисциплинарна наука о језику, култури и историји Рома).

Теме: Основне одлике система ромског језика и питања стандардизације ромског језика у Србији; Основни подаци о усменој и ауторској књижевности Рома, религији, музици, обичајима; Основни подаци о пореклу и миграцијама Рома, доласу на Балкан и живот у разним деловима Србије.

Трајање: три дана.

Број учесника: 12 до 25.

Настава словачког језика – од традиције ка модерности 2

Циљна група: професори разредне наставе у основним школама; професори словачког језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога; ОШ „Јан Колар“, Селенча; ОШ „15. октобар“, Пивнице; ОШ „Маршал Тито“, Падина; Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац; ОШ „Млада поколења“, Ковачица; ОШ „15. октобар“, Пивнице.

Аутор(и): др Светлана Зољњан.

Координатор(и): др Светлана Зољњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча, моб.: 063/532-989, факс: 021/774-015, e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): др Михал Тир, Зузана Тир, Милина Флориан, др Светлана Зољњан, Мариа Андрашикова.

Циљеви: подизање компетенције професора разредне наставе и професора словачког језика.

Специфични циљеви: оспособљавање професора словачког језика и разредне наставе за: тематско планирање; коришћење интерактивних метода у настави словачког језика; вођење радионица; оснаживање учитеља за извођење наставе у билингвалним срединама – вођење евиденције и описно оцењивање у смислу формулације исказа и термина у словачком језику; подстицање креативних потенцијала наставника; оспособљавање наставника за диференцирани рад са ученицима; унапређење културе изражавања – формирање речника стручних термина које ученици треба да усвоје, разумеју и примене током школовања и живота из матерњег језика и природних наука; унапређење сарадње наставника унутар школе и међу школама са наставним језиком словачким; повећање степена мотивисаности и одговорности наставника за сопствено напредовање – очување и употреба словачког језика као наставног у основним школама.

Теме: др Михал Тир: Билингвални стручни појмови из матерњег језика; Милина Флорјан: Неки примери презентовања лепе речи; спец Светлана Зољњан: Диференцирана настава и њена примена; спец Светлана Зољњан: Како бирати добар уџбеник; Марија Андрашикова: Облици јавног информисања.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 12 до 20.

Роми кроз време

Циљна група: васпитачи у предшколским установама; наставници разредне наставе

Подржава(ју): Република Србија, Народна скупштина, проф. др Славица Ђукић-Дејановић, председник Скупштине; Република Србија, Министарство за људска и мањинска права, Сектор за унапређење и заштиту права националних мањина, Анико Мушкиња-Хајнрих, државни секретар; Крагујевац, Верољуб Стевановић, градоначелник; ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац, Милан Божовић, директор; ОШ „Драгиша Михајловић“, Крагујевац, Милутин Петровић, директор.

Аутор(и): Татјана Павловић, Валентина Грбић, Александар Спасић, Розалија Илић, Емилија Илић, Славољуб Ђорђевић.

Координатор(и): Розалија Илић, извршна директорка Ромског информативног центра, Ромски информативни центар, Атинска 20/11, 34000 Крагујевац, Ромски информативни центар, Атинска 81/3, 34000 Крагујевац, тел./факс: 034/349-587, e-mail: ricoffice@ric.org.rs

Реализатор(и): Татјана Павловић, дипломирани психолог; Валентина Грбић, дипломирани психолог; Александар Спасић, професор руског језика; Розалија Илић, директорка Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац; Емилија Илић, потпредседница Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац; Славољуб Ђорђевић, програмски директор Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац.

Циљеви: Општи циљ: унапређивање квалитетног образовања просветних радника у раду са мањинским заједницама.

Специфични циљеви: припрема васпитача и наставника за ефикасно укључивање образовних програма о мањинама у наставне јединице; стварање основа за интекултурални приступ у наставном раду са свом децом у школи; коришћење постојећег приручника „Роми кроз време“; превазилажење препрека у раду са децом, децом из мањинских заједница, увођењем нових културних образаца кроз наставни план и програм.

Теме: Људска права и права националних мањина у образовању; Механизми борбе против дискриминације и предрасуда у образовању; Елементи ромског језика; Елементи ромске културе и митологије; Мала антологија ромске традиције и стваралаштва; Интеграција елемената ромске културе, традиције и стваралаштва у наставни процес; Модели наставних активности.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

Иза седам гора и седам мора – улога бајке у развоју личности детета

Циљна група: просветни радници (професори разредне наставе, учитељи и стручни сарадници) у нижим одељењима основних школа; васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): ПУ„Наша радост“, Суботица; ОШ „Мирослав Антић“, Палић; ОШ „Јован Јовановић Змај“, Кањижа.

Аутор(и): Ливија Јо-Хорти, проф. психологије, психотерапеут психодраме, ПУ„Наша радост“, Суботица и Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица;
Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, специјалиста менталне хигијене, Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица.

Координатор(и): Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44, 24000 Суботица, тел./факс: 024/687-620, e-mail: exspecto@tippnet.co.yu

Реализатор(и): Илдико Менђан-Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме, Гимназија и Економска школа „Доситеј Обрадовић“, Б. Топола и ОШ „Дожа Ђерђ“, Гунарош;
Ливија Јо-Хорти, проф. психологије, психотерапеут психодраме, ПУ „Наша радост“, Суботица и Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица;
Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, специјалиста менталне хигијене, Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица.

Циљеви: Општи циљеви: упознати учеснике са развојним карактеристикама и потребама детета; указати на значај бајки у развоју личности – могућност коришћења развојних и одбрамбених механизама (идентификација, пројекција, елаборација); лични доживљај и самоспознаја кроз обраду бајки.

Специфични циљеви: развијање свести родитеља о важности читања бајки; развој праксе читања и обраде бајки у предшколским установама и школама; значај народне приповетке и вилинске бајке у односу на фабуле и цртане филмове.

Теме: Бајка и књига; Бајка и стварност; Промењена свест; Креативни потенцијали деце; Мит; Вилинска бајка; Народне приповетке; Фабуле; Цртани филмови; Елементи и специфичности вилинске бајке и народне приповетке; Фазе развоја личности детета и њихово појављивање у бајкама.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 20.